

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика №3
Специальность	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике, час	90
Консультации, час	18
Самостоятельная работа, час	108
Промежуточная аттестация	Зачет, 3 семестр

Ставрополь, 2024 г.

1. Цель практики: формирование профессиональных знаний, умений и овладение

практическими навыками и компетенциями, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно – лицевая хирургия и профессиональным стандартом «Врач - челюстно-лицевой хирург», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от №337Н от 15.06.2020, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.06.2020, регистрационный № 59002, их закрепление, обобщение и систематизации путем применения на практике.

2. Тип практики: производственная клиническая

3. Форма проведения практики: рассредоточено

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Иук4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	1. Основные разделы и принципы врачебной этики и медицинской деонтологии	1. Выстраивать и поддерживать деловые профессиональные отношения с членами коллектива, пациентами и их родственникам	1. Построения деловых профессиональных отношений с членами коллектива, пациентами и их родственниками
Иук4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	1. Моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	1. Выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	1. Коммуникации в полиэтническом коллективе и бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
Иопк1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	1. Информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении	1. Использовать информационные системы и технологии для решения профессиональных задач	1. Применения технологий телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
Иопк2.1 При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки	1. Требования по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	1. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости	1. Проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской

качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели	деятельности	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	деятельности 2. Проведения расчета медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
Иопк2.2 Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования	1. Реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	1. Применения пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирования программ здорового образа жизни
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность			
Иопк3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	1. Особенности разных типов и видов бучения, их практическое применение в образовательном лечебном учреждении 2. Сущность, содержание традиционных и инновационных педагогических технологий обучения среднего и младшего медицинского персонала	1. Эффективно использовать традиционные и инновационные форы и методы обучения, соответствующие целям и содержанию медицинского образования	1. Проектирования и методики проведения учебных занятий для обучения среднего и младшего медицинского персонала методам контроля само сохранительным поведением пациентов
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Иопк4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического	1. Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или)	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с	1. Сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или)

<p>анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p>	<p>состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p>	<p>состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p>
<p>Иопк4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 3. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 4. Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>
<p>Иопк4.3 Определяет и оценивает морфофункциональн</p>	<p>1. Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у</p>	<p>1. Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-</p>	<p>1. Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том</p>

<p>е, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области 2. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p>	<p>лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 2. Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Иопк4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты</p>	<p>1. Методы лабораторного и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой,</p>	<p>1. Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное, инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		челюстно-лицевой области	
<p>Иопк4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложненных) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>2. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>3. МКБ</p> <p>4. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>5. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>2. Установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>			
<p>Иопк5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи,</p>	<p>1. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>1. Применения плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими</p>

<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области 3. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 4. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Иопк5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения</p>	<p>1. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 2. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 5. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-</p>	<p>1. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности 2. Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>

	<p>лицевая хирургия"</p> <p>6. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>7. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>		
<p>Иопк5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения</p>	<p>1. Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>2. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>3. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>4. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой</p>	<p>1. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Применения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности</p> <p>2. Оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>

	области		
Иопк5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	1. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	1. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания	1. Проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Иопк8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	1. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области 2. Основы здорового образа жизни, методы его формирования	1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области	1. Применения программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 2. Применение пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирования программ здорового образа жизни
Иопк8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области 2. Принципы и	1. Разрабатывать и применять программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака,	1. Назначения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом факторов риска в соответствии с

	<p>особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>3. Заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>4. Оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении</p>
--	--	--	--

			инфекционного или профессионального заболевания 5. Проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
--	--	--	---

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области

<p>ИПК1.1 Осуществляет местное обезболивание в челюстно –лицевой области</p>	<p>1. Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии 3. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 4. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области 5. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области 2. Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей 3. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии в челюстно-лицевой</p>	<p>1. Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, обезболивания в челюстно-лицевой области пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
---	---	--	--

		области	
Ипк1.2 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	1. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	1. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	1. Проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии
ПК-2 Способен оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области			
Ипк2.1 Проводит хирургическое лечение заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	1. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 2. Технику выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 6. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 7. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной	1. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области 2. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств	1. Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Оценки результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 3. Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств 4. Оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или)

	<p>помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>4. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>		<p>состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Ипк2.2 Осуществляет подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>2. Требования асептики и антисептики</p> <p>3. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>4. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>5. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Разрабатывать план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Применения плана предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проведения профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно – лицевая хирургия, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от №18 от 09.01.2023, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный № 723448.

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденная Ученым советом университета от 31 мая 2023 г., протокол № 11;

- Профессиональный стандарт «Врач - челюстно-лицевой хирург», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от №337Н от 15.06.2020, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.06.2020, регистрационный № 59002.

ТФ:

А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза.

А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности.

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 3 семестре относится к блоку 2 Практики базовой обязательной части ОПОП.

6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность – 18 недель.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу ординаторов	Кол-во часов/ контактной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный	Иук 4.1 Иук 4.2	– Изучение программы практики – Ознакомление с целями и задачами практики – Ознакомление со списком учебно-методического материала и основными его положениями – Определение целей и задач практики – Ознакомление с образцами документов (текущими и отчетными). – Получение комплексного	3/3	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности, описание должностных обязанностей Индивидуальный план, дневник

			<p>индивидуального задания по прохождению основного этапа практики</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с базой практики, руководителями практики – Прохождение инструктажа по технике безопасности – Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности – Выдача дневников, разъяснения по оформлению – Разъяснение требований по освоению компетенций – Формы отчетности по практике – Распределение ординаторов по преподавателям-руководителям практики 		
2	Основной	<p>И_{ук} 4.1 И_{ук} 4.2 И_{опк}1.3 И_{опк}2.1 И_{опк}2.2 И_{опк}3.3 И_{опк}4.1 И_{опк}4.2 И_{опк}4.3 И_{опк}4.4 И_{опк}4.5 И_{опк}5.1 И_{опк}5.2 И_{опк}5.3 И_{опк}5.4 И_{опк}8.1 И_{опк}8.2 И_{пк}1.1 И_{пк}1.2 И_{пк}2.1 И_{пк}2.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Применение технологий телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю – Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Проведение расчета медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения – Применение пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирования программ здорового образа жизни – Проектирование и реализация методик проведения учебных занятий для обучения среднего и младшего медицинского персонала методам контроля 	192/84	Дневник по практике, отчет по практике

		<p>само сохранительным поведением пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) – Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области – Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное, инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области – Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со 		
--	--	---	--	--

			<p>здоровьем (далее - МКБ)</p> <ul style="list-style-type: none">– Применение плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи– Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности– Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лице– Применение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности– Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у		
--	--	--	--	--	--

			<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <ul style="list-style-type: none">– Проведение профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания– Применение программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ– Назначение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи– Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней– Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;		
--	--	--	---	--	--

		<p>неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания – Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний – Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, обезболивания в челюстно-лицевой области пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Проведение профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии – Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) 		
--	--	---	--	--

		<p>состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области – Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств – Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – Применение плана предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проведения профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Выполнение типовых заданий – Выполнение индивидуальных заданий на практику 		
--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – Текущий контроль выполнения программы практики, проверка уровня сформированности знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики – Подготовка отчетной документации по практике 		
3	Консультации	И _{ук} 4.1 И _{ук} 4.2 И _{опк} 1.3 И _{опк} 2.1 И _{опк} 2.2 И _{опк} 3.3 И _{опк} 4.1 И _{опк} 4.2 И _{опк} 4.3 И _{опк} 4.4 И _{опк} 4.5 И _{опк} 5.1 И _{опк} 5.2 И _{опк} 5.3 И _{опк} 5.4 И _{опк} 8.1 И _{опк} 8.2 И _{пк} 1.1 И _{пк} 1.2 И _{пк} 2.1 И _{пк} 2.2	<ul style="list-style-type: none"> – Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности – Проработка возникших вопросов по программе практики – Работа с литературой, справочными и информационными ресурсами 	18/18	Дневник по практике, отчет по практике, текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальным заданием
4	Заключительный	И _{ук} 4.1 И _{ук} 4.2 И _{опк} 1.3 И _{опк} 2.1 И _{опк} 2.2 И _{опк} 3.3 И _{опк} 4.1 И _{опк} 4.2 И _{опк} 4.3 И _{опк} 4.4 И _{опк} 4.5 И _{опк} 5.1 И _{опк} 5.2 И _{опк} 5.3 И _{опк} 5.4 И _{опк} 8.1 И _{опк} 8.2 И _{пк} 1.1 И _{пк} 1.2 И _{пк} 2.1 И _{пк} 2.2	<ul style="list-style-type: none"> – Подведение итогов практики, собеседование – Демонстрация практических навыков – Проверка дневников ординаторов – Защита отчета по практике – Предоставление индивидуальных заданий – Проведение промежуточной аттестации 	3/3	Собеседование Дневник по практике, отчет по практике, текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальным заданием
	Итого			216/108	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	Иук 4.1 Иук 4.2	3 семестр	начальный, основной
ОПК 1	Иопк1.3	3 семестр	начальный, основной
ОПК 2	Иопк2.1 Иопк2.2	3 семестр	начальный, основной
ОПК 3	Иопк3.3	3 семестр	начальный, основной
ОПК 4	Иопк4.1 Иопк4.2 Иопк4.3 Иопк4.4 Иопк4.5	1,2,3 семестры	основной
ОПК 5	Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк5.3 Иопк5.4	1,2,3 семестры	основной
ОПК 8	Иопк8.1 Иопк8.2	3 семестр	начальный, основной
ПК 1	Ипк1.1 Ипк1.2	1,2,3	начальный, основной
ПК 2	Ипк2.1 Ипк2.2	2,3 семестры	начальный, основной

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
2	A/02.8	<p>Применение плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Применение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Проведение профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания, проведения местной анестезии</p> <p>Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, обезболивания в челюстно-лицевой области пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>

		<p>Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств</p> <p>Проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применение плана предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проведения профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
3	А/05.8	<p>Применение программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>

4		Применение пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирования программ здорового образа жизни
	A/06.8	Проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Проведения расчета медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Применения технологий телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю

Перечень умений

№	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	A/01.8	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p> <p>Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>
2	A/02.8	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или)

		<p>состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания</p> <p>Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области</p> <p>Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии в челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств</p> <p>Разрабатывать план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
3	A/05.8	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике</p>

		заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области Разрабатывать и применять программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
4	A/06.8	Использовать информационные системы и технологии для решения профессиональных задач Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения

8.2.2. Индивидуальные задания

1. Выполните аналитический обзор, используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», по выбранной нозологии 3 семестра учебного плана обучения по профилю челюстно-лицевая хирургия (подготовка доклада, написание реферата).
2. Представьте клинический случай по выбранной нозологии 3 семестра учебного плана обучения по профилю челюстно-лицевая хирургия (подготовка доклада).
3. Клинический (учебный) тренинг: произвести профилактические осмотры различных категорий граждан.
4. Клинический (учебный) тренинг: осуществить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области.
5. Клинический (учебный) тренинг: разработать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
6. Клинический (учебный) тренинг: предотвратить или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания.
7. Клинический (учебный) тренинг: назначить немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
8. Клинический (учебный) тренинг: назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
9. Клинический (учебный) тренинг: примените алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.
10. Клинический (учебный) тренинг: интерпретируйте и проанализируйте результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.
11. Клинический (учебный) тренинг: выявите клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.
12. Клинический (учебный) тренинг: проведите расчет медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.

экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).

13. Клинический (учебный) тренинг: определите медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области.

14. Клинический (учебный) тренинг: определите метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей.

15. Клинический (учебный) тренинг: примените технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю.

8.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	A/01.8	<ul style="list-style-type: none">– Перечислите и опишите методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)– Рассказывает о сущности и содержании порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"– Опишите стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области– Опишите клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области– Опишите методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области– Расскажите об анатомо-функциональных особенностях челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области– Опишите закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах– Сопоставьте анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме и при патологии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области– Перечислите и опишите методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

		<ul style="list-style-type: none"> – Назовите этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференцирует, описывает особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
2	A/02.8	<ul style="list-style-type: none"> – Назовите и опишите механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Перечислите медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области – Проанализируйте и опишите эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области – Перечислите и опишите методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Опишите способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области – Перечислите и опишите методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области – Перечислите медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии – Перечислите и опишите способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии – Проанализируйте побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии, предотвращает или устраняет осложнения – Перечислите и охарактеризуйте принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области – Назовите и опишите техники выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области – Перечислите медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств – Опишите предоперационную подготовку и

		<p>послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расскажите о требованиях, предъявляемых к асептике и антисептике – Определите план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
3	A/05.8	<ul style="list-style-type: none"> – Перечислите и опишите формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области – Расскажите об основах здорового образа жизни, методах его формирования – Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области
4	A/06.8	<ul style="list-style-type: none"> – Перечислите информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении – Расскажите о требованиях по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Иук4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основные разделы и принципы врачебной этики и медицинской деонтологии	Рассказывает о принципах врачебной этики и медицинской деонтологии	Собеседование
Умеет	Выстраивать и поддерживать деловые профессиональные отношения с	Перечисляет и описывает способы и методы поддержания деловых профессиональных отношений с членами коллектива, пациентами и их родственникам, приводит примеры из практики	Собеседование,

	членами коллектива, пациентами и их родственникам		
Владеет навыком	Построения деловых профессиональных отношений с членами коллектива, пациентами и их родственниками	Демонстрирует на конкретных клинических ситуациях построение деловых профессиональных отношений с членами коллектива, пациентами и их родственниками	Собеседование, практическое задание

Иук4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Перечисляет моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Собеседование
Умеет	Выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Рассказывает о выстраивании эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия	Собеседование
Владеет навыком	Коммуникации в полиэтническом коллективе и бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	В беседе демонстрирует навыки коммуникации и бесконфликтного общения в полиэтническом коллективе, с пациентами и коллегами	Собеседование, практическое задание

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Иопк1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания

Знает	Информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении	Перечисляет информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении	Собеседование
Умеет	Использовать информационные системы и технологии для решения профессиональных задач	Рассказывает и анализирует использование информационных систем и технологий для решения профессиональных задач	Собеседование
Владеет навыком	Применения технологий телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю	Демонстрирует работу в системе технологий телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю	Практическое задание

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Иопк2.1 При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Требования по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Рассказывает о требованиях по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Собеседование

Умеет	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Рассказывает и анализирует медико-статистические показатели на примерах заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Собеседование, индивидуальное задание
	Проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Рассказывает о принципах и участии в клинической деятельности в проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Собеседование
Владеет навыком	Проведения расчета медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Демонстрирует расчет медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Практическое задание

Иопк2.2 Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основы здорового образа жизни, методы его формирования	Рассказывает об основах здорового образа жизни, методах его формирования	Собеседование, тестирование

Умеет	Реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Рассказывает о реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в личной клинической практике	Собеседование
Владеет навыком	Применения пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирования программ здорового образа жизни	Демонстрирует навыки пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирования программ здорового образа жизни на клиническом примере	Практическое задание

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

Иопк3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности разных типов и видов обучения, их практическое применение в образовательном лечебном учреждении	Описывает практическое применение разных типов и видов обучения в образовательном лечебном учреждении	Собеседование
	Сущность, содержание традиционных и инновационных	Классифицирует и описывает традиционные и инновационные формы и методы обучения.	Собеседование

	педагогических технологий обучения среднего и младшего медицинского персонала		
Умеет	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения, соответствующие целям и содержанию медицинского образования	Анализирует план-конспект учебного занятия и определяет какие формы и методы обучения использовал врач в работе с медицинским персоналом доказав их целесообразность.	Собеседование
Владеет навыком	Проектирования и методикой проведения учебных занятий для обучения среднего и младшего медицинского персонала методам контроля само сохранительным поведением пациентов	Составляет план-конспект учебного занятия для младшего и среднего медицинского персонала лечебного учреждения с учётом профиля подготовки ординатора.	Индивидуальное задание

Компетенция ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Иопк4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Перечисляет и описывает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование

Умеет	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Объясняет проведение сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Анализирует и интерпретирует информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, практическое задание
Владеет навыком	Сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Производит сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, практическое задание

Иопк4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование
	Умеет	Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания	Применяет методы осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
Владеет навыком	Осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Выполняет осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, практическое задание

Иопк4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Рассказывает об анатомо-функциональных особенностях челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение, тестирование
Знает Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Описывает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Собеседование, тестирование

Умеет	Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Анализирует, сопоставляет анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме и при патологии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Выявляет клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Аргументирует и направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, практическое задание

Иопк4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	<p>Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Перечисляет и описывает методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>
Умеет	<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Объясняет и планирует объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-</p>	<p>Разбирает и анализирует результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>

	специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области		
Владеет навыком	Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное, инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Аргументирует и направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, практическое задание

Иопк4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и	Называет этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференцирует, описывает особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестирование

	(или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области		
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование
	МКБ	Описывает МКБ	Собеседование, тестирование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование
Умет	Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Применяет алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применяет методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Владеет навыком	Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Формулирует предварительный диагноз и планирует объем лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, практическое задание
	Установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Производит постановку диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Собеседование, практическое задание

Компетенция ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Иопк5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование

	пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области		
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование
	Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Идентифицирует методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестирование
Умет	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Применения плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с	Применяет и обосновывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Практическое задание

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	---	--	--

Иопк5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Называет и описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Собеседование, тестирование
	Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе	Перечисляет медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестирование

числе с травмой, челюстно-лицевой области		
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование
Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование
Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование

Умет	<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, тестирование, выполнение индивидуальных заданий</p>
Владеет навыком	<p>Применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, последующей оценкой ее эффективности</p>	<p>Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Практическое задание</p>

	Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Анализирует и оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, практическое задание
--	---	--	-------------------------------------

Иопк5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Перечисляет и описывает методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Собеседование
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой,	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование

	челюстно-лицевой области		
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование
Умет	Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Анализирует и назначает немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Применения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности	Подбирает и применяет немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности	Практическое задание

	Оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Анализирует и сопоставляет эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Практическое задание
--	---	---	----------------------

Иопк5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестирование
Умеет	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий	Анализирует и предотвращает побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания и предотвращает их	Собеседование, практическое задание

	изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания		
Владеет навыком	Проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания	Выполняет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания	Практическое задание

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Иопк8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы,	Перечисляет и описывает формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области	Собеседование

	челюстно-лицевой области		
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования	Рассказывает об основах здорового образа жизни, методы его формирования	Собеседование
Умеет	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области	Рассказывает о проведении санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области в своей клинической практике	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	Применения программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	На конкретном примере своей клинической практики демонстрирует применение программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Практическое задание
	Применения пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование программ здорового образа жизни	На клиническом примере демонстрирует пропаганду здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование программ здорового образа жизни	Практическое задание

Иопк8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области	Перечисляет нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области	Собеседование
	Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование
Умеет	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	С планом конспектом рассказывает о разработке и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на примере из своей клинической практики	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	Назначения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом факторов риска в	Выбирает и назначает профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Практическое задание
Владеет навыком			

<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
<p>Определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>	<p>Дифференцирует и определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>	<p>Практическое задание</p>
<p>Заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	<p>Заполняет экстренное извещение для направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными</p>	<p>Практическое задание</p>

<p>Оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>	<p>Оформляет экстренное извещение для направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>	<p>Практическое задание</p>
<p>Проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	<p>Демонстрирует на конкретном клиническом примере проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	<p>Практическое задание</p>

ПК-1 Способен выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области

ИПК1.1 Осуществляет местное обезболивание в челюстно –лицевой области

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
<p>Знает</p> <p>Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии</p>	<p>Дифференцирует и описывает методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области</p> <p>Перечисляет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии</p>	<p>Собеседование, тестирование</p> <p>Собеседование, тестирование</p>
<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p>	<p>Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p>	<p>Собеседование</p>

	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование
Умеет	Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области	Выполняет местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области	Собеседование, практическое задание
	Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе	Выбирает и определяет метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей	Собеседование, практическое задание

	оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей		
	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии в челюстно-лицевой области	Дифференцирует и определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии в челюстно-лицевой области	Собеседование, практическое задание
Владеет навыком	Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, обезболивания в челюстно-лицевой области пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, обезболивание в челюстно-лицевой области пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Практическое задание

Ипк1.2 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в	Перечисляет и описывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Собеседование, тестирование

	результате проведения местной анестезии		
Умеет	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Анализирует и предотвращает побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии, предотвращает или устраняет осложнения	Собеседование
Владеет навыком	Проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Производит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Практическое задание

ПК-2 Способен оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

ИПК2.1 Проводит хирургическое лечение заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Перечисляет и характеризует принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование
	Технику выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и	Называет и описывает техники выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестирование

(или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области		
Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Перечисляет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Собеседование, тестирование
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование
Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование
Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями,	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование

	в том числе с травмой, челюстно-лицевой области		
Умеет	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области	Дифференцирует и выбирает медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области	Собеседование, индивидуальное задание, тестирование
	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств	Описывает и демонстрирует методы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств	Собеседование, практическое задание
Владеет навыком	Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургические, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Практическое задание

<p>Оценки результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Анализирует на конкретных клинических примерах результаты медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Практическое задание</p>
<p>Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств</p>	<p>Описывает, демонстрирует осуществление способов и методов профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств</p>	<p>Собеседование, практическое задание</p>
<p>Оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Демонстрирует на манекенах навыки оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Практическое задание</p>

ИПК2.2 Осуществляет предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

<p>Оцениваемый результат (дескрипторы)</p>	<p>Критерии оценивания</p>	<p>Процедура оценивания</p>
--	----------------------------	-----------------------------

Знает	Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, тестирование, индивидуальное задание
	Требования асептики и антисептики	Рассказывает требования, предъявляемые к асептике и антисептике	Собеседование, тестирование
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование
Умеет	Разрабатывать план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить	Анализирует и определяет план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, практическое задание

	профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
Владеет навыком	Применения плана предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проведения профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует на конкретных клинических примерах применение плана предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проведения профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Практическое задание

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не

соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач.

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Отметка «зачтено» ставится обучающимся, успешно освоившим программу практики, выполнившим все задания, защитившим отчет по практике и ответившим на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющим пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций и не продемонстрировавшим требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

Уровни сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
-------------------------	----------------------------

<p>1. Хирургическая стоматология [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. В. В. Афанасьева. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с.</p>	<p>1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. / под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. -Режим доступа :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html</p> <p>2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html</p> <p>3. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. ,перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html</p>
---	---

9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : нац. рук. / под. ред. А.А. Кулакова. Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 922 с.</p> <p>2. Афанасьев, В.В. Слюнные железы. Болезни и травмы [Текст] : рук. для врачей / В.В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2012. - 296 с.</p> <p>3. Сёмкин, В.А. Патология височно-нижнечелюстных суставов [Текст] / В.А. Сёмкин, Н.А. Рабухина, С.И. Волков.- М.: Практическая медицина, 2011. - 168 с.</p> <p>4. Иванов, А.С. Основы дентальной имплантологии :учеб. пособие / А.С. Иванов. - 2-еизд., стер. - СПб. :СпецЛит, 2013. -63 с.</p> <p>5. Аснина, С.А. Одонтогенные кисты челюстей[Текст] : учеб. пособие / С.А.Аснина. - М. : Практическая медицина,2012. - 72 с.</p> <p>6. Афанасьев, В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Текст] : рук. для врачей / В.В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.</p> <p>7. Лицевая и головная боль. Клинико-лучевая диагностика и хирургическое лечение [Текст] / В.В. Щедренок, Н.В. Топольскова, Т.В. Захматова [и др.] ; под ред. В.В. Щедренка. - СПб. : Изд-во Ленингр. обл. инст. развития</p>	<p>1. Сёмкин В.А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, И.И. Бабиченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441626.html</p> <p>2. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] рук. для врачей / В.В. Афанасьев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html</p> <p>3. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] рук. / С.Ф. Грицук - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422243.html</p> <p>4. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - Режим доступа:</p>

образования, 2013. - 416 с. 8. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Текст] : рук. для врачей / С.Ф. Грицук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. 9. Онкостоматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / А.В. Ярошкевич, К.С. Гандылян, Н.И. Ивенский [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 121 с. 10. Семенов, Г.М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов [Текст] : учеб. пособие / Г.М. Семенов, В.А. Лебедев. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 304 с.	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html
---	---

9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
1. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
2. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ от 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

10.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций: ГБУЗ СК «ГКБ СМП» г. Ставрополя.

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-челюстно-лицевого хирурга: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); операционный стол, костная мельница, лупа офтальмологическая бинокулярная HR 2.5x, рабочее расстояние 420 мм, набор хирургический Prodigy Complete Surgica IKit 122-800, наконечник S-11нак., Наконечник хирургич. Углов. 20*1 разборный WS-75 E/КМ, осветитель медицинский налобный ML 4 LED, отсасыватель «Armed 7E-A» хирургический электрический, лампа LEDB «Woodpecker», аппарат ЭХВЧ-80 ЭС-30К, аппарат ЭХВЧ-300-02 «Фотек», аппарат ЭХВЧ ЭС-30, стол манипуляционный СМ-3, Бинокляры на шлеме FLIP-UP3 5*500 SKU 35 КК, видеоларингоскоп (VideoLaryngoscopeC-MAC), имплантмед (зеленый), стоматологическая установка WD-6232-E, стоматологическая установка 32.50.11.0000000080, физиодиспенсер SurgicPro+OptNSK, электродрель травматологическая малогабаритная ДЭТ-01,концентратор кислородный JAY-101, автоклав (стерилизатор паровой), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); камеры для хранения стерильных инструментов; прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10.2 Технические средства обучения

Для реализации подготовки используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование: хирургические и стоматологические инструменты, установки, рентгеновские снимки, наглядные (настенные) пособия, таблицы, мультимедиа, видеофильмы, центр практических навыков, муляжи, фантомы, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая практика №3»

Разработана:

Заведующая кафедрой хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии, к.м.н., профессор К.С. Гандылян

Доцент кафедры хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии, к.м.н. Е.В. Елисеева

Доцент кафедры хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии, к.м.н. С.Н. Кражан

Доцент кафедры хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии, к.м.н. Н.Н. Письменова

Доцент кафедры хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии, к.м.н. А.Я. Саркисов

Обсуждена

на заседании кафедры хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии, заведующая кафедрой К. С. Гандылян

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся
по направлению подготовки 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия 2024 года набора очной
формы обучения 22.05.2024

Декан факультета кадров подготовки высшей квалификации, д.м.н., профессор С.В. Минаев

Представитель работодателя:

Главный врач ГБУЗ СК
«Городская клиническая
больница скорой медицинской помощи»
города Ставрополя

_____ Хаджиев О.Г.