

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Этика общения с лицами с отклонениями в состоянии здоровья
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024 г.
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Аудиторные занятия	-18
лекции	-6
практические занятия	-12
Самостоятельная работа	-54
Промежуточная аттестация	
Зачет	3 семестр

г. Ставрополь,
2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной двигательной рекреации, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Задачи освоения дисциплины:

1. ознакомить студентов с кругом вопросов, изучаемых рекреацией;
2. формировать общие представления о рекреационной деятельности;
3. изучить теорию, методику и организацию оздоровления граждан средствами адаптивной физической культуры и спорта;
4. научить подбирать соответствующие средства и методы реализации программ двигательной рекреации лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Прохождение преддипломной практики (4 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта			
Иопк 9.1 Применяет образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Анализирует образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Сопоставляет образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Использует образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте
Иопк 9.2 Принимает участие в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Анализирует комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Планирует участие в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Участвует в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины		Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе
3	Раздел 1. Культура общения		2	4						20
3	Раздел 2. Этика педагогического и социального общения в адаптивной физической культуре		4	8						34
3	Промежуточная аттестация: зачет									
	Итого по дисциплине:		6	12						54
	Часов 72	Зач.ед. 2	18					54		
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)		0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)		4 час/ 30 %					18 час/ 30 %		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иопк 9.1 Иопк 9.2	Раздел 1. Культура общения	Определение культуры. Нравственная культура человека. Моральные качества. Определение и сущность общения. Виды общения. Вербальные и невербальные средства общения. Пространственные зоны общения. Нравственный смысл общения. Культура общения. Определение и нормы межличностного общения. Культура и

		антикультура в общении. Нравственная протокультура в общении и дефекты общения. Коммуникативные барьеры общения. Понятие о манерах. Речь: культура речи, признаки. Правила речевого поведения.
Иопк 9.1 Иопк 9.2	Раздел 2. Этика педагогического и социального общения в адаптивной физической культуре	Этика общения педагога и социального работника в адаптивной физической культуре. Профессионально-этические компоненты общения с инвалидами. Ценности общения. Этическое содержание «техники общения». Целостность процесса общения. Конфликты в профессиональной сфере и управленческая этика общения. Этические и психологические принципы предупреждения конфликтов в общении с инвалидами. Особенности взаимоотношения с лицами, имеющими ограниченные возможности, в том числе инвалидами. Барьеры окружающей среды для инвалидов разных форм. Формирования ценностей АФК, ЗОЖ, способности лиц с ОВЗ вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться в процессе общения и взаимодействия

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
Раздел 1	Тема 1. Культура общения	2	1.Нравственная культура человека. 2.Виды общения. 3.Вербальные и невербальные средства общения. 4.Определение и нормы межличностного общения.	ОФО
Раздел 2	Тема 2. Этика педагогического и социального общения в адаптивной физической культуре	2	1.Этика общения педагога и социального работника в адаптивной физической культуре. 2.Профессионально-этические компоненты общения с инвалидами. 3.Конфликты в профессиональной сфере и управленческая этика общения.	ОФО

		2	1.Этические и психологические принципы предупреждения конфликтов в общении с инвалидами. 2.Особенности взаимоотношения с лицами, имеющими ограниченные возможности, в том числе инвалидами. 4.Барьеры окружающей среды для инвалидов разных форм	ОФО
	Всего часов	6		6

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов		Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Тема 1. Культура общения	2	1.Определение культуры. 2.Нравственная культура человека. 3.Моральные качества. 4.Определение и сущность общения.		

		2	1.Виды общения. 2.Вербальные и невербальные средства общения. 3.Пространственные зоны общения.		
		2	1.Нравственный смысл общения. 2.Культура общения. 3.Определение и нормы межличностного общения. 4.Культура и антикультура в общении. 5.Нравственная протокультура в общении и дефекты общения. 6.Коммуникативные барьеры общения. 7.Понятие о манерах. Речь: культура речи, признаки		
Раздел 2	Тема 2. Этика педагогического и социального общения в адаптивной физической культуре	2	1.Этика общения педагога и социального работника в адаптивной физической культуре. 2.Профессионально-этические компоненты общения с инвалидами		ПНП
		2	1.Конфликты в профессиональной сфере и управленческая этика общения. 2.Особенности профессиональной деятельности		ПНП

		2	1.Этические и психологические принципы предупреждения конфликтов в общении с инвалидами. 2.Особенности взаимоотношения с лицами, имеющими ограниченные возможности, в том числе инвалидами. 4.Барьеры окружающей среды для инвалидов разных форм		
	Всего часов	12			

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Тема 1. Культура общения	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии.	20/-	Иопк 9.1 Иопк 9.2
Тема 2. Этика педагогического и социального общения в адаптивной физической культуре	Написание доклада	Тематика докладов	34/18	Иопк 9.1 Иопк 9.2
			54/18	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине: «Этика общения с лицами с отклонениями в состоянии здоровья».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине: «Этика общения с лицами с отклонениями в состоянии здоровья».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине: «Этика общения с лицами с отклонениями в состоянии здоровья».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-9	Иопк 9.1	3	начальный
	Иопк 9.2	3	начальный

7.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта

Иопк 9.1 Применяет образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Анализирует образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	рассматривает образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Собеседование	Собеседование
	Сопоставляет образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Сравнивает образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
	Использует образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Применяет образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

Иопк 9.2 Принимает участие в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Анализирует комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной	рассматривает комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Собеседование	Собеседование

	физической культуры и спорта			
Умеет	Планирует участие в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Составляет план комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Участвует в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Принимает участие в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме зачета в 3 семестре

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Определение культуры.
2. Нравственная культура человека.
3. Моральные качества.
4. Определение и сущность общения.
5. Виды общения.
6. Вербальные и невербальные средства общения.
7. Пространственные зоны общения.
8. Нравственный смысл общения.
9. Культура общения.
10. Определение и нормы межличностного общения.
11. Культура и антикультура в общении.
12. Нравственная протокультура в общении и дефекты общения.
13. Коммуникативные барьеры общения.
14. Понятие о манерах.
15. Речь: культура речи, признаки.
16. Этика общения педагога и социального работника в адаптивной физической культуре. Профессионально-этические компоненты общения с инвалидами.
17. Ценности общения.
18. Этическое содержание «техники общения».
19. Целостность процесса общения.
20. Роль коммуникации в общении

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Конфликты в профессиональной сфере и управленческая этика общения.
2. Этические и психологические принципы предупреждения конфликтов в общении с инвалидами.
3. Особенности взаимоотношения с лицами, имеющими ограниченные возможности, в том числе инвалидами.
4. Барьеры окружающей среды для инвалидов разных форм.
5. Правила речевого поведения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- индивидуальные задания,
- собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Столяренко, Л.Д. Психология личности [Текст] : учеб. для студ. вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Ростов на/Д. : Феникс, 2016. - 575 с.	1. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с. https://klex.ru/g2z
2. Бороздина, Г.В. Психология общения [Текст]: учебник /под общ. ред. Г.В.Бороздиной.- М.: Юрайт, 2018.	2. Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / В. П. Ступницкий. - М. : Дашков и К, 2014. – 520 с. – Режим доступа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020636.html

Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
Гуревич, П.С. Психология. Конспект лекций [Текст]: учеб. пособие / П. С.	1. Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.К. Болотова, О. Н. Молчанова. - М.: ИД Высшей школы

Гуревич. - М. : Кнорус, 2015. - 208 с.	экономики, 2012. – 526 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807315.html
Смирнова, Е.О. Детская психология [Текст]: учеб. для вузов / Е. О. Смирнова. - 3-е изд., перераб. - СПб.: Питер, 2012. - 304 с.	2. Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. https://znanium.com/catalog/document?id=359313

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий игровой зал.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Этика общения с лицами с отклонениями в состоянии здоровья»

Разработана:

Доц. кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», к.п.н.

Митрохина Л.Е.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Руководитель ОПОП ВО

Тарасенко И.Р.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.