

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра анестезиологии и реаниматологии  
с курсом дополнительного профессионального образования

### **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование (тип) практики	<b>Симуляционный курс</b>
Специальность	<b>31.05.02 Педиатрия</b>
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактная работа на практике	72
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой 12 семестр

Ставрополь, 2025

**1. Цель практики** – формирование общепрофессиональных компетенций для формирования навыков выполнения неотложных медицинских манипуляций врача первичного звена.

**2. Вид практики** - производственная

**3. Форма проведения практики** – дискретно

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
<b>Иук1.4</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в терапии	Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Оценки состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
<b>Иук8.4</b> Оказывает первую помощь пострадавшим	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
<b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
<b>Иопк6.1</b> Способен своевременно выявить жизнеопасные нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знает основные синдромы требующие оказания первой медицинской помощи	Умеет выявлять жизнеопасные нарушения и оценивать состояние пациента	Владеет навыком выявлять жизнеопасные нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
<b>Иопк6.2</b> Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Знает алгоритм оказания первой помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Умеет оказывать первую помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Владеет навыком оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе

<b>Иопк6.4</b> Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне	Знает медицинские препараты и изделия необходимые для оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Умеет использовать медицинские изделия для оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Владеет навыком применения медицинских препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	---	--

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 № 306н (ТФ-А/01.7, ТФ-А/02.7)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	УК-1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Оценка состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи	Проводить физикальное обследование пациентов и интерпретировать результаты. Выявлять клинические признаки нарушения сознания. Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных.
Медицинский	УК-8	Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Выполнять наружную электроимпульсную терапию (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. Осуществление транспортировки больных различными способами

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – основной части ОПОП и проводится на 6 курсе в 12 семестре. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности», «Уход за больным».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю – педиатрия, подготовке к ГИА.

**6. Объем практики – 3 зет. Продолжительность практики – 2 недели.**

## 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1.	Организационный	УК-1	Изучение программы практики Ознакомление с базой практики Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной	УК-8, ОПК-4	Осуществление: - транспортировки и сопровождение пациента; - наблюдения за функциональным состоянием пациента; - оказания первичной помощи при угрожающих жизни состояниях	96/ 60	Собеседование Демонстрация практических навыков Дневник отчетности
3	Заключительный этап	ОПК-4,	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
	Всего			108/ 72	

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1,	Иук1.4	12	промежуточный
УК-8	Иук8.4	12	промежуточный
ОПК-6	Иопк6.1, Иопк6.2, Иопк6.4	12	промежуточный

### 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 8.2.1. Типовое задания на практику. Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
---	---------------------------	------------------	---

1.	«Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 № 306н	A/01.7 A/02.7	1.Оценка состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи 2.Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания 3.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
----	---	------------------	---

### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	«Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 № 306н	A/01.7 A/02.7	1.Проводить физикальное обследование пациентов и интерпретировать результаты. 2.Выявлять клинические признаки нарушения сознания. 3.Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных 4.Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. 5.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи. 6.Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 7.Выполнять наружную электроимпульсной терапии (дефибриляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания 8. Проводить внутривенное введение лекарственных средств, обеспечивая безопасность осуществления процедуры. 9.Осуществление транспортировки больных различными способами

#### 8.2.2. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить должностные обязанности и трудовые функции врача первичного звена.

#### 8.2.3. Задания для оценивания практических навыков

1. Проведение обследования ребенка с целью установления диагноза
2. Алгоритм оценки состояния экстренного пациента ABCD.
3. Алгоритм обследования дыхательной системы,
  1. Алгоритм обследования сердечно-сосудистой системы
  2. Методика измерения артериального давления.
  3. Проводить внутривенное введение лекарственных средств, обеспечивая безопасность

- осуществления процедуры.
4. Оценить клиническую картину состояний, требующих экстренной медицинской помощи
  5. Оценить клиническую картину состояний, требующих экстренной медицинской помощи и оказать помощь при коллапсе.
  6. Оценить клиническую картину состояний, требующих экстренной медицинской помощи и оказать помощь при острых лекарственных и пищевых отравлениях.
  7. Оценить клиническую картину состояний, требующих экстренной медицинской помощи и оказать помощь при инородном теле дыхательных путей
  8. Оценить клиническую картину состояний, требующих экстренной медицинской помощи и оказать помощь при бронхообструктивном синдроме.
  9. Оценить клиническую картину состояний, требующих экстренной медицинской помощи и оказать помощь при гипертермическом синдроме.
  10. Оценить клиническую картину состояний, требующих экстренной медицинской помощи и оказать помощь при анафилактическом шоке.
  11. Оценить клиническую картину состояний, требующих экстренной медицинской помощи и оказать помощь при гипогликемии.
  12. Выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации
  13. Эффективно проводить сердечно-легочную реанимацию с дефибриляцией у ребенка до 1 года
  14. Эффективно проводить сердечно-легочную реанимацию с дефибриляцией у взрослого
  15. Осуществлять транспортировку больных
  16. Выполнять искусственную вентиляцию легких (методом «рот-ко-рту», «рот-к-носу», мешком Амбу)
  17. Выполнять прием, «поворот в боковое-устойчивое положение»
  18. Выполнять прием Геймлиха
  19. Проводить оксигенотерапию через назальную канюлю, маску

#### 8.2.4. Индивидуальные задания

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара.
2. Медицинская деонтология в медицине критических состояний.
3. Уход за больными в критическом состоянии.
4. Первая помощь при развитии острой сосудистой недостаточности.
5. Методы контроля жизненно-важных функций организма.
6. Способы и методы оценки уровня сознания.

#### 8.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**Индикатор Иук1.4** Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в терапии	Описывает порядки оказания неотложной медицинской помощи	Собеседование
Умест	Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Демонстрирует умения определять экстренность и очередность выполнения диагностических мероприятий при оценке состояния пациента	Собеседование Демонстрация практических навыков

Владеет	Оценки состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи	Самостоятельно осуществляет оценку состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи	Демонстрация практических навыков
---------	--	--	-----------------------------------

**Компетенция УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Иук8.4.** Оказывает первую помощь пострадавшим

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Описывает показания и алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Собеседование
Умеет	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Демонстрирует умение выполнения базовой сердечно-легочной реанимации	Демонстрация практических навыков
Владеет	Оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	Демонстрирует навык диагностики остановки кровообращения и/или дыхания и оказания скорой медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков

**Компетенция ОПК – 6**

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**Индикатор Иопк6.1** Способен своевременно выявить жизнеопасные нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает основные синдромы требующие оказания первой медицинской помощи	Называет основные синдромы и состояния требующие оказания первой медицинской помощи	Тестирование Собеседование
Умеет	Умеет выявлять жизнеопасные нарушения и оценивать состояние пациента	Выявляет жизнеопасные нарушения у пациента и оценивает его состояние	Выполнение индивидуального зачетного задания
Владеет навыком	Выявления жизнеопасных нарушения и оценки состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Демонстрирует навык оценки состояния пациента и выявления жизнеопасных нарушений	Выполнение индивидуального задания Демонстрация практического опыта

**Индикатор Иопк6.2** Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	--	---------------------	----------------------

Знает	Знает алгоритм оказания первой помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Перечисляет алгоритм действия при оказании первой помощи на догоспитальном этапе	Тестирование Собеседование
Умеет	Оказывать первую помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Демонстрирует оказание первой помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Выполнение индивидуального зачетного задания
Владеет навыком	Проведения базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	Демонстрирует навык выполнения базовой сердечно-легочной реанимации	Выполнение индивидуального задания Демонстрация практического опыта

**Индикатор Иопкб.4** Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Знает медицинские препараты и изделия необходимые для оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Называет медицинские препараты и изделия необходимые при оказании первой помощи на догоспитальном этапе	Тестирование Собеседование
Умеет	Умеет использовать медицинские изделия для оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Демонстрирует использование медицинских изделий для оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Выполнение индивидуального зачетного задания
Владеет навыком	Владеет навыком применения медицинских препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Демонстрирует выполнение первой медицинской помощи с применением медицинских препаратов и изделий	Выполнение индивидуального зачетного задания

#### Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во

время хода собеседования.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования.

**Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

**8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

**8.4.1. Вопросы для собеседования**

1. Алгоритм обследования дыхательной системы.
2. Алгоритм обследования сердечно-сосудистой системы
3. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации
4. Методика измерения артериального давления.
5. Методика внутривенного введения лекарственных средств, обеспечение безопасности осуществления процедуры.
6. Обследование пациента с резким ухудшением состояния.
7. Клиническая картина и оказание экстренной помощи при коллапсе.
8. Клиническая картина и оказание экстренной помощи при острых лекарственных и пищевых отравлениях.
9. Клиническая картина и оказание экстренной помощи при инородном теле дыхательных путей
10. Клиническая картина и оказание экстренной помощи при бронхообструктивном синдроме.
11. Клиническая картина и оказание экстренной помощи при гипертермическом синдроме.
12. Клиническая картина и оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке.
13. Клиническая картина и оказание экстренной помощи при гипогликемии.
14. Выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации с дефибрилляцией у ребенка до 1 года
15. Проводить сердечно-легочную реанимацию с дефибрилляцией у взрослого
16. Способы транспортировки больных
17. Методика выполнения приема, «поворот в боковое-устойчивое положение»
18. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку
19. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи
20. Электротравма, факторы, способствующие ее развитию. Клинические проявления и способы оказания оказания первой помощи.
21. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь

## 9. Учебно-методическое обеспечение практики

### Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
Зинченко, О. В. Интенсивная терапия и реанимация критических состояний : учеб.-метод. пособие в двух частях / О. В. Зинченко, А. Н. Обедин, А. А. Муравьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, Ч. I. - 2023. - 144 с. Зинченко, О. В. Интенсивная терапия и реанимация критических состояний : учеб.-метод. пособие в двух частях / О. В. Зинченко, А. Н. Обедин, А. А. Муравьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, Ч. II. - 2023. - 144 с.	1. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html</a> 2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html</a>

#### 9.1. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 1136 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450178.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450178.html</a> 2. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. II. - 1072 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html</a>

#### 9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

#### 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С:Университет Проф	Договор №27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт №189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Editor	Договор №199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022

университет	
ИС: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт №299/ЭТ от 17.12.2024

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

### **10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике**

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### **10.2 Технические средства обучения**

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- тренажеры и оборудование (муляжи для отработки практических навыков в симулированных условиях):

Манекен для СЛР - подросток в сборе Laerdal SkillGuide;

Манекен тренажёр для интубации Laerdal Airway Management Trainer;

Манекен для СЛР -оживлённая Анна Laerdal Recisci Anne SkillReporter; Манекен для СЛР – Laerdal;

Манекен для извлечения инородного тела, «поперхнувшийся Charly»;

Автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

### **10.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.