

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра пропедевтики детских болезней с курсом ДПО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки

34.03.01 Сестринское дело

 О.И. Смирнова/
«28» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой пропедевтики детских
болезней с курсом ДПО

 С.М. Безроднова/
«28» мая 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
ПК- 1	Готов к оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ОПК-6	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	2 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	5 с эталоном ответов
ОПК-8	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	2 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	5 с эталоном ответов
ПК- 1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	2 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	5 с эталоном ответов
Всего		50 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Определение общественного здоровья и здравоохранения как науки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наука о стратегии и тактике системы здравоохранения, направленная на улучшение общественного здоровья населения 2. наука, изучающая влияние факторов среды обитания на человека и разрабатывающая оптимальные требования к условиям жизнедеятельности человека 3. это система мероприятий по охране здоровья населения 	1
2.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Наука «Общественное здоровье и здравоохранение» согласно классификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальная 2. экономическая 3. интегративная 4. естественная 5. философская 	3
3.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Основной методологический подход для решения задач в области организации здравоохранения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. статистический анализ состояния здоровья населения 2. изучение общественного мнения 3. решение кадровых вопросов 4. системный управленческий подход 5. решение финансовых вопросов 	4
4.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Система здравоохранения в России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. государственная 2. смешанная 3. страховая 4. частная 	2
5.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Уровень принятия стандартов и порядков оказания</p>	3

		<p>медицинской помощи гражданам РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень лечебно-профилактического учреждения 2. региональный уровень 3. федеральный уровень 	
6.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Группы населения, подлежащего диспансеризации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работающие граждане 2. неработающие граждане 3. граждане, имеющие иностранное подданство 4. проживающие в сельской местности 5. обучающиеся в образовательных организациях по очной форме 	1
7.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Наиболее рациональная модель взаимоотношений «врач-пациент» с позиции интересов пациента, страдающего хроническим заболеванием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инженерно-техническая 2. патерналистская 3. совещательная 4. договорная 	3
8.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Заболевания, определяемые как ятрогенные с позиции современной медицинской этики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. все заболевания и патологические процессы, которые возникают под влиянием медицинских воздействий, проведенных с профилактическими, диагностическими или лечебными целями 2. психогенные расстройства, возникающие как следствие деонтологических ошибок медицинских работников - неправильных, неосторожных высказываний или действий 3. все патологические реакции, которые могут быть вызваны у больного человека неправильными действиями или поведением медсестры, младшего медицинского персонала 	1
9.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Оказание медицинской помощи является формой проявления:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. привилегия для определенных слоев обществ B. милосердия и социальной справедливости B. экономической заинтересованности 	Б

		<p>профессионалов Г. рыночно-ориентированного разделения труда и источник прибыли</p>	
10.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Основная учётная форма документации детской поликлиники на каждого ребенка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. № 030/у 2. № 026/у 3. № 112/у 4. № 6/у 	3
11.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Учётная форма по иммунопрофилактике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. № 026/у 2. № 030/у 3. № 063/у 4. № 005/у 	3
12.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Учетная форма, которая оформляется на ребенка, взятого на диспансерный учет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. № 030/у 2. № 063/у 3. № 0112 /у 4. № 025/у 	1
13.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Для оформления неорганизованного ребенка в школу заполняется документ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. № 026/у 2. № 030/у 3. № 0112/у 4. № 5/у 	1
14.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Первый этап в организации работы детской поликлиники:</p>	2

		<ol style="list-style-type: none"> 1. профилактическая работа 2. перепись детского населения 3. санитарно-просветительная работа 4. пропаганда здорового образа жизни 	
15.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Перепись детского населения проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. один раз в год 2. ежеквартально 3. ежемесячно 4. два раза в год 	4
16.	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Медицинский работник, обязанный проводить перепись детского населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участковый врач 2. медицинский статистик 3. участковая медсестра 4. медицинский регистратор 	3
17.	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Медицинский работник, обязанный приглашать детей на диспансерный осмотр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участковый врач 2. медицинский регистратор 3. участковая медицинская сестра 4. медсестра детского дошкольного учреждения 5. фельдшер школы 	3
18.	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Рекомендации к началу специальной подготовки детей в дошкольное учреждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с трехмесячного возраста 2. за месяц до поступления в ДДОУ 3. за 3 месяца до поступления в ДДОУ 4. за 2-3 недели до поступления в ДДОУ 	2

19.	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Рекомендации к продолжительности запрета профилактических прививок перед поступлением в ДДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. месяц 2. 2 недели 3. неделя 4. 3 недели 	1
20.	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Периодичность проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка на первом году жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ежемесячно 2. один раз в квартал 3. один раз в 6 месяцев 4. один раз в год в эпикризе ребенка первого года жизни 	2
21.	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Количество острых заболеваний в год, позволяющее говорить о пониженной резистентности ребенка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-3 в год 2. 4-7 в год 3. ежемесячно 4. 1-2 в год 	2
22.	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Дети, относящиеся к первой группе здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. здоровые 2. здоровые, с незначительными отклонениями, не влияющими на состояние здоровья, не требующими коррекции 3. здоровые, а также дети с отягощенным биологическим анамнезом 	2
23.	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Период с момента взятия беременной на учет женской консультации, в течение которого медицинская сестра детской поликлиники проводит первый антенатальный патронаж:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не позднее двух недель 2. в течение месяца 3. в течение трех месяцев 4. в течение четырех месяцев 	1

24.	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Транспортировка тяжелобольного из приемного покоя в отделение:</p> <p>А. на лифте в сопровождении санитаря</p> <p>Б. на каталке</p> <p>В. пешком в сопровождении медицинской сестры</p>	Б
25.	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Функции медсестры процедурного кабинета:</p> <p>А. выполнение лечебно-диагностических мероприятий</p> <p>Б. подготовка больных к обследованиям</p> <p>В. снятие ЭКГ</p>	А
26.	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Состояние ребенка в возрасте 3 месяцев, позволяющее оценить реакцию на госпитализацию как нормальную:</p> <p>1. плачет в ответ на болевые раздражения</p> <p>2. спит больше обычного</p> <p>3. не дает «комплекса оживления»</p> <p>4. проявляет повышенную двигательную активность</p>	1
27.	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Профилактика тяжелой реакции на госпитализацию у трехмесячного ребенка:</p> <p>А. раздельное пребывание матери с младенцем</p> <p>Б. нахождение ребёнка на руках у матери, укачивание его, напевание</p> <p>В. выполнение травмирующих процедур в кровати</p>	Б
28.	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Состояние ребенка в возрасте 3 лет, позволяющее оценить реакцию на госпитализацию как патологическую (тяжелая):</p> <p>А. громко плачет во время лечебных процедур</p> <p>Б. выбрасывает предложенные ему игрушки</p> <p>В. длительно монотонно плачет</p>	В
29.	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Состояние ребенка в возрасте 10 лет, позволяющее оценить реакцию на госпитализацию как патологическую:</p> <p>А. фантазия и страхи</p> <p>Б. регресс поведения</p>	Б

		В. агрессия																
30.	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Поведение подростка, позволяющее оценить реакцию на госпитализацию как нормальную:</p> <p>А. не признает факта болезни</p> <p>Б. не выполняет больничного распорядка</p> <p>В. отказывается от общения, замкнут</p> <p>Г. отказывается от выписки из стационара</p>	АБ															
31.	ОПК-8	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его расшифровкой</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">понятие</th> <th>расшифровка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Основной раздел работы медсестры дошкольного учреждения</td> <td>а) с момента поступления в детский сад в течение 1-2 недель</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Сроки проведения специфической профилактики ОРВИ в период адаптации</td> <td>б) кратностью острых заболеваний, перенесенных в течение года</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Ведущий критерий III группы здоровья</td> <td>в) отсутствие или наличие хронической патологии</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Параметры для оценки уровня резистентности организма ребенка</td> <td>г) динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей в возрасте от 2-х до 7 лет</td> </tr> </tbody> </table>	понятие		расшифровка	1.	Основной раздел работы медсестры дошкольного учреждения	а) с момента поступления в детский сад в течение 1-2 недель	2.	Сроки проведения специфической профилактики ОРВИ в период адаптации	б) кратностью острых заболеваний, перенесенных в течение года	3.	Ведущий критерий III группы здоровья	в) отсутствие или наличие хронической патологии	4.	Параметры для оценки уровня резистентности организма ребенка	г) динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей в возрасте от 2-х до 7 лет	1г 2а 3в 4б
понятие		расшифровка																
1.	Основной раздел работы медсестры дошкольного учреждения	а) с момента поступления в детский сад в течение 1-2 недель																
2.	Сроки проведения специфической профилактики ОРВИ в период адаптации	б) кратностью острых заболеваний, перенесенных в течение года																
3.	Ведущий критерий III группы здоровья	в) отсутствие или наличие хронической патологии																
4.	Параметры для оценки уровня резистентности организма ребенка	г) динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей в возрасте от 2-х до 7 лет																
32.	ПК 1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его расшифровкой</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">понятие</th> <th>расшифровка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Допуск к закаливающим процедурам эконвалесцентов после ОРВИ и гриппа</td> <td>а) допускают к закаливающим процедурам по щадящей методике закаливания</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Показатели оценки эффективности лечебно-оздоровительных мероприятий в дошкольных учреждениях</td> <td>б) число случаев острых заболеваний на 1000 детей</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Показатель, нормализующийся в последнюю очередь в ходе адаптации ребенка к ДДОУ</td> <td>в) 20-40</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Продолжительность нормализации</td> <td>г) игровая деятельность</td> </tr> </tbody> </table>	понятие		расшифровка	1	Допуск к закаливающим процедурам эконвалесцентов после ОРВИ и гриппа	а) допускают к закаливающим процедурам по щадящей методике закаливания	2	Показатели оценки эффективности лечебно-оздоровительных мероприятий в дошкольных учреждениях	б) число случаев острых заболеваний на 1000 детей	3	Показатель, нормализующийся в последнюю очередь в ходе адаптации ребенка к ДДОУ	в) 20-40	4	Продолжительность нормализации	г) игровая деятельность	1а 2б 3г 4в
понятие		расшифровка																
1	Допуск к закаливающим процедурам эконвалесцентов после ОРВИ и гриппа	а) допускают к закаливающим процедурам по щадящей методике закаливания																
2	Показатели оценки эффективности лечебно-оздоровительных мероприятий в дошкольных учреждениях	б) число случаев острых заболеваний на 1000 детей																
3	Показатель, нормализующийся в последнюю очередь в ходе адаптации ребенка к ДДОУ	в) 20-40																
4	Продолжительность нормализации	г) игровая деятельность																

		основных показателей при адаптации средней степени тяжести, дней																	
33.	ПК 1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">понятие</th> <th>расшифровка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Метод определения плоскостопия у детей до 3 лет</td> <td>а)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>б) R-грамма стопы</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>в)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>д)</td> </tr> </tbody> </table>	понятие		расшифровка	1	Метод определения плоскостопия у детей до 3 лет	а)	2		б) R-грамма стопы	3		в)	4		д)		1б 2в 3а 4д
понятие		расшифровка																	
1	Метод определения плоскостопия у детей до 3 лет	а)																	
2		б) R-грамма стопы																	
3		в)																	
4		д)																	
34.	ПК 1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">понятие</th> <th>расшифровка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>а)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>б)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>в)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>г)</td> </tr> </tbody> </table>	понятие		расшифровка	1		а)	2		б)	3		в)	4		г)		1В 2Б 3Г 4А
понятие		расшифровка																	
1		а)																	
2		б)																	
3		в)																	
4		г)																	
35.	ПК 1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">понятие</th> <th>расшифровка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Г</td> </tr> </tbody> </table>	понятие		расшифровка	1		А	2		Б	3		В	4		Г		1А 2В 3Б 4Г
понятие		расшифровка																	
1		А																	
2		Б																	
3		В																	
4		Г																	
36.	ПК 1	<p>Продолжите предложение Боковое искривление позвоночника - ... А лордоз Б кифоз В сколиоз Г протрузия</p>		В															
37.	ПК 1	<p>Продолжите предложение Нарушение осанки при увеличении грудного изгиба (кифоза) позвоночника - А лордоз Б кифоз В сколиоз Г протрузия</p>		В															
38.	ПК 1	<p>Продолжите предложение Характеристика острой стадии адаптации ребенка к школе: А. речевая активность Б. сохранение аппетита В. отрицательные эмоциональные</p>		Б															

		реакции при расставании с матерью Г. нарушение аппетита	
39.	ПК 1	Продолжите предложение Возраст, в котором завершается формирование свода стопы у детей, лет: 1. 1 2. 3 3. 5 4. 7	3-7 лет
40.	ПК 1	Продолжите предложение Основные задачи медицинского работника в дошкольном учреждении: 1. осуществление медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья детей 2. осуществление контроля за организацией работы по проведению профилактических прививок 3. проведение противоэпидемиологических мероприятий и профилактика травматизма 4. обеспечение преемственности между поликлиникой и дошкольным учреждением	2
41.	ПК 1	Прочитайте текст и установите последовательность Тактика медсестры приемного отделения при обращении пациента без направления врача: 1. вызвать дежурного врача 2. вызвать машину скорой помощи 3. отправить больного за направлением в поликлинику 4. оказать пациенту необходимую медицинскую помощь	1 4
42.	ПК 1	Прочитайте текст и установите последовательность Сестринские вмешательства при тяжелой реакции ребенка на госпитализацию: 5. увеличить время пребывания родителей с ребенком 6. рекомендовать родителям не посещать ребенка в течение нескольких дней 7. рекомендовать родителям принести любимую игрушку 8. рекомендовать родителям купить много новых игрушек	1 3
43.	ПК 1	Прочитайте текст и установите последовательность Состояние ребенка в возрасте 5 лет, позволяющее оценить реакцию на	АГ

		<p>госпитализацию как нормальную:</p> <p>А. сопротивляется лечебным процедурам</p> <p>Б. боится темноты</p> <p>В. жалуется на «кошмарные» сны</p> <p>Г. отмечается бессонница</p>	
44.	ПК 1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Профилактика тяжелой реакции на госпитализацию пятилетнего ребенка:</p> <p>А. отказ от выполнения травмирующих процедур</p> <p>Б. проведение терапевтической игры</p> <p>В. назначение барбитуратов</p> <p>Г. доверительное отношение к ребенку</p>	БГ
45.	ПК 1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Тактика сестринского вмешательства при тяжелой реакции школьника на госпитализацию:</p> <p>А. подружить ребенка с ровесниками</p> <p>Б. потребовать строгого выполнения распорядка дня</p> <p>В. создать условия для занятий «хобби», продолжение учебы</p> <p>Г. назначить барбитураты</p>	АВ
46.	ПК 1	<p>Прочитайте задачу и дайте расширенный ответ</p> <p>Кому принадлежат слова на V Всероссийском съезде руководителей здравотделов: «Место врача- ремесленника, умеющего орудовать только молоточком, займет врач с широким социальным кругозором, умеющий в каждом больном находить социально- этиологические моменты, участник социальной терапии»</p>	<p>Николай Александрович Семашко (1874–1949 гг.) внес огромный вклад в развитие не только советской, но и мировой медицины . в развитие гигиены в СССР, открыв в 1922 г. кафедру социальной гигиены на медицинском факультете МГУ. Сам он был заведующим этой кафедры на протяжении 27 лет. В 1927–1936 гг. было создано и выпущено первое издание Большой медицинской энциклопедии, инициатором создания которой был Н. А. Семашко. С 1926 по 1936 гг. он возглавлял детскую комиссию</p>

			ВЦИК.
47.	ПК 1	<p>Прочитайте задачу и дайте расширенный ответ</p> <p>Осмотр населения проводилась путем осмотра их комиссией врачей, а последующие наблюдения велись двумя путями: при обращениях за помощью в лечебные учреждения и путем повторных осмотров. Участковому врачу придавались в помощь, фтизиатры, венерологи, психиатры, которые осуществляли наблюдение за своими Группами больных. Врачам на участках помогали участковые сестры, которые помимо санитарной работы выполняли назначение врачей. О реализации какого принципа здравоохранения идет речь в этом тексте? Как назывался всеобщий осмотр населения? Кто был инициатором такого метода обслуживания населения?</p>	<p>В 1924 г. на V съезде здраводелов З. П. Соловьев говорил: «Начало слитности санитарных и лечебных задач, объединяемых понятием задач лечебно-профилактических, проводимых до сих пор лишь ограниченным - кругом специальных учреждений по борьбе с социальными болезнями и охране материнства и младенчества, должно лечь в основу деятельности всех лечебных учреждений» (Соловьев З. П., 1926). По докладу З. П. Соловьева было принято решение о применении диспансерного метода во всех лечебных специализированных учреждениях. С этого времени в Москве, Ленинграде, Харькове и др. городах начались поиски оптимальных организационных форм по диспансеризации населения. Грандиозной задачей в области здравоохранения в 1983 г. стала всеобщая, всенародная диспансеризация и профильное лечение населения.</p>

			<p>Осуществить ее до конца не представлялось возможным – не было ни четкого плана, ни средств для этого.</p>
48.	ПК 1	<p>Прочитайте задачу и дайте расширенный ответ</p> <p>Ирина Ивановна работает заместителем главного врача по сестринскому делу детской поликлиники. Во исполнение приказа городского управления по здравоохранению перед ней была поставлена задача – в связи с ожидаемой эпидемией гриппа охватить иммунизацией против гриппа 70% школьников, проживающих в районе обслуживания поликлиники в двухнедельный период.</p> <p>А. Она прекрасно организовала работу вверенной ей службы и реально прививки были сделаны 77% школьников.</p> <p>Б. Несмотря на приложенные Ириной Ивановной усилия, удалось добиться только 40% иммунизации.</p> <p>1. Как Вы оцените общую эффективность работы Ирины Ивановны в случае А и в случае Б?</p> <p>2. Назовите наиболее важные на Ваш взгляд показатели экономической эффективности?</p> <p>3. Что нужно предпринять Ирине Ивановне для достижения результата, как в ситуации А?</p> <p>4. Какие, по Вашему мнению, причины привели к ситуации Б?</p>	<p>А. Программа иммунизации считается в высшей степени эффективной, т.к. действительность превзошла ожидания.</p> <p>Б. Программа не может считаться эффективной.</p> <p>2. Себестоимость единицы продукции – затраты на оплату труда, материалы, покрытие прочих расходов, отнесенных на единицу продукции.</p> <p>Производительность – соотношение объема произведенной продукции или услуг с человеческими ресурсами, затраченными на производство.</p> <p>Трудозатраты – время, за которое работник продельывает ту или иную операцию.</p> <p>3. Необходимо составить реалистичный план мероприятий, определить сроки и ответственных, довести информацию до подчиненных, создать работоспособную команду, мотивировать сотрудников на достижение данного результата.</p> <p>4. Основной причиной, вероятно, явилась нереалистичность поставленной задачи (объем, сроки) и</p>

			отсутствие мотивации у сотрудников
49.	ПК 1	<p>Прочитайте задачу и дайте расширенный ответ</p> <p>Итоги оценки физического развития детей, выявленные во время диспансеризации детского населения города Н., показали, что средний рост учащихся 4-х классов двух школ города Н. (всего в городе Н. 5 средних школ) составил 150 см., среднее квадратическое отклонение = 6 см., средняя ошибка средней величины = 0,7 см.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие из приведенных данных нужно использовать для определения среднего роста у всех учеников 4-х классов г. Н? 2. Какой метод позволяет, не проводя дополнительных измерений роста четвероклассников в остальных школах, сделать вывод о их среднем росте? 3. Примените этот метод. 	<p>1. Для определения среднего роста у всех учеников 4-х классов г. Н необходимо использовать значения среднего роста и среднюю ошибку средней величины.</p> <p>2. Один из методов оценки достоверности результатов исследования – определение доверительных границ.</p> <p>3. При числе наблюдений более чем 30 и вероятности безошибочного прогноза равной 95% выбираем критерий $t=2$, тогда $M_{ген} = M_{выб} \pm t m = 150 \pm 2 \times 0,7 \text{ см}$</p> <p>Вывод: с вероятностью безошибочного прогноза 95% можно утверждать, что в генеральной совокупности (во всех школах города), средний рост учеников 4-х классов составляет не менее 148,6 см и не более 151,4 см.</p>
50.	ПК 1	<p>Прочитайте задачу и дайте расширенный ответ</p> <p>В г. Н. проживает 100 000 человек, за последние годы отмечается рост смертности, сформировался регрессивный тип структуры населения. За изучаемый год в городе родилось 1300 детей, из них 10 умерли на первом году жизни, в том числе 5 - от состояний, возникших в перинатальном периоде, 4 - от врожденных аномалий, 1 - от пневмонии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При каком соотношении возрастных групп можно говорить о регрессивном типе структуры населения? 2. Какие демографические показатели можно рассчитать по представленной информации? 	<p>1. О регрессивном типе структуры населения судят по соотношению между группами населения в возрасте до 15 лет и 50 лет и старше, при этом доля лиц в возрасте 50 лет и старше должна быть больше доли лиц до 15 лет.</p> <p>2. Можно рассчитать показатель рождаемости, уровень младенческой</p>

			смертности и его структуру.
--	--	--	-----------------------------

Разработан:

доцент кафедры пропедевтики детских болезней с курсом
ДПО

О.Н. Смирнова

Методические рекомендации

Задания для оценочных средств должны быть пяти типов

Типы заданий и примерный сценарий выполнения

№ п/п	Тип заданий	Сценарий выполнения	Примерное время выполнения минут
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.2. Внимательно прочитать оба списка:<ul style="list-style-type: none">– список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;– список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)	1-3
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135)	3-5
3	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать один ответ, наиболее верный.4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	1-3
4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание... .., дополнить предложенное.	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.2. Продумать логику и полноту ответа.3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	3-5
5	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.2. Продумать логику и полноту ответа.3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	5-10

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Прочитайте текст и установите последовательность	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы)
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание	Прочитайте текст и продолжите предложение
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ