

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	<b>Профессионально-ориентированная практика</b>
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021г.
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактные часы	54
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	9 семестр

г. Ставрополь  
2021г.

## 1. Цели практики

**Цель практики:** формирование профессионально-ориентированных компетенций и в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942;

**2. Вид практики** – профессионально-ориентированная, тип практики - получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**3. Способ проведения практики** – стационарная.

**4. Форма проведения практики** – дискретная.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**5.1. Планируемые результаты**

**5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам**

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.03.2015г. №203.
- Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 528н; регистрационный номер - 136; код - 05.002).
- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 526н; регистрационный номер – 157; код - 05.004).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

<b>Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП</b>	<b>Реализуемые компетенции</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>Трудовые функции</b>	<b>Вид работы на практике</b>
Профессионально-ориентированная	УК-1,2,3,4,5,6,7,8	Выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее	Изучает и распространяет современные методы лечебной физкультуры по восстановлению физического здоровья и коррекции нарушений	1. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения.

		основных видов.	двигательной активности больных и инвалидов.	
	ОПК-1,2,3,4,5	Проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере АФК и ее основных видов.	Обеспечивает внедрение новейших методик подготовки спортсменов по виду спорта в практику тренировочного процесса.	1. Проведение научных исследований по заданной тематике.
	ОПК-6,7,8,9, 10,11	Проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.	Анализирует результаты исследований, обобщает их, делает выводы и вносит коррективы в схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных.	1. Использует различные способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.
	ОПК-12, 13,14 ПК-1,2,3,4	Осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований.	Анализирует индивидуальные программы реабилитации инвалидов и исходные данные физической подготовленности занимающихся с целью комплектования группы и подбора наиболее эффективной методики проведения занятий.	1. Обоснованный выбор теоретической базы предстоящей практической работы, методического и практического инструментария исследования.

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Профессионально-ориентированная практика относится к Базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится в 9 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Пользование персональным компьютером (3 семестр);
2. Научно-методическая деятельность (5 семестр);
3. Учебная практика 1 и 2 (6,7 семестр);
4. Производственная: педагогическая практика (8 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

1. «Производственная: преддипломная практика» (9 семестр).

## 7. Объем практики – 3 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 2 недели, 108 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1.	Организационный	УК-1,2,3,4,5,6,7,8 ОПК-1,2,3,4 5	1. Участие в установочной конференции. 2. Формулировка задания на проведение исследований. 3. Разработка программы исследования. 4. Составление и утверждение индивидуального плана по научно-исследовательской работе на период практики. 5. Оформление документации. 6. Консультация с руководителем практики.	6	Собеседование Индивидуальное задание Дневник
2.	Основной 2.1. Научно-исследовательская работа	ОПК-6,7,8,9,10,11,12,13,14 ПК-1,2,3,4	1. Обоснованный выбор теоретической базы предстоящей практической работы, методического и практического инструментария исследования. 2. Теоретическая работа с научной литературой по теме исследования. 3. Корректировка целей и задач исследования, формулирование и уточнение гипотезы исследования. 4. Проектирование этапов и содержания опытно-экспериментальной работы. 5. Непосредственно научно-исследовательская работа на базе практики. 6. Предварительная проверка выполнения этапности научно-исследовательских заданий. 7. Описание результатов.	22	Собеседование Результаты собственных исследований Выводы и практические рекомендации Дневник

	2.2. Профессионально-ориентированная работа	ОПК-6,7,8,9,10,11,12,13,14 ПК-1,2,3,4	1. Изучает и распространяет современные методы лечебной физкультуры по восстановлению физического здоровья и коррекции нарушений двигательной активности больных и инвалидов. 2. Обеспечивает внедрение новейших методик подготовки спортсменов по виду спорта в практику тренировочного процесса. 3. Анализирует результаты исследований, обобщает их, делает выводы и вносит коррективы в схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных. 4. Анализирует индивидуальные программы реабилитации инвалидов и исходные данные физической подготовленности занимающихся с целью комплектования группы и подбора наиболее эффективной методики проведения занятий.	20	Собеседование Индивидуальное задание Дневник
3.	Заключительный	ОПК-1,2,3,4 5 ПК-1,2,3,4	1. Составление отчета по итогам научно-исследовательской работы. 2. Деятельное участие в заключительной конференции по итогам практики. 3. Отчет с презентацией. 4. Представление результатов исследований на конференциях различного уровня.	6	Дневник Отзыв-характеристика с места прохождения практики Отчет с презентацией
<b>Итого по практике Контактные часы</b>				<b>54</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК-1	9	Итоговый
УК-2	9	Итоговый
УК-3	9	Итоговый
УК-4	9	Итоговый
УК-5	9	Итоговый
УК-6	9	Итоговый

УК-7	9	Итоговый
УК-8	9	Итоговый
ОПК-1	9	Итоговый
ОПК-2	9	Итоговый
ОПК-3	9	Итоговый
ОПК-4	9	Итоговый
ОПК-5	9	Итоговый
ОПК-6	9	Итоговый
ОПК-7	9	Итоговый
ОПК-8	9	Итоговый
ОПК-9	9	Итоговый
ОПК-10	9	Итоговый
ОПК-11	9	Итоговый
ОПК-12	9	Итоговый
ОПК-13	9	Итоговый
ОПК-14	9	Итоговый
ОПК-15	9	Итоговый
ПКО-1	9	Итоговый
ПКО-2	9	Итоговый
ПКО-3	9	Итоговый
ПКО-4	9	Итоговый

## 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция – УК-1:** способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.2 Применение информационно-коммуникационных технологий для поиска информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основы современных технологий поиска, сбора, обработки и представления информации	1) описывает способы хранения и переработки информации; 2) формулирует основные понятия информации	собеседование
Умеет	Применять информационно-коммуникационные технологии для поиска информации	осуществляет поиск информации по заданной теме с использованием Интернет - ресурсов	выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	Представления информации как системы, совокупности элементов Представления информации в графической и табличной форме	осуществляет обработку и наглядно представляет информацию на заданную тему; самостоятельно осуществляет преобразование информации в графическую и табличную форму.	выполнение индивидуального задания

**Компетенция УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3 Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся ресурсов, и ограничений

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основные методы оценки разных статистических данных, полученных при решении статистических задач	Формулирует различные способы решения профессиональных задач	Собеседование
Владеет навыком	Формирования алгоритма решения задачи	Способен применять алгоритмы решения обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей	Комплект задач

**Компетенция УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК-3.3 Предвидение результатов личных действий и планирование своей деятельности в составе группы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Как формулировать основные законы риторики, приемы и средства публичного выступления.	Формулирует основные законы риторики приемы и средства публичного выступления.	Индивидуальные задания, письменный опрос, фронтальный опрос
Умеет	Пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи;	Пользуется профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи;	Выполнение индивидуальных заданий ответы на вопросы, диалог-беседа Устные и письменные сообщения
Владеет навыком	Навыками коммуникации, методами взаимодействия с людьми в команде	Демонстрирует навыки коммуникации, применяет методы взаимодействия с людьми в команде	Устные сообщения, доклады, участие в дискуссии

**Компетенция УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК-4.2 Использование современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Правила ведения деловой переписки на государственном языке	Демонстрирует правила ведения деловой переписки на государственном языке	Индивидуальные задания, письменный опрос, фронтальный опрос
Умеет	Составлять документы, отчёты на государственном языке.	Составляет документы, отчёты на государственном языке.	Выполнение индивидуальных заданий ответы на вопросы, диалог-беседа Устные и письменные сообщения
Владеет навыком	Основными законами составления деловой документации.	Воспроизводит основные правила составления деловой документации.	Устные сообщения, доклады, участие в дискуссии

**Компетенция УК-7** способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**ИУК-7.2** Выбор и применение рациональных способов и приемов сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы здоровья и здорового образа жизни и их влияние на психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития человека и их физическую подготовленность	1. Характеризует основные понятия, компоненты и составляющие здорового образа жизни.	Собеседование
Умеет	определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. 2. применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния здоровья обучающихся с учетом их пола и возраста,	1. Проведение проб, тестов и методов оценки функционального состояния занимающихся. 2. Проведение оздоровительного комплекса физических упражнений.	Выполнение индивидуального задания

	индивидуальных особенностей.		
<b>Владеет навыком</b>	Анализ влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	1. Участвует в организации и проведении мероприятий по пропаганде ЗОЖ.	Демонстрация практических навыков

**Компетенция УК-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИУК-8.1 Выявление возможных угроз для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<b>Знает</b>	Перечень учебной, научной литературой используемой в профессиональной деятельности. Требования к спортивным сооружениям.	Описывает факторы внешней среды, влияющие на здоровье лиц с ограниченными возможностями.	Собеседование.
<b>Умеет</b>	Пользоваться учебной научной и популярной литературой и интернетом для профессиональной деятельности. Давать рекомендации по восстановлению работоспособности физкультурников и спортсменов-инвалидов.	Перечисляет влияние факторов окружающей среды и анализирует полученные данные в ходе проведенных исследований.	Собеседование. Тестирование.
<b>Владеет навыком</b>	Оценки пищевого статуса и нормирование физических нагрузок.	Разрабатывает рекомендации по устранению вредного влияния факторов окружающей среды.	Выполнение индивидуального задания

**Компетенция ОПК-1.** Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ИД.ОПК1.1. Подбирает к занятиям по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья спортивное оборудование и инвентарь

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<b>Знает</b>	1. Подбирать к занятиям по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с лицами с отклонениями здоровья спортивное оборудование и инвентарь	1. Распознает особенности применения подготовительных и подводящих упражнений. 2. Описывает методические приемы при обучении определенным техническим элементам и тактическим действиям в баскетболе.	Тестирование Собеседование
<b>Умеет</b>	1. Определять уровень двигательной и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья. 2. Проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия	Проводит подводящие упражнения для овладения конкретным техническим навыком в соответствии с этапом обучения и поставленным задачам.	Демонстрация практических навыков
<b>Владеет навыком</b>	1. Владеть навыками применения полученных знаний в планировании и организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу.	Своевременно распознает ошибки в двигательных действиях при овладении техникой и тактикой игры.	Собеседование Индивидуальное задание
		Выявляет причины искажения технических приемов.	
		Подбирает упражнения для устранения ошибок.	

**Компетенция ОПК-2.** Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ИД.ОПК 2.1 Владеет методиками обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<b>Знает</b>	1. Знать методики обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.	Разбирается в закономерностях развития физических качеств и процессе формирования двигательных умений и навыков у занимающихся.	Собеседование Тестирование
<b>Умеет</b>	1. Составлять специальные программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья воздействующие на телесность в соответствии с	Составляет комплексы упражнений для развития физических качеств у занимающихся с учетом состояния и степени их здоровья,	Собеседование Индивидуальное задание

	выделяемыми видами адаптивной физической культуры	общеметодические указания, включающие дозирование нагрузки.	
<b>Владеет навыком</b>	1. Владеть профессиональной терминологией	Применяет средства и методы развития специальных физических качеств у занимающихся посредством баскетбола.	Демонстрация практических навыков

**Компетенция ОПК – 3** Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

**ИД.ОПК 3.2** Использует специальные знания и способы их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<b>Знает</b>	Сущность, структуру, функции, принципы, методологические основы адаптивного физического воспитания;	1.Характеризует методы и средства физической культуры, применяемые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Собеседование
<b>Умеет</b>	использовать фундаментальные знания в области адаптивной физической культуры, психолого-педагогических, медико-биологических наук в профессиональной деятельности;	1.Применяет упражнения ОРУ для решения оздоровительной, воспитательной, образовательной задач.	Демонстрация практических навыков
<b>Владеет</b>	Использует специальные знания и способы их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	1 Принимает участие в разработке комплекса упражнений для разных возрастных групп населения	Выполнение индивидуального задания

**Компетенция ОПК-4:** способность осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

**ИД.ОПК 4.3** Использует современные методы статистического анализа при оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	1.Методы врачебного контроля занимающихся и спортсменов с учетом их особенностей, возраста, пола и нозологических форм заболеваний.	1.Описывает методы врачебного контроля занимающихся и спортсменов с учетом их особенностей, возраста, пола и нозологических форм заболеваний.	Собеседование
Умеет	1.Оценить физическое развитие и уровень состояния здоровья занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	1.Составляет антропометрический профиль, оценивает физическое развитие и уровень состояния здоровья занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья, дает рекомендации по тренировкам.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1.Владеть навыком измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний занимающихся.	1.Демонстрирует навык измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний занимающихся.	Демонстрация практических навыков

**Компетенция ОПК-6** способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

ИД.ОПК 6.2 Использует информационные технологии для формировать осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ИД.ОПК 6.3 Формирует у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих для самосовершенствования

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. основные принципы здорового образа жизни и его составляющие; 2.состав средств и методов формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни; 3.средства и методы обучения навыкам здорового образа жизни.	1. Нормы и правила ЗОЖ. Содержание комплексных оздоровительных профилактических мероприятий, повышающих мотивацию к здоровому образу жизни и пропаганду ЗОЖ.	Собеседование

Умеет	1. выбирать средства и методы, обеспечивающие формирование здорового образа жизни; 2. анализировать информацию о состоянии здоровья и профессиональной деятельности занимающихся; 3. применять эффективные средства пропаганды ЗОЖ в профессиональной деятельности; 4. осуществлять обучение навыкам здорового образа жизни средствами адаптивной физической культуры.	1. Применяет средства и методы АФК для осуществления пропаганды ЗОЖ обучение навыкам здорового образа жизни.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Формирует у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих для самосовершенствования	1. Демонстрирует навык проведения практических занятий и укрепления здоровья занимающихся.	Демонстрация практических навыков

**Компетенция - ОПК – 8** Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ИД.ОПК 8.2 Определяет закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основные группы заболеваний, этиологию, патогенез и морфологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	1. Способен проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Тестирование, собеседование.
Умеет	2. Анализировать и дифференцировать различные группы заболеваний, оценить предположительный срок реабилитации	1. Проводит клинимоρφологические параллели заболевания.	Собеседование.

Владеет навыком	3. Владеет основными понятиями, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающимися видами заболеваний и повреждений; основными видами инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	1. Способен описать патологический процесс на трупном материале.	Индивидуальное задание.
-----------------	---	--	-------------------------

**Компетенция - ОПК- 10** Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

ИД.ОПК 10.2 Владеет навыком проведения комплексов физических упражнений, ориентированных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знать симптоматику заболеваний основного дефекта организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья. 2. Морфогенез основного заболевания.	1. Использует основную медико-биологическую терминологию. 2. Анализирует морфологические особенности заболевания.	Тестирование, собеседование.
Умеет	1. Уметь пользоваться медико-биологическими терминами при макро и микроскопическом изучении патологических процессов, нозологических единиц. 2. Уметь сопоставлять клинические и морфологические проявления заболевания.	1. Умеет описывать патологические изменения органов с применением медицинской терминологии. 2. Проводит клинко-морфологические параллели заболевания.	Собеседование.

Владеет навыком	<p>1. Описывает факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания.</p> <p>2. Владеет навыком проведения комплексов физических упражнений, ориентированных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	<p>1. Демонстрирует макроскопическое описание патологически измененных органов.</p> <p>2. Способен проводить дифференциальную диагностику в зависимости от макроскопической картины патологического процесса.</p>	Индивидуальное задание.
-----------------	---	---	-------------------------

**Компетенция – ОПК-12:** способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

ИД.ОПК 12.1 Владеет направлениями научных исследований в области адаптивной физической культуры с учетом тенденции развития физической культуры и спорта, методологических предпосылок (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в области адаптивной физической культуры.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры	описывает методы исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры	собеседование
Умеет	Применять методы получения и обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования	самостоятельно выбирает и реализует методику обработки данных в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности	выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	Использования основных источников получения информации в сфере физической культуры и спорта и научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования	<p>1. осуществляет подготовку и наглядно представляет информацию на заданную тему с использованием пакета прикладных программ MS Office.</p> <p>2. проводит эффективный поиск информации и обмен ею с использованием ресурсов сети Интернет</p>	выполнение индивидуального задания

**Компетенция - ОПК-13:** способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки,

анатоμο-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

ИД.ОПК 13.2 Планирует нагрузку на занятия с учетом психологических и физиологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	цели и задачи адаптивного физического воспитания и её основных видов	1.Характеризует методы и средства физической культуры, применяемые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Собеседование
Умеет	Составлять программу профилактических мероприятий для больных и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний, и физической нагрузки.	1.Выполняет двигательные действия и развивает физические качества посредством упражнений ОРУ.	Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Средствами, методами, приемами организации и проведения учебно-тренировочной и соревновательной деятельности для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.	1.Принимает участие в разработке комплекса упражнений для разных возрастных групп населения	Выполнение индивидуального задания

**Компетенция ОПК – 14** - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ИД.ОПК 14.2 Определяет причину возникновения травм, организационную работу по профилактике травматизма

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Демонстрирует знания об оказании первой медицинской помощи на соревнованиях	Описывает приемы пользования нормативными документами и психологическими средствами восстановления.	Собеседование.

<b>Умеет</b>	Уметь оказать медицинскую помощь при различных травмах на соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях	Использует аспекты процедур применяемых для восстановления и повышения работоспособности физкультурников.	Выполнение индивидуального задания
<b>Владеет навыком</b>	Владеет навыком оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях. Определяет причину возникновения травм, организационную работу по профилактике травматизма	Разрабатывает рекомендации по устранению вредного влияния и навыки организации занятий физкультурой.	Выполнение индивидуального задания

**Компетенция ПКО - 1** Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

ПКО-1.2 – анализирует эффективность занятий по АФВ;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<b>Знает</b>	Особенности обучения двигательным действиям и развития физических качеств, форм построения занятий в разных видах адаптивного физического воспитания при проведении занятий с детьми и подростками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	1.Характеризует возрастно-половые закономерности способам их рационального применения	Собеседование
<b>Умеет</b>	Обучает детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья знаниями и способами воздействия на физические характеристики в соответствии с выделяемыми видами адаптивного физического воспитания	1.Применяет упражнения ОРУ как основное средство физической культуры. 2.Использует специальные знания и способы их воздействия на телесность	Демонстрация практических навыков

Владеет	Формирует навыки учебных действий в процессе восстановления, компенсации и профилактики заболеваний детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	1.Разрабатывает средства профилактики восстановления и компенсации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение индивидуального задания
---------	---	---	------------------------------------

**Компетенция ПК-2** - умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры.

ПК-2.3-разрабатывает комплексы восстановительных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основные понятия теории и методики преподавания баскетбола, основы специальной физической, технической и тактической подготовки занимающихся.	1. Правильное применение спортивной терминологии теории и методики баскетбола. Описывает виды подготовок: основную и специальную физическую, техническую, тактическую, психологическую и интегральную.	Собеседование Тестирование
Умеет	1. Формулировать цели и задачи занятий баскетболом с учётом возраста, пола и подготовленности занимающихся.	Определяет цели и задачи обучения двигательным действиям в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся с учетом их состояния здоровья на занятиях по баскетболу.	Собеседование Доклад с презентацией
Владеет навыком	1. Владеет навыками применения полученных знаний при планировании и организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу.	При планировании и организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу учитывает цикличность периодов подготовки.	Собеседование

**ПКО - 3** Способен осуществлять реабилитационные мероприятия, соответствующие потребностям здоровья уязвимым категориям населения, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности

ПКО-3.1-разрабатывает реабилитационные мероприятия для различных нозологических групп;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Средства, методы и способы реабилитации лиц с отклонениями в	1.Анализирует цели и задачи адаптивного физического воспитания и его основные виды	Участие в дискуссии. Написание и

	состоянии здоровья взрослого населения.	2. Формулирует цели и задачи при индивидуальном подходе к занимающимся	защита реферата
Умеет	Составлять и применять комплексы реабилитационных упражнений для коррекции, восстановления, профилактики заболеваний взрослого населения с отклонениями в состоянии здоровья	Разрабатывает тренировочные программы, с учетом индивидуальных особенностей развития физических качеств	Участие в дискуссии. Написание и защита реферата
Владеет навыком	Обоснованно определяет средства и методы в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и с учетом индивидуальных особенностей развития физических качеств	Демонстрирует навык владения методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения	Демонстрация практического навыка

ПКО-3.2-разрабатывает комплексы реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивного физического воспитания	1. Описывает способы двигательной деятельности с лицами имеющие отклонения в состоянии здоровья	Собеседование
Умеет	Составлять программу профилактических мероприятий для больных и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний и физической нагрузки	1. Применяет главные компоненты технологии обучения двигательным действиям с акцентом на развитие физических качеств у различных категорий людей. 2. Составляет комплексы упражнений ОРУ в физической реабилитации организма людей с ограниченными возможностями здоровья.	Выполнение индивидуального задания

Владеет навыком	Разрабатывает комплексы реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности	1.Разрабатывает рекомендации проведения комплексов гимнастических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных и временно утраченных функций. 2. Применяет методики, развивающие физические качества оставшихся функций и предупреждения прогрессирования основного заболевания	Демонстрация практических навыков
-----------------	---	--	-----------------------------------

ПКО-3.3-оценивает социальную безопасность уязвимых категорий населения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Анализировать правила техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	1.Анализирует правила техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	Участие в дискуссии
		2.Описывает проведение первой медицинской помощи при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	
Умеет	1.Применять правила техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	1.Обосновывает применение правил техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	Участие в дискуссии
		2.Описывает организацию оказания первой медицинской помощи при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	
Владеет навыком	1.Владеть навыками обеспечения техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	1.Владеет навыком обеспечения техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	Демонстрация практического навыка

**Компетенция ПК-4:** владеть медицинскими, возрастными и психофизическими требованиями к лицам с ограниченными возможностями.

ПКО-4.3 разрабатывает программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Медицинские, возрастные и психофизические требования к взрослому населению с ограниченными возможностями	1.Анализирует средства адаптивного физического воспитания. 2.Анализирует методы адаптивного физического воспитания. 3.Составляет комплексы физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний	Участие в дискуссии. Написание и защита реферата
Умеет	1. Применять средства и методы воздействия на людей зрелого возраста с ограниченными возможностями, с учетом медицинских, возрастных и психофизических требований	1.Разрабатывает современные технологии проведения занятий в адаптивном физическом воспитании. 2.Описывает средства и методы адаптивного физического воспитания для профилактических мероприятий для людей пожилого и старшего возраста с опорой на оставшиеся функции. 3.Составляет программу профилактических мероприятий для людей пожилого и старшего возраста с опорой на оставшиеся функции	Участие в дискуссии. Написание и защита реферата
Владеет навыком	1. Разрабатывает программы по возрастным требованиям к лицам с ограниченными возможностями	1.Владеет методами, методическими приемами при проведении занятий в адаптивном физическом воспитании	Демонстрация практического навыка

#### Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

– отлично – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, нормативы), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **Шкала пересчета баллов по практике при промежуточной форме аттестации зачет с оценкой – 9 семестр**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Вопросы для собеседования**

#### **Раздел I. Организационный**

1. Характеристика базы практики.
2. Планирование, организация и проведение занятий посредством физических упражнений с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
3. Правила внутреннего трудового распорядка, правил по охране труда и технике пожарной безопасности.
4. Безопасное использование необходимого оборудования и инвентаря.
5. Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре.
6. Документы учета и отчетности: журнал работы АФК, годовой статистический отчет, программы тестирования координационных способностей у детей с нарушениями развития, журнал функциональной диагностики.
7. Международная классификация болезней 10-го пересмотра.
8. Анализ Федерального образовательного стандарта общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Раздел II.**

#### **2.1. Научно-исследовательская работа**

1. Причины научных и практических проблем для конкретного вида адаптивной физической культуры (на примере одной нозологической группы).
2. Непосредственно научно-исследовательская работа на базе практики.
3. Предварительная проверка выполнения этапности научно-исследовательских заданий.
4. Описание результатов.

#### **2.2. Профессионально-ориентированная работа**

1. Формы занятий адаптивной физической культурой.

2. Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации.
3. Общий план работы по адаптивному физическому воспитанию.
4. Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации
5. Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования уровня физической подготовленности обучающихся (занимающихся).
6. План-конспект занятий по АФК, план применения специальных средств с учетом периодизации лечебного курса.
7. План - конспект групповых занятий с инвалидами и лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, разных нозологических групп.
8. Методы лечебной физкультуры по восстановлению физического здоровья и коррекции нарушений двигательной активности инвалидов, и лиц, имеющими отклонения в состоянии здоровья, разных нозологических групп.
9. Характеристика занятий по адаптивной физической культуре (на примере одной нозологической группы).
10. Индивидуальная программа коррекции выявленных нарушений в физическом развитии и двигательной сфере.
11. Характеристика средств, методов, методических приемов, этапов обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
12. Сенситивные периоды развития специальных физических качеств.
13. Современные способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма.
14. Индивидуальная программа коррекции выявленных нарушений в физическом развитии и двигательной сфере обучающихся.
15. Задачи адаптивной физической культуры.
16. Экспресс-тесты для оценки физической подготовленности, обучающихся (на примере одной нозологической группы).
17. Анализ и оценка педагогических наблюдений за отдельными сторонами учебно-тренировочного процесса.
18. Врачебно-педагогический контроль на занятиях адаптивной физической культурой.
19. Внешние признаки утомления при физических нагрузках.

#### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков (перечень формируемых навыков)**

1. Изучает и распространяет современные методы лечебной физкультуры по восстановлению физического здоровья и коррекции нарушений двигательной активности инвалидов, и лиц, имеющими отклонения в состоянии здоровья, разных нозологических групп.
2. Обеспечивает внедрение новейших методик подготовки спортсменов по виду спорта в практику тренировочного процесса.
3. Анализирует результаты исследований, обобщает их, делает выводы и вносит коррективы в схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных.
4. Анализирует индивидуальные программы реабилитации инвалидов и исходные данные физической подготовленности занимающихся с целью комплектования группы и подбора наиболее эффективной методики проведения занятий.
5. Проведение занятий по АФК в качестве ассистента под руководством инструктора по адаптивной физической культуре.
6. Проведение гимнастического комплекса.
7. Проведение корригирующего комплекса.

8. Проведение индивидуальных занятий по АФК самостоятельно.
9. Проведение групповых занятий по АФК самостоятельно.
10. Проведение коррекционно-оздоровительных занятий с использованием методов обучения и развития физических способностей, методов психического регулирования.
11. Разработка документов планирования образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.
12. Проведение оценки физического развития, функциональной подготовленности психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

### 10.3.3. Индивидуальные задания

1. Педагогические наблюдения (изложить задачи лечебной физической культуры, противопоказания при занятиях физическими упражнениями, перечень основных разделов программы и перечислить экспресс-тесты для оценки физической подготовленности, обучающихся по данной программе)
2. Составление конспектов занятий по адаптивной физической культуре.
3. Составление комплексов корригирующих упражнений для проведения групповых или индивидуальных занятий.
4. Составление план - конспектов групповых занятий с инвалидами и лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, разных нозологических групп.
5. Составление одной из частей индивидуальной программ коррекции выявленных нарушений в физическом развитии и двигательной сфере.

### Раздел III. Заключительный

1. Составление отчета по итогам научно-исследовательской работы.
2. Деятельное участие в заключительной конференции по итогам практики.
3. Отчет с презентацией.

## 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

### 11.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д., Железняк, П.К. Попов. – 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. – 288 с.	1. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учеб. [Электронный ресурс] : учеб. / С. П. Евсеев. - М. : Спорт, 2016. - 616 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839428.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839428.html</a> 2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — М.: Советский спорт, 2013. — 280 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10846">http://e.lanbook.com/book/10846</a>

### 11.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Теория и методика физической	1. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной

<p>культуры и спорта в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: И.С. Бушенёва, З.В. Сапронова, И.В. Ерёмин. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ, 2016. – 128 с.</p>	<p>физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. - М. : Спорт, 2016. – 280 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html</a></p> <p>2. Варфоломеев, З.С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.С. Варфоломеева. - М. : ФЛИНТА, 2017. – 131 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515284.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515284.html</a></p> <p>3. Кузьменко, Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов [Электронный ресурс] / Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2014. – 86 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225157.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225157.html</a></p>
---	--

### 12.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Библиотеки сети БЕН РАН: [http://www.benran.ru/ben\\_push.htm](http://www.benran.ru/ben_push.htm) Библиотека по естественным наукам (БЕН) РАН.
2. Спортивная медицина: <http://www.sportmedicine.ru/> Информационный интернет-портал
3. Спортивная медицина: <http://sportmedi.ru/> Новости спортивной медицины РАСМИРБИ: <http://www.sportmed.ru/> Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов (РАСМИРБИ).
4. Библиотека международной спортивной информации: <http://www.bmsi.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ: <http://www.rfbr.ru/>
6. Путеводители Библиотеки в интернет: <http://guide.aonb.ru/libraries1.html>
7. Наука и образование в интернет: <http://guide.aonb.ru/nauka.html>
8. Электронные издания Научная электронная библиотека “КиберЛенинка”: <http://cyberleninka.ru/> Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
9. Портал учебники - бесплатно Р.Ф.: <http://учебники-бесплатно.рф/>
10. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
11. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»

### 12. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170.3К от 31.08.2020
2	Traffic inspector	№169.3К от 31.08.2020
3	Abode After Effects	№175.3К от 03.09.2020
4	Abode Illustrator	№175.3К от 03.09.2020
5	Abode InDesign	№175.3К от 03.09.2020
6	Abode Lightroom	№175.3К от 03.09.2020

7	Abode Premiere pro	№175.3К от 03.09.2020
8	Abode CorelDRAW	№175.3К от 03.09.2020
9	Abode Acrobat Pro	№175.3К от 03.09.2020
10	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное

#### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
3	Архиватор 7 zip	Бесплатное
4	Abode Acrobat reader	Бесплатное
5	VLC медиаплеер	Бесплатное

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

#### **13.1 Помещения для проведения контактной работы на практике**

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

#### **13.2 Технические средства обучения**

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);
- технические средства, тренажеры, тренировочные устройства для лиц с ОВЗ;
- спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные и волейбольные мячи, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли, мячи для тенниса, отличительные ленты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, маты, гимнастические коврики.

#### **13.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета