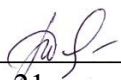


**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
доцент кафедры госпитальной педиатрии  
31.08.19 Педиатрия

 /М.С. Пустабаева /  
«21» мая 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии

  
\_\_\_\_\_/Э.В.Водовозова/  
«21» мая 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине  
по  
Клинической практике 4**

|                                    |                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------|
| Наименование практики              | Производственная (клиническая) практика |
| Специальность                      | 31.08.19 Педиатрия                      |
| Год начала обучения                | 2025                                    |
| Всего ЗЕТ                          | 27                                      |
| Всего часов                        | 972                                     |
| Контактная работа на практике, час | 600                                     |
| Консультации, час                  | 20                                      |
| Самостоятельная работа, час        | 352                                     |
| Промежуточная аттестация           | Зачет с оценкой, 2 год обучения         |

Ставрополь 2025

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)**

| Коды<br>и наименование<br>компетенций | Наименование компетенций                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК – 3</b>                         | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                      |
| <b>УК – 4</b>                         | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                            |
| <b>ОПК – 1</b>                        | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                             |
| <b>ОПК- 4</b>                         | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза         |
| <b>ОПК – 5</b>                        | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                                   |
| <b>ОПК - 7</b>                        | Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу                                                                                                             |
| <b>ОПК -8</b>                         | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения        |
| <b>ОПК – 9</b>                        | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| <b>ОПК - 10</b>                       | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                                                 |
| <b>ПК – 1</b>                         | Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «Педиатрия» вне медицинской организации                                                                   |
| <b>ПК - 2</b>                         | Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «Педиатрия» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара                                      |

## 1. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

| Наименование компетенций | Виды оценочных материалов                                 | Количество заданий    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>УК – 3</b>            | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 2 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2 с эталоном ответов  |
|                          | Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача      | 3 с эталоном ответов  |
|                          | Задания открытого типа с кратким ответом                  | 2 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа                                    | 13 с эталоном ответов |
| <b>УК-4</b>              | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 2 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2 с эталоном ответов  |

[illegible]

[illegible]

## 2. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

| № п/п | Наименование компетенций | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Верный вариант                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-3                     | <b>Соответствие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.    |                          | <b>Установите соответствие: Соотнесите этапы медицинского обследования новорожденного с соответствующими процедурами</b><br>Этапы Процедуры<br>I Осмотр кожи, слизистых оболочек, видимых слизистых органов дыхательной системы<br>II Измерение массы тела, длины тела, окружности головы и груди<br>III Оценка неврологического статуса, проверка рефлексов<br>IV Взятие крови на общий клинический анализ, определение группы крови и резус-фактора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>I → Осмотр кожи, слизистых оболочек, видимых слизистых органов дыхательной системы</b><br><b>II → Измерение массы тела, длины тела, окружности головы и груди</b><br><b>III → Оценка неврологического статуса, проверка рефлексов</b><br><b>IV → Взятие крови на общий клинический анализ, определение группы крови и резус-фактора</b> |
|       |                          | <b>Установите соответствие между клиническими симптомами и возможными заболеваниями у детей:</b><br>А. Рвота фонтаном сразу после кормления, отсутствие прибавки массы тела<br>В. Затрудненное дыхание, свистящие хрипы, кашель ночью и утром<br>С. Повышенная температура, боль в горле, увеличение миндалин<br>D. Частое мочеиспускание малыми порциями мочи, боли внизу живота<br>Е. Бледность кожи, быстрая утомляемость, снижение аппетита<br>F. Судороги, потеря сознания, нарушения дыхания<br>Заболевания:<br>1. Бронхиальная астма<br>2. Гастроэзофагеальный рефлюкс<br>3. Острый тонзиллит (ангина)<br>4. Пиелонефрит<br>5. Железодефицитная анемия<br>6. Эпилепсия                                                                                                                            | <b>А → 2. Гастроэзофагеальный рефлюкс</b><br><b>В → 1. Бронхиальная астма</b><br><b>С → 3. Острый тонзиллит (ангина)</b><br><b>D → 4. Пиелонефрит</b><br><b>Е → 5. Железодефицитная анемия</b><br><b>F → 6. Эпилепсия</b>                                                                                                                  |
| 3.    |                          | <b>Последовательность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.    |                          | <b>Укажите правильную последовательность действий врача-педиатра при поступлении ребенка с подозрением на пневмонию в стационар?</b><br>а) Осмотр, аускультация, измерение температуры тела → рентгенография органов грудной клетки → назначение антибактериальной терапии → лабораторная диагностика<br>б) Лабораторная диагностика → осмотр, аускультация, измерение температуры тела → рентгенография органов грудной клетки → назначение антибактериальной терапии<br>в) Назначение антибактериальной терапии → осмотр, аускультация, измерение температуры тела → рентгенография органов грудной клетки → лабораторная диагностика<br>г) Рентгенография органов грудной клетки → осмотр, аускультация, измерение температуры тела → лабораторная диагностика → назначение антибактериальной терапии | <b>а</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.    |                          | <b>Определите верную последовательность шагов врача при лечении бронхообструктивного синдрома у ребенка:</b><br>а) Ингаляционные кортикостероиды → бета-агонисты короткого действия → мониторинг пиковой скорости выдоха → коррекция дозы препаратов → госпитализация при отсутствии эффекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>б</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |  | б) Бета-агонисты короткого действия → ингаляционные кортикостероиды → мониторинг пиковой скорости выдоха → коррекция дозы препаратов → госпитализация при отсутствии эффекта<br>с) Мониторинг пиковой скорости выдоха → ингаляционные кортикостероиды → бета-агонисты короткого действия → коррекция дозы препаратов → госпитализация при отсутствии эффекта<br>d) Госпитализация при отсутствии эффекта → мониторинг пиковой скорости выдоха → ингаляционные кортикостероиды → бета-агонисты короткого действия → коррекция дозы препаратов |                                                                                               |
| 6.  |  | <b>С развернутым ответом /задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |
| 7.  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
| 8.  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
| 9.  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
| 10. |  | <b>С кратким ответом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |
| 11. |  | <b>Перечислите признаки гипервитаминоза D у грудничков.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Потеря аппетита, раздражительность, рвота, задержка физического развития.</b>              |
| 12. |  | <b>Назовите характерные симптомы бронхиальной астмы у дошкольников.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Приступообразный кашель, одышка, свистящее дыхание, затрудненное дыхание ночью и утром</b> |
| 13. |  | <b>Тесты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
| 14. |  | <b>Выберите правильную комбинацию препаратов для лечения острого среднего отита у ребёнка:</b><br>А. Антибиотикотерапия + анальгетики<br>В. Противоаллергическое лечение + физиотерапия<br>С. Антисептики местно + антигистаминные препараты<br>D. Только жаропонижающие средства                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>А</b>                                                                                      |
| 15. |  | <b>Какие признаки указывают на необходимость госпитализации ребенка в стационар при остром бронхите?</b><br>1. Высокая температура тела (>38°C)<br>2. Наличие осложнений (бронхообструкция, пневмония)<br>3. Затруднённое дыхание<br>4. Недостаточный эффект амбулаторного лечения<br>5. Общее тяжёлое состояние пациента                                                                                                                                                                                                                    | <b>2, 3, 4, 5</b>                                                                             |
| 16. |  | <b>Что включает оказание специализированной медицинской помощи детям в стационарных условиях?</b><br>А. Консультации узких специалистов<br>В. Проведение лабораторных исследований<br>С. Хирургическое вмешательство<br>D. Все вышеперечисленное                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Д</b>                                                                                      |
| 17. |  | <b>Выберите правильные утверждения:</b><br><b>Какие условия соответствуют стандартам организации педиатрической помощи в условиях дневного стационара?</b><br>А. Наличие оборудования для экстренной реанимации<br>В. Обеспечение возможности круглосуточного наблюдения ребенка<br>С. Возможность проведения физиотерапевтического лечения<br>D. Регулярное питание детей                                                                                                                                                                   | <b>А, С, D</b>                                                                                |
| 18. |  | <b>Какой вид медицинской помощи направлен на лечение детей, находящихся в тяжёлом состоянии и нуждающихся в круглосуточном наблюдении врача-педиатра?»</b><br>А) Амбулаторная помощь<br>Б) Стационарная помощь<br>В) Дневной стационар<br>Г) Консультация специалиста вне учреждения здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Б</b>                                                                                      |
| 19. |  | <b>Что представляет собой форма оказания педиатрической</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Г</b>                                                                                      |

|          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|----------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|          |                             | <p>помощи детям, предполагающая пребывание ребёнка днём и проведение необходимых медицинских процедур под контролем медицинского персонала?»</p> <p>А) Поликлиника<br/>Б) Детская больница<br/>В) Столовая консультация<br/>Г) Дневной стационар</p>                                                     |                |
| 20.      |                             | <p><b>Кто является основным специалистом, ответственным за оказание квалифицированной лечебно-диагностической помощи ребёнку в стационарных условиях?</b></p> <p>А) Врач-хирург<br/>Б) Медицинская сестра<br/>В) Врач-педиатр<br/>Г) Фельдшер скорой помощи</p>                                          | <b>В</b>       |
| 21.      |                             | <p><b>Какая медицинская процедура чаще всего проводится ребёнку в отделении реанимации и интенсивной терапии при остром нарушении дыхания?</b></p> <p>А) Ингаляционная терапия<br/>Б) Установка зонда для питания<br/>В) Интубация трахеи<br/>Г) Назначение обезболивающих препаратов</p>                | <b>В</b>       |
| 22.      |                             | <p><b>Наиболее информативным методом диагностики острого аппендицита у ребенка является?</b></p> <p>А) Анализ крови<br/>Б) УЗИ органов брюшной полости<br/>В) Рентгенография грудной клетки<br/>Г) Общий осмотр врачом-педиатром</p>                                                                     | <b>Б</b>       |
| 23.      |                             | <p><b>Какой лабораторный показатель свидетельствует о развитии бактериальной инфекции у ребенка?</b></p> <p>А) Увеличение уровня глюкозы в крови<br/>Б) Высокий уровень лейкоцитов<br/>В) Понижение гемоглобина<br/>Г) Изменение скорости оседания эритроцитов (СОЭ)</p>                                 | <b>Б</b>       |
| 24.      |                             | <p><b>К какой группе относится исследование, позволяющее выявить наличие гельминтов у ребенка?</b></p> <p>А) Биохимическое исследование крови<br/>Б) Серологическое исследование<br/>В) Паразитологические исследования<br/>Г) Инструментальные методы диагностики</p>                                   | <b>В</b>       |
| 25.      |                             | <p><b>Основной целью реабилитации ребёнка после тяжёлого заболевания является?</b></p> <p>А) Возвращение ребёнка к нормальной жизни и восстановлению здоровья<br/>Б) Подготовка к школе<br/>В) Получение инвалидности<br/>Г) Оформление документов на санаторно-курортное лечение</p>                    | <b>А</b>       |
| 26.      |                             | <p><b>Укажите основной принцип лечения острых респираторных инфекций у детей</b></p> <p>А) Применение антибиотиков широкого спектра действия<br/>Б) Проведение физиотерапевтических процедур<br/>В) Обильное питьё и симптоматическая терапия<br/>Г) Регулярное применение жаропонижающих препаратов</p> | <b>В</b>       |
| 27.      |                             | <p><b>Для предотвращения развития рахита рекомендуется регулярное использование какого витамина?</b></p> <p>А) Витамин А<br/>Б) Витамин D<br/>В) Витамин С<br/>Г) Витамин Е</p>                                                                                                                          | <b>Б</b>       |
| №<br>п/п | Наименование<br>компетенций | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Верный вариант |
| 1.       | <b>УК-4</b>                 | <p><b>Выберите правильный способ передачи конфиденциальной медицинской информации пациенту в электронном виде:</b></p> <p>А) Электронная почта без шифрования<br/>Б) Облачный сервис общего пользования</p>                                                                                              | <b>В</b>       |

|          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|----------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|          |                             | В) Закрытый личный кабинет пациента с многоуровневой аутентификацией<br>Г) Открытые мессенджеры без использования защищенных каналов связи                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 2.       |                             | <b>Что такое электронная медицинская карта?</b><br>А) Документ, содержащий всю медицинскую историю пациента, доступный онлайн.<br>В) Файл, хранящийся исключительно на бумажных носителях.<br>С) База данных, содержащая медицинские рекомендации.<br>D) Программа для обработки медицинских изображений.                                                       | <b>А</b>       |
| 3.       |                             | <b>Какое правило информационной безопасности относится к защите персональных данных пациентов?</b><br>А) Использование общих паролей среди сотрудников клиники.<br>В) Регулярное обновление программного обеспечения и антивирусных программ.<br>С) Хранение всех документов на общедоступных серверах.<br>D) Открытый доступ к данным пациентам родственникам. | <b>В</b>       |
| 4.       |                             | <b>Какие меры защиты используются для предотвращения несанкционированного доступа к медицинской информации?</b><br>А) Общие учетные записи пользователей.<br>В) Пароли, уникальные для каждого сотрудника.<br>С) Открытие файлов с персональными данными без шифрования.<br>D) Отказ от использования электронных карт пациентов.                               | <b>В</b>       |
| №<br>п/п | Наименование<br>компетенций | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Верный вариант |
| 5.       | <b>ОПК-1</b>                | <b>Почему важно регулярно обновлять программное обеспечение медицинского учреждения?</b><br>А) Для повышения скорости работы системы.<br>В) Чтобы избежать зависания компьютеров.<br>С) Для устранения уязвимостей и защиты от угроз кибербезопасности.<br>D) Потому что сотрудники любят новые интерфейсы.                                                     | <b>С</b>       |
| 6.       |                             | <b>Какой принцип включает регулярное резервирование данных в медицине?</b><br>А) Сохранять файлы только на одном сервере.<br>В) Использовать внешние носители для хранения всей информации.<br>С) Резервировать данные ежедневно или еженедельно на разных устройствах.<br>D) Полностью отказаться от электронного документооборота.                            | <b>С</b>       |
| 7.       |                             | <b>Чем грозит нарушение конфиденциальности медицинской информации?</b><br>А) Улучшением качества обслуживания пациентов.<br>В) Повышением доверия пациентов к медицинскому учреждению.<br>С) Потерей лицензии врача и юридическими последствиями.<br>D) Увеличением числа повторных визитов пациентов.                                                          | <b>С</b>       |
| 8.       |                             | Кто несет ответственность за защиту конфиденциальной информации пациента?<br><br>А) Только врач, ведущий прием.<br>В) Медицинская сестра, записавшая данные.<br>С) Администратор базы данных.<br>D) Все сотрудники медицинского учреждения, имеющие доступ к                                                                                                    | <b>Д</b>       |



|  |  |             |  |
|--|--|-------------|--|
|  |  | информации. |  |
|  |  |             |  |