

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации

кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00E920A3E02C1169FD3DEB1664B090AB56
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 12.05.2026 до 05.08.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Инновационные технологии социального обслуживания населения	
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа	
Направленность (профиль)	Эргореабилитация (эрготерапия)	
Форма обучения	очная	
Год начала подготовки	2026	
Всего ЗЕТ	4	
Всего часов	144	
Из них		
Контактная работа по видам занятий	48	
лекции	14	
практические занятия	30	
контроль самостоятельной работы	4	
Самостоятельная работа	96	
Промежуточная аттестация		
Экзамен		7 семестр

г. Ставрополь, 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций в области применения инновационных технологий социального обслуживания. Программы разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 76

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии социального обслуживания населения» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Минтруда России от 06 сентября 2024 г. №455 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 октября 2024

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
ОПК-4.1 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работ	Современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работ	Содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящимся к социальным услугам (социальное сопровождение)	Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
ПК-1 Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании			
ПК-1.1 Определяет порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Основные направления внедрения инноваций в практику социального обслуживания населения	Определять основные направления внедрения инноваций в практику социальной работы	Определять порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг
ПК 1.2 Обеспечивает организацию социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Инновационные подходы к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных	Использует инновационные практики при разработке индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Разрабатывать инновационные практики при разработке индивидуальной программы предоставления социальных услуг

	услуг		
ПК 1.3 Обеспечивает персональное сопровождение ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)	Механизмы персонального сопровождения ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)	Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении персонального сопровождения ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)	Организации персонального сопровождения ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1. Теоретические основы внедрения инноваций в социальную сферу	4	4				2		20
Раздел 2. Основные направления внедрения инноваций в практику работы с различными категориями населения	10	26				2		40
Промежуточная аттестация: экзамен							2	34
Итого по дисциплине:	14	30				4		96
Часов 144	Зач.ед.4							
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	34 час					22 час		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	8 час					20 час		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 1. Теоретические основы внедрения инноваций в социальную сферу	Понятие, цель и функции социальных инноваций. Инновационный процесс в социальной сфере. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Внедрение социальных инноваций. Проверка эффективности социальных инноваций. Государственное регулирование инновационных процессов в социальной сфере Понятие, цель и функции социальных инноваций.

		Основные характеристики и параметры социальных инноваций. Особенности социальных инноваций. Основные подходы к классификации социальных инноваций
ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 2. Основные направления внедрения инновации в практику работы с различными категориями населения	Национальный проект демография как стратегическое направление инновационного развития социальной сферы. Основные направления реализации программы Старшее поколение Основные положения концепции политики активного долголетия. Проблемы реализации программы активного долголетия. Предпосылки создания системы комплексной реабилитации Основная деятельность органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. Основные цели, задачи и принципы создания комплексной системы социальной реабилитации. Приоритетные направления создания системы комплексной реабилитации. Основные направления государственной семейной политики. Проблемы и приоритеты государственной политики в области профилактики семейного неблагополучия. Проблемы и приоритеты государственной политики в области поддержки многодетной семьи. Проблемы и приоритеты государственной политики в области поддержки молодой семьи. Сущность и содержание понятия сиротство. Основные направления политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основные направления реформирования интернатных учреждений. Проблемы и перспективы социальной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом. Государственные программы в отношении несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Инновационные подходы в социальной работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом. Основные виды и формы насилия в отношении несовершеннолетних. Опыт внедрения инноваций в области социальной работы с детьми, пережившими насилие. Проблемы и тенденции развития социальной работы с детьми, пережившими насилие. Успешный опыт социальной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом. Основные направления внедрения инноваций в практику работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом. Разработка рекомендации по внедрению инноваций в практику работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом. Современные риски развития депривационных факторов несовершеннолетних. Основные направления внедрения инноваций в практику социальной работы с детьми, испытывающими трудности в процессе адаптации. Разработка рекомендации по внедрению инноваций в практику социальной работы с детьми, испытывающими трудности в процессе адаптации

5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Теоретические осно-	2	1. Понятие, цель и функции соци-		ПНП

	вы инновационных процессов в социальной сфере		- альных инноваций. 2. Инновационный процесс в социальной сфере. 3. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. 4. Внедрение социальных инноваций. 5. Проверка эффективности социальных инноваций 6. Государственное регулирование инновационных процессов в социальной сфере.		
	Особенности инновационного процесса в социальной сфере	2	1. Понятие, цель и функции социальных инноваций. 2. Основные характеристики и параметры социальных инноваций 3. Особенности социальных инноваций 4. Основные подходы к классификации социальных инноваций.		ПНП
2	Перспективные направления совершенствования социальной работы в области граждан пожилого возраста и инвалидов	2	1. Национальный проект демография как стратегическое направление инновационного развития социальной сферы 2. Основные направления реализации программы Старшее поколение 3. Основные положения концепции политики активного долголетия 4. Проблемы реализации программы активного долголетия		ПП
	Инновационные направления развития комплексной системы социальной реабилитации и абилитации инвалидов	2	1. Предпосылки создания системы комплексной реабилитации 2. Основная деятельность органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов 3. Основные цели, задачи и принципы создания комплексной системы социальной реабилитации 4. Приоритетные направления создания системы комплексной реабилитации		ПП
	Инновационные подходы социальной поддержки семьи	2	1. Основные направления государственной семейной политики. 2. Проблемы и приоритеты государственной политики в области профилактики семейного неблагополучия. 3. Проблемы и приоритеты государственной политики в области поддержки многодетной семьи. 4. Проблемы и приоритеты государственной политики в области поддержки молодой семьи.		ПП
	Инновационные	2	1. Сущность и содержание понятия		ПП

	подходы к социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		сиротство. 2. Основные направления политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Основные направления реформирования интернатных учреждений		
	Инновационные технологии социальной работы с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	2	1. Проблемы и перспективы социальной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом. 2. Государственные программы в отношении несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом 3. Инновационные подходы в социальной работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом.		ПП
	Всего часов	14			10/4

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

1.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ППП)
1	Сущность и содержание технологического подхода в социальной работе	2	1. Понятие, цель и функции социальных инноваций 2. Основные характеристики и параметры социальных инноваций. 3. Особенности и закономерности развития социальной сферы. 4. Особенности социальных инноваций		ППП
	Особенности инновационных процессов в социальной сфере	2	1. Особенности инновационного процесса в социальной сфере. 2. Основные подходы к классификации инноваций. 3. Типология нововведений. 4. Характеристика основных типов инноваций		ППП
2	Система долговременного ухода как инновационная практика социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	2	1. Предпосылки развития СДУ. 2. Этапы и особенности развития СДУ. 3. Особенности ведения СДУ в различных типах учреждений социального обслуживания. 4. Проблемы и перспективы развития		ПП

			СДУ		
	Технологии активного долголетия в практике работы учреждений социального обслуживания	2	1. Опыт реализации проекта московское долголетие: организационно-правовая основа, финансирование, информационно поддержка, опыт межведомственного взаимодействия 2. Основные направления реализации проекта «Московское долголетие» 3. Опыт реализации технологий активного долголетия в Ставропольском крае 4. Проблемы реализации технологий активного долголетия и пути их минимизации.		ПП
	Инновационные технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста в практике работы учреждений социального обслуживания	2	1. Перспективные направления реформирования учреждений социального обслуживания. 2. Опыт внедрения инноваций в практику работы учреждений социального обслуживания. 3. Проблемы внедрения инноваций и возможные пути их преодоления		ПП
	Инновационные технологии системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	2	1. Система ранней помощи. 2. Система инклюзивного образования. 3. Интегративные трудовые мастерские		ПП
	Современные подходы к реформированию стационарных учреждений для инвалидов с ментальными нарушениями	2	1. Предпосылки создания системы сопровождаемого проживания 2. Особенности и основные компоненты системы сопровождаемого проживания 3. Опыт внедрения технологий сопровождаемого проживания 4. Проблемы и перспективы внедрения системы сопровождаемого проживания		ПП
	Инновационные практики реализации государственной семейной политики	2	1. Повышение педагогической культуры родителей. 2. Пропаганда ответственного отцовства, материнства и формирование позитивного образа отца и матери. 3. Повышение общественного престижа семейного образа жизни, многодетности и многопоколенной семьи. 4. Развитие кризисных центров для женщин и мужчин, в том числе с детьми, подвергшихся насилию, в том числе в семье.		ПП

	Инновационные практики социального сопровождения семей, воспитывающих детей	2	1. Основные проблемы семей с детьми 2. Опыт внедрения инноваций в области социального сопровождения семей, воспитывающих детей. 3. Проблемы и тенденции внедрения инноваций в практику социального сопровождения семей, воспитывающих детей.		ПП
	Современные подходы в социальной работе с приёмными семьями	2	1. Проблемы поддержки приёмных семей. 2. Опыт внедрения инноваций в области социальной работы с приёмными семьями. 3. Проблемы и тенденции внедрения инноваций в практику социальной работы с приёмными семьями		ПП
	Современные практики социальной работы с детьми, воспитывающимися в интернатных учреждениях	2	1. Технологии профилактики социального сиротства и восстановления семейного окружения детей 2. Социальные технологии сохранения семейного окружения ребенка 3. Успешные практики постинтернатного сопровождения выпускников государственных учреждений		ПП
	Инновационные подходы социальной работы с детьми, пережившими насилие	2	1. Основные виды и формы насилия в отношении несовершеннолетних. 2. Опыт внедрения инноваций в области социальной работы с детьми, пережившими насилие. 3. Проблемы и тенденции развития социальной работы с детьми, пережившими насилие		ПП
	Современные подходы социальной работы с детьми, находящимися в конфликте с законом	2	1. Успешный опыт социальной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом. 2. Основные направления внедрения инноваций в практику работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом. 3. Разработка рекомендации по внедрению инноваций в практику работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом		ПП
	Современные практики социальной работы с детьми, испытывающими трудности в процессе адаптации	2	1. Современные риски развития депривационных факторов несовершеннолетних. 2. Основные направления внедрения инноваций в практику социальной работы с детьми, испытывающими трудности в процессе адаптации. 3. Разработка рекомендации по внедрению инноваций в практику социальной работы с детьми, испытывающими трудности в процессе адаптации		ПП

	Современные практики социальной работы с отдельными категориями граждан	2	1. Инновационные технологии социальной работы с лицами с зависимыми формами поведения. 2. Современные практики с лицами, освободившимися из мест заключения. 3. Инновации в работе с лицами БОМЖ		
	Всего часов	30			4/24

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теоретические основы внедрения инноваций в социальную сферу	самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	10/12	ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	
Раздел 2. Государственные программы и приоритеты развития системы социального обслуживания населения	самостоятельное изучение литературы (ПП)	вопросы для собеседования	20/10	ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	10/10	
раздел 1-3	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	36/-	ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Всего часов			96/40	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Инновационные технологии социального обслуживания»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Инновационные технологии социального обслуживания населения»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Инновационные технологии социального обслуживания населения»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
-----------------	------------	---------	-------------------

ОПК-4	ОПК-4.1	7	завершающий
ПК-1	ПК-1.1	7	завершающий
	ПК 1.2	7	завершающий
	ПК 1.3	7	завершающий

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикатор ОПК-4.1 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работ

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работ	Описывает и характеризует Современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работ.	Тестирование Собеседование	Собеседование, практико-ориентированное задание
Умеет	Содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение)	Составляет алгоритм предоставления медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение)	Практическое задание	Практико-ориентированное задание
Владеет навыком	Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг	Демонстрирует навык планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практико-ориентированное задание

Компетенция ПК-1 Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании

Индикатор ПК-1.1 Определяет порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

знает	Основные направления внедрения инноваций в практику социального обслуживания населения	Перечисляет и характеризует основные направления внедрения инноваций в практику социального обслуживания населения	Тестирование Собеседование	Собеседование, практико-ориентированное задание
умеет	Определять основные направления внедрения инноваций в практику социальной работы	Определяет основные направления внедрения инноваций в практику социальной работы	Практическое задание	Практико-ориентированное задание
владеет навыком	Определять порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Демонстрирует навык определять порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практико-ориентированное задание

Индикатор ПК 1.2 Обеспечивает организацию социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
знает	Инновационные подходы к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Перечисляет и характеризует инновационные подходы к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Тестирование Собеседование	Собеседование, практико-ориентированное задание
умеет	Использует инновационные практики при разработке индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Определяет порядок взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами при разработке индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Практическое задание	Практико-ориентированное задание
владеет навыком	Разрабатывать инновационные практики при разработке индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Демонстрирует навык разработки инновационных практик при разработке индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практико-ориентированное задание

Индикатор ПК 1.3 Обеспечивает персональное сопровождение ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

знает	Механизмы персонального сопровождения ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)	Перечисляет и характеризует механизмы персонального сопровождения ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)	Тестирование Собеседование	Собеседование, практико-ориентированное задание
умеет	Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении персонального сопровождения ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)	Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении персонального сопровождения ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)	Практическое задание	Практико-ориентированное задание
владеет навыком	Организации персонального сопровождения ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)	Демонстрирует навык организации персонального сопровождения ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практико-ориентированное задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Рейтинговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине: экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Описать основные направления внедрения инноваций в практику социального обслуживания населения
2. Описать основные направления внедрения инноваций в социальную работу с гражданами пожилого возраста и инвалидами
3. Описать основные направления внедрения инноваций в практику работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ
4. Приоритетные направления создания системы комплексной реабилитации
5. Описать инновационные подходы в социальной работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом
6. Разработать рекомендации по внедрению инноваций в практику работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом
7. Разработать рекомендации по внедрению инноваций в практику работы стационарных учреждений социального обслуживания
8. Разработать рекомендации по внедрению инноваций в практику работы центров социального обслуживания
9. Разработать рекомендации по внедрению инноваций в практику учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних
10. Разработать пути и способы повышения позитивного имиджа и управленческой культуры учреждений социального обслуживания

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Основные понятия и категории теории инноваций.
2. Характеристика инноваций.
3. Роль и функции инноваций в развитии общества.
4. Факторы внедрения инноваций.
5. Понятие и содержание инновационного процесса.
6. Инновации как фактор социального развития.
7. Основные структурные элементы технологического процесса в социальной работе.
8. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы.
9. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы.

10. Понятие социальной проблемы и ее истоки.
11. Критерии и показатели эффективности внедрения инноваций в практику работы учреждений социального обслуживания.
12. Алгоритм внедрения инноваций в систему социального обслуживания различных категорий граждан.
13. Система организационно-экономических и психолого-педагогических условий внедрения инноваций.
14. Проблемы торможения внедрения инноваций и пути их минимизации.
15. Инновационные подходы к организации системы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
16. Национальный проект демография как стратегическое направление инновационного развития социальной сферы.
17. Основные направления реализации программы Старшее поколение.
18. Основные положения концепции политики активного долголетия
19. Проблемы реализации программы активного долголетия.
20. Система долговременного ухода как инновационная практика социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов
21. Опыт реализации технологий активного долголетия в Ставропольском крае
22. Инновационные технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста в практике работы учреждений социального обслуживания.
23. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование граждан предпенсионного возраста и пожилых
24. Содержание программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста и критерии их выбора.
25. Основные технологии содействия трудоустройству граждан предпенсионного и пенсионного возраста
26. Цели и задачи проведения чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills для людей старше 50-ти лет "НАВЫКИ МУДРЫХ"
27. Стационарные замещающие технологии социального обслуживания.
28. Основные направления развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.
29. Сопровождаемое проживание как комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов
30. Опыт внедрения технологий сопровождаемого проживания
31. Проблемы и перспективы внедрения системы сопровождаемого проживания
32. Система ранней помощи и особенности ее развития.
33. Система инклюзивного образования.
34. Интегративные трудовые мастерские как технология комплексной реабилитации лиц с инвалидностью
35. Приоритетные направления развития государственной семейной политики.
36. Проблемы и приоритеты государственной политики в области профилактики семейного неблагополучия.
37. Проблемы и приоритеты государственной политики в области поддержки многодетной семьи.
38. Проблемы и приоритеты государственной политики в области поддержки молодой семьи.
39. Повышение педагогической культуры родителей.

40. Пропаганда ответственного отцовства, материнства и формирование позитивного образа отца и матери.
41. Повышение общественного престижа семейного образа жизни, многодетности и многопоколенной семьи.
42. Развитие кризисных центров для женщин и мужчин, в том числе с детьми, подвергшихся насилию, в том числе в семье
43. Инновационные подходы к социальной поддержке детей-сирот и детей-инвалидов.
44. Основные направления реформирования интернатных учреждений.
45. Инновационные практики социальной поддержки несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.
46. Проблемы и перспективы социальной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом.
47. Государственные программы в отношении несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.
48. Инновационные подходы в социальной работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом
49. Проблемы и перспективы развития стационарных учреждений социального обслуживания.
50. Опыт внедрения инноваций в практику работы стационарных учреждений социального обслуживания.
51. Разработка рекомендации по внедрению инноваций в практику работы стационарных учреждений социального обслуживания.
52. Проблемы и перспективы развития центров социального обслуживания.
53. Опыт внедрения инноваций в практику работы центров социального обслуживания.
54. Разработка рекомендации по внедрению инноваций в практику работы центров социального обслуживания.
55. Проблемы и перспективы развития учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних.
56. Опыт внедрения инноваций в практику работы учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних.
57. Разработка рекомендации по внедрению инноваций в практику учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних.
58. Проблемы повышения эффективности управления учреждениями социального обслуживания.
59. Внедрения информационно-коммуникативных технологий в управление учреждениями социального обслуживания.
60. Пути и способы повышение позитивного имиджа и управленческой культуры учреждений социального обслуживания

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и выполнение профессионально ориентированной задачи. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится 30 мин. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобиль-

ной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Свищёва, И. К. Инновационная деятельность в социальной работе : учебное пособие : [12+] / И. К. Свищёва, Е. П. Батанова, К. Г. Свищев ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595970. 2. Социальная работа : учебное пособие : [16+] / под ред. Н. Ф. Басова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 352 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621938 – Библиогр.: с. 342-345. – ISBN 978-5-394-04501-1. – Текст : электронный 3. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России : учебное пособие : [16+] / Е. И. Холостова. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 230 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710074 4. Современные технологии социальной работы : учебное пособие / А. В. Старшинова, Е. Б. Архипова, М. В. Миронова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Старшиновой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 171 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697550

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Черникова, И. В. Социальные инновации: учебное пособие / И. В. Черникова. — Ставрополь: СКФУ, 2015. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155474 2. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты : учебное пособие : [12+] / Н. С. Семено. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 285 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598780 (дата обращения: 18.01.2022). – Библиогр.: с. 202-208. – ISBN 978-5-4499-1649-5. – DOI 10.23681/598780. – Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт

8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии социального обслуживания»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка
и социальной работы, к.п.н.

Горбунова В.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2026 года набора очной формы обучения 28.05.2026

Руководитель ОПОП ВО

Бижуква К.А.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Герасименко И.Н