

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра нормальной и патологической физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области
Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность (специализация)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	– 6
Всего часов	– 216
Из них	
аудиторные занятия:	– 102
лекции	– 32
практические занятия	– 70
Самостоятельная работа	– 114
Промежуточная аттестация:	
зачет	3 семестр
экзамен	4 семестр

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, а также оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 года № 984.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, ее изучение осуществляется в 3, 4 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 №227н (ТФ-А/01.7).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач			
ОПК-8.1 Владеет навыком применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач	1. Основные методы физико-химических, математических и естественнонаучных исследований для изучения закономерностей функционирования организма, в том числе органов ЧЛО.	1. Пользоваться научной литературой, составлять протоколы научного исследования; 2. Работать с табличными и графическими материалами при составлении протокола исследования.	1. Владеть навыками исследования показателей различных систем организма, органов ЧЛО с применением основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов.
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			
ОПК-9.1 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	1. Принципы организации и функционирования систем организма, их роль в процессах регуляции функций органов ЧЛО; 2. Принципы	1. Использовать знания о свойствах и функциях различных систем организма при анализе закономерностей формирования функциональных систем здорового человека; 2. Использовать знания о свойствах и функциях	1. Владеть навыками использования методов оценки нормативных показателей деятельности систем организма, органов ЧЛО.

	взаимоотношения механизмов регуляции функций организма.	различных систем организма при анализе закономерностей адаптационных и компенсаторных процессов в стоматологии.	
ОПК-9.2 Владеет навыком применения алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	1. Методы проведения физиологических исследований при изучении закономерностей регуляции функций организма; 2. Нормативные показатели функционирования органов и систем организма здорового человека.	1. Пользоваться справочной литературой, составлять протоколы исследований; 2. Интерпретировать полученные результаты исследований.	1. Владеть навыками использования методов исследования функциональных показателей различных систем организма; 2. Владеть навыками презентации полученных данных.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной	Групповые консультации	Самостоятельная Работа, в том числе индивидуальные консультации
3 семестр									
3	Раздел 1. Физиология возбудимых тканей органов ЧЛО.	4	10						4
3	Раздел 2. Физиология центральной нервной системы, вегетативной нервной системы.	4	8						4
3	Раздел 3. Физиология желез внутренней секреции.	2	2						4

3	Раздел 4. Физиологические основы сенсорной функции органов ЧЛО.	2	4						4
3	Раздел 5. Физиология боли	2	4						4
3	Раздел 6. Физиологические основы высшей нервной деятельности	2	6						2
3	Промежуточная аттестация: зачет								
3	Итого 3 семестр	16	34						22
4 семестр									
4	Раздел 7. Физиология крови.	4	8						8
4	Раздел 8. Физиология кровообращения.	2	8						8
4	Раздел 9. Дыхательная функция органов ЧЛО.	4	4						8
4	Раздел 10. Физиология обмена веществ и энергии.	2	4						8
4	Раздел 11. Физиологические основы пищеварительной функции органов ЧЛО.	2	6						6
4	Раздел 12. Физиология выделения и терморегуляции.		4						6
4	Раздел 13. Адаптация и компенсация в стоматологии.	2							8
4	Итоговое тестирование по дисциплине		2						4
4	Промежуточная аттестация: экзамен							2	34
4	Итого 4 семестр	16	36					2	90
	Итого по дисциплине	32	70					2	112
	Часов 216 Зач.ед. 6	102					114		
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час					0 час		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	84 час					33 час		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
3 семестр		
ИОПК 8.1 ИОПК 9.1 ИОПК 9.2	Раздел 1. Физиология возбудимых тканей органов ЧЛО.	<i>Физиологические основы функций</i> Предмет и задачи нормальной физиологии, физиологии челюстно-лицевой области (ЧЛО). Краткие исторические сведения по дисциплине. Порядок изучения дисциплины. Формы отчетности. Уровни организации человеческого организма. Функциональный элемент как основа полифункциональности органов и систем организма. Функциональные элементы зубочелюстной системы. <i>Общие свойства возбудимых тканей органов ЧЛО</i> Физиологические свойства возбудимых тканей органов ЧЛО. Раздражимость как основа реакции ткани на

		раздражение. Возбудимость и возбуждение. Биоэлектрические явления в возбудимых тканях. Электрические явления в полости рта. <i>Физиология нервных волокон, мионеврального синапса</i> Физиология нервных волокон, мионеврального синапса, законы раздражения. Законы проведения возбуждения по нерву, их применение в практике стоматолога. Электродиагностика в стоматологии. <i>Физиология мышц</i> Физиологические особенности скелетных и гладких мышц. Зависимость силы сокращения мышцы от ее исходной длины, строения мышцы, типа мышечного волокна, силы стимула. Сила жевательных мышц.
ИОПК 8.1 ИОПК 9.1 ИОПК 9.2	Раздел 2. Физиология центральной нервной системы, вегетативной нервной системы.	<i>Общая характеристика центральной нервной системы</i> Представление о регуляции функций, о механизмах регуляции постоянства внутренней среды организма. Физиология структур ЦНС, их участие в регуляции мышечного тонуса. Структурно-функциональная организация ЦНС. Понятия нейронных сетей, нервных центров, их свойства. Рефлекторный принцип деятельности центральной нервной системы. Морфофункциональная характеристика различных отделов ЦНС, участвующих в регуляции соматических функций, тонуса мышц Роль различных отделов ЦНС в реализации рефлекторных актов челюстно-лицевой области. <i>Характеристика вегетативной нервной системы</i> Физиология вегетативной нервной системы. Особенности отделов автономной нервной системы, локализация нервных центров, основные медиаторы и рецепторы. Представление о типологических особенностях вегетативной регуляции функций организма. Современные электрофизиологические методы исследования функций ЦНС.
ИОПК 8.1 ИОПК 9.1 ИОПК 9.2	Раздел 3 Физиология желез внутренней секреции	<i>Физиология эндокринной системы</i> Понятие желез внутренней секреции, основные компоненты эндокринной системы (локальная и диффузная). Морфофункциональные признаки желез внутренней секреции, биологическая роль желез внутренней секреции, их гормонов. Классификация гормонов, этапы биологической жизни гормонов, транспорт гормонов кровью. Механизмы действия гормонов. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции, влияние их гормонов на состояние органов зубочелюстной системы.

ИОПК 8.1 ИОПК 9.1 ИОПК 9.2	Раздел 4. Физиологические основы сенсорной функции органов ЧЛО.	<i>Общая физиология сенсорных систем, сенсорная функция слизистой оболочки полости рта</i> Общие свойства сенсорных систем. Периферический (рецепторный) отдел сенсорной системы. Функциональные свойства и классификация рецепторов. Функциональные свойства и особенности проводникового отдела сенсорной системы, участие проводникового отдела в переработке афферентной информации. Особенности организации коркового отдела сенсорной системы. Функциональные различия нейронов, входящих в состав разных корковых зон. Морфофункциональная характеристика отделов анализаторных систем организма. Особенности сенсорной функции ЧЛО, сенсорная функция слизистой оболочки полости рта.
ИОПК 8.1 ИОПК 9.1 ИОПК 9.2	Раздел 5. Физиология боли.	<i>Болевая сенсорная система</i> Понятие боли, ноцицепции. Классификация боли. Компоненты болевой реакции. Морфофункциональная характеристика отделов болевой сенсорной системы. Топография болевой чувствительности слизистой оболочки полости рта. Виды болей в челюстно-лицевой области. Понятия антиноцицепции и антиноцицептивной системы. Эндогенная система контроля и регуляции болевой чувствительности. Физиологические основы различных видов обезболивания в стоматологии.
ИОПК 8.1 ИОПК 9.1 ИОПК 9.2	Раздел 6. Физиологические основы высшей нервной деятельности	<i>Основы физиологии высшей нервной деятельности</i> Физиологические основы высшей нервной деятельности, архитектоника поведенческого акта. Условный рефлекс. Значение работ И.П. Павлова в создании учения об условных рефлексах. Сравнительная характеристика условных и безусловных рефлексов. Классификация условных рефлексов. Правила и стадии выработки условных рефлексов. Архитектоника поведенческого акта, целенаправленного поведения. Типы высшей нервной деятельности, их классификация и характеристика. <i>Интегративная деятельность мозга</i> Физиологические основы психических функций. Понятие мышления, его виды. Роль различных структур мозга в реализации процесса мышления. Мотивации и эмоции, их классификация. Биологическая и социальная роль эмоций. Память, ее виды. Временная организация памяти. Биологическая роль памяти. Понятие речи. Виды, функции речи, представление о механизмах речи. Функциональная асимметрия коры больших полушарий головного мозга, связанная с развитием речи у человека.

4 семестр		
ИОПК 8.1 ИОПК 9.1 ИОПК 9.2	Раздел 7. Физиология крови.	<i>Система крови. Структурно-функциональная характеристика форменных элементов</i> Общая характеристика системы крови. Кровь - внутренняя среда организма. Функции крови. Основные константы крови, их величина и функциональное значение. Форменные элементы крови, их физиологическое значение. <i>Системы гемостаза, противосвертывания и фибринолиза. Группы крови.</i> Процесс свертывания крови, его значение. Основные факторы, участвующие в процессе свертывания крови, их функциональная характеристика. Факторы, ускоряющие и замедляющие свертывание крови. Группы крови как проявление иммунной специфичности организма. Характеристика групп крови системы АВО, системы Резус. Физиологические основы переливания крови. Кровезамещающие растворы, их использование в медицинской практике
ИОПК 8.1 ИОПК 9.1 ИОПК 9.2	Раздел 8. Физиология кровообращения.	<i>Физиология сердца</i> Понятие физиологической системы кровообращения. Физиология сердца. Возникновение и распространение возбуждения в сердце. Автоматия сердца, её природа, механизм. Сердечный цикл, его фазовая структура. Регуляция сердечной деятельности. Интракардиальная и экстракардиальная регуляция. Взаимодействие внутри- и внесердечных механизмов регуляции. <i>Физиология сосудов</i> Гемодинамика, кровоснабжение челюстно-лицевой области. Функции сосудистой системы. Функциональная классификация кровеносных сосудов. Параметры периферического кровообращения. Регуляция движения крови по сосудам. Нервная, гуморальная и миогенная регуляция тонуса сосудов. Прессорные и депрессорные рефлексы сердечно-сосудистой системы. Артериальное давление. Факторы, определяющие величину артериального давления. Функциональная система, поддерживающая нормальный уровень артериального давления. Кровоснабжение челюстно-лицевой области, микроциркуляция в тканях органов ЧЛО. <i>Методы исследования сердечно-сосудистой системы</i> Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Методы регистрации электрических проявлений сердечной деятельности. Структурный анализ нормальной ЭКГ во II стандартном отведении. Клиническая оценка пульса у человека. Методы измерения артериального давления. Понятие сосудистых тонов, представление о механизмах их возникновения.

ИОПК 8.1 ИОПК 9.1 ИОПК 9.2	Раздел 9. Дыхательная функция органов ЧЛО.	<i>Внешнее дыхание, дыхательная и коммуникативная функции органов ЧЛО</i> Дыхательная и коммуникативная функции органов ЧЛО. Сущность процесса дыхания, его физиологическое значение, основные этапы. Роль верхних дыхательных путей в процессе дыхания. Речевое дыхание, его функций. Взаимодействие дыхательной и речеобразовательной функций, участие дыхания в формировании речи. Речь, ее виды и функции. Функциональная система, обеспечивающая формирование слова или фонемы. Влияние стоматологических заболеваний на коммуникативную функцию. <i>Регуляция дыхания</i> Регуляция внешнего дыхания. Представление о локализации и организации дыхательного центра. Функциональная система, обеспечивающая поддержание постоянства газового состава крови, место органов челюстно-лицевой области в этой системе.
ИОПК 8.1 ИОПК 9.1 ИОПК 9.2	Раздел 10. Физиология обмена веществ и энергии.	<i>Обмен веществ и энергии, его регуляция</i> Метаболические основы физиологических функций, питание. Обмен веществ – как основное условие обеспечения жизнедеятельности и сохранения постоянства внутренней среды организма. Уровни метаболической активности. Основные этапы обмена веществ, их характеристика. Превращение энергии в организме, представление об энергетическом балансе организма. Методы определения энергозатрат. Регуляция обмена энергии. Физиологические основы питания. Нормы и принципы организации рационального питания. Особенности пищевого рациона, принципы организации рационального питания у пациентов с нарушениями функций органов челюстно-лицевой области.
ИОПК 8.1 ИОПК 9.1 ИОПК 9.2	Раздел 11. Физиологические основы пищеварительной функции органов ЧЛО.	<i>Принципы организации системы пищеварения, пищеварение в полости рта</i> Пищеварительная функция органов челюстно-лицевой области. Физиология пищеварения. Организация и функции пищеварительной системы. Функциональная система, поддерживающая уровень питательных веществ в крови. Нейрогуморальные механизмы регуляции функций пищеварительного тракта. Пищеварение в полости рта. Секреторная функция полости рта. Структурно-функциональные особенности слюнных желез. Биологические жидкости полости рта. Состав и свойства слюны, слезной и ротовой жидкостей. Микроструктура слюны. Слюна и проницаемость тканей полости рта. Регуляция слюноотделения. Процесс жевания, его системная организация. Контроль жевательного движения и регуляция жевания, характеристика жевательного центра. Оценка функционального состояния челюстно - лицевого

		аппарата. Методы исследования жевательного аппарата. Глотание, его фазы и механизмы. Регуляция глотания, представление о центре глотания. <i>Пищеварение в полости желудка и кишечника</i> Пищеварение в желудке, тонком и толстом кишечнике. Эубиоз. Роль микрофлоры пищеварительного тракта в иммунобиологической защите организма. Взаимодействие органов челюстно-лицевой области с другими системами организма в процессе пищеварения. Висцеролингвальные отношения (гастролингвальный рефлекс).
ИОПК 8.1 ИОПК 9.1 ИОПК 9.2	Раздел 12. Физиология выделения; физиология терморегуляции.	<i>Физиология выделительной системы. Терморегуляция</i> Понятие выделения, его роль в поддержании гомеостаза. Органы выделения. Почка – главный выделительный орган, функции почек. Морфофункциональная характеристика нефрона, особенности его кровоснабжения. Процесс мочеобразования. Механизм клубочковой фильтрации, факторы, влияющие на фильтрацию. Первичная моча, отличие её состава от плазмы крови. Канальцевая реабсорбция и секреция. Осмотическое концентрирование и разведение мочи. Количество, состав и свойства мочи. Механизм мочеиспускания. Регуляция деятельности почек. Методы изучения функции почек. Выделительная функция кожи, легких, желудочно-кишечного тракта, слюнных желез. Терморегуляция. Температурная схема тела, ее суточные колебания. Постоянство температуры внутренней среды организма, как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. Понятие терморегуляции. Механизмы физической и химической терморегуляции..
ИОПК 8.1 ИОПК 9.1 ИОПК 9.2	Раздел 13. Адаптация и компенсация в стоматологии.	<i>Возрастные особенности органов челюстно-лицевой области.</i> Особенности адаптации и компенсации в стоматологии, возрастные особенности органов челюстно-лицевой области. Понятие возрастного периода. Понятие критических стадий индивидуального развития. Онтогенез органов ЧЛЮ, системогенетическое развитие. Формирование органов челюстно-лицевой области. Возрастные особенности организации акта жевания, сосания, роль афферентации с различных рецепторов полости рта в реализации этих процессов. Формирование физиологического прикуса. Непостоянный и постоянный прикусы. Процесс развития речи, его периодизация. Развитие органов, обеспечивающих функции речи, в различные возрастные периоды. Системогенез вкусовой сенсорной системы, возрастные изменения вкусового восприятия. Системный характер вкусового восприятия, акцептор восприятия.

		<i>Особенности адаптации и компенсации в стоматологии</i> Понятие адаптации как процесс обеспечивающий сохранение внешних функций системы по отношению к среде. Виды и закономерности адаптации. Проблема адаптации в стоматологии. Роль обратной афферентации в оценке результатов адаптации при ортопедическом лечении. Понятие компенсаторных процессов, этапы компенсации. Компенсация нарушенных функций в стоматологии. <i>Заключение. Краткий итог изучения дисциплины. Задачи на предстоящую аттестацию.</i>
--	--	---

5.3. Лекции

№ раз-дела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
3 семестр					
1.	1. Физиологические свойства возбудимых тканей органов ЧЛО.	2	1. Введение в предмет. Физиологические основы функций, принципы регуляции физиологических функций. 2. Строение, функции биологических мембран, виды транспортных белков мембраны, классификация и свойства ионных каналов. 3. Мембранные и ионные механизмы, происхождения биопотенциалов в покое и в процессе возбуждения. 4. Потенциал действия, его фазы, методы регистрации биопотенциалов.	ОФО	ПНП
1.	2. Физиология нервов, мышц, мионеврального синапса.	2	1. Классификация нервных волокон, законы проведения возбуждения по нервным волокнам, их применение в стоматологической практике. 2. Механизмы проведения возбуждения вдоль нервных волокон. 3. Физиологические особенности и свойства скелетных и гладких мышц. Механизм мышечного сокращения. Физиологические особенности жевательных мышц. 4. Характеристика мионеврального синапса. Механизм передачи возбуждения в мионевральном синапсе.	ОФО	ПНП

2.	3. Физиология центральной нервной системы, роль ее различных отделов в регуляции мышечного тонуса.	2	1. Структурно-функциональная организация ЦНС. Понятия нейронных сетей, нервного центра. Рефлекторный принцип деятельности ЦНС. 2. Понятие мышечного тонуса. Рефлекторная природа и функциональное значение тонуса мышц. 3. Механизм возникновения и регуляции мышечного тонуса на спинальном уровне. 4. Роль различных отделов ЦНС в реализации рефлекторных актов челюстно-лицевой области.	ОФО	ПНП
2.	4. Физиология вегетативной нервной системы.	2	1. Автономная (вегетативная) нервная система, ее функции. Структурно-функциональные особенности отделов вегетативной нервной системы. 2. Роль различных отделов ЦНС в регуляции функций автономной нервной системы. Вегетативные рефлексы. 3. Представление о типологических особенностях вегетативной регуляции гемодинамики. 4. Методы исследования функций вегетативной нервной системы.	ОФО	ПНП
3.	5. Физиология желез внутренней секреции.	2	1. Основные компоненты эндокринной системы. Морфофункциональные признаки желез внутренней секреции. 2. Классификация гормонов, этапы биологической жизни гормонов, транспорт гормонов кровью. 3. Механизмы действия гормонов. 4. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции, влияние их гормонов на состояние органов зубочелюстной системы.	ОФО	ПНП
4.	6. Общие свойства сенсорных систем, сенсорная функция органов ЧЛЮ.	2	1. Понятие сенсорной системы, анализатора с позиции учения И.П. Павлова. Структурно-функциональная организация сенсорных систем. Классификация рецепторов, адаптация рецепторов, ее	ОФО	ПНП

			значение в стоматологической практике. 2. Соматосенсорный анализатор, тактильная и температурная рецепция полости рта, температурная карта полости рта. 3. Вкусовая сенсорная система, функциональные элементы органа вкуса, механизм рецепции вкуса, висцеролингвальные отношения. 4. Структурно-функциональная организация обонятельной сенсорной системы. 5. Слуховая сенсорная система, ее морфофункциональная организация, механизмы рецепции звука, бинауральный слух.		
5.	7. Физиология боли.	2	1. Понятие боли, ноцицепции, место боли в функциональной системе сохранения целостности организма, компоненты болевой реакции. Классификация боли, теории возникновения дентальной боли. 2. Морфофункциональная характеристика отделов болевой сенсорной системы: виды ноцицепторов, проводниковые пути болевой чувствительности, болевые центры. 3. Понятия антиноцицепции и антиноцицептивной системы, ее функции; компоненты и уровни АНЦС, нейрохимические и нейрофизиологические механизмы деятельности. 4. Физиологические основы обезболивания.	ОФО	ПНП
6.	8. Физиологические основы высшей нервной деятельности.	2	1. Понятие ВНД. Сравнительная характеристика условных и безусловных рефлексов, условия и стадии выработки, классификация условных рефлексов. 2. Понятие временной связи, представления об уровнях локализации временной связи и механизмах ее образования. 3. Целенаправленное поведение, функциональная система поведенческого акта, анализ ее	ОФО	ПНП

			компонентов. 4. Понятия психики и высших психических функций, виды основных психических.		
	Итого 3 семестр	16		16	-/16
4 семестр					
7.	9. Общая характеристика системы крови, форменные элементы крови.	2	1. Понятие крови, системы крови, функции крови. Количество циркулирующей крови, ее состав, основные константы. 2. Форменные элементы крови. Эритроциты их морфофункциональная характеристика. Эритроцитарные реакции. Гемоглобин, его виды, соединения и функциональное значение. 3. Лейкоциты, их морфофункциональная характеристика. Лейкоцитарные реакции. 4. Понятие о гемопоэзе, его нервной и гуморальной регуляции.	ОФО	ПНП
7.	10. Защитные функции крови, физиологические основы переливания крови.	2	1. Представление о защитной функции крови и ее проявлениях (иммунные реакции, свертывание крови). 2. Система гемостаза, процесс свертывания крови, его стадии, значение в стоматологической практике. 3. Функциональная система, обеспечивающая поддержание жидкого состояния крови. 4. Группы крови как проявления иммунной специфичности организма, их значение для медицинской практики. Физиологические основы переливания крови.	ОФО	ПНП
8.	11. Физиология кровообращения.	2	1. Понятие физиологической системы кровообращения, ее функции. 2. Автоматия, её природа, центры и градиент. Сердечный цикл, его фазовая структура. 3. Виды регуляции сердечной деятельности. 4. Функциональная классификация кровеносных сосудов. Основные законы	ОФО	ПНП

			гидродинамики и их использование для объяснения физиологических функций и закономерностей движения крови по сосудам. 5. Микроциркуляция и её роль в механизмах обмена жидкости и различных веществ между кровью и тканям.		
9.	12. Дыхательная и коммуникативная функции органов ЧЛО.	2	1. Структурно-функциональная характеристика системы дыхания. Внешнее дыхание, биомеханика вдоха и выдоха, роль верхних дыхательных путей в процессе дыхания. 2. Взаимодействие дыхательной и речеобразовательной функций, участие дыхания в формировании речи. 3. Речь, ее виды и функции, активные и пассивные органы, участвующие в звукообразовании. 4. Значение органов ЧЛО для мимики, фонации и речеобразования, влияние стоматологических заболеваний на коммуникативную функцию.	ОФО	ПНП
9.	13. Регуляция дыхания.	2	1. Регуляция дыхания. Понятие дыхательного центра, его нейронная организация. 2. Рефлекторная регуляция дыхания, влияние высших отделов головного мозга на дыхательный центр. 3. Гуморальная регуляция дыхания, роль углекислоты, кислорода и pH крови в этом процессе. 4. Функциональная система, обеспечивающая поддержание постоянства газового состава крови, место органов челюстно-лицевой области в этой системе.	ОФО	ПНП
10.	14. Физиология обмена веществ и энергии.	2	1. Обмен веществ, основные этапы, уровни, их характеристика. Основной обмен, факторы, влияющие на его величину. Методы исследования основного обмена. 2. Суточный обмен и его составляющие. Величина рабочего обмена при различных	ОФО	ПНП

			видах труда. 3. Питание, энергетическая ценность продуктов питания. Принципы организации рационального питания. 4. Регуляция обмена веществ и энергии. Механизмы регуляция содержания питательных веществ в организме.		
11.	15. Пищеварительная функция органов ЧЛО.	2	1. Пищеварение, сущность пищеварения, его значение для поддержания гомеостаза, жизнедеятельности организма, типы и формы пищеварения. 2. Нейрогуморальные механизмы регуляции функций пищеварительного тракта, участие рецепторов полости рта в регуляции работы всего желудочно-кишечного тракта. 3. Системная организация жевания, методы исследования жевательного аппарата и эффективности жевания. 4. Секреторный компонент жевания, структурно-функциональные особенности слюнных желез, фазы слюноотделения, слюноотделительный рефлекс, приспособительный характер слюноотделения. Биологические жидкости полости рта (слюна, десневая жидкость).	ОФО	ПНП
13.	16. Адаптационные процессы и компенсация утраченных функций в стоматологии.	2	1. Понятие адаптации, виды, механизмы адаптации. 2. Закономерности кратковременной и долговременной адаптации, механизмы адаптивных реакций. Роль биологических ритмов в процессах адаптации. 3. Понятие компенсации утраченных функций ЧЛО, взаимосвязь адаптации и компенсации в стоматологии. 4. Адаптация к сменным и постоянным зубным протезам.	ОФО	ПНП
	Итого 4 семестр	16		16	-/16
	Всего часов	32		32	-/32

5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
3 семестр					
1	1. Физиологические основы функций. Строение и функции биологических мембран.	2	1. Введение в предмет. Нормальная физиология – наука о процессах жизнедеятельности здорового организма, значение физиологии для формирования клинического мышления врача. 2. Физиология челюстно-лицевой области. Функциональные элементы зубочелюстной системы. 3. Физиологические основы функций, принципы регуляции физиологических функций. 4. Строение, функции биологических мембран, виды транспортных белков мембраны, классификация и свойства ионных каналов.	ОФО	ПНП
1	2. Физиологические свойства возбудимых тканей органов ЧЛЮ.	2	1. Понятие о возбудимых тканях, раздражимости, возбудимости, возбуждении. 2. Мембранные и ионные механизмы, происхождения биопотенциалов в покое. Методы регистрации биопотенциалов. 3. Потенциал действия, его фазы, ионные механизмы. Изменения проницаемости клеточной мембраны при возбуждении. 4. Изменение возбудимости во время генерации потенциала действия. Характеристика рефрактерности и экзальтации. 5. Законы раздражения.	ОФО	ПНП

1	3. Физиология нервных волокон, мионеврального синапса.	2	1. Классификация нервных волокон (Дж. Эрлангер, Х. Гассер). 2. Механизмы проведения возбуждения вдоль нервных волокон. 3. Законы проведения возбуждения по нервным волокнам, их применение в стоматологической практике. 4. Характеристика мионеврального синапса. Механизм передачи возбуждения в мионевральном синапсе. 5. Нарушение проведения возбуждения в синапсе. Миорелаксанты.	ОФО	ПНП
1	4. Физиологические особенности скелетных и гладких мышц	2	1. Физиологические особенности и свойства скелетных мышц. Понятие двигательной единицы. 2. Характеристика видов и режимов мышечного сокращения. Условия возникновения оптимума и пессимума. 3. Сократительный аппарат скелетной мышцы. Механизм мышечного сокращения. 4. Сила мышц, факторы, влияющие на силу мышечного сокращения. 5. Физиологические особенности жевательных мышц. 6. Физиологические особенности и свойства гладких мышц, их значение в миогенной регуляции моторных функций внутренних органов.	ОФО	ПНП
1	Итоговое занятие	2	Основные вопросы по разделу «Физиология возбудимых тканей органов ЧЛЮ»; 1. Физиологические основы функций. Строение и функции биологических мембран. 2. Физиологические свойства возбудимых тканей органов ЧЛЮ.	ОФО	

			3. Физиология нервных волокон, мионеврального синапса. 4. Физиологические особенности скелетных и гладких мышц		
2	5. Морфофункциональная характеристика центральной нервной системы.	2	1. Структурно-функциональная организация ЦНС. Классификация нейронов, их функции. 2. Синаптическая организация ЦНС. Виды синапсов, характеристика медиаторов. 3. Виды центрального торможения, его механизмы и значение в интегративной деятельности мозга. 4. Понятия нейронных сетей, нервного центра, свойства нервных центров. 5. Основные принципы координационной деятельности ЦНС. 6. Рефлекторный принцип деятельности ЦНС. Виды рефлексов. Понятие рефлекторной дуги.	ОФО	ПНП
2	6. Роль различных отделов центральной нервной системы в регуляции физиологических функций, управлении движением.	2	1. Морфофункциональная характеристика различных отделов ЦНС. 2. Понятие мышечного тонуса. Рефлекторная природа и функциональное значение тонуса мышц. 3. Механизм возникновения и регуляции мышечного тонуса на спинальном уровне. Миотатический рефлекс жевательных мышц. 4. Роль структур продолговатого мозга и среднего мозга в регуляции мышечного тонуса. Децеребрационная ригидность у бульбарного животного. Тонические рефлексы. 5. Морфофизиологическая характеристика мозжечка, его роль в регуляции координации моторных функций организма.	ОФО	ПНП

			Симптомы частичного и полного удаления мозжечка. 6. Участие структур стриопаллидарной системы и коры больших полушарий в регуляции мышечного тонуса. 7. Роль различных отделов ЦНС в реализации рефлекторных актов челюстно-лицевой области.		
2	7. Физиология вегетативной нервной системы. Современные электрофизиологические методы исследований функций центральной нервной системы.	2	1. Автономная (вегетативная) нервная система, ее функции. Структурно-функциональные особенности симпатического, парасимпатического, метасимпатического отделов автономной нервной системы, основные виды их медиаторов и рецепторов. 2. Роль вегетативной нервной системы в регуляции функций организма. Симпатическая и парасимпатическая регуляция слюнных желез. Представление о типологических особенностях вегетативной регуляции гемодинамики. 3. Ганглии вегетативной нервной системы, их замыкательная функция. 4. Вегетативные рефлексы. Роль различных отделов ЦНС в регуляции функций автономной нервной системы. 5. Методы исследования функций вегетативной нервной системы.	ОФО	ПНП
2	Итоговое занятие	2	Основные вопросы по разделу «Физиология центральной нервной системы, вегетативной нервной системы»: 1. Морфофункциональная характеристика центральной нервной системы. 2. Роль различных отделов центральной нервной системы в регуляции физиологических функций, управлении движением.	ОФО	

			3. Физиология вегетативной нервной системы. Современные электрофизиологические методы исследований функций центральной нервной системы.		
3	8. Физиология желез внутренней секреции.	2	1. Основные компоненты эндокринной системы. Морфофункциональные признаки желез внутренней секреции. 2. Классификация гормонов, этапы биологической жизни гормонов, транспорт гормонов кровью. 3. Механизмы действия гормонов. 4. Характеристика гипоталамо-гипофизарных систем. 5. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции, влияние их гормонов на состояние органов зубочелюстной системы.	ОФО	ПНП
4	9. Общие свойства сенсорных систем. Физиология зрительной сенсорной системы.	2	1. Понятие сенсорной системы, анализатора с позиции учения И.П. Павлова. Общие свойства сенсорных систем. 2. Классификация рецепторов, механизмы их возбуждения. Адаптация рецепторов, ее значение в стоматологической практике. 3. Особенности организации проводникового, коркового отделов сенсорной системы. 4. Морфофункциональная характеристика отделов зрительной сенсорной системы. 5. Понятие рефракции, аккомодации и адаптации глаза, механизмы этих процессов. Аномалии рефракции (астигматизм, близорукость, дальнозоркость, пресбиопия). Зрачковый рефлекс.	ОФО	ПНП

4	10. Сенсорная функция органов ЧЛО.	2	1. Особенности сенсорной функции ЧЛО. Соматосенсорная система челюстно-лицевой области, сенсорная функция слизистой оболочки полости рта. 2. Тактильная рецепция полости рта. Классификация тактильных рецепторов. Пространственный порог тактильной чувствительности. Проводниковый и центральный отделы тактильного анализатора. 3. Температурная рецепция. Классификация терморецепторов. Температурная карта полости рта. Термоэстезиометрия. Проводниковый и центральный отделы температурного анализатора. 4. Вкусовая сенсорная система, ее организация. Рецепторы вкусовой сенсорной системы. Механизм рецепции вкуса. Функциональные элементы органа вкуса, висцеролингвальные отношения. 5. Морфофункциональная организация обонятельной сенсорной системы. Механизм рецепции и восприятия запаха. 6. Слуховая сенсорная система, ее морфофункциональная организация. Механизмы рецепции звука. Бинауральный слух.	ОФО	ПНП
5	11. Ноцицептивная, антиноцицептивная системы.	2	1. Понятие боли, ноцицепции, место боли в функциональной системе сохранения целостности организма. Компоненты болевой реакции. 2. Классификация боли. Теории возникновения дентальной боли. 3. Морфофункциональная характеристика отделов болевой сенсорной системы: виды ноцицепторов,	ОФО	ПНП

			проводниковые пути болевой чувствительности, болевые центры. 4. Понятия антиноцицепции и антиноцицептивной системы, ее функции; компоненты и уровни АНЦС, нейрохимические и нейрофизиологические механизмы деятельности. 5. Физиологические основы обезболивания.		
5	Итоговое занятие	2	Основные вопросы по разделам: - «Физиология желез внутренней секреции», - «Физиологические основы сенсорной функции органов ЧЛО», - «Физиология боли»	ОФО	
6	12. Физиологические основы высшей нервной деятельности.	2	1. Понятие ВНД. Сравнительная характеристика условных и безусловных рефлексов, условия и стадии выработки, классификация условных рефлексов. 2. Понятие временной связи, представления об уровнях локализации временной связи и механизмах ее образования. 3. Торможение в ВНД, его виды. Значение торможения условных рефлексов для организации приспособительной деятельности человека. 4. Целенаправленное поведение, функциональная система поведенческого акта, анализ ее компонентов. 5. Понятие типа высшей нервной деятельности (ВНД) (по И.П. Павлову). Классификация и характеристика типов ВНД.	ОФО	ПНП
	13. Физиологические основы психических функций	2	1. Понятия психики и высших психических функций, виды основных психических. 2. Мотивации, их классификации. Представление о механизмах возникновения мотиваций,	ОФО	ПНП

			роль в этом процессе гипоталамуса и коры больших полушарий. 3. Эмоции, их биологическая роль, классификация. Представление о механизмах возникновения эмоций. Роль различных структур мозга, медиаторных систем в формировании эмоциональных состояний. 4. Понятие мышления, его виды. Роль различных структур мозга в реализации процесса мышления, развитие абстрактного мышления в онтогенезе человека. 5. Память, ее виды, структурная организация памяти. Современное представление о механизмах кратковременной и долговременной памяти.		
6	Итоговое занятие	2	Основные вопросы по разделу «Физиологические основы высшей нервной деятельности»: 1. Физиологические основы высшей нервной деятельности. 2. Физиологические основы психических функций	ОФО	
Итого за 3 семестр		34		34	-/26
4 семестр					
7	14. Общая характеристика системы крови. Белки плазмы крови. Лейкоциты	2	1. Понятие крови, системы крови (Г.Ланг), функции крови. Количество циркулирующей крови, ее состав. Основные константы крови, их величина и функциональное значение. 2. Понятие об осмотическом давлении крови, онкотическом давлении крови, их величины. Функциональные системы, обеспечивающие поддержание постоянства осмотического давления и pH крови. 3. Представление о защитной функции крови и ее проявлениях (иммунные реакции, свертывание крови). 4. Белки плазмы крови, их	ОФО	ПНП

			состав, функции, роль в формировании иммунитета, в поддержании физико-химических констант крови, в свертывании крови.5. Лейкоциты, их морфофункциональная характеристика. Лейкоцитарные реакции, виды физиологических лейкоцитозов, их механизмы. Понятие о лейкоформуле, ее сдвигах. 6. Понятие о лейкопозе, его нервной и гуморальной регуляции.		
7	15. Морфофункциональная характеристика эритроцитов, гемоглобин.	2	1. Эритроциты, их морфофункциональная характеристика. Эритроцитарные реакции, механизмы физиологических эритроцитозов. 2.Понятие о гемолизе, его видах. Осмотическая резистентность эритроцитов, границы минимальной, максимальной осмотической стойкости эритроцитов. 3. Скорость оседания эритроцитов, ее механизмы, клиническое значение СОЭ. 4. Гемоглобин, его виды, соединения и функциональное значение. 5. Понятие об эритропозе, его нервной и гуморальной регуляции.	ОФО	ПНП
7	16. Свертывание крови, физиологические основы переливания крови.	2	1. Процесс свертывания крови, его значение. Основные факторы, участвующие в процессе свертывания, их функциональная характеристика. 2. Понятие о сосудисто-тромбоцитарном, коагуляционном гемостазе. Фазы сосудисто-тромбоцитарного гемостаза, их характеристика, значение в стоматологической практике. 3. Коагуляционный гемостаз. Стадии коагуляционного гемостаза, их характеристика.	ОФО	ПНП

			4. Функциональная система, обеспечивающая поддержание жидкого состояния крови. Свертывающая, противосвертывающая и фибринолитическая системы, их функциональное взаимодействие. 5. Группы крови как проявления иммунной специфичности организма. Разновидности групп, систем крови. Резус-фактор, его значение для акушерской и хирургической практики. 6. Физиологические основы переливания крови. Кровезамещающие растворы, их использование в медицинской практике.		
7	Итоговое занятие	2	Основные вопросы по разделу «Физиология крови»: 1. Общая характеристика системы крови. Белки плазмы крови. Лейкоциты 2. Морфофункциональная характеристика эритроцитов, гемоглобин. 3. Свертывание крови, физиологические основы переливания крови.	ОФО	
8	17. Физиология сердца. Сердечный цикл. Регуляция сердечной деятельности.	2	1. Понятие системы кровообращения, ее функции. Круги кровообращения. 2. Возникновение и распространение возбуждения в сердце. Изменения возбудимости при возбуждении типичных кардиомиоцитов. Экстрасистола. 3. Автоматия, её природа, центры и градиент. Ионные механизмы возбуждения атипичных кардиомиоцитов. Механизмы возникновения медленной диастолической деполяризации. 4. Сердечный цикл, его фазовая структура, гемодинамические показатели камер сердца в разные фазы сердечного цикла.	ОФО	ПНП

			5. Виды регуляции сердечной деятельности. Нервные центры регуляции сердечной деятельности. Гуморальная регуляция деятельности сердца. 6. Интракардиальные (внутрисердечные) механизмы регуляции деятельности сердца: миогенный (гетеро- и гомеометрический), нейрогенный механизмы, регуляция межклеточных взаимодействий.		
8	18. Гемодинамика. Периферическое кровообращение.	2	1. Функциональная классификация кровеносных сосудов. 2. Основные закономерности гемодинамики. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам. 3. Нервная, гуморальная и миогенная регуляция тонуса сосудов. Понятие о базальном тонусе сосудов. 4. Сосудодвигательный центр (прессорный и депрессорный отделы). 5. Микроциркуляция и её роль в механизмах обмена жидкости и различных веществ между кровью и тканями. 6. Кровоснабжение челюстно-лицевой области.	ОФО	ПНП
8	19. Методы исследования сердечно-сосудистой системы.	2	1. Внешние проявления деятельности сердца (электрические, звуковые, механические). 2. Электрокардиография. Векторная теория генеза ЭКГ. Основные отведения ЭКГ у человека (стандартные, усиленные, грудные). 3. Структурный анализ нормальной ЭКГ во II стандартном отведении. Зубцы, комплексы, интервалы, сегменты; их временные и амплитудные характеристики. 4. Электрическая ось сердца. Физиологические варианты ее	ОФО	ПНП

			расположения (нормальное, горизонтальное и вертикальное). 5. Аускультация. Происхождение I и II сердечных тонов, места их наилучшего выслушивания. 6. Фонокардиография. Генез I - IV сердечных тонов. Фазовый анализ цикла сердечной деятельности.		
8	Итоговое занятие	2	Основные вопросы по разделу «Физиология кровообращения»: 1. Гемодинамика. Периферическое кровообращение. 2. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. 3. Методы исследования сердечно-сосудистой системы.	ОФО	
9	20. Дыхательная и коммуникативная функции органов ЧЛО.	2	1. Структурно-функциональная характеристика системы дыхания. 2. Внешнее дыхание, биомеханика вдоха и выдоха, роль верхних дыхательных путей в процессе дыхания. 3. Взаимодействие дыхательной и речеобразовательной функций, участие дыхания в формировании речи. 4. Речь, ее виды и функции. Активные и пассивные органы, участвующие в звукообразовании. 5. Значение органов ЧЛО для мимики, фонации и речеобразования, влияние стоматологических заболеваний на коммуникативную функцию.	ОФО	ПНП
9	21. Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания.	2	1. Газообмен и транспорт кислорода кровью. Понятие кислородной емкости крови, кривая диссоциации оксигемоглобина. 2. Газообмен и транспорт углекислого газа кровью, роль карбоангидразы в транспорте CO₂.	ОФО	ПНП

			3. Регуляция дыхания. Понятие дыхательного центра, его нейронная организация. 4. Рефлекторная и гуморальная регуляция дыхания. 5. Дыхание при повышенном и пониженном атмосферном давлении. Защитные дыхательные рефлексы. 6. Функциональная система, обеспечивающая поддержание постоянства газового состава крови, место органов челюстно-лицевой области в этой системе.		
10	22. Метаболические основы физиологических функций, питание.	2	1. Обмен веществ, основные этапы, уровни метаболической активности, их характеристика. 2. Энергетический обмен организма. Основной обмен, факторы, влияющие на его величину. Роль рецепторов полости рта в проявлении специфического динамического действия пищи. 3. Методы исследования основного обмена. 4. Суточный обмен и его составляющие. Величина рабочего обмена при различных видах труда. 5. Питание, энергетическая ценность продуктов питания. Принципы организации рационального питания при нарушениях органов челюстно-лицевой области. 6. Регуляция обмена веществ и энергии. Механизмы регуляции содержания питательных веществ в организме.	ОФО	ПНП
10	Итоговое занятие	2	Основные вопросы разделов: - «Дыхательная функция органов ЧЛО», - «Физиология обмена веществ и энергии».	ОФО	
11	23. Пищеварительная функция органов челюстно-	2	1. Пищеварение, сущность пищеварения, его значение для поддержания гомеостаза,	ОФО	ПНП

	лицевой области.		жизнедеятельности организма, типы и формы пищеварения. 2. Нейрофизиологические, гуморальные механизмы голода и насыщения. Роль рецепторов полости рта в процессе сенсорного насыщения. 3. Нейрогуморальные механизмы регуляции функций пищеварительного тракта, участие рецепторов полости рта в регуляции работы всего желудочно-кишечного тракта. 4. Системная организация жевания, методы исследования жевательного аппарата и эффективности жевания. 5. Секреторный компонент жевания, структурно-функциональные особенности слюнных желез, фазы слюноотделения, слюноотделительный рефлекс, приспособительный характер слюноотделения. 6. Биологические жидкости полости рта (слюна, десневая жидкость). 7. Глотание, его фазы и механизмы.		
11	24. Пищеварение в желудке, 12-перстной кишке	2	1. Пищеварение в желудке. Секреторная и моторная функции желудка. Количество, состав и свойства желудочного сока. 2. Фазы желудочной секреции, их нервно-гуморальные механизмы. 3. Значение и роль пищеварения в двенадцатиперстной кишке. Количество, состав и свойства поджелудочного сока. 4. Фазы панкреатической секреции. Механизмы регуляции, саморегуляции	ОФО	ПНП

			панкреатической секреции, их значение. 5. Печень, ее функции (метаболическая, желчеобразовательная, желчевыделительная, участие в процессах пищеварения и др.). 6. Желчь, ее количество, состав, значение для пищеварения. Механизмы желчеобразования, депонирования и желчевыделения, их регуляция.		
11	25. Пищеварение в тонком, толстом кишечнике. Эубиоз.	2	1. Пищеварение в тонкой кишке. Количество, свойства, ферментативный состав кишечного сока. 2. Полостное и мембранное пищеварение, их взаимосвязь и выраженность в различных отделах желудочно-кишечного тракта. 3. Участие толстого кишечника в пищеварении, состав и свойства сока толстого кишечника. 4. Эубиоз. Роль микрофлоры пищеварительного тракта в иммунобиологической защите организма. 5. Моторная деятельность тонкого и толстого кишечника, ее особенности, значение, механизмы регуляции. Дефекация, механизм ее регуляции. 6. Всасывание продуктов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта, его механизмы.	ОФО	ПНП
12	26. Выделительная, мочеобразовательная функции почки; терморегуляция.	2	1. Понятие выделения, органы выделения, их роль в поддержании гомеостаза. Почка – главный выделительный орган. Функции почки. Инкреторная функция почки. 2. Процесс мочеобразования. Механизм клубочковой фильтрации. Первичная моча, отличие её состава от плазмы	ОФО	ПНП

			крови. 3. Канальцевая реабсорбция. Активные и пассивные процессы, лежащие в основе реабсорбции. Обязательная и избирательная реабсорбция. 4. Механизмы регуляции процессов фильтрации, роль гуморальных факторов в этих процессах. 5. Канальцевая секреция, ее механизмы. Образование конечной мочи, ее состав. 6. Механизм мочеиспускания, его регуляция. 7. Температура тела человека. Понятие терморегуляции. Механизмы теплопродукции и теплоотдачи. Регуляция изотермии. Гипотермия, гипертермия, их механизмы.		
12	Итоговое занятие	2	Основные вопросы раздела 11-12: Раздел 11 - «Физиологические основы пищеварительной функции органов ЧЛО», Раздел 12 - «Физиология выделения и терморегуляции».	ОФО	
	Итоговое тестирование по дисциплине	2	Тестовые вопросы по разделам дисциплины 1-13	ОФО	
	Итого 4 семестр	36		36	-/26
	Всего часов	70		70	-/52

5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
3 семестр				
Раздел 1. Физиология возбудимых тканей органов ЧЛО.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2/-	Иопк 8.1 Иопк 9.1 Иопк 9.2
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач, конспектирование рабочей тетради (ПНП)	тестовые задания задачи рабочая тетрадь	1/1	

	подготовка к итоговому занятию (ПНП)	вопросы для собеседования	1/1	
Раздел 2. Физиология ЦНС, вегетативной нервной системы.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2/-	Иопк 8.1 Иопк 9.1 Иопк 9.2
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач, конспектирование рабочей тетради (ПНП)	тестовые задания задачи рабочая тетрадь	1/1	
	подготовка к итоговому занятию (ПНП)	вопросы для собеседования	1/1	
Раздел 3. Физиология желез внутренней секреции.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	1/-	Иопк 8.1 Иопк 9.1 Иопк 9.2
	самостоятельная подготовка докладов по теме занятия (ПНП)	вопросы для собеседования	1/1	
	подготовка к итоговому занятию (ПНП)	вопросы для собеседования	1/1	
Раздел 4. Физиологические основы сенсорной функции органов ЧЛО.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2/-	Иопк 8.1 Иопк 9.1 Иопк 9.2
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач, конспектирование рабочей тетради (ПНП)	тестовые задания задачи рабочая тетрадь	1/1	
	подготовка к итоговому занятию (ПНП)	вопросы для собеседования	1/1	
Раздел 5. Физиология боли.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	1/-	Иопк 8.1 Иопк 9.1 Иопк 9.2
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач, конспектирование рабочей тетради (ПНП)	тестовые задания задачи рабочая тетрадь	1/1	
	подготовка к итоговому занятию (ПНП)	вопросы для собеседования	1/1	
Раздел 6. Физиологические основы высшей нервной деятельности.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2/-	Иопк 8.1 Иопк 9.1 Иопк 9.2
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач, конспектирование рабочей тетради (ПНП)	тестовые задания задачи рабочая тетрадь	1/1	
	подготовка к итоговому занятию (ПНП)	вопросы для собеседования	1/1	
Итого за 3 семестр:			22/12	
Раздел 7. Физиология крови.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	5/-	Иопк 8.1 Иопк 9.1 Иопк 9.2
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач,	тестовые задания задачи рабочая тетрадь	2/2	

	конспектирование рабочей тетради (ПНП)			
	подготовка к итоговому занятию (ПНП)	вопросы для собеседования	1/1	
Раздел 8. Физиология кровообращения.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	5/-	Иопк 8.1 Иопк 9.1 Иопк 9.2
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач, конспектирование рабочей тетради (ПНП)	тестовые задания задачи рабочая тетрадь	2/2	
	подготовка к итоговому занятию (ПНП)	вопросы для собеседования	1/1	
Раздел 9. Дыхательная функция органов ЧЛО.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	5/-	Иопк 8.1 Иопк 9.1 Иопк 9.2
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач, конспектирование рабочей тетради (ПНП)	тестовые задания задачи рабочая тетрадь	2/2	
	подготовка к итоговому занятию (ПНП)	вопросы для собеседования	1/1	
Раздел 10. Физиологические основы пищеварительной функции.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	5/-	Иопк 8.1 Иопк 9.1 Иопк 9.2
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач, конспектирование рабочей тетради (ПНП)	тестовые задания задачи рабочая тетрадь	2/2	
	подготовка к итоговому занятию (ПНП)	вопросы для собеседования	1/1	
Раздел 11. Физиология выделения и терморегуляции.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	3/-	Иопк 8.1 Иопк 9.1 Иопк 9.2
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач, конспектирование рабочей тетради (ПНП)	тестовые задания задачи рабочая тетрадь	2/2	
	подготовка к итоговому занятию (ПНП)	вопросы для собеседования	1/1	
Раздел 12. Физиология обмена веществ и энергии.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	3/-	Иопк 8.1 Иопк 9.1 Иопк 9.2
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач, конспектирование рабочей тетради (ПНП)	тестовые задания задачи рабочая тетрадь	2/2	
	подготовка к итоговому занятию (ПНП)	вопросы для собеседования	1/1	
Раздел 13. Адаптация и	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	5/-	Иопк 8.1 Иопк 9.1

компенсация в стоматологии.	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач, конспектирование рабочей тетради (ПНП)	тестовые задания задачи рабочая тетрадь	3/3	Иопк 9.2
Итоговое тестирование по дисциплине	самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	4/-	Иопк 8.1 Иопк 9.1 Иопк 9.2
Итого за 4 семестр:			56/21	
Разделы 1-13	подготовка к экзамену	вопросы для собеседования практические навыки	36/-	
Всего часов			114/33	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Лекционный материал по дисциплине «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе по нормальной физиологии, физиологии челюстно-лицевой области для студентов 2 курса стоматологического факультета
3. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-8	Иопк 8.1	3,4	Промежуточный
ОПК-9	Иопк 9.1, Иопк 9.2	3,4	Промежуточный

7.2 Описание показателей критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-8:

Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.

Индикатор компетенции Иопк 8.1 Владеет навыком применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Основные методы физико-химических, математических и естественнонаучных исследований для изучения закономерностей	Представление об основных естественнонаучных методах научного исследования в физиологии	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание

	функционирования организма, в том числе, органов ЧЛО.	Физиологическая основа методов исследования, применяемых при изучении функций организма, в том числе органов ЧЛО	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	1. Пользоваться научной литературой, составлять протоколы научного исследования с использованием естественнонаучных методов;	Демонстрирует знания, полученные из дополнительных источников научной литературы.	Практическое задание	Практическое задание
		Оперирует научными данными при составлении протокола научного исследования	Практическое задание	Практическое задание
	2. Умеет работать с табличными и графическими материалами при составлении протокола исследования.	Использует табличные и графические материалы для наглядного сопровождения протокола исследования.	Практическое задание	Практическое задание
		Обоснованно выбирает форму подачи материала в табличном либо графическом решении в зависимости от целей исследования и полученных результатов	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	1. Исследования показателей различных систем организма, органов ЧЛО с применением основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов.	Владеет основными естественнонаучными методиками оценки основных функциональных показателей систем организма и органов ЧЛО	Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
		Логично трактует результаты функциональных методов исследования различных систем организма в соответствии с целью исследования.	Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-9:

Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

Индикатор компетенции Иопк 9.1 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Принципы организации и функционирования систем организма, их роль в процессах регуляции функций органов ЧЛО;	Закономерности деятельности целостного организма, в том числе процессы функционирования органов ЧЛО;	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
		Теории функциональных систем для понимания саморегуляции гомеостаза и формирования полезного результата в приспособительной деятельности	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
		Механизмы формирования проявлений высшей нервной деятельности при анализе организации ФУС здорового человека, для понимания механизмов психической деятельности; различных состояний мозга, целенаправленного поведения человека	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
	2. Принципы взаимоотношения механизмов регуляции функций организма.	Свойства и функции различных систем организма при анализе закономерностей формирования функциональных систем организма здорового человека;	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
		Механизмы формирования специфических и интегративных функций, их зависимость от факторов внешней среды и функционального состояния организма человека	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	1. Использовать знания о свойствах и функциях различных систем организма при анализе закономерностей формирования функциональных систем здорового человека.	Анализирует закономерности функционирования физиологических систем при различных функциональных состояниях, в том числе протекающих в органах ЧЛО	Практическое задание	Практическое задание
		Демонстрирует понимание сущности процессов регуляции и саморегуляции систем организма с целью	Практическое задание	Практическое задание

		поддержания гомеостаза и формирования полезного результата приспособительной деятельности		
	2. Использовать знания о свойствах и функциях различных систем организма при анализе закономерностей адаптационных и компенсаторных процессов в стоматологии.	Имеет представление о сущности процессов адаптации и компенсации	Практическое задание	Практическое задание
		Разделяет процессы адаптации в полости рта в зависимости от их продолжительности и эффективности	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	Использования методов оценки нормативных показателей деятельности систем организма, органов ЧЛО.	Владеет методиками оценки основных функциональных показателей систем организма	Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
		Оценивает результаты функциональных методов исследования различных систем организма как нормальные или отклоняющиеся от нормы	Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор компетенции Иопк 9.2 Владеет навыком применения алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Методы проведения физиологических исследований при изучении закономерностей регуляции функций организма;	Имеет представления о современных научных достижениях в области нормальной физиологии	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
		Основные современные методы основных научных исследований,	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
		Технику безопасности при проведении физиологических экспериментальных исследований при работе в физиологических лабораториях	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
	2. Нормативные показатели функционирования органов и систем организма здорового человека.	Основные нормативные показатели функционирования органов и систем здорового человека: системы крови, сердечно-сосудистой системы,	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание

		системы дыхания, выделения, пищеварения, обмена веществ, сенсорных систем.		
Умеет	1. Пользоваться справочной литературой, составлять протоколы исследований;	Осуществляет информативный поиск и реферирование научных источников, в том числе с использованием современных интернет ресурсов и электронных библиотек	Практическое задание	Практическое задание
		Дает физиологическое обоснование этапов исследования с формированием прогнозируемых выводов.	Практическое задание	Практическое задание
	2. Интерпретировать полученные результаты исследований.	Проводит анализ и статистическую обработку полученных научных данных	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	1. Использования методов исследования функциональных показателей различных систем организма.	Проводит диагностику нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, выделительной систем	Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
		Оценивает показатели системы крови	Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
		Осуществляет интерпретацию полученных экспериментальных результатов исследования	Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
	2. Презентации полученных данных	Владеет современными информационными программами, позволяющими выполнить таблицы, графики, диаграммы, рисунки, для наглядного сопровождения научного доклада	Собеседование	Собеседование

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценка практических навыков; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет - 3 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена - 4 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Изучите функции зрительного анализатора (поле и острота зрения).
2. Изучите функции слухового анализатора (острота слуха).
3. Проведите тестирование индивидуально-типологических свойств личности человека.
4. Определите ЖЕЛ методами спирометрии, спирографии.
5. Проведите электроодонтометрию.
6. Проведите анализ мастикациограммы.

7. Пр продемонстрируйте метод изучения слюнных желез у человека.
8. Проведите измерение температуры кожи человека.
9. Проведите анализ температурной карты полости рта.
10. Определите силу сокращения жевательных мышц методом гнатодинамометрии.
11. Исследуйте вкусовой анализатор методом густометрии.
12. Исследуйте пороги вкусовой чувствительности, функциональной лабильности вкусовых рецепторов.
13. Определите топографию болевой чувствительности органов ЧЛО.
14. Пр продемонстрируйте методику взятия капиллярной крови для исследования.
15. Определите количество лейкоцитов.
16. Подсчитайте лейкоцитарную формулу в мазке крови.
17. Определите количество эритроцитов.
18. Пр продемонстрируйте методы определения гемоглобина в крови.
19. Рассчитайте цветной показатель крови.
20. Определите скорость оседания эритроцитов.
21. Определите время свертывания крови.
22. Определите время остановки кровотечения.
23. Определите группу крови по системе ABO.
24. Определите резус принадлежность.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

3 семестр

Раздел 1. Физиология возбудимых тканей органов ЧЛО

1. Физиология – наука о динамике жизненных процессов, протекающих в организме. Связь физиологии с медико-биологическими науками.
2. Физиология – экспериментальная наука. Современные методы исследования функций организма, органов челюстно-лицевой области.
3. Физиология челюстно-лицевой области – раздел физиологии, изучающий динамику, механизмы формирования специфических, интегративных функций органов и систем челюстно-лицевой области.
4. Значение знаний физиологии челюстно-лицевой области в процессе формирования клинического мышления врача-стоматолога. Аналитический и системно - методологический подходы, используемые в физиологии челюстно-лицевой области.
5. Функциональные элементы зубочелюстной системы. Характеристика компонентов функционального элемента.
6. Физиологические основы функций, принципы регуляции физиологических функций. Уровни и механизмы (нервный, гуморальный) регуляции функций.
7. Понятие о раздражимости, возбудимости. Возбудимые ткани, их физиологические свойства, особенности. Основные параметры возбудимости (порог раздражения, полезное время, хронаксия).
8. Цитоплазматическая мембрана возбудимой клетки, особенности ее строения, воротные механизмы ионоселективных каналов. Современные представления о природе потенциала покоя.
9. Потенциал действия, его характеристика, значение. Механизмы изменения ионной проводимости мембраны во время генерации потенциала действия.
10. Изменение возбудимости при возбуждении. Натрий-калиевый насос и его роль в покое и при возбуждении.
11. Законы раздражения при действии постоянного тока на возбудимые ткани (законы Пфлюгера). Электрические явления в полости рта. Электродиагностика в стоматологии.
12. Структурно-функциональная классификация нервных волокон (по Эрлангеру, Гассеру). Механизмы, законы проведения возбуждения по нервным волокнам.
13. Физиология мионеврального синапса. Механизм передачи возбуждения с нерва на мышцу. Блокада проведения возбуждения в синапсе.

14. Физические и физиологические свойства скелетных мышц. Виды мышечных сокращений (одиночное, тетаническое). Сила мышечного сокращения. Сила жевательных мышц.
15. Современные представления о механизме мышечного сокращения. Роль ионов кальция и АТФ в мышечном сокращении.

Раздел 2. Физиология центральной нервной системы, вегетативной нервной системы

16. Структурно-функциональная организация ЦНС. Классификация нейронов, их функции. Гематоэнцефалический барьер.
17. Межнейронные взаимодействия. Синаптическая организация ЦНС. Виды синапсов. Химические синапсы, механизмы передачи возбуждения в них. Медиаторные системы мозга.
18. Основные принципы координационной деятельности ЦНС (принцип реципрокности, обратной связи, общего конечного пути). Принцип доминанты.
19. Современные представления о формах и механизмах торможения в ЦНС. Функциональное значение различных форм торможения.
20. Физиологические свойства нервных центров и особенности проведения возбуждения в ЦНС (пространственная и временная суммация, трансформация ритма, посттетаническая потенция, низкая лабильность, утомляемость, одностороннее проведение, окклюзия и др.).
21. Современное представление о структурно-функциональной организации рефлекса (понятие о рефлекторной дуге, рефлекторном кольце, функциональной системе).
22. Спинной мозг, его роль в процессах регуляции деятельности опорно - двигательного аппарата и вегетативных функций организма. Принципы работы спинного мозга. Клинически важные спинальные рефлексы.
23. Тонус мышц, его рефлекторная природа и функциональное значение. Механизм возникновения и регуляции мышечного тонуса на уровне спинного мозга. Сухожильные рефлексы у человека.
24. Продолговатый мозг и мост, участие их центров в процессах саморегуляции функций, поддержании мышечного тонуса. Децеребрационная ригидность.
25. Структурно-функциональная организация среднего мозга, его участие в осуществлении позно-тонической деятельности мышц. Участие мозжечка в регуляции произвольных и непроизвольных движений.
26. Гипоталамус – высший подкорковый центр интеграции соматических, вегетативных и эндокринных функций организма. Его роль в формировании мотивационно-функциональных поведенческих реакций.
27. Структурно - функциональная организация коры больших полушарий, ее функции. Характеристика проекционных, ассоциативных областей коры больших полушарий.
28. Автономная (вегетативная) нервная система, ее функции. Особенности симпатического, парасимпатического и метасимпатического отделов вегетативной нервной системы.
29. Влияние симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы на функции внутренних органов, их относительный антагонизм.
30. Морфо - функциональные особенности рефлекторной дуги вегетативной нервной системы. Виды вегетативных рефлексов (сомато-висцеральные, висцеро-соматические, висцеро-висцеральные).

Раздел 3. Физиология желез внутренней секреции

31. Понятие о внутренней секреции. Основные компоненты эндокринной системы (локальная и диффузная). Биологическая роль желез внутренней секреции, их гормонов. Морфофункциональные признаки желез внутренней секреции.
32. Гормоны, классификация, этапы биологической жизни гормонов, транспорт гормонов кровью. Механизмы действия гормонов, рецепторы гормонов.
33. Гипоталамо-гипофизарная система. Ее структурно-функциональная организация. Характеристика гипоталамо-заднего гипофизарной системы.
34. Характеристика гипоталамо-переднего гипофизарной системы, ее гормонов. Нарушения структуры органов челюстно-лицевой области при акромегалии.

35. Щитовидная железа, ее гормоны, механизмы их действия на метаболизм, функции организма. Симптоматика проявлений гипо-, гиперфункции щитовидной железы в органах челюстно-лицевой области.

36. Влияние гормонов на фосфорно-кальциевый обмен. Роль гормонов паращитовидных желез в регуляции кальциевого обмена, изменения в органах челюстно-лицевой области при нарушении функции околощитовидных желез.

37. Эндокринная функция поджелудочной железы. Влияние гормонов поджелудочной железы на обменные процессы. Изменения в органах челюстно-лицевой области при нарушениях секреции гормонов поджелудочной железы.

38. Физиология надпочечников. Роль гормонов коры и мозгового вещества надпочечников в регуляции функций организма. Изменения в органах челюстно-лицевой области при нарушениях секреции гормонов надпочечников.

39. Характеристика и физиологическая роль женских, мужских половых гормонов, их физиологическое значение в процессах формирования органов челюстно-лицевой области.

Раздел 4. Физиологические основы сенсорной функции органов ЧЛО

40. Понятие анализатора (И.П. Павлов), сенсорной системы, их роль в жизнедеятельности организма. Общие принципы построения анализаторов, их основные функции.

41. Общие свойства сенсорных систем. Особенности организации проводникового, коркового отделов сенсорной системы. Классификация органов рецепции, механизм возбуждения рецептора.

42. Зрительный анализатор. Оптическая и рецепторная системы глаза. Механизмы аккомодации. Рефракции глаза, их аномалии (астигматизм, близорукость, дальнозоркость, пресбиопия). Зрачковый рефлекс, его клинико-диагностическое значение.

43. Проводящие пути, корковый отдел зрительного анализатора. Восприятие пространства. Поле зрения, острота зрения. Цветовое зрение.

44. Слуховой анализатор. Проведение звука в структурах среднего и внутреннего уха, звуковоспринимающий аппарат слуховой сенсорной системы. Механизмы рецепции звука.

45. Соматосенсорная система челюстно-лицевой области. Классификация тактильных рецепторов. Понятие о пространственном пороге тактильной чувствительности. Проводниковый и центральный отделы тактильного анализатора.

46. Температурная рецепция челюстно-лицевой области. Классификация терморецепторов. Градиенты температурной чувствительности в полости рта. Термозестезиометрия. Проводниковый и центральный отделы температурного анализатора.

47. Структурно-функциональная организация вкусовой сенсорной системы. Рецепторы вкусовой сенсорной системы. Механизм рецепции вкуса. Особенности адаптации вкусовой сенсорной системы.

48. Функциональные элементы органа вкуса. Методы исследования вкусовой сенсорной системы.

49. Структурно-функциональная организация обонятельного анализатора. Механизм рецепции и восприятия запаха. Роль взаимодействия обонятельной и других систем организма в формировании вкусовых ощущений.

Раздел 5. Физиология боли

50. Понятие боли, ноцицепции. Классификация боли. Компоненты болевой реакции. Топография болевой чувствительности слизистой оболочки полости рта.

51. Рецепторный отдел болевой сенсорной системы. Рецепция повреждения, ноцицепторы (механоноцицепторы, хемоноцицепторы, полимодальные ноцицепторы). Проводниковый и центральный отделы болевой сенсорной системы. Роль таламуса и коры больших полушарий головного мозга в интеграции и анализе болевого возбуждения.

52. Понятия антиноцицепции и антиноцицептивной системы. Эндогенная система контроля и регуляции болевой чувствительности.

53. Уровни организации антиноцицептивной системы (система нисходящего тормозного контроля, лимбико-гипоталамический уровень, кора больших полушарий), ее функции, нейрофизиологические механизмы.

54. Особенности функциональной организации ноцицептивной системы челюстно-лицевой области. Виды болей в челюстно-лицевой области (одонтогенные, лицевые, отраженные, фантомные).
55. Проводники и центральные механизмы дентальных болей. Зоны проекции боли при поражении различных зубов.
56. Эндогенная система контроля и регуляции дентальной боли. Физиологические основы различных видов обезболивания в стоматологии.
57. Физиологическое обоснование немедикаментозного обезболивания: охлаждение, электрообезболивание, рефлексаналгезия, электроакупунктура. Возможности применения в стоматологии.

Раздел 6. Физиологические основы высшей нервной деятельности

58. Условный рефлекс – как индивидуальная форма приспособления человека и животных к изменяющимся условиям существования. Классификация условных рефлексов.
59. Методика изучения условных рефлексов. Физиологические механизмы образования условных рефлексов (И.П. Павлов), современные представления о механизмах образования условных рефлексов (П.К. Анохин, М.М. Хананашвили и др.).
60. Типы высшей нервной деятельности, их классификация и характеристика. Роль типов ВНД в реализации приспособительной деятельности человека и животных.
61. Эмоции, их биологическая роль, классификация эмоций, вегетативный и соматический компонент эмоций. Особенности психоэмоционального состояния больного с повреждениями и дефектами челюстно-лицевой области.
62. Память, ее виды, механизмы кратковременной и долговременной памяти. Значение памяти в процессах обучения.
63. Понятие о биоритмах. Сон и бодрствование как проявление циркадианных ритмов. Фазная организация структуры сна. Теории сна, современные представления о механизмах сна и бодрствования.
64. Особенности ВНД человека. Роль трудов И.П. Павлова в развитии учения о второй сигнальной системе. Функциональная асимметрия коры больших полушарий головного мозга, связанная с развитием речи у человека.
65. Механизмы целенаправленной деятельности человека. Понятие о функциональной системе (П.К. Анохин). Узловые механизмы ФС. Структурно-функциональная организация поведенческого акта.

4 семестр

Раздел 1. Физиология возбудимых тканей органов ЧЛЮ

1. Физиология – наука о динамике жизненных процессов, протекающих в организме. Связь физиологии с медико-биологическими науками.
2. Физиология – экспериментальная наука. Современные методы исследования функций организма, органов челюстно-лицевой области.
3. Физиология челюстно-лицевой области – раздел физиологии, изучающий динамику, механизмы формирования специфических, интегративных функций органов и систем челюстно-лицевой области.
4. Значение знаний физиологии челюстно-лицевой области в процессе формирования клинического мышления врача-стоматолога. Аналитический и системно - методологический подходы, используемые в физиологии челюстно-лицевой области.
5. Функциональные элементы зубочелюстной системы. Характеристика компонентов функционального элемента.
6. Физиологические основы функций, принципы регуляции физиологических функций. Уровни и механизмы (нервный, гуморальный) регуляции функций.
7. Понятие о раздражимости, возбудимости. Возбудимые ткани, их физиологические свойства, особенности. Основные параметры возбудимости (порог раздражения, полезное время, хронаксия).
8. Цитоплазматическая мембрана возбудимой клетки, особенности ее строения, воротные механизмы ионоселективных каналов. Современные представления о природе потенциала покоя.

9. Потенциал действия, его характеристика, значение. Механизмы изменения ионной проводимости мембраны во время генерации потенциала действия.
10. Изменение возбудимости при возбуждении. Натрий-калиевый насос и его роль в покое и при возбуждении.
11. Законы раздражения при действии постоянного тока на возбудимые ткани (законы Пфлюгера). Электрические явления в полости рта. Электродиагностика в стоматологии.
12. Структурно-функциональная классификация нервных волокон (по Эрлангеру, Гассеру). Механизмы, законы проведения возбуждения по нервным волокнам.
13. Физиология мионеврального синапса. Механизм передачи возбуждения с нерва на мышцу. Блокада проведения возбуждения в синапсе.
14. Физические и физиологические свойства скелетных мышц. Виды мышечных сокращений (одиночное, тетаническое). Сила мышечного сокращения. Сила жевательных мышц.
15. Современные представления о механизме мышечного сокращения. Роль ионов кальция и АТФ в мышечном сокращении.

Раздел 2. Физиология центральной нервной системы, вегетативной нервной системы

16. Структурно-функциональная организация ЦНС. Классификация нейронов, их функции. Гематоэнцефалический барьер.
17. Межнейронные взаимодействия. Синаптическая организация ЦНС. Виды синапсов. Химические синапсы, механизмы передачи возбуждения в них. Медиаторные системы мозга.
18. Основные принципы координационной деятельности ЦНС (принцип реципрокности, обратной связи, общего конечного пути). Принцип доминанты.
19. Современные представления о формах и механизмах торможения в ЦНС. Функциональное значение различных форм торможения.
20. Физиологические свойства нервных центров и особенности проведения возбуждения в ЦНС (пространственная и временная суммация, трансформация ритма, посттетаническая потенция, низкая лабильность, утомляемость, одностороннее проведение, окклюзия и др.).
21. Современное представление о структурно-функциональной организации рефлекса (понятие о рефлекторной дуге, рефлекторном кольце, функциональной системе).
22. Спинной мозг, его роль в процессах регуляции деятельности опорно - двигательного аппарата и вегетативных функций организма. Принципы работы спинного мозга. Клинически важные спинальные рефлексы.
23. Тонус мышц, его рефлекторная природа и функциональное значение. Механизм возникновения и регуляции мышечного тонуса на уровне спинного мозга. Сухожильные рефлексы у человека.
24. Продолговатый мозг и мост, участие их центров в процессах саморегуляции функций, поддержании мышечного тонуса. Децеребрационная ригидность.
25. Структурно-функциональная организация среднего мозга, его участие в осуществлении позно-тонической деятельности мышц. Участие мозжечка в регуляции произвольных и непроизвольных движений.
26. Гипоталамус – высший подкорковый центр интеграции соматических, вегетативных и эндокринных функций организма. Его роль в формировании мотивационно-функциональных поведенческих реакций.
27. Структурно - функциональная организация коры больших полушарий, ее функции. Характеристика проекционных, ассоциативных областей коры больших полушарий.
28. Автономная (вегетативная) нервная система, ее функции. Особенности симпатического, парасимпатического и метасимпатического отделов вегетативной нервной системы.
29. Влияние симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы на функции внутренних органов, их относительный антагонизм.
30. Морфо - функциональные особенности рефлекторной дуги вегетативной нервной системы. Виды вегетативных рефлексов (сомато-висцеральные, висцеро-соматические, висцеро-висцеральные).

Раздел 3. Физиология желез внутренней секреции

31. Понятие о внутренней секреции. Основные компоненты эндокринной системы (локальная и диффузная). Биологическая роль желез внутренней секреции, их гормонов. Морфофункциональные признаки желез внутренней секреции.
32. Гормоны, классификация, этапы биологической жизни гормонов, транспорт гормонов кровью. Механизмы действия гормонов, рецепторы гормонов.
33. Гипоталамо-гипофизарная система. Ее структурно-функциональная организация. Характеристика гипоталамо-заднего гипофизарной системы.
34. Характеристика гипоталамо-переднего гипофизарной системы, ее гормонов. Нарушения структуры органов челюстно-лицевой области при акромегалии.
35. Щитовидная железа, ее гормоны, механизмы их действия на метаболизм, функции организма. Симптоматика проявлений гипо-, гиперфункции щитовидной железы в органах челюстно-лицевой области.
36. Влияние гормонов на фосфорно-кальциевый обмен. Роль гормонов паращитовидных желез в регуляции кальциевого обмена, изменения в органах челюстно-лицевой области при нарушении функции околощитовидных желез.
37. Эндокринная функция поджелудочной железы. Влияние гормонов поджелудочной железы на обменные процессы. Изменения в органах челюстно-лицевой области при нарушениях секреции гормонов поджелудочной железы.
38. Физиология надпочечников. Роль гормонов коры и мозгового вещества надпочечников в регуляции функций организма. Изменения в органах челюстно-лицевой области при нарушениях секреции гормонов надпочечников.
39. Характеристика и физиологическая роль женских, мужских половых гормонов, их физиологическое значение в процессах формирования органов челюстно-лицевой области.

Раздел 4. Физиологические основы сенсорной функции органов ЧЛО

40. Понятие анализатора (И.П. Павлов), сенсорной системы, их роль в жизнедеятельности организма. Общие принципы построения анализаторов, их основные функции.
41. Общие свойства сенсорных систем. Особенности организации проводникового, коркового отделов сенсорной системы. Классификация органов рецепции, механизм возбуждения рецептора.
42. Зрительный анализатор. Оптическая и рецепторная системы глаза. Механизмы аккомодации. Рефракции глаза, их аномалии (астигматизм, близорукость, дальнозоркость, пресбиопия). Зрачковый рефлекс, его клинико-диагностическое значение.
43. Проводящие пути, корковый отдел зрительного анализатора. Восприятие пространства. Поле зрения, острота зрения. Цветовое зрение.
44. Слуховой анализатор. Проведение звука в структурах среднего и внутреннего уха, звуковоспринимающий аппарат слуховой сенсорной системы. Механизмы рецепции звука.
45. Соматосенсорная система челюстно-лицевой области. Классификация тактильных рецепторов. Понятие о пространственном пороге тактильной чувствительности. Проводниковый и центральный отделы тактильного анализатора.
46. Температурная рецепция челюстно-лицевой области. Классификация терморецепторов. Градиенты температурной чувствительности в полости рта. Термоэстезиометрия. Проводниковый и центральный отделы температурного анализатора.
47. Структурно-функциональная организация вкусовой сенсорной системы. Рецепторы вкусовой сенсорной системы. Механизм рецепции вкуса. Особенности адаптации вкусовой сенсорной системы.
48. Функциональные элементы органа вкуса. Методы исследования вкусовой сенсорной системы.
49. Структурно-функциональная организация обонятельного анализатора. Механизм рецепции и восприятия запаха. Роль взаимодействия обонятельной и других систем организма в формировании вкусовых ощущений.

Раздел 5. Физиология боли

50. Понятие боли, ноцицепции. Классификация боли. Компоненты болевой реакции. Топография болевой чувствительности слизистой оболочки полости рта.
51. Рецепторный отдел болевой сенсорной системы. Рецепция повреждения, ноцицепторы (механоноцицепторы, хемоноцицепторы, полимодальные ноцицепторы). Проводниковый и центральный отделы болевой сенсорной системы. Роль таламуса и коры больших полушарий головного мозга в интеграции и анализе болевого возбуждения.
52. Понятия антиноцицепции и антиноцицептивной системы. Эндогенная система контроля и регуляции болевой чувствительности.
53. Уровни организации антиноцицептивной системы (система нисходящего тормозного контроля, лимбико-гипоталамический уровень, кора больших полушарий), ее функции, нейрофизиологические механизмы.
54. Особенности функциональной организации ноцицептивной системы челюстно-лицевой области. Виды болей в челюстно-лицевой области (одонтогенные, лицевые, отраженные, фантомные).
55. Проводники и центральные механизмы дентальных болей. Зоны проекции боли при поражении различных зубов.
56. Эндогенная система контроля и регуляции дентальной боли. Физиологические основы различных видов обезболивания в стоматологии.
57. Физиологическое обоснование немедикаментозного обезболивания: охлаждение, электрообезболивание, рефлексаналгезия, электроакупунктура. Возможности применения в стоматологии.

Раздел 6. Физиологические основы высшей нервной деятельности

58. Условный рефлекс – как индивидуальная форма приспособления человека и животных к изменяющимся условиям существования. Классификация условных рефлексов.
59. Методика изучения условных рефлексов. Физиологические механизмы образования условных рефлексов (И.П. Павлов), современные представления о механизмах образования условных рефлексов (П.К. Анохин, М.М. Хананашвили и др.).
60. Типы высшей нервной деятельности, их классификация и характеристика. Роль типов ВНД в реализации приспособительной деятельности человека и животных.
61. Эмоции, их биологическая роль, классификация эмоций, вегетативный и соматический компонент эмоций. Особенности психоэмоционального состояния больного с повреждениями и дефектами челюстно-лицевой области.
62. Память, ее виды, механизмы кратковременной и долговременной памяти. Значение памяти в процессах обучения.
63. Понятие о биоритмах. Сон и бодрствование как проявление циркадианных ритмов. Фазная организация структуры сна. Теории сна, современные представления о механизмах сна и бодрствования.
64. Особенности ВНД человека. Роль трудов И.П. Павлова в развитии учения о второй сигнальной системе. Функциональная асимметрия коры больших полушарий головного мозга, связанная с развитием речи у человека.
65. Механизмы целенаправленной деятельности человека. Понятие о функциональной системе (П.К. Анохин). Узловые механизмы ФС. Структурно-функциональная организация поведенческого акта.

Раздел 7. Физиология крови.

66. Понятие о крови, системе крови. Функции крови, ее состав. Физико-химические свойства крови. Белки плазмы крови.
67. Основные константы крови (гематокрит, вязкость, осмотическое давление, онкотическое давление, pH, белки плазмы крови), механизмы поддержания их постоянства показателей.
68. Эритроциты, их морфофункциональная характеристика, эритроцитарные реакции. Регуляция эритропоэза.
69. Гемоглобин, его виды, соединения, функциональное значение. Понятие о гемолизе, его видах.

70. Лейкоциты, их морфофункциональная характеристика. Количество лейкоцитов, лейкоцитарные реакции. Лейкоцитарная формула. Регуляция лейкопоэза.
71. Сосудисто-тромбоцитарный гемостаз. Тромбоциты, их характеристика.
72. Коагуляционный гемостаз. Плазменные и клеточные факторы, фазы свертывания крови.
73. Противосвертывающая и фибринолитическая системы, их основные компоненты, роль в поддержании жидкого состояния крови.
74. Физиологическое обоснование мероприятий при длительном кровотечении после операции удаления зуба.
75. Учение о группах крови и резус-факторе, их значение для медицины, стоматологической практики. Физиологические основы переливания крови.

Раздел 8. Физиология кровообращения

76. Понятие физиологической системы кровообращения, ее значение для организма. Общий план строения системы кровообращения. Насосная функция сердца.
77. Основные физиологические свойства сердечной мышцы. Ионные механизмы возникновения ПД кардиомиоцитов.
78. Изменение возбудимости при возбуждении типичных кардиомиоцитов. Понятие об экстрасистоле, компенсаторной паузе.
79. Проводящая система сердца. Автоматия, её природа, центры и градиент.
80. Сердечный цикл, его фазовая структура. Давление крови и состояние клапанного аппарата в различные фазы кардиоцикла. Систолический и минутный объёмы крови.
81. Регуляция сердечной деятельности. Интракардиальная регуляция: миогенный (гетеро- и гомеометрический) и нейрогенный механизмы.
82. Экстракардиальная регуляция сердечной деятельности. Влияние симпатических и парасимпатических нервов на сердечную мышцу.
83. Гуморальная регуляция сердечной деятельности. Влияние гормонов, электролитов и метаболитов на деятельность сердца.
84. Рефлекторная регуляция деятельности сердца. Роль сосудистых рефлексогенных зон в регуляции сердца, нервные центры регуляции сердечной деятельности.
85. Электрические проявления деятельности сердца, методы их регистрации. Основные отведения ЭКГ у человека.
86. Функциональная классификация кровеносных сосудов. Основные принципы гемодинамики, факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам. Давление крови, линейная и объемная скорости кровотока.
87. Артериальное давление, факторы, определяющие его величину. Понятия систолического, диастолического, пульсового и среднего артериального давления. Методы измерения артериального давления крови.
88. Вазомоторный центр, его локализация и функциональная организация. Рефлекторная регуляция сосудистого тонуса. Прессорные и депрессорные рефлексы сердечнососудистой системы, их функциональная организация и значение в саморегуляции кровяного давления.
89. Гуморальная и миогенная регуляция тонуса сосудов. Понятие о базальном тонусе сосуда, об авторегуляции сосудистого тонуса.
90. Микроциркуляция, капиллярный кровоток. Виды капилляров. Механизмы трансапиллярного обмена жидкости и различных веществ между кровью и тканями.
91. Кровоснабжение челюстно-лицевой области, микроциркуляция в тканях органов челюстно-лицевой области.

Раздел 9. Дыхательная функция органов ЧЛО

92. Сущность процесса дыхания, его физиологическое значение, основные этапы. Внешнее дыхание, биомеханика вдоха и выдоха.
93. Эластические свойства легких и стенки грудной полости. Физиологическая роль сурфактанта. Пневмоторакс, его виды, механизм развития.
94. Взаимосвязь процесса дыхания и речи. Речь, ее виды и функции. Активные и пассивные органы, участвующих в звукообразовании. Характеристика отделов речеобразования.

95. Механизм фонации. Понятие фонемы, фонации и артикуляции. Функциональная система, обеспечивающая формирование слова или фонемы.
96. Коммуникативная функция челюстно-лицевой области. Значение органов челюстно-лицевой области для мимики, фонации и речеобразования. Влияние стоматологических заболеваний на коммуникативную функцию.
97. Взаимодействие дыхательной и речеобразовательной функций, участие дыхания в речеобразовании.
98. Газообмен кислорода и углекислого газа кровью. Понятие о парциальном давлении, напряжении газов. Диффузия газов через аэрогематический барьер.
99. Транспорт кислорода кровью. Понятие кислородной емкости крови, кривая диссоциации оксигемоглобина. Коэффициент утилизации O_2 в разных условиях.
100. Транспорт углекислого газа кровью, значение карбоангидразы в этом процессе.
101. Регуляция дыхания. Понятие дыхательного центра, нейронная организация дыхательного центра. Генерация дыхательного ритма.
102. Рефлекторная регуляция дыхания. Роль высших отделов головного мозга в регуляции дыхания.
103. Гуморальная регуляция дыхания, роль углекислоты, кислорода и pH крови в этом процессе.
104. Резервные возможности системы дыхания. Дыхание при физической нагрузке. Дыхание при повышенном и пониженном атмосферном давлении.

Раздел 10. Физиологические основы пищеварительной функции органов ЧЛО

105. Пищеварение, сущность пищеварения, его значение для поддержания гомеостаза, жизнедеятельности организма. Типы и формы пищеварения.
106. Нейрофизиологические, гуморальные механизмы голода и насыщения. Функциональная система, поддерживающая уровень питательных веществ в крови.
107. Нейрогуморальные механизмы регуляции функций пищеварительного тракта. Роль рецепторов полости рта в процессе сенсорного насыщения. Рецепторы полости рта, как мощная рефлексогенное поле для запуска работы различных отделов пищеварительного тракта.
108. Влияние функционального состояния организма на сенсорную функцию полости рта и деятельность слюнных желез.
109. Секреторная функция полости рта. Структурно-функциональные особенности слюнных желез.
110. Состав и свойства слюны, слезной и ротовой жидкостей. Микроструктура слюны.
111. Регуляция слюноотделения. Понятие о слюноотделительном центре. Приспособительный характер слюноотделения.
112. Процесс жевания, его системная организация. Соотношение челюстей в покое и при жевании. Регуляция жевания, характеристика центра жевания.
113. Характеристика жевательного давления, контроль и регуляция акта жевания.
114. Понятие артикуляции, окклюзии, физиологические виды прикуса.
115. Методы исследования функционального состояния жевательного аппарата. Мasticациография, анализ мasticациограммы.
116. Функциональные методы изучения эффективности жевания. Жевательные пробы.
117. Взаимодействие органов челюстно-лицевой области с другими системами организма в процессе пищеварения. Гастролингвальный рефлекс.
118. Глотание, его фазы и механизмы. Регуляция глотания, представление о центре глотания.
119. Пищеварение в желудке. Секреторная функция желудка. Количество, состав и свойства желудочного сока. Роль соляной кислоты, ферментов в процессах пищеварения.
120. Фазы желудочной секреции, нервно-гуморальные механизмы их регуляции.
121. Моторная функция желудка, регуляция моторики желудка. Переход пищи из желудка в кишечник.
122. Экзокринная функция поджелудочной железы. Количество, состав и свойства поджелудочного сока. Механизмы регуляции панкреатической секреции, фазы секреции поджелудочной железы.

123. Печень, ее функции (метаболическая, желчеобразовательная, желчевыделительная, участие в процессах пищеварения и др.).
124. Желчь, состав и образование желчи, ее участие в пищеварении. Регуляция желчеобразования.
125. Кишечная секреция. Количество, свойства, ферментативный состав кишечного сока. Полостное и пристеночное пищеварение в тонкой кишке. Моторная функция тонкой кишки.
126. Функции толстой кишки. Участие толстого кишечника в пищеварении. Моторная функция толстой кишки. Дефекация.
127. Микрофлора пищеварительного тракта (полости рта, кишечника), понятие эубиоза. Функции нормальной микрофлоры желудочно-кишечного тракта.
128. Всасывание питательных веществ в различных отделах пищеварительного тракта, механизмы всасывания.

Раздел 11. Физиология выделения и терморегуляции

129. Процесс мочеобразования. Механизм клубочковой фильтрации, факторы, влияющие на фильтрацию. Роль почечного кровотока, эффективного фильтрационного давления в процессах клубочковой фильтрации. Первичная моча, отличие её состава от плазмы крови.
130. Канальцевая реабсорбция. Активные и пассивные процессы, лежащие в основе реабсорбции. Канальцевая секреция, ее механизмы.
131. Количество, состав и свойства конечной мочи. Механизм мочеиспускания. Регуляция деятельности почек.
132. Внутрисекреторная функция почек. Представление о гомеостатических функциях почек.
133. Выделительная функция кожи, легких, желудочно-кишечного тракта, слюнных желез.
134. Температура тела, ее суточные колебания. Температурная схема тела. Регуляция изотермии.
135. Механизмы терморегуляции. Химическая терморегуляция, ее механизмы (сократительный и несократительный термогенез).
136. Физическая регуляция, механизмы теплоотдачи. Гипотермия, гипертермия, их механизмы.

Раздел 12. Физиология обмена веществ и энергии

137. Обмен веществ – как основное условие обеспечения жизнедеятельности и сохранения гомеостаза. Основные этапы обмена веществ, их характеристика. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ.
138. Превращение энергии в организме, представление об энергетическом балансе организма. Методы определения энергозатрат организма (прямая и непрямая калориметрия).
139. Основной обмен, условия определения основного обмена, факторы, влияющие на его величину.
140. Суточный обмен и его составляющие. Рабочая прибавка, рабочий обмен. Обмен энергии при различных видах труда.
141. Принципы организации рационального питания. Нормы питания. Особенности пищевого рациона и принципы организации рационального питания у пациентов с нарушениями органов челюстно-лицевой области.

Раздел 13. Адаптация и компенсация в стоматологии

142. Возрастные особенности слизистой оболочки полости рта, слюнных желез, состава слюны.
143. Понятие возрастного периода, критических стадий индивидуального развития. Возрастной системогенез.
144. Онтогенез органов ЧЛЮ, формирование органов ЧЛЮ.
145. Возрастные особенности организации акта жевания, сосания, роль афферентация с различных рецепторов полости рта в реализации этих процессов. Формирование физиологического прикуса.
146. Развитие органов, обеспечивающих функции речи в различные возрастные периоды. Процесс развития речи, его периодизация.
147. Системогенез вкусовой сенсорной системы, возрастные изменения вкусового восприятия.
148. Понятие адаптации, виды, механизмы адаптации. Фазы адаптации к сменным и постоянным зубным протезам.

149. Проблема адаптации в стоматологии. Роль пластичности нервной системы в процессе адаптации к зубным протезам. Деадаптация.
150. Компенсаторные процессы, направленные на восстановление нарушенных функций органов челюстно-лицевой области, этапы компенсации.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

Примеры ситуационных задач:

- Задача 1.* Больному производят операцию под поверхностным наркозом, который обладает рядом преимуществ. Однако, при этом возможно появление случайных движений и повышение тонуса мышц, что не желательно. Какие действия можно предпринять, чтобы избежать этих явлений?
- Задача 2.* При удалении зуба для обезболивания используют раствор анестетика. Почему его вводят не в десну возле удаляемого зуба, а в область прохождения чувствительного нерва?
- Задача 3.* В некоторых случаях жалобы больных кажутся несвязанными с их основным заболеванием. Так, при боли в зубах кишечника человек может предъявлять жалобы на поверхностные кожные боли, чувство онемения участка кожи шеи. С чем связано возникновение подобных жалоб? К какой группе рефлексов можно отнести данные реакции?
- Задача 4.* После длительной физической работы студент почувствовал усталость. Чем можно объяснить утомление мышц?
- Задача 6.* Студент находится на экзамене. Он сильно волнуется. Во рту у него пересохло. Почему это произошло, и как в этих условиях происходит регуляция образования слюны?
- Задача 7.* При определении на практическом занятии группы крови методом стандартных сывороток оказалось, что реакция агглютинации произошла в каплях стандартных сывороток I и III групп. Какова группа тестируемой крови? Почему произошла агглютинация?
- Задача 8.* В связи с травмой человеком потеряно более 1 л крови. После остановки кровотечения имеются показания к переливанию крови. Группа крови пострадавшего III (B), Rh⁺. Кровь какой группы необходимо использовать?
- Задача 9.* Один студент утверждает, что «легкие расширяются, и поэтому в них входит воздух», другой утверждает, что «воздух входит в легкие, и поэтому они расширяются». Кто из них прав?
- Задача 10.* В древней Индии подозреваемого в преступлении подвергали «божьему суду», предлагая проглотить горсть сухого риса. Если это не удавалось, виновность считалась доказанной. Дайте физиологическое обоснование этой пробе.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре **нормальной и патологической** физиологии соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности осуществляется в рамках оперативного текущего и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование,
- собеседование,

- демонстрация практических навыков.

По завершению изучения отдельных разделов дисциплины «Нормальная физиология» с целью своевременной корректировки результатов освоения учебного материала, направленного на формирование компетенций, проводится рубежный контроль с применением следующих оценочных процедур:

- коллоквиумы,
- итоговое тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в 3 семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим и рубежным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Нормальная физиология с курсом физиологии челюстно-лицевой области [Текст]: учеб. для студ. вузов / под ред. В. П. Дегтярёва, С. М. Будылиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 848 с.	1. Нормальная физиология с курсом физиологии челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. В. П. Дегтярёва, С. М. Будылиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433515.html 2. Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436646.html

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Камкин А. Г. Атлас по физиологии [Текст]: учеб. пособие. В 2-х т. Т. 1 – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 408 с. (243 экз.) 2. Камкин А. Г. Атлас по физиологии [Текст]: учеб. пособие. В 2-х т. Т. 2 – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 448 с. (243 экз.) 3. Методические рекомендации к п/з и самостоятельной работе по нормальной физиологии, физиологии челюстно-лицевой области и физиологии висцеральных систем для студентов 2 курса стоматологического факультета. Ч. 1 [Текст] / сост.: Л. Д. Цатурян и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 94 с. (54 экз. +ЭР) 4. Методические рекомендации к п/з и самостоятельной работе по нормальной физиологии, физиологии челюстно-лицевой области и физиологии висцеральных систем	1. Орлов, Р.С. Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учеб. + CD. / Р.С. Орлов, А.Д. Ноздрачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416624.html 2. Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. К.В. Судакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 880 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419656.html 3. Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. В.П. Дегтярёва, С.М. Будылиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419656.html

для студентов 2 курса стоматологического факультета. Ч. 2 [Текст] / сост.: Л. Д. Цатурян и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 94 с. (77 экз. +ЭР) 5. Нормальная физиология [Текст]: практикум / под ред. К. В. Судакова. – М.: МИА, 2016. – 232 с. (193 экз.) 6. Нормальная физиология [Текст]: ситуац. задачи и тесты / под ред. К. В. Судакова, Ю. Е. Вагина, Н. К. Голубевой. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МИА, 2016. – 408 с. (193 экз.) 7. Орлов Р. С. Нормальная физиология [Текст]: учеб. пособие с CD. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 696 с. (65 экз.) 8. Руководство к практическим занятиям по нормальной физиологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. С.М. Будылиной, В.М. Смирнова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с. (559 экз.) 9. Сборник тестов по нормальной физиологии, физиологии челюстно-лицевой области и физиологии висцеральных систем [Текст]: учеб. пособие для студ. 2 курса стом. фак. / сост.: Л. Д. Цатурян, В. Д. Перхурова, Р. Х. Кувандыкова [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2014. – 63 с. (36 экз. +ЭР)	0421444.html 4. Нормальная физиология [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна - М. : Литтерра, 2015. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html 5. Физиология человека. Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432341.html
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам: имеется естественная вентиляция (вент. каналы) во всех

помещениях; окна выполнены с функцией полностью или частично открытой фрамуги для проветривания помещений; имеются мойки с подводом холодной и горячей воды; помещения оснащены приборами (датчиками), сигнализирующими о возникновении возгорания.

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения практических и обобщающих занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры <u>Нормальной и патологической физиологии</u> Ауд. 43	Учебная мебель на 22 посадочных места Доска - 1 Информационный стенд «Физиология желез внутренней секреции» - 1 ед. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук Телевизор Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально (лабораторное оборудование в соответствии с изучаемым разделом)
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения практических и обобщающих занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры <u>Нормальной и патологической физиологии</u> Ауд. 63	Учебная мебель на 18 посадочных мест Доска - 1 Информационный стенд «Физиология дыхания» - 1 ед. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук Телевизор Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально (лабораторное оборудование в соответствии с изучаемым разделом)
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения практических и обобщающих занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры <u>Нормальной и патологической физиологии</u> Ауд. 64	Учебная мебель на 20 посадочных мест Доска - 1 Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук Телевизор Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально (лабораторное оборудование в соответствии с изучаемым разделом)
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения практических и обобщающих занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры <u>Нормальной и патологической физиологии</u> Ауд. 53	Учебная мебель на 18 посадочных мест Доска - 1 Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук Телевизор Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально (лабораторное оборудование в соответствии с изучаемым разделом)

Самостоятельная подготовка студентов на кафедре нормальной и патологической может проходить в специально оборудованных кабинетах. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области»

разработана и обсуждена на заседании кафедры
нормальной и патологической физиологии,
зав. кафедрой

Цатурян Л.Д.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология 2025 года набора очной формы обучения 28.05.2025

Руководитель ОПОП ВО
декан стоматологического факультета

Ивенский В.Н.