

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                         |                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Специальность           | 31.08.17 Детская эндокринология                           |
| Форма обучения          | очная                                                     |
| Год начала подготовки   | 2025                                                      |

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| Всего ЗЕТ                | - 2       |
| Всего часов              | - 72      |
| Из них                   |           |
| Аудиторные занятия       | - 30      |
| лекции                   | - 10      |
| практические занятия     | - 20      |
| Самостоятельная работа   | - 42      |
| Промежуточная аттестация |           |
| Зачет                    | 3 семестр |

г. Ставрополь, 2025 г

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, позволяющих использовать специализированное программное обеспечение, электронные медицинские документы и цифровые медицинские сервисы для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации;
2. Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении;
3. Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде;
4. Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, утвержденным приказом Минобрнауки России № 107 от 02.02.2022 г.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку 1 ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предыдущем уровне образования.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды и содержание индикаторов компетенции                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения (дескрипторы)                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | Знать                                                                                                           | Уметь                                                                                                                                                   | Владеть навыками                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-1</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать принципы информационной безопасности  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |
| <b>Иопк 1.1</b> При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации | Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности | Уметь использовать современные правовые справочные системы, профессиональные базы данных, средства сети Интернет для поиска профессиональной информации | Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, баз данных, средств сети Интернет |
| <b>Иопк 1.2</b> Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности                                             | Знать организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая                     | Уметь использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача                                         | Владеть навыками работы в медицинских информационных системах в соответствии с требованиями информационной                                                |

|  |                                                                                                                    |  |              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|
|  | возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии |  | безопасности |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Семестр обучения | Наименование разделов дисциплины                                           | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе |                      |                     | Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час |                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                  |                                                                            | Лекции                                                                             | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации                            | Групповые консультации |
| 3 семестр        | Раздел 1. Медицинские информационные системы. Информационная безопасность. | 10                                                                                 | 20                   |                     | 42                                                                                         |                        |
|                  | Промежуточная аттестация: зачет                                            |                                                                                    |                      |                     |                                                                                            |                        |
|                  | Итого по дисциплине:                                                       | 10                                                                                 | 20                   |                     | 42                                                                                         |                        |
|                  | Часов 72                                                                   | Зач.ед. 2                                                                          |                      |                     |                                                                                            |                        |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| Код компетенции | Наименование разделов и тем дисциплины                                            | Краткое содержание разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | <b>Раздел 1. Медицинские информационные системы. Информационная безопасность.</b> | Единое цифровое пространство системы здравоохранения. ЕГИСЗ. Медицинские информационные системы. Автоматизированное рабочее место врача. Специализированные медицинские прикладные программы. Специализированные базы медицинских и биологических данных. Медицинские ресурсы глобальной сети Интернет. |

**5.2. Лекции**

| №<br>Раздела | Наименование<br>лекций                                     | Кол-<br>во<br>часов | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                                                                       |
|--------------|------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1     | Электронное здравоохранение. ЕГИСЗ.                        | 2                   | 1. Единое цифровое пространство системы здравоохранения, нормативно-правовая база.<br>2. Единая государственная информационная система в области здравоохранения (ЕГИСЗ) – федеральный и региональный сегменты. |
|              |                                                            | 2                   | 1. Информационно-поисковые системы и системы поддержки принятия клинических решений в работе врача.<br>2. Телемедицина и дистанционное взаимодействие в ЕГИСЗ                                                   |
|              | Медицинские информационные системы медицинских организаций | 2                   | 1. Современные требования к медицинским информационным системам медицинских организаций.<br>2. Внедрение и жизненный цикл медицинской информационной системы                                                    |
|              |                                                            | 2                   | 1. Права доступа к информации и конфиденциальность медицинских данных.<br>2. Системы поддержки принятия клинических решений: принципы разработки, технологии, варианты использования.                           |
|              | Информационная безопасность                                | 2                   | 1. Методы и средства защиты информации в медицинских организациях.<br>2. Разграничение прав доступа пользователей.<br>3. Основные виды электронных подписей, их особенности и назначение.                       |
|              |                                                            | 2                   |                                                                                                                                                                                                                 |
|              | Всего часов                                                | 10                  |                                                                                                                                                                                                                 |

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.4. Практические занятия

| №<br>Раздела | Наименование<br>занятия                                                             | Кол-<br>во<br>часов | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1.    | Основные направления электронного здравоохранения и цифровой трансформации медицины | 2                   | 1. Необходимые условия для перехода к цифровой трансформации медицины.<br>2. Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)». |
|              |                                                                                     | 2                   | 1. Структура и функции подсистем ЕГИСЗ.<br>2. Федеральные регистры и реестры.                                                                                                                                                                   |
|              | Медицинские информационные системы медицинских организаций                          | 2                   | 1. Особенности информатизации специализированных МО<br>2. Организация АРМ врача                                                                                                                                                                 |
|              |                                                                                     | 2                   | 1. Обеспечение информационной безопасности при работе в МИС МО<br>2. Интеграционные возможности и взаимодействие МИС                                                                                                                            |
|              | Системы поддержки принятия                                                          | 2                   | 1. Использование специальных программных средств для построения алгоритмов лечебно-                                                                                                                                                             |

|  |                                                       |    |                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | клинических решений                                   |    | диагностического процесса и принятия клинических решений на основе клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи.<br>2. Информационно-поисковые системы в практической работе врача. |
|  |                                                       | 2  | 1. Обзор отечественных и зарубежных симптомчекеров, область применения.<br>2. Использование прогностических шкал в клинической практике.                                                               |
|  | Телемедицина                                          | 2  | 1. Направления, виды консультаций<br>2. Организация, технологии телемедицинских консультаций                                                                                                           |
|  |                                                       | 2  | 1. Техническое оснащение<br>2. Архитектура и интеграция телемедицинских систем                                                                                                                         |
|  | Информационная безопасность в медицинской организации | 2  | 1. Защита информации. Разновидности угроз информации.<br>2. Разновидности несанкционированного использования информационных ресурсов.                                                                  |
|  |                                                       | 2  | 1. Методы и средства построения систем информационной безопасности<br>2. Аутентификация и управление доступом в МИС.                                                                                   |
|  | Всего часов                                           | 20 |                                                                                                                                                                                                        |

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела                                   | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетенции(й) |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------|
| Раздел 1. Медицинские информационные системы. Информационная безопасность. | Самостоятельное изучение литературы                  | Собеседование      | 20           | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |
|                                                                            | Подготовка к тестированию                            | Тестовые задания   | 14           | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |
|                                                                            | Подготовка интернет обзора по заданной тематике      | Интернет-обзор     | 8            | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |
| <b>Всего часов</b>                                                         |                                                      |                    | 42           |                    |

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

### 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|---------|-------------------|
| ОПК-1.1         | 3       | Промежуточный     |

|         |   |               |
|---------|---|---------------|
| ОПК-1.2 | 3 | Промежуточный |
|---------|---|---------------|

## 7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**ОПК-1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать принципы информационной безопасности

**Индикатор Иопк 1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

| Оцениваемый результат<br>(дескрипторы) |                                                                                                                                                           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                    | Процедура оценивания                             |                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация        |
| Знает                                  | Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности                                           | Называет основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, перечисляет правовые справочные системы, профессиональные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ | Собеседование, тестирование                      | Собеседование                   |
|                                        | Умеет использовать современные правовые справочные системы, профессиональные базы данных, средства сети Интернет для поиска профессиональной информации   | Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач                    | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное задание |
|                                        | Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, баз данных, средств сети Интернет | Использует в профессиональной деятельности электронные библиотечные системы, библиографические ресурсы, базы данных                                                                                                    | Индивидуальное задание                           | Итоговое индивидуальное задание |

**Индикатор Иопк 1.2** Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности

| Оцениваемый результат<br>(дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |                          |
|----------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
|                                        |                     | Текущий контроль     | Промежуточная аттестация |

|                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                  |                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| Знает           | Знает организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии | Перечисляет основные компоненты медицинских информационных систем, порядок работы, алгоритм выполнения действий при использовании основных подсистем МИС МО  | Собеседование, тестирование                      | Собеседование                   |
| Умеет           | Умеет использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача                                                                                                | Использует при работе в МИС МО основные принципы информационной безопасности – аутентификацию, авторизацию, двухфакторную идентификацию, антивирусную защиту | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное задание |
| Владеет навыком | Владеет навыками работы в медицинских информационных системах в соответствии с требованиями информационной безопасности                                                                                        | Использует программные средства МИС МО для автоматизации лечебно-диагностического процесса, пользуется основными компонентами и подсистемами МИС МО          | Индивидуальное задание                           | Итоговое индивидуальное задание |

### Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется ординатору, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако

допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении тестирования выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

#### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации «зачет»**

| <i>Балл</i>   | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|---------------|---------------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено»     | Высокий                                     |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено»     | Средний                                     |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено»     | Пороговый                                   |
| менее 2,5     | «не зачтено»  | Минимальный                                 |

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:**

| Коды компетенций | Формулировка задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1            | В медицинской информационной системе заполните медицинские документы пациента в рамках ведения случая обращения в поликлинику по поводу заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользуясь шаблонами, заполните амбулаторную карту пациента</li> <li>- оформите направления на лабораторные и инструментальные исследования</li> <li>- оформите направление к узкому специалисту</li> <li>- оформите листок нетрудоспособности</li> <li>- создайте направление на госпитализацию</li> </ul> |
| ОПК-1            | Заполните электронную медицинскую карту пациента в стационаре: <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполните данные первичного осмотра</li> <li>- оформите направления на лабораторные и инструментальные исследования</li> <li>- оформите лист назначений</li> <li>- используя подсистему «Аптека», проверьте наличие необходимых препаратов и расходных материалов</li> <li>- оформите листок нетрудоспособности</li> <li>- создайте направление в санаторно-курортное учреждение</li> </ul>      |
| ОПК-1            | Используя подсистему автоматизированного составления учетно-отчетной документации, создайте отчеты по формам ФГСН №14, №16ВН, №30, №31, №32.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-1            | Используя подсистему управления МО, создайте распорядительные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):**

1. Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача
2. Электронное здравоохранение. Основные сервисы Единой Государственной Информационной Системы в сфере Здравоохранения (ЕГИСЗ) и их назначение.
3. Информационно-коммуникационная инфраструктура электронного здравоохранения
4. Назначение автоматизированного рабочего места (АРМ) врача-специалиста.
5. Общие требования к АРМ, классификация АРМ в медицине и здравоохранении.
6. Техническое и программное обеспечение АРМ врача.
7. Определение медицинской информационной системы. Примеры медицинских
8. информационных систем.
9. Основные составные элементы электронной медицинской карты
10. Виды угроз безопасности информации.
11. Особенности защиты информации в АИТ системы здравоохранения
12. Современные требования к проведению телемедицинских консультаций в формате «врач-пациент».
13. Виды систем электронного документооборота, организация электронного документооборота в здравоохранении.
14. Электронная подпись. Виды электронной подписи
15. Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации
16. электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.
17. Основные нормативные акты, регламентирующие ведение электронного медицинского
18. документооборота.
19. Особенности работы с формализованными медицинскими документами
20. Возможности МИС МО при подготовке обобщающих и отчетных медицинских документов.
21. Примеры информационно-поисковых систем в медицине.
22. Организация передачи медицинских документов из МИС МО в ЕГИСЗ.
23. Интегрированная электронная медицинская карта (ИЭМК). Структура ИЭМК.
24. Основные способы внесения сведений в ЭМК, реализуемые в МИС МО.
25. Структурированные электронные медицинские документы (СЭМД).
26. Области использования и алгоритмы, лежащие в основе систем поддержки принятия решений врача.

**Примерные тестовые задания**

1. К классификации информационных систем по виду решаемых задач относятся следующие системы:

- +А. Информационно – справочные
- Б. Информационно - логические.
- В. Автоматические.
- Г. Информационно - управляющие.

2. Совокупность информационных ресурсов, технологий их ведения и использования, информационных телекоммуникационных сетей, функционирующих на основе единых системных принципов и общих правил системы здравоохранения и ОМС - это:

- А. Медицинские информационные системы.
- + Б. Единое информационное пространство.

В. Базы данных.

Г. Программные интерфейсы информационных систем.

3. Какие выделяют виды территориальных информационных медицинских систем?

+ А. Автоматизированные системы сбора и обработки данных о состоянии здоровья населения.

Б. Информационные системы прогнозирования тяжести состояния пациента.

В. Информационные системы санитарно-экологического надзора.

Г. Информационные системы кадрового и материально-технического обеспечения.

4. Что не является основной функцией территориальной информационной медицинской системы?

А. Ведение регистров на отдельные контингенты населения, в том числе для полицейских федеральных систем.

Б. Формирование и ведение региональной базы данных.

В. Ведение регистров населения.

+ Г. Мониторинг состояния диспансерных больных.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» учитывается:

- собеседование;

- тестирование;

- выполнение индивидуальных заданий;

- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

Зачет проводится в 3-м семестре. В билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый вопрос билета и задание оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка за зачете определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в билете.

### **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

1. Медицинская информатика : учебник / Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - ISBN 978-5-9704-6273-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения.

Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> - Режим доступа : по подписке.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Серрато, П. Цифровая трансформация здравоохранения. Переход от традиционной к виртуальной медицинской помощи / П. Серрато, Дж. Халамка ; науч. ред. пер. Г. Э. Улумбекова, А. В. Гусев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7007-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470077.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Хрипунова А.А. Информационные технологии в медицине и здравоохранении: учеб.-метод. пособие / А.А. Хрипунова, Е.В. Максименко – Ставрополь: изд-во СтГМУ, 2021. – 88 с.
3. Максименко Е.В. Медицинская информатика: руководство к практическим занятиям для ординаторов медицинских вузов / Е.В. Максименко, А.А. Хрипунова – Ставрополь: изд-во СтГМУ, 2021. – 48 с.

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационные системы в здравоохранении <https://it.med.cap.ru/>
2. Искусственный интеллект в здравоохранении. Платформа Минздрава России <https://ai.minzdrav.gov.ru/>
3. Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения. Цифровая трансформация отрасли здравоохранения <https://mednet.ru/napravleniya/czifrovaya-transformacziya-otrasli-zdravooxraneniya/>
4. Цифромед <https://www.digitalms.ru/>
5. Русский медицинский сервер [www.rusmedserv.com](http://www.rusmedserv.com)
6. Телемедицина, цифровое здравоохранение <https://evercare.ru/>

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование                                                   | Договор                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста                            | Договор № 149/ЗК от 24.07.2023 |
| Платформа видеоконференций Webinar                             | Договор № С-9820 от 14.12.2022 |
| 1С: Университет Проф                                           | Договор № 27 от 30.04.2014     |
| kaspersky endpoint security                                    | Договор № 179/ЗК от 18.08.2023 |
| Архиватор 7-zip                                                | Бесплатный                     |
| Adobe Acrobat Reader DC                                        | Бесплатный                     |
| Astra Linux Common Edition                                     | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет            | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| Консультант Плюс                                               | Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023 |

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим

противопожарным правилам и нормам, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование:
  - автоматизированные рабочие места - 23 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС;
  - планшет-30 ед.

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека обеспечена печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.