Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра гериатрии, медико-социальной экспертизы, с курсом общей врачебной практики

«УТВЕРЖДЕНО» На заседании ученого совета ИДПО № 10 от 17. 12 20 25 г.	«СОГЛАСОВАНО» Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор _____ Н.В. Агранович «17» 12 20 25 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»

***Всего часов* - 36 час. (1 неделя, 0,25 месяца)**

из них

аудиторных:
лекций – 12 час.
семинарских занятий – 8 час.
практических занятий – 14 час.
итоговый контроль – 2 час.

Форма обучения: очная
Режим занятий: 6 часов в день
Отчетность зачет

Ставрополь, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»** (заведующая кафедрой С.Г. Кечеджиева) обсуждена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, медико-социальной экспертизы с курсом общей врачебной практики

«18 декабря 2025г. протокол № 16

Зав. кафедрой _____ С.Г. Кечеджиева

Одобрена Учебно-методической комиссией ИДПО

«16» 12 2025 года

Председатель УМК _____ доц. Кечеджиева С.Г.

Согласована:

Декан факультета _____ доц. Гатило И.А.

Рецензенты:

1. Больбат Константин Эдуардович директор ГБСУСОН «Ставропольский геронтологический центр» Министерства труда и социальной защиты Ставропольского края.
2. Агранович Надежда Владимировна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой поликлинической терапии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер **«Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»

По прогнозам, к 2030 г. 42 млн россиян (28,4 % населения) будут старше 60 лет. Наиболее быстро увеличивается доля людей в возрасте старше 70 лет: за последние 20 лет количество людей в этом возрасте удвоилось и составляет в настоящее время более 6% от численности всего населения России.

Сегодня в России среди лиц старше трудоспособного возраста более 8 млн. являются инвалидами, 6,4% от общего числа получателей социальных услуг нуждаются в получении на дому процедур по уходу, из них 62,2% полностью прикованы к постели. В последние 5-7 лет своей жизни пожилые люди теряют автономность из-за развития и прогрессирования хронических неинфекционных заболеваний, синдрома старческой астении, вследствие чего нуждаются в посторонней помощи и уходе.

Старческая астения – гериатрический синдром, характеризующийся возраст-ассоциированным снижением физиологического резерва и функции многих систем организма, приводящий к повышенной уязвимости с высоким риском развития неблагоприятных исходов для здоровья, потери автономности и смерти. Синдром старческой астении присутствует приблизительно у каждого пятого человека старше 65 лет, его распространенность увеличивается на 3% с увеличением возраста на 1 год и достигает 45% среди лиц старше 90 лет. Очевидно, что на фоне старения населения в стране будет нарастать число людей, которые теряют автономность и нуждаются в помощи и уходе, увеличится нагрузка на социальные, медицинские учреждения, общество в целом.

Организация деятельности, направленной на развитие долговременной помощи пожилым людям с потерей автономности, является одной из наиболее важных задач государства и общества. Одним из условий необходимым для создания современной системы долговременного ухода является подготовка кадров для социальной и медицинских служб (медицинских сестер, врачей-гериатров, специалистов по уходу).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности сестринское дело **«Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работников и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере

здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями и дополнениями);

- Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты населения РФ 31.07.2020 № 475н и зарегистрированного в Минюсте России 04.09.2020 № 59649;

Цель дополнительной профессиональной программы:

приобретение специалистами новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков по уходу, необходимых специалисту в области сестринского дела (медицинской сестре) для самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских и социальных учреждениях.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Освоить навыки диагностики способности к самообслуживанию.
2. Освоить навыки выполнения процедур, связанных с организацией ухода.
3. Освоить навыки работы в команде по достижению индивидуальных целей программы долговременного ухода.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации **«Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»** слушатель должен приобрести знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты России от 31.07.2020 № 475н. Трудовая(ые) функция(и):

- Код А/01.5 уровень квалификации 5.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *медицинских сестер по теме* **«Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»** состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе **«Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по уходу.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»

В результате освоения программы ПК **«Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»** у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» .

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

УК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

УК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

УК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончанию обучения

По окончании обучения слушатель должен знать (ЗН)*:*

1. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
2. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
3. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию
4. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
5. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания
6. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
7. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
8. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы,

медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств

9. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента

10. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания

11. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур

12. Правила десмургии и транспортной иммобилизации

13. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме

14. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

15. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов

16. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода

17. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке

18. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)

19. Порядок медицинской реабилитации

По окончании обучения слушатель должен уметь (УМ):

1. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе

2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- постановку горчичников, банок, пиявок;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;

- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером

3. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
4. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике
5. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
6. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода
7. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода
8. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача
9. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача
10. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача
11. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов
12. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств
13. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств
14. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом
15. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
16. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
17. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
18. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни,

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни

19. Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
20. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

По окончании обучения слушатель должен владеть (ВД)*:*

21. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
22. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту
23. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
24. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача
25. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача
26. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода
27. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
28. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств
29. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача
30. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя
31. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств
32. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача
33. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
34. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
35. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни
36. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
37. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации

По окончании обучения слушатель должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)*:*

1. Функциональной диагностики получателей услуг в условиях долговременного ухода
2. Оценкой потребности в долгосрочной социально-бытовой помощи и объема ухода.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»** осуществляется посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста по долговременному уходу в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»** получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»

Категория обучающихся: медицинская сестра/медицинский брат
Срок обучения: 36 часов (1 неделя)
Режим занятий: 6 академических часов в день
Форма обучения: очная

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия*	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	**Модуль 1** Система долговременного ухода.	6	4	2	-	собеседование
2	**Модуль 2** Организация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.	28	8	12	8	собеседование
3	Итоговый контроль	2			-	зачет
	ИТОГО	**36**	**12**	**14**	**8**	

*Практические занятия реализуются в виде стажировки, целью которой является совершенствование практических навыков по уходу за пожилыми пациентами с учетом когнитивных нарушений и ограничений функциональной активности; оценке функционального статуса пожилых пациентов.

Стажировка проходит в виде практических занятий, на которых проводится клинический разбор пациентов в соответствии с темой занятия.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Условия реализации программы

1.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечена оборудованными учебными аудиториями:

1	Площадь в совместном пользовании	600 кв.м.
2	Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	4
3	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество):	Ноутбуки - 3 ПК – 2 Интерактивная доска - 1 Проектор – 1 Комплект для интерактивных занятий

Оборудование кафедры гериатрии, медико-социальной экспертизы с курсом общей врачебной практики

№ п/п	Наименование оборудования	Из каких средств приобретено
1.	ноутбук	Средства СтГМУ
2.	проектор	Средства СтГМУ
3.	экран	Средства СтГМУ
4.	система для интерактивного обучения	Средства СтГМУ
5.	интерактивная доска	Средства СтГМУ
6.	ноутбук	Средства СтГМУ
7.	проектор	Средства СтГМУ

В процессе лекций, практических занятий проводятся мультимедийные показы излагаемого материала.

На кафедре имеются нормативно-правовая база, методические материалы по изучаемым темам.

Обучение осуществляется на базе ГБСУСОН «Краевой геронтологический центр» Министерства труда и социальной защиты Ставропольского края.

1.2. Информационное обеспечение обучения

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер «Долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами»
Основная литература

1. Долговременный уход : сущность, организация, технологии и средства реализации : Учебно-методическое пособие / Под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 265 с. - ISBN 978-5-394-04751-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394047510.html (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Гериатрические синдромы: руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7601-7, DOI: 10.33029/9704-7601-7-GSS-2023-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС

«Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476017.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия «Библиотека врача-гериатра») - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа : по подписке.Методологические подходы к оказанию специализированной паллиативной медицинской помощи : метод. рек. / под ред. Г. А. Новикова. - М. : Медицина за качество жизни, 2020. - 208 с. : ил.
2. Филатова, С. А. Сестринский уход в гериатрии : учеб. пособие / С. А. Филатова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 494 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38577-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385777.html (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. ВИЧ-инфекция (клиника, диагностика, лечение, профилактика) : учеб.-метод. пособие / М. В. Титоренко, Л. И. Ткаченко, И. В. Санникова, Л. В. Ртищева. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 112 с. + Текст электронный. - (Каф. инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО + ЭБ)
5. Орлова, Т. Н. Медицинский и социальный уход : учеб. пособие / Т. Н. Орлова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 458 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385968.html (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа : по подписке. Клинические рекомендации « Недостаточность питания у лиц пожилого и старческого возраста» (2024)
6. Клинические рекомендации »Недержание мочи у пациентов пожилого и старческого возраста»
7. Клинические рекомендации «Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста» (2020)
8. Клинические рекомендации «Падения и переломы у пациентов пожилого и старческого возраста» (2020)
9. Клинические рекомендации «Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста» (2020)
10. Клинические рекомендации «Старческая астения» (2024)
11. Комплексная междисциплинарная и межведомственная программа профилактики, раннего выявления, диагностики и лечения когнитивных расстройств у лиц пожилого и старческого возраста до 2025 г.
12. Карта пациента «Комплексная гериатрическая оценка».
13. Сестринские гериатрические протоколы 2024.

14. Современные возможности и перспективы комплексной физической активности больных с сердечно-сосудистой патологией. Методические рекомендации — 2020
15. Система долговременного ухода. Методические рекомендации, 2024

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.09.2024. № 466н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»
3. Приказ Минздрава России от 29.01.2016 № 38н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»
4. Приказ Минтруда России №889н от 18 ноября 2014 г. «Об утверждении рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальном сопровождении)».
5. Приказ Минтруда России (Министерство труда и социальной защиты РФ) от 14 мая 2025 г. №305н ««Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений»
6. Приказ Минтруда России от 27.12.2024 № 732 «О реализации в Российской Федерации в 2025 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе»

Перечень методических разработок, используемых в работе:

1. Опросники и шкалы, применяемые в гериатрии: учеб. пособие / С.А. Солгалова, С.Г. Кечеджиева, В.А. Васильева – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 92 с.
2. Диагностика в гериатрии: учеб. пособие / С.А. Солгалова, С.Г. Кечеджиева, В.А. Васильева – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2022. – 108 с.
3. Организация гериатрической помощи: учеб. пособие / С.Г. Кечеджиева, С.А. Солгалова, В.А. Васильева – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2023. – 100 с.
4. Профилактическое консультирование в гериатрической практике: учеб. пособие / С.А. Солгалова, С.Г. Кечеджиева, В.А. Васильева – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2024. – 64 с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

«Ассоциация медицинских сестер»	www.medsestre.ru/
«МедУход»	www.meduhod.ru./problems/problems.shtml
«Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи»	https://www.pro-hospice.ru/
Министерство труда и социальной защиты населения СК	minsoc26.ru/social/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «ClinicKey»;
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

1.3. Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися (кол-во чел.)	В том числе	
	Доктора наук, профессора (кол-во чел.)	Кандидаты наук, доценты (кол-во чел.)
5	-	2

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Кечеджиева Светлана Геннадьевна, к.м.н., доцент

Составители программы: Солгалова Светлана Александровна, к.м.н., доцент