

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

ПРОГРАММА
Клинической практики 4

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой – 2 год обучения

Рабочая программа практики 4 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 26 августа 2014 г. № 1078 г.

- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации».

Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3 сентября 2018 г. №572н;

- Порядок организации медицинской реабилитации, утвержденный приказом МЗ РФ от 31 июля 2020 г. N 788н.

1. Цели и задачи практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации функциональной недостаточности, возникшей в результате травм или заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача Лечебной физкультуры и спортивной медицины.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: поликлинический, выездной.

4. Форма проведения практики: концентрировано.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1.сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1.выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; 2.анализировать учебные и профессиональные тексты; 3) анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	1.навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; 2.навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2	ПК-2	готовность к проведению профилактиче-	1.принципы диспансерного наблюдения за па-	1.осуществлять комплексное углубленное ме-	1.определение общей физической работоспособности спортсмена

		<p>ских медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения здоровых и лиц, занимающихся спортом</p>	<p>циентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами. 2. правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих лечебную физкультуру в медицинских организациях, в том числе в электронном виде. 3. нормативно-правовые акты по спортивной медицине; основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта; анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека; функциональные методы исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной). 4. возрастные нормы отбора детей и подростков в разные виды спорта; гигиенические основы физических</p>	<p>медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; 2. интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры 3. оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры 4. владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры 5. интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеванием</p>	<p>методами велоэргометрии, степ-тестов, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами. 2. организация консультаций врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации. 3. составление схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена. 4. оценивание функционального состояния спортсмена и адекватность физической нагрузки. 5. оформление допуска к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях. 6. назначение в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов.</p> <p>5.методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности.</p>	<p>ями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>6.обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>7.интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и</p>	<p>спорте.</p> <p>7.проведение врачебно-педагогического наблюдения на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузки, оценка урока); проведение врачебно-педагогических наблюдений с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта.</p> <p>8.осуществление медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль).</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>(или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения Лечебной физкультуры.</p> <p>8.осуществлять врачебное наблюдение за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках физкультуры, тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>9.выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>10.оценивать физическое развитие, результаты</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом.</p> <p>11.выполнять функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дает оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегетососудистой реактивности.</p> <p>12.оценивать соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках.</p> <p>13.выявлять малые аномалии</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена.</p> <p>14.оказывать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях.</p> <p>15.дать заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом</p>	
--	--	--	--	---	--

				о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом.	
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	1.правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих лечебную физкультуру в медицинских организациях, в том числе в электронном виде. 2.медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3.основные показатели лабораторных исследований крови и мочи	1.интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2.обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	1.сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций 2.направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

			и их изменение при физических нагрузках; методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма.	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	стандартов медицинской помощи 3.направление с заболеваниями и состояниями, на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 4.направление с заболеваниями и состояниями, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением лечебной физкультуры.	1.порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена ле-	1.обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской по-	1.разработка и реализация плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации ме-

			<p>чебная физкультура</p> <p>2.стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>3.клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура.</p> <p>4.современные формы и методы Лечебной физкультуры.</p> <p>5.основы лечебной физкультуры, механотерапии, БОС-тренировок.</p> <p>6.показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7.механизмы лечебного действия физических упражнений, комплексов факторов, сочетанных</p>	<p>мощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения Лечебной физкультуры</p> <p>2.интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения Лечебной физкультуры.</p> <p>3.интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения Лечебной физкультуры</p> <p>4.интерпретиро-</p>	<p>дицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.интерпретация данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами, мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>3.формулирование целей проведения Лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функ-</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>8.признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультуры</p> <p>9.симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями</p> <p>10.современные средства и методы лечебной физкультуры пациентов с различными заболеваниями или состояниями.</p> <p>11.патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура.</p> <p>б.механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах</p>	<p>вать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения Лечебной физкультуры</p> <p>5.обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения Лечебной физкультуры.</p>	<p>ций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>4.формулирование задач Лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>5.назначение средств и методов Лечебной физкультуры, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>б.рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>7.организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения Лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести</p>
--	--	--	---	---	---

			оказания помощи. 12.принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств и методов лечебной физкультуры.	6.применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий лечебной физкультуры 7.оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	клинического состояния пациента 8.профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	1.порядок организации медицинской реабилитации. 2.методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 3.порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации. 4.порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению 5.порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной	1.использует критерии эффективности и качества немедикаментозного лечения, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации. 2.применять универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки. 3.использовать принципы санаторно-курортного отбора 4.организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной реабилитационной программы у	1.составление плана лечебной физкультуры у с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2.проведение лечебной физкультуры у с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядком	

			<p>инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.</p> <p>б.стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p>	пациент	<p>ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации,</p> <p>4.применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре</p>
5	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>1.принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с неме-</p>	<p>1.применения различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p> <p>2.выявить ФР развития заболеваний.</p> <p>3.составить программу профилактического обследования и коррекции ФР</p>	<p>1.пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2.назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>

			<p>дицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>3.формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>4.формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p>		<p>стандартом медицинской помощи</p> <p>3.контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>4.определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>5.формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>6.оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
6.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в т. ч. участию в медицинской эвакуации	порядок оказания медицинской помощи в условиях ЧС	организовывать Медицинскую эвакуацию	владеет навыком организации оказания медицинской помощи в условиях ЧС

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом: «Специалист по медицинской реабилитации».

Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3 сентября 2018г. №572н;

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
-профилактическая	УК-1 ПК-2	- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного Наблюдения - мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения и формированию навыков здорового образа жизни	- проведение профилактических осмотров населения; - назначение профилактических процедур; - пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний. -назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, - формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ - Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
- диагностическая	ПК-5	- диагностика патологических симптомов и синдромов заболеваний и патологических состояний пациентов, оценка степени и характера функциональной недостаточности	- проведение обследования пациента с целью установления диагноза - проведение функциональных нагрузочных проб -интерпретация полученных результатов -решение вопроса о необходимости дополнительного	- первичный осмотр пациентов; - повторный осмотр пациентов; - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; - установление предварительного диагноза; - направление пациентов на лабораторные исследования;

		<p>точности в соответствии с МКБ и МКФ</p>	<p>(углубленного исследования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; - постановка окончательного диагноза; - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); - интерпретация данных первичного осмотра пациентов; - интерпретация данных повторного осмотра пациентов; - интерпретация данных лабораторных исследований; - интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, мониторинг АД и ЭКГ, спирографию, КТ, МРТ (на пленочных и цифровых носителях)); - получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); - анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
- лечебная	ПК-6	<p>- применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;</p>	<p>- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного лечения и применением физической нагрузки (ЛФК)</p>	<p>- формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций</p>

				<p>и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>-формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>-назначение средств и методов лечебной физкультуры, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>-рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>-организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>-профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры</p>
реабилитационная	ПК-8	применение природных лечебных факторов, лекарственных	назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	-составление индивидуальной реабилитационной программы пациента с учетом характера и печения

		ственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации		риода заболевания и степени функциональной недостаточности -оценка взаимодействия физических факторов при их комплексном использовании -оценка эффективности комбинированного применения различных физических и курортных факторов в процессе реабилитационного лечения
психолого-педагогическая	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения и формированию навыков здорового образа жизни	-пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний -выявление факторов риска развития заболеваний -индивидуальное консультирование пациентов по вопросам здоровьесбережения (гиподинамия, питание, психологическое здоровье и др.)
Организационно-управленческая	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в т. ч. участию в медицинской эвакуации	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции и ЧС. Принимать участие в организации медицинской эвакуации	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Осуществлять контроль за проведением медицинской и эвакуационно-транспортной сортировки пострадавших Осуществлять контроль за размещением пострадавших в транспортных средствах

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 4 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками на предыдущих этапах обучения.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

7. Объем практики – 27 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 972 часа.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	-Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с эндокринной патологией (их законных представителей) -Проведение беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования заболеваний -Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний -Организация профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний -Организация и проведение профилактических осмотров взрослых и детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению заболеваний -Формирование групп диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений -Проведение осмотра и обследования пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	940	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			<p>вопросам оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях -Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ) -Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями -Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике. -Подготовка отчета по практике 		
3	КНП			20	
4	Заключительный этап		<p>Подведение итогов практики</p> <p>Защита отчета по практике</p> <p>Проведение промежуточной аттестации</p>	6	Собеседование
5	Итого			972	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-6	промежуточный
ПК-8	промежуточный
ПК-9	промежуточный
ПК-12	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента терапевтического профиля.	собеседование
	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней, проводит взаимосвязи заболеваний организма в целом с функциональными нарушениями.	собеседование
Умеет	анализировать учебные и профессиональные тексты.	отвечает на поставленные вопросы аргументируя ответы на различные литературные и иные источники информации.	собеседование
	анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.	справляется с поставленными задачами коллег и руководителей.	индивидуальное задание
Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	анализирует данные осмотра больного формирует медицинское заключение по результатам осмотра, инструментальных и лабораторных исследований. составляет план своей работы и анализирует основные показатели своей деятельности.	собеседование
	навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	справляется с поставленными клиническими случаями и диагнозами с использованием общепринятых и современных схем лечения.	собеседование

Компетенция ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Кратность и объем медицинского обследования в рамках диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. 2.Правила оформления медицинской документации при проведении профилактических осмотров, в том числе в электронном виде.	1.Характеризует принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. 2.Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физические методы лечения в медицинских организациях, в том числе в электронном виде.	Собеседование Тестирование

		<p>3. Раскрывает суть Нормативно-правовых актов по спортивной медицине; основных вопросов теории и методики физического воспитания и спорта; анатомо-физиологических основ мышечной деятельности, механизма действия физической тренировки на организм человека; функциональных методов исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной).</p> <p>4. Характеризует возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта; гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов.</p> <p>5. Называет методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности.</p>	
Умест	<p>1. Выполнять комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию.</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p>	<p>1. Назначает и осуществляет комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой;</p> <p>2. Интерпретирует и анализирует полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>3. Оценивает анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>4. Демонстрирует методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или)</p>	Собеседование

		<p>состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>5.Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>6.Обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>7.Интерпретирует и анализирует результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>8.Раскрывает суть и принципы врачебного наблюдения за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков</p>	
--	--	--	--

		<p>допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках физкультуры, тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>9. Определяет группу риска для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>10. Оценивает физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом.</p> <p>11. Выполняет функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дает оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегетососудистой реактивности.</p> <p>12. Оценивает соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках.</p> <p>13. Выявляет малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделения, системы крови),</p>	
--	--	--	--

		<p>требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена.</p> <p>14. Оказывает первую и неотложную медицинскую помощь.</p> <p>15. Дает заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие изменения в функциональном состоянии организма; соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма.</p>	
<p>Владеет навыком</p>	<p>1. Навыком проведения диспансерного наблюдения здоровых лиц и пациентов с заболеваниями.</p> <p>2. Организация консультаций врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации.</p> <p>3. Составление схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний.</p>	<p>1. Определяет общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, степ-теста, тредмил-тестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами.</p> <p>2. Организует консультации врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом.</p> <p>3. Составляет схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена.</p> <p>4. Оценивает функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке.</p> <p>5. Оформляет допуски к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях.</p> <p>6. Назначает в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства, разрешенные в спорте.</p>	<p>Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Доклад</p>

		<p>7. Проводит врачебно-педагогическое наблюдение на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузки, оценка урока); проводит врачебно-педагогические наблюдения с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта.</p> <p>8. Осуществляет медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль).</p>	
--	--	---	--

Компетенция ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>1. Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>2. Принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ и МКФ</p>	<p>1. Описывает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физиотерапию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде.</p> <p>2. Перечисляет медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Характеризует основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках; методы биохимиче-</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

		ского контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма.	
Умест	<p>1.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечения физическими факторами</p>	<p>1.Интерпретирует и анализирует результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Обосновывает и составляет план дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p>	Собеседование
Владеет навыком	<p>1.Владеет навыком применения алгоритма постановки диагноза в соответствии с МКБ и МКФ</p> <p>2.Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц.</p> <p>3.Направление с заболеваниями и состояниями, на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1.Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания, уточняет социальный и профессиональный анамнез у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций</p> <p>2.Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Собеседование. Доклад

		<p>3.Направляет с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.Направляет с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--

Компетенция ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физических лечебных факторов и лечебной физкультуры;

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>1.Порядок организации реабилитационной помощи и санаторно-курортного лечения, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура.</p> <p>2.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>3.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура.</p> <p>4.Современные средства и методы Лечебной физкультуры.</p>	<p>1.Описывает порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи, с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>2.Характеризует Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>3.Раскрывает суть Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

<p>5. Основы механо-, кинезо-, мануальной терапии</p> <p>6. Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7. Механизмы лечебного действия комплексов факторов, сочетанных методик, их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>8. Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой физиотерапией</p> <p>9. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультуры</p> <p>10. Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура.</p>	<p>или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура.</p> <p>4. Называет современные формы и методы лечебной физкультуры.</p> <p>5. Характеризует основы лечебной физкультуры, механотерапии, БОС-тренировок.</p> <p>6. Перечисляет показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7. Описывает механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>8. Называет признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой физиотерапией.</p> <p>9. Перечисляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий физиотерапией</p> <p>10. Характеризует современные средства и методы немедикаментозного лечения с применением физических лечебных факторов пациентов с различными заболеваниями или состояниями.</p> <p>11. Описывает патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура.</p> <p>12. Раскрывает механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при</p>	
--	--	--

		заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи. 13.Перечисляет принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры.	
умест	<p>1.Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>2.Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>4.Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p>	<p>1.Обосновывает и планирует объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>2.Интерпретирует и анализирует результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>3. Интерпретирует и анализирует результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>4.Интерпретирует и анализирует результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	Собеседование

	<p>5.Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>6.Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий лечебной физкультурой.</p> <p>7.Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>5.Обосновывает и планирует объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>6.Применяет медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий лечебной физкультурой</p> <p>7.Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
<p>Владет навыками</p>	<p>1.Разработка плана применения физиотерапевтических методик у пациентов с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>3.Назначать и методов лечебной физкультуры, в соответствии с</p>		

	<p>порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>4.Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>5.Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>6.Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры</p>		
--	--	--	--

Компетенция ПК-8 - готовность к применению средств и методов лечебной физкультуры у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>1.Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2.Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>3.Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>4.Принципы санаторно-курортного отбора</p> <p>5.Механизм действия природных лечебных факторов и возможности их применения на 2 и 3 этапах реабилитации</p>	<p>1.Описывает порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2.Характеризует методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>3.Демонстрирует методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>4.Раскрывает содержание Порядка оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p>	Собеседование Тестирование

		<p>5.Характеризует Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>6.Характеризует Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.</p> <p>7.Называет Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p>	
Умест	<p>1.Применять критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p> <p>2. Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы реабилитации у пациентов.</p>	<p>1.Оценивает критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p> <p>2.Оценивает универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки.</p> <p>3.Организует мониторинг безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов.</p>	Собеседование
Владеет	<p>1. Составления плана лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Проведения занятий по лечебной физкультуре у пациентов с заболеваниями и состояниями в со-</p>	<p>1.Составляет план лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Собеседование. Доклад

	<p>ответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.Оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>4. Применения медицинских изделий и спортивного инвентаря</p>	<p>2.Проводит занятия по лечебной физкультуре с пациентами с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации,</p> <p>4.Применяет медицинские изделия, спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре</p>	
--	---	---	--

Компетенция ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>1.Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>3.Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p>	<p>1.Характеризует принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.Перечисляет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>3.Описывает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака,</p>	Собеседование Тестирование

		<p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>4. Называет формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p>	
Умеет	<p>1. Применения различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p> <p>2. Выявить ФР развития заболеваний.</p> <p>3. Составить программу профилактического обследования и коррекции ФР</p>	<p>1. Применяет различные методы пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p> <p>2. Выявляет ФР развития заболеваний.</p> <p>3. Составляет программу профилактического обследования и коррекции ФР</p>	Собеседование
Владеет навыком	<p>1. Пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>3. Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>4. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>5. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,</p> <p>6. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	<p>1. Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>3. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий</p> <p>4. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, пре-</p>	Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Доклад

		<p>дупреждения и борьбы с немедическим потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>6. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами</p>	
--	--	---	--

Компетенция ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядок оказания медицинской помощи в условиях ЧС	<p>1. Описывает порядок действия структурного подразделения медицинского учреждения в условиях ЧС природного, техногенного характера, террористических актов, ЧС военного времени</p> <p>2. Описывает особенности проявления психических и поведенческих реакций пострадавших, спасателей, медицинских работников в ЧС</p>	Собеседование Текущее тестирование
умеет	Организовывать медицинскую эвакуацию	<p>1. Осуществляет контроль за проведением медицинской и эвакуационно-транспортной сортировки пострадавших</p> <p>2. Осуществляет контроль за размещением пострадавших в транспортных средствах</p> <p>3. Проводит инструктаж с сопровождающими при транспортировке пострадавших</p> <p>4. Осуществляет контроль за правильностью оформления медицинской документации</p>	Индивидуальное задание
Владеет	Владеет навыком организации оказания медицинской помощи в условиях ЧС	<p>1. При организации работы по оказанию медицинской помощи при ЧС руководствуется утвержденными в установленном порядке документами медицинского учреждения (План гражданской обороны. План действий организации по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера)</p> <p>2. Осуществляет распределение обязанностей между сотрудниками, оказывающими</p>	Индивидуальное задание

		<p>медицинскую помощь в условиях ЧС</p> <p>3. Самостоятельно составляет схему развертывания приемного отделения медицинского учреждения в приёмно-сортировочное отделение</p> <p>4. Осуществляет анализ эффективности проведения мер по оказанию медицинской помощи в условиях ЧС</p>	
--	--	---	--

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

Отлично - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Хорошо - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Удовлетворительно - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Не удовлетворительно - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

10.3.1. Задания на практику

1. Установить диагноз с учетом МКБ и МКФ (основного, сопутствующего и осложнений);
2. Разработать план реабилитационного лечения больного с учетом степени нарушения функционирования, факторов риска развития осложнений и возраста больного;
3. Назначить немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития;
4. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при

реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

5. Организовать и осуществить профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

6. Назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом выявленных факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по медицинской реабилитации;

7. Составить план работы и отчет о своей работе;

8. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

9. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

10. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;

11. Распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

12. Проводить нагрузочные тесты для выявления функционального состояния отдельных систем и органов у здоровых и больных;

13. Проводить анализ данных клинического, лабораторного, биохимического и других видов обследования, позволяющих оценить состояние пациентов;

14. Обосновать назначение Лечебной физкультуры у больных с различной патологией;

15. Выбрать средства, формы и дозировки физической нагрузки больным с легочной патологией на различных этапах лечения;

16. Определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура, спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для больных с легочной патологией в зависимости от стадии заболевания и тяжести состояния;

17. Оценивать эффективность Лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

- Разработать информационный материал по формированию здорового образа жизни

- Оформить медицинскую документацию в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»

- Самостоятельное проведение занятий лечебной гимнастикой с больными и врачебно-педагогических наблюдений при работе методиста;

- Проведение контроля за эффективностью занятий ЛФК;

- Умение заполнить соответствующую документацию;

- Проведения непрямого массажа сердца; дыхания "рот в рот"; наложения кровоостанавливающего жгута; наложения транспортной шины при переломах костей; наложения фиксирующей повязки; промывания желудка; определения групп крови; внутривенных инфузий кровезамещающих растворов.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Разработать план и структуру занятий в школах здоровья, школах для лиц пожилого возраста с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Оценить эффективность медицинской реабилитации пациентов с поражением центральной нервной системы и его последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации:
3. Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации
4. Сформулировать реабилитационный диагноз и оценить реабилитационный прогноз у пациентов, перенесших ОИМ.
5. Принять участие в проведении заседания междисциплинарной команды и сформулировать индивидуальную реабилитационную программу и составить протокол заседания
6. Определить медицинские показания для направления пациентов с поражением опорно-двигательного аппарата на третий этап реабилитации и санаторно-курортное лечение.
7. Освоить совместимость физических лечебных средств для их комплексного назначения.

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1. Основная литература

1. 11.1 Основная литература

1. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учеб. / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>

2. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : нац. Рук. / под ред. С. П. Мирнова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424605.html>

11.2 Дополнительная литература

1. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

2. Епифанов, В. А. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника [Текст] : рук. / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – М. : МЕДпресс-информ, 2010. – 383 с. (2 экз.)

3. Лечебная физическая культура [Текст] : учеб. / под ред. С. Н. Попова. – 7-е изд., стер. – М. : ИЦ "Академия", 2009. – 416 с. (20 экз.)

4. Дубровский, В. И. Лечебный массаж [Текст] : учеб. / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 384 с. (3 экз.)

5. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 448 с. (15 экз.)

6. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430842.html>

7. Клебанович, М. М. Классический лечебный массаж [Текст] : самоучитель / М. М. Клебанович. – СПб. : Питер, 2010. – 224 с. : ил. + Вложено комп.-диск (1шт.). (4 экз.)

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется

В ходе реализации целей и задач дисциплины, обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов:

ЭБС «Консультант студента» – www.studentlibrary.ru

[Электронный ресурс] / М. : ГЭОТАР-Медиа, Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>

Ибатов, А.Д. Основы реабилитологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403990.html>

Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Епифанов А. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;

- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;

- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice

В ходе реализации целей и задач дисциплины, обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Физиотерапия используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (оснащенный спортивный зал, спортивный инвентарь, тренажеры); в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.