

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины	Невропатология
Специальность	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (специализация)	Логопедия
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них:	
аудиторные занятия	38
Лекции	12
практические занятия	26
КСР	4
Самостоятельная работа	66
Экзамен 4 семестр	36

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые логопеду для развития клинического мышления, реализации способности самостоятельно поставить топический и клинический диагноз наиболее часто встречающихся расстройств речи при неврологических заболеваниях.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомиться с методами клинической диагностики неврологической, нейрохирургической патологии и заболеваний с наследственной предрасположенностью.
2. Ознакомиться с основами клинического течения неврологических и нейрохирургических, наследственных заболеваний, современных методов диагностики.
3. Уметь выявить нарушения речи и применить соответствующую коррекцию при речевых нарушениях.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.10.2015г. № __1087__;
- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденная приказом ректора от « 31 » _мая__2019, № 610-ОД

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока ОПОП, её изучение осуществляется в 4 семестре на II курсе.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена;
2. Возрастная психология;
3. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения.
4. Основы нейрофизиологии и ВНД.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Психопатология;
2. Клиника интеллектуальных нарушений;
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.09.2016 (ТФ- С/01.6).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных		

знаний			
ИОПК-8.3 Организация различных видов деятельности на основе специальных научных знаний	1. Психологические особенности лиц с нарушениями речи	1. Анализировать психологические особенности лиц с нарушениями речи	1. Применения в профессиональной деятельности знаний о психологических особенностях лиц с нарушениями речи

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
4 семестр									
4	Раздел 1. Общая неврология	4	12				2		32
4	Раздел 2. Частная неврология	8	14				2		34
	Промежуточная аттестация: экзамен							2	34
	Итого по дисциплине:	12	26				4	2	100
	Часов 144 Зач. ед. 4	42					106		
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	30 час/ 71,4 %					18 час/ 27,3%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<u>4</u> семестр		
Иопк-8.3	Раздел 1. Общая неврология	Изучение патологических симптомов и синдромов в неврологии, методика постановки топического диагноза в неврологии. Пирамидный путь, клинические признаки их поражения на различных уровнях. Гипотонически – гиперкинетический и гипертонически – гипокинетический синдромы. Симптомы и синдромы поражения мозжечка. Черепные нервы, симптомы их поражения. Симптомы поражения лобных, теменных, височных, затылочных долей головного мозга. Цереброспинальная жидкость, менингеальные симптомы.
Иопк-8.3	Раздел 2. Частная неврология	Изучение нозологических форм заболеваний нервной системы, их клиника, диагностика, лечение, реабилитация больных детей и профилактика. Перинатальная энцефалопатия. Детский церебральный паралич. Гнойные и серозные менингиты, абсцесс мозга, энцефалиты, полиомиелит, эпидемический энцефалит. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков, эпилептический статус. Сосудистые заболевания детского возраста, субарахноидальное кровоизлияние. Опухоли головного мозга. Классификация закрытой черепно – мозговой травмы. Клиника сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Мозговая организация речи. Основные причины патологии детской речи. Классификация нарушений речи у детей. Нарушения устной и письменной речи.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<u>4</u> семестр					
1	1.Произвольные движения и их расстройства.	2	Современные представления об организации произвольного движения. Пирамидный путь: строение, функциональное значение.	ОФО	2

			Центральный и периферический мотонейроны. Клинические признаки их поражения на различных уровнях.		
	2. Высшие мозговые функции и их расстройства.	2	Анатомо – физиологические особенности строения коры головного мозга. Синдромы поражения лобных, теменных, височных, затылочных долей головного мозга, речевые нарушения.	ОФО	2
	3. Мозговая организация речи.	2	1. Импрессивная речь. 2. Экспрессивная речь.	ОФО	1
	4. Основные причины патологии детской речи.	2	1. Органические причины 2. Функциональные причины. 3. Психоневрологические причины. 4. Социально-психологические причины.	ОФО	2
	5. Классификация нарушений речи.	2	1. Афазия. 2. Алалия. 3. Дизартрия. 4. Заикание. 5. Дислалия. 6. Задержка речевого развития при тяжелых заболеваниях внутренних органов, педагогическая запущенность.	ОФО	2
	6. Нарушения письменной и устной речи	2	1. Дислексии. 2. Дисграфии.	ОФО	1

	Итог 4 семестр	12			10
	Всего часов	12			10

5.3. Семинары. Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия. Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия.

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форм а прове дения	Практи- ческая подго- товка (ПП/ ПНП)
— 4 — семестр					
1	1.Произвольные движения и их расстройства.	2	1. Путь центрального и периферического нейрона. 2. Клиника поражения центрального и периферического нейрона на различных уровнях.	ОФО	2
	2.Экстрапирамидная система и мозжечок, симптомы и синдромы поражения.	2	1. Анатомия экстрапирамидной системы. 2. Клинические симптомы поражения стриарной и паллидарной системы. 3. Формы мозжечковых атаксий.	ОФО	2
	3.Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов (1-6 пара).	2	1. Расположение ядер черепных нервов в стволе мозга. 2.Симптомокомплексы поражения 1-6 пар черепно-мозговых нервов.	ОФО	1
	4.Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов (7-12 пара).	2	1. Расположение ядер черепных нервов в стволе мозга. 2. Симптомокомплекс ы поражения 7-12 пар черепно-мозговых нервов. 3. Альтернирующие синдромы.	ОФО	1
	5.Высшие психические	2	1. Локализация функций речи, гнозиса,	ОФО	2

	функции и их расстройства.		праксиса в коре головного мозга. 2. Симптомокомплекс поражения отдельных долей коры головного мозга.		
	6.Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдром. Гидроцефалия.	2	1. Симптомокомплекс раздражения оболочек мозга. 2. Нормальный состав ликвора. Изменения ликвора при различных заболеваниях нервной системы.	ОФО	-
2	7. Перинатальная энцефалопатия. Детский церебральный паралич.	2	1. Понятие перинатальной энцефалопатии. 2. Синдромы восстановительного периода ПЭП. 3. Классификация ДЦП. 4. Клиника, диагностика, лечение ДЦП.	ОФО	2
	8. Инфекционные заболевания нервной системы	2	1. Этиология, клиника, диагностика и лечение менингитов и энцефалитов.	ОФО	-
	9. Пароксизмальные расстройства сознания – эпилепсия.	2	1. Неотложная помощь при эпилептическом припадке и статусе.	ОФО	1
	10.Черепно – мозговая травма. Опухоли головного мозга (субтенториальные, супратенториальные).	2	1. Классификация по степени тяжести ЧМТ. 2. Диагностика ЧМТ. 3. Последствия ЧМТ, возможные речевые нарушения. 4.Клиника опухолей больших полушарий головного мозга. 5.Возможные варианты нарушения речи при опухолях доминантного полушария. 6.Назвать основные нейровизуальные данные (КТ, МРТ) при	ОФО	-

			опухолях нервной системы.		
	11. Мозговая организация речи.	2	2. Импрессивная речь. 2.Экспрессивная речь.	ОФО	2
	12. Основные причины патологии детской речи	2	1.Внутриутробная патология. 2. Родовая травма. 3. ММД. 4. Заболевания ребенка в первый год жизни (менингоэнцефалиты и др.) 5. Черепно-мозговая травма. 6. Наследственные факторы. Неблагоприятные социально-бытовые условия.	ОФО	2
	13. Нарушения письменной и устной речи.	2	1. Афазия. 2. Алалия. 3. Дизартрия. 4. Заикание. 5. Дислалия. 6. Задержка речевого развития при тяжелых заболеваниях внутренних органов, педагогическая запущенность.	ОФО	2
	Итог за 4 семестр	26			16
	Всего часов	26			16

5.6. Клинические практические занятия. Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПП/ПН П	Код индикатора компетенции
Раздел 1.Общая неврология.	1.Самостоятельное изучение литературы.	Собеседование.	18/2	Иопк-8.3
	Подготовка к тестированию (ПНП)	Тестовые задания	14/4	
	Контроль самостоятельной работы (ПП)	Индивидуальное задание	2/2	
Раздел 2. Частная неврология	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	18/2	Иопк-8.3
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	16/6	
	Контроль самостоятельной работы (ПП)	Индивидуальное задание	2/2	
	Подготовка к экзамену		36/-	
Всего часов			106/18	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Невропатология».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Неврология, медицинская генетика».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Неврология, медицинская генетика».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индификатор	Семестр	Этап формирования
ОПК- 8	Иопк-8.3	4	Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-8

Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ИОПК-8.3 Организация различных видов деятельности на основе специальных научных знаний

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Возрастные особенности детского возраста. 2. Основные этапы развития речи ребенка. 3. Заболевания, при которых возникают расстройства речи.	1. При выполнении учебных заданий используют дополнительные источники информации.	Собеседование	В соответствии с БРС
	1. Выявлять основные симптомы поражения нервной системы.	1. Самостоятельно осуществляет подбор источников информации при выполнении индивидуальных заданий.	Выполняет индивидуальные задания.	В соответствии с БРС
	1. Владеть навыками разработки программы по коррекции выявленных нарушений речи.	1. Анализирует информацию для выполнения учебных заданий.	Выполняет индивидуальные задания. Собеседование	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценки за тестирование; оценка практических навыков и умений; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена 4 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой.

При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание).

1. Проведите опрос и осмотр пациента и выявить основные жалобы и объективные признаки заболевания.
2. Составьте оптимальный план лабораторных и инструментальных методов исследования, наиболее информативных для верификации того или иного заболевания, с учетом существующих стандартов нозологической диагностики по профилю «Неврология»
3. Сформулируйте клинический диагноз в соответствии с МКБ 10
4. Составьте план лечения и профилактики для конкретного больного.
5. Проведите дифференциальную диагностику речевых нарушений при различных заболеваниях нервной системы.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации

Раздел 1. Общая неврология.

1. Пирамидная система. Центральный двигательный нейрон. Симптомы поражения

на различных уровнях.

2. Пирамидная система. Периферический двигательный нейрон. Симптомы поражения на различных уровнях.
3. Мозжечок. Симптомы поражения. Нарушения речи.
4. Экстрапирамидная нервная система: симптомы поражения паллидарного отдела. Нарушения речи.
5. Экстрапирамидная система. Симптомы поражения стриарного отдела. Нарушения речи.
6. Черепно-мозговые нервы. Клиника поражения I-VI пар. Симптомы поражения.
7. Черепно-мозговые нервы. Клиника поражения VII-XII пар. Симптомы поражения.
8. Бульбарный и псевдобульбарный паралич. Клинические их проявления.
9. Симптомы поражения лобной доли головного мозга.
10. Симптомы поражения теменной доли головного мозга.
11. Симптомы поражения височной доли головного мозга.
12. Симптомы поражения затылочной доли головного мозга.
13. Высшие корковые функции: праксис и его патология.
14. Высшие корковые функции: гнозис и его патология.
15. Оболочки головного мозга. Менингиальный синдром.
16. Дополнительные методы исследования, применяемые в неврологии.

Раздел 2. Частная неврология.

1. Врожденные аномалии черепа: краниостеноз, первичная микроцефалия. Этиология, клиника, диагностика.
2. Пороки развития: спинно-мозговые и черепно-мозговые грыжи. Этиология, клиника, диагностика.
3. Перинатальная энцефалопатия. Гипертензионно-гидроцефальный синдром. Этиология, клиника, диагностика.
4. Перинатальная энцефалопатия. Судорожный синдром. Этиология, клиника, диагностика.
5. Перинатальная энцефалопатия. Синдром двигательных нарушений. Этиология, клиника, диагностика.
6. Перинатальная энцефалопатия. Синдром нервно-рефлекторной гипервозбудимости. Этиология, клиника, диагностика.
7. Перинатальная энцефалопатия. Задержка психо-моторного и речевого развития. Этиология, клиника, диагностика.
8. ДЦП, клинические формы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
9. Первичные гнойные менингиты. Этиология. Клиника, диагностика.
10. Первичные серозные менингиты. Этиология, клиника, диагностика.
11. Туберкулезный менингит. Этиология, клиника, диагностика.
12. ОНМК. Транзиторные ишемические атаки. Этиология, клиника, диагностика.
13. ОНМК у детей. Этиология, клиника инсультов, диагностика.
14. ОНМК. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, клиника, диагностика.
15. Эпидемический энцефалит. Этиология, клиника острого и хронического течения, диагностика, лечение.
16. Клещевой энцефалит. Этиология, клиника острого и хронического течения, диагностика, лечения.
17. Полиомиелит. Этиология, клинические формы, диагностика, лечение.
18. Эпилепсия. Классификация. Клиника, диагностика.
19. Эпилептический статус. Клиника. Неотложные мероприятия на догоспитальном уровне и в условиях стационара.
20. Неврозы у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
21. Заболевания ВНС: болезнь Рейно, отек Квинке. Этиология. Клиника, диагностика.

22. . Заболевания ВНС: мигрень, ВСД. Этиология. Клинические формы, диагностика.
23. Закрытая черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Клиника, диагностика.
24. Закрытая черепно-мозговая травма. Ушиб головного мозга. Клиника, диагностика.
25. Травматические гематомы. Клиника, диагностика, тактика.
26. Опухоли лобной доли головного мозга. Клиника, диагностика.
27. Опухоли теменной доли головного мозга. Клиника, диагностика.
28. Опухоли височной доли головного мозга. Клиника, диагностика.
29. Опухоли затылочной доли головного мозга. Клиника, диагностика.
30. Опухоли мозжечка. Клиника, диагностика, тактика.
31. Хромосомные болезни (Дауна, Клайнфельтера, Шеришевского-Тернера).
32. Миопатии. Клиника, диагностика, тактика.
33. Наследственные заболевания с поражением подкорковых структур (болезнь Вильсона Коновалова, синдром Жилль де ля Туретта).
34. Речь как высшая психическая функция. Импрессивная и экспрессивная речь.
35. Высшие корковые функции: речь и ее патология.
36. Причины речевых нарушений.
37. Основные причины патологии детской речи.
38. Нарушение устной речи.
39. Нарушение письменной речи.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально-ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 . Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основные вопросы топической диагностики заболеваний нервной системы: учеб.-метод. пособие / С. М. Карпов, И. А. Вышлова, И. Н. Долгова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. - 104 с (ЭБ)	1. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html?SSr=36013378eb135c7df97e57828011959 – Режим доступа по подписке. 2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 424 с. – Режим доступа:

	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426050.html?SSr=36013378eb135c7df97e57828011959 – Режим доступа по подписке.
--	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Избранные вопросы частной неврологии: учеб.-метод. пособие [Текст] / сост. : А. И. Стародубцев, И. Н. Долгова, О. А. Минаева и др. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2010. - 142 с. 2.Избранные вопросы частной неврологии [Текст]: учеб.-метод. пособие / сост.: А. И. Стародубцев, С. М. Карпов, И. Н. Долгова [и др.] . - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2014. - 147 с. 3.Пропедевтика нервных болезней: ситуационные задачи и тесты: учеб. пособие[текст] / под ред. Н.Н. Яхно, В.А. Парфенова. - М.: МИА, 2009. - 176 с. 4.Частная неврология: ситуационные задачи и тесты / под ред. Н. Н. Яхно. – М.: МИА, 2009. – 264 с.	1.Петрухин А. С. Неврология [Электронный ресурс]: видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа:http://www.studentlibrary.ru/books/06-COS-2386.html?SSr=5101337bb2085120a86857828011959 – Режим доступа по подписке.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение Установленное на ПК

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ул. Семашко, 3	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики Аудитория № 5-6	Кабинет врача, оснащенный в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю неврология Тренажеры, оборудование, муляжи: - для выполнения люмбальной пункции (в аккредитационно-симуляционном центре - центре практических навыков) Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС	нет

Рабочая программа дисциплины «Невропатология»:

Разработана:

Доцент кафедры «неврологии, нейрохирургии
и медицинской генетики», к.м.н.

Чередниченко Т.Т.

Ассистент кафедры «неврологии, нейрохирургии
и медицинской генетики»

Колесникова Е.В.

Обсуждена

на заседании кафедры «неврологии, нейрохирургии
и медицинской генетики», профессор, д.м.н., зав.кафедрой

Карпов С.М.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 2025 года набора очной формы обучения 29.05.2025

Руководитель ОПОП ВО

Шульга Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.