
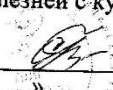


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра пропедевтики детских болезней с курсом ДПО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП,
декан педиатрического факультета
31.05.02 Педиатрия
 Л.Я.Климов/
« » 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой пропедевтики детских
болезней с курсом ДПО
 /С.М. Безроднова
« » 2025 г.



Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Коммуникативные навыки врача - педиатра
Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-5	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		50 заданий

3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Одним из важнейших качеств эффективной коммуникации является: 1)Стереотипы 2)Пренебрежение фактами 3)Наблюдательность 4)Предвзятые представления 5)Ошибки в построении высказываний	3
2.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Первое впечатление больного о враче: 1)Складывается в первые 18 секунд знакомства 2)Формируется в течение всей первой встречи врача и больного 3)Складывается постепенно, по мере того, как они лучше узнают друг друга 4)Неустойчиво и быстро корректируется под влиянием других впечатлений 5)Складывается в течение часа	1
3.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выберите из ниже перечисленного наиболее соответствующий ситуации тип родителей. ситуация: Отец, увидев в подъезде курящего сына подростка в компании сверстников, начинает браниться в их адрес, хватает сына за рукав и тащит домой. Дома наказывает его и не разрешает в течение недели выходить на улицу. 1)Авторитетные	2

		2)Авторитарные 3)Эгалитарные 4)Вседозволяющие 5)Снисходительные	
4.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выберите из ниже перечисленного одно из важнейших качеств эффективной коммуникации: 1)Эмпатия 2)Пренебрежение фактами 3)Отсутствие внимания и интереса собеседника 4)Предвзятые представления 5)Ошибки в построении высказываний	1
5.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Закрытые вопросы должны задаваться больному врачом: 1)В начале беседы 2)В конце беседы 3)В середине беседы 4)На протяжении всего разговора 5)Зависит от индивидуальных качеств врача	4
6.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основная задача врача в контактной фазе: 1)Установление эмоционального контакта с больным 2)Оказание эмоциональной поддержки больному 3)Сообщение точного диагноза больному 4)Сообщение прогноза заболевания 5)Получение дополнительной информации	1
7.	УК-5	Выберите один из факторов, положительно влияющий на профессиональную и личную уверенность врача 1)Выраженная тревожность 2)Инициативность 3)Неуверенность 4)Внушаемость 5)Дистимность	2
8.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Синдром эмоционального выгорания проявляется: 1)В чувстве сопереживания больному, в результате чего повышается коммуникация с пациентом 2)В чувстве психического истощения, вследствие чего снижается эффективность профессионального взаимодействия с пациентом 3)Тревожностью, позволяющей врачу чутко реагировать на изменения в состоянии больного 4)Эмпатией, способствующей пониманию чувств 5)В желании помочь пациенту справиться с недугом	2

9.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Вербальный уровень общения характеризуется, прежде всего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) жестами 2) мимикой 3) позой 4) вегетативными кожными реакциями 5) словами и интонациями 	5
10.	УК-5	<p>.Выберите из ниже перечисленного жест открытости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Сцепленные пальцы рук» 2) «Закладывание рук за голову» 3) «Снятие и одевание очков» 4) «Почесывание уха» 5) «Расстегивание пиджака» 	5
11.	УК-5	<p>Выберите из ниже перечисленного одно из важнейших качеств эффективной коммуникации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Плохие отношения между людьми 2) Речевая компетентность 3) Отсутствие внимания и интереса собеседника 4) Предвзятые представления 5) Ошибки в построении высказываний 	2
12.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Аггравация– это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Преувеличение признаков заболевания 2) Отрицание или скрывание симптомов заболевания 3) Пренебрежительное отношение к заболеванию 4) Боязнь, страх болезни 5) Придумывание болезни и её признаков 	1
13.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Прикрывание рта руками, касание кончика носа, потирание глаза, дотрагивание до уха, почёсывание шеи, говорит о:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Психической напряжённости человека 2) Неуверенности, нервозности, раздражительности 3) Закрытости 4) Скрытности, сомнения или лжи 5) Готовности к действию 	4
14.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Анозогнозия– это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Преувеличение признаков заболевания 2) Отрицание болезни и её признаков 3) Пренебрежительное отношение к заболеванию 4) Боязнь, страх болезни 5) Придумывание болезни и её признаков 	2
15.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Выберите наиболее благоприятный способ выхода из конфликтной ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Принуждение 2) Компромисс 3) Конфронтация 4) Сглаживание 	4

		5) Уход	
16.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Под биологическим возрастом ребенка понимают: 1) Соответствие физиологических и функциональных показателей ребенка возрастным стандартам 2) Достигнутый уровень созревания отдельных органов, систем и функций организма ребенка 3) Показатели физического развития 4) Показатели нервно-психического развития</p>	2
17.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Окружность головы (в см) доношенного ребенка в среднем при рождении составляет: 1) 28–30 2) 30–32 3) 32–34 4) 34–36 5) 36–38</p>	4
18.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Массо-ростовой показатель доношенных новорожденных детей составляет: 1) 20–40 2) 40–60 3) 60–80 4) 80–100</p>	3
19.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В соответствии с международными и российскими рекомендациями коровье молоко, в качестве основного продукта питания возможно вводить в рационы детей в возрасте ... 1) До 6 мес. 2) 6–12 мес. 3) После 1 года</p>	3
20.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Показания к ревакцинации БЦЖ в декретированный возраст: 1) отрицательная реакция Манту 2) сомнительная реакция Манту 3) папула 3–4мм 4) папула 5–7мм</p>	1
21.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Противопоказания к иммунизации вакциной АКДС: 1) прогрессирующие заболевания нервной системы 2) перинатальная энцефалопатия 3) недоношенность</p>	1
22.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Сильная реакция на прививку это: 1) t 38,5 более двух дней 2) t 38,5 гиперемия в месте инъекции 2 – 5 см</p>	3

		3) t 40 и выше, гиперемия в месте инъекции 8 см и выше.	
23.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Каков допустимый интервал между различными прививками?</p> <p>1) 1 месяц 2) 2 месяца 3) 1,5 месяца 4) 6 месяцев</p>	1
24.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Здоровому ребенку в возрасте 12 месяцев проводятся следующие профилактические прививки:</p> <p>1) вакцинация против туберкулеза 2) 4-я вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита 3) вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита 4) вакцинация против гепатита С</p>	3
25.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Половое созревание у мальчиков в среднем начинается в возрасте:</p> <p>1) 9-10 лет; 2) 11,5-12 лет; 3) 12,5-13 лет; 4) 13-14 лет;</p>	2
26.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Половое созревание у девочек в среднем начинается в возрасте:</p> <p>1) 9-9,5 лет; 2) 10,0-10,5 лет; 3) 11-11,5 лет; 4) 12-13 лет.</p>	2
27.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>В качестве первого продукта прикорма целесообразно использовать</p> <p>1) кефир; 2) овощное пюре; 3) творог; 4) цельное коровье молоко; 5) яблочный сок.</p>	2
28.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Критическое (временное) окно для формирования толерантности к пище</p> <p>1) 10 месяцев; 2) 3 месяца; 3) 4-6 месяцев; 4) 6-8 месяцев; 5) после 1 года.</p>	3
29.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Какой первый прикорм вводится детям с избыточной массой тела?</p> <p>1) обогащенная каша промышленного производства;</p>	2

		<p>2) овощное пюре; 3) фруктовое пюре; 4) цельное коровье молоко; 5) яблочный сок.</p>															
30.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Важным пищевым источником гемового железа в рационе ребенка первого года жизни является 1) мясное пюре; 2) овощное пюре; 3) творог; 4) яблочное пюре.</p>	1														
31.	УК-5	<p>Задания на сопоставление. Установите соответствие между информацией, содержащейся в разных столбцах таблицы (ответ представьте в виде цифры с буквой)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>показатели</th> <th>Возраст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) период первого вытяжения (ускорения роста) приходится на возраст:</td> <td>А. 13–16 лет у мальчиков и 10–15 лет у девочек</td> </tr> <tr> <td>2) период второго вытяжения (ускорения роста) приходится на возраст:</td> <td>Б. 4–6 лет у мальчиков и 6–7 лет у девочек</td> </tr> </tbody> </table>	показатели	Возраст	1) период первого вытяжения (ускорения роста) приходится на возраст:	А. 13–16 лет у мальчиков и 10–15 лет у девочек	2) период второго вытяжения (ускорения роста) приходится на возраст:	Б. 4–6 лет у мальчиков и 6–7 лет у девочек	1-б 2-а								
показатели	Возраст																
1) период первого вытяжения (ускорения роста) приходится на возраст:	А. 13–16 лет у мальчиков и 10–15 лет у девочек																
2) период второго вытяжения (ускорения роста) приходится на возраст:	Б. 4–6 лет у мальчиков и 6–7 лет у девочек																
32.	УК-5	<p>Задания на сопоставление. Установите соответствие между информацией, содержащейся в разных столбцах таблицы (ответ представьте в виде цифры с буквой)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>состояния</th> <th>показатели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>а. 5–8 %</td> </tr> <tr> <td>1) транзитная потеря первоначальной массы тела новорожденного составляет</td> <td>б. 8–10 %</td> </tr> <tr> <td>2) дефицит массы при 1 степени постнатальной гипотрофии составляет</td> <td>в. 10–12 %</td> </tr> <tr> <td>3) дефицит массы при 2 степени постнатальной гипотрофии составляет</td> <td>г. 10–20 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д. 15–20 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е. 20–30 %</td> </tr> </tbody> </table>	состояния	показатели		а. 5–8 %	1) транзитная потеря первоначальной массы тела новорожденного составляет	б. 8–10 %	2) дефицит массы при 1 степени постнатальной гипотрофии составляет	в. 10–12 %	3) дефицит массы при 2 степени постнатальной гипотрофии составляет	г. 10–20 %		д. 15–20 %		е. 20–30 %	1-а 2-г 3-е
состояния	показатели																
	а. 5–8 %																
1) транзитная потеря первоначальной массы тела новорожденного составляет	б. 8–10 %																
2) дефицит массы при 1 степени постнатальной гипотрофии составляет	в. 10–12 %																
3) дефицит массы при 2 степени постнатальной гипотрофии составляет	г. 10–20 %																
	д. 15–20 %																
	е. 20–30 %																
33.	УК-5	<p>Задания на сопоставление. Установите соответствие между информацией, содержащейся в разных столбцах таблицы (ответ представьте в виде цифры с буквой)</p>															

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>показатели</th> <th>Возраст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) окружность головы в возрасте 6 месяцев у здорового ребенка в среднем составляет:</td> <td>А. 45 см</td> </tr> <tr> <td>2) окружность грудной клетки в возрасте 6 месяцев у здорового ребенка в среднем составляет:</td> <td>Б. 43 см</td> </tr> </tbody> </table>	показатели	Возраст	1) окружность головы в возрасте 6 месяцев у здорового ребенка в среднем составляет:	А. 45 см	2) окружность грудной клетки в возрасте 6 месяцев у здорового ребенка в среднем составляет:	Б. 43 см	<p>1-б 2-а</p>
показатели	Возраст								
1) окружность головы в возрасте 6 месяцев у здорового ребенка в среднем составляет:	А. 45 см								
2) окружность грудной клетки в возрасте 6 месяцев у здорового ребенка в среднем составляет:	Б. 43 см								
34.	УК-5	<p>Задания на сопоставление. Установите соответствие между информацией, содержащейся в разных столбцах таблицы (ответ представьте в виде цифры с буквой)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>показатели</th> <th>Возраст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) окружность головы в возрасте 1 года у здорового ребенка в среднем составляет:</td> <td>а. 46 см</td> </tr> <tr> <td>Окружность грудной клетки в возрасте 1 года у здорового ребенка в среднем составляет:</td> <td>б. 48 см</td> </tr> </tbody> </table>	показатели	Возраст	1) окружность головы в возрасте 1 года у здорового ребенка в среднем составляет:	а. 46 см	Окружность грудной клетки в возрасте 1 года у здорового ребенка в среднем составляет:	б. 48 см	<p>1-а 2-б</p>
показатели	Возраст								
1) окружность головы в возрасте 1 года у здорового ребенка в среднем составляет:	а. 46 см								
Окружность грудной клетки в возрасте 1 года у здорового ребенка в среднем составляет:	б. 48 см								
35.	УК-5	<p>Задания на сопоставление. Установите соответствие между информацией, содержащейся в разных столбцах таблицы (ответ представьте в виде цифры с буквой)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>показатели</th> <th>Возраст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) длина тела у здорового ребенка в возрасте 6 месяцев в среднем составляет:</td> <td>А. 75-77 см</td> </tr> <tr> <td>2) длина тела здорового ребенка в возрасте 1 года в среднем составляет:</td> <td>Б. 66 см</td> </tr> </tbody> </table>	показатели	Возраст	1) длина тела у здорового ребенка в возрасте 6 месяцев в среднем составляет:	А. 75-77 см	2) длина тела здорового ребенка в возрасте 1 года в среднем составляет:	Б. 66 см	<p>1-б 2-а</p>
показатели	Возраст								
1) длина тела у здорового ребенка в возрасте 6 месяцев в среднем составляет:	А. 75-77 см								
2) длина тела здорового ребенка в возрасте 1 года в среднем составляет:	Б. 66 см								
36.	УК-5	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос. Определите возраст мальчика, имеющего следующие показатели физического развития: а) рост - 56 см. б) масса тела - 4,8 кг. в) окружность грудной клетки - 37 см. г) окружность головы - 37,5 см.</p>	<p>$P = 66 \text{ см} - 56 \text{ см} = 10 \text{ см} : 2,5 \text{ см} = 4 \text{ мес}$ $6 \text{ мес} - 4 \text{ мес} = 2 \text{ мес}$ $M = 8000 \text{ гр} - 4800 \text{ гр} = 3200 \text{ гр} : 800 \text{ гр} = 4 \text{ мес}$ $6 \text{ мес} - 4 \text{ мес} = 2 \text{ мес}$ $O_{гр} = 45 \text{ см} - 37 \text{ см} = 8 \text{ см} : 2 \text{ см} = 4 \text{ мес}$ $6 \text{ мес} - 4 \text{ мес} = 2 \text{ мес}$ $O_{г} = 43 \text{ см} - 37,5 \text{ см} = 5,5 \text{ см} : 1,5 \text{ см} = 3,6 \text{ мес}$ $6 \text{ мес} - 3,6 \text{ мес} = 2,4 \text{ мес}$ возраст ребенка 2 мес</p>						
37.	УК-5	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос. Оцените по формулам физическое развитие девочки в возрасте 6 лет, имеющей следующие показатели: а) рост - 113 см. б) масса тела - 17 кг. в) окружность грудной</p>	<p>$P = 113 \text{ см} - 100 \text{ см} = 13 : 6 = 2 \text{ года}$ $4 \text{ года} + 2 \text{ года} = 6 \text{ лет}$ $M = 19 \text{ кг} - 17 \text{ кг} = 2 \text{ кг} : 2 \text{ кг} = 1 \text{ год}$ $5 \text{ лет} - 1 \text{ год} = 4 \text{ года}$</p>						

		клетки - 54 см. г) окружность головы - 50,5 см.	<p>Долженствующая масса тела в 6 лет – 22 кг, 23% - дефицит массы тела 22 кг – 100% 5 кг – X Огр = 63 см – 54 см = 9 : 1,5 = 6 лет 10лет – 6 лет = 4 года Ог = 50,5 см – 50 см = 0,5 см: 0,6 см = 1 год 5 лет + 1 год = 6 лет возраст ребенка 6 лет, развитие дисгармоничное</p>
38.	УК-5	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос. Ребенку 4 месяца. Мама ребенка интересуется у доктора, в каком возрасте вводится первый прикорм и почему?</p>	<p>Прикормом называются все продукты и блюда, используемые в питании детей первого года жизни, кроме женского молока и его заменителей, дополняющие рацион необходимыми пищевыми веществами для обеспечения дальнейшего адекватного роста и развития ребёнка.</p>
39.	УК-5	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос. Ребенку 5 мес. Мама сообщает педиатру, что ребенок начал проявлять интерес к пище, которую употребляют другие члены семьи. Мама просит доктора уточнить, каковы признаки готовности ребенка к введению прикорма?</p>	<p>Ребенок сидит с поддержкой; поднимает голову вверх на короткие промежутки времени; исчезает рефлекс «выталкивания ложки»; появляется способность глотания более плотной пищи; происходят движения языка, формирующие пищевой комок; ребенок начинает открывать рот при приближении ложки; отворачивает голову от ложки, если не голоден; проявляет интерес при виде пищи.</p>
40.	УК-5	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос. Ребенку 7 месяцев. Мясоное пюре не введено в рацион питания. К каким последствиям приводит недостаточное потребление железа у ребенка первого года жизни?</p>	<p>Дефицит железа нарушает миелинизацию нервных волокон, что вызывает задержку проведения нервных импульсов, затрудняет реакции ребёнка на внешние стимулы и снижает интеллектуальное развитие. В условиях дефицита железа нарушается синтез и метаболизм серотонина, допамина, катехоламинов, миелина. Длительный дефицит железа с признаками железодефицитной анемии вызывает когнитивные нарушения, трудности обучения, социальных контактов, необратимые изменения в психоневрологическом развитии ребенка.</p>
41.	УК-5	<p>Установите последовательность методики исследования и оценки физического развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расспрос (сбор анамнеза) 2. осмотр (соматоскопия) – визуальная оценка физического развития 3. антропометрия (соматометрия) – измерение антропометрических показателей 4. определение полного календарного возраста и возрастной группы ребёнка 5. оценка каждого показателя в отдельности; оценка совокупности антропометрических 	<p>1,2,3,6,5,4</p>

		показателей с определением уровня физического развития и его гармоничности 6. оценка пропорциональности телосложения визуальная и с помощью расчётов на основании антропометрических измерений	
42.	УК-5	Установите правильную последовательность развития моторных актов у детей первого года жизни: 1) гуление 2) улыбка 3) направленное движение ручек 4) держание головки 5) переворачивание	2,1,4,3,5
43.	УК-5	Установите правильную последовательность развития моторных актов у детей первого года жизни: 1) ползание 2) сидение 3) шаги с поддержкой 4) вставание 5) стояние самостоятельное 6) ходьба	2,1,4,3,5,6
44.	УК-5	Установите правильную последовательность голосовых реакций и развития речи у здоровых детей: 1) свирель 2) лепет 3) гуление 4) слова	3,1,2,4
45.	УК-5	Установите правильную последовательность основных сенсорных методов обучения, которые родители или воспитатели могут использовать, чтобы побудить маленьких детей знакомиться с продуктами питания: 1) звук 2) вкус 3) осязание 4) внешний вид запах	1,4,5,3,2
46.	УК-5	Дополните предложение правильным ответом. Наименьший риск для развития аллергических заболеваний при введении прикорма отмечается в возрасте _после ____ мес	после 4- 6мес
47.	УК-5	Дополните предложение правильным ответом. Средняя длина тела (в см) доношенного новорожденного составляет _____ см 1)45–47 2)47–49 3)50–53 4)53–55	3)50–53см
48.	УК-5	Дополните предложение правильным ответом. Средняя масса тела (в г) доношенного новорожденного составляет _____ г 1)2700-2900 2)3000-3200 3)3300-3400 4)3500-3700	3) 3300-3400 г

49.	УК-5	<p>Дополните предложение правильным ответом. Оптимальные сроки для введения прикорма у грудных детей- это возраст _____</p> <p>1) 3-4 мес. 2) 4-6 мес. 1) 6-9 мес. 2) 9-12 мес.</p>	2)4-6 мес
50.	УК-5	<p>Дополните предложение правильным ответом. Продукт, являющийся высокоаллергенным у детей первого года жизни, - это _____.</p> <p>1) цельное коровье молоко 2) шоколад 3) мед</p>	1)цельное коровье молоко
<p>Разработан: доцент кафедры профилактики детских болезней с курсом ДПО</p> <p style="text-align: right;"><i>Кулешова</i></p>			О.К.Кулешова