

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра информационных и цифровых технологий

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
декан стоматологического факультета

 /В.Н. Ивенский/
« _____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой информационных
и цифровых технологий

 /А.А.Хрипунова
« _____ » _____ 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Научно-исследовательская работа
Направление подготовки	31.05.03 Стоматология
Направленность (профиль)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	Типологию и признаки научных проблем в профессиональной области.	Формулировать поисковые запросы и находить релевантные источники в профильных базах данных.	Навыками первичного отбора и систематизации литературы по теме исследования.
УК - 1.2 Формирует оценочные суждения	Критерии достоверности и авторитетности научных источников.	Аргументированно оценивать сильные и слабые стороны различных теоретических подходов.	Приемами формулировки обоснованных выводов на основе анализа данных.
УК-1.3 Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	Принципы исторического метода (историзм, рассмотрение в развитии, конкретность).	Анализировать эволюцию изучаемого явления или процесса во времени.	Навыками выявления причинно-следственных связей в динамике развития объекта исследования.
УК-1.4. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Методологию декомпозиции цели исследования на конкретные задачи.	Соотносить методы исследования с поставленными задачами и имеющимися ресурсами.	Способами обоснования выбора оптимальных методов сбора и обработки данных.

1. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		50 заданий

2. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Эталоны ответов
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1.	УК-1	Установите соответствие между этапом научного исследования и его содержанием. Этапы: 1. Эмпирический этап 2. Теоретический этап 3. Этап верификации (проверки) 4. Интерпретационный этап Содержание этапа: А) Сбор фактов, проведение наблюдений или экспериментов. Б) Выдвижение гипотезы, объясняющей наблюдаемые явления. В) Проверка гипотезы с помощью нового эксперимента или математической обработки данных. Г) Формулировка выводов и соотнесение их с существующими теориями.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
2.	УК-1	Соотнесите метод научного познания с его определением. Методы познания: 1. Анализ 2. Синтез 3. Индукция 4. Дедукция Определение метода: А) Мысленное разбиение объекта на составные части для изучения каждой отдельно. Б) Соединение выделенных частей в единое целое для получения нового знания. В) Движение мысли от частного к общему (от фактов к теории). Г) Движение мысли от общего к частному (от теории к конкретным следствиям).	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
3.	УК-1	Установите соответствие между типом источника информации и его характеристикой (с позиции критического анализа). Типы источников: 1. Научная монография 2. Учебник для вузов 3. Научная статья в рецензируемом журнале (ВАК) 4. Популярная статья в интернете Перечень характеристик: А) Содержит фундаментальное исследование проблемы, глубокий анализ, объемный труд одного	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

		или нескольких авторов. Б) Содержит систематизированные основы знаний, предназначен для обучения, но может не включать новейшие данные. В) Краткое сообщение о новых результатах исследования, прошедшее экспертизу (рецензирование). Г) Материал предназначен для массового читателя, часто не содержит ссылок на источники и может быть упрощен.	
4.	УК-1	Соотнесите элемент структуры курсовой/научной работы с его функцией. Элементы: 1. Актуальность темы 2. Объект исследования 3. Предмет исследования 4. Цель исследования Перечень функций: А) Это обоснование важности и своевременности изучения данной темы. Б) Это область реальности, процесс или явление, которое изучается. В) Это конкретный аспект, свойство или отношение внутри объекта, на которое направлено исследование. Г) Это конечный результат, который планирует получить исследователь.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
5.	УК-1	Установите соответствие между понятием (системный подход) и примером из студенческой жизни или науки. Понятия: 1. Система 2. Элемент системы 3. Связь (отношение) 4. Внешняя среда Перечень примеров: А) Университет, включающий факультеты, кафедры, студентов, преподавателей. Б) Один конкретный студент Иванов, обучающийся в группе. В) Расписание занятий, связывающее лекции, преподавателей и аудитории. Г) Рынок труда, государственные стандарты образования, общество, влияющие на требования к выпускникам.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
	Задание закрытого типа на установление последовательности		
6.	УК-1	Установите правильную последовательность этапов проведения научного исследования. А) Выдвижение рабочей гипотезы. Б) Сбор и анализ теоретического материала (обзор литературы). В) Формулировка темы, цели и задач исследования.	$B \rightarrow Б \rightarrow A \rightarrow Д \rightarrow Г$

		Г) Обработка полученных данных и формулировка выводов. Д) Проведение эмпирического исследования (эксперимент, опрос, наблюдение).	
7.	УК-1	Расположите в правильной последовательности действия студента при работе с литературными источниками (от начала работы). А) Конспектирование ключевых идей и цитат. Б) Поиск источников в электронном каталоге библиотеки или базе данных (eLibrary, КиберЛенинка). В) Составление предварительного списка литературы (библиографии). Г) Ознакомление с аннотацией и оглавлением книги/статьи для оценки релевантности. Д) Анализ и синтез прочитанного материала для написания обзора.	$B \rightarrow \Gamma \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow D$
8.	УК-1	Установите последовательность шагов при критическом анализе проблемной ситуации. А) Выявление причин возникновения проблемы. Б) Определение желаемого состояния (цели). В) Описание текущего (неудовлетворительного) состояния. Г) Поиск ресурсов и ограничений. Д) Формулировка конкретной проблемы (разрыв между "есть" и "надо").	$B \rightarrow D \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow \Gamma$
9.	УК-1	Расположите в правильной последовательности процесс построения научной теории (по К. Попперу). А) Эмпирическая проверка (фальсификация/верификация). Б) Формулировка гипотезы. В) Объяснение фактов и предсказание новых. Г) Накопление фактов, не укладывающихся в старую теорию. Д) Создание новой теории, объясняющей факты и устраняющей противоречия.	$\Gamma \rightarrow B \rightarrow D \rightarrow B \rightarrow A$
10.	УК-1	Установите последовательность этапов системного анализа объекта. А) Синтез: объединение частей в целое с учетом связей. Б) Декомпозиция: выделение элементов и подсистем. В) Анализ функций и связей между элементами. Г) Определение цели функционирования системы. Д) Выявление проблем в работе системы.	$\Gamma \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow D \rightarrow A$
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
11.	УК-1	Студент решил написать курсовую работу на тему: "Влияние социальных сетей на успеваемость студентов младших курсов". Используя системный подход, помогите	1. Объект: Учебно-воспитательный процесс в вузе / Студенты младших курсов.

		студенту: 1. Сформулировать объект и предмет исследования. 2. Сформулировать цель исследования. 3. Предложить одну рабочую гипотезу. 4. Предложить метод сбора эмпирических данных.	Предмет: Зависимость между временем, проводимым в социальных сетях, и академической успеваемостью (средним баллом). 2. Цель: Выявить характер и степень влияния активности в социальных сетях на успеваемость студентов. 3. Гипотеза: Существует отрицательная корреляция между временем, ежедневно проводимым в социальных сетях, и средним баллом успеваемости (чем больше времени в соцсетях, тем ниже балл). Или наоборот: социальные сети не влияют на успеваемость. 4. Метод: Анкетирование/опрос студентов для сбора данных о времени в соцсетях и анализ их зачетных книжек (сбор количественных данных), либо хронометраж (наблюдение).
12.	УК-1	Перечислите три любых метода эмпирического (практического) уровня исследования.	Наблюдение, Эксперимент, Анкетирование / Опрос / Измерение / Сравнение
13.	УК-1	Какие этапы включает в себя проведение научно-исследовательской работы?	Проведение научно-исследовательской работы включает следующие основные этапы: выбор темы, формулирование целей и задач, анализ литературы, разработку методики исследования, сбор и обработку данных, интерпретацию результатов, написание отчета и представление результатов.

14.	УК-1	Что означает термин "контрольная группа" в рамках метода исследования?	Контрольная группа — это группа испытуемых или объектов, которые не подвергаются воздействию экспериментальной переменной (например, лекарства, вмешательства, нового фактора). Её основная цель заключается в сравнении результатов основного исследования с результатами группы, оставленной без изменений, что позволяет объективно оценить эффект воздействия изучаемого фактора.
15.	УК-1	Чем отличается качественный метод исследования от количественного?	Качественный метод направлен на глубокое изучение явлений, понимание мотиваций, ценностей и поведения участников исследования посредством интервью, наблюдения и анализа текста. Количественный же метод ориентирован на получение численных данных, которые легко измеряются и подлежат статистическому анализу (опросники, эксперименты, анкетирование).
Задания открытого типа с кратким ответом			
16.	УК-1	Что является конечной целью научного исследования?	Получение нового объективного знания
17.	УК-1	Какой метод научного познания лежит в основе вывода: "Все наблюдаемые лебеди белые, следовательно, все лебеди белые"?	Индукция (или обобщение)
18.	УК-1	В структуре научной работы этот раздел призван показать, почему важно изучать эту тему именно сейчас, какова степень ее разработанности. Как называется этот раздел (элемент введения)?	Актуальность (темы исследования)
19.	УК-1	Какой критерий является главным при оценке достоверности научной статьи?	Наличие статистической обработки данных и описание методики

20.	УК-1	Как в науке называется предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений, которое требует проверки и доказательства?	Гипотеза
		Задание закрытого типа	
21.	УК-1	Логическая ошибка "после этого, значит, по причине этого" (post hoc ergo propter hoc) наиболее близка к ошибке в определении: А) Причинно-следственной связи Б) Цели исследования В) Метода исследования Г) Актуальности	А
22.	УК-1	Что такое "научная гипотеза"? А) Утверждение, не требующее доказательств Б) Научно обоснованное предположение, требующее проверки В) Окончательный результат исследования Г) Цитата из учебника	Б
23.	УК-1	Как называется метод исследования, при котором изучаемый объект помещается в специально созданные и контролируемые условия? А) Наблюдение Б) Эксперимент В) Анализ Г) Моделирование	Б
24.	УК-1	В структуре введения в научную работу задачи исследования - это: А) То же самое, что и цель Б) Этапы, которые позволяют достичь цели В) Список используемых учебников Г) Краткое содержание глав	Б
25.	УК-1	Что такое "апробация результатов исследования"? А) Публикация статьи в журнале Б) Представление результатов научному сообществу (на конференциях, семинарах) для обсуждения В) Проверка расчетов на калькуляторе Г) Написание черновика работы	Б
26.	УК-1	Какой из перечисленных видов источников содержит наиболее оперативную (свежую) научную информацию? А) Учебник Б) Монография В) Статья в научном журнале Г) Энциклопедия	В
27.	УК-1	Что такое "цитирование" и зачем оно нужно? А) Чтобы увеличить объем работы Б) Чтобы показать эрудицию и подтвердить свои аргументы ссылкой на авторитетный источник, избежав плагиата	Б

		В) Чтобы заполнить место на странице Г) Только для красоты текста	
28.	УК-1	Плагат в научной работе — это: А) Использование чужих идей без ссылки на автора Б) Слишком длинное введение В) Наличие грамматических ошибок Г) Слишком краткое заключение	А
29.	УК-1	Какой метод лучше всего подходит для изучения общественного мнения по какой-либо проблеме? А) Эксперимент Б) Анкетирование (опрос) В) Анализ документов Г) Наблюдение	Б
30.	УК-1	Согласно системному подходу, что произойдет, если убрать один элемент из хорошо работающей системы? А) Ничего не изменится Б) Система либо разрушится, либо изменит свои функции и свойства В) Система станет работать лучше Г) На месте элемента вырастет новый	Б
31.	УК-1	Что из перечисленного является примером научного наблюдения? А) Просмотр фильма ради удовольствия Б) Фиксация в протоколе температуры воздуха каждый час по определенной методике В) Чтение новостной ленты Г) Случайный взгляд в окно	Б
32.	УК-1	Какой раздел научной работы содержит краткое изложение всего исследования: цели, методы, результаты и выводы? А) Введение Б) Заключение В) Аннотация (или реферат) Г) Список литературы	В
33.	УК-1	К какому понятию относится определение: "Мысленное или реальное разбиение объекта на составные части"? А) Синтез Б) Анализ В) Дедукция Г) Аналогия	Б
34.	УК-1	Надежность (валидность) методики исследования означает, что она: А) Очень сложная в применении Б) Измеряет именно то, для чего предназначена В) Требуется дорогостоящего оборудования Г) Была придумана известным ученым	Б
35.	УК-1	Что такое "репрезентативность выборки" в социологическом исследовании? А) Большое количество опрошенных	Б

		Б) Способность выборки отражать характеристики генеральной совокупности В) Удобство доступа к респондентам Г) Анонимность опроса	
36.	УК-1	Какой тип логического умозаключения представлен в силлогизме: "Все люди смертны. Сократ — человек. Следовательно, Сократ смертен"? А) Индукция Б) Дедукция В) Аналогия Г) Абдукция	Б
37.	УК-1	Зачем нужен обзор литературы в начале исследования? А) Чтобы показать, что ты много читал Б) Чтобы выявить уже известное и определить нерешенные проблемы (пробел) В) Чтобы скопировать чужие выводы Г) Чтобы занять место в работе	Б
38.	УК-1	Что из перечисленного относится к первичным научным текстам? А) Учебник Б) Монография (оригинальное исследование) В) Реферат, написанный студентом Г) Научно-популярная статья	Б
39.	УК-1	В системе "Университет" к внешней среде относятся: А) Студенты Б) Преподаватели В) Министерство науки и высшего образования Г) Учебные аудитории	В
40.	УК-1	Какой метод исследования предполагает изучение предмета путем создания и анализа его упрощенного аналога (схемы, формулы, макета)? А) Эксперимент Б) Моделирование В) Наблюдение Г) Измерение	Б
41.	УК-1	Критический анализ источника информации подразумевает: А) Поиск только недостатков Б) Поиск только достоинств В) Оценку достоверности, объективности, актуальности и аргументированности Г) Проверку орфографии	В
42.	УК-1	Что такое "парадигма" в науке? А) Ошибочная теория Б) Господствующая система научных взглядов и моделей в определенный исторический период В) Название научной статьи Г) Метод сбора данных	Б

43.	УК-1	Какой из вариантов лучше всего сформулирован как цель исследования? А) Проанализировать литературу по проблеме... Б) Изучить влияние социальных сетей на успеваемость студентов... В) Провести анкетирование среди студентов... Г) Сделать выводы о влиянии социальных сетей...	Б
44.	УК-1	Что означает термин "верификация" в науке? А) Опровержение теории Б) Процедура проверки и подтверждения истинности знания В) Сложность понимания теории Г) Создание теории	Б
45.	УК-1	Завершающим этапом научного исследования является: А) Сбор материала Б) Выдвижение гипотезы В) Формулировка выводов и рекомендаций Г) Постановка цели	В
46.	УК-1	При критическом анализе статьи о новом методе отбеливания зубов, в первую очередь нужно оценить: А) Фотографии "до/после" Б) Дизайн исследования (была ли контрольная группа, сроки наблюдения) В) Имя автора Г) Стоимость метода	Б
47.	УК-1	Какой тип научного исследования имеет наименьший уровень доказательности? А) Мета-анализ Б) Когортное исследование В) Описание серии клинических случаев Г) РКИ	В
48.	УК-1	Какое исследование считается "золотым стандартом" для доказательства эффективности нового метода лечения кариеса (с позиции научной работы)? А) Описание клинического случая Б) Рандомизированное контролируемое исследование (РКИ) В) Мнение профессора Г) Ретроспективный анализ историй болезни	Б
49.	УК-1	Предмет исследования - это: А) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе; Б) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы В) то, что будет взято учащимся для изучения и исследования	А

		Г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.	
50.	УК-1	Объект исследования - это: А) процесс или явление действительности с которой работает исследователь; Б) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности; В) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие; Г) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.	А

Разработан:

Заведующий кафедрой информационных
и цифровых технологий, доцент

Ассистент кафедры информационных
и цифровых технологий



А.А. Хрипунова



Т.О. Степанян