

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

Наименование практики	<b>Практика общеврачебного профиля</b>
Специальность	<b>31.05.01 Лечебное дело</b>
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	8
Всего часов	288
Контактная работа на практике	126
Промежуточная аттестация	11 семестр- зачет 12 семестр - зачет с оценкой

Ставрополь, 2022

**1. Цели практики** – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения умений и навыков в качестве врача терапевта- участкового

**2. Вид практики-** производственная

**3. Форма проведения практики** - рассредоточенная

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>			
<b>Иопк 2.3</b> Принимает участие в проведении профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
<b>Иопк 2.4</b> Принимает участие в организации и проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	Проводить иммунопрофилактику у инфекционных заболеваний с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Организации и проведения иммунопрофилактику инфекционных заболеваний с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
<b>Иопк 2.5</b> Принимает участие в проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными неинфекционными заболеваниями	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения	Проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными неинфекционными заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными	Организации и проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

		правовыми актами и иными документами	
<b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>			
<b>Иопк4.3</b> Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	Последовательность проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, определять содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, определения содержания, очередности, объема диагностических мероприятий
<b>Иопк4.5</b> Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>			
<b>Иопк 6.4</b> Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне	Принципы применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне	Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне	Навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне

		уровне	уровне
<b>ОПК-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</b>			
<b>Иопк 7.2</b> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<b>Иопк 7.3</b> Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<b>Иопк 7.4</b> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,	Способы и методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских	Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских

медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	лечения	изделий и лечебного питания	изделий, лечебного питания и иных методов лечения
<b>ПК-3 Готов к организации персонализированного лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого возраста, оценке эффективности и безопасности лечения</b>			
<b>ИПК 3.1</b> Организовывает персонализированное лечение пациентов с различными нозологическими формами, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	основы персонализированного лечения пациентов с различными нозологическими формами, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Проводить персонализированное лечение пациентов с различными нозологическими формами, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Организации персонализированного лечения пациентов с различными нозологическими формами, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
<b>ИПК 3.2</b> Оценивает эффективность персонализированного лечения	Способы и методы оценки эффективности персонализированного лечения	Оценивать эффективность персонализированного лечения	Оценки эффективности персонализированного лечения
<b>ПК-4 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</b>			
<b>ПК 4.3</b> Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка	Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде Составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

– Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
<i>Организационно-управленческая</i>	ОПК-6 ПК-4	применение основных принципов организации медицинской	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не	Изучение требований внутреннего распорядка учреждения и организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях

		помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	амбулаторного профиля Изучение порядков оказания медицинской помощи по терапевтическому профилю Изучение стандартов оказания медицинской помощи Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей
		ведение медицинской документации в медицинских организациях;	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях Основы работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению И с локальными нормативными актами учреждения здравоохранения Разработка плана-графика работы среднего мед. персонала, способы и методы контроля работы среднего медперсонала
		Создание в медицинских организациях благоприятных условий пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Изучение требований охраны труда Изучение требований пожарной безопасности Контроль соблюдения требований к обеспечению САНПИН Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в условиях ЧС
		организация проведения медицинской экспертизы;	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных	Участие в работе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-

			программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
		участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Участие в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
		Соблюдение основных требований информационной безопасности	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Оформление медицинской документации с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
<i>Медицинский</i>	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4	- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Участие в проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и	Участие в проведении медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с

		диспансерного наблюдения;	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	действующими нормативными правовыми актами и иными документами Участие в проведении диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Участие в проведении диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
		- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Участие в обучении пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; Проведение «Школ здоровья» Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и

				психотропных веществ
		- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний;	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
		- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

				(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – обязательной части ОПОП и проводится на курсе 11 и 12 семестрах. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Поликлиническая терапия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики, ГИА.

**6. Объем практики – 8зет. Продолжительность практики –288 час.**

### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
---	--------------------------	---------------------	---	--------------	------------------------------

1	Организационный	ОПК-6 ПК-3 ПК-4	Изучение программы практики Получение индивидуального задания Ознакомление с базой практики Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4	Изучение порядка оказания медицинской помощи по терапевтическому профилю Изучение стандартов оказания медицинской помощи Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях терапевтического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных» Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих терапевтическую помощь Проведение анализа соблюдения требований к обеспечению СанПин медицинским персоналом Разработка информационный материал по формированию здорового образа жизни Разработка плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных» Разработка плана диагностики заболевания у пациента, обратившегося к врачу-терапевту участковому Участие в проведении	276/ 114	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков Дневник отчетности

			<p>вакцинации взрослого населения</p> <p>Участие в оказании неотложной помощи пациенту, обратившемуся к врачу-терапевту участковому</p> <p>Участие в лечении пациента совместно с врачом-терапевтом участковым на амбулаторном приеме в поликлинике, в дневном стационаре, на дому</p> <p>Участие в проведении диспансеризации совместно с врачом-терапевтом поликлиники</p> <p>Участие в проведении медицинских осмотров совместно с врачом-терапевтом поликлиники</p> <p>Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности с врачом-терапевтом поликлиники</p> <p>Участие в проведении реабилитационных мероприятий у пациента с врачом-терапевтом поликлиники</p> <p>Участие в разработке мер первичной и вторичной профилактики при работе на врачебном участке</p> <p>Участие в оценке качества назначаемого лечения с врачом-терапевтом поликлиники</p> <p>Участие в диспансерном наблюдении пациентов с ХНИЗ с врачом-терапевтом поликлиники</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p>		
3	Заключительный этап	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4	<p>Подведение итогов практики</p> <p>Защита отчета по практике</p> <p>Проведение промежуточной аттестации</p> <p>Анкетирование студентов</p>	6	Собеседование
	ИТОГО			288/ 126	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Кодкомпетенции	индикаторы	семестр	Этап формирования
ОПК-2	<b>Иопк2.3, Иопк2.4, Иопк2.5</b>	11-12	промежуточный
ОПК-4	<b>Ипк4.3.</b>	11-12	промежуточный
ОПК-6	<b>Иопк6.4.</b>	11-12	промежуточный
ОПК-7	<b>Иопк7.2.,Иопк7.3., Иопк7.4.</b>	11-12	промежуточный
ПК-3	<b>Ипк3.1.,Ипк3.2.</b>	11-12	промежуточный
ПК-4	<b>Ипк4.3.</b>	11-12	промежуточный

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 7.2.1. Типовое задания на практику

#### Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка</li> <li>- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</li> <li>Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях</li> <li>Изучение основ работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ)</li> <li>Оформление документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению</li> <li>И с локальными нормативными актами учреждения здравоохранения</li> <li>Разработка плана-графика работы среднего мед. персонала, способы и методы контроля работы среднего медперсонала</li> <li>Оформление медицинской документации с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</li> </ul>
	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>- Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Участие в работе</li> </ul>

		абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Участие в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Участие в проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - Проведение диспансерного наблюдения

			за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Участие в обучении пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</p> <p>Проведение «Школ здоровья»</p> <p>Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

			оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

### 7.2.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Разработать информационный материал по формированию здорового образа жизни
2. Перечислить основные показания и противопоказания к вакцинации
3. Заполнить лист временной нетрудоспособности у пациента с заданной патологией
4. Заполнить направление на санаторно-курортное лечение пациента с заданной

патологией

5. Провести оценку качества лечения пациента с заданной патологией
6. Составить паспорт врачебного участка
7. Заполнить направление на МСЭ пациента с заданной патологией
8. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
9. Составить план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
10. Выписать рецепт по заданной нозологии
11. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
12. Провести интерпретацию лабораторного метода исследования
13. Провести интерпретацию инструментального метода исследования
14. Провести первичный осмотр амбулаторного пациента с оформлением амбулаторной карты
15. Направление на лабораторное обследование пациента с заданной патологией
16. Направление на инструментальное обследование пациента с заданной патологией
17. Провести осмотр пациента в рамках первого этапа диспансеризации
18. Провести медицинский осмотр пациента перед приемом на работу

### 7.3.3. Индивидуальные задания

1. Разработать план диагностики пациента с заданной патологией
2. Разработать план лечения пациента с заданной патологией
3. Разработать план проведения «Школы здоровья» по заданной теме
4. Определение показания для направления на МСЭ по заданной патологии
5. Определение показания для направления на госпитализацию по заданной патологии
6. Определение показания для направления на санаторно-курортное лечение по заданной патологии
7. Определение показания для направления на медицинскую реабилитацию по заданной патологии
8. Разработать план иммунопрофилактик на врачебном участке
9. Разработать план эффективного контроля персонализированного лечения по заданной патологии
10. Разработать план диспансерного наблюдения пациента с заданной патологией

## 7.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

### Компетенция ОПК-2

Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

### Индикатор Иопк2.3.:

участие в проведении профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
		Промежуточная аттестация
С	1. Называет основные документы,	Собеседование

	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	
		2. Воспроизводит порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	Собеседование Практическое задание
		3. Называет принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения	Собеседование
Умеет	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1. Самостоятельно проводит профилактический медицинский осмотр, участвует в проведении диспансеризации	Практическое задание
		1. Составляет план диспансерного наблюдения пациента с заданной патологией (учетная форма № 030/у)	Письменный отчет
Владет навыком	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1. Демонстрирует навыки проведения профилактического осмотра, заполняет карту амбулаторного пациента (учетная форма № 025/у) 2. Демонстрирует навыки 1 этапа диспансеризации, заполняет учетную форму № 131/у (Карта учета диспансеризации (профилактического медицинского осмотра))	Собеседование
		1. Демонстрирует навыки организации диспансеризации, составление плана диспансерного наблюдения пациента с заданной патологией, называет критерии эффективности диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у)	Практическое задание Собеседование

#### Индикатор Иопк2.4.:

Принимает участие в организации и проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
			Промежуточная аттестация
Знает	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	1. Называет основные документы, регламентирующие проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	Собеседование
		2. Воспроизводит порядок проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	Собеседование
		3. Называет принципы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний различных возрастно-половых и социальных групп населения	Собеседование
Умеет	Проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с	1. Самостоятельно проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	Практическое задание
		1. Составляет план иммунопрофилактики инфекционных заболеваний с учетом	Письменный отчет

	действующими нормативными правовыми актами и иными документами	возраста, состояния здоровья, профессии	
Владеет навыком	Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1. Демонстрирует навыки проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний с учетом возраста, состояния здоровья, профессии 2. Демонстрирует навыки заполнения прививочного сертификата	Собеседование
		1. Демонстрирует навыки организации проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	Собеседование

### Индикатор Иопк2.5.:

Принимает участие в проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными неинфекционными заболеваниями

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
			Промежуточная аттестация
Знает	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения	1. Называет основные документы, регламентирующие проведение диспансеризации и диспансерного наблюдения	Собеседование
		2. Воспроизводит порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения	Собеседование Практическое задание
		3. Называет принципы диспансеризации и диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения	Собеседование
Умеет	1. Проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными неинфекционными заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1. Самостоятельно проводит профилактический медицинский осмотр, участвует в проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения	Практическое задание
		1. Составляет план диспансеризации и диспансерного наблюдения пациента с заданной патологией (учетная форма № 030/у)	Практическое задание Письменный отчет

Владет навыком	Организация и проведение диспансеризации и диспансерного наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1. Демонстрирует навыки диспансеризации и диспансерного наблюдения, заполняет карту амбулаторного пациента (учетная форма № 025/у) 2. Демонстрирует навыки 1 этап диспансеризации, заполняет учетную форму № 131/у (Карта учета диспансеризации (профилактического медицинского осмотра))	Собеседование Практическое задание
		1. Демонстрирует навыки организации диспансеризации, составление плана диспансеризации и диспансерного наблюдения пациента с заданной патологией, называет критерии эффективности диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у)	Собеседование Практическое задание

#### Компетенция ОПК-4

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

#### Индикатор Иопк 4.3

Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
			Промежуточная аттестация
Знает	Документы, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи	Демонстрация владения документами, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи	Собеседование
Умеет	1. Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Проводит сбор жалоб пациента, его анамнез и объективный осмотр пациента	Практическое задание
		Интерпретирует результаты лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Практическое задание Письменный отчет
Владет навыком	1. Демонстрирует навыки сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Самостоятельно осуществляет сбор жалоб пациента, его анамнез и объективный осмотр пациента	Собеседование Практическое задание
		Самостоятельно интерпретирует результаты лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Собеседование Практическое задание

### Индикатор Иопк4.5

Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
			Промежуточная аттестация
Знает	1. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Собеседование
		Умеет	определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Владеет навыком	Навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Формулирует предварительный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Практическое задание Письменный отчет
		Самостоятельно проводит первичный осмотр пациента и выявляет патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Самостоятельно формулирует предварительный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

### Компетенция ОПК-6

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

### Индикатор Иопк 6.4

Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
			Промежуточная аттестация
Знает	Принципы применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне	Демонстрация знаний и принципов применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне	Собеседование

Умеет	вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Оказывает медицинскую помощь при обострении хронических заболеваний (заданное заболевание), не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Практическое задание
		Оказывает медицинскую помощь при обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи(заданное заболевание)	Практическое задание Письменный отчет
Владеет навыком	Навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Самостоятельно оказывает медицинскую помощь при обострении хронических заболеваний (заданное заболевание) , не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Собеседование Практическое задание
		Самостоятельно оказывает медицинскую помощь при обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи(заданное заболевание)	Собеседование Практическое задание

### Компетенция ОПК-7

Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

#### Индикатор Иопк 7.2.:

Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
			Промежуточная аттестация
Знает	1. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Собеседование
		Перечисляет медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Собеседование Практическое задание
Умеет	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Практическое задание

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
Владеет навыком	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	По заданным параметрам назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Практическое задание

### Индикатор Иопк 7.3.:

Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
			Промежуточная аттестация
Знает	1. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Перечисляет методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Собеседование Практическое задание
Умее	Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует умение назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	Практическое задание
		При назначении немедикаментозного лечения учитывает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Практическое задание
Владеет навыком	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и	Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с	Собеседование Практическое задание

	клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
--	---	--	--

**Индикатор Иопк 7.4.:**

Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
			Промежуточная аттестация
Знает	1. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Перечисляет механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Описывает показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Собеседование Практическое задание
			Собеседование
Умеет	. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Практическое задание
Владеет навыком	1. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения (лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (иных методов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ПК-3**

Готов к организации персонализированного лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого возраста, оценке эффективности и безопасности лечения

**Индикатор Ипк 3.1.:**

Организовывает персонализированное лечение пациентов с различными нозологическими формами, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
			Промежуточная аттестация
Знает	основы персонализированного лечения пациентов с	Описывает персонализированное лечение пациентов с различными нозологическими	Собеседование

	различными нозологическими формами, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	формами, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Практическое задание
Умеет	1. Проводит персонализированное лечение пациентов с различными нозологическими формами, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Демонстрирует умения персонализированного лечения пациентов с различными нозологическими формами, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Практическое задание
Владеет навыком	Организация персонализированного лечения пациентов с различными нозологическими формами, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Организует персонализированное лечение пациентов с различными нозологическими формами, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк 3.2.:

Оценивает эффективность персонализированного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
			Промежуточная аттестация
Знает	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Описывает механизм действия основных лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Собеседование Практическое задание
		Описывает показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Собеседование
Умеет	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Демонстрирует умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Практическое задание
Владеет навыком	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения;	Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Собеседование Практическое задание

#### Компетенция ПК-4

Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Индикатор ПК 4.3.:

Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
			Промежуточная аттестация
Знает	Правила оформления медицинской документации в	1 Рассказывает об основных направлениях деятельности участкового терапевта	Собеседование

	медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника		Практическое задание
		2. Перечисляет основные виды учетно-отчетной документации врачебного участка	Собеседование
Умеет	1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде 2. Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка	1. Заполняет бланк листа нетрудоспособности (форма № 025 -10/у - 97, форма № 035/у-02, учетная форма № 025 -1/у)	Практическое задание
		2. Описывает первичный врачебный осмотр амбулаторного пациента (учетная форма № 025/у)	Практическое задание
		3. Самостоятельно выписывает направление на госпитализацию, консультацию узкого специалиста (форма № 057/у-04)	Собеседование Практическое задание
		4. Выписывает рецепт на лекарственный препарат	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	1. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде 2. Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка	1. Составляет паспорт врачебного участка (форма № 030-13/у)	Собеседование Практическое задание
		2. Заполняет направление на медико-социальную экспертизу (форма № 088/у-06)	Собеседование Практическое задание

### Описание шкал оценивания

#### Критерии оценивания результатов прохождения практики

– отлично – студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо – студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно – студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно – студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### Шкала пересчета баллов при промежуточной аттестации «зачет с оценкой»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
От 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
От 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
От 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
Менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **7.4.1. Вопросы для собеседования**

1. Структура и организация терапевтической службы поликлиники.
2. Диагностика ОРЗ и ведение больных в амбулаторных условиях.
3. Содержание работы участкового врача терапевта, врача общей практики, семейного врача.
4. Диагностика острого бронхита и обострений хронического бронхита в амбулаторных условиях, экспертиза трудоспособности.
5. Объем работы участкового врача терапевта по диспансеризации населения. Оформление паспорта здоровья.
6. Тактика ведения больных с острым коронарным синдромом на внегоспитальном этапе.
7. Шок. Определение. Диагностические критерии. Общие принципы оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.
8. Объем первой врачебной помощи при гипертоническом кризе на догоспитальном этапе.
9. Взаимодействие амбулаторно-поликлинической службы и скорой медицинской помощи.
10. Ведение больных ИБС, стенокардией напряжения на внебольничном этапе.
11. Стенокардия. Клиника типичного приступа, диагностика, помощь на догоспитальном этапе.
12. Диагностика и ведение в амбулаторных условиях больных пневмонией, показания к госпитализации.
13. Кардиогенный шок. Клиника, диагностика, помощь, тактика на догоспитальном этапе.
14. Ведение больного хроническим гастритом в амбулаторных условиях.
15. Ведение больного язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки на внегоспитальном этапе, показания к госпитализации.
16. Сахарный диабет. Неотложные состояния у больных с сахарным диабетом, дифференциальная диагностика гипер- и гипогликемических ком. Скорая медицинская помощь при гипогликемической коме.
17. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Клиника. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
18. Обострение хронического некалькулезного холецистита. Первая помощь, показания к госпитализации
19. Пароксизмальная тахикардия. Клиника, помощь, показания для госпитализации больных с аритмиями.
20. Ведение больных хроническим панкреатитом в амбулаторных условиях.
21. Диагностика острого бронхита и обострения хронического бронхита в амбулаторных условиях. Ведение больных в амбулаторных условиях.
22. Диагностика и первая врачебная помощь при почечной колике на догоспитальном этапе.
23. Тактика ведения больного при выявлении анемии в амбулаторных условиях.
24. Диагностический поиск при выявлении у пациента артериальной гипертензии.
25. Синдром раздраженной толстой кишки, ведение больных на внегоспитальном этапе.
26. Ведение больного гипертонической болезнью в амбулаторных условиях
27. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
28. Сахарный диабет. Скорая медицинская помощь при гипергликемической коме.
29. Гипертонический криз. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.
30. Ведение больного с хроническим гломерулонефритом в амбулаторных условиях.
31. Тактика ведения больных с острым коронарным синдромом; диагностические критерии.

32. Ведение больного с хроническим пиелонефритом в амбулаторных условиях.
33. Астматический статус. Клиника, скорая помощь на догоспитальном этапе.
34. Диагностический поиск в амбулаторных условиях при заболеваниях почек.
35. Показания к госпитализации больных с гастроэнтерологической патологией.
36. Острая дыхательная недостаточность. Клиника, скорая помощь в амбулаторных условиях.
37. Диагностика и ведение в амбулаторных условиях больных с острой пневмонией. Показания к госпитализации.
38. Острая задержка мочи: причины, помощь на догоспитальном этапе.
39. Ведение в амбулаторных условиях больных, страдающих дискинезией желчевыводящих путей, холециститом.
40. Диагностические критерии новой коронавирусной инфекции (COVID 19)
41. Маршрутизация пациента при выявлении в условиях поликлиники пациента с подозрением на новую коронавирусную инфекцию (COVID 19)
42. Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID 19) в условиях поликлиники
43. Показания к госпитализации пациента с новой коронавирусной инфекцией (COVID 19)
44. Амбулаторная карта пациента – правила оформления Форма N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях".
45. Правила оформления листа временной нетрудоспособности в амбулаторных условиях.
46. Форма N 057/у-04 "Направление на госпитализацию, обследование, консультацию", правила оформления.
47. Правила оформления Форма рецептурного бланка N 107-1/у.
48. Профилактика ХНИЗ на врачебном участке.
49. Роль врача-терапевта участкового/семейного врача в профилактике заболеваний (первичная, вторичная, третичная профилактика).
50. Перечень медицинской документации врача-терапевта-участкового.

## 8. Учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Давыдкина И. Л. , Щукина Ю. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. ISBN 978-5-9704-5545-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455456.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455456.html</a> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.	1. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Давыдкина И. Л. , Щукина Ю. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. ISBN 978-5-9704-5545-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455456.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455456.html</a> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html</a> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.	2. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html</a> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

<p>1. Формирование здорового образа жизни взрослого населения: задачи врача-участкового терапевта [Текст] : учеб. пособие / Агранович Н.В., Анопченко А.С. Класова А.Т. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018 – 112 с.</p> <p>2. Словарь медицинских терминов. / Под редакцией В.И. Кошель - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 138 с</p> <p>2. Общие принципы организации работы поликлиники. [Текст] : учеб. пособие / сост.: Агранович Н.В. Кнышова С.А, Рубанова Н.А., [и др.]. - Ставрополь, изд: СтГМУ, 2016 – 114 с.</p> <p>3. Организация и проведение диспансеризации взрослого населения. [Текст] : учеб. пособие / сост.: Агранович Н.В., Кнышова С.А, Рубанова Н.А., [и др.]. - Ставрополь, изд: СтГМУ, 2016 – 82 с</p>	<p>1. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / Руксин В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4791-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447918.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447918.html</a> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html</a> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html</a> (дата обращения: 12.04.2021). - Режим доступа : по подписке.</p>
---	--

### 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Министерство здравоохранения Ставропольского края / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mz26.ru/>
3. Российское кардиологическое общество (ВНОК) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scardio.ru/>
4. Российское респираторное общество (РРО) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pulmonology.ru/>
5. Российская гастроэнтерологическая ассоциация (РГА) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gastro.ru/>
6. Научное общество гастроэнтерологов России (НОГР) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nogr.org/index.php>
7. Ассоциация ревматологов России (АРР) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arr.rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
8. Научное общество нефрологов России (НОНР) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nonr.ru/>
9. Национальное гематологическое общество (НПНГО) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://npngo.ru/>
10. Государственная центральная научная медицинская библиотека— <http://www.skxml.rssi.ru>
11. Медицинские журналы и газеты — <http://www.w.w.journals.medi.ru>
12. Русский медицинский журнал - <http://www.w.w.rmj.ru/current.htm>
13. Биомедицинский журнал - <http://www.w.w.medline.ru>
14. Consilium Medicum - <http://www.consilium-medicum.com/>
15. Free Medikal Journals - <http://www.w.w.freemedikalsjournals.com>
16. BMJ Journals — BMJ Group - <http://www.w.w.goup.bmj.com/products/journals>
17. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>

18. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда России от 21.03.2017 N 293н
19. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215436/)
20. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
21. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
22. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
23. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

#### 8.4 . Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31,08,2020
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31,08,2020
5	Adobe After Effects	№175.ЗК от 03,09,2020
6	Adobe Illustrator	№175.ЗК от 03,09,2020
7	Adobe InDesign	№175.ЗК от 03,09,2020
8	Adobe Lightroom	№175.ЗК от 03,09,2020
9	Adobe Premiere pro	№175.ЗК от 03,09,2020
10	Adobe CorelDRAW	№175.ЗК от 03,09,2020
11	Adobe Acrobat Pro	№175.ЗК от 03,09,2020
12	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	бесплатное

#### Установленноена ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09,07,2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19,07,2019
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLC медиаплеер	бесплатное

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

### 9.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 9.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;

Для обучения студентов используются палаты дневного стационара поликлиник, кабинеты участковых терапевтов и узких специалистов поликлиник и приемных отделений больниц, клинические лаборатории, рентген-кабинеты, кабинеты функциональной диагностики и УЗИ лечебно-профилактических учреждений, учебные комнаты для работы студентов.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы студентов, проведения промежуточной аттестации, оснащены компьютерами/ноутбуками, демонстрационными панелями, наборами для практической деятельности: ЭКГ, прибор холтеровского мониторинга, спирометр, фонендоскопы, тонометры, образцы медицинской документации, ЭКГ-пленки, рентгенограммы, результаты лабораторных исследований.

-тренажеры и оборудование: Электрокардиограф ЭКГТ «Аксион» х0000000003351; Спирометр портативный «Спиротест»; Комплекс холтеровского мониторинга ЭКГ «Валента», Холодильник «Саратов КШ-210».

### **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Программа практики рассмотрена на совместном заседании кафедры поликлинической терапии

Заведующий кафедрой поликлинической терапии, проф. \_\_\_\_\_ Н.В. Агранович

Согласование

Руководитель ОПОП,  
декан лечебного факультета

Г.П. Никулина

Декан факультета  
практической подготовки студентов

Т.П. Бондарь

**Согласовано:**

Главный врач ГБУЗ СК СККМПЦ, к.м.н.

\_\_\_\_\_ М.А. Ашихмина