

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Физкультурно-спортивные сооружения для маломобильных групп населения</b>
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль	Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Аудиторные занятия	-36
лекции	-8
практические занятия	-24
контроль самостоятельной работы	-4
Самостоятельная работа	-72
Промежуточная аттестация	
Зачет	3 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области проектирования, оснащения и модернизации спортивных сооружений для маломобильных групп населения и реализация их в своей профессиональной деятельности

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

- «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорте» (1 семестр);

- «Менеджмент и управление в адаптивной физической культуре» (2 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

- «Адаптивной физической культуры в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития» (4 семестр).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 199н; регистрационный номер - 136; код - 05.002) (ТФ-С/01.6)

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
ИД.УК3.2. Описание планирования работы в спортивных организациях	Основы обеспечения общей доступности спортивного объекта и доступа к спортивным занятиям и мероприятиям для инвалидов и других маломобильных групп населения.	Составлять план организации доступа инвалидов из числа зрителей к спортивно-зрелищным мероприятиям и обеспечить информативности спортивных услуг.	Методами контроля уровня доступности спортивных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения.
ПК-2 Обладать способностью руководить спортивной подготовкой			

ИПК2.2.Разработка стратегии управления материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки	1. Нормативно-техническую документацию физкультурно-спортивных сооружений для маломобильных групп населения	1.Применять инновационные технологии в области проектирования, оснащения и модернизации спортивных сооружений для маломобильных групп населения	1. Разработки стратегии управления материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки
--	---	---	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе
3	Раздел 1. Специальные требования к физкультурно-спортивным сооружениям для маломобильных групп населения	4	12				2		34
3	Раздел 2. Обеспечение общей доступности спортивного объекта для маломобильных групп населения	4	12				2		38
3	Промежуточная аттестация: зачет								
	<b>Итого по дисциплине:</b>	8	24				4		72
	<b>Часов 108</b>	<b>Зач.ед. 3</b>		36			76		
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	<b>0 час/ 0%</b>					<b>0 час/ 0%</b>		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	<b>12 час/ 50%</b>					<b>26 час/ 34,2%</b>		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<i>3 семестр</i>		
ИД.УК3.2. ИПК2.2.	Раздел 1. Специальные требования к физкультурно-спортивным сооружениям для маломобильных групп населения	Свод правил «Помещения для досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности маломобильных групп населения». Крытые и открытые спортивные сооружения. Нормативные документы, регламентирующие правила проектирования и строительства зданий и сооружений для инвалидов. Правила проектирования и строительства зданий и сооружений для инвалидов. Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения.
ИД.УК3.2. ИПК2.2.	Раздел 2. Обеспечение общей доступности спортивного объекта для маломобильных групп населения	Классификация спортивных услуг для инвалидов. Обеспечение общей доступности спортивного объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения. Обеспечение доступа спортсменов-инвалидов к спортивным занятиям и мероприятиям. Обеспечение доступа инвалидов из числа зрителей к спортивно-зрелищным мероприятиям. Обеспечение информативности спортивных услуг. Методы контроля уровня доступности спортивных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения.

### 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
<i>3 семестр</i>				
Раздел 1	Специальные требования к физкультурно-спортивным сооружениям для маломобильных групп населения	4	1 Свод правил «Помещения для досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности маломобильных групп населения». 2. Крытые и открытые спортивные сооружения. 3. Нормативные документы, регламентирующие правила проектирования и строительства зданий и сооружений для инвалидов. 4. Правила проектирования и строительства зданий и сооружений для инвалидов. 5. Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и	ОФО

			сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения.	
Раздел 2	Обеспечение общей доступности спортивного объекта для маломобильных групп населения	4	1. Классификация спортивных услуг для инвалидов. 2. Обеспечение общей доступности спортивного объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения. 3. Обеспечение доступа спортсменов-инвалидов к спортивным занятиям и мероприятиям. 4. Обеспечение доступа инвалидов из числа зрителей к спортивно-зрелищным мероприятиям. 5. Обеспечение информативности спортивных услуг. 6. Методы контроля уровня доступности спортивных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения.	ОФО
	<b>Всего</b>	<b>8</b>		

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<i>3 семестр</i>					
Раздел 1	Специальные требования к физкультурно-спортивным сооружениям для маломобильных групп населения	4	1. Назовите нормативные документы, регламентирующие правила проектирования и строительства зданий и сооружений для инвалидов. 2. Перечислите основные требования для объектов физкультурного, спортивного и физкультурно-досугового назначения для маломобильных групп населения. 3. Перечислите основные требования для учебно-тренировочных	ОФО	

			физкультурно-спортивных сооружений для маломобильных групп населения.		
	Основы проектирования зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения	4	1. Охарактеризуйте правила проектирования и строительства зданий и сооружений для инвалидов. 2. Назовите рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения.	ОФО	ПНП
	Оборудование спортивных сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения	4	1. Приведите примеры трансформации объектов спорта. 2. Охарактеризуйте спортивно-технологическое оборудование для лиц с инвалидностью. 3. Назовите инновационные технологии оборудования спортивных сооружений 4. Проанализируйте международный опыт создания доступных объектов для инвалидов и других маломобильных групп населения	ОФО	ПНП
Раздел 2	Обеспечение общей доступности спортивного объекта для маломобильных групп населения	4	1. Назовите классификацию спортивных услуг для инвалидов. 2. Охарактеризуйте обеспечение общей доступности спортивного объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения.	ОФО	
	Обеспечение общей доступности спортивного объекта для маломобильных групп населения	4	1. Дайте характеристику обеспечению доступа спортсменов-инвалидов к спортивным занятиям и мероприятиям. 2. Дайте характеристику обеспечению доступа инвалидов из числа зрителей к спортивно-зрелищным мероприятиям	ОФО	ПНП
	Обеспечение	4	1. Дайте обоснование	ОФО	

	общей доступности спортивного объекта для маломобильных групп населения		обеспечению информативности спортивных услуг. 2. Назовите методы контроля уровня доступности спортивных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения.		
	<b>Всего часов</b>	<b>24</b>		12	12

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Специальные требования к физкультурно-спортивным сооружениям для маломобильных групп населения	Подготовка к дискуссии (ПНП)	Вопросы для дискуссии	24/2	ИД.УК3.2. ИПК2.2.
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	ИД.УК3.2. ИПК2.2.
	контроль самостоятельной работы	индивидуальное задание	2/-	
Раздел 2. Обеспечение общей доступности спортивного объекта для маломобильных групп населения	Написание реферата	Перечень тем рефератов	24/-	ИД.УК3.2. ИПК2.2.
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	14/14	ИД.УК3.2. ИПК2.2.
	контроль самостоятельной работы	индивидуальное задание	2/-	
<b>Всего часов</b>			<b>76/26</b>	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения для маломобильных групп населения».

2. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения для маломобильных групп населения».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения для маломобильных групп населения».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	ИД.УК3.2.	3	итоговый
ПК-1	ИПК2.2.	3	итоговый

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**ИД.УК3.2.** Описание планирования работы в спортивных организациях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основы обеспечения общей доступности спортивного объекта и доступа к спортивным занятиям и мероприятиям для инвалидов и других маломобильных групп населения.	1. Применяет специальные требования к обеспечению общей доступности спортивного объекта и доступа к спортивным занятиям и мероприятиям для инвалидов и других маломобильных групп населения.	Участие в дискуссии	Собеседование
	Составлять план организации доступа инвалидов из числа зрителей к спортивно-зрелищным мероприятиям и обеспечение информативности спортивных услуг.	1. Создает план организации доступа инвалидов из числа зрителей к спортивно-зрелищным мероприятиям и обеспечение информативности спортивных услуг.	Индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком	Методами контроля уровня доступности спортивных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения.	1. Выявляет методами контроля уровня доступности спортивных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения.	Демонстрация практического навыка	Собеседование
-----------------	--	--	-----------------------------------	---------------

**Компетенция ПК-2:** Обладать способностью руководить спортивной подготовкой

**ИПК2.2.** Разработка стратегии управления материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Нормативно-техническую документацию физкультурно-спортивных сооружений для маломобильных групп населения	1. Применяет специальные требования к физкультурно-спортивным сооружениям для маломобильных групп населения	Участие в дискуссии	Собеседование
Умеет	Применять инновационные технологии в области проектирования, оснащения и модернизации спортивных сооружений для маломобильных групп населения	1. Анализирует и применяет основы проектирования зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения	Защита реферата	Собеседование
Владеет навыком	Разработки стратегии управления материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки	1. Выявляет особенности обеспечения общей доступности спортивного объекта для маломобильных групп населения.	Демонстрация практического навыка	Собеседование

**Описание шкал оценивания**

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине экзамен**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачёта отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### **Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:**

1. Изучить основные положения об организации, проектировании, строительстве и хозяйственной деятельности спортивных сооружений;
2. Умение выбрать место занятий по физической культуре и спорту в зависимости от различных условий;
3. Правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;
4. Обеспечить безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах.
5. Создание условий для овладения навыками эксплуатации и ухода за игровыми площадками и полями;
6. Овладеть навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией;
7. Изучить практику строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших материальных и финансовых затрат.

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:**

1. Категории маломобильных граждан. Основные значимые барьеры для различных категорий маломобильных граждан
2. Требования, формы и способы обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов, и других маломобильных групп населения
3. Инженерные мероприятия по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов, и других маломобильных групп населения
4. Основные структурно-функциональные элементы зданий и сооружений
5. Виды мест целевого назначения для различных категорий маломобильных граждан
6. Зона прилегающей территории

7. Пандусы и лестницы. Входная площадка.
8. Пути движения внутри зданий.
9. Санитарно-гигиенические помещения
10. Организационные мероприятия по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов, и других маломобильных групп населения
11. Доступность транспортной инфраструктуры
12. Объекты пешеходной инфраструктуры: переходы наземные и подземные
13. Технические средства адаптации для разных нозологических групп.
14. Знаковые указатели. Основные виды и требования по их размещению
15. Общие правовые подходы и принципы обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности
16. Общие рекомендации для специалистов по устранению барьеров для инвалидов с разными формами нозологий
17. Структура спортивного сооружения
18. Классификация спортивных сооружений
19. Особенности современной архитектуры спортивных сооружений
20. Универсальные спортивные сооружения
21. Помещения и залы для физкультурно-оздоровительных занятий
22. Спортивные сооружения для спортивных игр
23. Залы единоборств и тяжелой атлетики
24. Сооружения для водных видов спорта (бассейны)
25. Спортивные сооружения для зимних видов спорта
26. Уровень естественного и искусственного освещения помещений в зданиях спортивных сооружений
27. Сооружения дошкольных образовательных организаций
28. Спортивный комплекс образовательной школы
29. Спортивные сооружения профессиональных учебных заведений.
30. Спортивные сооружения ВУЗов
31. Сооружения для физкультурно-оздоровительных и спортивно-развлекательных занятий (для любых групп населения).
32. Сооружения для массовых спортивных занятий (т.е. сооружения с нормативными параметрами, но не рассчитанные на проведение соревнований высокого уровня).
33. Сооружения для экстремального спорта (для молодежи)»
34. Помещения и сооружения для зрителей
35. Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами.
36. Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
37. Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности.
38. Требования к материально-техническому обеспечению занятий с инвалидами.
39. Социологический аспект исследования проблем проектирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
40. Методическая и спортивно-техническая основа организации мест проведения занятий.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения для маломобильных групп населения»

учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях;
- итоговое индивидуальное задание.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основы здоровья и здорового образа жизни: учеб. пособие [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / сост.: А.А. Марченко, Л.Е. Деньгова, Л.Д. Батищева, М.И. Евстигнеева – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. – 69 с.	1. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016. – 384с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html</a> <a href="https://e.lanbook.com/book/51781">https://e.lanbook.com/book/51781</a> Режим доступа: по подписке 2. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 298 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/51905">https://e.lanbook.com/book/51905</a> Режим доступа: по подписке

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Спортивные сооружения для паралимпийского спорта и физической культуры инвалидов: под редакцией С.П. Евсеева, Л.В. Жестянникова, П.А. Рожкова. - М: Общероссийская общественная орг. "Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, 2016. – 231с. 2. Спортивные сооружения и технические средства для лиц с отклонениями в состоянии здоровья [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / сост.: О. В. Русина, И. В. Ерёмин, Л. С. Нефедова, А. Г. Криворучко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2014. - 153 с. (20 экз.+ЭБ)	1. Свод правил «Помещения для досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности маломобильных групп населения» [Электронный ресурс] официальное издание. - М.: Госстрой, ФАУ "ФЦС", 2013. СП 332.1325800.2017 Спортивные сооружения. Правила проектирования (с Изменением N 1).

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

Для подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться материалами, размещенными в ЭБС «Лань»:

1.Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: КНОРУС, 2016. - (Среднее профессиональное образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406047545.html>

2. Национальная информационная сеть СПОРТИВНАЯ РОССИЯ - <http://www.infosport.ru>

3. Сайт Спорт ру - <http://www.sportru.com>

4. Сайт Олимпийского комитета России - <http://www.olympic.ru>

5. Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму -<http://www.infosport.ru/minsport/>

6. Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму -<http://www.government.ru/committees/gkfkct.htm!>

7. Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту - <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM>

8. Новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых. [www.science.yoread.ru](http://www.science.yoread.ru) –

9. Электронная библиотека Гумер [www.gumer.info](http://www.gumer.info) –

10. Бесплатная электронная Интернет библиотека [www.zipsites.ru](http://www.zipsites.ru) –

11.Педагогическая библиотека [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) –

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31,08,2020
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31,08,2020
5	Adobe After Effects	№175.ЗК от 03,09,2020
6	Adobe Illustrator	№175.ЗК от 03,09,2020
7	Adobe InDesign	№175.ЗК от 03,09,2020
8	Adobe Lightroom	№175.ЗК от 03,09,2020
9	Adobe Premiere pro	№175.ЗК от 03,09,2020
10	Adobe CorelDRAW	№175.ЗК от 03,09,2020
11	Adobe Acrobat Pro	№175.ЗК от 03,09,2020
12	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	бесплатное

### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09,07,2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19,07,2019
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLC медиаплеер	бесплатное

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- библиотечный фонд СтГМУ;
- компьютерный класс с выходом в интернет,
- ресурсный центр социальной и психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и их реабилитация.
- физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий игровой зал.
- спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные и волейбольные мячи, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли, мячи для тенниса, отличительные ленты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, зеркала, магнитофон.

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения для маломобильных групп населения»

Разработана;

Доц. кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», к.п.н.

Евстигнеева М.И.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.