

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Управление спортивной инфраструктурой в адаптивной физической культуре |
| Направление подготовки | 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| Направленность (специализация) | Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Всего ЗЕТ | -3 |
| Всего часов | -108 |
| Из них | |
| Контактная работа по видам занятий | - 30 |
| лекции | - 8 |
| практические занятия | - 18 |
| контроль самостоятельной работы | - 4 |
| Самостоятельная работа | - 78 |
| Промежуточная аттестация | |
| Зачет | 2 семестр |

г. Ставрополь, 2023

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - формирование знаний в области организационно-управленческой деятельности, обеспечение подготовки магистра, способного качественно реализовывать профессиональные функции в управленческой деятельности. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 2 семестре. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения элективных дисциплин по физической культуре и спорту, а также успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- Профессиональный стандарт 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «2» апреля 2019 года № 199н;
- Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «27» апреля 2023 года № 363н.

| Коды и содержание индикаторов компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|---|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | |
| Иук 3.1. Выбирает общие формы организации деятельности коллектива, команды | общие формы организации деятельности коллектива, команды | Использовать на практике умения и навыки в организации деятельности коллектива, команды | организации деятельности коллектива, команды |
| Иук 3.2. Выработывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели | командную стратегию для достижения поставленной цели | Использовать на практике реализацию командной стратегии для достижения поставленной цели | Командной стратегии для достижения поставленной цели |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Иук 3.3. Владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач | Способы управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач | Управлять командной работой для успешного решения поставленных целей и задач | Владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | |
| Иук 6.1. Определяет способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки | основы самооценки собственной деятельности | совершенствовать свою деятельность на основе самооценки | определения эффективных способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки |
| Иук 6.2. Применяет основные способы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | требования рынка труда к специалистам отрасли адаптивной физической культуры | применять основные способы профессионального и личностного развития | применения основных способов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда |
| Иук 6.3. Оценивает результат собственной профессиональной деятельности и вносит коррективы по ее совершенствованию | способы оценки результатов собственной профессиональной деятельности | оценивать результаты собственной профессиональной деятельности | оценивания результатов собственной профессиональной деятельности и вносить коррективы по ее совершенствованию |
| ПК-3. Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки | | | |
| ПК 3.1. Руководит, управляет, развивает и контролирует деятельность исполнителей в спортивной организации | Сущность и значение деятельности исполнителей в спортивной организации | Руководить, управлять, развивать и контролировать деятельность исполнителей в спортивной организации | Управлением деятельностью исполнителей в спортивной организации |

4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе | Самостоятельная работа, в том числе консультации |
|---------|----------------------------------|--|--|
|---------|----------------------------------|--|--|

| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации | |
|---|---|------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---|--|
| 2 | Раздел 1. Формирование инфраструктуры системы физической культуры и спорта для инвалидов | 4 | 4 | | | | | | 38 | |
| | Раздел 2. Управление физкультурно-спортивными сооружениями | 4 | 14 | | | | 4 | | 40 | |
| | Промежуточная аттестация: зачет | | | | | | | | | |
| | Итого по дисциплине: | 8 | 18 | | | | 4 | | 78 | |
| | Часов_108 | Зач.ед. 3 | | | | 26 | | 82 | | |
| | Объём профессиональной практической подготовки | 6 час/ 33,3 % | | | | 28 час/ 35,8 % | | | | |
| | Объём профессионально направленной подготовки | 10 час/ 55,6 % | | | | 30 час/ 38,4 % | | | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код индикатора компетенции | Наименование разделов | Краткое содержание разделов и тем |
|---|---|---|
| Иук 3.1. Иук 3.2. Иук 3.3. Иук 6.1. Иук 6.2. Иук 6.3. ПК 3.1. | Раздел 1. Формирование инфраструктуры физической культуры и спорта для инвалидов | <i>Тема 1. Особенности развития инфраструктуры адаптивной физической культуры и спорта в России</i> Социальная значимость инфраструктуры адаптивной физической культуры История развития спортивных сооружений Компоненты инфраструктуры адаптивной физической культуры и спорта Классификация спортивных сооружений Сеть физкультурных спортивных сооружений Оснащение домов-интернатов Оснащение коррекционных учреждений <i>Тема 2. Актуальные вопросы в сфере повышения эффективности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений</i> Содержание и эксплуатация спортивного сооружения Способы повышения эффективности эксплуатации |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>физкультурно-спортивных объектов</p> <p>Пути повышения результативности использования физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений</p> |
| <p>Иук 3.1. Иук 3.2. Иук 3.3. Иук 6.1. Иук 6.2. Иук 6.3. ПК 3.1.</p> | <p>Раздел 2. Управление физкультурно-спортивными сооружениями</p> | <p>3. Особенности управления спортивными сооружениями</p> <p>Проблемы управления физкультурно-спортивными сооружениями</p> <p>Повышение эффективности управления сооружениями, предназначенными для занятий профессиональным и любительским спортом, а также адаптивным спортом</p> <p>Особенности управления крупными физкультурными и спортивными сооружениями, имеющими большие площади сооружений и земельных участков</p> <p><i>Тема 4. Организация деятельности детско-юношеских спортивно-адаптивных школ и других физкультурно-спортивных учреждений и организаций, осуществляющих работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями в развитии</i></p> <p>Организация деятельности спортивных школ в Российской Федерации, которые используются при организации деятельности учреждений адаптивной физкультуры и адаптивного спорта</p> <p>Типовой устав Детско-юношеской спортивной адаптивной школы: 1. Общие положения; 2. Предмет, цели и виды деятельности Учреждения; 3. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Учреждения; 4. Организация деятельности Учреждения; 5. Управление Учреждением; 6. Организация учебно-тренировочного процесса в Учреждении; 7. Участники учебно-тренировочного процесса, работники Учреждения, их права и обязанности; 8. Контроль и отчетность; 9. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения; 10. Реорганизация и ликвидация Учреждения, изменение его типа.</p> <p><i>Тема 5. Обеспечение доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения в сфере спорта и туризма</i></p> <p>Создание безбарьерной среды</p> <p>Доступные для МГН здания и сооружения</p> <p>Доступность функциональных зон и пространств.</p> <p>Обеспечение доступа спортсменов-инвалидов к спортивным занятиям и мероприятиям</p> <p>Доступ и условия комфортного безопасного пребывания к специализированным помещениям</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>Тема 6. Особые требования к отдельным типам спортивных сооружений</i></p> <p>Требования к обеспечению доступности бассейнов</p> <p>Специфические требования к ледовым аренам</p> <p>Требования к открытым стадионам и крытым манежам</p> <p>Особые требования к спортивным залам игровых видов спорта</p> <p><i>Тема 7. Методы контроля уровня доступности спортивных услуг для инвалидов</i></p> <p>Визуальный метод.</p> <p>Аналитический метод.</p> <p>Измерительный метод.</p> <p>Экспертный метод.</p> <p>Социологический метод.</p> <p>Обследование физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений и услуг на соответствие требованиям в области обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> |
|--|--|---|

5.2. Лекции

| № Раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения |
|-----------|---|--------------|---|------------------|
| Раздел 1 | 1. Особенности развития инфраструктуры адаптивной физической культуры и спорта в России | 4 | <p>Социальная значимость инфраструктуры адаптивной физической культуры</p> <p>История развития спортивных сооружений</p> <p>Компоненты инфраструктуры адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Классификация спортивных сооружений</p> <p>Сеть физкультурных спортивных сооружений</p> <p>Динамики развития сети спортивных сооружений страны</p> | ОФО |
| | 2. Актуальные вопросы в сфере повышения эффективности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений | 2 | <p>Содержание и эксплуатация спортивного сооружения</p> <p>Проблемы эксплуатации спортивных сооружений в современных условиях</p> <p>Способы повышения эффективности эксплуатации физкультурно-спортивных объектов</p> <p>Пути повышения результативности использования физкультурно-</p> | ОФО |

| | | | | |
|----------|--|----------|---|----------|
| | | | оздоровительных и спортивных сооружений | |
| Раздел 2 | 3. Особенности управления спортивными сооружениями | 2 | Проблемы управления физкультурно-спортивными сооружениями Повышение эффективности управления сооружениями, предназначенными для занятий профессиональным и любительским спортом, а также адаптивным спортом Особенности управления крупными физкультурными и спортивными сооружениями, имеющими большие площади сооружений и земельных участков | ОФО |
| | Всего часов | 8 | | 8 |

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

| № Раздела | Наименование занятий | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|---|--------------|---|------------------|----------------------------------|
| 1 | Тема 1. Особенности развития инфраструктуры адаптивной физической культуры и спорта в России | 2 | 1. Компоненты инфраструктуры адаптивной физической культуры и спорта 2. Классификация спортивных сооружений 3. Сеть физкультурных спортивных сооружений 4. Оснащение домов-интернатов 5. Оснащение коррекционных учреждений | ОФО | |
| | Тема 2. Актуальные вопросы в сфере повышения эффективности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений | 2 | Проблемы эксплуатации спортивных сооружений в современных условиях Способы повышения эффективности эксплуатации физкультурно-спортивных объектов Пути повышения результативности использования физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений | ОФО | ПНП |

| | | | | | |
|---|--|---|--|-----|-----|
| 2 | Тема 3. Особенности управления спортивными сооружениями | 4 | Повышение эффективности управления сооружениями, предназначенными для занятий профессиональным и любительским спортом, а также адаптивным спортом Особенности управления крупными физкультурными и спортивными сооружениями, имеющими большие площади сооружений и земельных участков | ОФО | ПНП |
| 2 | Тема 4. Организация деятельности детско-юношеских спортивно-адаптивных школ и других физкультурно-спортивных учреждений и организаций, осуществляющих работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями в развитии | 4 | Организация деятельности спортивных школ в Российской Федерации, которые используются при организации деятельности учреждений адаптивной физкультуры и адаптивного спорта Типовой устав Детско-юношеской спортивной адаптивной школы: 1. Общие положения; 2. Предмет, цели и виды деятельности Учреждения; 3. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Учреждения; 4. Организация деятельности Учреждения; 5. Управление Учреждением; 6. Организация учебно-тренировочного процесса в Учреждении; 7. Участники учебно-тренировочного процесса, работники Учреждения, их права и обязанности; 8. Контроль и отчетность; 9. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения; 10. Реорганизация и ликвидация Учреждения, изменение его типа. | ОФО | ПНП |
| | Тема 5. Обеспечение доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения в сфере | 2 | Создание безбарьерной среды Доступные для МГН здания и сооружения Доступность функциональных зон и пространств. Обеспечение доступа спортсменов-инвалидов к | ОФО | ПП |

| | | | | | |
|--|---|----|--|-----|------|
| | спорта и туризма | | спортивным занятиям и мероприятиям Доступ и условия комфортного безопасного пребывания к специализированным помещениям | | |
| | Тема 6. Особые требования к отдельным типам спортивных сооружений | 2 | Требования к обеспечению доступности бассейнов Специфические требования к ледовым аренам Требования к открытым стадионам и крытым манежам Особые требования к спортивным залам игровых видов спорта | ОФО | ПНП |
| | Тема 7. Методы контроля уровня доступности спортивных услуг для инвалидов | 2 | Визуальный метод. Аналитический метод. Измерительный метод. Экспертный метод. Социологический метод. Обследование физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений и услуг на соответствие требованиям в области обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения | ОФО | ПП |
| | Всего часов | 18 | | - | 10/6 |

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР | Оценочное средство | Кол-во часов/ кол-во час на ПП +ПНП | Код индикатора компетенции |
|--|--|---|-------------------------------------|---|
| Раздел 1. Формирование инфраструктуры системы физической культуры и спорта для инвалидов | Подготовка к дискуссии | Вопросы для дискуссии | 18/18 | Иук 3.1. Иук 3.2. Иук 3.3. |
| | Подготовка доклада «Организационно-правовые формы физкультурных и спортивных объектов» | Выступление с докладом по заданной тематике | 8/8 | Иук 6.1. Иук 6.2. Иук 6.3. ПК 3.1. |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------|----------------------------------|
| | Подготовка к собеседованию | Вопросы для собеседования | 12/10 | |
| | Самостоятельное изучение литературы | Вопросы для изучения | 10 | |
| Раздел 2. Управление физкультурно-спортивными сооружениями | Разработка проекта физкультурно-спортивного объекта | Индивидуальное задание | 16/2/10 | Иук 3.1. Иук 3.2. Иук 3.3. |
| | Самостоятельное изучение литературы | Вопросы для изучения | 10/10 | Иук 6.1. Иук 6.2. Иук 6.3. |
| | Контроль самостоятельной работы | | 4 | ПК 3.1. |
| Всего часов | | | 82/28/30 | |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Управление спортивной инфраструктурой в адаптивной физической культуре».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Управление спортивной инфраструктурой в адаптивной физической культуре».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление спортивной инфраструктурой в адаптивной физической культуре».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|----------------------------------|---------|-------------------------|
| УК-3 | Иук 3.1. Иук 3.2. Иук 3.3. | 2 | Начальный, итоговый |
| УК-6 | Иук 6.1. Иук 6.2. Иук 6.3 | 2 | Начальный, итоговый |
| ПК-3 | ПК-3.1. | 2 | Промежуточный, итоговый |

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор Иук 3.1 Выбирает общие формы организации деятельности коллектива, команды

| Оцениваемый результат | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------------|---------------------|----------------------|
|-----------------------|---------------------|----------------------|

| (дескрипторы) | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
|-----------------|--|---|------------------------|--------------------------|
| Знает | общие формы организации деятельности коллектива, команды | Перечисляет общие принципы управления персоналом физкультурно-спортивной организации | собеседование | собеседование |
| Умеет | Использовать на практике умения и навыки в организации | Выявляет правильное/неправильное спортивное поведение в сфере своей профессиональной деятельности. | Индивидуальное задание | Индивидуальное задание |
| Владеет навыком | организации деятельности коллектива, команды | Определяет современные мотивационные подходы к способам управления персоналом, спортивной организации | Индивидуальное задание | Индивидуальное задание |

Индикатор Иук 3.2 Вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | командную стратегию для достижения поставленной цели | Перечисляет основы и характеризует бизнес-планирование и стратегии маркетинга в управлении организацией | собеседование | собеседование |
| Умеет | Использовать на практике реализацию командной стратегии для достижения поставленной цели | Самостоятельно разработать структуру и содержание стратегии маркетинга. | Индивидуальное задание | Индивидуальное задание |
| Владеет навыком | Командной стратегии для достижения поставленной цели | Перечисляет основы перспективного, среднесрочного и текущего планирования деятельности | Индивидуальное задание | Индивидуальное задание |

Индикатор Иук 3.3 Владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|---|----------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Способы управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач | Перечисляет основы и характеризует бизнес-планирование и стратегии маркетинга в управлении организацией | собеседование | собеседование |

| | | | | |
|-----------------|--|--|------------------------|------------------------|
| Умеет | Управлять командной работой для успешного решения поставленных целей и задач | Самостоятельно разработать структуру и содержание стратегии маркетинга. | Индивидуальное задание | Индивидуальное задание |
| Владеет навыком | Владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач | Перечисляет основы перспективного, среднесрочного и текущего планирования деятельности | Индивидуальное задание | Индивидуальное задание |

Компетенция УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор Иук 6.1. Определяет способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | основы самооценки собственной деятельности | Перечисляет основные критерии самооценки собственной деятельности | собеседование | собеседование |
| Умеет | совершенствовать свою деятельность на основе самооценки | Демонстрирует способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки | Индивидуальное задание | Индивидуальное задание |
| Владеет навыком | определения эффективных способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки | Применяет эффективные способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки | Индивидуальное задание | Индивидуальное задание |

Иук 6.2. Применяет основные способы профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|--|------------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | требования рынка труда к специалистам отрасли адаптивной физической культуры | Дает анализ требования рынка труда к специалистам отрасли адаптивной физической культуры | собеседование | собеседование |
| Умеет | применять основные способы профессионального и личного развития | Демонстрирует основные способы профессионального и личного развития | Индивидуальное задание | Индивидуальное задание |
| Владеет навыком | применения основных | Применяет на практике | Индивидуальное задание | Индивидуальное задание |

| | | | | |
|--|---|---|----------------|---------------|
| | способов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | основные способы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | альное задание | льное задание |
|--|---|---|----------------|---------------|

Иук 6.3. Оценивает результат собственной профессиональной деятельности и вносит коррективы по ее совершенствованию

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|--|------------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | способы оценки результатов собственной профессиональной деятельности | Перечисляет основные критерии самооценки собственной профессиональной деятельности | собеседование | собеседование |
| Умеет | оценивать результаты собственной профессиональной деятельности | Демонстрирует способы совершенствования своей профессиональной деятельности на основе самооценки | Индивидуальное задание | Индивидуальное задание |
| Владеет навыком | оценивания результатов собственной профессиональной деятельности и вносить коррективы по ее совершенствованию | Применяет эффективные способы совершенствования своей профессиональной деятельности на основе самооценки и вносит коррективы по ее совершенствованию | Индивидуальное задание | Индивидуальное задание |

Индикатор ПК 3.1 Руководит, управляет, развивает и контролирует деятельность исполнителей в спортивной организации

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Сущность и значение деятельности исполнителей в спортивной организации | Перечисляет основы и характеризует руководство и управление исполнителями в спортивной организации | собеседование | собеседование |
| Умеет | Руководить, управлять, развивать и контролировать деятельность исполнителей в спортивной организации | Самостоятельно разработать структуру и содержание контроля деятельности исполнителей в спортивной организации | Индивидуальное задание | Индивидуальное задание |
| Владеет навыком | Управления деятельностью | Самостоятельно составляет сетку часов и график работы | Индивидуальное задание | Индивидуальное задание |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------|---------|
| | исполнителей в спортивной организации | исполнителей в спортивной организации | задание | задание |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------|---------|

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|---------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено» | Пороговый |
| менее 2,5 | «не зачтено» | Минимальный |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Подготовить доклад «Организационно-правовые формы физкультурных и спортивных объектов».
2. Разработать проект физкультурно- спортивного объекта.
3. Разработать комплекс мероприятий по улучшению доступности среды на спортивном объекте.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Расскажите об истории возникновения спортивных сооружений для адаптивной физической культуры и спорта.
2. Охарактеризуйте понятия организация и управления спортивной организацией.
3. Охарактеризуйте особенности функционирования физической культуры и спорта в рыночных условиях.
4. Охарактеризуйте понятие физкультурно-спортивной услуги и раскройте схему функционирования рынка физкультурно-спортивных услуг.
5. Какие роли выполняет директор как элемент профессиональной деятельности работников физической культуры и спорта образовательных учреждений?
6. Что такое система управления, из каких элементов она состоит и в чем выражается их взаимодействие?
7. В чем состоит сущность управления физкультурно-спортивной инфраструктурой?
8. В чем заключается углубление специализации, разделения и кооперации труда работников физкультурно-спортивных организаций?
9. В чем состоит непосредственное различие тренерско-преподавательского и физкультурно-управленческого труда? Охарактеризовать процесс появления управленческого труда в спортивной школе.
10. В чем выражается государственная поддержка развития адаптивной физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях?
11. Охарактеризуйте хронологию возникновения в России организаций по основным видам спорта и высших органов управления физической культурой и спортом.
12. Дайте определения понятиям: «миссия спортивной организации», «цель», «дерево целей» спортивной организации. Приведите примеры.
13. Физкультурно-спортивная организация как социальная система.
14. Охарактеризуйте типы физкультурно-спортивных организаций, выделяемые по форме собственности.
15. Охарактеризуйте типы физкультурно-спортивных организаций, выделяемые по целевому назначению.
16. В чем выражается иерархия отраслевого управления физической культурой и спортом?
17. Охарактеризуйте типы организаций, выделяемые по взаимодействию подразделений.
18. Проектирование и институционализация физкультурно-спортивной организации.
19. Какой смысл вкладывается в понятие «организационная структура управления» и что такое схема управления?
20. Охарактеризуйте современную систему органов управления физической культурой и спортом в России.
21. Охарактеризуйте состав, статус и функции государственных органов управления физической культурой и спортом общей компетенции (Гос. Дума, Совет Федерации, Президент РФ, Правительство РФ).
22. Охарактеризуйте состав, статус и функции государственных органов управления физической культурой и спортом специальной компетенции (Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, комитеты и министерства, департаменты субъектов РФ).

23. Что представляет собой современная система учреждений дополнительного образования и каковы принципы их деятельности?
24. Что понимается под системой спортивных школ, каковы их миссия и задачи? Документы, составляющие правовую основу спортивных школ.
25. Охарактеризуйте принципы работы спортивных школ.
26. Какие требования предъявляются к комплектованию контингента спортивной школы?
27. Какие принципы управления и самоуправления применяются в спортивной школе?
28. Охарактеризуйте критерии эффективности работы спортшколы.
29. Как осуществляются нормирование и оплата труда тренеров спортивной школы?
30. Какие организационные формы школьного спорта существуют в зарубежных странах?
31. Какова схема организации государственного статистического наблюдения за развитием физической культуры и спорта в стране?
32. Что такое номенклатура дел физкультурно-спортивного учреждения дополнительного образования и каково ее назначение?
33. Что такое статистическое наблюдение за развитием физической культуры и спорта? Какие формы государственной статистической отчетности применяются для него?
34. Охарактеризуйте модель электронного офиса физкультурно-спортивной организации.
35. Раскройте, в чем заключается трудовой потенциал работника ФСО.
36. Назовите основные особенности содержания труда физкультурных работников.
37. Охарактеризуйте концепцию управления персоналом ФСО.
38. Охарактеризуйте систему управления персоналом физкультурно-спортивной организации.
39. Дайте характеристику каждого из видов структуры персонала ФСО.
40. Какие функции выполняет в ФСО штатное расписание и каково его содержание?
41. Раскройте сущность организационной культуры, принципы и технологию ее формирования.
42. Что представляет собой правовое управление физкультурно-спортивной деятельностью?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Управление спортивной инфраструктурой в адаптивной физической культуре учитывается:

- собеседование;
- дискуссия;
- демонстрация практических навыков.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|------------------|--|
| | <p>1. Психология взаимодействия в спорте : учебно-методическое пособие / В. Н. Смоленцева, Ю. А. Мироненко, В. А. Блинов, Н. А. Шакина ; под редакцией В. Н. Смоленцевой. — Омск : СибГУФК, 2015. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107625 (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p> <p>2. Майдокина, Л. Г. Психология физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / Л. Г. Майдокина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74476 (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p> <p>3. Пайгунова, Ю. В. Социальная психология : учебно-методическое пособие / Ю. В. Пайгунова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198686 (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p> |

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|------------------|--|
| | <p>1. Загороднюк, Е. В. Социология конфликта и институтов конфликто разрешения : учебное пособие / Е. В. Загороднюк, Н. С. Иваненко. — Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-9997-0791-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292238 (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p> <p>2. Конфликтогенность современности : монография / под редакцией Л. А. Максимова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2014. — 155 с. — ISBN 978-5-7186-0591-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159015 (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p> |

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование | Договор |
|--|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста | Договор № 149/ЗК от 24.07.2023 |
| Платформа видеоконференций Webinar | Договор № С-9820 от 14.12.2022 |
| 1С: Университет Проф | Договор № 27 от 30.04.2014 |
| kaspersky endpoint security | Договор № 179/ЗК от 18.08.2023 |
| Архиватор 7-zip | Бесплатный |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатный |
| Astra Linux Common Edition | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| Консультант Плюс | Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор).

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Управление спортивной инфраструктурой в адаптивной физической культуре»

Разработана;

Доц. кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», к.с.н.

Марченко А.А.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2021 года набора очной формы обучения 20.04.2022

Руководитель ОПОП ВО

Тарасенко И.Р.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.