

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА
Клинической практики 4

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.53 Эндокринология
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой – 2 год обучения

Ставрополь, 2024 г.

Программа клинической практики 4 разработана в соответствии с документами:

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022 года №;

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Эндокринология", утвержденный МЗ РФ приказом от 12 ноября 2012 года N 906н;

- Клинические рекомендации (стандарты лечения) по профилю «эндокринология».

1. Цели и задачи практики: приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации заболеваний по профилю «Эндокринология», необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-эндокринолога.

2. Вид практики: производственная (клиническая).

3. Способ проведения практики: стационарный, выездной.

4. Форма проведения практики: концентрировано

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

Код (ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		Знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья.	анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	методикой сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	- Причины возникновения соматических заболеваний; - методы профилактики соматических заболеваний ; - методы ранней	- Выявлять причины распространения эндокринологическ их заболеваний; - организоват ь мероприятия по профилактике эндокринологическ их заболеваний;	Владеть базовыми методами работы с пациентами с применением стандартов, порядков оказания помощи больным с эндокринологичес

	жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	диагностики и скрининга патологии, - группы риска по развитию различных эндокринологических заболеваний у взрослого населения. - порядки, стандарты оказания медицинской помощи	- применять на практике способы ранней диагностики эндокринной патологии; - формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования эндокринологических заболеваний.	кими заболеваниями
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; - сроки и объем диспансеризации лиц различного возраста с эндокринологическими заболеваниями.	- Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные эндокринологические заболевания.	- Владеть навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные эндокринологические заболевания
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций. - алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки - алгоритм действий при стихийных бедствиях	- организовать противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций - самостоятельно последовательно действовать при ухудшении радиационной обстановки. - самостоятельно последовательно действовать при стихийных	- Владеть алгоритмом действий при выявлении особо опасных инфекций. - Владеть алгоритмом действий при ухудшении радиационной обстановки - Владеть алгоритмом действий при стихийных бедствиях

ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>– клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринологических заболеваний; – основные дифференциально-диагностические критерии различных эндокринологических заболеваний; – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики эндокринологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями – современные классификации различных эндокринологических заболеваний.</p>	<p>бедствиях</p> <p>- Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных эндокринологических заболеваний; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных эндокринологических заболеваний; у населения; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения эндокринологических заболеваниях.</p>	<p>- Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи психолого-педагогическая деятельность</p>	<p>- Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных эндокринологических заболеваний; - фармакологию основных лекарственных препаратов при эндокринологической патологии; - протоколы лечения по нозологиям; клиническую основные схемы этиотропной, патогенетической</p>	<p>- Умеет осуществлять ведение и лечение пациентов эндокринологического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Владеть навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии эндокринологических заболеваний в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.</p>

		и симптоматической терапии, используемой при различных эндокринологических заболеваниях		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- Показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению эндокринологической патологии - методы и этапы медицинской реабилитации больных эндокринологического профиля, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Осуществлять самостоятельно медицинскую реабилитацию, назначать лекарственную, немедикаментозную терапию, санаторно-курортное лечение пациентов эндокринологическими заболеваниями в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	- Владеть навыками по применению, немедикаментозной терапии - Владеть навыками определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению пациентам эндокринологического профиля в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями.
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- Формы и методы санитарно-просветительной работы	Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных сахарным диабетом заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения)	- Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Профессиональным стандартом__"Врач-эндокринолог», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года N 132н

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
-профилактическая	ПК-1	-предупреждение возникновения эндокринологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	-проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	-проводит беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования заболеваний эндокринологического профиля -разрабатывает рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики эндокринологических заболеваний -организует профилактические мероприятия среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний
	ПК-2	-участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения	-проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	-организует и проводит профилактические осмотры взрослых и детей, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению эндокринологических заболеваний -формирует группы диспансерного

				наблюдения с заполнением карт контрольных карт диспансерных наблюдений
	ПК-3	-оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	-назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в случае чрезвычайных ситуации	-организует оказание неотложной медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе проводит сортировку пострадавших -демонстрирует правила применения средств индивидуальной защиты
-диагностическая	УК-1	-анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента эндокринологическ ого профиля	-проведение обследования пациента с целью установления диагноза	-анализирует сбор жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с эндокринологически ми заболеваниями и состояниями (или у их законных представителей) -анализирует результаты основных и дополнительных методов обследования
	ПК-5	-диагностика эндокринологическ их заболеваний и патологических состояний пациентов	-проведение обследования пациента с эндокринологически х заболеваниями с целью установления диагноза	-проводит осмотр и обследование пациентов с эндокринологически ми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -интерпретирует

				<p>результаты дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, УЗИ, томограммы) на пленочных и цифровых носителях)</p> <p>-ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ)</p> <p>-составляет план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с эндокринологическими заболеваниями</p>
-лечебная	УК-1	<p>-разработка плана лечения пациентов с эндокринологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>-назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с эндокринологическими заболеваниями</p>	<p>-составляет план лечения пациента с эндокринологическими заболеваниями</p>
	ПК-6	<p>-оказание медицинской помощи по профилю</p>	<p>-назначение, контроль эффективности и безопасности</p>	<p>-выполняет все виды врачебных манипуляций, соответственно</p>

		«эндокринология»	немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>ОПОП и ПС</p> <p>-оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, вызванных эндокринологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обморок; - коллапс; - анафилактический шок; -гипертонический криз; -гипогликемическая кома, -кетоацидотическая кома, <p>-разрабатывает план лечения пациентов с эндокринологическими заболеваниями и проводит профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской</p>
--	--	------------------	---	---

				помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
-реабилитационная	ПК-8	-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с эндокринологическими заболеваниями	-разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	-организует оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике -осуществляет подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациентов
-психолого-педагогическая	ПК-9	-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики эндокринных заболеваний	-проводит мастер-классы для среднего и младшего медицинского персонала на тему здорового образа жизни -проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди взрослого и детского населения

6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 4 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия

- Инфекционные болезни
- Медицинская информатика
- Педагогическая психология
- Производственная (клиническая) практика
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Эндокринология».

7. Объем практики – 27 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики –972 часа.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
Основной этап	УК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-9	-Составление плана лечения пациента с эндокринной патологией -Организация медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайной ситуации -Демонстрация правил применения средств индивидуальной защиты -Выполнение всех видов врачебных манипуляций -Оказание медицинской помощи взрослым и детям при неотложных состояниях, вызванных эндокринологическими заболеваниями в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: -обморок; - коллапс; - анафилактический шок; -гипертонический криз, -гипогликемическая кома, -кетоацидотическая кома, -Аддисонический криз, -тиреотоксический криз,	940	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

		<p>-Разработка плана лечения пациентов с эндокринологическими заболеваниями и проведение профилактики или лечения осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Организация оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>-Осуществление подбора лекарственных препаратов для реабилитации пациентов с эндокринологическими заболеваниями</p> <p>-Проведение обучающих семинаров для среднего и младшего медицинского персонала на тему здорового образа жизни</p> <p>-Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди взрослого и детского населения</p> <p>-Разработка программы информирования пациентов с целью формирования у них (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p>		
Заключительный этап		<p>Подведение итогов практики</p> <p>Защита отчета по практике</p> <p>Проведение промежуточной аттестации</p>	6	Собеседование
КНП			20	
Итого за 2 курс			972	Зачет

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-3	Промежуточный
УК-4	Промежуточный
ОПК-1	Промежуточный
ОПК-2	Промежуточный
ОПК-3	Промежуточный
ОПК-4	Промежуточный
ОПК-5	Промежуточный
ОПК-6	Промежуточный
ОПК-7	Промежуточный
ОПК-8	Промежуточный
ОПК-9	Промежуточный
ПК-1	Промежуточный
ПК-2	Промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция:

УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает как собирать информацию о состоянии здоровья пациента с эндокринологической патологией	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	Собеседование
		Проведение осмотра пациента	Собеседование
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов	Собеседование
Умеет	Умеет самостоятельно анализировать и синтезировать информацию о состоянии здоровья пациента с эндокринологической патологией	Определение диагностических признаков и симптомов болезней	Решение задач Демонстрация навыков
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	Решение задач Демонстрация навыков
		Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	Решение задач Демонстрация навыков

		стандартов медицинской помощи по профилю "эндокринология"	
		Направляет пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет методами абстрактного мышления, анализа и интерпретации полученной информации о состоянии здоровья с эндокринологической патологией	Проводит дифференциальную диагностику эндокринологических заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными	Демонстрация навыков
		Ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),	Демонстрация навыков
		Оформляет заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения эндокринологического заболевания в домашних условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания).

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Причины возникновения соматических заболеваний	Описывает причины возникновения соматических заболеваний	Собеседование, тестирование	
	Методы профилактики соматических заболеваний	Перечисляет методы профилактики соматических заболеваний	Собеседование, тестирование	
	Методы ранней диагностики и скрининга патологии	Перечисляет методы ранней диагностики эндокринной патологии	Анализирует виды и условия проведения скрининговых исследований	Собеседование, тестирование
		Группы риска по развитию различных эндокринологических заболеваний у взрослых		

	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «эндокринология»	Называет виды медицинской помощи, оказываемой по профилю «гастроэнтерология». Описывает правила организации работы кабинета врача-эндокринолога. Знает график проведения профилактических прививок.	Собеседование, тестирование
Умеет	Умеет выявлять причины распространения эндокринологических заболеваний	Собирает самостоятельно данные о больном: жалобы, анамнез заболевания и жизни.	Решение задач Демонстрация навыков
	Умеет применять на практике способы ранней диагностики	Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования с целью ранней диагностики эндокринологических заболеваний	Решение задач Демонстрация навыков
	Умеет составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования эндокринологических заболеваний.	Демонстрирует навыки формирования у населения здоровый образ жизни с целью предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет базовыми методами работы с пациентами по профилактике с применением стандартов и порядков оказания помощи больным с эндокринологическими заболеваниями	Составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования эндокринологических заболеваний на этапах работы в поликлинике и в стационаре.	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по применению специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, использованию национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-2 (готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает нормативные документы, регламентирующие	Перечисляет порядок проведения профилактического медицинского осмотра.	Собеседование Тестирование

	проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения;	Описывает состав группы специалистов, объем лабораторно-инструментальных исследований	Собеседование
	Знает объем и сроки диспансеризации лиц различного возраста с различной эндокринной патологией	Перечисляет заболевания, при которых необходимо проводить диспансеризацию у пациентов эндокринологического профиля	Собеседование Тестирование
		Перечисляет мероприятия по проведению диспансеризации лиц различного возраста с эндокринной патологией	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные эндокринологические заболевания	Перечисляет факторы риска развития заболеваний органов пищеварения с целью дифференцированного выбора лиц для групп здоровья.	Тестирование Демонстрация навыков
		Самостоятельно определяет сроки проведения диспансеризации лиц разного возраста с различной эндокринной патологией.	Тестирование Демонстрация навыков
		Самостоятельно разрабатывает объем мероприятий по диспансеризации лиц разного возраста с различной эндокринной патологией.	Тестирование Демонстрация навыков
		Организовывает и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тестирование
Владеет	Владеет навыками проведения медицинских осмотров населения и подходами к диспансеризации лиц, имеющих различные эндокринологические заболевания	Демонстрирует навыки проведения организации диспансеризации больных с эндокринной патологией на этапе работы в поликлинике.	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов по профилю «эндокринология»	Демонстрация навыков
		Самостоятельно проводит физикальное обследование больных (перкуссия, пальпацию, аускультацию)	Демонстрация навыков
		Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования	Демонстрация навыков
		Назначает консультации разных специалистов при проведении диспансеризации	Демонстрация навыков
		Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления	Демонстрация навыков

		заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	
--	--	---	--

Компетенция:

ПК-3 (готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций.	Описывает противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Собеседование Тестирование
		Описывает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	Собеседование Тестирование
	Знает алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки	Описывает мероприятия по организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки	Собеседование Тестирование
	Знает алгоритм действий при стихийных бедствиях	Описывает мероприятия по организации защиты населения при стихийных бедствиях	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет организовать противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Перечисляет конкретные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Тестирование Демонстрация навыков
	Умеет самостоятельно последовательно действовать при ухудшении радиационной обстановки.	Перечисляет конкретные мероприятия по организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки	Тестирование Демонстрация навыков
	Умеет самостоятельно последовательно действовать при стихийных бедствиях	Перечисляет конкретные мероприятия по организации защиты населения при стихийных бедствиях	Тестирование Демонстрация навыков
Владеет	Владеет алгоритмом действий при выявлении особо опасных инфекций.	Демонстрирует навыки проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, созданных с помощью симуляционных технологий	Демонстрация навыков
	Владеет алгоритмом действий при ухудшении радиационной обстановки	Демонстрирует навыки мероприятий по организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки, созданной с помощью симуляционных технологий	Демонстрация навыков

	Владеет алгоритмом действий при стихийных бедствиях	Демонстрирует навыки мероприятий по организации защиты населения при стихийных бедствиях, созданных с помощью симуляционных технологий	Демонстрация навыков
--	---	--	----------------------

Компетенция:

ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринологических заболеваний	Описывает семиотику различных нозологических форм заболеваний эндокринологического профиля	Собеседование Тестирование
	Знает основные дифференциально-диагностические критерии различных эндокринологических заболеваний	Описывает основные клинические синдромы при различных нозологических формах заболеваний эндокринологического профиля	Собеседование Тестирование
	Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики эндокринологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Перечисляет основные методы диагностики эндокринологических заболеваний в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Собеседование Тестирование
	Знает современные классификации различных эндокринологических заболеваний	Демонстрирует знания Международной статистической классификации болезней	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных эндокринологических заболеваний;	Умеет самостоятельно проводить физикальное обследование пациента: пальпация, перкуссия, измерение АД, проведение диагностических проб исследование уровня глюкозы в крови и т.д. и интерпретировать полученные результаты	Решение клинических задач

	Умеет назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных эндокринологических заболеваний; у населения;	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с эндокринологическим заболеванием	Решение клинических задач	
		Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Решение клинических задач	
	Умеет правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения эндокринологических заболеваниях.	Умеет проводить дифференциальную диагностику эндокринологических заболеваний, используя данные интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследования	Решение клинических задач	
		Умеет оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «эндокринология»	Решение клинических задач	
	Владет	Владеть навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний для правильной постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Демонстрирует на практике навыки по диагностике и дифференциальной диагностике различных нозологических форм эндокринной патологии	Демонстрация навыков
			Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	Демонстрация навыков
Самостоятельно назначает лабораторно-инструментальные исследования в соответствии с алгоритмами диагностики различных нозологических форм эндокринологической патологии по современным стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациям			Демонстрация навыков	
Демонстрирует навыки правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения эндокринологических заболеваниях			Демонстрация навыков	
Демонстрирует навыки интерпретации данных, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами			Демонстрация навыков	
	Самостоятельно интерпретирует данные клинических симптомов и синдромов в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями	Демонстрация навыков		

Владеет		Самостоятельно формулирует диагнозы эндокринологических заболеваний с учетом клинических рекомендаций и Международной статистической классификации болезней (МКБ)	Демонстрация навыков
---------	--	---	----------------------

Компетенция:

ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи и психолого-педагогическая деятельность)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает Современные клинические рекомендации и стандарты лечения различных эндокринологических заболеваний;	Перечисляет лекарственные препараты для проведения этиотропной, патогенетическую и симптоматической терапии	Собеседование Тестирование
	Знает фармакологию основных лекарственных препаратов при эндокринологической патологии;	Знает фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, используемых для лечения эндокринологических больных	Собеседование Тестирование
		Описывает возможные лекарственные взаимодействия при назначении этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии	Собеседование Тестирование
	Знает протоколы лечения по нозологиям; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных эндокринологических заболеваниях	Демонстрирует знания алгоритмов ведения различных нозологических форм эндокринологического профиля	Собеседование Тестирование
Знает современные порядки оказания медицинской помощи, стандарты и клинические рекомендации			
Умеет	Умеет осуществлять ведение и лечение пациентов эндокринологического профиля в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.	Умеет самостоятельно разработать план лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.	Решение задач Демонстрация навыков
		Умеет оценить эффективность и безопасность медикаментозной терапии больных	Решение задач Демонстрация навыков

		Умеет выбрать алгоритм лечения при различных нозологических формах у пациентов эндокринологического профиля	Решение задач Демонстрация навыков
		Умеет определить показания для направления на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар	Решение задач Демонстрация навыков
Владеет	Владеет навыками проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии эндокринологических заболеваний в соответствии с современными порядками оказания медицинской помощи, стандартами и клиническими рекомендациями.	Демонстрирует на практике навыки назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Демонстрация навыков
		Самостоятельно оценивает результаты проведенной терапии и проводит ее коррекцию в динамике.	Демонстрация навыков
		Оформляет заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации	Демонстрация навыков
		Владеет навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения	Демонстрация навыков

Компетенция:

ПК-8 (готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению эндокринологической патологии	Описывает различные природные лечебные факторы для лечения эндокринологических пациентов	Собеседование Тестирование
		Описывает показания к санаторно-курортному лечению	Собеседование Тестирование
		Описывает противопоказания к санаторно-курортному лечению	Собеседование Тестирование

	Знает методы и этапы медицинской реабилитации больных эндокринологического профиля, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	Описывает методы и этапы реабилитации больных эндокринологического профиля	Собеседование Тестирование	
		Описывает методы реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Собеседование	
		Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Собеседование Тестирование	
Умеет	Умеет осуществлять самостоятельно медицинскую реабилитацию, назначать лекарственную, немедикаментозную терапию, санаторно-курортное лечение пациентов эндокринологическими заболеваниями в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями.	Оформление заключения с рекомендациями показания или противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентам эндокринологического профиля	Решение задач Собеседование	
		Оформление заключения с рекомендациями по проведению терапии природными лечебными факторами, лекарственной, немедикаментозной терапии или других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Решение задач Собеседование	
Владеет	Владеет навыками по выбору бальнеологических факторов лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Владеет навыками по применению, немедикаментозной терапии	Самостоятельно назначает немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	Демонстрация навыков
		Владеет навыками по выбору бальнеологических факторов лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Демонстрирует на практике навыки применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов с эндокринологической патологией	Демонстрация навыков
		Владеет навыками определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению	Самостоятельно может проводить реабилитацию больных эндокринологического профиля	Демонстрация навыков
	Владеет навыками определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению	Самостоятельно определяет показания к санаторно-курортному лечению у эндокринологических пациентов	Демонстрация навыков	

	лечению пациентам гастроэнтерологического профиля в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями.	Самостоятельно определяет противопоказания к санаторно-курортному лечению у эндокринологических пациентов	Демонстрация навыков
--	--	---	----------------------

Компетенция:

ПК-9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы	Описывает основные подходы к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Собеседование
		Описывает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Собеседование
Умеет	Умеет организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми эндокринологическими заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения)	Самостоятельно проводит школу здоровья по проблеме профилактики и лечения эндокринологических заболеваний.	Текст лекции
Владеет	Владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.	Проводит занятия в школах здоровья, школах больных сахарным диабетом с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Демонстрация навыков
		Проводит вакцинацию населения для специфической и неспецифической профилактики инфекционных	Демонстрация навыков

		заболеваний с учетом национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям	
--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

Отлично - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Хорошо - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Удовлетворительно - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Не удовлетворительно - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Задания на практику

1. Установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений)
2. Разработать плана лечения больного с учетом клинической картины эндокринологического заболевания, факторов риска его развития и возраста больного
3. Назначить медикаментозную терапию больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «эндокринология»
4. Назначить немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития

5. Провести экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности по профилю «эндокринология»,

6. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «эндокринология»

7. Организовать и осуществить профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни

8. Назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «эндокринология»

9. Составить план работы и отчет о своей работе

10. Провести анализ показателей заболеваемости и смертности

11. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

12. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

13. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

14. Распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения:

- Осуществить подбор информации и подготовить текст лекции для пациентов «Школа больных ожирением»

- Провести профилактическое мероприятие, направленное на формирование элементов здорового образа жизни

- Принять участие в проведении профилактические осмотров взрослых и (или) детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гастроэнтерологических заболеваний, проводимых в медицинской организации, являющейся базой прохождения практики

- Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения

2. Подготовка курсовых работ и рефератов по гастроэнтерологической тематике:

1. Синдром гипогликемии.

2. Моногенные формы сахарного диабета.

3. Диабетическая автономная кардиальная нейропатия.

4. Аутоиммунные полиэндокринные синдромы.

5. Синдром множественных нейроэндокринных опухолей.

6. Соматотропная недостаточность у взрослых: особенности диагностики и лечения.

1. Провести и осуществить контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации:

– Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации

– Разработать план мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с эндокринологическими заболеваниями

– Принять участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации

– Определить медицинские показания для направления пациентов с эндокринологическими заболеваниями и их последствиями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

– Оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с эндокринологическими заболеваниями.

.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Опишите штатные нормативы отделения анестезиологии и реанимации

2. Перечислите должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала

3. Опишите принципы и методы управления коллективом

4. Перечислите методы административного управления коллективом

5. Опишите принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением

6. Перечислите основные требования законодательства по обеспечению информационной безопасности

7. Перечислите требования охраны труда

8. Охарактеризуйте особенности организации труда и отдыха медицинских работников

9. Опишите порядок проведения и виды инструктажей по ТБ и пожарной безопасности

10. Перечислите требования пожарной безопасности

11. Перечислите задачи создания информационно-аналитической системы

10.3.4. Отчет по практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

1) отчет о прохождении практики;

2) дневник ординатора (см. Приложение).

10.3.5. Защита отчета по практике

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-

1.

10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1. Основная литература

1. Эндокринология: национальное руководство / Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с.

ЭБС: режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426883.html>

2. Неотложная эндокринология: учебное пособие. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

ЭБС: режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html>

3. Фармакотерапия в эндокринологии / Д.Е. Колода -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

ЭБС: режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0003.html>

8.2 Дополнительная литература

1. 1. Болезни щитовидной железы / Н.А. Абрамова, П.О. Румянцев, Д.В. Липатов, Н.Ю. Свириденко, Н.А. Петунина -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

2. ЭБС: режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0011.html>

3. 2. Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 496 с.

4. режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html>

5. 3. Хирургические методы лечения в эндокринологии / В.Э. Ванушко, Н.В. Сморщок, Д.Г. Бельцевич, А.Ю. Григорьев -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

6. ЭБС: режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0006.html>

7. 4. Репродуктивная эндокринология / М.А. Геворкян, Д.А. Деркач, Т.В. Чеботникова, Р.В. Роживанов, С.Ю. Калинин, Т.В. Семичева, Я.З. Зайдиева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

8. ЭБС: режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0015.html>

9. 5. ОРАС-Global: Однотомник. Книга. Бровкина А. Ф., Эндокринная офтальмопатия [Текст] – 2008.

10. 6. ОРАС-Global: Однотомник. Книга. Петунина Н. А., Болезни щитовидной железы [Текст]. рук. – 2011.

11. 7. ОРАС-Global: Однотомник. Книга. Шустов С. Б., Клиническая эндокринология [Текст] – 2012.

12. 8. ОРАС-Global: Однотомник. Книга. Мельниченко Г. А., Эндокринология: типичные ошибки практического врача [Текст] – 2012.

13. Приказ от 28.12.2012 №1581н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной

- помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете .
14. Приказ от 09.11.2012 № 750н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при инсулинзависимом сахарном диабете от
 15. Приказ от 09.11. 2012 № 751н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы
 16. Приказ от 24.12.2012 № 1492н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при диабетической ретинопатии и диабетическом макулярном отеке о
 17. Приказ от 09.11.2012 № 872н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при тиреотоксикозе
 18. Приказ от 09.11.2012 № 735н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичном гипотиреозе.
 19. Приказ от 09.11. 2012 № 692н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при нетоксическом зобе.
 20. Приказ от 09.11.2012 № 874н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при подостром тиреоидите.
 21. Приказ от 09.11.2012 № 752н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при ожирении.
 22. Приказ от 09.11.2012 № 780н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при гипогонадизме.
 23. Приказ от 09.11.2012 № 760н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при дисфункции яичников.
 24. Приказ от 24.12. 2012 № 1552н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулинзависимом сахарном диабете.
 25. Приказ от 09.11.2012 № 858н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете.
 26. Приказ от 24.12.2012 № 1402н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при несахарном диабете.
 27. Приказ от 28.12.2012г № 1620н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы (критическая ишемия).
 28. Приказ от 24.12.2012г № 1434н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы (без критической ишемии).
 29. Приказ от 09.11.2012 № 754н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тиреотоксикозе.
 30. Приказ от 09.11.2012 № 859н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при первичном гипотиреозе.
 31. Приказ от 09.11.2012 г № 854н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при подостром тиреоидите.
 32. Приказ от 09.11.2012 № 755н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гипопаратиреозе.
 33. Приказ от 09.11.2012 № 850н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при ожирении.
 34. Приказ от 09.11.2012 № 845н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи мужчинам при гипогонадизме.
 35. Приказ от 09.11.2012 № 748н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи женщинам при гипогонадизме.
 36. Приказ от 09.11.2012 № 615н об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при новообразованиях гипофиза.
 37. Приказ от 24.12. 2012 № 1428н об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипергликемической коме.
 38. Приказ от 20.12.2012 № 1280н об утверждении стандарта скорой медицинской

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт ФАР – федерация анестезиологов и реаниматологов России - <http://www.far.org.ru/recomendation>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Новые технологии в анестезиологии и реаниматологии (0.97) / рус Проблемы анестезиологии. Новости, сравнительный анализ применения, методики. Обзоры, доклады, рекомендации, обсуждения - http://www.rusanesth.com/new_tech/index.htm

12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «Clinic Key»;
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

–Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

–аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

–анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

–помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный,

–специально оборудованные помещения с виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

–помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.