

Кафедра иностранных языков

Наименование	Латинский язык
дисциплины	
Направление подготовки	19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль)	Технология лекарственных препаратов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	– 2
Всего часов	– 72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	– 42
практические занятия	– 36
Контроль самостоятельной работы	– 6
Самостоятельная работа	– 30
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины – заложить основы фармацевтической терминологической подготовки студентов.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 августа 2021 года №736.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 «Латинский язык» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 Дисциплины (модули). Изучается в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного изучения последующих дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

– Профессиональным стандартом «Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. N 441н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2020 г., регистрационный N 59324);

Трудовая функция: Проведение подготовительных работ для осуществления биотехнологического процесса получения БАВ

– Профессиональным стандартом «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный N 46966);

Трудовая функция: Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Иук-4.2 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский	1. Элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов.	1. Переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский язык фармацевтические термины, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в фармацевти-	1. Базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

		ческой номенклатуре.	
Иук-4.4 Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках	Способы и средства медицинского терминологического образования.	1. Грамотно оформлять латинскую часть рецепта	1. Навыками быстрого чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов 2. Техник составления фармацевтических терминов

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	КСР	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
1	Раздел 1. Введение Фонетика. Орфоэпия		4				2		8
1	Раздел 2. Грамматика		20				2		8
1	Раздел 3. Глагол. Фармацевтическая терминология		12				2		8
1	Разделы 1-3. Выполнение домашних заданий к практическим занятиям								6
1	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:		32				6		30
	Часов 108		36					36	
	Зач.ед 3								

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
__1__ семестр		
Иук-4.2 Иук-4.4	Раздел 1. Введение. Фонетика	Введение, история латинского языка и

	ка. Орфоэпия.	его общекультурное значение. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Правила ударения в латинских терминах. Долгота и краткость слога. Особенности постановки ударения в словах греческого происхождения. Долгие и краткие суффиксы Основы фармацевтической терминологии. Общекультурное значение латинского языка.
ИУК-4.2	Раздел 2.Грамматика. Анатомическая терминология.	Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Несогласованное определение Имя прилагательное. I–II группы прилагательных, склонение прилагательных. Согласованное определение Согласование существительных с прилагательными. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Согласованное определение III склонение существительных, родовые признаки и характер основ. Родовые окончания существительных мужского, женского и среднего рода III склонения. Именительный падеж множественного числа существительных I–V склонений, прилагательных I–II группы и сравнительной степени Родительный падеж множественного числа существительных I–V склонений, прилагательных I–II группы и сравнительной степени

Иук-4.2 Иук-4.4	Раздел 3 Глагол. Фармацевтическая терминология	Базовые понятия фармации. Условные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки.
		Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Профессиональные формулировки с предлогами. Винительный падеж в прописях лекарственных средств. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей.

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПН П)
Раздел 1	Правила чтения букв и буквосочетаний.	2	1. Латинский алфавит, начертание и название букв латинского алфавита. 2. Чтение букв и буквосочетаний 3. Произношение гласных и особенности произношения некоторых согласных, дифтонгов, буквосочетаний.	Очная	
	Правила ударения в терминах. Долгота и краткость слога.	2	4. Правила постановки ударения в латинских словах. Долгота и краткость слога. Особенности постановки	Очная	

			ки ударения в словах греческого происхождения. Долгие и краткие суффиксы		
Раздел 2	Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Несогласованное определение.	2	1. Структурные типы фармацевтических терминов – однословный термин и термин словосочетание. 2. Порядок слов в многословном термине. 3. Согласованные и несогласованные определения. Их место в многословном термине. 4. Имя существительное, словарная форма, грамматические категории. 5. Определение склонения, основы существительных.	Очная	
	Имя прилагательное. 2 группы прилагательных, склонение прилагательных. Согласованное определение.	2	1. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж, склонение. 2. Деление прилагательных на две группы в зависимости от родовых окончаний. 3. Составление словарной формы прилагательных.	Очная	
	Согласование существительных с прилагательными.	2	1. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже в именительном и родительном падеже единственного числа, т.е. построение терминов с согласованными определениями.	Очная	

			2. Определение основы прилагательных.		
	Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.	2	1. Степени сравнения латинских прилагательных. Образование сравнительной степени прилагательных, словарная форма, определение основы. 2. Склонение прилагательных сравнительной степени. 3. Согласование прилагательных сравнительной степени с существительными I–V склонений в Nom. Sing. et Gen. sing. 4. Образование и склонение превосходной степени прилагательных. 5. Согласование прилагательных превосходной степени с существительными I–V склонений.	Очная	
	III склонение существительных, родовые признаки и характер основ. Родовые окончания существительных мужского рода III склонения.	2	1. Характеристика III склонения существительных, его отличие от остальных склонений. Основные особенности III склонения существительных: a) различные окончания; b) несовпадение основы в именительном и родительном падеже единственного числа; c) равносложные и	Очная	

			неравносложные существительные; d) определение основы; e) общие сведения об определении рода существительных III склонения. 2. Родовые окончания существительных мужского рода III склонения. 3. Характерные изменения основы в родительном падеже единственного числа, исключения из правила о роде. 4. Согласование существительных мужского рода III склонения с прилагательными I–II группы и сравнительной степени в именительном и родительном падеже единственного числа. 5. Сопоставление родовых окончаний мужского, женского и среднего рода III склонения.		
	III склонение существительных, родовые признаки и характер основ. Родовые окончания существительных женского рода III склонения.	2	1. Характеристика III склонения существительных, его отличие от остальных склонений. Основные особенности III склонения существительных: f) различные окончания; g) несовпадение основы в именительном и родительном падеже	Очная	

			единственного числа; h) равносложные и неравносложные существительные; i) определение основы; j) общие сведения об определении рода существительных III склонения. 2. Родовые окончания существительных женского рода III склонения. 3. Характерные изменения основы в родительном падеже единственного числа, исключения из правила о роде. 4. Согласование существительных женского рода III склонения с прилагательными I–II группы и сравнительной степени в именительном и родительном падеже единственного числа.		
	III склонение существительных, родовые признаки и характер основ. Родовые окончания существительных среднего рода III склонения.	2	1. Характеристика III склонения существительных, его отличие от остальных склонений. Основные особенности III склонения существительных: k) различные окончания; l) несовпадение основы в именительном и родительном падеже единственного числа;	Очная	

			м) равносложные и нервносложные существительные; п) определение основы; о) общие сведения об определении рода существительных III склонения. 2. Родовые окончания существительных среднего рода III склонения. 3. Характерные изменения основы в родительном падеже единственного числа, исключения из правила о роде. 4. Согласование существительных среднего рода III склонения с прилагательными I–II группы и сравнительной степени в именительном и родительном падеже единственного числа.		
	Именительный падеж множественного числа существительных I–V склонений, прилагательных I–II группы и сравнительной степени.	2	1. Согласование прилагательных с существительными любого склонения в форме именительного падежа множественного числа. 2. Сокращённые обозначения в фармацевтической номенклатуре.	Очная	ПНП
	Родительный падеж множественного числа существительных I–V склонений, прилагательных I–II группы и сравнительной степени.	2	Согласование прилагательных с существительными любого склонения в форме родительного падежа мно-	Очная	ПНП

			жественного числа		
	Систематизация знаний студентов в анатомической терминологии	2	Составление словарной формы существительных и прилагательных всех склонений. Согласование существительных с прилагательными всех склонений в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа.	Очная	ПНП
Раздел 3	Базовые понятия фармации. Условные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки.	4	1. Генеральные фармацевтические термины. 2. Условные (тривиальные) наименования лекарственных веществ и лекарственных средств. 3. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях. 4. Краткие сведения о лекарственных формах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании. 5. Порядок слов в многословном фармацевтическом наименовании	Очная	ПНП
	Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Профессиональные формулировки с предлогами. Винительный падеж в прописях лекарственных средств.	2	1. Предлоги употребляются с двумя падежами: винительным и аблятивом. 2. Профессиональные формулировки с предлогами, управляющими ви-	Очная	ПНП

			нительным падежом и аблятивом. Предлог in названиях растворов. 3. Употребление винительного падежа в прописях лекарственных средств (таблетки, свечи, аэрозоли, глазные плёнки).		
	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, солей.	2	1.Правила образования традиционных латинских полу систематических или тривиальных наименований химических соединений, являющихся названиями лекарственных средств, занимающих значительное место в номенклатуре лекарств. 2.Латинские названия кислот и оксидов. 3.Латинские названия химических элементов 4.Наименования анионов основных и кислых солей.	Очная	ПНП
	Рецепты. Правила написания рецептов. Автоматизация перевода и написания рецептов по фармацевтической терминологии.	4	1. Перевод рецептов с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык. 2. Частотные отрезки с «химическим значением» в названиях лекарственных средств. 3.Выписывание рецептов	Очная	ПНП

	Всего часов	36		32	0/14
--	-------------	----	--	----	------

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии.	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	8/0	И ук-4.2 Иук-4.4
	2. КСР по систематизации знаний студентов в анатомической терминологии (ПНП)	Индивидуальные задания	2/0	И ук-4.2
Раздел 2. III склонение существительных, родовые признаки и характер основ. Родовые окончания существительных мужского, женского и среднего рода III склонения.	1. Самостоятельное изучение литературы	Индивидуальные задания	8/0	И ук-4.2
	2. КСР по систематизации знаний студентов в анатомической терминологии (ПНП)	Индивидуальные задания	2/0	И ук-4.2
Раздел 3, Базовые понятия фармации. Условные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	8/0	И ук-4.2 Иук-4.4
Разделы 1-3. 1. Выполнение домашних заданий к практическим занятиям № 2,3,4,5,7,8,10,11,12	1. Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Тестирование	6/0	И ук-4.2
	2. КСР. Систематизация знаний студентов по фармацевтической терминологии	Индивидуальные задания	2/0	И ук-4.2 Иук-4.4
Всего часов			36/0	

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Латинский язык»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор	Семестр	Этап формирования
УК-4	И УК-4.2 И УК-4.4	1	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Иук-4.2 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания уровней сформированности компетенций	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Элементы латинской грамматики для понимания и образования терминов в анатомической и фармацевтической терминологии.	1.Самостоятельно выполняет лексико-грамматические упражнения.	Индивидуальные задания	Итоговое индивидуальное задание
			Собеседование	
Умеет	1. Переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский язык фармацевтические термины, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в фармацевтической номенклатуре.	1.Называет и переводит с латинского языка медицинские (анатомические и фармацевтические) термины.	Тесты	Итоговое индивидуальное задание
			Индивидуальные задания	
Владеет навыком	1. Базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.	1.Использует справочную литературу, междисциплинарные знания 2.Читает и переводит многокомпонентные термины	Индивидуальные задания	Итоговое индивидуальное задание

Иук-4.4 Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках

Оцениваемый	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------	---------------------	----------------------

результат (дескрипторы)		уровней сформированности компетенций	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основные правила образования медицинских терминов.	1. Описывает особенности образования фармацевтических, анатомических терминов.	Индивидуальные задания Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	1. Грамотно оформлять латинскую часть рецепта	1. Использует на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот). 2. Читает и переводит рецепты, оформляет их по заданному образцу.	Индивидуальные задания	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	2. Техникou составления фармацевтических терминов	1. Выписывает рецепты, используя общепринятые сокращения.	Индивидуальные задания	Итоговое индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при итоговой аттестации по дисциплине зачет

Балл	Оценка
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Грамотное чтение и произношение латинских терминов согласно орфоэпическому стандарту.
2. Достоверное распределение терминов по подсистемам.

3. Определение морфологической принадлежности термина (к определённой части речи).
4. Корректная запись термина, выраженного существительным, прилагательным или причастием в словарных формах.
5. Указание грамматических характеристик любого однословного термина.
6. Определение принадлежности каждого слова третьего склонения к определённому типу (гласному, согласному или смешанному).
7. Выделение основы изменяемого слова любого склонения.
8. Образование форм множественного числа любого известного существительного, прилагательного или причастия.
9. Проведение словообразовательного анализа существительных и прилагательных с выделением аффиксов.
10. Перевод однословных терминов и словосочетаний с русского на латинский.
11. Перевод однословных терминов и словосочетаний с латинского на русский.
12. Определение синтаксических ролей и видов связей в словосочетании.
13. Проведение анализа и построения по заданному описанию клинических терминов, выраженных существительными.
14. Указание значений аффиксов и терминологических элементов в клиническом термине.
15. Указание латинско-греческих дублетных обозначений в клиническом термине.
16. Выделение мотивирующей информации в номенклатурных наименованиях лекарственных средств (частотные отрезки и «общие основы» МНН).
17. Перевод и анализ структуры наименований сферы химической номенклатуры на латинском языке (химические элементы, кислоты, оксиды, пероксиды, гидроксиды, закиси, соли).
18. Перевод (с русского и латинского языков) и запись рецептов в соответствии с нормами оформления в полном виде с использованием принятых сокращений.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Сколько букв в латинском алфавите? Сколько гласных букв?
2. Сколько дифтонгов в латинском языке?
3. Какой звук передает латинская буква **E e**?
4. Какая буква употребляется для обозначения звука [и] в начале слова или слога перед гласными?
5. Какой буквой чаще всего передается звук [к]?
6. Какой буквой передается звук [ф] в латинских словах и словах греческого происхождения?
7. Какой буквой передается звук [й] в словах греческого происхождения?
8. Как читается сочетание **ti** в слове *ostium* и почему?
9. Каковы правила чтения латинской буквы **C c**?
10. Как читается буква **S s**, если стоит между двумя гласными?
11. С какой буквой в словах всегда встречается буква **Q q**?
12. От чего зависит постановка ударения в латинских словах?
13. На какой слог никогда не падает ударение в латинском языке?
14. Каковы правила долготы предпоследнего слога?
15. Правила краткости предпоследнего слога.
16. Какие суффиксы у существительных всегда долгие?
17. Какие суффиксы у прилагательных всегда долгие?

18. Какие суффиксы у существительных всегда краткие?
19. Какие суффиксы у прилагательных всегда краткие?
20. Если предпоследний слог стоит перед одной согласной, как определить, куда поставить ударение?
21. Какими могут быть анатомические термины по своей структуре?
22. Какая часть речи занимает начальную позицию в анатомическом термине?
23. Из каких компонентов состоит словарная форма имени существительного?
24. В каких случаях в словарной форме перед окончанием родительного падежа пишется конечная часть основы?
25. Как определить склонение имени существительного?
26. Как определить род имени существительного?
27. Назовите окончания родительного падежа всех склонений.
28. Назовите окончания именительного падежа всех склонений.
29. Как определить основу имени существительного?
30. К каким склонениям относятся прилагательные 1 группы?
31. Назовите родовые окончания прилагательных 1 группы.
32. Из каких компонентов состоит словарная форма прилагательных 1 группы?
33. Как определяется основа прилагательных 1 группы?
34. В какой последовательности согласуются прилагательные с существительными?
35. Какова структура терминов, включающих в свой состав прилагательные?
36. Назовите известные вам прилагательные, которые, как правило, занимают конечную позицию в структуре анатомического термина.
37. По какому склонению склоняются прилагательные 2 группы?
38. Назовите родовые окончания прилагательных 2 группы.
39. Из каких компонентов состоит словарная форма прилагательных 2 группы?
40. Как определяется основа прилагательных 2 группы?
41. Назовите словарную форму известных вам прилагательных одного окончания.
42. По какому склонению склоняются прилагательные в сравнительной степени?
43. Из каких компонентов состоит словарная форма прилагательных в сравнительной степени?
44. Из каких компонентов состоит словарная форма прилагательных в превосходной степени?
45. Как определить род существительных 1, 2, 4, 5 склонений?
46. Что такое равносложные и неравносложные существительные? Особенности их словарной формы. Приведите примеры.
47. Как определить основу существительного 3-го склонения?
48. Назовите исключения из правил о роде имен существительных мужского рода 3-го склонения.
49. Объясните принцип образования наименования мышц по их функции, возможные способы перевода.
50. Назовите окончания существительных женского рода 3-го склонения.
51. Назовите исключения из правил о роде существительных женского рода:
 - а. относящиеся к мужскому роду;
 - б. относящиеся к среднему роду.
52. Назовите окончания именительного падежа и определенный для данных окончаний характер основы существительных среднего рода 3-го склонения?
53. Какие окончания имеют существительные женского рода 1-го склонения и существительные среднего рода 3-го склонения на **-ma** в родительном падеже? Приведите примеры.
54. Назовите окончания именительного падежа множественного числа имён существительных.

55. Какое существительное в именительном падеже множественного числа имеет окончание – **ia**?
56. Назовите окончания именительного падежа множественного числа имён прилагательных.
57. Как образуется форма именительного падежа множественного числа у существительных 3 склонения?
58. Дайте определения следующих понятий: «лекарственное сырьё», «лекарственное вещество», «лекарственное средство», «лекарственная форма», «лекарственный препарат».
59. Дайте определения следующих понятий: «международные непатентованные названия лекарственных средств», «торговые названия лекарственных средств», «частотный отрезок».
60. Объясните правила употребления заглавной и строчной буквы в фармацевтических названиях.
61. Назовите основные части лекарственных растений.
62. Назовите основные группы лекарственных форм и лекарственные формы, относящиеся к ним. Укажите словарную форму данных лекарственных форм.
63. Напишите на латинском языке частотные отрезки «-циллин-», «-циклин-», «-мик-», «-мицин-», «-мент-», «-пир-».
64. К какому склонению и роду относятся названия большинства лекарственных средств в латинском языке?
65. Объясните на примерах структуру фармацевтического термина, включающего в свой состав прилагательное.
66. Как выписываются коммерческие названия лекарственных средств сложного состава?
67. Какие глагольные формы, передающие распоряжение, употребляются в рецептурных формулировках?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Латинский язык» учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков перевода медико-биологических терминов, написания латинской части рецепта;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учеб. для мед. вузов / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стер. - М. : «Шико», 2017. - 448 с.	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учеб. для мед. вузов / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стер. - М. : «Шико», 2017. - 448 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html

--	--

8.2 Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
1.Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. Ф. Панасенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. Ф. Панасенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html
2.Бухарина, Т.Л. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с	Бухарина, Т.Л. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html
3.Сборник заданий по латинскому языку и анатомической терминологии для самостоятельной работы студентов - медиков [Текст] : учеб. пособие /сост.: С. В. Знаменская, И. Р. Пигалева. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. - 156	1. www.lingvo.ru электронный словарь Abby Lingvo 2. www.uptodate.com Информационный ресурс доказательной медицины

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2. Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы, применяющиеся для текущего контроля знаний учащихся;
- тренажеры и оборудование:

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

- Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков

-

Разработана:

Паршинцева Н.Н.

ст.преп.каф.иностраннных языков

-

- Обсуждена:

- на заседании кафедры иностранных языков,

Знаменская С.В.

- зав. кафедрой

-

-

-

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология 2024 года набора заочной формы обучения. План одобрен Ученым советом СтГМУ 29 мая 2024г, протокол №10.

-

-

Руководитель ОПОП ВО

Чурилова Т.М.

-

-

Декан факультета гуманитарного
и медико-биологического образования

Федько Н.А.

-

-