

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

Наименование практики	<b>Клиническая практика 1</b>
Специальность	31.08.35 Инфекционные болезни
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ 6	
Всего часов.	216
Контактная работа на практике	108
Консультации	18
Клинические практические занятия	90
Самостоятельная работа	108
Промежуточная аттестация	
зачет	__1__ семестр

Ставрополь, 2025

**1. Цель практики** - приобретение профессиональных умений, необходимых для проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, а также навыков проведения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения предусмотренных ФГОС ВО и профессиональным стандартом утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 N 135н .

**2. Тип практики:** производственная клиническая

**3. Форма проведения практики:** рассредоточено

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4. 1. Планируемые результаты**

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>			
<b>Иук 1.1</b> Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Методики поиска информации для решения профессиональных задач	Осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины	- Навыком поиска информации по заданной тематике, - Навыком составления аналитических материалов
<b>Иук 1.2</b> Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Современные научные и практические достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критерии оценки надёжности источников медицинской и фармацевтической информации; этапы работы с различными	Находить, критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; необходимую для решения поставленной задачи; критически оценивать надёжность различных источников информации при решении задач	Методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач. навыками поиска, отбора и критического анализа научной

	информационными источниками	научного исследования выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;	информации по специальности; навыками анализа эффективности методов профилактики с позиций доказательной медицины; методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>			
<b>УК-3.2</b> Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Инфекционные болезни.	Осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учетом их должностных обязанностей	Навыком контроля выполнения поручений средним и младшим медицинским персоналом
<b>ОПК-1      Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>			

<p><b>Иопк-1.1</b> При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации</p>	<p>Правила работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности</p>	<p>Применять современные технологии для подготовки материалов по профилактической работе врача</p>	<p>Навыком подготовки и передачи информационных материалов для лиц с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями</p>
<p><b>Иопк-1.2</b> Осуществляет деятельность в соответствии с требованиями информационной безопасности</p>	<p>Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Заполняет медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Оформляет различные формы медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
<p><b>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b></p>			
<p><b>Иопк-2.1</b> При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели</p>	<p>Знает медико-статистические показатели при организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи</p>	<p>Умеет рассчитывать медико-статистические показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения.</p>	<p>При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи владеет навыком расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи в медицинских организациях. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.</p>

**ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

<p>Иопк8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни</p>	<p>1.Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями; 3.Основные принципы профилактического осмотра; 4.Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний; 5.Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней;</p>	<p>1.Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний; 2.Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний; 3.Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний; 4.Определяет медицинские показания для введения карантина 5.Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	<p>1.Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.Участие в проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; 3.Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина); 4.Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 5.Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний;</p>
--	---	---	--

	<p>6.Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям;</p> <p>7.Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>8.Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.</p>		<p>6.Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>7.Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>
<p>Иопк8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</p>	<p>1.Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными</p>	<p>1.Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о</p>	<p>1.Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики</p>

	заболеваниями и (или) состояниями; 2.Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"; 3.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила.	возникновении чрезвычайной ситуации; 2.Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	инфекционных заболеваний; 2.Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
<b>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</b>			
ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «Инфекционные болезни»	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения Навыком составления отчета о своей работе

#### **4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам**

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.35 инфекционные болезни, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №103.
- Профессиональный стандарт врач-инфекционист от 12.08.2020 №988  
Трудовые функции

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 1 семестре относится к блоку 2 Практики базовой и вариативной части ОПОП.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Микробиология
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Производственная (клиническая) практика: организация работы врача по специальности

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Инфекционные болезни».

**6. Объем практики** – 6 з.ед., продолжительность 18 недель.

## 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу ординаторов	Кол-во часов контактной работы/самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный	иУК 1.1. иУК 1.2 иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 2.1 иОПК 2.2	– Изучение программы практики, определение целей и задач практики, требованиями к оформлению ее результатов – Получение индивидуального задания – Ознакомление с базой практики – Прохождение инструктажа по технике безопасности – Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники	2/0	Индивидуальный план, дневник

			<p>безопасности, пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выдача дневников,</li> <li>разъяснения по оформлению</li> <li>- Разъяснение требований по освоению компетенций</li> <li>- Формы отчетности по практике</li> </ul>		
2	Основной	<p>УК 1.1 УК 3.2 ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 9.1 ОПК 9.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка);</li> <li>- Изучение порядка оказания инфекционной помощи</li> <li>- Изучение стандартов оказания медицинской помощи</li> <li>- Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях инфекционного профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</li> <li>- Знакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ)</li> <li>- Составление плана и отчета о работе врача-инфекциониста</li> <li>- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских сестер</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей</li> <li>- Выполнение типовых заданий на практику</li> <li>- Выполнение индивидуальных заданий на практику</li> <li>- Текущий контроль выполнения ординатором</li> </ul>	84/78	<p>Отметка в журналах инструктажей</p> <p>Отчет о прохождении и практики</p> <p>Описание должностных обязанностей, которые выполняет практикант</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Текстовые и наглядные материалы в соответствии с индивидуальным заданием</p>

			программы практики, проверка уровня сформированности умений и навыков, предусмотренных программой		
3	Консультации	иУК 1.1. иУК 1.2 иОПК 1.1 иОПК 1.2  иОПК 2.1 иОПК 2.2	Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	18/18	Дневник по практике
4	Заключительный	ОПК 1.1. ОПК 9.2	-- составление отчета по практике; - промежуточная аттестация - проверка практических навыков, - собеседование по дневнику практики ответ теоретические вопросы, указанные в программе практики	4/12	Дневник по практике
	Итого			108/108	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	иУК 1.1. иУК 1.2.	1 семестр	начальный
УК-3	УК 3.2	1 семестр	начальный
ОПК 1	иОПК 1.1. иОПК 1.2.	1 семестр	начальный
ОПК 2	иОПК 2.1.	1 семестр	начальный
ОПК 8	иОПК 8.1 иОПК 8.2	1 семестр	начальный
ОПК-9	ОПК 9.2	1 семестр	начальный

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 7.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык *
---	------------------	---

1	A05/8	<p>- Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с Организацией и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>-Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>-Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>-Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>-Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>-Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>-Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>-Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>-Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>-Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>-Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
---	-------	---

		-Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	A07/8	<p>Составление плана и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>

#### Перечень умений

№	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык *
1	A05/8	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней</p> <p>Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>

		<p>Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	A07/8	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Расскажите правила внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Расскажите о порядке оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни».
- 3.
4. Заполните медицинскую документацию в стационаре с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
5. Расскажите об особенностях работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих инфекционную помощь
6. Проведите оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа предложенных медико-статистических показателей
- 8.Посетите мастер-класс по проведению профилактического мероприятия с пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
9. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Инфекционные

болезни», проведите анализ и составьте сравнительную характеристику современных методов лечения инфекционных заболеваний у взрослого населения.

11. Разработайте информационные материалы для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов по профилактике инфекционных заболеваний по заданной тематике: «Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи».

12. Расскажите о карантинных мероприятиях, проводимых при чуме, холере, сибирской язве.

13. Оцените эффективность проведения профилактической работы с населением и пациентами с вирусными гепатитами В, С, Д.

14. Заполните медицинскую карту пациента.

15. Заполните экстренное извещение на заданную нозологию.

### 7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	А/07.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Опишите особенности применения методики поиска информации для решения профессиональных задач</li> <li>– Каковы должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Инфекционные болезни</li> <li>– В чем заключаются особенности работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности</li> <li>– Опишите правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю Инфекционные болезни</li> <li>– Опишите алгоритмы решения конфликтов с пациентами</li> <li>– Опишите алгоритмы решения конфликтов с коллегами</li> </ul>
2	А/05.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Опишите нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– Опишите принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями</li> <li>– Опишите принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– Назовите основные принципы профилактического осмотра</li> <li>– Опишите национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</li> <li>– Опишите медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</li> <li>– Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни,</li> <li>– Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач</li> </ul>
--	--	---

### 7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1:** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**Индикатор И<sub>ук</sub> 1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
			Текущий контроль Промежуточная аттестация
Знает	Методики поиска информации для решения профессиональных задач	Перечисляет методы поиска информации для решения поставленных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины	Описывает достоинства и недостатки различных методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,
Владет навыком	-Навыком поиска информации по заданной тематике,  -Навыком составления аналитических материалов	-Осуществляет поиск информации в сети интернет Составляет список использованных источников и баз профессиональных данных -Составляет сравнительную характеристику современных методов и лечения инфекционных заболеваний у взрослого населения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**Индикатор И<sub>ук</sub> 1.2** Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация

Знает	<p>Современные научные и практические достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</p> <p>критерии оценки надёжности источников медицинской и фармацевтической информации;</p> <p>этапы работы с различными информационными источниками.</p>	<p>Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
Умеет	<p>Находить, критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; необходимую для решения поставленной задачи; критически оценивать надёжность различных источников информации при решении задач научного исследования выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки</p>	<p>Применяет современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач</p> <p>Находит, критически системно анализирует достижения в области медицины и фармации.</p> <p>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
Владеет навыком	<p>Методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных</p>	<p>Демонстрирует применение навыка поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; навыками анализа эффективности методов профилактики с позиций доказательной</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>

	<p>решений поставленных задач.          Навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; навыками анализа эффективности методов профилактики с позиций доказательной медицины; методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>медицины; методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	
--	---	--	--

**УК-3.** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

**УК-3.2** Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	<p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю, Инфекционные болезни</p>	<p>Описывает должностные обязанности</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
Умеет	<p>Осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учетом их должностных обязанностей</p>	<p>Распределяет поручения между младшим и средним медицинским персоналом</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
Владеет навыком	<p>Навыком контроля выполнения поручений средним и младшим медицинским персоналом</p>	<p>Осуществляет контроль выполнения поручений врача и должностных обязанностей младшего и среднего медперсонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Инфекционные болезни</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>

**ОПК-1** Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности  
**Индикатор И<sub>оПК</sub> 1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Правила работы в Информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с требованиями информационной безопасности	Перечисляет основные требования к работе с персональными данными пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Применять современные технологии для подготовки материалов по профилактической работе врача	Применяет современные технологии подготовки информационных и наглядных материалов для пациентов и членов их семей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком подготовки и передачи информационных материалов для лиц с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями	Составляет материалы в установленной форме Осуществляет передачу информации для лиц с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями в соответствии с законодательством РФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**Индикатор И<sub>опк</sub> 1.2 Осуществляет деятельность в соответствии с требованиями информационной безопасности.**

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Знает медико-статистические показатели при организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи  Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Перечисляет основные требования к работе с персональными данными пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Заполняет медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Применяет современные технологии подготовки информационных и наглядных материалов для пациентов и членов их семей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Владеет навыком	Оформляет различные формы медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Составляет материалы в установленной форме Осуществляет передачу информации для лиц с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями в соответствии с законодательством РФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
-----------------	--	---	--

**Компетенция ОПК-2** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Индикатор Иопк-2.1** При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	медико-статистические показатели при организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	Называет медико-статистические показатели при организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет рассчитывать медико-статистические показатели характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения.	Демонстрирует умения использовать медико-статистические показатели при организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

Владеет навыком	<p>При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи владеет навыком расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи в медицинских организациях. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.</p>	<p>Демонстрирует навык организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели</p>	<p>Индивидуальное задание Тестирование</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>
-----------------	--	---	--	---

**ОПК-8** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**ОПК-8.1** Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	<p>Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни</p>	<p>Описывает формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
	<p>Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Перечисляет и обосновывает применение различных форм и методов санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>

Умеет	<p>Формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разрабатывает информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ,</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
		<p>Формирует программу здорового образа жизни</p>	
Владеет навыком	<p>-Владеет навыком назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>-Владеет навыком определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>	<p>Принимает участие в проведении профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
	<p>-Заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных</p>	<p>Разрабатывает информационные материалы для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов по профилактике инфекционных заболеваний</p>	

<p>болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>-Организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>-Разработкой и выполнении программ борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>-Проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>-Проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>-Пропаганды здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>-Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Разрабатывает программы борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>-Проводит диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Проводит разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>-Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику инфекционных заболеваний</p> <p>-Участвует в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским</p>	
--	--	--

	-Организацией санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний	потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
--	--	---	--

**ОПК-8.2** Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	<p>1.Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>2.Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни";</p> <p>3.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила.</p>	Перечисляет источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	<p>1.Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации;</p> <p>2.Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>	Разрабатывает оценочные материалы для проверки эффективности проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди пациентов и медицинских работников	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.		
Владеет навыком	<p>1. Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>2. Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	Проводит оценку эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, результаты оформите в форме аналитических материалов, дополните текстовую часть графиками и диаграммами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

**ОПК-9** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**ОПК-9.2.** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
<p>Правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «Инфекционные болезни»</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Использование медицинских информационных систем и</p>	<p>Описывает правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю Инфекционные болезни.</p> <p>Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети «Интернет»</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
Умеет	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения  Оформляет документацию, предусмотренную должностными обязанностями	Оформляет историю болезни и иные документы, предусмотренные должностными обязанностями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения Навыком составления отчета о своей работе  Навыком составления отчета о своей работе	Составляет отчет о своей работе, оформляет дневник практики	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

### Описание шкал оценивания

#### При проверке уровня сформированности умения и навыков При проверке уровня теоретической подготовки

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

## При проверке уровня теоретической подготовки

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

## Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

## Уровни сформированности компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

## 8. Учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1 Основная литература

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учеб. / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008с. (102 экз.)	1. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва :

	<p>ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-74815. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html</a></p>
	<p>2. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html</a></p>
	<p>3. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни / Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1583-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415832.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415832.html</a></p>

## 8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. ВИЧ-инфекция (эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика) : учеб.-метод. пособие / Титоренко, Л. И. Ткаченко, И. В. Митрофанова, Л. В. Ртищева. – М.: Изд-во СтГМУ, 2020. – 104 с.</p>	<p>1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни / Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1583-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415832.html">www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415832</a>.</p>
<p>2. Крымская-сибирская геморрагическая лихорадка (эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика, организация мед. помощи): метод. пособие / Ющук Н. Д., Ющука Ю. Я., Венгерова Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6862-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468623.html">www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468623.html</a></p>	<p>2. Инфекционные болезни : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Мартынова, Т. К. Кусковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6862-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468623.html">www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468623.html</a></p>

<p>е. – Ставрополь: СтГМА, 52 с.</p>	
<p>3. Инфекционные и [Текст]: учеб.для вузов / под Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - , перераб. и доп. - М. : Р-Медиа, 2012. - 704 с.</p>	<p>1. 3. Инфекционные болезни омальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. , Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный "Консультант студента" : [сайт]. - URL <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html">www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html</a></p>
<p>4. Лабораторная стика инфекционных ей [Текст] : справ. / под ред. В. ровского, М. Г. Твороговой, Г. гулина. - М. : БИНОМ, 2014. -</p> <p>5. Острые ые инфекции : учеб.-метод. е для ординаторов, курсантов врачей общей практики / Л. енко, П. Н. Попов, Л, В. а, Т. Ф. Киселева. – поль : Изд-во СтГМУ, 2019. –</p>	<p>2. 4. Эпидемиология инфекционных ей: учеб.пособие [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. – Режим доступа: - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html">www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html</a></p>
<p>6. Тактика я больныххроническим ым гепатитом С с ниями углеводного и ого обмена : учеб.- особие для врачей- ионистов, гастроэнтерологов, общей практики / сост.: Л. И. ко, И.В. Санникова, Д. М. а [и др.] .- Ставрополь : Изд- МУ, 2017. -84 с.</p>	
<p>7. Гельминтозы мия, клиника, лечение) : учеб. е / Л. И. Ткаченко, П. Н. Л. В. Ртищева. – Ставрополь : СтГМУ, 2019. – 120 с.</p>	

### 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная служба государственной статистики РФ
6. <https://bazanpa.ru/minzdrav-rossii-metodicheskie-rekomendatsii-ot25032021-h5325228/prilozhenie1/8/> - «Национальный проект «Здравоохранение»
7. <https://bazanpa.ru/zakonodatelstvo> - Информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)"
8. <http://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials> - Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ
9. <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials/3531> - Информатизация здравоохранения. Перечень ГОСТов. ТК-468 "Информатизация здоровья"
10. <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-19022019-n-68-ob-utverzhenii/s://nsi.rosminzdrav.ru> – Федеральный реестр нормативной справочной информации
11. [http://do.rsmu.ru/fileadmin/user\\_upload/mbf/c\\_kibernetiki/03112020Stomat\\_MI\\_L5\\_Telemed\\_Internet.pdf](http://do.rsmu.ru/fileadmin/user_upload/mbf/c_kibernetiki/03112020Stomat_MI_L5_Telemed_Internet.pdf) - Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и здравоохранения.

### 8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

IS:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

#### 8.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

Практическая подготовка по специальности «инфекционные болезни» на основе договоров о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций: ГБУЗ СК "Краевая специализированная клиническая инфекционная больница", а также по индивидуальным планам в инфекционных стационарах и отделениях по Ставропольскому краю.

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организаций, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Обучающиеся пользуются медицинской техникой(оборудованием):

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, шт.
1.	Весы электронные напольные	1
2.	Ростомер	1
3.	Сантиметровая лента	1
4.	Тонометр для измерения артериального давления	1
5.	Пульсоксиметр	2
6.	Глюкометр	2
7.	Фонендоскоп	2

## **9.2 Технические средства обучения**

Для реализации подготовки используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

## **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа клинической практики 1 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.35 инфекционные болезни, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №103
- Профессиональный стандарт врач-инфекционист № 988 от 12.08.2020.