

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Комбустриология (факультатив)
Специальность	31.08.67 Хирургия
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024

Всего ЗЕТ – 1

Всего часов – 36

из них:

аудиторных занятий – 10 часов

в том числе:

- лекций – 2 часа

- практических занятий – 8 часов

самостоятельная работа – 26 часов

Промежуточная аттестация:

зачет

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Комбустиология»

Цель дисциплины: формирование компетенций, необходимых врачу-хирургу для проведения клинической нозологической диагностики и лечения заболеваний с использованием клинических рекомендаций, и стандартов медицинской помощи по профилю, тактики лечения и оказания неотложной помощи при термической травме.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование теоретических знаний по анатомии, физиологии, топографической анатомии, патологической физиологии человека.
2. Углубленное изучение патогенеза, клинической картины, методов диагностики термической травмы.
3. Углубленное изучение принципов ведения пациентов с термической травмой, в том числе в блоке интенсивной терапии.
4. Совершенствовать знания в методах консервативного и хирургического лечения термической травмы; тактике дальнейшего лечения и наблюдения.
5. Углубленное изучение принципов реабилитации при термической травме.
6. Совершенствование навыков самообразования – постоянного повышения профессиональной квалификации.

Рабочая программа разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2014 г. № 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

- Приказом Минтруда №743-н от 26.11.2018 «Об утверждении профессионального стандарта «врач-хирург»

- Приказом Минздрава РФ от 09.06.2020 N 559н – Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "хирургия (комбустиология)" – Действующая первая редакция – Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.10.2020 N 60233 – Начало действия документа 01.01.2021

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих

- Клиническими рекомендациями по нозологиям

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Комбустиология» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы ординатуры специальности 31.08.67 Хирургия.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин базовой и вариативной части программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик и ГИА.

Дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующей профессиональной деятельности выпускника ординатуры.

Дисциплина «Комбустиология» изучается на 1-м году обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы сформулирован в соответствии с профессиональным стандартом «врач-хирург» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от №743-н от 26.11.2018

	Коды и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать	Уметь	Владеть навыками
			1.	
ПК 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1)основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования 2)принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний	1)обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни 2)проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни	1)навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний 2)проведения профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний
ПК 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1) порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2)основные	1) организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых и детей, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний	1) навыком организации диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями

		<p>принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность</p>		
<p>ПК 5</p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1) топографическую анатомию 2) алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза</p>	<p>1) получать информацию о заболевании, травме; выявить общие и специфические признаки, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь больному 2) интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с ожоговой травмой (их законных представителей) 3) проводить дифференциальную диагностику основных</p>	<p>1) навыком осмотра и обследования пациентов с термической травмой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи 2) навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ) 3) навыком составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с термической травмой</p>

			состояний, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; определить показания к госпитализации 4)интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов	
ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	1)порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Хирургия» 2)клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) термической травмы 3)основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии ожоговой болезни 7)основы иммунобиологии 8)основы фармакотерапии в хирургии 9)требования асептики и антисептики, раневой процесс и его осложнения,	1)использовать лекарственные препараты, медицинские изделия 2)оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при неотложных состояниях, вызванных термической травмой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3)разрабатывать план ведения пациентов с термической травмой и проводить	1. Выполнены хирургических вмешательств и лечебных манипуляций при ожоговой травме 2. Разработки плана подготовки пациентов к хирургическим вмешательствам в соответствии со стандартами медицинской помощи Разработки плана послеоперационного ведения пациентов в соответствии со стандартами медицинской помощи с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов

		гнойные инфекции при термических травмах	профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 4)проводить необходимое лечение при термической травме и ожоговой болезни	лечения), порядков оказания медицинской помощи
ПК 7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в экстренной хирургической помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях, с участием в медицинской эвакуации	1)порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Хирургия» в экстренном порядке, в том числе при ЧС 2)клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) термических травм 4)принципы, приемы и методы общего обезболивания в хирургии. 5) порядок действий при эвакуации больных с	1)использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе инструменты) 2)оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, вызванных термической травмой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Владеет навыком оказания медицинской помощи при термических травмах, возникающих в условиях ЧС

		<p>термической травмой б) правила применения средств индивидуальной защиты при ЧС 7) порядок организации и осуществления медицинской эвакуации</p>	<p>медицинской помощи 3) разрабатывать план ведения пациентов с термической травмой и проводить профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 4) оказывать хирургическую помощь пациентам при чрезвычайных ситуациях</p>	
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с термической травмой, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>1) основные принципы реабилитации пациентов с термической травмой 2) медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при термических травмах</p>	<p>проводить реабилитационные мероприятия при термических травмах</p>	<p>1) оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике 2) подбора лекарственных препаратов для реабилитации пациентов с термической травмой</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица (ЗЕТ), 36 часов.

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	10
	В том числе:	
	Лекции (Л)	2
	Практические занятия (ПЗ)	8
2.	Самостоятельная работа (СР)	26
	в том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование	
	Общая трудоёмкость дисциплины	36

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)	
		Лекции	Практические занятия (практические)	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1 семестр								
1	Комбустриология	2	8					26
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой							
	Итого по дисциплине:	2	8					26
	Часов - 36 Зач. ед. - 1							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
1 семестр		
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК8	Раздел 1. Организация медицинской помощи обожженным	Актуальность проблемы. Эпидемиология ожогов. Частота ожоговой травмы в мирное время (бытовые, производственные). Этиологические факторы ожогов. Причины ожогов в различных возрастных группах (у детей школьного возраста, грудничков, подростков, взрослых, стариков). Социальные аспекты решения проблемы предупреждения ожогов

		<p>в различных возрастных группах. Ожоги военного времени и при массовых поражениях (катастрофы). Исходы ожогов. Летальность при ожогах. Нетрудоспособность при ожогах и их последствиях. Организация медицинской помощи обожженным. Организация медицинской помощи обожженным при массовых поражениях.</p>
<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК8</p>	<p>Раздел 2. Ожоговая болезнь</p>	<p>Классификация ожогов: глубина и площадь ожогового поражения. Способы определения глубины ожогового поражения. Поверхностные и глубокие ожоги. Значение размеров ожогового поражения в определении тактики оказания первой помощи и дальнейшего лечения пострадавших при массовых. Оценка тяжести термического поражения и предположительного исхода (индекс Франка, правило БО и др.). Понятие об ожоговой болезни. Классификация ожоговой болезни. Ожоговый шок. Патогенез ожогового шока. Ги-поволемия - основной признак ожогового шока. Клинические и лабораторные признаки ожогового шока. Общие принципы лечения.</p> <p>Острая ожоговая токсемия (ООТ). Патогенез острой ожоговой токсемии. Ожоговая септикотоксемия (СТ). Патогенез септикотоксемии. Глубокие обширные гнойные раны – источник бактериемии. Септический характер. Ожоговое истощение. Третичный некроз в ранах. Пневмония. Осложнение со стороны органов пищеварения. Сепсис. Лечение в периоде ожоговой септикотоксемии. Общие принципы лечения.</p> <p>Термоингаляционное поражение дыхательных путей (ИТТ). Понятие о термоингаляционной травме, частота ИТТ диагностика термоингаляционного поражения дыхательных путей, диагностическая и лечебная фибробронхоскопия ИТТ дыхательных путей. Лечение больных с ИТТ.</p> <p>Период реконвалесценции. Социальная и психологическая реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности реконвалесцентов.</p>
<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</p>	<p>Раздел 3. Местное лечение ожогов</p>	<p>Местное лечение донорских ран. Хирургическое лечение ограниченных глубоких ожогов (иссечение ожогового струпа, аутодермопластика, пластика местными тканями).</p> <p>Местное лечение при ожогах особых локализаций. Ожоги лица, шеи.</p> <p>Ожоги кистей, стоп. Ожоги области крупных суставов. Ожоги промежности Местное лечение обширных глубоких ожогов. Местное медикаментозное лечение. Этапные некрэктомии. Хирургические методы.</p> <p>Ожоги другими этиологическими факторами. Электрические и электротермические ожоги. Химические и термохимические ожоги. Ожоги огнесмесями Ожоги при ядерном взрыве. Лучевые</p>

		ожоги. Комбинированные ожоги.
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК8	Раздел 4. Отморожения	Отморожения Эпидемиология, классификация холодовой травмы. Эпидемиология отморожений, социальная значимость. Этиология, клинические формы и патогенез местной холодовой травмы. Локализация отморожений. Клиническая картина и диагностика отморожений. Степени отморожений. Общие изменения организма при отморожении. Изменения системного и органного кровообращения. Консервативное лечение отморожений Лечение больных в дореактивном периоде. Оказание первой помощи Лечение в раннем и позднем реактивном периоде. Оперативное лечение отморожений Общие принципы хирургического лечения отморожений. Особенности оперативного лечения глубоких отморожений при различной локализации холодового поражения. Последствия отморожений и их лечение. Облитерирующий эндартериит. Холодовой нейроваскулит. Остеомиелит. Изъязвляющиеся рубцы и длительно не заживающие раны. Деформации кистей кисти и стопы. Нагноения и инфекции. Поражения суставов (артриты, артрозы). Тромбофлебиты, лимфангиты и ламфадениты. Сепсис. Общее охлаждение организма. Реконструктивно-восстановительное лечение и протезирование после отморожений. Профилактика отморожений.

5.2 Лекции

№ разд ела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1-семестр			
1	Организация медицинской помощи обожженным		Актуальность проблемы. Эпидемиология ожогов. Частота ожоговой травмы в мирное время (бытовые, производственные). Этиологические факторы ожогов. Причины ожогов в различных возрастных группах (у детей школьного возраста, грудников, подростков, взрослых, стариков). Социальные аспекты решения проблемы предупреждения ожогов в различных возрастных группах. Ожоги военного времени и при массовых поражениях (катастрофы).
	Итого 1 семестр	2	
	Всего часов	2	

5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5 Практические занятия (практическая подготовка)

№ раздела	Наименование темы	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1-семестр			
1	Ожоговая болезнь	2	<p>1. Классификация ожогов: глубина и площадь ожогового поражения. Способы определения глубины ожогового поражения. Поверхностные и глубокие ожоги. Значение размеров ожогового поражения в определении тактики оказания первой помощи и дальнейшего лечения пострадавших при массовых. Оценка тяжести термического поражения и предположительного исхода (индекс Франка, правило БО и др.). Понятие об ожоговой болезни. Классификация ожоговой болезни. Ожоговый шок. Патогенез ожогового шока. Ги-поволемиа - основной признак ожогового шока. Клинические и лабораторные признаки ожогового шока. Общие принципы лечения.</p> <p>2. Острая ожоговая токсемия (ООТ). Патогенез острой ожоговой токсемии. Ожоговая септикотоксемия (СТ). Патогенез септикотоксемии. Глубокие обширные гнойные раны – источник бактериемии. Септический характер. Ожоговое истощение.</p> <p>3. Третичный некроз в ранах. Пневмония. Осложнение со стороны органов пищеварения. Сепсис. Лечение в периоде ожоговой септикотоксемии. Общие принципы лечения.</p> <p>4. Термоингаляционное поражение дыхательных путей (ИТТ). Понятие о термоингаляционной травме, частота ИТТ диагностика термоингаляционного поражения дыхательных путей, диагностическая и лечебная фибробронхоскопия ИТТ дыхательных путей. Лечение больных с ИТТ.</p> <p>5. Период реконвалесценции. Социальная и психологическая реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности реконвалесцентов.</p>
1	Местное лечение ожогов	4	<p>1. Хирургическое лечение ограниченных глубоких ожогов (иссечение ожогового струпа, аутодермопластика, пластика местными тканями).</p> <p>2. Местное лечение при ожогах особых локализаций. Ожоги лица, шеи.</p> <p>3. Ожоги кистей, стоп. Ожоги области крупных суставов. Ожоги промежности Местное лечение обширных глубоких ожогов. Местное медикаментозное лечение. Этапные некрэктомии.</p> <p>4. Хирургические методы.</p> <p>5. Ожоги другими этиологическими факторами. Электрические и электротермические ожоги. Химические и термохимические ожоги. Ожоги огнесмесями Ожоги при ядерном взрыве. Лучевые ожоги. Комбинированные ожоги.</p>
1	Отморожения	2	<p>1. Эпидемиология, классификация холодовой травмы.</p> <p>2. Клиническая картина и диагностика отморожений. Степени отморожений. Общие изменения организма при отморожении. Изменения системного и органного кровообращения.</p> <p>3. Консервативное лечение отморожений Лечение больных в дореактивном периоде.</p>

			4. Оказание первой помощи 5. Лечение в раннем и позднем реактивном периоде. 6. Общие принципы хирургического лечения отморожений. Особенности оперативного лечения глубоких отморожений при различной локализации холодового поражения. 7. Последствия отморожений и их лечение. 8. Общее охлаждение организма. 9. Реконструктивно-восстановительное лечение и протезирование после отморожений. Профилактика отморожений.
	Итого 1 семестр	8	
	Всего часов	8	

5.6 Клинические практические занятия

Не предусмотрены программой факультатива

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК8
	самостоятельная подготовка и решение клинических задач	тестовые задания ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК8
	Отработка практических навыков	Перечень практических навыков	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК8
	Работа в отделении с пациентами, участие в процессе диагностики и лечения.	Вопросы для собеседования и перечень практических навыков	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК8
		Всего часов	26

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Комбустиология»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	1) основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования	1) проводит беседы с пациентами об основах здорового образа жизни	собеседование
	2) принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний	2) проводит беседы с пациентами о профилактике возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний	собеседование
Умеет	1) обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни	1) наглядно обучает пациентов правилам личной гигиены и профилактики гнойных хирургических заболеваний	индивидуальное задание
	2) проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни	2) проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди взрослого и детского населения	индивидуальное задание
Владеет навыком	1) пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний	1) разрабатывает рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики хирургических заболеваний	индивидуальное задание
	2) проведения профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний	2) организует профилактические мероприятия среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний	индивидуальное задание

Компетенция ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1) порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими заболеваниями с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1) описывает порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими заболеваниями с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	собеседование
	2) основные принципы организации профилактических	2) перечисляет принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на	собеседование

	осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность	лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность	
Умеет	1)организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых и детей, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний	1)организует и проводит	индивидуальное задание
Владеет навыком	1)организации диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями	1)формирует группы диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений	индивидуальное задание

Компетенция ПК-5 - готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1) топографическую анатомию, оперативную хирургию	2) рассказывает по моделям топографическую анатомию покровных тканей, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфооттока	собеседование	Собеседование
	2) алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза	2) рассказывает алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза	собеседование	Собеседование
Умеет	1) получать информацию о заболевании	1) получает информацию от пациента и оценивает его состояние с целью оценки тяжести его состояния и	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание

		выявления необходимости реанимационных мероприятий	(пациент)	задание (пациент)
	2)интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с термическими травмами (их законных представителей)	2)анализирует сбор жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с термическими травмами (их законных представителей)	Индивидуальное задание (пациент)	Индивидуальное задание (пациент)
	3)проводить дифференциальную диагностику основных термических повреждений, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; определить показания к госпитализации	3)проводит дифференциальную диагностику основных термических повреждений, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; определить показания к госпитализации	Индивидуальное задание (пациент)	Индивидуальное задание (пациент)
	4)интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая прицельные рентгенограммы, томограммы, УЗИ на пленочных и цифровых носителях)	4)интерпретирует результаты дополнительных обследований пациентов	Индивидуальное задание (пациент)	Индивидуальное задание (пациент)
Владеет навыком	1)осмотра и обследования пациентов с термическими травмами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	1)проводит осмотр и обследование пациентов с термическими травмами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Индивидуальное задание (пациент)	Индивидуальное задание (пациент)

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи			
	2)установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ)	2)ставит диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней (МКБ)	Индивидуальное задание (пациент)	Индивидуальное задание (пациент)
	3)составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с термическими травмами	3)составляет план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с термическими травмами согласно стандарту оказания помощи по специальности «Хирургия (комбустиология)»	Индивидуальное задание (пациент)	Индивидуальное задание (пациент)

Компетенция ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах экспертизы.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1)порядок выдачи листков нетрудоспособности	2)рассказывает порядок выдачи листков нетрудоспособности	тестирование	тестирование
Умеет	1)выносить медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия хирургического состояния и (или) заболевания	1)заполняет медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия хирургического состояния и (или) заболевания согласно стандарту оказания помощи	Собеседование	Собеседование
	2)определять медицинские показания для	2)перечисляет показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции	Собеседование	Собеседование

	направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное термическими травмами, для прохождения медико-социальной экспертизы	организма, обусловленное термическими травмами, для прохождения медико-социальной экспертизы		
Владеет навыком	1) проведения экспертизы временной нетрудоспособности и пациентов с термическими травмами, выдача листков нетрудоспособности	1) проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с термическими травмами, заполняет листки нетрудоспособности	Собеседование	Собеседование
	2) направления пациентов с хирургическими заболеваниями имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	2) оформляет направление пациентов с термическими травмами имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	Собеседование	Собеседование

Компетенция ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической помощи (ПК-7).

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Хирургия (комбустиология)»	Описывает порядок оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"	Собеседование	Собеседование

	клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) термической травмы	2)описывает клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) термической травмы	Собеседование	Собеседование
	принципы, приемы и методы общего обезболивания в хирургии.	описывает способы общего обезболивания и препараты, используемые при выполнении общего обезболивания	собеседование	Собеседование
	основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии термической травмы; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции	описывает раневой процесс и ожоговую болезнь с точки зрения патологической физиологии и разъясняет взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции	собеседование	Собеседование
	основы иммунологии	рассказывает механизмы неспецифической и специфической защиты организма	собеседование	Собеседование
	основы фармакотерапии в хирургии	описывает основные группы лекарственных препаратов, применяемых в комбустиологии	собеседование	Собеседование
	требования асептики и антисептики, раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции	перечисляет требования асептики, антисептики, описывает методику обработки ран	собеседование	Собеседование
Умеет	использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе инструменты)	описывает способы применения различных лекарственных препаратов и медицинских изделий, а также хирургический инструментарий, применяемый при операциях в комбустиологии	Собеседование	Собеседование
	оказывать медицинскую помощь при	оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, вызванных термической травмой в соответствии	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание

	<p>неотложных состояниях, вызванных термической травмой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>(пациент)</p>	<p>(пациент)</p>
	<p>разрабатывать план ведения пациентов с термической травмой и проводить профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>разрабатывает план ведения пациентов с термической травмой и проводит профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Индивидуальное задание (пациент)</p>	<p>Индивидуальное задание (пациент)</p>
	<p>проводить необходимое лечение при ожоговой</p>	<p>описывает клинику, выполняет диагностику и необходимое лечение при ожоговой болезни, согласно стандарту оказания помощи по</p>	<p>Индивидуальное задание (пациент</p>	<p>Индивидуальное задание (пациент</p>

	болезни	специальности «Хирургия (комбустиология)».))
Владеет навыком	Выполнения хирургических вмешательств и лечебных манипуляций при термической травме	Выполняет хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при термической травме в стационарных условиях согласно стандарту оказания помощи по специальности «Хирургия»: некротомия, некрэктомия. Ассистирует при операциях аутодермпластике ран	Индивидуальное задание (пациент)	Индивидуальное задание (пациент)
	Разработки плана подготовки пациентов к хирургическим вмешательствам в соответствии со стандартами медицинской помощи с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи	Принимает участие в разработке плана подготовки пациентов к хирургическим вмешательствам в соответствии со стандартами медицинской помощи с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи согласно стандарту оказания помощи по специальности «Хирургия (комбустиология)»	Индивидуальное задание (пациент)	Индивидуальное задание (пациент)

Компетенция ПК-8 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1) порядок действий при эвакуации больных с термической травмой	1) разъясняет порядок действий при эвакуации больных с термической травмой 2) Описывает принципы и особенности организации хирургической помощи населения в условиях ЧС 3) Перечисляет особенности термических поражений 4) Описывает тактику лечения при	Собеседование	Собеседование

		поражениях головы и шеи, дыхательных путей		
	2)правила применения средств индивидуальной защиты	2)демонстрирует правила применения средств индивидуальной защиты	Собеседование	Собеседование
	3) порядок организации и осуществления медицинской эвакуации	Раскрывает суть и описывает алгоритм действий при осуществлении медицинской эвакуации пострадавших в ЧС	Собеседование	Собеседование
Умеет	Оказывать медицинскую помощь пациентам с термическими травмами и (или) состояниями в неотложной форме	Выполняет необходимые манипуляции в соответствии со стандартами медицинской помощи, утвержденными Минздравом РФ при термической травме, ожоговом шоке, ингаляционной термической травме.	Индивидуальное задание (пациент)	Индивидуальное задание (пациент)
Владеет навыком	Владеет навыком оказания медицинской помощи при термической травме, возникающих в условиях ЧС	1)выполняет охлаждение и согревание пострадавшего, наложение повязок и иммобилизацию, соблюдение правила 4-х катетеров.	Индивидуальное задание (пациент)	Индивидуальное задание (пациент)
		2)выполняет первичную хирургическую обработку ран в условиях чрезвычайной ситуации		
		Выполняет внутривенные и новокаиновые блокады		

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Зачет выставляется по результатам работы в 1 семестре обучения, при прохождении полного курса обучения, собеседования и по результатам оценки индивидуальных заданий в виде тематических пациентов.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Определение глубины и площади ожогов
2. Диагностика ожоговой болезни – фазы течения, стадии
3. Дифференцированный диагноз при отморожениях в дореактивный период

4. Дифференцированный диагноз при отморожениях в реактивный период
5. Современные методы хирургического лечения термической травмы
6. Методы профилактики и реабилитации больных
7. Принципы оказания неотложной помощи при термической травме
8. Принципы диспансерного наблюдения за больными с термическими поражениями, поставить предварительный диагноз на всех этапах оказания медицинской помощи от места происшествия до стационара
9. Определение глубины отморожения
10. Определение тяжести электротравмы
11. Оказание первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме
12. Определение показаний для общего и местного лечения при ожогах, отморожениях, электротравме; выполнение классических новокаиновых блокад и анестезии при отморожениях в дореактивном периоде
13. Ассистенция на операциях при ожогах, отморожениях, электротравме
14. Первичная хирургическая обработка ран.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Классификация термической травмы
2. Патогенез, клиника и лечение ожоговой болезни.
3. Определение площади и глубины ожога.
4. Первая помощь при ожогах.
5. Отморожения.
6. Хирургическое лечение ограниченных глубоких ожогов.
7. Особенности оперативного лечения глубоких отморожений при различной локализации холодового поражения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в --- семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости.

Промежуточная аттестация: контроль знаний с ответами на вопросы, индивидуальными заданиями в виде тематических пациентов для определения лечебно-диагностической тактики.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Травматология [Текст] : нац. руководство / гл. ред.: Г. П. Котельников, С. П. Мионов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	1. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 2 / [А. М. Шулуток и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 825 с. : ил. – URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2. Травматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [О. Е. Агранович и др.] ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1102 с. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	2. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 3 / [Е. В. Кижаяев и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1002 с. : ил. – URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
3. Избранные труды по комбустиологии / под ред. Н. В. Островского ; [А. А.	3. Детская хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [А. Ф. Дронов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

Алексеев, В. Б. Бабкин, И. Б. Белянина и др.] ; МУЗ "Городская клиническая больница No 7" ; Саратовский центр термических поражений. - М. : Науч. кн., 2009. - 275 с.	
---	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Кузин М.И., Сологуб В.К., Юденич В.В. Ожоговая болезнь. М.1982.	4. Парамонов Б.А., Порембский Я.О., Яблонский В.Г., Ожоги. СПб.: СпецЛит, 2000.
2. Фисталь Э.Я., Самойленко Г.Е., Носенко В.М., Фисталь Н.Н., Солошенко В.В., Козинц Г.П. Ожоги - лечение и первая помощь. Донецк. 2009.	5. Пахомов С.П. Хирургия ожогов у детей. Нижний Новгород, 1997 г.
3. Атясов Н.И., Лечение ран донорских участков при свободной кожной пластике у обожженных. Учеб.пособие, Саранск, 1989.	6. Юденич В.В., Лечение ожогов и их последствий. Атлас. М, Медицина, 1980.
	7. Федоров В.Д., Алексеев А.А., Крутиков М.Г., Кудзоев О.А. "История, проблемы и современные методы хирургического лечения обожженных". Научно-практический журнал "Комбустиология".

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
Архиватор 7-zip	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
	Бесплатный
	Бесплатный
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными на кафедре

Лекции: конспектирование лекционного материала кратко, схематично, последовательно фиксирование основных положений, выводов, формулировок. Обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности.

Практические занятия: работа в отделениях с пациентами под контролем врача, изучение методов обследования и лечения. Манипуляционной и оперативной техник, применение их на практике. Освоение необходимых навыков согласно стандарту оказания помощи по специальности «Хирургия».

Самостоятельная работа: ознакомление с тематикой рефератов, работа с учебной и научной литературой, предоставление компьютерного класса для подготовки к тестированию.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

- лекционный зал ГБУЗ СК ГКБ №2, Балакирева, 5
- учебные аудитории для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедры общей хирургии, ГБУЗ СК ГКБ №2, Балакирева, 5.
- Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для диагностики и лечения пациентов с термическими травмами. ГБУЗ СК ГКБ №2, Балакирева, 5, Отделение гнойной хирургии (ожогов).

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- тренажеры и оборудование:
 - муляжи, таблицы, наборы электрокардиограмм, рентгенограмм, результатов лабораторных методов исследования;
 - Принтер - 1 - HP CP 3525 DN
 - Ноутбук Lenovo G 580
 - Мультимедийный проектор - BenQ MP 724;1
 - Экран – 1
 - Комплект для оперативного контроля знаний - 1

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади) Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием

Наличие учебных помещений и учебные аудитории для занятий лекционного типа:

- лекционный зал ГБУЗ СК ГКБ №2, Балакирева, 5
- учебные аудитории кафедры общей хирургии, ГБУЗ СК ГКБ №2, Балакирева, 5.