

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

Наименование факультатива	Основы суггестивной психотерапии
Специальность	31.08.22 Психотерапия
Форма обучения	очная
Год набора	2024г
Всего ЗЕТ – 1	
Всего часов – 36	
из них:	
аудиторных занятий – 10 часов	
в том числе:	
- лекций – 2 часа	
- практических занятий – 8 часов	
самостоятельная работа – 26 часов	
Формы итогового контроля:	
Зачет	3 семестр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения факультатива – формирование компетенций в области психотерапии, современных представлений о суггестивной терапии, применении гипнотерапии в практике врача-психиатра, психотерапевтическом опосредовании и потенцировании биологической терапии, эффективности и безопасности применения суггестивных методик. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.22 Психотерапия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 16.10.2023г., № 982

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данного факультатива необходимы знания, умения и навыки, сформированные обучающимся в процессе обучения при изучении в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, педиатрия.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данного факультатива необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик: производственной (клинической) практики 4 и ГИА.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с Профессиональными стандартами «врач-психотерапевт». Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 11.03. 2019 г. № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный N 54305В результате изучения факультативной дисциплины «основы суггестивной психотерапии» у ординаторов формируются следующие профессиональные компетенции:

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
ИУК1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза	Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных	Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам
ИУК 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении	Знать возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении	Уметь применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Владеть навыками применения современных достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач

профессиональных задач	профессиональных задач		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
Иук-3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Знать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Уметь организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия» в соответствии с законодательными и нормативными документами	Владеть навыками организации процесса оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия» в соответствии с законодательными и нормативными документами
Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Знать принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Уметь организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Владеть навыками руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Иук-4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	Знать принципы выстраивания деловых профессиональных отношений в коллективе	Уметь выстроить деловые профессиональные отношения со средним и младшим медперсоналом	Владеть навыками выстраивания деловых профессиональных отношений с коллегами
Иук-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Знать методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Уметь бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Владеть навыками применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории			
Иук-5.1 Определяет задачи развития собственной карьерной траектории	Знать цель и задачи развития собственной карьерной траектории	Уметь определить задачи развития собственной карьерной траектории	Владеть навыками развития собственной карьерной траектории
Иук-5.2 Применяет методы профессионального и личного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Знать методы профессионального и личного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Уметь применить методы профессионального и личного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Владеть навыками применения методов профессионального и личного развития в соответствии с индивидуальными потребностями
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
Иопк-1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии	Знать информационно-коммуникационные технологии при оказании медицинской помощи	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и	Владеть навыками применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю

телемедицины	помощи по профилю	соблюдать правила информационной безопасности	
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Знать методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	Владеть навыком сбора и анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)
Иопк-4.2 Проводить психиатрическое исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, наблюдение, беседа) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать методику психиатрического обследования пациента	Уметь проводить обследование пациента (осмотр, беседа, наблюдение) и интерпретировать его результаты	Владеть навыком проведения психиатрического обследования пациента (осмотр, беседа, наблюдение и другие методы)
Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и психопатологические процессы человека.	Знать особенности функционирования психики человека в норме и при патологии	Уметь определять физиологические состояния и психопатологические процессы человека.	Владеть навыком оценки физиологических состояний и психопатологических процессов человека.
Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных, психопатологических исследований пациентов, интерпретирует их результаты	Знать подходы к проведению лабораторных, психологических инструментальных обследований пациента с целью установления диагноза	Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного и психологического обследования пациента с целью установления диагноза	Владеть навыком проведения психологического и лабораторного обследования пациента с целью установления диагноза

<p>Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с психическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать подходы к оформлению клинического диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Уметь формулировать и обосновывать клинический диагноз</p>	<p>Владеть алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>			
<p>Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Уметь назначать и обосновывать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Владеть навыком разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими</p>	<p>Знает методы назначения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и</p>	<p>Умеет планировать назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациенту, нуждающемуся в оказании психиатрической помощи</p>

<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения</p>	<p>(или) состоянием по профилю «Психотерапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения</p>	<p>Знать современные методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании психиатрической помощи</p>	<p>Уметь планировать назначение немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»</p>	<p>Владеет навыком немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»</p>
<p>Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Знать о возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Уметь осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</p>	<p>Владеть навыком контроля безопасности лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»</p>
<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>			
<p>Иопк-6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в</p>	<p>Знать основные принципы и подходы к ведению пациентов, нуждающихся медицинской реабилитации</p>	<p>Уметь организовать проведение медицинской реабилитации пациенту в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Владеет навыком проведения медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими</p>

условиях стационара, дневного стационара		клиническими рекомендациями и протоколами лечения	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения
Иопк-6.3 Осуществляет контроль мероприятий по медицинской реабилитации	Знать основные подходы к оценке эффективности и безопасность мероприятий медицинской реабилитации	Уметь осуществлять контроль мероприятий по медицинской реабилитации	Владеет навыком контроля мероприятий по медицинской реабилитации
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
Иопк-7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Знать нормативно-правовую базу для проведения медицинских экспертиз	Уметь проводить исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Владеет навыком проведения в отношении пациента медицинских экспертиз
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	Уметь разрабатывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Владеть навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни
Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Знать принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Уметь осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Владеть навыком контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
ПК-1 Способен проводить медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению			
ИПК 1.1 Осуществляет проведение	Знать порядок проведения обязательных	Уметь организовывать обязательные предварительные (при	Владеет навыком участия в проведении обязательных

<p>обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p>	<p>предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p>	<p>поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p>	<p>предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p>
<p>Ипк-1.2 Организует и проводит диспансеризацию, профилактические медицинские осмотры населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Знать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>	<p>1. Уметь организовывать медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Уметь организовывать диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p>	<p>1. Владеет навыком проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Владеет навыком осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослого населения с целью раннего выявления ХНИЗ и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>

ПК-2 Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией

<p>пк-2.1 Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>	<p>Принципы выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>	<p>Выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>	<p>Выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>
<p>Ипк-2.2 Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>	<p>Принципы выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>	<p>Выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>	<p>Выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица (ЗЕТ), 36 часов.

№ п/	Виды учебной работы	Всего
------	---------------------	-------

п		часо в
1.	Аудиторные занятия	10
	В том числе:	
	Лекции (Л)	2
	Практические занятия (ПЗ)	8
2.	Самостоятельная работа (СР)	26
	в том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование	
	Общая трудоёмкость дисциплины	36

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

5.1.1 Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)	Наименование разделов	Краткое содержание разделов
Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3, Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1 ипк 2.2	Раздел 1. Основы суггестивной психотерапии.	История суггестивной психотерапии. Современный этап развития суггестивной психотерапии. Основные задачи, базисные принципы и суггестивной психотерапии. Суггестивная терапия в практике врача-психиатра. Виды суггестивной психотерапии. Внушение в состоянии бодрствования и в состоянии естественного, гипнотического и наркотического сна. Косвенное внушение. Психотерапевтическое опосредование и потенцирование биологической терапии. Неречевые факторы. Значение индивидуальных и возрастных особенностей организма. Показания и противопоказания к применению суггестивной психотерапии.
Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3, Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1 ипк 2.2	Раздел 2. Базисные принципы гипнотерапии.	Виды, принципы и методы гипнотерапии. Понятие о гипнабельности пациента. Признаки транса. Гипнотические феномены. Создание эффективного раппорта. Классический гипноз. Техники классического гипноза. Методы воздействия на анализаторы. Эриксоновский гипноз. Методы вывода из гипнотического состояния. Медицинские показания и противопоказания к использованию гипнотерапии. Методы лечебного применения гипноза. Осложнения при гипнотерапии.
Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3, Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4	Раздел 3. Суггестивная психотерапия тревожных состояний.	Принципы лечения тревожных расстройств. Применение суггестивной терапии в лечении тиков, заикания, тревожных состояний. Релаксационные методы. Медицинские показания и противопоказания к использованию суггестивной терапии при тревожных состояниях. Возрастные и личностные особенности пациентов. Критерии оценки эффективности и безопасности лечения.

Ипк 2.1 ипк 2.2		
Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3, Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1 ипк 2.2	Раздел 4. Методы психической саморегуляции.	Понятие психической саморегуляции. Методы психической саморегуляции. Внушение, самовнушение, эффекты плацебо и ноцебо. Дыхательные и физические упражнения. Приемы релаксации. Аутогенная тренировка. Нейрофизиологические и нейропсихические механизмы саморегуляции. Показания и противопоказания к применению аутогенной тренировки. Техника аутогенной тренировки по Шульцу. Техника гетеротренинга. Недостатки метода. Сочетание аутогенной тренировки с другими методами лечения.
Иук 1.1, Иук 1.2 Иук 3.1, Иук 3.2 Иук 4.1, Иук 4.2 Иук 5.1, Иук 5.2 Иопк 1.3, Иопк 4.1 Иопк 4.2, Иопк 4.3 Иопк 4.4, Иопк 4.5 Иопк 5.1, Иопк 5.2 Иопк 5,3, Иопк 5.4 Иопк 6.1, Иопк 6.3 Иопк 7.1 Ипк 1.1, Ипк 1.4 Ипк 2.1 ипк 2.2	Раздел 5. Аутогипноз.	История и источники аутогипноза. Физиологические и психологические основы аутогипноза. Терапевтические возможности аутогипноза. Медицинские показания и противопоказания аутогипноза. Психологические показания и противопоказания аутогипноза. Основные методы аутогипноза.

5.2 Лекции:

№ п/п раздела	Наименование тем лекций и перечень учебных вопросов	Объём в часах
1	Основы суггестивной психотерапии.	2
	Всего	2

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

№ п/п раздела	Наименование тем практических занятий	Объём в часах
1.	Базисные принципы гипнотерапии.	2
2.	Суггестивная психотерапия тревожных состояний.	2

3.	Методы психической саморегуляции.	2
4.	Аутогипноз.	2
	Всего	8

5.5 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетенции
1.	Основы суггестивной психотерапии.	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач	Вопросы для собеседования	Иук1.1 Иук1.2 Иук3.1 Иук3.2 Иопк1.3 Иопк4.1
2.	Базисные принципы гипнотерапии.	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач	Вопросы для собеседования	Иопк4.2 Иопк4.3 Иопк4.4 Иопк4.5 Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк5.4 Иопк7.1 Иопк7.2 Иопк9.1 Иопк9.2 Ипк1.3 Ипк1.4 Ипк2.1 Ипк2.2.
3.	Суггестивная психотерапия тревожных состояний.	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач	Вопросы для собеседования	Иук1.1 Иук1.2 Иук3.1 Иук3.2 Иопк1.3 Иопк4.1 Иопк4.2 Иопк4.3 Иопк4.4 Иопк4.5 Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк5.4 Иопк7.1 Иопк7.2

				Иопк9.1 Иопк9.2 Ипк1.3 Ипк1.4 Ипк2.1 Ипк2.2.
--	--	--	--	---

4.	Методы психической саморегуляции.	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач	Вопросы для собеседования	Иук1.1 Иук1.2 Иук3.1 Иук3.2 Иопк1.3
5.	Аутогипноз.	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач		Иопк4.1 Иопк4.2 Иопк4.3 Иопк4.4 Иопк4.5 Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк5.4 Иопк7.1 Иопк7.2 Иопк9.1 Иопк9.2 Ипк1.3 Ипк1.4 Ипк2.1 Ипк2.2.
Всего часов				26

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Психотерапия».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Психотерапия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Психотерапия».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.1	1,3	Начальный Промежуточный
	Иук 1.2	1, 3	
УК-3	Иук 3.1	1,3	Начальный Промежуточный
	Иук 3.2	1,3	
УК-4	Иук4.1	1, 3	Начальный Промежуточный
	Иук4.2	1, 3	
УК-5	Иук5.1	1, 3	Начальный

	Иук5.2	1, 3	Промежуточный
ОПК-1	Иопк 1.3	1, 3	Начальный Промежуточный
ОПК-4	Иопк4.1	1, 3	Начальный Промежуточный
	Иопк4.2	1, 3	
	Иопк4.3	1, 3	
	Иопк4.4	1, 3	
	Иопк4.5	1, 3	
ОПК-5	Иопк5.1	1, 3	Начальный Промежуточный
	Иопк5.2	1, 3	
	Иопк5.3	1, 3	
	Иопк5.4	1, 3	
ОПК-6	Иопк6.1	1, 3	Начальный Промежуточный
	Иопк6.3	1, 3	
ОПК-7	Иопк7.1	1, 3	Начальный Промежуточный
ОПК-8	Иопк8.1	1	Начальный Начальный
	Иопк8.2	1	
ПК-1	Ипк1.1	1, 3	Начальный Промежуточный
	Ипк1.2	1, 3	
			Промежуточный
ПК-2	Ипк2.1	3	Промежуточный Промежуточный
	Ипк2.2	3	

1.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Индикатор ИУК 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает сущность методов системного анализа и системного синтеза	Характеризует сущность методов системного анализа и системного синтеза	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных	Анализирует и систематизирует любую поступающую информацию	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам 2.	Выбирает методы и средства решения учебных и профессиональных задач	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком применения современных достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует навык применения современных достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор Иук-3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Перечисляет нормативные и законодательные документы по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия» в соответствии с законодательными и нормативными документами	Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком	Владеет навыком организации процесса оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия» в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует навык организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; -индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	--	--	---------------------------------------

Индикатор Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Характеризует принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Организует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	- собеседование; - проверка ситуационных задач; -индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; -индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Индикатор Иук-4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Описывает принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет выстроить деловые профессиональные отношения	Демонстрирует умения выстроить деловые профессиональные отношения	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Владеет	Владеет навыком выстраивания деловых профессиональных отношений	Демонстрирует навык выстраивания деловых профессиональных отношений	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
---------	---	---	--	---------------------------------------

Индикатор Иук-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Перечисляет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Демонстрирует умения бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Демонстрирует навык применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Индикатор Иук-5.1 Определяет задачи развития собственной карьерной траектории

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает цель и задачи развития собственной карьерной траектории	Называет цели, задачи и способы развития карьерной траектории	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет определить задачи развития собственной карьерной траектории	Определяет основные задачи развития карьерной траектории	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком развития собственной карьерной траектории	Демонстрирует навык планирования развития собственной карьерной траектории	- собеседование; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук-5.2 Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Перечисляет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет применить методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Демонстрирует умения применять методы профессионального и личностного развития	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Демонстрирует навык применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	- собеседование; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Индикатор Иопк-1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Описывает порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Оказывает медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или)	1. <u>Называет порядки</u> оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	медицинской помощи, <u>стандарты</u> медицинской помощи 2. Характеризует методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием		
Умеет	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	Владеет навыком	Владеет навыком сбора и анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	Собирает, интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание

Индикатор Иопк-4.2 Проводит психиатрическое исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику физикального обследования пациента	1. Характеризует общие вопросы организации медицинской помощи населению; 2. <u>Называет порядки</u> оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, <u>стандарты</u> медицинской помощи	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Умеет	Умеет проводить психиатрическое обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и	Осуществляет осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациента и интерпретирует полученные результаты	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	интерпретировать его результаты			
Владеет навыком	Владеет навыком проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)	Проводит полное психиатрическое обследование пациента	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; -индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Характеризует анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности внутренних органов организма человека 2. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Оценивает тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «Психотерапия»	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает подходы к проведению лабораторно-инструментального обследования	1. Характеризует современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	пациента с целью установления диагноза	<p>«Психотерапия», показания и противопоказания к их использованию</p> <p>2. Называет показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» к врачам-специалистам</p> <p>3. Описывает организацию консультаций врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		

Умеет	Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	<p>1. Составляет план обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов</p> <p>3. Обосновывает направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Интерпретирует заключения врачей-специалистов</p> <p>5. Определяет медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или</p>	<p>- собеседование;</p> <p>- проверка ситуационных задач;</p> <p>- индивидуальное задание</p>	Собеседование
		условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «Психотерапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях		

Владеет навыком	Владеет навыком проведения лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	<p>1. Направляет пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Делает заключение по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования, а так же заключений, полученных от врачей-специалистов с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание 	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	---	---	---------------------------------------

Индикатор Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает подходы к оформлению клинического диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Характеризует теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - собеседование 	Собеседование
У	Умеет формулировать и обосновывать клинический диагноз	<p>1. Устанавливает диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»</p> <p>2. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «Психотерапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание 	Собеседование

Владеет навыком	Владеет алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Формулирует предварительный диагноз 2. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «Психотерапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	---	--	--

Компетенция ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Индикатор Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Описывает порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), в том числе паллиативной медицинской помощи	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет назначать и обосновывать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	1. Составляет и обосновывает план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное	Собеседование
	состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	«Психотерапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи 2. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или)	задание	

		состояния по профилю «Психотерапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи		
Владеет навыком	Владеет навыком разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывает план лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» и факторов риска его развития	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседовани е Практическое задание

Индикатор Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы назначения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	1. Описывает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи; 2. Называет основные классы лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; характеризует возможные осложнения от их применения;	- тестирование; - собеседование	Собеседование

Умеет	<p>Умеет планировать назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обосновывает назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание</p>	Собеседование
Владеет навыком	<p>Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациенту, нуждающемуся в оказании терапевтической помощи</p>	<p>1. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Осуществляет персонализированное медикаментозное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста 3. Оказывает паллиативную</p>	<p>- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание</p>	Собеседование Практическое задание

		<p>медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>4. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «Психотерапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	--	--	--	--

Индикатор Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает современные методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи	Характеризует современные методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	- тестирование; - собеседование	Собеседование
	Умеет	Умеет планировать назначение немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»	Обосновывает немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает ее эффективность	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание

Владеет навыком	Владеет навыком немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»	<p>1. Назначает немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает его эффективность</p> <p>2. Осуществляет персонализированное немедикаментозное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p>	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	--	---	---------------------------------------

Индикатор Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает о возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	<p>1. Называет механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «Психотерапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>2. Характеризует возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций	Анализирует фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком	Владеет навыком контроля безопасности лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»	Оценивает безопасность применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	--	--

Компетенция ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Индикатор Иопк-6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основные принципы и подходы к ведению пациентов, нуждающихся медицинской реабилитации	1. Называет основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения 2. Перечисляет методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» 3. Характеризует основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия»	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет организовать проведение медицинской реабилитации пациенту в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения	1. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения 2. Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия», в том числе при реализации индивидуальной	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

		программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения		
Владеет навыком	Владеет навыком проведения медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения	Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-6.3 Осуществляет контроль мероприятий по медицинской реабилитации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основные подходы к оценке эффективности и безопасность мероприятий медицинской реабилитации	1. Называет механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» 2. Перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять контроль мероприятий по медицинской реабилитации	Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; -индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком контроля мероприятий по медицинской реабилитации	Контролирует эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации;	Собеседование Практическое задание

	(или) состояниями по профилю «Психотерапия»	-индивидуальное задание	
--	---	-------------------------	--

Компетенция ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор Иопк-7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Знает нормативно-правовую базу для проведения медицинских экспертиз	1. Называет нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и по уходу, оформлению и выдачи листков временной нетрудоспособности 2. Характеризует порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде 3. Называет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет Умеет проводить исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	1. Определяет признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «Психотерапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» 2. Оформляет медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» для осуществления	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

		медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы		
Владеет навыком	Владеет навыком проведения в отношении пациента медицинских экспертиз	<p>1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности</p> <p>2. Подготавливает и оформляет необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» на медико-социальную экспертизу</p>	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Индикатор Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	<p>1. Перечисляет положения основных законодательных документов РФ в сфере охраны здоровья</p> <p>2. Характеризует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической</p>	- тестирование; - собеседование	Собеседование

		активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела		
Умеет	Умеет разрабатывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	1. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	1. Организует и проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни 2. Проводит оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Демонстрирует знания принципов формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует умения осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию	Демонстрирует навык контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	здорового образа жизни		
--	------------------------	--	--

Компетенция ОПК – 9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Иопк 9.1. Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Современные методы управления персоналом по профилю «психиатрия», принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	1 Перечисляет должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях психиатрического профиля	Собеседование	Собеседование
		2 Описывает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	Собеседование	Собеседование
Умеет	Применять современные методы управления персоналом по профилю «психиатрия», контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	1 Применяет современные методы управления персоналом	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	Современных методов управления персоналом по профилю «психиатрия», контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	1 Демонстрирует методы решения конфликта	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		2 Демонстрирует технику принятия управленческого решения	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

Иопк 9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы ведения медицинской документации по профилю «психотерапия», в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	1 Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, по профилю «психотерапия», в том числе в форме электронного документа	Собеседование	Собеседование
		2 Называет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Собеседование	Собеседование
Умеет	Вести медицинскую документацию по профилю «психиатрия», в том числе в форме электронного документа, использовать современные программные средства для анализа медико-статистической информации	1 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		2 Составляет план работы и отчет о работе	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		3 Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	Ведения медицинской документации по профилю «психиатрия», в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		2 Собирает и анализирует основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов по профилю «психотерапия»	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

Компетенция ОПК 10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

иОПК 10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно

важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Текущий контроль
Знает	Знает алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи	1 Демонстрирует знание алгоритмов действия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях	Собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)	1 Демонстрирует алгоритм действий при оказании скорой (неотложной) медицинской помощи при следующих состояниях: анафилактическом шоке; асистолии; внезапной смерти; остром коронарном синдроме; острой дыхательной недостаточности; фибрилляции желудочков; желудочковой тахикардии без пульса;	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	1. Демонстрирует навык выполнения базовой сердечно-легочной реанимации при 2. Демонстрирует навыки выполнения: - Техника проведения непрямого массажа сердца; - Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», мешком Амбу; - Методика проведения базовой СЛР (принцип САВ); - Методику проведения расширенной СЛР при состояниях, не требующих выполнения дефибрилляции; - Методику проведения расширенной СЛР при состояниях, требующих выполнения дефибрилляции	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

Компетенция ПК-1 Способен проводить медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению

Индикатор Ипк-1.1 Осуществляет проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Описывает нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	- тестирование; - собеседование	Собеседование

Умеет	Умеет организовывать обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Проводит обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком участия в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными	Участствует в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	и (или) опасными условиями труда			
--	----------------------------------	--	--	--

Индикатор Ипк-1.2 Организует и проводит диспансеризацию, профилактические медицинские осмотры населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	1. Характеризует нормативно-правовую базу проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения 2. Называет основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска 3. Перечисляет врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет организовывать медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Составляет план проведения медицинских осмотров взрослого населения	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет организовывать диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	1. Составляет списки граждан, подлежащих диспансеризации в текущем календарном году 2. Составляет план проведения диспансеризации на текущий календарный год с учетом возрастной категории граждан и проводимых обследований; 3. Осуществляет информирование о ее целях и задачах, объеме проводимого обследования и графике работы подразделений медицинской организации, участвующих в проведении диспансеризации, необходимых подготовительных мероприятиях	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	
Умеет			

		4. Проводит и контролирует диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю "Психотерапия"		
Владеет навыком	1. Владеет навыком проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1. Проводит осмотр и выявляет наличие ХНИЗ 2. Определяет группы здоровья, группы диспансерного наблюдения (с учетом заключений врачей-специалистов) 3. Направляет на углубленное (индивидуальное или групповое) профилактическое консультирование в отделение (кабинет) медицинской профилактики или центр здоровья или в специализированное учреждение 4. Принимает участие в оформлении (ведении) медицинской документации;	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; -индивидуальное задание	
	2. Владеет навыком осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослого населения с целью раннего выявления ХНИЗ и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1. Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития 2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ		

Компетенция ПК 2 Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией

Индикатор Ипк-2.1 Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает способы диагностики начальных форм профессиональных заболеваний	1. Называет методики и способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда 2. Характеризует методики и способы диагностики заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет выявлять ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента	Определяет диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда 2. Оформляет и направляет в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении профессионального заболевания	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком формирования групп риска развития профессиональных заболеваний	1. Выявляет заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента 2. Формирует группы риска развития профессиональных заболеваний	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк-2.2 Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы выявления заболеваний и состояний,	Знает способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний	- тестирование; - собеседование	Собеседование

	являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов	(отравлений), связанных с условиями труда, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы		
Умеет	Умеет выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов	Определяет диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком формирования групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы	1. Выявляет заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов 2. Формирует группы риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не

может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации поддисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

Основная:

1. Психиатрия / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с.
2. Психиатрия и медицинская психология / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.
3. Александров А. А. Аутотренинг: Аутогенная тренировка. Медитация. Релаксация. Самогипноз. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2011. – 240 с.

Дополнительная:

1. Психиатрия. Основы клинической психопатологии / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.
2. Психиатрия / Александровский Ю.А., Незнанов Н.Г. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. Муртазин, А.И. Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник Авторы: сост. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 496 с.
4. Быков, Ю.В. Депрессии и резистентность: практ. рук. / Ю.В.Быков, Р.А. Бекер, М.К. Резников. – М.: Риор, 2013. – 374с.
5. Петров, В.И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 144с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>
6. Справочное руководство по психотропным и противоэпилептическим препаратам, разрешенным к применению в России. (Ред. С.Н. Мосолов) М., 2020.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Кокрановского сообщества, на котором доступны резюме систематических обзоров <http://www.cochrane.org/ru/evidence>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/femb>
3. Алгоритм использования принципов доказательной медицины в клинических ситуациях <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2549505/pdf/bmj00590-0046.pdf>
4. Доступ к ресурсам MEDLINE (PubMed) возможен с сайта Национальной медицинской библиотеки США (представлены резюме статей, в некоторых случаях – полные тексты) www.pubmed.com
5. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

- аудитории, оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ, миксер для приготовления диализного раствора, иономер (натрий, калий, кальций), инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа факультатива «Основы суггестивной психотерапии» дисциплины 31.08.22 «Психотерапия»: