

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

И.о. проректора по учебной деятельности,
профессор А.Б. Ходжаян
« 30 » августа 2021 г.



ПРОГРАММА
производственной практики

| | |
|-------------------------------|---|
| Наименование практики | Клиническая практика хирургического профиля |
| Специальность | 31.05.02 Педиатрия |
| Форма обучения | очная |
| Год начала обучения | 2021 |
| Всего ЗЕТ | 4 |
| Всего часов | 144 |
| Контактная работа на практике | 72 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой 10 семестр |

Ставрополь, 2021

1. Цель практики заключается в формировании общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника врача-педиатра хирургического профиля.

2. Вид практики - производственная

3. Форма проведения практики – концентрированная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Планируемые результаты ОК-4.3; ОК-4.5; ОК-7.1; ОК-7.2; ОК-7.3; ОК-7.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.4; ПК-2.5

| Коды и содержание индикаторов компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|--|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза | | | |
| ОПК 4.3 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза, определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий | Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам, с учетом действующих рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастному-половым группам. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи | Направления детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию |
| ОПК 4.5 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем | Оценивать дифференциально-диагностическую значимость синдромов, характерных для изучаемых болезней. Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями схожей клинической симптоматикой | Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | | | |
| ОПК 7.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и | Современные методы терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими | Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в | Формирования у детей, их родителей (законных представителей) приверженности лечению. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения | соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | |
| ОПК 7.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов лекарственных препаратов, механизм действия и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением | Назначить медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка | Назначения медикаментозной терапии ребенку. Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей |
| ОПК 7.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом | Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у | Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка. | Назначения немедикаментозной терапии ребенку |

| | | | |
|--|--|--|---|
| диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением | диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами | Выполнения рекомендаций по назначению немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Оценки эффективности и безопасности и немедикаментозной терапии у детей |
| Попк 7.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | Побочные эффекты назначаемых методов лечения, взаимодействие лекарственных препаратов, пути профилактики неблагоприятных реакций при лечении. | Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка | Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей |
| ПК-2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь детям по профилю "детская хирургия" в амбулаторных условиях | | | |
| Попк 2.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями | Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей | Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей | Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | различных возрастных групп | | |
| Попк 2.2 Направляет детей с хирургическими заболеваниями на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретирует результаты осмотра, лабораторного и инструментального обследования детей с хирургическими заболеваниями | Клиническая картина болезни и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам | Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию |
| Попк 2.4 Оказывает медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях | Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи | Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) |
| Попк 2.5 Оценивает результаты хирургических вмешательств и иных лечебных | Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний | Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его | Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка |

| | | | |
|--|---|--|--|
| манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями | у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | |
|--|---|--|--|

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

- Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н

| Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника | Трудовые функции | Вид работы на практике |
|---|-------------------------|--|---|--|
| Организационно-управленческий | ОПК-4 | - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях; | А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации | Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| Медицинский | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 | - диагностика заболеваний и патологических состояний у детей; - диагностика неотложных состояний - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной | А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей А/04.7 Проведение профилактических | Получение информации от детей и их родителей. Направление детей консультации к врачам-специалистам, на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. Постановка диагноза Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной |

| | | | | |
|--|--|---------------------|--|---|
| | | медицинской помощи, | их мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей | терапии, назначенной врачами-специалистами. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции |
|--|--|---------------------|--|---|

5. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО 3++ – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2021) производственная практика «Клиническая практика хирургического профиля», относится к базовой части, проводится в 10 семестре 5 курса.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Госпитальная хирургия». Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения дисциплины «Детская хирургия», производственной (клинической) практики, подготовки к ГИА.

6. Объем практики – 4 ЗЕТ. Продолжительность практики – 2^{2/3} недели.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код компетенции | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Кол-во часов | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|------------------------|--|--------------|--|
| 1 | Организационный | ОПК 4 | Изучение программы практики. Получение индивидуального задания. Ознакомление с базой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностных инструкций, правил противопожарной безопасности | 6 | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности |
| 2 | 2. Основной | ОПК-4 ОПК-7 ПК-2 | Получение информации от детей и их родителей. Направление детей консультации к врачам-специалистам, на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. Постановка диагноза. Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей | 132/60 | Собеседование Демонстрация практических навыков Дневник отчетности |
| 3 | Заключительный | ОПК 4 | Подведение итогов практики Составление и защита отчета по практике | 6 | Дневник отчетности. |

| | | | | |
|--|-------|---|--------|---|
| | | Анкетирование. Промежуточная аттестация. | | собеседование, отзыв - характеристика с места прохождения практики |
| | Всего | | 144/72 | |

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------------------------------|---------|-------------------|
| ОПК-4 | Иопк4.3, Иопк4.5 | 10 | промежуточный |
| ОПК-7 | Иопк7.1, Иопк7.2, Иопк7.3, Иопк7.4 | 10 | Промежуточный |
| ПК-2 | Ипк 2.1, Ипк 2.2, Ипк 2.4, Ипк 2.5 | 10 | Промежуточный |

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовые задания на практику

| № | Профессиональный стандарт | Трудовая функция | Перечень трудовых действий, формирующих навыки |
|---|---|---|---|
| 1 | Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н | А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности | Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. |
| 2 | Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н | А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза | Получение информации от детей и их родителей. Направление детей консультации к врачам-специалистам, на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. Постановка диагноза. |
| 3 | Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н | А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации | Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |

8.2.2. Задания на практику

- Изучить функциональные обязанности врача-педиатра хирургического стационара, ведение типовой медицинской документации, в том числе в электронном виде.
- Освоить компетенции врача-педиатра-хирурга стационара и поликлиники в диагностике и лечении детей в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
- Изучить порядок направления детей на консультации к врачам-специалистам, на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи пациентам с хирургической патологией

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков

- Клиническое обследование ребенка: осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация.
- Измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту в зависимости от возраста.
- Ведение типовой медицинской документации (медицинская карта стационарного больного).
- Методика проведения и оценка результатов ЭФГДС
- Подготовка больного к проведению инструментального исследования (УЗИ и рентгенологическое исследование).
- Оценка результатов бронхоскопии и бронхографии.
- Методика проведения постурального дренажа бронхов.
- Методика проведения и оценка результатов экскреторной урографии, цистографии.
- обработка пулочной ранки, гигиеническая ванна и др.).
- Зондовое кормление, показания и принципы проведения.
- Принципы инфузионной терапии у новорожденных детей с хирургической патологией
- Показания и методика проведения к заемному переливанию крови.
- Парентеральное питание у новорожденных детей, показания и методика проведения.
- Выхаживание недоношенных детей в условиях кувеза.
- Оценка результатов нейросонографии, УЗИ сердца с доплерографией.
- Принципы оказания неотложной помощи при массивных кровотечениях.
- Пункция и дренирования плевральной полости

8.2.4. Индивидуальные задания

- Постановка назогастрального зонда.
- Постановка уретрального катетера.
- Наложение восьмиобразной повязки.
- Наложение шины.
- Наложение лестничной шины Крамера на верхнюю конечность.
- Наложение лестничной шины Крамера на нижнюю конечность.
- Наложение кровоостанавливающей повязки на верхнюю конечность.
- Наложение кровоостанавливающей повязки на нижнюю конечность.
- Проведение очистительной клизмы.
- Пальпация органов брюшной полости.
- Разделение синехий крайней плоти.
- Проведение рентгенконтрастного исследования при врожденных пороках ЖКТ.

8.2.5. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

8.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Иопк4.3 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий

| Знает | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|--|---|--|
| | Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи | Описывает клиническую картину хирургических болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование Демонстрация практических навыков |

| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| Умеет | Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования | Обосновывает необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, направления детей на консультацию к врачам -специалистам хирургического профиля и на госпитализацию Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастнополовым группам Пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра-хирурга | Собеседование Демонстрация практических навыков |
| Владеет навыком | использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи | Направляет детей на лабораторноинструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам хирургического профиля, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию | Собеседование Демонстрация практических навыков |

Попк4.5 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|--|--|--|
| Знает | Международная статистическая классификация болезней | Описывает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем в постановке диагноза хирургического профиля у детей | Собеседование |
| Умеет | синдромы, характерные для изучаемых болезней. Дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой | Использует дифференциально-диагностическую значимость синдромов, характерных для изучаемых болезней хирургического профиля у детей. Проводит дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой | Собеседование Демонстрация практических навыков |
| Владеет навыком | Международная статистическая классификация болезней. Дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой | Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем детей | Собеседование Демонстрация практических навыков |

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Попк 7.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|--|--|--|
| Знает | Современные методы терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения | Описывает современные методы терапии болезней хирургического профиля и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Применяет правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения | Собеседование Демонстрация практических навыков |
| Умеет | План лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания хирургического профиля | Использует план лечения болезней хирургического профиля и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование Демонстрация практических навыков |
| Владеет навыком | План лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания | Формирует у детей, их родителей (законных представителей) приверженности лечению. | Собеседование Демонстрация практических навыков |

Попк 7.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|---|---|--|
| Знает | Методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением | Описывает современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением | Собеседование Демонстрация практических навыков |
| Умеет | Медикаментозная терапия с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими | Использует медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование Демонстрация практических навыков |

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| | рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка | |
| Владеет навыком | Медикаментозная терапия с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Проводит назначение медикаментозной терапии ребенку Проводит рекомендаций по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей | Собеседование Демонстрация практических навыков |

Попк 7.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|---|---|--|
| Знает | Методы немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением | Описывает современные методы немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением | Собеседование Демонстрация практических навыков |
| Умеет | немедикаментозная терапия с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Использует немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, | Собеседование Демонстрация практических навыков |

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| | порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств. Выполнять рекомендации по назначению немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка | |
| Владеет навыком | Немедикаментозная терапия с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Проводит назначение немедикаментозной терапии ребенку Проводит рекомендаций по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей | Собеседование Демонстрация практических навыков |

Попк 7.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|---|---|--|
| Знает | Побочные эффекты назначаемых методов лечения, взаимодействие лекарственных препаратов, пути профилактики неблагоприятных реакций при лечении. | Описывает побочные эффекты назначаемых методов лечения, взаимодействие лекарственных препаратов, пути профилактики неблагоприятных реакций при лечении. | Собеседование Демонстрация практических навыков |
| Умеет | Побочные эффекты назначаемых методов лечения, взаимодействие лекарственных препаратов, пути профилактики неблагоприятных реакций при лечении. | Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка | Собеседование Демонстрация практических навыков |
| Владеет навыком | Побочные эффекты назначаемых методов лечения, взаимодействие лекарственных препаратов, пути профилактики неблагоприятных реакций при лечении. | Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей | Собеседование Демонстрация практических навыков |

ПК-2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь детям по профилю "детская хирургия" в амбулаторных условиях

Попк 2.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|
|------------------------------------|---------------------|----------------------|

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| Знает | Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) | Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Сбор анамнеза заболевания Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию | Собеседование Демонстрация практических навыков |
| Умеет | Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей, определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей | Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование Демонстрация практических навыков |
| Владеет навыком | Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям | Собеседование Демонстрация практических навыков |

Июнк 2.2

Направляет детей с хирургическими заболеваниями на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретирует результаты осмотра, лабораторного и инструментального обследования детей с хирургическими заболеваниями

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|
|------------------------------------|---------------------|----------------------|

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| Знает | Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Сбор анамнеза заболевания Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию | Собеседование Демонстрация практических навыков |
| Умеет | Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи | Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование Демонстрация практических навыков |
| Владеет навыком | Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам | Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям | Собеседование Демонстрация практических навыков |

Июнк 2.4

Оказывает медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|---|--|--|
| Знает | Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Описывает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи | Собеседование Демонстрация практических навыков |

| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| Умеет | Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование Демонстрация практических навыков |
| Владеет навыком | Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. | Оказывает действия по оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | Собеседование Демонстрация практических навыков |

Пункт 2.5

Оценивает результаты хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|--|
| Знает | Описывает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование Демонстрация практических навыков |
| Умеет | Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями | Собеседование Демонстрация практических навыков |

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| | (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | | |
| Владеет навыком | Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. | Оказывает действия по оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | Собеседование Демонстрация практических навыков |

Описание шкал оценивания

Критерии оценки отдельных видов работ

Критерии оценки теоретической части

Отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ;

Хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

Удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

Неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки практической части

Отлично - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

Хорошо - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

Удовлетворительно - студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.

Неудовлетворительно - студент менее 4 раз посетил курируемого больного, практические умения выполняет с грубыми ошибками.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»

| Балл | Оценка | Уровень сформированности компетенции |
|---------------|-----------------------|--------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «удовлетворительно» | Пороговый |
| от 0 до 2,5 | «неудовлетворительно» | Низкий |

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков на симуляционном оборудовании, индивидуальное задание.

8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Неотложная помощь при:

1. Остановка венозного кровотечения
2. Остановка артериального кровотечения
3. Помощь при открытом переломе нижней конечности
4. Помощь при закрытом переломе верхней конечности
5. Спонтанный пневмоторакс
6. При ожогах ЖКТ химическим веществами
7. Кровотечениях из верхних отделов ЖКТ
8. Кровотечения из средних и нижних отделов ЖКТ
9. Иноородное тело ЖКТ
10. Иноородное тело ТБД
11. Легочной гипертензии новорожденного с хирургическим пороками
12. При огнестрельных и ножевых ранениях в брюшную и грудную полость
13. При острой странгуляционной кишечной непроходимости
14. Анафилактическом шоке
15. Нарушение ритма сердца (пароксизмальная тахикардия)
16. Почечной колике

2. Классификация, диагностика, лечение, реабилитация детей при следующих заболеваниях:

1. Болезни Гиршпрунга
2. Врожденной высокой кишечной непроходимости
3. Аноректальные пороки развития
4. Острым аппендиците
5. При острой кишечной непроходимости
6. Инвагинация кишечника
7. Острый гематогенный остеомиелит
8. Острые заболевания яичка
9. Ущемленной паховой грыже
10. Острой гнойно-деструктивной пневмонии
11. Эмбриональные грыжи передней брюшной стенки
12. Врожденный вывих бедра
13. Термические ожоги тела
14. Агрессии пищевода

3. Оценка параклинических методов исследования:

1. Оценка данных ЭКГ
2. Оценка клинических анализов крови
3. Оценка биохимических показателей крови
4. Оценка анализов мочи
5. Описание R-грамм
6. Оценка результатов бак. посевов (мочи, крови и др. биологических жидкостей)

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

Печатные издания

1. Неотложная хирургия детского возраста [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев, Н. С. Стрелков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. (100 экз.)
2. Детская хирургия [Текст]: учеб. для студ. вузов / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. (50 экз.)
3. Детская хирургия [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>
4. Хирургические болезни [Текст]: учеб. / под ред. Ю. В. Таричко. - М.: МИА, 2007. - 784 с. (270 экз.)

9.2. Дополнительная литература

Печатные издания

1. Хирургия живота и промежности у детей. Атлас. Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова - под

редакцией А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508с. - 2012. - 508 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420065.html?SSr=250133794b08723f4f6957828011959>

9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MED1.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № | Название ПО | Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования |
|----|--|---|
| 1 | SQL server | №170/ЗК от 31.08.2020 |
| 2 | Traffic inspector | №169/ЗК от 31.08.2020 |
| 5 | Adobe After Effects | №175.ЗК от 03.09.2020 |
| 6 | Adobe Illustrator | №175.ЗК от 03.09.2020 |
| 7 | Adobe InDesign | №175.ЗК от 03.09.2020 |
| 8 | Adobe Lightroom | №175.ЗК от 03.09.2020 |
| 9 | Adobe Premiere pro | №175.ЗК от 03.09.2020 |
| 10 | Adobe CorelDRAW | №175.ЗК от 03.09.2020 |
| 11 | Adobe Acrobat Pro | №175.ЗК от 03.09.2020 |
| 12 | Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE | бесплатное |

Установленное на ПК

| № | Название ПО | Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | kaspersky endpoint security | №173/ЭТ от 09.07.2019 |
| 2 | Пакет ПО Microsoft | №187/ЭТ от 19.07.2019 |
| 3 | Архиватор 7 zip | бесплатное |
| 4 | Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| 5 | VLC медиаплеер | бесплатное |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle.LMS

- тренажеры и оборудование: негатоскоп, назогастральный зонд, аппарат для проведения УЗИ, аппарат для проведения ФГДС, спирограф, рентген-аппарат, манекен для отработки практических навыков (постановка НГЗ, мочевого катетера, наложение 8-образной повязки, проверки симптома «щелчка») и т.д.

10.3 Помещения для самостоятельной работы