

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00E920A3E02C1169FD3DEB1664B090AB56
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 12.05.2026 до 05.08.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)
Специальность	31.05.03 Стоматология
Специальность	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	60
практические занятия	60
Самостоятельная работа	84
Промежуточная аттестация:	
зачет	1, 2 семестры

г. Ставрополь, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области английского языка.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 1-2 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик, выполнения НИРС.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 г., регистрационный № 46397).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Иук-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации.	1. лексический минимум общего и терминологического характера; 2. грамматические правила английского языка;	1. выбирать соответствующее контексту значение новой лексики по словарю; 2. употреблять изученные грамматические структуры в устной и письменной речи	1. применения лексики общего и терминологического характера для академического и профессионального взаимодействия; 2. распознавания и употребления изученных грамматических структур
Иук-4.5 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академиче-	1. речевые клише, типичные для бытового и делового общения; 2. знать факторы,	1. вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении и решении определен-	1. ведения диалога и монолога общего характера на иностранном языке; 2. осуществления

ского и профессионального взаимодействия.	влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями	ных задач, а также представлять полученную информацию в виде устного сообщения; 2. выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения, язык жестов к ситуациям взаимодействия	коммуникации, выбора стиля общения с целью взаимодействия на различных публичных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, встречах)
Иук-4.6 Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках	1. знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке; 2. знать приемы и основы перевода профессионально ориентированных текстов.	1. уметь распознавать, переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для профессиональной коммуникации.	1. владеть навыками коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в акад. часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (акад.час.)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Вводно-коррективный курс фонетики		2						4

1	Раздел 2. Студент-медик о себе		12					14
1	Раздел 3. Основы медицины.		16					24
1	Промежуточная аттестация: зачет							
	Итого в 1 семестре		30					42
2	Раздел 3. Основы медицины.		30					42
2	Промежуточная аттестация: зачет							
	Итого во 2 семестре		30					42
	Итого по дисциплине:							
	Часов 144	Зач.ед. 4,0	60				84	
Объём профессиональной практической подготовки			0 час				0 час	
Объём профессионально направленной подготовки			54 час				70 час	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
1 семестр		
Иук-4.1 Иук-4.5	Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	Фонетика Коррекция произносительных навыков, правила чтения и интонации в английских предложениях. Лексика и грамматика Основные правила морфологии; активизация и усвоение новой медицинской лексики на материале учебных текстов; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.
Иук-4.1 Иук-4.5	Раздел 2. Студент-медик о себе	Биография, распорядок дня, учеба в университете студента-медика Лексика Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специаль-

		ности). Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Коротко о моей жизни. Мой рабочий день. В университете. Наша будущая профессия. Медицинское образование. Ставропольский государственный медицинский университет. Лексика и речевых клише, характерные для устного стиля общения. Грамматика Система времен глагола в грамматике английского языка; развитие навыков правильного распознавания и употребления грамматических форм и конструкций английского языка.
Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6	Раздел 3. Основы медицины.	Анатомия, физиология, морфология, стоматология. Лексика: Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специальности); правила использования словарей при чтении специальных текстов по темам: «Кости черепа. Скелетно-мышечная система», «Основные системы организма человека», «Структура и функции зубов», «Прорезывание зубов», «Морфология зубов», «Ротовая полость», «Ткани полости рта», «Новые тенденции в стоматологии». Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Грамматика: основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка. Основы устного профессионального и бытового общения Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения. Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения. Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: «Студент о себе. Мой рабочий день», «Ставропольский государственный медицинский университет», «У стоматолога», «Обследование пациента»

2 семестр		
Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6	Раздел 3. Основы медици- ны.	Болезни полости рта, профилактика стоматологических заболеваний, реставрационная стоматология. Лексика: Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специальности); правила использования словарей при чтении специальных текстов по темам: «Структура верхней и нижней челюсти», «Современная стоматология», «Болезни полости рта», «Болезни пародонта», «Кариес», «Пульпит», «Оперативная и восстановительная стоматология», «Пять шагов к здоровью полости рта», «Превентивная стоматология», «Эндодонтия», «Новые тенденции в стоматологии». Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Грамматика: основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка. Основы устного профессионального и бытового общения Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения. Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения. Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: «Методы обследования в зубоврачебной практике», «Стоматологическая поликлиника», «Медицинское обслуживание в России и за рубежом», «Болезни полости рта и их лечение».

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование за-нятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове-дения	Практиче-ская под-готовка (ПП/ПНП)
1 семестр					
1	1. Фонетика.	2	Английский алфавит. Класси-фикация звуков. Фонетическая транскрипция. Слогоделение, типы слога, ударение в слове; правила чтения английских гласных букв. Правила чтения английских согласных букв. Фразовое ударение, ритм, интонация. Грамматика: Спряжение гла-голов <i>to be, to have</i> . Обороты <i>there is (are)</i> . Порядок слов в повествовательном англий-ском предложении.	ОФО	
2	2. Коротко о моей жизни.	2	Текст по устной речи «Сту-дент о себе». Лексика и речевые клише по теме. Упражнения по содержанию темы. Грамматика: Личные и указа-тельные местоимения, наре-чия, повелительное наклоне-ние.	ОФО	
	3. Мой рабочий день.	2	Монолог и диалог на англий-ском языке по теме «Мой ра-бочий день» Грамматика: Типы вопросов, функции местоимения <i>it</i> .	ОФО	
	4. Наша будущая профессия. Введе-ние в стоматоло-гию	2	1. Лексический минимум, не-обходимый для чтения и пере-вода профессионально ориен-тированных текстов. «An in-troduction to dentistry», «Re-spectives on Health Care in the New Millenium». Грамматика: Времена группы Present and Past Indefinite	ОФО	ПНП
	5. Медицинское	2	1. Лексический минимум, не-	ОФО	ПНП

	образование за рубежом		обходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Students Life», «Dental Education Abroad». 2. Грамматика: Времена группы Future Simple		
	6. Ставропольский государственный медицинский университет	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о Ставропольском государственном медицинском университете. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	7. Ставропольский государственный медицинский университет: внеучебная деятельность студентов	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога о Ставропольском государственном медицинском университете. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
3	8. Кости черепа. Скелетно-мышечная система.	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Musculoskeletal System», «Skull», «Skull Bones. Cranial and Facial Bones», « Cardiovascular System». 2. Грамматика: Времена группы Continuous. Participle I.	ОФО	ПНП
	9. Основные системы организма человека	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Nervous System», «Gastrointestinal System», «Respiratory System». 2. Грамматика: Времена группы Continuous. Participle I. (Revision)	ОФО	ПНП
	10. Структура и функции зубов	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и пере-	ОФО	ПНП

			вода профессионально ориентированных текстов «Structure and Function of the Teeth», «Parts of the Tooth». 2. Грамматика: Participle II.		
	11. Прорезывание зубов. Морфология зубов.	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Eruption of the Teeth», «Morphology of teeth», «Tooth morphology of Adult Teeth» 2. Грамматика: Времена группы Perfect	ОФО	ПНП
	12. Новые тенденции в медицине	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по данной теме (микродоклады, мини-конференция).	ОФО	ПНП
	13. Ротовая полость	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The Mouth Cavity». 2. Грамматика: Simple Tenses. Passive Voice	ОФО	ПНП
	14. Ткани полости рта	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Human Teeth», «Periodontium and Oral Mucosa». 2. Грамматика: Simple Tenses. Passive Voice	ОФО	ПНП
	15. У стоматолога	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога по теме «У стоматолога». 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
Итого в 1 семестре		30		30	-/24
2 семестр					
3.	16. Методы обследо-	2	1. Лексический минимум, не-	ОФО	ПНП

дования в зубо- врачебной практике		обходимый для монолога о методах обследования в зубо- врачебной практике. 2. Грамматические формы, ти- пичные для обиходного обще- ния.		
17. Инструменты для обследования	2	1. Лексический минимум, не- обходимый для диалога об ин- струментах для проведения обследования 2. Грамматические формы, ти- пичные для обиходного обще- ния.	ОФО	ПНП
18.Верхняя че- люсть	2	1. Лексический минимум, не- обходимый для чтения и пере- вода профессионально ориен- тированных текстов «The structure of the Maxilla», «The Maxillary Bones». 2. Грамматика: Participles	ОФО	ПНП
19.Нижняя челюсть	2	1. Лексический минимум, не- обходимый для чтения и пере- вода профессионально ориен- тированных текстов «The Structure of the Mandible». 2. Грамматика: The Complex Subject	ОФО	ПНП
20. Болезни зубов	2	1. Лексический минимум, не- обходимый для чтения и пере- вода профессионально ориен- тированного текста «Dental Caries and Pulpitis», «The Di- agnostic Procedure», «Operative and Restorative Dentistry» 2. Грамматика: Modal verbs and their equivalents. Participle.	ОФО	ПНП
21. Болезни поло- сти рта	2	1. Лексический минимум, не- обходимый для чтения и пере- вода профессионально ориен- тированных текстов «Diseases Of The Mouth», «Periodontal disease». 2. Грамматика: Tense Forms (Revision)	ОФО	ПНП
22.Болезни полости рта и их лечение	2	1. Лексический минимум, не- обходимый для монолога о болезнях полости рта и их ле- чении	ОФО	ПНП

		2. Грамматические формы, типичные для обиходного и профессионального общения по теме.		
23.Болезни периодонта и их лечение	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о болезнях периодонта и их лечении 2. Грамматические формы, типичные для обиходного и профессионального общения по теме.	ОФО	ПНП
24. Профилактика болезней полости рта	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Five Steps to Dental Health», «Care of Children Teeth». 2. Грамматика: The Complex Subject Revision. The Past Participle (functions)	ОФО	ПНП
25. Новые исследования в медицине.	2	1.Учебно-исследовательская работа студентов. 2.Чтение, перевод медицинских статей из зарубежных источников на английском языке. 3.Переработка полученной информации в виде письменных переводов, аннотаций и устных сообщений на английском языке. 4. Проведение круглого стола по результатам исследовательской работы. 5. Контроль самостоятельной работы.	ОФО	ПНП
26. Профилактическая стоматология	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Preventive Dentistry», «Stop the Gap». 2. Грамматика: Modal Verbs. Infinitive (Revision)	ОФО	ПНП
27. Стоматологиче-	2	1. Лексический минимум, не-	ОФО	ПНП

	ская поликлиника		обходимый для монолога о работе и структуре стоматологических клиник в России. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.		
	28.Стоматологические инструменты	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога о стоматологических инструментах 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	29. Эндодонтия	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Endodontics», «Dental Anomalies» Грамматика: Passive Voice (Revision).	ОФО	ПНП
	30 Реставрационная стоматология.	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Crowns and Bridges», «Porcelain Restorations» Грамматика: Sequence of Tenses.	ОФО	ПНП
Итого во 2 семестре		30		30	30
	Всего часов	60		60	-/54

5.6. Клинические практические занятия.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
1 семестр				
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.	Выполнение лексических, грамматических упражнений.	Индивидуальные задания.	4/-	ИУК-4.1 ИУК-4.5

Раздел 2. Студент-медик о себе	Разноуровневые задания. Выполнение лексических, грамматических упражнений. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов. (ПНП)	Лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	10/10	Иук-4.1 Иук-4.5
	Подготовка к ролевым играм. (ПНП)	Ролевая игра	4/4	Иук-4.1 Иук-4.5
Раздел 3. Основы медицины	Разноуровневые задания. Выполнение лексических, грамматических упражнений. Ответы на контрольные вопросы к текстам. (ПНП)	Индивидуальные лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	10/10	Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6
	Аналитическая обработка текстов	Индивидуальные задания	4	
	Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике. (ПНП)	Собеседование	10/4	Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6
Итого за 1 семестр			42/28	
2 семестр				
Раздел 3. Основы медицины	Разноуровневые задания. Выполнение лексических, грамматических упражнений и тестовых заданий. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов. (ПНП)	Индивидуальные лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	15/15	Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6
	Подготовка к мини-конференции. (ПНП)	Мини-конференция	10/10	Иук-4.1
	Подготовка к ролевым играм. (ПНП)	Ролевая игра	5/5	Иук-4.5
	Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике. (ПНП)	Собеседование	12/12	Иук-4.6
Итого во 2 семестре			42/42	
Всего часов			84/70	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык».
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	И _{УК} -4.1	1, 2	промежуточный
	И _{УК} -4.5	1, 2	промежуточный
	И _{УК} -4.6	1, 2	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор компетенции ИУК - 4.1: Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. речевые клише, типичные для бытового и делового общения; 2. факторы, влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями	1. использует при коммуникации речевые клише, типичные для бытового и делового общения; 2. при общении учитывает факторы, влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями	участие в беседе	В соответствии с БРС
	1. вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении и решении определенных задач, а также представлять полученную информацию в виде устного	1. строит диалог и монолог с аргументацией своей позиции при обсуждении и решении определенных задач; 2. выбирает стиль общения на иностранном языке; адаптирует речь,	участие в ролевой игре	В соответствии с БРС

	сообщения; 2. выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	стиль общения к ситуациям взаимодействия		
Владеет навыком	1. ведения диалога и монолога общего характера на иностранном языке; 2. осуществления коммуникации, выбора стиля общения с целью взаимодействия на различных публичных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, встречах)	1. демонстрирует навыки речевого поведения в зависимости от ситуации общения. 2. составляет и воспроизводит диалоги на бытовые и общекультурные темы, а также монологические высказывания по изученным темам	участие в ролевой игре	В соответствии с БРС

Индикатор компетенции Иук - 4.5: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. лексический минимум общего и терминологического характера; 2. грамматические правила английского языка;	осуществляет коммуникацию на английском языке общекультурного и профессионального характера	Собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	1. задавать вопросы, убеждать, выражать свое мнение и т. д. на английском языке;	применяет базовые речевые умения и навыки на английском языке.	Участие в беседе	В соответствии с БРС
	2. употреблять изученные грамматические структуры в устной и письменной речи	строит вербальное и невербальное общение с учётом норм социумов, говорящих на изучаемом языке.	Участие в ролевой игре	В соответствии с БРС

Владеет навыком	1. применения лексики общего и терминологического характера для академического и профессионального взаимодействия	демонстрирует навыки работы с текстовой, аудио и видео информацией на иностранном языке	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
	2. распознавания и употребления изученных грамматических структур	демонстрирует навыки логически верно аргументировать и ясно строить устную речь.	Участие в беседе	В соответствии с БРС

Индикатор компетенции Иук- 4.6: Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке	воспроизводит лексический минимум общего и терминологического характера.	Разноуровневые задания Тексты для анализа	В соответствии с БРС
	2. грамматические правила английского языка, приемы и основы перевода профессионально ориентированных текстов.	формулирует осмысленные фразы, предложения на иностранном языке по изучаемой тематике	Тексты для анализа, темы для публичных выступлений, ролевая игра.	В соответствии с БРС
Умеет	1. умеет пользоваться общезычными и специальными медицинскими словами. 2. умеет распознавать, переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для профессиональной коммуникации.	1. переводит специализированные тексты с английского языка на русский и с русского на английский. 2. распознаёт в тексте и умеет сопоставлять английские и русские грамматические конструкции.	Разноуровневые задания, ситуационные задачи, тексты для анализа, темы для публичных выступлений	В соответствии с БРС

Владеет навыком	владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	демонстрирует владение навыками использования лексико-грамматических средств при чтении текстов по специальности, устных сообщений по изучаемым темам.	Разноуровневые задания, ситуационные задачи, тексты для анализа, темы для публичных выступлений	В соответствии с БРС
-----------------	--	--	---	----------------------

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость обучающихся по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - «зачет»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

Задание 1. Определите тип слога и протранскрибируйте следующие слова:

circle, care, period, skull, chest, side, during, arch, nerve, human, more, here.

Задание 2. Вставьте глагол *to be* в соответствующем времени, лице и числе:

1. I ... a medical student now. 2. We doctors in six years. 3. He ... at the theatre yesterday. 4. My sister ... ill. She ... in the hospital now. 5. We ... pupils last year. 6. They ... teachers next year.

Задание 3. Поставьте предложения в Past и Future Indefinite:

1. Have you a lecture in Anatomy? 2. He has a Biology lesson. 3. We have no meeting.

Задание 4. Переведите следующие предложения с оборотом *there is (are)*:

1. There are two terms in the academic year. 2. There will be a meeting at the Institute. 3. There is a hostel near our Institute. 4. There was no medical article in the yesterday's newspaper. 5. There were entrance examinations at the Institute in August.

Задание 5. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Я родился в 2003 году. 2. Сколько вам лет? – Мне девятнадцать лет. 3. У вас большая семья? 4. Мой старший брат женат. Его жена – педиатр. 5. У моей мамы приятная внешность. 6. Мое хобби – чтение.

Задание 6. Прочтите диалог. Воспроизведите его в парах:

Задание 7. Составьте 5 вопросов к тексту «The Skeleton» на английском языке (письменно).

Задание 8. Преобразуйте эти предложения в вопросительные:

1. The upper extremity is connected with the trunk by the shoulder girdle. 2. The lectures in Physiology are attended by all the students. 3. On each side of the chest the breastbone is connected with seven ribs.

Задание 9. Прочтите и переведите устно оригинальный медицинский текст.

Задание 10. Составьте англо-русский словарь незнакомой лексики.

Задание 11. Выполните письменно адекватный перевод фрагмента специального медицинского текста с использованием словаря (1000 печ. знаков).

Задание 12. Составьте аннотацию по прочитанному тексту в объеме 6-8 предложений на русском или английском языке (письменно).

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

Правила фонетики английского языка:

1. Какой алфавит является основой английского алфавита, сколько букв в английском алфавите, назовите их.
2. Понятие о слогеделении и ударении в слове. Открытый и закрытый слог. Фонетическая транскрипция.
3. Правила чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний в различных положениях и типах слога.

4. Правила словообразования в английском языке: словосложение, аффиксация, конверсия. Основные приставки и суффиксы.
5. Фразовое ударение. Ритм, интонация в английском предложении.

Правила грамматики английского языка:

1. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж.
2. Артикль и его употребление.
3. Числительные: количественные и порядковые.
4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Правильные и неправильные глаголы и их образование.
6. Модальные глаголы и особенности их употребления.
7. Временные формы глагола в английском языке: неопределенные времена; длительные времена; перфектные времена; перфектно-длительные времена в действительном и страдательном залогах.
8. Местоимения. Их виды и особенности употребления.
9. Предлоги.
10. Союзы и союзные слова.
11. Типы предложений. Порядок слов в английском предложении.
12. Виды и построение вопросов.
13. Инфинитив, его формы и функции.
14. Формы, функции и способы перевода причастий.
15. Герундий, его место и функции в предложении.
16. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Их перевод и место в предложении.
17. Согласование времен в дополнительном придаточном предложении.

Теоретические вопросы по аспектам «Чтение» и «Устная речь»:

1. Виды иноязычных словарей. Что такое словарная статья?
2. Опишите методику работы со словарями.
3. Какие виды чтения вы знаете? Назовите их.
4. Какие этапы работы с иноязычным текстом существуют?
5. Что можно определить по заголовку текста?
6. Что мы называем ключевым словом и термином в специализированном тексте?
7. Какова цель чтения текстов по специальности на иностранном языке?
8. Опишите технологии извлечения информации из текста на иностранном языке.
9. Что такое резюме, аннотация к прочитанному тексту. Методика составления и написания.
10. Научная статья на иностранном языке. Ее разделы. Методика работы по извлечению информации в зависимости от целей.
11. Подготовка к устному сообщению по содержанию учебного текста или научной статьи на английском языке.
12. Подготовка доклада, сообщения для участия в круглом столе, мини-конференции, ролевой игре на английском языке.
13. Как выбрать стиль общения на английском языке с представителями других культур в процессе академического и профессионального взаимодействия?
14. Расскажите на английском языке о себе.
15. Расскажите на английском языке о своей учебе в СтГМУ.

16. Скажите по-английски, какие лечебные учреждения, оказывающие стоматологическую помощь вы знаете, кто в них работает, какие обязанности выполняет стоматолог-терапевт, стоматолог-ортопед, стоматолог-ортодонт, стоматолог-хирург.
17. Скажите по-английски, какие медицинские образовательные учреждения вы знаете в России и за рубежом.
18. Расскажите на английском языке о болезнях полости рта и их лечении, о методах обследования в зубоврачебной практике, о стоматологических инструментах, о видах реставрационной стоматологии.

7.3.3 Перечень практико-ориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Постройте диалог и монолог с аргументацией своей позиции при обсуждении и решении определенных задач.
2. Выберите стиль общения на иностранном языке.
3. Проясните навыки речевого поведения в зависимости от ситуации общения.
4. Составьте и воспроизведите диалоги на бытовые и общекультурные темы, а также монологические высказывания по изученным темам.
5. Осуществите коммуникацию на английском языке общекультурного и профессионального характера.
6. Примените базовые речевые умения и навыки на английском языке.
7. Проясните навыки работы с текстовой, аудио и видео информацией на иностранном языке.
8. Проясните навыки логически верно аргументировать и ясно строить устную речь.
9. Воспроизведите лексический минимум общего и терминологического характера.
10. Сформулируйте фразы, предложения на иностранном языке по изучаемой тематике.
11. Переведите специализированные тексты с английского языка на русский и с русского на английский.
12. Распознайте в тексте и сопоставьте английские и русские грамматические конструкции.
13. Проясните владение навыками использования лексико-грамматических средств при чтении текстов по специальности и устных сообщений по изучаемым темам.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре иностранных языков соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего

контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Иностранный язык учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий;
- демонстрация практических навыков по устным темам;
- тестирование
- переводы текстов, аналитический обзор текстов
- ролевые игры

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля и результатам рейтинга

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Берзегова Л.Ю. Английский язык. English in dentistry [Текст]: учеб. для студ. вузов / Л. Ю. Берзегова [и др.] ; под ред. Л. Ю. Берзеговой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 360 с.	1. Английский язык. English in dentistry [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. Л.Ю. Берзеговой. – 2-е изд., испр. и доп. 2016. – 360 с.
2. Английский язык. Практикум по устной речи: учеб. пособие для вузов / сост.: С.В. Знаменская [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 188 с	Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык»: учеб-метод. пособие / под ред. С. В. Знаменской. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. – 112 с. – Ссылка на книгу
3. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык». Учебно-методическое пособие. Ставрополь: Изд-во: СтГМУ. – 2020. – 100 с.	

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Марковина, И.Ю. Английский язык: учеб. [Текст] / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.	Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык»: учеб-метод. пособие / под ред. С. В. Знаменской. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. – 112 с. – Ссылка на книгу
2. Англо-русский медицинский словарь=English-Russian medical dictionary: более 90000 терминов / сост.: И.Ю. Марковина [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 882 с.	

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

2.<http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

3.www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ от 08.07.2026
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
Kaspersky end point security	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2026
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
AstraLinux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете соответствуют действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Для реализации дисциплины используются технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 5	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 6	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 7	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения	Учебная мебель на 15 посадочных мест

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
зова ба стр.6	занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон- троля и промежуточной атте- стации кафедры иностранных языков Ауд. 8	Доска
		Переносное мультимедийное оборудо- вание - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Моро- зова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон- троля и промежуточной атте- стации кафедры иностранных языков Ауд. 9	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудо- вание - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Моро- зова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон- троля и промежуточной атте- стации кафедры иностранных языков Ауд. 10	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудо- вание - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Моро- зова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон- троля и промежуточной атте- стации кафедры иностранных языков Ауд. 11	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудо- вание - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Моро- зова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон- троля и промежуточной атте- стации кафедры иностранных языков Ауд. 12	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудо- вание - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Моро- зова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон- троля и промежуточной атте- стации кафедры иностранных языков Ауд. 13	Учебная мебель на 20 посадочных мест
		Доска
		Телевизор – 1 ед.
		Переносное мультимедийное оборудо- вание - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Моро- зова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Учебная мебель на 20 посадочных мест
		Доска

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 14	Телевизор -1ед
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Лингафонный кабинет кафедры иностранных языков Ауд. 3	Учебная мебель на 24 посадочных места
		Автоматизированные рабочие места 24 ед.
		Телевизор – 1 ед
		Доска
ул. М. Морозова ба стр.6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры иностранных языков Ауд. 4	Учебная мебель на 3 посадочных места
		Автоматизированные рабочие места 3 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. М. Морозова ба стр.6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры иностранных языков Ауд. 3 (подсобное помещение)	Стеллажи и оборудование

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Разработана и обсуждена на заседании кафедры иностранных языков
Зав. кафедрой иностранных языков

Знаменская С.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология 2026 года набора очной формы обучения 27.05.2026.

Руководитель ОПОП ВО
Декан стоматологического факультета

Ивенский В.Н.