


**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель направления  
подготовки  
39.03.02. Социальная работа  
 /К.А.Бизукова/  
« 29 » 05 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой дефектологии, русского  
языка и социальной работы  
 /Н.К.Маяцкая/  
« 29 » 05 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

Наименование дисциплины	«Социальная педагогика»
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
<b>ПК-2</b>	Способен к выявлению и учету детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов
<b>ПК-3</b>	Способен к реализации деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи

## 2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
<b>ПК-2</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
<b>ПК-3</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
<b>Всего</b>		100 заданий

### 3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Индикатор компетенции	Задание	Верный вариант																				
1.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Коллектив это:</p> <p>А. Группа людей, объединенная общественно значимыми целями и совместной деятельностью</p> <p>В. Группа людей, объединенная совместной деятельностью и интересами</p> <p>С. Группа людей, объединенная определенной деятельностью</p> <p>Д. Группа людей, имеющая общие цели и интересы</p>	<b>А</b>																				
2.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Процесс и результат превращения человека или группы людей в тот или иной тип жертвы неблагоприятных условий социализации называется</p> <p>А. виктимизация;</p> <p>В. девиация;</p> <p>С. отклонения;</p> <p>Д. конформизм.</p>	<b>А</b>																				
3.	<b>ПК-3</b>	<p>Сопоставьте методы социально-педагогического воспитания ребенка с примерами их применения:</p> <table border="1" data-bbox="480 1245 1203 1767"> <thead> <tr> <th></th> <th>Метод воспитания</th> <th></th> <th>Пример проявления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Метод убеждения</td> <td>1</td> <td>Поручение ребенку регулярного выполнения домашних обязанностей</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Метод упражнения</td> <td>2</td> <td>Разъяснение правил поведения через диалог и аргументацию</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>Метод поощрения</td> <td>3</td> <td>Замечание или временное ограничение привилегий за проступок</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Метод наказания</td> <td>4</td> <td>Похвала, благодарность, награждение за хорошие поступки</td> </tr> </tbody> </table>		Метод воспитания		Пример проявления	А	Метод убеждения	1	Поручение ребенку регулярного выполнения домашних обязанностей	В	Метод упражнения	2	Разъяснение правил поведения через диалог и аргументацию	С	Метод поощрения	3	Замечание или временное ограничение привилегий за проступок	Д	Метод наказания	4	Похвала, благодарность, награждение за хорошие поступки	<b>А-2 В-1 С-4 Д-3</b>
	Метод воспитания		Пример проявления																				
А	Метод убеждения	1	Поручение ребенку регулярного выполнения домашних обязанностей																				
В	Метод упражнения	2	Разъяснение правил поведения через диалог и аргументацию																				
С	Метод поощрения	3	Замечание или временное ограничение привилегий за проступок																				
Д	Метод наказания	4	Похвала, благодарность, награждение за хорошие поступки																				
4.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Установите верную последовательность</b></p> <p>Установите порядок стадий морального развития по Л. Кольбергу (от низшей к высшей):</p> <p>А. ориентация на авторитет и поддержание социального порядка;</p> <p>В. ориентация на избегание наказания;</p> <p>С. ориентация на универсальные этические</p>	<b>В, Д, А, С</b>																				

		<p>принципы; D. ориентация на взаимные ожидания и согласие.</p>	
5.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Определите этап социализации про нижеприведенному описанию:</b></p> <p>- формирование взглядов, убеждений, усвоение типов социального поведения и адаптация к обществу - идет от рождения до 16-17 лет - к агентам социализации относятся: семья, друзья, ровесники</p>	первичный (первичная социализация)
6.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Активное приспособление к среде – это</p> <p>A. аккомодация B. организация C. социализация D. ассимиляция</p>	С
7.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Отрасль педагогики, изучающая закономерности социального воспитания, обучения и развития человека на протяжении всей его жизни в разнообразных социальных условиях – это _____.</p>	социальная педагогика
8.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Ведущим фактором в развитии личности является</p> <p>A. наследственность и среда B. наследственность, среда и воспитание C. среда, обучение и воспитание D. наследственность, обучение</p>	В
9.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Отметьте наиболее важный критерий оценки результативности воспитательной работы в рамках социально-педагогической деятельности:</p> <p>A. систематическое и последовательное совершенствование личности ребенка B. уровень воспитанности детей C. разнообразие применяемых педагогом видов и форм деятельности детей D. вовлеченность всех детей в воспитательные мероприятия</p>	А
10.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Воспитания в человека нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру, потребности в труде на благо общества составляет</p>	Д

		<p>основу:</p> <p>А. патриотического воспитания</p> <p>В. нравственного воспитания</p> <p>С. эстетического воспитания</p> <p>Д. гражданского воспитания</p>	
11.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Отечественный ученый Л.С. Выготский является автором:</p> <p>А. стратометрической концепции</p> <p>В. культурно-исторической концепции психического развития</p> <p>С. деятельностной концепции</p> <p>Д. концепции поэтапного формирования умственных действий</p>	<b>В</b>
12.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Нарушение процесса приспособления к социальной среде, приводящее к конфликтам и дисфункциям, затруднениям во взаимодействии с другими людьми и адекватной ориентации в новых социальных ситуациях- это _____.</p>	<b>социальная дезадаптация</b>
13.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Определите вид социально-педагогической деятельности социального педагога по нижеприведенному описанию:</b></p> <p>выполнение государственными институтами и должностными лицами конкретных функций, которые осуществляют правоприменительные практики в социальной среде для благополучия всех участников, в том числе по охране детства, защите общегосударственных прав, свобод детей и подростков</p>	<b>социально-правовая деятельность</b>
14.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Установите верную последовательность</b></p> <p>Установите порядок действий при разработке индивидуальной программы социально-педагогической помощи ребенку:</p> <p>А. Определение целевых ориентиров и ожидаемых результатов.</p> <p>В. Анализ социальной ситуации развития ребенка.</p> <p>С. Подбор методов и форм работы.</p> <p>Д. Оценка ресурсов (семейных, школьных, социальных).</p>	<b>В, Д, А, С</b>
15.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Определите тип девиантного поведения несовершеннолетнего по приведенному ниже описанию:</b></p>	<b>делинквентное</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– угрожает социальному порядку и благополучию окружающих людей, включает любые действия или бездействия, запрещенные законодательством</li> <li>– в детском возрасте - насилие по отношению к младшим детям или сверстникам, жестокое обращение с животными, воровство, мелкое хулиганство;</li> <li>– у подростков - хулиганство, кражи, грабежи, вандализм, физическое насилие и др.</li> </ul>	
16.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Кто из психологов ввел понятие «социальная ситуация развития»?</p> <p>А. Д.Б. Эльконин;  В. Л.С. Выготский;  С. М.И. Лисина;  D. А.Н. Ананьев.</p>	<b>А</b>
17.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Средством социализации является:</p> <p>А. Семья;  В. Способ вскармливания младенца;  С. Импринтинг;  D. Коллега по работе.</p>	<b>В</b>
18.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Признаком детского коллектива является:</p> <p>А. дисциплинированность  В. отсутствие конфликтных ситуаций  С. совместная деятельность, имеющая общие цели  D. наличие актива</p>	<b>С</b>
19.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Дисциплинированность как качество личности характеризуется:</p> <p>А. отличной учебой и примерным поведением  В. неукоснительным выполнением требований взрослых  С. ответственностью, готовностью подчиняться личным и общественным целям  D. выполнением правил поведения в образовательном учреждении</p>	<b>С</b>
20.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>К категории несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации относятся</p> <p>А. Несовершеннолетние, имеющие низкую успеваемость в школе.</p>	<b>С</b>

		<p>В. Несовершеннолетние, воспитывающиеся в неполных семьях.</p> <p>С. Несовершеннолетние - жертвы насилия в семье.</p> <p>Д. Несовершеннолетние, имеющие конфликтные отношения со сверстниками.</p>	
21.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Что является предметом социальной педагогики?</p> <p>А. закономерности развития психики в онтогенезе;</p> <p>В. социально-педагогический процесс взаимодействия человека и социума в условиях социализации;</p> <p>С. методы управления образовательными учреждениями;</p> <p>Д. история развития педагогических систем.</p>	<b>В</b>
22.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Взаимодействие социального педагога и подопечного, направленное на решение социальной проблемы последнего педагогическими средствами в специальных или естественных условиях среды – это _____.</p>	<b>социально-педагогический процесс</b>
23.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой принцип является ключевым для социальной педагогики?</p> <p>А. принцип авторитарности;</p> <p>В. принцип изолированности личности;</p> <p>С. принцип гуманизма;</p> <p>Д. принцип соревновательности.</p>	<b>С</b>
24.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Наследственность как фактор развития личности ребенка это:</p> <p>А. Врожденные и унаследованные предрасположения;</p> <p>В. Материальные и духовные условия существования;</p> <p>С. Осознанная, целеустремленная деятельность по саморазвитию</p> <p>Д. Целенаправленный процесс формирования личности</p>	<b>А</b>
25.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Определите механизм социального контроля по нижеприведенному описанию:</b></p> <p>средства поощрения или наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы; бывают формальные (налагаемые государством или специально уполномоченными организациями и лицами) и</p>	<b>социальные санкции</b>

		неформальные (выраженные не официальными лицами)	
26.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой из признаков указывает на успешную социальную адаптацию ребенка?</p> <p>А. частая смена друзей без глубоких связей;  В. умение выстраивать отношения со сверстниками и взрослыми, соблюдение норм;  С. избегание коллективных мероприятий;  D. агрессивное отстаивание своей позиции без учёта мнений других.</p>	<b>В</b>
27.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой из перечисленных признаков может свидетельствовать о виктимизации ребенка?</p> <p>А. уверенность в себе и инициативность;  В. частые жалобы на несправедливость, ощущение беспомощности, страх перед общением;  С. активное участие в школьных мероприятиях;  D. стремление к самостоятельности в принятии решений.</p>	<b>В</b>
28.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какова основная функция социального педагога при работе с девиантным поведением детей?</p> <p>А. карательная;  В. посредническая (координация работы разных специалистов);  С. административная;  D. развлекательная.</p>	<b>В</b>
29.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Что включает в себя социально-педагогическая профилактика?</p> <p>А. восстановление утраченных социальных функций;  В. работу по предупреждению негативного социального поведения;  С. наказание за нарушения;  D. изолирование от общества.</p>	<b>В</b>
30.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Установите верную последовательность</b></p> <p>Расставьте в верной последовательности этапы процесса привлечения несовершеннолетнего к дисциплинарной ответственности в образовательной организации:</p> <p>А. Получение письменных объяснений от несовершеннолетнего (или составление акта об отказе).  В. Фиксация дисциплинарного проступка.</p>	<b>В, А, D, С</b>

		<p>С. Издание приказа о применении дисциплинарного взыскания;</p> <p>Д. Оценка обстоятельств проступка, его тяжести и предшествующего поведения несовершеннолетнего.</p>	
31.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Что такое социальная норма?</p> <p>А. норма физического развития для определенного возраста;</p> <p>В. норма социально приемлемого поведения в обществе;</p> <p>С. норма психического развития;</p> <p>Д. все ответы верны.</p>	<b>В</b>
32.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Совокупность методов и приемов, которые применяются социальными педагогами и отдельными социальными службами в процессе взаимодействия с подрастающим поколением для обеспечения успешности его социализации – это _____.</p>	<b>социально-педагогическая технология</b>
33.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой механизм социализации проявляется в отождествлении ребенка с определенной группой?</p> <p>А. адаптация;</p> <p>В. интериоризация;</p> <p>С. идентификация;</p> <p>Д. рефлексия.</p>	<b>С</b>
34.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой метод социальной педагогики предполагает целенаправленное изучение поведения ребенка в естественных условиях?</p> <p>А. эксперимент;</p> <p>В. анкетирование;</p> <p>С. наблюдение;</p> <p>Д. тестирование.</p>	<b>С</b>

35.	<b>ПК-3</b>	<p>Сопоставьте факторы дезадаптации и их характеристику:</p> <table border="1" data-bbox="480 259 1254 1111"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 259 549 297"></th> <th data-bbox="549 259 823 297">Понятие</th> <th data-bbox="823 259 879 297"></th> <th data-bbox="879 259 1254 297">Трактовка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="480 297 549 517">А</td> <td data-bbox="549 297 823 517">Психологический</td> <td data-bbox="823 297 879 517">1</td> <td data-bbox="879 297 1254 517">предполагает избирательное отношение индивида к предпочитаемой среде общения, к нормам и ценностям</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 517 549 739">В</td> <td data-bbox="549 517 823 739">Личностный</td> <td data-bbox="823 517 879 739">2</td> <td data-bbox="879 517 1254 739">определяется социально-культурными и социально-экономическими условиями существования общества</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 739 549 999">С</td> <td data-bbox="549 739 823 999">Социальный</td> <td data-bbox="823 739 879 999">3</td> <td data-bbox="879 739 1254 999">раскрывает неблагоприятные особенности взаимодействия с ближайшим окружением в семье, на улице, в коллективах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 999 549 1111">D</td> <td data-bbox="549 999 823 1111">Социально-педагогический</td> <td data-bbox="823 999 879 1111">4</td> <td data-bbox="879 999 1254 1111">проявляется в дефектах школьного и семейного воспитания</td> </tr> </tbody> </table>		Понятие		Трактовка	А	Психологический	1	предполагает избирательное отношение индивида к предпочитаемой среде общения, к нормам и ценностям	В	Личностный	2	определяется социально-культурными и социально-экономическими условиями существования общества	С	Социальный	3	раскрывает неблагоприятные особенности взаимодействия с ближайшим окружением в семье, на улице, в коллективах	D	Социально-педагогический	4	проявляется в дефектах школьного и семейного воспитания	<b>A-3</b> <b>B-1</b> <b>C-2</b> <b>D-4</b>
	Понятие		Трактовка																				
А	Психологический	1	предполагает избирательное отношение индивида к предпочитаемой среде общения, к нормам и ценностям																				
В	Личностный	2	определяется социально-культурными и социально-экономическими условиями существования общества																				
С	Социальный	3	раскрывает неблагоприятные особенности взаимодействия с ближайшим окружением в семье, на улице, в коллективах																				
D	Социально-педагогический	4	проявляется в дефектах школьного и семейного воспитания																				
36.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Целью социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних является:</p> <p>А. оптимизация внутригрупповых связей и отношений</p> <p>В. выявление потенциальных возможностей личности</p> <p>С. преодоление состояния «педагогической запущенности»</p> <p>Д. все вышеперечисленное</p>	<b>D</b>																				

37.	<b>ПК-3</b>	<p>Сопоставьте основные категории социальной педагогики с их определениями:</p> <table border="1" data-bbox="480 226 1214 1003"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 226 544 338"></th> <th data-bbox="544 226 762 338">Категории социальной педагогики</th> <th data-bbox="762 226 810 338"></th> <th data-bbox="810 226 1214 338">Трактовка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="480 338 544 483">А</td> <td data-bbox="544 338 762 483">Воспитание</td> <td data-bbox="762 338 810 483">1</td> <td data-bbox="810 338 1214 483">Систематическое усвоение знаний, умений и навыков под руководством педагога</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 483 544 669">В</td> <td data-bbox="544 483 762 669">Обучение</td> <td data-bbox="762 483 810 669">2</td> <td data-bbox="810 483 1214 669">Целенаправленный процесс формирования личности, передачи социальных ценностей и норм</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 669 544 815">С</td> <td data-bbox="544 669 762 815">Образование</td> <td data-bbox="762 669 810 815">3</td> <td data-bbox="810 669 1214 815">Результат усвоения системы знаний, умений, опыта деятельности и ценностных ориентаций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 815 544 1003">D</td> <td data-bbox="544 815 762 1003">Развитие</td> <td data-bbox="762 815 810 1003">4</td> <td data-bbox="810 815 1214 1003">процесс количественных и качественных изменений личности под влиянием внешних и внутренних факторов</td> </tr> </tbody> </table>		Категории социальной педагогики		Трактовка	А	Воспитание	1	Систематическое усвоение знаний, умений и навыков под руководством педагога	В	Обучение	2	Целенаправленный процесс формирования личности, передачи социальных ценностей и норм	С	Образование	3	Результат усвоения системы знаний, умений, опыта деятельности и ценностных ориентаций	D	Развитие	4	процесс количественных и качественных изменений личности под влиянием внешних и внутренних факторов	<b>A-2</b> <b>B-1</b> <b>C-3</b> <b>D-4</b>
	Категории социальной педагогики		Трактовка																				
А	Воспитание	1	Систематическое усвоение знаний, умений и навыков под руководством педагога																				
В	Обучение	2	Целенаправленный процесс формирования личности, передачи социальных ценностей и норм																				
С	Образование	3	Результат усвоения системы знаний, умений, опыта деятельности и ценностных ориентаций																				
D	Развитие	4	процесс количественных и качественных изменений личности под влиянием внешних и внутренних факторов																				
38.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Установите верную последовательность</b></p> <p>Восстановите последовательность стадий виктимизации (от предпосылки к результату):</p> <p>А. совершение правонарушения (преступления).          В. социальные, поведенческие и личные факторы, которые увеличивают риск виктимизации.          С. стигматизация или бюрократические барьеры, усложняющие восстановление справедливости.          D. реакцией общества, близкого окружения или правоохранительных органов на факт преступления.</p>	<b>B, A, D, C</b>																				
39.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Что принято понимать под социальной адаптацией в социальной педагогике?</p> <p>А. процесс приспособления личности к новым социальным условиям и требованиям среды;          В. полный отказ от прежних ценностей и норм;          С. изоляция от общества для сохранения индивидуальности;          D. стремление изменить социальную среду под свои потребности.</p>	<b>A</b>																				
40.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Определите направление воспитания несовершеннолетнего по нижеприведенному описанию:</b></p>	<b>трудовое воспитание</b>																				

		<p>- воспитание самостоятельности при выполнении различных поручений и несложных постоянных обязанностей, стремления ответственно к ним относиться;</p> <p>- воспитание настойчивости, целеустремленности, способности к преодолению трудностей;</p> <p>- развитие находчивости, инициативы, коллективизма в совместной работе;</p> <p>- воспитание бережного отношения к результатам деятельности.</p>																					
41.	<b>ПК-3</b>	<p>Сопоставьте области развития и их характеристику:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Области развития</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Социальное</td> <td>1</td> <td>Включение в систему социальных отношений: общественных, идеологических, экономических, правовых производственных и др.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Духовное</td> <td>2</td> <td>Изменение познавательной, эмоционально-волевой, мотивационно-потребностной сфер, структуры самосознания и др.</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Физическое</td> <td>3</td> <td>Изменение антропометрических показателей человека (рост, вес, пропорции тела)</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Психическое</td> <td>4</td> <td>Осмысление человеком своего предназначения в жизни, появление ответственности, стремление к постоянному нравственному совершенствованию</td> </tr> </tbody> </table>		Области развития		Характеристика	A	Социальное	1	Включение в систему социальных отношений: общественных, идеологических, экономических, правовых производственных и др.	B	Духовное	2	Изменение познавательной, эмоционально-волевой, мотивационно-потребностной сфер, структуры самосознания и др.	C	Физическое	3	Изменение антропометрических показателей человека (рост, вес, пропорции тела)	D	Психическое	4	Осмысление человеком своего предназначения в жизни, появление ответственности, стремление к постоянному нравственному совершенствованию	<p><b>A-1</b> <b>B-4</b> <b>C-3</b> <b>D-2</b></p>
	Области развития		Характеристика																				
A	Социальное	1	Включение в систему социальных отношений: общественных, идеологических, экономических, правовых производственных и др.																				
B	Духовное	2	Изменение познавательной, эмоционально-волевой, мотивационно-потребностной сфер, структуры самосознания и др.																				
C	Физическое	3	Изменение антропометрических показателей человека (рост, вес, пропорции тела)																				
D	Психическое	4	Осмысление человеком своего предназначения в жизни, появление ответственности, стремление к постоянному нравственному совершенствованию																				
42.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Вид социально-педагогической деятельности направленный на организацию свободного времени, который способствует развитию личности, приобщению к культуре и социализации – это _____.</p>	<p><b>культурно-досуговая работа</b></p>																				
43.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Что является ключевой задачей социального педагога при работе с дезадаптированным ребенком?</p> <p>A. наказание за нарушения дисциплины;</p> <p>B. выявление причин дезадаптации и создание условий для восстановления социальных связей;</p> <p>C. передача ребенка в специализированное учреждение;</p> <p>D. все ответы верны.</p>	<p><b>B</b></p>																				

44.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Определите форму социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлена на коррекцию и развитие у несовершеннолетних социально необходимых умений и навыков,</li> <li>- проводится в групповой форме по каретной тематике или социальной проблеме,</li> <li>- предполагает принцип активности самих несовершеннолетних,</li> <li>- возможно использование групповых дискуссий, игровых методов и др.</li> </ul>	<b>социально-психологический тренинг</b>																				
45.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Индивидуальное развитие человека, которое начинается с момента зачатия и завершается концом жизни, - это</p> <p>A. икрогенез  B. филогенез  C. антропогенез  D. онтогенез</p>	<b>D</b>																				
46.	<b>ПК-3</b>	<p>Сопоставьте формы социально-педагогической деятельности с их целями:</p> <table border="1" data-bbox="480 1066 1265 1585"> <thead> <tr> <th></th> <th>Формы</th> <th></th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Социально-педагогическая диагностика</td> <td>1</td> <td>Помощь в осознании и решении социальных проблем, поиск ресурсов</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Социально-педагогическое консультирование</td> <td>2</td> <td>Исправление отклонений в поведении, восстановление социальных функций</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Социально-педагогическая коррекция</td> <td>3</td> <td>Выявление проблем социализации, оценка социально-педагогического статуса</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Социально-педагогическая профилактика</td> <td>4</td> <td>Предупреждение негативных явлений в процессе социализации</td> </tr> </tbody> </table>		Формы		Цель	A	Социально-педагогическая диагностика	1	Помощь в осознании и решении социальных проблем, поиск ресурсов	B	Социально-педагогическое консультирование	2	Исправление отклонений в поведении, восстановление социальных функций	C	Социально-педагогическая коррекция	3	Выявление проблем социализации, оценка социально-педагогического статуса	D	Социально-педагогическая профилактика	4	Предупреждение негативных явлений в процессе социализации	<b>A-3 B-1 C-2 D-4</b>
	Формы		Цель																				
A	Социально-педагогическая диагностика	1	Помощь в осознании и решении социальных проблем, поиск ресурсов																				
B	Социально-педагогическое консультирование	2	Исправление отклонений в поведении, восстановление социальных функций																				
C	Социально-педагогическая коррекция	3	Выявление проблем социализации, оценка социально-педагогического статуса																				
D	Социально-педагогическая профилактика	4	Предупреждение негативных явлений в процессе социализации																				
47.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>В структуру школьной дезадаптации ребенка входит:</p> <p>A. неуспеваемость;  B. нарушение взаимоотношений со сверстниками;  C. прогулы занятий;  D. все ответы верны.</p>	<b>D</b>																				
48.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Установите верную последовательность</b></p> <p>Восстановите порядок этапов социализации ребенка в</p>	<b>B, A, D, C</b>																				

		<p>школе:</p> <p>А. Адаптация к классному коллективу.          В. Освоение роли ученика (правила, режим).          С. Интеграция в систему школьных отношений (кружки, мероприятия).          D. Формирование учебной мотивации.</p>	
49.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Своеобразное сочетание того, что сформировалось в психике ребенка и тех отношений, которые устанавливаются у ребенка с социальной средой:</p> <p>А. Социальная ситуация развития          В. Новообразование          С. Социальный возраст          D. Социальное развитие</p>	<b>A</b>
50.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>В классификацию молодежных групп по И. Ю. Сундиеву входят:</p> <p>А. группы агрессивной самодеятельности          В. группы политической самодеятельности          С. группы эпатажной самодеятельности          D. все ответы верны.</p>	<b>D</b>



№ п/п	Индикатор компетенции	Задание	Верный вариант																				
51.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой метод предполагает непосредственное посещение семьи социальным педагогом для оценки условий жизни ребёнка?</p> <p>а) анкетирование;  б) социальный патронаж (домашний визит);  в) тестирование;  г) анализ документов.</p>	<b>В</b>																				
52.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Среда как фактор развития личности определяет</p> <p>А. Врожденные и унаследованные предрасположения;  В. Материальные и духовные условия существования;  С. Деятельность по самовоспитанию и саморазвитию  D. Особенности целенаправленного воспитательного влияния</p>	<b>В</b>																				
53.	<b>ПК-3</b>	<p>Сопоставьте современные проблемы семейного воспитания с их причинами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Проблемы</th> <th></th> <th>Причины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Дефицит общения</td> <td>1</td> <td>Навязывание родителями своих ожиданий, множество кружков и секций</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Чрезмерная загруженность ребенка</td> <td>2</td> <td>Высокая занятость родителей, использование цифровых устройств как «заменителя» общения</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>Конфликты поколений</td> <td>3</td> <td>Доступность технологий, отсутствие альтернативных занятий</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Зависимость от гаджетов</td> <td>4</td> <td>Различия в ценностях и взглядах на жизнь у родителей и детей</td> </tr> </tbody> </table>		Проблемы		Причины	А	Дефицит общения	1	Навязывание родителями своих ожиданий, множество кружков и секций	В	Чрезмерная загруженность ребенка	2	Высокая занятость родителей, использование цифровых устройств как «заменителя» общения	С	Конфликты поколений	3	Доступность технологий, отсутствие альтернативных занятий	D	Зависимость от гаджетов	4	Различия в ценностях и взглядах на жизнь у родителей и детей	<b>А-2 В-1 С-4 D-3</b>
	Проблемы		Причины																				
А	Дефицит общения	1	Навязывание родителями своих ожиданий, множество кружков и секций																				
В	Чрезмерная загруженность ребенка	2	Высокая занятость родителей, использование цифровых устройств как «заменителя» общения																				
С	Конфликты поколений	3	Доступность технологий, отсутствие альтернативных занятий																				
D	Зависимость от гаджетов	4	Различия в ценностях и взглядах на жизнь у родителей и детей																				
54.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Установите верную последовательность</b></p> <p>Установите последовательность действий социального педагога при работе с семьей, находящейся в социально опасном положении:</p> <p>А. Диагностика семейных проблем.  В. Установление доверительного контакта.  С. Мониторинг динамики ситуации.  D. Разработка плана сопровождения.</p>	<b>В, А, D, С</b>																				

55.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Определите метод воспитания ребенка по нижеприведенному описанию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенно важен, когда ребенок сам понимает характер и последствия своих действий;</li> <li>- основан на вызывании положительных эмоций, которые вселяют уверенность, создают положительный настрой и повышают ответственность;</li> <li>- закрепляет положительное поведение, может иметь разные формы: одобрительный взгляд, пожатие руки, премия и награда</li> </ul>	поощрение
56.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Фактором социализации ребенка является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. Семья</li> <li>В. Методика воспитания</li> <li>С. Импринтинг</li> <li>Д . Коллега по работе</li> </ul>	А
57.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Организованная система связей и социальных норм, которая объединяет значимые общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие основным потребностям общества – это _____.</p>	социальный институт
58.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Объекты, явления, отношения, обстоятельства социальной среды, оказывающие влияние на жизнедеятельность больших групп людей, проживающих в разных странах называются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. микрофакторы;</li> <li>В. мезофакторы;</li> <li>С. макрофакторы;</li> <li>Д. внешние факторы</li> </ul>	С
59.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какова главная цель социально-педагогической работы с семьей?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. контроль за соблюдением родительских обязанностей;</li> <li>Б. содействие в решении социальных, педагогических и психологических проблем семьи, укрепление её воспитательного потенциала;</li> <li>В. передача ребенка в государственное учреждение при выявлении трудностей;</li> <li>Г. формирование пособий и льгот для малоимущих семей.</li> </ul>	В

60.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Мотивы, привычки, поступки являются основой</p> <p>А. Формирования сознания          В. Воспитания чувств          С. Формирование поведения          D. Формирование культуры поведения</p>	<b>С</b>
61.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Регион, средства массовой коммуникации, субкультура, тип поселения как факторы социализации относятся к.</p> <p>А. мегафакторам;          В. макрофакторам;          С. мезофакторам;          D. микрофакторам.</p>	<b>С</b>
62.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Научно обоснованный процесс изучения личности, ее социальной среды, условий жизни и воспитания с целью выявления особенностей развития, потенциальных проблем и ресурсов для их решения – это _____.</p>	<b>социально-педагогическая диагностика</b>
63.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Определите форму социально-педагогической деятельности социального педагога с семьей:</b></p> <p>научно обоснованная система периодического сбора, обобщения и анализа социально-педагогической информации о процессах, протекающих в семье, и принятие на этой основе стратегических и тактических решений</p>	<b>социально-педагогический мониторинг</b>
64.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Установите верную последовательность</b></p> <p>Расположите этапы формирования социально значимых навыков у ребенка по возрастанию сложности:</p> <p>А. Навыки коммуникации (приветствие, просьба).          В. Навыки самообслуживания.          С. Навыки планирования личного времени.          D. Навыки коллективной деятельности.</p>	<b>В, А, D, С</b>
65.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Определите специальный метод социально-педагогической деятельности с семьей по его описанию:</b></p>	<b>медиация</b>

		метод, помогающий спорящим сторонам приходиться к договоренностям, вырабатывать реалистичные и устраивающие все стороны решения, заключать договор, регулирующий отношения к предмету конфликта; предполагает участие незаинтересованной стороны в виде социального педагога	
66.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Единый процесс физического и духовного формирования личности, сознательно ориентированный на некоторые идеальные образцы, на исторически обусловленные и зафиксированные в общественном сознании социальные эталоны называется</p> <p>А. воспитанием;  В. образованием;  С. обучением;  D. социализацией.</p>	<b>В</b>
67.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Механизмом социализации является:</p> <p>А. Семья;  В. Способ вскармливания младенца;  С. Импринтинг;  D. Коллега по работе.</p>	<b>А</b>
68.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Условия прямо или косвенно, определяющие особенности развития личности:</p> <p>А. факторы социализации  В. агенты социализации  С. средства социализации  D. механизмы социализации</p>	<b>А</b>
69.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Что такое «семейный ресурс» в контексте социально-педагогической работы?</p> <p>А. исключительно финансовые возможности семьи;  В. совокупность внутренних и внешних возможностей семьи, способствующих решению проблем (поддержка родственников, навыки родителей, социальные связи);  С. количество членов семьи;  D. наличие собственного жилья.</p>	<b>В</b>
70.	<b>ПК-3</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>	<b>А</b>

		<p>Социальные услуги, нацеленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности:</p> <p>A. Социально-педагогические.  B. Социально-психологические.  C. Социально-реабилитационные.  D. Социальные.</p>	
71.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Процесс количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека называется</p> <p>A. формированием;  B. социализацией;  C. воспитанием;  D. развитием.</p>	<b>D</b>
72.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Необратимое, направленное и закономерное изменение социальных явлений или процессов, в результате которого они переходят в новое качественное состояние; приводит к появлению новых общественных отношений, социальных институтов, норм и ценностей – это _____.</p>	<b>социальное развитие</b>
73.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Фактором социализации является:</p> <p>A. Семья;  B. Способ вскармливания младенца;  C. Импринтинг;  D. Коллега по работе.</p>	<b>D</b>
74.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Признаком детского коллектива является:</p> <p>A. дисциплинированность  B. отсутствие конфликтных ситуаций  C. наличие актива  D. совместная деятельность, имеющая общие цели</p>	<b>D</b>
75.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Определите направление социально-педагогической деятельности, реализуемую социальным педагогом в отношении семей, находящихся в социально-опасном положении по нижеприведенному описанию:</b></p> <p>- направление деятельности социального педагога, направленное на восстановление способности</p>	<b>социально-педагогическая реабилитация</b>

		<p>подопечного к жизнедеятельности в социальной среде, преодоление дезадаптации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствует повышению социального статуса семьи,</li> <li>- может реализовываться в индивидуальной и групповой формах</li> <li>- реализуется в виде индивидуальной программы</li> </ul>	
76.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>К какой группе методов относятся пример, диспут, рассказ, беседа, лекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. методы формирования общественного сознания</li> <li>B. методы стимулирования положительного поведения</li> <li>C. методы организации деятельности детей</li> <li>D. методы контроля эффективности педагогического процесса .</li> </ul>	<b>A</b>
77.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какая технология предполагает совместную разработку семьей и социальным педагогом плана действий по решению проблем?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. технология кризисного вмешательства;</li> <li>B. технология социального сопровождения (индивидуального плана);</li> <li>C. технология массового информирования;</li> <li>D. технология административного контроля.</li> </ul>	<b>B</b>
78.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Что понимается под социальным воспитанием в социальной педагогике?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. процесс наказания за социальные проступки;</li> <li>B. основная часть процесса социализации, направленная на формирование социальной зрелости через включение в социальные отношения;</li> <li>C. обучение профессиональным навыкам;</li> <li>D. контроль за поведением в общественных местах.</li> </ul>	<b>B</b>
79.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Тип семейного воспитания, при котором ограничивается самостоятельность и инициативность ребенка, а контроль увеличен называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. гипоопека</li> <li>B. гиперопека</li> <li>C. диктат</li> </ul>	<b>B</b>

		D. конфронтация	
80.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Установите верную последовательность</b></p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы социально-педагогической реабилитации:</p> <p>A. Оценочный (анализ эффективности).  B. Программный (разработка плана).  C. Диагностический (выявление проблем).  D. Деятельностный (реализация мероприятий).</p>	<b>C, B, D, A</b>
81.	<b>ПК-3</b>	<p>Десятилетний Егор после школы не повесил форму в шкаф. Мама сделала ему замечание. Но сын проигнорировал ее слова. После этого мама сказала, что он до конца недели лишен телефона и игр на компьютере.</p> <p><b>A. Какой стиль воспитания использовала мама в отношении Семена?</b>  <b>B. Какой метод воспитания был применен мамой к ребенку в данной ситуации?</b></p>	<b>A. авторитарный B. наказание</b>
82.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Предрасположенность человека быть жертвой социализации - это _____.</p>	<b>ВИКТИМНОСТЬ</b>
83.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Закон психического развития ребенка, согласно которому каждая сторона в психике имеет свой оптимальный период развития, - это закон</p> <p>A. метаморфозы  B. биогенетический  C. неравномерности возрастного развития  D. развития высших психических функций</p>	<b>C</b>
84.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Укажите правильное определение воспитания в узком педагогическом смысле</p> <p>A. вечная общественно-историческая категория, выражающаяся в передаче опыта, накопленного предшествующими поколениями  B. целенаправленный систематический процесс воздействия на личность с целью подготовки ее к трудовой жизни  C. целенаправленный систематический процесс воздействия на личность с целью формирования характера, норм и правил поведения в обществе, мировоззрения.</p>	<b>C</b>

		D. Целенаправленный процесс воздействия на личность с целью ее адаптации к условиям жизни																					
85.	<b>ПК-3</b>	<p>Сопоставьте принципы воспитания с их содержанием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Принцип воспитания</th> <th></th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Принцип гуманизма</td> <td>1</td> <td>Взаимосвязь всех компонентов воспитательного процесса</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Принцип системности</td> <td>2</td> <td>Согласованность требований семьи, школы и общества к ребенку</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Принцип индивидуального подхода</td> <td>3</td> <td>Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанника</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Принцип единства требований</td> <td>4</td> <td>Признание ценности личности ребенка, уважение его прав и достоинства</td> </tr> </tbody> </table>		Принцип воспитания		Содержание	A	Принцип гуманизма	1	Взаимосвязь всех компонентов воспитательного процесса	B	Принцип системности	2	Согласованность требований семьи, школы и общества к ребенку	C	Принцип индивидуального подхода	3	Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанника	D	Принцип единства требований	4	Признание ценности личности ребенка, уважение его прав и достоинства	<b>A-4</b> <b>B-1</b> <b>C-2</b> <b>D-3</b>
	Принцип воспитания		Содержание																				
A	Принцип гуманизма	1	Взаимосвязь всех компонентов воспитательного процесса																				
B	Принцип системности	2	Согласованность требований семьи, школы и общества к ребенку																				
C	Принцип индивидуального подхода	3	Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанника																				
D	Принцип единства требований	4	Признание ценности личности ребенка, уважение его прав и достоинства																				
86.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Стиль и содержание общения является:</p> <p>A. фактором социализации</p> <p>B. критерием социализации</p> <p>C. средством социализации</p> <p>D. механизмом социализации.</p>	<b>C</b>																				

87.	<b>ПК-3</b>	<p>Сопоставьте функции семьи в воспитании с их характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="539 226 1254 965"> <thead> <tr> <th></th> <th>Функции</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Воспитательная</td> <td>1</td> <td>Поддержка, сочувствие, создание чувства безопасности и любви</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Эмоционально-психологическая</td> <td>2</td> <td>Формирование личностных качеств, ценностей и норм поведения ребенка</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Социально-экономическая</td> <td>3</td> <td>Обеспечение бытовых потребностей, организация жизнедеятельности семьи</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Рекреативная</td> <td>4</td> <td>Создание условий для отдыха, восстановления сил и здоровья членов семьи</td> </tr> </tbody> </table>		Функции		Характеристика	A	Воспитательная	1	Поддержка, сочувствие, создание чувства безопасности и любви	B	Эмоционально-психологическая	2	Формирование личностных качеств, ценностей и норм поведения ребенка	C	Социально-экономическая	3	Обеспечение бытовых потребностей, организация жизнедеятельности семьи	D	Рекреативная	4	Создание условий для отдыха, восстановления сил и здоровья членов семьи	<b>A-2</b> <b>B-1</b> <b>C-3</b> <b>D-4</b>
	Функции		Характеристика																				
A	Воспитательная	1	Поддержка, сочувствие, создание чувства безопасности и любви																				
B	Эмоционально-психологическая	2	Формирование личностных качеств, ценностей и норм поведения ребенка																				
C	Социально-экономическая	3	Обеспечение бытовых потребностей, организация жизнедеятельности семьи																				
D	Рекреативная	4	Создание условий для отдыха, восстановления сил и здоровья членов семьи																				
88.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Установите верную последовательность</b></p> <p>Восстановите порядок этапов социально-педагогического процесса (общая логика):</p> <p>A. Реализация запланированных мероприятий.  B. Анализ социальной ситуации развития личности/группы.  C. Оценка результатов и коррекция дальнейшей работы.  D. Постановка целей и задач, проектирование программы действий.</p>	<b>B, D, A, C</b>																				
89.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>К признакам социального института по Парсонс Т., Норт Д. относятся:</p> <p>A. Наличие определённой структуры.  B. Ориентация на решение социальных проблем.  C. Наличие норм и правил.  D. Наличие цели функционирования</p>	<b>C</b>																				
90.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Определите типологию жертв социализации согласно нижеприведенному описанию:</b></p> <p>— люди с пограничными психическими состояниями и с акцентуациями характера;</p>	<b>потенциальные жертвы</b>																				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– дети, родившиеся в семьях с низким экономическим, моральным, образовательным уровнем;</li> <li>– мигранты</li> </ul>																					
91.	<b>ПК-3</b>	<p>Сопоставьте вид адаптации и его характеристику:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 30%;">Вид адаптации</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 60%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Биологическая</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>процесс приспособления организма к внешним условиям в процессе эволюции</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Физиологическая</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>активное приспособление индивидуума к существованию в определенном социуме</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">С</td> <td>Психологическая</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>процесс психологической включенности личности в системы социальных, профессионально-деятельностных связей и отношений</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> <td>Социальная</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>процесс приспособления организма и всех его систем жизнедеятельности к измененным условиям внешней среды</td> </tr> </tbody> </table>		Вид адаптации		Характеристика	А	Биологическая	1	процесс приспособления организма к внешним условиям в процессе эволюции	В	Физиологическая	2	активное приспособление индивидуума к существованию в определенном социуме	С	Психологическая	3	процесс психологической включенности личности в системы социальных, профессионально-деятельностных связей и отношений	D	Социальная	4	процесс приспособления организма и всех его систем жизнедеятельности к измененным условиям внешней среды	<b>A-1</b> <b>B-4</b> <b>C-3</b> <b>D-2</b>
	Вид адаптации		Характеристика																				
А	Биологическая	1	процесс приспособления организма к внешним условиям в процессе эволюции																				
В	Физиологическая	2	активное приспособление индивидуума к существованию в определенном социуме																				
С	Психологическая	3	процесс психологической включенности личности в системы социальных, профессионально-деятельностных связей и отношений																				
D	Социальная	4	процесс приспособления организма и всех его систем жизнедеятельности к измененным условиям внешней среды																				
92.	<b>ПК-3</b>	<p style="text-align: center;"><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе – это _____.</p>	социализация																				
93.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Критерий оценки результативности воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. систематическое и последовательное совершенствование личности ребенка</li> <li>В. уровень воспитанности и созревания</li> <li>С. разнообразие применяемых видов и форм деятельности</li> <li>Д. вовлеченность ребенка (детей) в воспитательные мероприятия</li> </ul>	А																				
94.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Определите функцию профессиональной деятельности социального педагога по нижеприведенному описанию:</b></p>	посредническая (посредничество)																				

		осуществление связей в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением, ближайшим окружением																					
95.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Воздействие родителей на формирование сознания и поведения детей, основанные на уважительно-доверительном отношении ребенка к мнению отца и матери называется:</p> <p>А. авторитет родителей  В. родительская позиция  С. родительские установки  D. родительское отношение</p>	<b>A</b>																				
96.	<b>ПК-3</b>	<p>Сопоставьте социальные институты и их основную направленность:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Социальный институт</th> <th></th> <th>Направленность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Семья</td> <td>1</td> <td>способствует передаче знаний, освоению правил дисциплины, особенностей взаимодействия в коллективе</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Образовательные учреждения</td> <td>2</td> <td>влияет на формирование мировоззрения, представления о культуре и социальных нормах</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Средства массовой информации</td> <td>3</td> <td>формирует базовые ценности, модели поведения, эмоциональные установки и привязанности; здесь ребенок впервые усваивает понятия любви, поддержки, ответственности и др.</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Государственные структуры</td> <td>4</td> <td>транслирует гражданские нормы и ценности, поддерживает социальный порядок и безопасность</td> </tr> </tbody> </table>		Социальный институт		Направленность	A	Семья	1	способствует передаче знаний, освоению правил дисциплины, особенностей взаимодействия в коллективе	B	Образовательные учреждения	2	влияет на формирование мировоззрения, представления о культуре и социальных нормах	C	Средства массовой информации	3	формирует базовые ценности, модели поведения, эмоциональные установки и привязанности; здесь ребенок впервые усваивает понятия любви, поддержки, ответственности и др.	D	Государственные структуры	4	транслирует гражданские нормы и ценности, поддерживает социальный порядок и безопасность	<b>A-3 B-1 C-2 D-4</b>
	Социальный институт		Направленность																				
A	Семья	1	способствует передаче знаний, освоению правил дисциплины, особенностей взаимодействия в коллективе																				
B	Образовательные учреждения	2	влияет на формирование мировоззрения, представления о культуре и социальных нормах																				
C	Средства массовой информации	3	формирует базовые ценности, модели поведения, эмоциональные установки и привязанности; здесь ребенок впервые усваивает понятия любви, поддержки, ответственности и др.																				
D	Государственные структуры	4	транслирует гражданские нормы и ценности, поддерживает социальный порядок и безопасность																				
97.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Основными формами воспитания несовершеннолетних, оставшихся без попечения</p>	<b>D</b>																				

		<p>родителей является:</p> <p>А. Приемная семья.</p> <p>В. Опека и попечительство над детьми.</p> <p>С. Усыновление (удочерение).</p> <p>Д. Все ответы верны.</p>	
98.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Установите верную последовательность</b></p> <p>Восстановите последовательность этапов социально-педагогической технологии (по Л. В. Мардахаеву):</p> <p>А. Реализационный этап.</p> <p>В. Диагностико-прогностический этап.</p> <p>С. Экспертно-оценочный этап.</p> <p>Д. Выбор и разработка технологии.</p>	<b>В, D, А, С</b>
99.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Что включает в себя понятие «социально-педагогическая среда»?</p> <p>А. только материальные условия проживания;</p> <p>В. совокупность социальных условий, влияющих на развитие и воспитание личности;</p> <p>С. исключительно среда образовательного учреждения;</p> <p>Д. все условия верны.</p>	<b>В</b>
100.	<b>ПК-3</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какова роль социального педагога в работе с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации?</p> <p>А. контроль и надзор за каждым шагом родителей;</p> <p>В. оказание комплексной помощи в решении социальных, педагогических и др. проблем;</p> <p>С. социальная реабилитация;</p> <p>Д. все ответы верны.</p>	<b>В</b>

Разработан:  
доцент кафедры дефектологии,  
русского языка и социальной работы



Н.А. Колесникова