



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
44.04.03 Специальное
(дефектологическое) образование
 /К.М. Оганян/
«28» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой дефектологии, русского
языка и социальной работы
 /Н.К.Маяцкая/
«28» мая 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии
Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)	Логопедия
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	7 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	28 с эталоном ответов
УК-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	7 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	28 с эталоном ответов
УК-5	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	7 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	28 с эталоном ответов
Всего		150 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
-------	--------------------------	---------	----------------

1.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Экспрессивная алалия относится к группе: А. сенсомоторных расстройств; Б. психологических расстройств; В. семантических расстройств; Г. языковых расстройств.</p>	Г
2.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>К знакам языка и речевой деятельности относятся: А. слово Б. жест В. мимика Г. схема</p>	А
3.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Укажите этап порождения речи, не выделенный А.А. Леонтьевым А. замысел Б. внутреннее программирование В. лексико-грамматическое развертывание Г. глубинное программирование</p>	В
4.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Предикативность, сокращенность структуры и семантики, преобладание «смысла» над «значением» - особенности А. внутренней речи Б. устной речи В. письменной речи Г. монологической речи</p>	А
5.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Характеристика речевой деятельности по И.А. Зимней не включает А. активный процесс Б. целенаправленный процесс В. мотивированный процесс Г. предметный процесс</p>	Г
6.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов:</p> <p>По характеру общения речевая деятельность подразделяется на виды реализующие А. устное общение Б. письменное общение</p>	А, Б

		В. тактильное общение Г. зрительное общение																	
7.	УК-1	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов: Выделите из предложенного только языковые навыки А. навыки отбора средств языка Б. навыки смыслового анализа предмета речи В. навыки речевого общения Г. навыки правильного оформления грамматической связи слов в словосочетаниях	А, Б, В																
8.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какая фаза речевой деятельности включает планирование и программирование высказывания? А. исполнительная Б. побудительно-мотивационная В. ориентировочно-исследовательская Г. сенсомоторная	В																
9.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой вид речевой деятельности относится к рецептивным? А. говорение Б. письмо В. слушание Г. устная речь	В																
10.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Соотнесите фазу РД и её содержание: <table border="1" data-bbox="486 1585 1161 1998"> <thead> <tr> <th colspan="2">Фаза РД</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Побудительно-мотивационная</td> <td>1</td> <td>реализация речевых действий и контроль</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ориентировочно-исследовательская</td> <td>2</td> <td>формирование мотива и коммуникативного намерения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Исполнительная</td> <td>3</td> <td>планирование и программирование речи</td> </tr> </tbody> </table>	Фаза РД		Содержание		А	Побудительно-мотивационная	1	реализация речевых действий и контроль	Б	Ориентировочно-исследовательская	2	формирование мотива и коммуникативного намерения	В	Исполнительная	3	планирование и программирование речи	А-2 Б-3 В-1
Фаза РД		Содержание																	
А	Побудительно-мотивационная	1	реализация речевых действий и контроль																
Б	Ориентировочно-исследовательская	2	формирование мотива и коммуникативного намерения																
В	Исполнительная	3	планирование и программирование речи																
11.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце,	А-2 Б-3																

		<p>подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите механизм РД и его функцию:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Механизм РД</th> <th colspan="2">Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Осмысление</td> <td>1</td> <td>упреждающий анализ и синтез</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Речевая память</td> <td>2</td> <td>анализ содержания и структуры речи</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Прогнозирование речи</td> <td>3</td> <td>актуализация языковых и речевых эталонов</td> </tr> </tbody> </table>	Механизм РД		Функция		А	Осмысление	1	упреждающий анализ и синтез	Б	Речевая память	2	анализ содержания и структуры речи	В	Прогнозирование речи	3	актуализация языковых и речевых эталонов	В-1
Механизм РД		Функция																	
А	Осмысление	1	упреждающий анализ и синтез																
Б	Речевая память	2	анализ содержания и структуры речи																
В	Прогнозирование речи	3	актуализация языковых и речевых эталонов																
12.	УК-1	<p>Вставьте пропущенное определение</p> <p>Речевая деятельность представляет собой процесс, опосредованный _____.</p>	языком																
13.	УК-1	<p>Вставьте пропущенное определение</p> <p>Мотив можно определить как _____ потребность.</p>	осознанную																
14.	УК-1	<p>Вставьте пропущенное определение:</p> <p>Чтение и письмо относятся к _____ видам речевой деятельности.</p>	надстроечным																
15.	УК-1	<p>Установите правильную последовательность фаз речевой деятельности:</p> <p>А. Исполнительная Б. Побудительно-мотивационная В. Ориентировочно-исследовательская</p>	Б В А																
16.	УК-1	<p>Расположите основные виды РД по онтогенетической первичности:</p> <p>А. Письмо Б. Слушание В. Говорение Г. Чтение</p>	Б В Г А																
17.	УК-1	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Ребёнок перед ответом задумывается, мысленно планирует высказывание, подбирает слова, после чего начинает говорить. Какая фаза речевой деятельности реализуется в первую очередь?</p>	ориентировочно-исследовательская фаза																
18.	УК-1	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Ученик читает текст про себя. Внешне его деятельность почти не выражена, но происходит активное понимание содержания. Какой вид РД используется и к какой группе он</p>	чтение, рецептивный вид речевой деятельности																

		относится?	
19.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Орудиями речевой деятельности являются</p> <p>А. виды речи Б. знаки языка В. языковые правила Г. жесты и мимика</p>	Б
20.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Что не является основной единицей языка</p> <p>А. морфема Б. мысль В. текст Г. предложение</p>	Б
21.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>К признакам, характеризующим монологическую речь, НЕ относится</p> <p>А. произвольность Б. развернутость В. ограниченные возможности использования паралингвистических средств Г. спонтанность</p>	Г
22.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Единицей диалога является</p> <p>А. текст Б. слово В. реплика Г. фраза</p>	В
23.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Как называется максимальное количество знаков, которое опознается при чтении одновременно и является минимальной информационной единицей в процессе хранения и отображения информации</p> <p>а) оперативная единица чтения б) аллограф в) логограмма г) силлабема</p>	А
24.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Какому понятию соответствует следующее определение: «особая семиотическая система</p>	А

		<p>графических знаков, предназначенных для передачи информации во времени и в пространстве»</p> <p>А. Письмо Б. Чтение В. графика</p>																	
25.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Кто впервые предложил классификацию видов речи?</p> <p>А. А.Р. Лурия Б. Л.С. Выготский В. Л.П. Якубинский Г. Н.И. Жинкин</p>	В																
26.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Основной единицей монологической речи является:</p> <p>А. реплика Б. предложение В. слово Г. текст</p>	Г																
27.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Какой признак является основной синтаксической характеристикой внутренней речи?</p> <p>А. агглютинация Б. предикативность В. интонационность Г. эллиптичность</p>	Б																
28.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите форму речи и средство выражения:</p> <table border="1" data-bbox="486 1585 1161 1742"> <thead> <tr> <th colspan="2">Форма речи</th> <th colspan="2">Средство выражения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Устная</td> <td>1</td> <td>жесты и мимика</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Письменная</td> <td>2</td> <td>графические знаки</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Кинетическая</td> <td>3</td> <td>звуковые средства</td> </tr> </tbody> </table>	Форма речи		Средство выражения		А	Устная	1	жесты и мимика	Б	Письменная	2	графические знаки	В	Кинетическая	3	звуковые средства	<p>А-3</p> <p>Б-2 В-1</p>
Форма речи		Средство выражения																	
А	Устная	1	жесты и мимика																
Б	Письменная	2	графические знаки																
В	Кинетическая	3	звуковые средства																
29.	УК-1	<p>Вставьте пропущенное определение</p> <p>Диалогическая речь строится по схеме _____ – реакция.</p>	стимул																
30.	УК-1	<p>Вставьте пропущенное определение</p> <p>Основной единицей диалога является _____.</p>	реплика																
31.	УК-1	<p>Вставьте пропущенное определение</p>	универсальный предметный код																

		Единицей внутренней речи, по Н.И. Жинкину, является _____.	
32.	УК-1	Расположите в правильной последовательности формы речи по степени развернутости: А. Скрытая Б. Внешняя В. Внутренняя	Б → А → В
33.	УК-1	Расположите порядок типов внутренней речи в логической последовательности: А. Внутреннее программирование Б. Собственно внутренняя речь В. Внутреннее проговаривание	В → Б → А
34.	УК-1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Ребёнок во время игры проговаривает свои действия вслух, не обращаясь к окружающим и не ожидая ответа. Какой вид речи проявляется?	эгоцентрическая речь
35.	УК-1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: В устном выступлении человек заранее планирует структуру сообщения, логически связывает части текста, подробно называет предметы и не рассчитывает на ответную реакцию слушателей. Какой вид речи используется?	монологическая устная речь
36.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Современная письменная речь в большинстве своем носит _____ характер, т.е. звуки речи обозначаются определенными буквами: А. морфологический Б. фонетический В. алфавитический Г. фонематический	В
37.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Целостность структурной организации текста определяется а) отсутствием «смысловых» скважин б) наличием «обязательных» структурных элементов в) логической последовательностью их актуализации в речевом высказывании	Б
38.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный	Г

		<p>ответ:</p> <p>Основная структурно-семантическая единица языка, которая служит для именования предметов и их свойств, явлений, отношений действительности</p> <p>А. понятие Б. буква В. мысль Г. слово</p>	
39.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Внутреннее программирование речевого высказывания – это</p> <p>А. установление отношений между мотивом и речью Б. реализация мысли в слове В. опосредование мысли во внутреннем слове Г. процесс извлечения смысла</p>	В
40.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Что не является основной единицей языка</p> <p>А. морфема Б. мысль В. текст Г. предложение</p>	Б
41.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Какие этапы речепроизводства НЕ выделял А.Р. Лурия</p> <p>А. семантическая запись Б. внутренняя речь В. формирование развернутого речевого высказывания Г. мысль</p>	Г
42.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Речевая операция -это</p> <p>А. закрепленная последовательность всех элементов слова, соответствующих звуковому составу Б. способ выполнения речевого действия, входящий в его состав В. автоматизированный способ выполнения действий Г. конкретное говорение, протекающее во времени</p>	Б
43.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный</p>	

		<p>ответ:</p> <p>Письменная система, схематически отображающая только повторяющиеся элементы объектов, называется:</p> <p>А. силлабическое письмо Б. алфabetическое письмо В. пиктографическое письмо Г. идеографическое письмо</p>	
44.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Основное отличие человеческой речи от «языка» животных заключается в:</p> <p>А. наличии слуха Б. способности подавать сигналы В. возможности создавать осмысленные конструкции Г. развитой памяти</p>	В
45.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Речевая способность — это:</p> <p>А. врождённый навык Б. социальная привычка В. психофизиологический механизм, формируемый прижизненно Г. сумма словарного запаса</p>	В
46.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>По Ч. Осгуду, единицей интеграционного уровня для слушающего является:</p> <p>А. слово Б. слог В. фонема Г. предложение</p>	В
47.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Что является психологической базой речи (по А.Р. Лурии)?</p> <p>А. артикуляция Б. мышление, память, внимание, восприятие В. моторика Г. подражание</p>	Б
48.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Какой анализатор обеспечивает декодирование услышанной речи?</p>	В

		<p>А. двигательный Б. зрительный В. речеслуховой Г. кинестетический</p>																					
49.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Согласно Э. Леннебергу, критический период усвоения языка составляет:</p> <p>А. от рождения до года Б. 1,5–3 года В. 3–6 лет Г. школьный возраст</p>	Б																				
50.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите анализатор и его функцию:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Анализатор</th> <th colspan="2">Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Речеслуховой</td> <td>1</td> <td>Семантика речи</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Речедвигательный</td> <td>2</td> <td>Говорение</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Зрительный</td> <td>3</td> <td>Восприятие речи</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Кинестетический</td> <td></td> <td>Координация движений</td> </tr> </tbody> </table>	Анализатор		Функция		А	Речеслуховой	1	Семантика речи	Б	Речедвигательный	2	Говорение	В	Зрительный	3	Восприятие речи	Г	Кинестетический		Координация движений	<p>А-3 Б-2 В-1 Г-4</p>
Анализатор		Функция																					
А	Речеслуховой	1	Семантика речи																				
Б	Речедвигательный	2	Говорение																				
В	Зрительный	3	Восприятие речи																				
Г	Кинестетический		Координация движений																				
51.	УК-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите теорию и представителя:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Теория</th> <th colspan="2">Ученый</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Бихевиоризм</td> <td>1</td> <td>Ж. Пиаже</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Преформизм</td> <td>2</td> <td>Н. Хомский</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Релятивизм</td> <td>3</td> <td>Э. Сапир, Уорф</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Конструктивизм</td> <td>4</td> <td>Уотсон</td> </tr> </tbody> </table>	Теория		Ученый		А	Бихевиоризм	1	Ж. Пиаже	Б	Преформизм	2	Н. Хомский	В	Релятивизм	3	Э. Сапир, Уорф	Г	Конструктивизм	4	Уотсон	<p>А-4 Б-2 В-3 Г-1</p>
Теория		Ученый																					
А	Бихевиоризм	1	Ж. Пиаже																				
Б	Преформизм	2	Н. Хомский																				
В	Релятивизм	3	Э. Сапир, Уорф																				
Г	Конструктивизм	4	Уотсон																				
52.	УК-4	<p>Вставьте пропущенное определение</p> <p>Языковая способность развивается только в процессе _____ с другими людьми.</p>	общения																				
53.	УК-4	<p>Расположите этапы формирования ЯС:</p> <p>А. Языковая компетентность Б. Общение В. Языковая способность Г. Задатки</p>	Г Б В А																				
54.	УК-4	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Ребёнок 4 лет различает шумы, но плохо дифференцирует фонемы и часто искажает слова.</p>	фонематический слух (на базе слухового восприятия).																				

		Какой психологический механизм недостаточно сформирован?	
	УК-4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Ребёнок 5 лет обладает достаточно богатым словарём, правильно строит отдельные предложения, но при пересказе не может логично связать их между собой, текст получается фрагментарным. Какой уровень речевой способности по Г.И. Богину недостаточно сформирован?	уровень адекватного синтеза целого текста.
	УК-4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Ребёнок растёт в семье, где с ним мало разговаривают, взрослые редко обращаются к нему с речью, общение ограничено бытовыми командами. Какой фактор развития языковой способности нарушен прежде всего?	социальный фактор (недостаточная речевая среда, микрофакторы).
	УК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какими учёными была создана наиболее целостная отечественная теория порождения речи? А. Л.В. Щерба и Ч. Осгуд Б. А.А. Леонтьев и Т.В. Ахутина В. Н. Хомский и Дж. Миллер Г. И.А. Зимняя и Н.А. Бернштейн	Б
	УК-4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Что является исходным моментом порождения речевого высказывания по А.А. Леонтьеву? А. замысел Б. внутренняя программа В. мотив Г. лексико-грамматическое оформление	В
	УК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой этап порождения речи связан с переводом смысловой программы в языковой код? А. внутренняя мотивация Б. внутреннее программирование В. лексико-грамматическое развертывание Г. внешняя реализация	В
	УК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ:	Г

		Какая модель порождения речи использует понятия глубинной и поверхностной структуры предложения? А. стохастическая Б. когнитивная В. модель НС Г. трансформационная																	
	УК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что, по И.А. Зимней, относится к формирующему уровню речепорождения? А. моторная реализация Б. смыслообразование и формулирование В. мотивация Г. артикуляционная программа	Б																
	УК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какой тип программирования речи выделяет Т.В. Ахутина как завершающий? А. смысловой Б. семантический В. грамматический Г. моторный (кинетический)	Г																
	УК-4	Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Соотнесите автора и модель порождения речи:	А-2 Б-3 В-1																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ученый</th> <th colspan="2">Модель порождения речи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Н. Хомский</td> <td>1</td> <td>когнитивная модель</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ч. Осгуд</td> <td>2</td> <td>трансформационная грамматика</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>И. Шлезингер</td> <td>3</td> <td>многоуровневая вероятностная модель</td> </tr> </tbody> </table>	Ученый		Модель порождения речи		А	Н. Хомский	1	когнитивная модель	Б	Ч. Осгуд	2	трансформационная грамматика	В	И. Шлезингер	3	многоуровневая вероятностная модель	
Ученый		Модель порождения речи																	
А	Н. Хомский	1	когнитивная модель																
Б	Ч. Осгуд	2	трансформационная грамматика																
В	И. Шлезингер	3	многоуровневая вероятностная модель																
	УК-4	Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Соотнесите этап порождения речи по А.А. Леонтьеву и его содержание:	А-2 Б-1 В-3																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап порождения речи</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Мотив</td> <td>1</td> <td>построение смысловой схемы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Внутреннее программирование</td> <td>2</td> <td>формирование речевой интенции</td> </tr> </tbody> </table>	Этап порождения речи		Содержание		А	Мотив	1	построение смысловой схемы	Б	Внутреннее программирование	2	формирование речевой интенции					
Этап порождения речи		Содержание																	
А	Мотив	1	построение смысловой схемы																
Б	Внутреннее программирование	2	формирование речевой интенции																

		В	Лексико-грамматическое развертывание	3	выбор слов и грамматической конструкции																	
	УК-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите уровень программирования речевого высказывания по Т.В. Ахутиной:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Уровень программирования речевого высказывания</th> <th colspan="2">операции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Смысловой</td> <td>1</td> <td>выбор артикулем</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Лексико-грамматический</td> <td>2</td> <td>выбор лексем</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Моторный</td> <td>3</td> <td>выбор семантических единиц</td> </tr> </tbody> </table>				Уровень программирования речевого высказывания		операции		А	Смысловой	1	выбор артикулем	Б	Лексико-грамматический	2	выбор лексем	В	Моторный	3	выбор семантических единиц	А-3 Б-2 В-1
Уровень программирования речевого высказывания		операции																				
А	Смысловой	1	выбор артикулем																			
Б	Лексико-грамматический	2	выбор лексем																			
В	Моторный	3	выбор семантических единиц																			
	УК-4	<p>Вставьте пропущенное определение</p> <p>По Н. Хомскому, поверхностная структура является _____ воплощением глубинного смысла.</p>				звуковым (или графическим)																
	УК-4	<p>Вставьте пропущенное определение</p> <p>Кодом внутреннего программирования по Н.И. Жинкину является _____ код.</p>				предметно-схемный																
	УК-4	<p>Вставьте пропущенное определение</p> <p>Коммуникативное намерение определяет _____ высказывания.</p>				цель																
	УК-4	<p>Установите правильную последовательность этапов порождения речи по А.А. Леонтьеву:</p> <p>А. Лексико-грамматическое развертывание Б. Мотив В. Внутреннее программирование Г. Внешняя реализация</p>				Б В А Г																
	УК-4	<p>Установите правильную последовательность уровней порождения речи по И.А. Зимней:</p> <p>А. Реализующий Б. Формирующий В. Мотивационно-побуждающий</p>				В Б А																
	УК-4	<p>Установите правильную последовательность уровней программирования по Т.В. Ахутиной:</p> <p>А. Моторный Б. Внутренний (смысловой) В. Грамматический</p>				Б В А																

	УК-4	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Студент хочет рассказать о событии, сначала определяет главное и второстепенное, затем мысленно выстраивает последовательность смысловых элементов. Какой этап порождения речи реализуется?</p>	этап внутреннего программирования.
	УК-4	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Ребёнок подбирает нужные слова и выстраивает грамматическую конструкцию предложения перед тем, как произнести фразу. Какой этап порождения речи по А.А. Леонтьеву проявляется?</p>	этап лексико-грамматического развертывания
	УК-4	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Логопед отмечает у ребёнка трудности моторного оформления речи при сохранном смысловом программировании. Какой уровень программирования по Т.В. Ахутиной нарушен?</p>	моторный (кинестический) уровень
	УК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>На каких двух ступенях осуществляется восприятие речи? А. артикуляции и моторики Б. анализа и синтеза В. восприятия и понимания Г. слуха и зрения</p>	В
	УК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Согласно моторной теории, в основе фонемной классификации лежат: А. акустические признаки Б. семантические признаки В. артикуляционные признаки Г. графические признаки</p>	В
	УК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Какая единица является основной в процессе речевосприятия? А. звук Б. слог В. фонема Г. целое слово</p>	Г
	УК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный</p>	Б

		<p>ответ:</p> <p>Сколько уровней восприятия речи выделяет Л.С. Цветкова?</p> <p>А. два Б. три В. четыре Г. пять</p>																	
	УК-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите уровень понимания устного высказывания и его характеристику:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Уровень понимания речевого высказывания</th> <th colspan="2">характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Первый</td> <td>1</td> <td>понимание цели и мотивов говорящего</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Второй</td> <td>2</td> <td>понимание основного предмета высказывания</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Высший</td> <td>3</td> <td>понимание хода мысли и аргументации</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень понимания речевого высказывания		характеристика		А	Первый	1	понимание цели и мотивов говорящего	Б	Второй	2	понимание основного предмета высказывания	В	Высший	3	понимание хода мысли и аргументации	<p>1–2 Б-3 В-2</p>
Уровень понимания речевого высказывания		характеристика																	
А	Первый	1	понимание цели и мотивов говорящего																
Б	Второй	2	понимание основного предмета высказывания																
В	Высший	3	понимание хода мысли и аргументации																
	УК-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите автора и концепцию:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Автор</th> <th colspan="2">Концепция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Л.С. Выготский</td> <td>1</td> <td>иерархия смысловых предикатов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Н.И. Жинкин</td> <td>2</td> <td>коммуникативная модель кодирования–декодирования</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ч. Осгуд</td> <td>3</td> <td>развитие смысловой стороны речи от целого к части</td> </tr> </tbody> </table>	Автор		Концепция		А	Л.С. Выготский	1	иерархия смысловых предикатов	Б	Н.И. Жинкин	2	коммуникативная модель кодирования–декодирования	В	Ч. Осгуд	3	развитие смысловой стороны речи от целого к части	<p>А-3 Б-1 В-2</p>
Автор		Концепция																	
А	Л.С. Выготский	1	иерархия смысловых предикатов																
Б	Н.И. Жинкин	2	коммуникативная модель кодирования–декодирования																
В	Ч. Осгуд	3	развитие смысловой стороны речи от целого к части																
	УК-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите уровень восприятия речи (по Л.С. Цветковой) с его содержанием:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Уровень</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Сенсомоторный</td> <td>1</td> <td>установление</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень		Содержание		А	Сенсомоторный	1	установление	<p>А-2 Б-3 В-1</p>								
Уровень		Содержание																	
А	Сенсомоторный	1	установление																

				глубинного смысла и мотивов		
		Б	Лингвистический	2	фонемный анализ и выделение слов	
		В	Психологический	3	понимание предметного содержания	
	УК-4	Вставьте пропущенное определение Восприятие речи осуществляется на двух ступенях: собственно восприятия и _____ высказывания.				понимания
	УК-4	Вставьте пропущенное определение Единицей процесса речевосприятия является целое _____.				слово
	УК-4	Вставьте пропущенное определение По Н.И. Жинкину смысловая организация текста представлена в концепции иерархии смысловых _____.				предикатов
	УК-4	Установите правильную последовательность уровней восприятия речи по Л.С. Цветковой: А. Психологический Б. Сенсомоторный В. Лингвистический				Б В А
	УК-4	Установите правильную последовательность уровней понимания по А.А. Брудному и Л.С. Цветковой: А. Понимание цели и мотивов Б. Понимание смыслового содержания В. Понимание основного предмета				В Б А
	УК-4	Установите правильную последовательность этапов смыслового восприятия по И.А. Зимней: А. Смыслоформулирование Б. Узнавание слов В. Установление связей между смысловыми звеньями				Б В А
	УК-4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Студент после прослушивания лекции может сказать только тему, но не способен передать содержание. На каком уровне понимания он находится?				на первом уровне — уровне понимания основного предмета высказывания.
	УК-4	Прочитайте текст и запишите развернутый				психологический

		обоснованный ответ:	уровень.
		Ребёнок правильно распознаёт слова, но не улавливает скрытый смысл и мотивы говорящего. Какой уровень восприятия речи по Л.С. Цветковой недостаточно сформирован?	
	УК-4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Слушающий восстанавливает содержание длинной фразы «по догадке», опираясь на контекст и вероятностные характеристики слов. С чем это связано, согласно работам Л.А. Чистович?	с ограниченным объемом оперативной памяти и потерей образа слова при большой длине фразы
	УК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: С чего начинается процесс чтения? А. с осмысления значения слова Б. с восприятия комплекса букв В. с проговаривания слова Г. с анализа смысла текста	Б
	УК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какая единица является основной в процессе чтения? А. буква Б. слог В. слово Г. предложение	В
	УК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Какие уровни реализуют психологическое содержание чтения? А. фонетический и грамматический Б. сенсомоторный и семантический В. лексический и синтаксический Г. когнитивный и эмоциональный	Б
	УК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что характерно для стадии логографического чтения? А. побуквенное декодирование Б. слогослияние В. глобальное узнавание слов Г. автоматизация операций	В
	УК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ:	В

		Какой этап овладения чтением по модели Marsh и Frith связан с переходом к опознанию групп букв? А. логографический Б. алфавитический В. орфографический Г. синтетический																	
	УК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что остаётся под контролем сознания на завершающем этапе формирования навыка чтения? А. опознание букв Б. слогослияние В. произнесение звуков Г. осмысление фразы	Г																
	УК-4	Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Соотнесите уровни чтения и их содержание: <table border="1" data-bbox="488 958 1161 1182"> <thead> <tr> <th colspan="2">Уровень чтения</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сенсомоторный</td> <td>1</td> <td>понимание смысла информации</td> </tr> <tr> <td>Семантический</td> <td>2</td> <td>звукобуквенный анализ, сличение и контроль</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень чтения		Содержание	Сенсомоторный	1	понимание смысла информации	Семантический	2	звукобуквенный анализ, сличение и контроль	А-2 Б-1							
Уровень чтения		Содержание																	
Сенсомоторный	1	понимание смысла информации																	
Семантический	2	звукобуквенный анализ, сличение и контроль																	
	УК-4	Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Соотнесите стадии овладения чтением (Marsh, Frith) с их содержанием: <table border="1" data-bbox="488 1444 1161 1706"> <thead> <tr> <th colspan="3">Стадия овладения чтением</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Логографическая</td> <td>1</td> <td>побуквенное декодирование</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Алфавитическая</td> <td>2</td> <td>глобальное узнавание слов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Орфографическая</td> <td>3</td> <td>опознание групп букв</td> </tr> </tbody> </table>	Стадия овладения чтением			Содержание	А	Логографическая	1	побуквенное декодирование	Б	Алфавитическая	2	глобальное узнавание слов	В	Орфографическая	3	опознание групп букв	А-2 Б-1 В-3
Стадия овладения чтением			Содержание																
А	Логографическая	1	побуквенное декодирование																
Б	Алфавитическая	2	глобальное узнавание слов																
В	Орфографическая	3	опознание групп букв																
	УК-4	Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Соотнесите ступени овладения чтением по Т.Г. Егорову с их содержанием: <table border="1" data-bbox="488 1966 1161 2076"> <thead> <tr> <th colspan="3">Уровень</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Звуко-буквенные обозначения</td> <td>1</td> <td>чтение целыми словами</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень			Содержание	А	Звуко-буквенные обозначения	1	чтение целыми словами	А-3 Б-2 В-1								
Уровень			Содержание																
А	Звуко-буквенные обозначения	1	чтение целыми словами																

		Б	Послоговое чтение	2	слияние слогов	
		В	Синтетическое чтение	3	усвоение графем и фонем	
0.	УК-4	Вставьте пропущенное определение Единицей чтения является не буква, а _____.				слово
1.	УК-5	Вставьте пропущенное определение Психологическое содержание чтения реализуется через сенсомоторный и _____ уровни.				семантический
2.	УК-5	Вставьте пропущенное определение Совершенствование навыка чтения рассматривается как процесс укрупнения и автоматизации _____ единиц чтения.				оперативных
3.	УК-5	Установите правильную последовательность стадий формирования чтения по Marsh и Frith: А. Альфabetическая Б. Логографическая В. Орфографическая				Б А В
4.	УК-5	Установите правильную последовательность операций чтения на начальном этапе обучения: А. Слияние слогов в слово Б. Опознание буквы и фонемы В. Интеграция слов во фразу Г. Слияние букв в слог				Б Г А В
5.	УК-5	Установите правильную последовательность ступеней овладения чтением по Т.Г. Егорову: А. Синтетическое чтение Б. Послоговое чтение В. Звуко-буквенные обозначения Г. Становление синтетических приёмов				В Б Г А
106.	УК-5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Ребёнок запоминает слово целиком, соотнося его с картинкой, не анализируя отдельные буквы. Какая стадия чтения проявляется?				логографическая стадия.
7.	УК-5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Ученик читает длинные слова по нескольку раз, теряя смысл фразы. С чем это связано?				с ограниченным объёмом оперативной памяти и побуквенной стратегией чтения.
8.	УК-5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:				на орфографической стадии.

		Школьник быстро распознаёт группы букв и понимает смысл текста без послогового анализа. На каком этапе развития чтения он находится?																	
9.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>К основным единицам языка относятся: А. Слог, слово, высказывание Б. Фонема, морфема, слово, предложение, текст В. Звук, буква, слог Г. Слово и текст</p>	Б																
10.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Главная функция фонемы: А. Образование грамматических форм Б. Создание лексического значения В. Смыслоразличение слов Г. Формирование текста</p>	В																
11.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Минимальной речепроизносительной единицей является: А. Фонема Б. Морфема В. Слог Г. Слово</p>	В																
12.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Макроединицей языка считается: А. Предложение Б. Слово В. Морфема Г. Текст</p>	Г																
13.	УК-5	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите единицу языка и ее характеристику</p> <table border="1" data-bbox="486 1809 1161 2067"> <thead> <tr> <th colspan="2">Единица языка</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>фонема</td> <td>1</td> <td>Минимальная смысловая единица речи</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>морфема</td> <td>2</td> <td>Смыслоразличительный звук</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Слово</td> <td>3</td> <td>Грамматическое</td> </tr> </tbody> </table>	Единица языка		Характеристика		А	фонема	1	Минимальная смысловая единица речи	Б	морфема	2	Смыслоразличительный звук	В	Слово	3	Грамматическое	А-2 Б-3 В-1
Единица языка		Характеристика																	
А	фонема	1	Минимальная смысловая единица речи																
Б	морфема	2	Смыслоразличительный звук																
В	Слово	3	Грамматическое																

				значение																	
4.	УК-5	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите уровни языковой способности и единицы (по Ч. Осгуду)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Уровень</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Мотивационный уровень</td> <td>1</td> <td>Слог / фонема</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Уровень последовательностей</td> <td>2</td> <td>Предложение</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Интегративный уровень</td> <td>3</td> <td>Слово</td> </tr> </tbody> </table>			Уровень			Содержание	А	Мотивационный уровень	1	Слог / фонема	Б	Уровень последовательностей	2	Предложение	В	Интегративный уровень	3	Слово	<p>А-3 Б-3 В-1</p>
Уровень			Содержание																		
А	Мотивационный уровень	1	Слог / фонема																		
Б	Уровень последовательностей	2	Предложение																		
В	Интегративный уровень	3	Слово																		
5.	УК-5	<p>Вставьте пропущенное определение</p> <p>Фонема выполняет _____ функцию.</p>			смыслоразличительную																
116.	УК-5	<p>Вставьте пропущенное определение</p> <p>Минимальной речепроизносительной единицей является _____.</p>			слог																
117.	УК-5	<p>Вставьте пропущенное определение</p> <p>Основной и универсальной единицей языка является _____.</p>			слово																
118.	УК-5	<p>Установите правильную последовательность единицы языка от меньшей к большей:</p> <p>А. Текст Б. Фонема В. Слово Г. Предложение</p>			Б В Г А																
119.	УК-5	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Ученик правильно произносит отдельные слоги, но испытывает трудности при построении фразы. Какая единица речи недостаточно сформирована?</p>			речевое высказывание																
120.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Продолжите фразу. Совокупность психофизиологических условий, обеспечивающих восприятие, понимание, производство и воспроизводство языковых знаков членом языкового коллектива – это</p> <p>А. языковая способность Б. языковая активность. В. языковой стандарт.</p>			А																
121.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный</p>			Г																

		<p>ответ:</p> <p>Языковую способность человека составляют следующие факторы</p> <p>А. социальный, биологический</p> <p>Б. социальный, биологический, физиологический</p> <p>В. физиологический, генетический, психологический</p> <p>Г. социальный, физиологический, психологический</p>	
122.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Составляющая часть физического слуха, тонкий систематизированный слух, позволяющий различать, соотносить, сопоставлять и узнавать фонемы родного языка- это</p> <p>А. фонетический слух</p> <p>Б. фонематический слух</p> <p>В. фонематическое восприятие</p> <p>Г. фонематический анализ</p>	А
123.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Что понимается под нормой речи?</p> <p>А. Индивидуальные особенности произношения</p> <p>Б. Общепринятые варианты употребления языка в речевой деятельности</p> <p>В. Отсутствие любых ошибок</p> <p>Г. Только литературная речь</p>	Б
124.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Какой признак НЕ относится к речевым нарушениям?</p> <p>А. Устойчивость проявлений</p> <p>Б. Самостоятельное исчезновение</p> <p>В. Связь с психофизиологическими механизмами</p> <p>Г. Отрицательное влияние на психическое развитие</p>	Б
125.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>В чём основное различие между недоразвитием речи и нарушением речи?</p> <p>А. Недоразвитие связано только с произношением</p> <p>Б. Нарушение речи всегда временное</p> <p>В. Недоразвитие — более низкий уровень сформированности, нарушение — отклонение в функционировании</p> <p>Г. Эти понятия полностью совпадают</p>	В

126.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Что означает термин «общее недоразвитие речи»?</p> <p>А. Нарушение только звукопроизношения Б. Замедление темпа речевого развития В. Несформированность всех компонентов речевой системы Г. Утрату ранее сформированной речи</p>	В
127.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Как определяется «распад речи»?</p> <p>А. Замедление формирования речевых навыков Б. Нарушение грамматического строя В. Утрата ранее сформированных речевых умений вследствие поражения мозга Г. Возрастная особенность развития</p>	В
128.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Что лежит в основе клинико-педагогической классификации речевых нарушений?</p> <p>А. Только медицинские показатели Б. Только педагогические критерии В. Совокупность психолого-лингвистических и клинических критериев Г. Возраст ребёнка</p>	В
129.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>С какими процессами соотносятся психолингвистические единицы?</p> <p>А. С языковой нормой Б. С речевой деятельностью В. С грамматической системой Г. С письменной речью</p>	Б
130.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Какие фазы включает структура речевого действия?</p> <p>А. Восприятие — анализ — синтез — результат Б. Планирование — говорение — понимание В. Ориентировка — планирование — реализация — контроль Г. Мотивация — артикуляция — осмысление</p>	В
131.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>По Л.С. Выготскому, в каком возрасте ребёнок</p>	Б

		открывает символическую функцию речи? А. Около одного года Б. Около двух лет В. Около трёх лет Г. Около четырёх лет	
132.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что является основной характеристикой языковой способности? А. Индивидуальная вариативность Б. Биологическая обусловленность В. Социальная природа Г. Генетическая предрасположенность	В
133.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Как определяется патология речи в психолингвистическом подходе? А. Как любое отклонение от языковой нормы Б. Как временная задержка речевого развития В. Как нарушение речевой деятельности вследствие разладки психофизиологических механизмов Г. Как недостаток словарного запаса	В
134.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что понимается под лингвометодической компетенцией педагога-дефектолога? А. Умение исправлять произношение Б. Знание грамматики русского языка В. Способность решать профессиональные задачи языкового образования на основе лингвистических и методических знаний Г. Владение устной и письменной речью	В
135.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что в психологической теории называется знаком? А. Любая мыслительная операция Б. Языковая единица В. Материальный чувственно воспринимаемый заместитель другого объекта Г. Процесс общения	В
136.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Что относится к «знакам человеческой культуры»? А. Сезонные изменения	В

		<p>Б. Следы животных В. Слова, цифры, схемы, символы Г. Климатические явления</p>	
137.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Какая функция знаков языка позволяет им обобщать информацию об объектах? А. Сигнальная Б. Экспрессивная В. Обозначающая Г. Обобщающая</p>	Г
138.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Какой знак является основным и универсальным в языке? А. Предложение Б. Фонема В. Текст Г. Слово</p>	Г
139.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Как называется функция слова, связанная с анализом, обобщением и категоризацией предметов? А. Денотативная Б. Коммуникативная В. Значение слова Г. Референтная</p>	В
140.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>В чем проявляется творчество в живом разговорном общении? А. В создании новых языков Б. В строгом следовании норме В. В языковой игре Г. В использовании терминологии</p>	В
141.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Как определяется языковая игра в тексте? А. Как детское словотворчество Б. Как нарушение речевых норм В. Как установка на форму речи и создание художественных эффектов Г. Как вид профессиональной речи</p>	В
142.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p>	В

		<p>Чем языковая игра взрослых принципиально отличается от детского словотворчества?</p> <p>А. Использованием метафор Б. Отсутствием эмоций В. Осознанием речевой нормы и намеренным отступлением от нее Г. Применением сложных слов</p>	
143.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Какой основной эффект имеет языковая игра?</p> <p>А. Познавательный Б. Коммуникативный В. Комический Г. Обучающий</p>	В
144.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Что является одним из самых распространенных видов языковой игры?</p> <p>А. Использование профессионализмов Б. Разрушение фразеологизмов В. Заимствование иностранных слов Г. Повтор одних и тех же форм</p>	Б
145.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Как называется словообразовательная языковая игра, связанная с созданием «слов-минуток»?</p> <p>А. Контаминация Б. Метатеза В. Окказионализм Г. Буквализация</p>	В
146.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Какие выделяются типы знаков?</p> <p>А. Простые и сложные Б. Вербальные и невербальные В. Естественные и искусственные Г. Лингвистические и нелингвистические</p>	В
147.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Чем естественные знаки отличаются от искусственных?</p> <p>А. Используются только в речи Б. Не имеют значения В. Являются частью предмета или явления Г. Создаются специально человеком</p>	В
148.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p>	В

		<p>Что в теории знака называется «означающим»?</p> <p>А. Смысл знака Б. Его эмоциональная окраска В. Способ выражения смысла Г. Контекст употребления</p>	
149	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Какую функцию выполняют искусственные (информативные) знаки?</p> <p>А. Отражают биологические процессы Б. Служат частью природных явлений В. Используются для хранения, передачи и представления информации Г. Возникают только спонтанно</p>	В
150	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Почему морфема считается самостоятельным языковым знаком?</p> <p>А. Она не имеет значения Б. Она употребляется только в устной речи В. Она функционирует только в составе слова Г. Она не обладает формой</p>	В

Разработан:

Зав.кафедрой дефектологии,

русского языка и социальной работы, доцент



Н.К. Маяцкая