

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра офтальмологии с курсом ДПО

<p>«УТВЕРЖДЕНО» На заседании ученого совета ИДПО № _____ от _____ 20__ г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор _____ Н.В. Агранович « ____ » _____ 20__ г.</p>
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ПОВРЕЖДЕНИЯ ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА И ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА»

Всего часов - 36 час. (1 неделя)

из них

аудиторных:

лекций – 16 час.

семинарских занятий – 2 час.

практических занятий – 16 час.

итоговый контроль – 2 час.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность зачет

Ставрополь, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Повреждения придаточного аппарата и глазного яблока»** (заведующий кафедрой Н.Л. Чередниченко) обсуждена и одобрена на заседании кафедры офтальмологии с курсом ДПО

«22» января 2025 года протокол № 7

Зав. кафедрой _____ доц. Н.Л. Чередниченко

Одобрена Учебно-методической комиссией ИДПО

« ____ » _____ 20 ____ года

Председатель УМК _____ проф. Плугина М.И.

Согласована:

Декан факультета _____ доц. Гатило И.А.

Рецензенты:

1. Позднякова Оксана Юрьевна, доктор медицинских наук, главный внештатный специалист по общей врачебной практике СКФО, профессор кафедры клинической фармакологии с курсом ДПО ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.
2. Какулия Михаил Георгиевич, к.м.н, заведующий отделением хирургии, врач высшей категории центра лазерной коррекции зрения и хирургии катаракты ООО «ОФТАЛЬМА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Повреждения придаточного аппарата и глазного яблока»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Повреждения придаточного аппарата и глазного яблока» Травмы глаза - относятся к неотложным состояниям, требующих качественной работы первичного офтальмологического звена, способствующей минимализации последствий, исключением инвалидизации, сокращению койко-дней нахождения в стационаре, снижению трудозатрат медицинской службы.

Проводимые во многих офтальмологических центрах работы по этому направлению позволят улучшить реабилитацию поражений, сократить многофакторные возможные осложнения раневого процесса различных видов травм глаза и его придатков. Решение вопросов патогенеза, особенностей клиники и перечня проведения необходимых мероприятий, являются целью данного цикла.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей офтальмологов **«Повреждения придаточного аппарата и глазного яблока»** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02 мая 2023 г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный Приказом Минтруда России от 5 июня 2017 года № 407н и зарегистрированного в Минюсте России 26.06.2017 № 47191;

- «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по офтальмологии» Москва, 2006 г.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-офтальмологов **«Повреждения придаточного аппарата и глазного яблока»** заключается в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-офтальмолога, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области диагностики, проведения неотложных мероприятий, лечения и мониторинга последствий различных травм органа зрения.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Овладеть слушателями новыми знаниями, по классификации, этиологии, клинике, травматических повреждений органа зрения.
2. Овладеть диагностическими приемами и трактовать результаты диагностических тестов при дифференциальной диагностике сочетанных травм глаза.
3. Освоить основные методики оказания неотложной помощи органа зрения.
4. Интерпретировать результаты использования новейших методик исследования.
5. Усвоить основные принципы и возможности хирургического лечения травм органа зрения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации **«Повреждения придаточного аппарата и глазного яблока»** слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-офтальмолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 5 июня 2017 года № 407н. Трудовые функции:

Код А, уровень квалификации 8;

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - офтальмологов по теме **«Повреждения придаточного аппарата и глазного яблока»** состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе **«Повреждения придаточного аппарата и глазного яблока»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Повреждения придаточного аппарата и глазного яблока»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по основам и современным данным анатомии и физиологии всех систем глаза, методах исследования, в том числе методологии диагностики, классификации и клинических особенностей раневой патологии, методам консервативного и хирургического лечения.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Повреждения придаточного аппарата и глазного яблока»**

В результате освоения программы ПК «Повреждения придаточного аппарата и глазного яблока» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-офтальмолог»:

У обучающегося должны быть сформированы следующие **общефессиональные компетенции и (ОПК):**

1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности по офтальмологии;
2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального офтальмологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
3. Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по офтальмологии;
4. Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

1. Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области офтальмологии;
2. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики глазных заболеваний и патологических процессов органа зрения;
3. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы глазных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при глазных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при глазной патологии;
4. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при глазных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной,

- мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у пациентов, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
5. Способность и готовность назначать глазным больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при различных травмах и заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
2. Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
3. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
4. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
5. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
6. Принципы социальной гигиены и организации офтальмологической помощи населению;
7. Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при травматической патологии органа зрения;
8. Правовые основы деятельности офтальмолога;
9. Вопросы развития, нормальной анатомии, физиологии и гистологии органа зрения у детей и взрослых;
10. Вопросы анатомии оболочек глаза, состояние придатков глаза, состояние сетчатой и сосудистых структур глаза;
11. Виды исследований при травме глаза;
12. Классификацию и клинические особенности различных типов повреждения глаза, клинику симптоматической гипер- и гипотензии;
13. Вопросы диспансеризации;
14. Методы лечения травм глаза (медикаментозные и хирургические);
15. Современные методы лечения взрослых и детей;
16. Принципы и методы немедикаментозной терапии последствий травм и заболеваний глаз, показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия
17. Принципы применения лазерных методов в офтальмологии;
18. Методы лазерного и хирургического лечения последствий и осложнений, показания и противопоказания; возможные осложнения их профилактика и лечение;
19. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам со вторичной глаукомой.
20. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым и детям с ожогами, контузиями, проникающими и не проникающими ранениями глаза.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Разрабатывать оптимальный план оказания неотложной помощи.
2. Обосновывать выбор рационального метода оказания неотложной помощи у обратившегося пациента.

3. Определять оптимальную последовательность медикаментозной, и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического и/или лазерного вмешательства пациента.
4. Назначать медикаментозную терапию пациентам с ожогами, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического влияния на ткани глаза.
5. Проводить мониторинг эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с ожоговой болезнью глаза.
6. Назначать медикаментозную терапию пациентам с контузией глаза.
7. Проводить мониторинг эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов со вторичной глаукомой.
8. Разрабатывать план подготовки пациентов к экстренному или плановому лазерному, или хирургическому вмешательству
9. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с гемофтальмом, проводить профилактику или лечение посттравматических осложнений.
10. Ассистировать, выполнять отдельные этапы экстренного оперативного вмешательства при проникающих ранениях глаза.
11. Проводить мониторинг клинической картины заболевания и корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения раневого процесса.
12. Назначать лечебную терапию на этапах раневого процесса.
13. Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам со вторичной глаукомой, гипертониях, глаукомоциклических кризах.
14. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с травмой глаза.
15. Трактовать современные методы обследования (ОСТ, ультразвуковом А и В-сканировании, ультразвуковой биомикроскопии, кератопахометрии, рефрактометрии, диафаноскопии, томографии орбиты).

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Комплексом методов стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией, диафаноскопией, ультразвуковыми методами и средствами исследований).
2. Комплексом методов специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией и пр.)
3. Методикой удаления инородных тел роговицы и конъюнктивы в амбулаторных условиях.
4. Методикой оказания неотложной помощи при ожогах глаза кислотной и щелочной субстанции.
5. Методикой оказания неотложной помощи при лучевых повреждениях, аэрозольными раздражающими веществами.
6. Методами оказания экстренной первой (до госпитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.)
7. Основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и принципами лечения пациентов с контузиями глаза.
8. Методами различного введения лекарственных средств (в инстилляциях, периокулярных, ретробульбарных инъекциях, блокадах и пр).
9. Выработкой индивидуальной тактики медикаментозного лечения пациентов с травмой глаза.
10. Алгоритмами наблюдения за пациентами с травмой глаза при проведении разных методов лечения;

11. Методами просветительской и разъяснительной работы по профилактике травм глаза с населением.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Наружный осмотр области глаза при боковом освещении;
2. Пальпаторное определение внутриглазного давления;
3. Ориентировочное определение поля зрения;
4. Статическая и кинетическая периметрия;
5. Офтальмоскопия прямая и обратная;
6. Биомикроскопия переднего и заднего отделов глаза (в том числе, глазного дна);
7. Кератометрия;
8. Тонометрия;
9. Суточная тонометрия;
10. Пробы с красителями;
11. Тонография;
12. Подконъюнктивальные, парабульбарные, ретробульбарные инъекции медикаментов;
13. Ультразвуковая эхобиометрия;
14. Диафаноскопия;
15. провести первичную хирургическую обработку ранений придатков глаза;
16. Трактовать данные оптической когерентной томографии глаза.
17. Применять рентгенологические методы исследования, устанавливать протез Балтина-Комберга.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Повреждения придаточного аппарата и глазного яблока»** осуществляется посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Повреждения придаточного аппарата и глазного яблока»** получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Повреждения придаточного аппарата и глазного яблока»**

Категория обучающихся: врачи-офтальмологи

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная.

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия*	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы социальной гигиены и организация офтальмологической помощи населению	2	2	-	-	зачет
2	Травмы глаза	32	14	16	2	зачет
	Итоговый контроль	2	-	-	-	зачет
	ИТОГО	36	16	16	2	

*Практические занятия реализуются в виде стажировки, целью которой является дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков по проблемам ранней диагностики и профилактике различной глазной патологии.

Стажировка проходит в виде практических занятий, где подбирается план лечения. Проходит осмотр больного в отделение, обговаривается возможная диагностика и curaция пациента. Специалисты - врачи офтальмологи, работающие в отделении, рассказывают о новых методах диагностики.

Слушатели совершенствуют способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения глазных заболеваний также массовых инфекционных и вирусных заболеваний; проводить мониторинг доклинической и ранней диагностики состояния органа зрения у населения.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Повреждения придаточного аппарата и глазного яблока»**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы социальной гигиены и организация офтальмологической помощи населению	2	2	-	-	зачет
1.1.	Организация офтальмологической помощи населению	0,5	0,5	-	-	тест
1.2.	Основы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения	0,5	0,5	-	-	тест
1.3.	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача офтальмолога	0,5	0,5	-	-	тест
1.4.	Правовые основы здравоохранения	0,5	0,5	-	-	тест
2.	Травмы глаза	32	14	16	2	зачет
2.1.	Анатомия основных элементов, гемо- и гидродинамика, гидростатика глаза.	1	-	1	-	опрос
2.2.	Патогенез кислотных и щелочных ожогов глаза и его придатков.	1	-	1	-	опрос
2.3.	Методы исследования при травмах глаза.	4	-	2	2	опрос
2.4.	Патогенез лучевых повреждений глаза.	4	2	2	-	опрос
2.5.	Патогенез контузионных поражений глаза. Классификация. Неотложная помощь.	3	1	2	-	опрос
2.6.	Проникающие ранения глаза. Классификация.	3	1	2	-	опрос

	Хирургические вмешательства. Фармакотерапия раневого процесса.					
2.7.	Вторичная посттравматическая глаукома.	2	1	1	-	опрос
2.8.	Особенности детского траватизма и пациентов гериатрического возраста.	2	1	1	-	опрос
2.9.	Повреждение и нарушения целостности придатков глаза, орбиты. Сочетанные повреждения. ПХО ран век.	2	2	-	-	опрос
2.10	Лечение воспалительных осложнений. Медикаментозные средства.	3	2	1	-	опрос
2.11	Инородные тела роговицы. Методики удаления.	1,5	1	0,5	-	опрос
2.12	Хирургия травматической катаракты, гемофтальма, разрывов сетчатки.	1,5	1	0,5	-	опрос
2.13	Реабилитация травм глаза. Диспансеризация.	2	-	2	-	опрос
2.14	Профилактика травматизма глаз у детей и взрослых.	2	2	-	-	опрос
	Итоговый контроль	2	-	-	-	Зачет
Итого:		36	16	16	2	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Повреждения придаточного аппарата и глазного яблока»**

Дни цикла	Часы	Лекции/ Практ. занятия/ Семинары	Тема
1	2	Л	Основы социальной гигиены и организация офтальмологической помощи населению
	2	ПЗ	Анатомия основных элементов, гемо- и гидродинамика, гидростатика глаза.
	2	С	Патогенез кислотных и щелочных ожогов глаза и его придатков.
2	2	ПЗ	Методы исследования при травмах глаза.
	2	Л	Патогенез лучевых повреждениях глаза.
	2	ПЗ	Патогенез контузионных поражений глаза. Классификация. Неотложная помощь.
3	2	Л	Проникающие ранения глаза. Классификация.
	2	ПЗ	Хирургические вмешательства. Фармакотерапия раневого процесса.
	2	ПЗ	Вторичная посттравматическая глаукома.
4	2	Л	Повреждение и нарушения целостности придатков глаза, орбиты. Сочетанные повреждения. ПХО ран век.
	2	ПЗ	Лечение воспалительных осложнений. Медикаментозные средства.
	2	Л	Инородные тела роговицы. Методики удаления.
5	2	Л	Хирургическое вторичной катаракты, гемофтальма, разрывов сетчатки.
	2	Л	Реабилитация травм глаза. Диспансеризация.
	2	ПЗ	Лазерное и хирургическое лечение глаукомы.
6	2	ПЗ	Профилактика травматизма глаз у детей и взрослых.
	2	Л	Фармакология и физиологические методы лечения в офтальмологии (санаторий Пикет)
	2	Зачет	Итоговый контроль. Зачет
Итого	36		

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом Заказчика.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

(коды приведены в соответствии с «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по офтальмологии», Москва 2006 г.)

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 1.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.2.	Организация офтальмологической помощи населению
1.5.	Основы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения
1.6.	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача офтальмолога
1.7.	Правовые основы здравоохранения

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 2.

ПОВРЕЖДЕНИЯ ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА И ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
12.1.	Анатомия основных элементов, гемо- и гидродинамика, гидростатика глаза.
12.2.	Патогенез кислотных и щелочных ожогов глаза и его придатков.
12.3.	Методы исследования при травмах глаза.
12.4.6	Патогенез лучевых повреждениях глаза.
12.4.7	Патогенез контузионных поражений глаза. Классификация. Неотложная помощь.
12.4.8	Проникающие ранения глаза. Классификация. Хирургические вмешательства. Фармакотерапия раневого процесса
12.4.9	Вторичная посттравматическая глаукома.
12.5.	Повреждение и нарушения целостности придатков глаза, орбиты. Сочетанные повреждения. ПХО ран век.
12.6.1	Лечение воспалительных осложнений. Медикаментозные средства.
12.6.2	Инородные тела роговицы. Методики удаления.
12.6.3	Хирургическое вторичной катаракты, гемофтальма, разрывов сетчатки.
12.7.	Реабилитация травм глаза. Диспансеризация.
16.	Профилактика травматизма глаз у детей и взрослых.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«Повреждения придаточного аппарата и глазного яблока»**

Примерная тематика лекционных занятий:

№	Часы	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	2	Основы социальной гигиены и организация офтальмологической помощи населению	Организация офтальмологической помощи населению Основы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача офтальмолога Правовые основы здравоохранения	ОПК 1-4, ЗН 1-8, ВД-8
2	2	Патогенез щелочных и кислотных ожогов	Современные представления по биохимии ожогов, изменения вторичной, третичной и четвертичной структуры белка. Виды воспалительных реакций. Ожоговая болезнь. Тактика ведения.	ОПК 2-4; ПК 1-5; ЗН 1-4, 7, 9-20; УМ 1-15; ВД 1-8; СПН 1-12
3	2	Патогенез лучевых повреждений оболочек глаза.	Анатомо-физиология роговицы и конъюнктивы глаза. Вопросы регенерации. Механизмы повреждения различных спектров электромагнитных волн. Рекомендованные исследования, тактика ведения пациента, прогноз.	ОПК 2-4; ПК 1-5; ЗН 1-4, 7, 9--20; УМ 1-15; ВД 1-8; СПН 1-12
4	2	Вторичная посттравматическая глаукома. Патогенез, клинические особенности. Методы лечения.	Вторичные глаукомы (воспалительная, факогенная, сосудистая, неоваскулярная, флебогипертензивная, дистрофическая, травматическая, послеоперационная). Этиопатогенез, клиника, диагноз и необходимые исследования, прогноз.	ОПК 2-4; ПК 1-5; ЗН 1-4, 7, 9--20; УМ 1-15; ВД 1-8; СПН 1-12
5	2	Клиника проникающих и непроникающих повреждений глаза. Сочетанная патология. Симпатическая офтальмия.	Основные виды классификаций. Патогенетические особенности раневого процесса. Клинические особенности. Диагностические приемы. Объемы оперативных вмешательств. Тактика ведения. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам. Методы диагностики (стандартные и дополнительные).	ОПК 1-4; ПК 1-5; ЗН 1-8,11-13; УМ 12-15; ВД 4,8; СПН 1-11
6	2	Лечение вторичной посттравматической глаукомы	Медикаментозное лечение глаукомы. Гипотензивные средства. Нейропротекторы. Ангиопротекторы. Вазодилататоры.	ОПК 2-4; ПК 4-5; ЗН 1-8,14,15, 19,20; УМ 1-5,11-14;

			Антиоксиданты. Антиагреганты. Витамины и др.	ВД 3, 6-8; СПН 12
7	2	Лазерное и хирургическое лечение глаукомы	Лазерная иридэктомия. Лазерная трабекулопластика. Другие операции. Показания и противопоказания к лазерному лечению глаукомы. Подготовка к воздействию лазера, послеоперационное ведение, осложнения и тактика борьбы с ними. Хирургическое лечение глаукомы. Операции, улучшающие циркуляцию водянистой влаги (иридэктомия, иридоциклоретракция и др.), показания, противопоказания, подготовка к операции, послеоперационное ведение, осложнения и тактика борьбы с ними. Фистулизирующие проникающие и непроникающие операции (трабекулоэктомия и другие (в том числе, с установкой различных видов дренажей) показания, противопоказания, подготовка к операции, послеоперационное ведение, осложнения и тактика борьбы с ними.	ОПК 2-4; ПК 4-5; ЗН 1-8,14,15,17-20; УМ 1-3,8-14; ВД 3, 6-8;
8	2	Контузии глаза. Классификация. ПХО ранений придатков глаза. Фармакология и физиологические методы лечения в офтальмологии (санаторий Пикет)	Патогенез. Классификация. Методы исследований. Приемы хирургических обработок. Сочетание фармакотерапии с другими видами лечения – физиотерапией, фитотерапией, рефлексотерапией и санаторно-курортным лечением. Санаторий «Пикет» г. Кисловодск.	ОПК 2-4; ПК 2-5; ЗН 1-10, 14-16; УМ 1-7, 11-15; ВД 5-8; СПН 12
Всего	16			

Примерная тематика практических занятий:

№	Часы	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	2	Основы социальной гигиены и организация офтальмологической помощи населению	Основные аспекты организации офтальмологической помощи населению. Принципы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения Этика и деонтология в	ОПК 2-4; ПК 1-5; ЗН 1-10; УМ 15; ВД 1-3; СПН 2-4, 7-11

			<p>профессиональной деятельности врача офтальмолога.</p> <p>Правовые основы здравоохранения</p>	
2	2	<p>Этиопатогенез химических ожогов, динамика семиотики, прогноз. Методы исследования.</p>	<p>Современные представления по биохимии ожогов, изменения вторичной, третичной и четвертичной структуры белка. Виды воспалительных реакций. Ожоговая болезнь. Тактика ведения. Комплекс методов стандартного офтальмологического обследования (визометрия, биомикроскопия, с прямой и обратной офтальмоскопией)</p> <p>Комплекс методов специфического обследования (диагностические манипуляции, тонометрия, гониоскопия, периметрия и пр.).</p> <p>Современные стандарты оказания помощи. Ситуационные задачи. Разбор клинических случаев.</p>	<p>ОПК 2-4; ПК 1-3; ЗН 11; УМ 5,7,11,15; ВД 1,2,4,7; СПН 1-11</p>
3	2	<p>Механизмы лучевых повреждений оболочек глаза.</p>	<p>Стандарты оказания неотложной помощи. Анатомо-физиология роговицы и конъюнктивы глаза, придатков глаза. Вопросы регенерации. Механизмы повреждения различных спектров электромагнитных волн (УФО, инфракрасный, когерентный-лазерный). Рекомендованные исследования, тактика ведения пациента, прогноз. Решение ситуационных задач. Разбор клинических случаев.</p>	<p>ОПК 2-4; ПК 1-5; ЗН 1-4, 7, 9-20; УМ 1-15; ВД 1-8; СПН 1-12</p>
4	2	<p>Вторичная посттравматическая глаукома. Патогенез, клинические особенности. Методы лечения.</p>	<p>Вторичные глаукомы (воспалительная, факогенная, сосудистая, неоваскулярная, флебогипертензивная, дистрофическая, травматическая, послеоперационная). Этиопатогенез, клиника, диагноз и необходимые исследования, прогноз. Разбор ситуационных задач и клинических случаев.</p>	<p>ОПК 2-4; ПК 1-5; ЗН 1-4, 7, 9-20; УМ 1-15; ВД 1-8; СПН 1-12</p>
5	2	<p>Клиника проникающих и непроникающих повреждений глаза. Сочетанная гериатрическая патология. Симпатическая</p>	<p>Основные виды классификаций. Патогенетические особенности раневого процесса. Клинические особенности. Диагностические приемы. Объемы оперативных вмешательств. Тактика ведения. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам. Методы диагностики (стандартные и</p>	<p>ОПК 2-4; ПК 1-5; ЗН 1-4, 7, 9-20; УМ 1-15; ВД 1-8; СПН 1-12</p>

		офтальмия.	дополнительные). Разбор ситуационных задач и клинических случаев.	
6	2	Лечение вторичной посттравматической глаукомы	Этиопатогенез, клиника, диагноз и необходимые исследования, прогноз. Медикаментозное лечение глаукомы. Гипотензивные средства. Нейропротекторы. Ангиопротекторы. Вазодилататоры. Антиоксиданты. Антиагреганты. Витамины и др. Вторичные глаукомы специфическая терапия (воспалительная, факогенная, сосудистая, неоваскулярная, флебогипертензивная, дистрофическая, травматическая, послеоперационная). Разбор ситуационных задач и клинических случаев.	ОПК 2-4; ПК 1-5; ЗН 1-4, 7, 9-20; УМ 1-15; ВД 1-8; СПН 1-12
7	2	Лазерное и хирургическое лечение глаукомы	Лазерное и хирургическое лечение глауком. Лазерная иридэктомия. Лазерная трабекулопластика. Другие операции. Показания и противопоказания к лазерному лечению глаукомы. Подготовка к воздействию лазера, послеоперационное ведение, осложнения и тактика борьбы с ними. Хирургическое лечение глаукомы. Операции, улучшающие циркуляцию водянистой влаги (иридэктомия, иридоциклоретракция и др.), показания, противопоказания, подготовка к операции, послеоперационное ведение, осложнения и тактика борьбы с ними. Фистулизирующие проникающие и непроникающие операции (трабекулоэктомия и другие (в том числе, с установкой различных видов дренажей)) показания, противопоказания, подготовка к операции, послеоперационное ведение, осложнения и тактика борьбы с ними. Разбор ситуационных задач и клинических случаев.	ОПК 2-4; ПК 4-5; ЗН 1-8,14,15, 17-20; УМ 1-5, 8-14; ВД 3, 6-8; СПН 12
8	2	Контузии глаза. Классификация. Диагностика и обработка. Виды	Механизмы повышения ВГД при гипертензии глаза, дифференциальная диагностика вторичной глазной гипертензии.	ОПК 2-4; ПК 1-5; ЗН 1-4, 7, 9-20; УМ 1-15; ВД 1-

		ПХО ранений придатков глаза. Фармакология и физиологические методы лечения в офтальмологии. Реабилитационные мероприятия.	Патогенез. Классификация. Методы исследований. Приемы хирургических обработок. Сочетание фармакотерапии с другими видами лечения – физиотерапией, фитотерапией, рефлексотерапией и санаторно-курортным лечением. Санаторий «Пикет» г. Кисловодск. Разбор ситуационных задач и клинических случаев.	8; СПН 1-12
Всего	16			

Примерная тематика семинаров:

№	Часы	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	2	Методы исследования при травме глаза.	Комплекс методов стандартного офтальмологического обследования (визометрия, биомикроскопия, рефрактометрия, прямой и обратной офтальмоскопией) Комплекс методов специфического обследования (тонометрия, гониоскопия, периметрия и пр.). Дополнительные методы исследования (Оптическая когерентная томография, лазерная сканирующая офтальмоскопия, В-сканирование, электроретинография, вызванные зрительные потенциалы и др.)	ОПК 2-4; ПК 1-3; ЗН 11; УМ 5,7,11,15; ВД 1,2,4,7; СПН 1-11
Всего	2			

Формы текущего контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Опрос	ОПК 1-4; ЗН 1-20
2	Решение ситуационных задач	ОПК 2-4; ЗН 1-20; УМ 1-15
3	Оценка выполнения практических работ (полученных умений)	ПК 1-5; УМ 1-15; ВД 1-8; СПН 1-12

Формы промежуточного контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Оценка практических навыков по модулям	ПК 1-5; УМ 1-15; ВД 1-8; СПН 1-12
2	Зачет (итоговое занятие) по модулям	ОПК 1-4; ПК 1-5; ЗН 1-20; УМ 1-15; ВД 1-8; СПН 1-12

Формы итогового контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Тестирование	ОПК 1-4; ЗН 1-20
2	Итоговое тестирование (зачет)	ОПК 1-4; ПК 1-5; ЗН 1-20; УМ 1-15; ВД 1-8; СПН 1-12

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Для проведения текущего контроля в форме опроса, решения ситуационных задач, оценки практических навыков.

2. Для проведения промежуточного контроля в форме оценки практических навыков по модулям, зачетов (итоговых занятий) по модулям.

3. Для проведения итогового контроля в форме итогового зачета по всем модулям цикла, тестирования.

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Тесты	Знания слушателей	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Ситуационные задачи	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных задач
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Оценка выполнения умений и навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Положительный результат – получено свыше 70% от максимальной оценки по балльной шкале. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача-офтальмолога, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

К **итоговой аттестации** допускаются слушатели, полностью выполнившие программу обучения. Экзамен проводится в 3 этапа: заключительное тестирование, практические навыки и собеседование (зачет) по вопросам экзаменационных билетов.

Вопросы для подготовки к собеседованию (не менее 100) и тестовые задания (не менее 100) с эталонами ответов слушатели получают в первые дни начала цикла обучения.

Заключительное тестирование проводится в компьютерном классе накануне собеседования. Каждый экзаменуемый проходит тестирование индивидуально, при этом в компьютерном классе одновременно проходят тестирование до 10 обучавшихся на цикле врачей. Из имеющихся тестовых заданий компьютерная программа путем случайной выборки предлагает экзаменуемым 50 вопросов за 40 минут (время, отводимое для ответов – около 1 минуты на 1 вопрос). Тестирование проводится преподавателями кафедры, проводившими занятия на цикле. При получении положительной оценки (дано свыше 70% правильных ответов на предложенные тесты)

экзаменуемый допускается к собеседованию.

Набор из экзаменационных билетов (не менее 35) имеется на кафедре, утвержден деканом. Экзаменуемый получает билет, содержащий 3 вопроса из разных разделов и смежных дисциплин, изучаемых на цикле.

Собеседование комиссии, состоящей из основных преподавателей (не менее трех человек), читавших лекции по дисциплине, проводится с одним испытуемым. Председателем комиссии является заведующий кафедрой.

Длительность собеседования не более 30 минут, вместе с подготовкой к ответу не более 60 минут. Оценка проводится по пятибалльной шкале.

В случае успешного прохождения итогового экзамена слушатели получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация проводится при завершении изучения слушателями учебных модулей программы цикла. Зачет проводится в 2 этапа: контроля совершенствуемых умений и навыков по разделу в виде решения ситуационных задач, проверки владения универсальными и профессиональными компетенциями деятельности (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой) при курации пациента, собеседования по контрольным вопросам. Выбор 2-го этапа зачета определяется в зависимости от уровня квалификации и должности испытуемого.

Набор из ситуационных задач, контрольных вопросов, перечень навыков и умений, совершенствуемый в рамках каждого учебного модуля имеется на кафедре, утвержден заведующим кафедрой.

Практический контроль навыков и умений – устный, проводится индивидуально у каждого врача преподавателем, проводившим занятия по учебному модулю дисциплины, в присутствии всей группы. Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки.

Длительность собеседования не более 10 минут, вместе с подготовкой к ответу не более 30 минут. Формулировка результата «зачтено – не зачтено» проводится по критериям, изложенным в таблице паспорта комплекта оценочных средств. При результате промежуточной аттестации – «неудовлетворительно» дальнейшая проверка знаний, умений и навыков слушателя по данному модулю проводится комиссией из основных преподавателей (не менее 3-х) во время проведения итоговой аттестации. Председателем комиссии является заведующий кафедрой. Проверка осуществляется путем собеседования по вопросам, разбираемым в рамках учебного модуля, дополнительно к вопросам экзаменационного билета.

Текущий контроль проводится преподавателем на всех этапах проведения лекций и практических занятий. Вводный контроль – групповой устный (собеседование по контрольным вопросам) проводится в течение 5-10 минут на начальном этапе. Проверка усвоения совершенствуемых знаний, умений и навыков осуществляется во время выполнения заданий основного этапа занятия (решение ситуационных задач, выполнение врачебных манипуляций на муляжах, курации тематических пациентов, составление алгоритмов и т.д.), контроль – индивидуальный устный или практический контроль навыков. Итоговый контроль проводится в течение 5-10 минут на заключительном этапе занятия в виде устного опроса.

Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки. Результат оценивается по пятибалльной шкале, показатели оценки приведены в таблице «Паспорт комплекта оценочных средств». При оценке «неудовлетворительно» слушатель получает индивидуальное задание для самостоятельной работы на дому с последующим обсуждением темы с преподавателем, проводившим занятие, на индивидуальной консультации.

Наборы заданий для самостоятельной работы (ситуационные задачи, контрольные

вопросы, перечень навыков и умений, совершенствуемый в рамках темы, учебная медицинская документация, список рекомендуемой литературы по теме, темы рефератов) утверждены заведующим кафедрой.

II. Комплект оценочных средств

2.1. Задания, выполняемые при проведении итоговой аттестации в форме тестирования и собеседования (зачета) по всем модулям цикла

1. Тестирование:

Текст примерного типового задания:

1. Признаки проникающего корнеосклерального ранения глаза

- | | |
|----------------------------|---------------|
| а) мидриаз | б) гемофтальм |
| в) мелкая передняя камера+ | г) гипопион |

2. Где происходит выработка внутриглазной жидкости:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| а) в шлемовом канале | б) в радужке |
| в) в цилиарном поясе | г) цилиарном хвосте |
| д) верного ответа нет + | |

2. Практические навыки:

Пример задания для оценки практических навыков:

Самостоятельное обследование, выбор тактики ведения и лечения пациента с ожогом ультрафиолетового спектра (электроофтальмия) в условиях клинических баз кафедры (контроль навыков осуществляет преподаватель).

3. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Порядок оказания офтальмологической помощи пациенту с диагнозом контузия тяжелой степени в РФ.
2. Анатомия и особенности регенерации оболочек глаза.
3. Методы диагностики контузий глаза (стандартные и дополнительные)
4. Классификация травм.
5. Патогенез лучевых повреждений глаза.
6. Оказание неотложной помощи при кислотном ожоге глаза.
7. Врожденная глаукома (этиология, патогенез, классификация, диагностика принципы лечения).
8. Оказание неотложной помощи при щелочном ожоге глаза.
9. Острый приступ закрытоугольной глаукомы (этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы оказания неотложной помощи).
10. Хирургическое лечение глауком. Показания. Противопоказания. Подготовка к операции. Послеоперационное ведение. Осложнения
11. Лазерная терапия глаукомы. Показания. Противопоказания. Подготовка к воздействию. Послеоперационное ведение. Осложнения.
12. Офтальмогипертензия (этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения).
13. Оказание неотложной помощи при сочетанных повреждениях глаза.
14. Вторичная глаукома (причины, патогенез, диагностика, лечение)
15. Немедикаментозная терапия глауком.
16. Реабилитация травм в условиях санаторного лечения.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Тесты	Знания слушателей	Понимает сущностное содержание	Положительный результат – дано свыше 70% правильных

		предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Оценка выполнения полученных умений и практических навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного задания; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики	5- получено свыше 90% от максимальной оценки по балльной шкале;
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: тестирование и собеседование - учебные аудитории</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 2 час</p> <p>3. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: <i>при выполнении заданий в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.</i></p>			

2.2. Задания, выполняемые при проведении промежуточной аттестации в форме оценки практических навыков по модулям и зачета (итогового занятия) по модулям.

1. Пример задания для оценки практических навыков по модулю:

Самостоятельное обследование, выбор тактики ведения и лечения пациента со вторичной глаукомой в условиях клинических баз кафедры (контроль навыков осуществляет преподаватель).

2. Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Как изменяются поля зрения при гемофтальме?
2. Как проводят лечение проникающего ранения глаза?
3. Укажите возможности гониоскопии.
4. Перечислите показания к витреэктомии.
5. Какие методы физиотерапии применяются при ранениях роговицы.

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Оценка выполнения полученных умений и практических навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного задания; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача-офтальмолога, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики	5- получено свыше 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 4 – получено свыше 80%, но менее 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 3- получено свыше 70%, но менее 80% от максимальной оценки по балльной шкале; 2- получено менее 70% от максимальной оценки по балльной шкале.
Итоговое занятие (зачет) по модулям программы	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: **учебные аудитории, офтальмологическое отделение стационара.**
2. Максимальное время выполнения задания: **30 мин**
3. Можно воспользоваться: **медицинским оборудованием и расходными материалами, справочными материалами в бумажном и электронном виде для оценки данных объективного осмотра, лабораторного, инструментального исследования; фармакологическими справочниками и другой справочной литературой.**
4. Другие характеристики, отражающие сущность задания: **при выполнении заданий, позволяющих оценить умения и навыки врача-офтальмолога, как в реальных, так и в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.**

2.3. Задания, выполняемые при проведении текущего контроля в форме опроса, решения ситуационных задач, оценки практических навыков.

1. Примеры вопросов для самоподготовки:

1. Как изменяются поля зрения при гемофтальме?
2. Как проводят лечение проникающего ранения глаза?
3. Укажите возможности гониоскопии.
4. Перечислите показания к витреэктомии.
5. Какие методы физиотерапии применяются при ранениях роговицы.

2. Примерный текст ситуационной задачи:

ЗАДАЧА № 1

К Вам обратилась женщина 65 лет с покраснением глаза. 4 часа назад по левому глазу случайно ударила своей рукой. Острота зрения 1,0. При биомикроскопии отмечается: субконъюнктивальное кровоизлияние от 7 до 11 часов. Конъюнктива приподнята на высоту 4 мм. Передняя камера глубокая. Зрачок подтянут на 9 часах. Тонус глаза в норме.

Ваш диагноз? Ваша тактика?

3. Пример задания для оценки практических навыков по модулю:

Самостоятельное обследование, выбор тактики ведения и лечения пациента со вторичной глаукомой в условиях клинических баз кафедры (контроль навыков осуществляет преподаватель).

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.
Ситуационные задачи:	Знания, умения слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных задач	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания,

			представления, информация об изучаемом феномене.
Оценка выполнения полученных умений и навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного задания; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача-офтальмолога, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики	5- получено свыше 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 4 – получено свыше 80%, но менее 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 3- получено свыше 70%, но менее 80% от максимальной оценки по балльной шкале; 2- получено менее 70% от максимальной оценки по балльной шкале.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: *учебные аудитории, офтальмологическое отделение стационара.*
2. Максимальное время выполнения задания: **согласно расписанию занятий.**
3. *При выполнении заданий, позволяющих оценить умения и навыки врача-офтальмолога, как в реальных, так и в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.*

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Условия реализации программы

1.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечена оборудованными учебными аудиториями:

1	Площадь в совместном пользовании	660 кв.м.
2	Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	4
3	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество):	15

Оборудование кафедры офтальмологии с курсом ДПО

№ п/п	Наименование оборудования	Из каких средств приобретено
1.	Щелевые лампы	Средства СтГМУ
2.	Проекторы знаков	Средства СтГМУ
3.	Электрические офтальмоскопы	Средства СтГМУ
4.	Компьютеры	Средства СтГМУ
5.	Скиаскопические линейки	Средства СтГМУ
6.	Тонометры	Средства СтГМУ
7.	Гониоскопические линзы	Средства СтГМУ
8.	Таблицы Рабкина	Средства СтГМУ
9.	4-х точечный цветотест	Средства СтГМУ
10.	Оптический когерентный томограф	Средства СтГМУ
11.	Пахиметр	Средства СтГМУ
12.	Автоматический периметр (Периком)	Средства СтГМУ
13.	Таблицы, наглядные материалы по разделам дисциплины	Средства СтГМУ
14.	Слайды	Средства СтГМУ
15.	Видеофильмы	Средства СтГМУ
16.	Телевизор	Средства СтГМУ
17.	Видеомагнитофон	Средства СтГМУ
18.	Контрольные тесты (компьютерный и бумажные носители)	Средства СтГМУ

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Кроме основных баз и учебных комнат кафедры, занятия со слушателями проводятся на следующих базах:

1. Клиника микрохирургии глаза СтГМУ.
2. Офтальмологическое консультативно-диагностическое отделение ГБУЗ СК «СККБ»
3. Кабинет охраны зрения детей в ГБУЗ СК «КДКБ».

1.2. Информационное обеспечение

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - офтальмологов «**Повреждения придаточного аппарата и глазного яблока**»

Основная литература:

1. Офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. Е.И. Сидоренко. - 4-е изд.,

- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418499.html>
2. Дубовская, Л. А. Глазные болезни / Л.А. Дубовская. - М.: Медицина, 2019. - 238 с.
<https://spisok-literaturi.ru/istoriya-sozdannyh-spiskov-literatury/spisok-literaturyi-na-temu-oftalmologiya-rastroystva-zreniya-ochki-331707.html>
 3. Клинические нормы. Офтальмология : / Х.П. Тахчиди, Н.А. Гаврилова, Н.С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3.
<https://chitgma.ru/>
 4. Офтальмология: национальное руководство: / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 752с. <https://chitgma.ru/medlibrary/knizhnyepolki/ordinatura/oftalmologija>
 5. Глазные болезни: учебник/ Егоров Е.А., Епифанова Л.М. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. <https://www.geotar.ru/lots/NF0012071.html>
 6. Глазные болезни под редакцией В.Г.Копаевой, М.- 2024.- 482 с. <https://glazbook.ru/products/glaznye-bolezni-uchebnik-kopaeva-koriya>
 7. Цветной атлас по офтальмологии: Иэн Дж. Констебль, Тиень Инь Вон, Вигнеш Раджа, перевод с английского языка под редакцией академика РАН Х.П.Тахчиди - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 256 с.
 8. Детская офтальмология/ цветной атлас и краткое руководство по клинической офтальмологии, под редакцией Леонарда Б.Нельсона, 2021.-304 с.
 9. Практическое руководство по неотложной офтальмологии. Алгоритмы подхода к оказанию неотложной помощи в офтальмологии/Дэвис Райан, Ануд Дана, Пармар Тина-ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 168 с. <https://www.labirint.ru/books/840899/>
 10. Офтальмология/справочное пособие для педиатров Е.И.Сидоренко, Москва 2019.- 104 с.
 11. 11.Атлас клинической ОКТ-ангиографии, Марко Рисполи, Бруно Лумброссо, Дэвид Хуанг, Яли Цзя, Мария Кристина Савастано, 2024.- 184 с.
 12. 12.Ультразвуковая диагностика в офтальмологии, 2-е издание, Арун Д.Синг, Брендис К.Хейден, 2021. - 280 с.

Дополнительная литература:

1. Черныш В.Ф., Бойко Э.В. Ожоги глаз. Состояния проблемы и новые подходы. 2-е издание переработанное и дополненное. М: Изд. Группа «ГЕОТАР - Медиа». 2017г. 184с.
2. Стучилов В.А., Никитин А.А., Герасименко М.Ю., Ободов В.А. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей. М: Изд. группа «ГЕОЭТАР – Медиа» 2015г. 248с.
3. Механическая травма органа зрения. Учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 51 с.
4. Тактика врача-офтальмолога, практическое руководство, под редакцией академика РАН В.В.Нероева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.-296 с.
5. Диагностическая офтальмология, практическое руководство/Марк У.Лейтман; пер. с англ. под ред. И.А.Лоскутова.- М.: ГЭОТАР-Медиа. 2024.-296 с.
6. Практическое руководство, Флюоресцентная ангиография заднего полюса и периферии сетчатки, под редакцией М.Рисполи, Б.Лумброзо.- М.: ГЭОТАР-Медиа 2025.-176 с.
7. Биомикроскопия глаза /Н.Б.Шульпина.- М.- 2021.-282 с.
8. Офтальмология, руководство/Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней под редакцией Джастиса П.Элерса, Чирэга П.Шаха, 2023.- 544 с.
9. Клиническая офтальмология, Кански, 9-е издание, под редакцией академика В.В.Нероева.- М.- 2023.-1014 с.

10. Офтальмотерапия/клиническое руководство под редакцией И.А.Лоскутова, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 762 с.
11. Даттон Дж.Дж. Атлас клинической анатомии глазницы/ Дж.Дж.Даттон; пер.с англ.под ред. С.Н. Сахнова , В.В. Мясниковой .- М.:Практическая медицина, 2021.- 296 с.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 902н (ред. от 09.06.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»
2. Приказ Минздрава России от 25 октября 2012 года № 442н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (с изменениями на 27 июля 2020 года)

Периодические издания

1. Вестник офтальмологии.
2. Офтальмохирургия.
3. Медицинское право.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

Офтальмология	
Портал Орган зрения	http://www.organum-visus.ru
Все новости офтальмологии	http://www.eyenews.ru
Атлас по офтальмологии	http://www.atlasophthalmology.com
Электронные медицинские книги/офтальмология	http://www.medliter.ru/?page=list&id=15
Портал медицинской литературы – раздел офтальмология	http://medulka.ru/oftalmologiya/books-page/0
Консультант врача (Электронная медицинская библиотека)	http://www.rosmedlib.ru

1.3. Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися (кол-во чел.)	В том числе	
	Доктора наук, профессора (кол-во чел.)	Кандидаты наук, доценты (кол-во чел.)
4	1	3

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Чередниченко Н.Л. к.м.н., доцент

Составители программы:

Чередниченко Н.Л. к.м.н., доцент

Кореньяк Г.В. к.м.н., доцент