

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней с курсом ДПО

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Наименование практики            | <b>Б2.О.12 (II) клиническая практика,<br/>профилактическая работа</b> |
| Направление подготовки           | 34.03.01 Сестринское дело   |
| Форма обучения                   | очная   |
| Год начала обучения              | 2025  |
| Всего ЗЕТ                        | 6   |
| Всего часов                      | 216   |
| Контактная работа на<br>практике | 108   |
| Промежуточная аттестация         | Зачет с оценкой 7 семестр   |

Ставрополь, 2025

1. **Цель практики** формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков медицинской сестры профилактической работы в детском организованном учреждении.

2. **Вид практики** – производственная.

3. **Форма проведения практики** – концентрированная.

4. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

#### 4.1. Планируемые результаты

| № | Код(ы) компетенции   | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате прохождения практики обучающиеся должны   |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
|   |  |   | знать  | уметь  | владеть   |
| 1 | <b>ОПК-8</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) | <b>Иопк 8.2</b> Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены  | знать современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены            | уметь использовать современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены   | владеть современными методами обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены  |
| 2 | <b>ОПК - 9</b>   | <b>Иопк 9.1</b> Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения | знать профилактические медицинские осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения | уметь организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения | Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения |
| 3 |  | <b>ОПК-9.2</b> Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам  | знать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их                           | уметь консультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики за-   | владеть консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики   |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
|   |  | профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки                                       | обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки   | болеванний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки  | заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки                                      |
| 4 |  | <b>ОПК-9.3</b> Применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья | знать рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья | уметь применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья | владеть рациональными способами сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья |
| 5 | <b>ПК-2</b> Готов к организации и проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований | <b>Ипк 2.1</b> . Организует профилактические медицинские осмотры обучающихся, принимает участие в организации и проведении медицинских осмотров взрослого населения              | знать профилактические медицинские осмотры обучающихся, принимает участие в организации и проведении медицинских осмотров взрослого населения                 | уметь организовывать профилактические медицинские осмотры обучающихся, принимает участие в организации и проведении медицинских осмотров взрослого населения            | владеть профилактическими медицинскими осмотрами обучающихся, принимает участие в организации и проведении медицинских осмотров взрослого населения                |

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.

| Тип профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые индикаторы компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника | Трудовые функции | Вид работы на практике |
|--|------------------------------------|---|------------------|------------------------|
|--|------------------------------------|---|------------------|------------------------|

|                         |                      |  |   |  |
|-------------------------|----------------------|--|---|--|
| Медико-профилактический | Иопк 8.2<br>Иопк 9.1 | Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни   | А 03/5<br>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней<br>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ<br>Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации |
| Педагогический          | Иопк 9.2             | Проектирование содержания образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;  | А 04/5<br>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала         | Оформление медицинской документации<br>Планирование прививок в соответствии с Национальным календарем  |
| Педагогический          | Иопк 9.3             | Разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития | А 04/5<br>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала         | Контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала<br>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну   |

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – обязательной части ОПОП и проводится на 3 курсе концентрировано. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплин - латинский язык и основы терминологии, основы сестринского дела, теория сестринского дела, коммуникативные технологии в деятельности медицинского работника, сестринское дело в педиатрии, основы рационального питания, основы профилактической работы, практик - ознакомительная практика, манипуляционная практика: помощник процедурной медицинской сестры.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения дисциплин - сестринское дело в семейной медицине, основы формирования здоровья детей; практики - реабилитационная работа.

## 6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность практики – 216 часов.

## 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код индикатора компетенции      | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов   | Кол-во часов | Формы отчетности по практике  |
|---|--------------------------|---------------------------------|---|--------------|---|
| 1 | Организационный          | Иопк 8.2<br>Иопк 9.1<br>Ипк 2.1 | Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения, особенности выполнения трудовых функций по должности  | 0/10         | Собеседование   |
| 2 | Основной                 | Иопк 8.2<br>Иопк 9.1<br>Ипк 2.1 | Организует профилактические медицинские осмотры, проводит осмотр по базисной скрининг-программе.<br>Участствует в формировании групп диспансерных больных.<br>Осуществляет диспансерное наблюдение больных.<br>Консультирование по вопросам:<br>- первичной и вторичной профилактики заболеваний,<br>- травматизма,<br>- организации рационального питания,<br>- обеспечения безопасной среды,<br>- обеспечение физической нагрузки.<br>Проведение мероприятий оздоровительного характера.<br>Формирование здорового образа жизни в семьях пациентов и организованных детских коллективах<br>Применять средства индивидуальной защиты | 108/92       | Собеседование,<br>дневник,<br>отзыв-характеристика с места прохождения практики |

|              |                |                                 |  |                |   |
|--------------|----------------|---------------------------------|--|----------------|---|
| 3            | Заключительный | Иопк 8.2<br>Иопк 9.1<br>Ипк 2.1 | Подведение итогов практики<br>Защита отчета по практике<br>Проведение промежуточной аттестации | 0/6            | Собеседование,<br>дневник,<br>отзыв-характеристика с места прохождения практики |
| <b>ИТОГО</b> |                |                                 | <b>216</b>   | <b>108/108</b> |   |

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикатор            | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|----------------------|---------|-------------------|
| ОПК - 8         | Иопк 8.2             | 6       | промежуточный     |
| ОПК - 9         | Иопк 9.1,<br>9.2,9.3 | 6       | промежуточный     |
| ПК - 2          | Ипк 2.1              | 6       | промежуточный     |

### 8.2.1. Типовое задания на практику

#### Перечень навыков

| №  | Профессиональный стандарт   | Трудовая функция  | Перечень трудовых действий, формирующих навык   |
|----|---|---|---|
| 1. | Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н. | А/03.5<br>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | 1 Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров детского населения.<br>2. Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.<br>3. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях.<br>4. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям<br>5. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний<br>6. Выполнение работы по проведению санитарно- |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний<br>7. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц |
|  | Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н. | А 04/5<br>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Составлять материалы для повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний   |

### Перечень умений

| №  | Профессиональный стандарт   | Трудовая функция  | Перечень трудовых действий, формирующих навык  |
|----|---|---|--|
| 1. | Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н. | А/03.5<br>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | Самоконтроль выполнения:<br>-заполнения медицинской документации;<br>- индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней<br>- доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний,<br>- опрос (анкетирование), доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации<br>- диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями<br>- вакцинация населения в соответствии с Национальным календарем прививок - проведение дезинфицирования предметов оборудования, инвентаря,<br>- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно |
|    | Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н. | А 04/5<br>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала         | Составление материалов для повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний   |

### 8.2.2. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить должностные обязанности и трудовые функции среднего медицинского персонала
3. Отработать практических навыков (пункт 8.2.3)

### 8.2.3. Задания для оценивания практических навыков в дневнике практики

1. Проведение доврачебного скринингового осмотра
2. Обследование по скрининг-программе диспансеризации
3. Оформление направлений в лабораторию: ОАК, ОАМ, кала, к специалистам
4. Разработка программы проведения оздоровительных мероприятий
5. Проведение профилактических мероприятий в коллективе
6. Составление рабочего плана вакцинации детей
7. Проведение прививок
8. Проведение карантинных мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
9. Оформление экстренного извещения в ГСЭН
10. Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами
11. Оформление медицинской документации

### 8.2.4. Индивидуальные задания

1. Здоровый образ жизни – основа профилактики хронических заболеваний.
2. Основные программы по снижению потребления алкоголя и табака
3. Предупреждение и борьба с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
4. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены в зависимости от возраста.
5. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара
6. Вакцинация населения – путь к здоровью.
7. Методы профилактики респираторных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19.

### 8.2.5. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

## 8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОПК - 8** - Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

**Индикатор Иопк -8.2** Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены

|       | Оцениваемый результат (показатель)                             | Критерии оценивания  | Процедура оценивания |
|-------|--|--|----------------------|
| Знать | Нормативные документы по организации профилактических осмотров | Перечисляет основные нормативные документы по проведению профилактических осмотров   | Собеседование        |
| Уметь | Организует профилактические и противоэпидемические мероприятия | Составляет план профилактических мероприятий пациентам с различной патологией<br>Составляет план противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции | демонстрация навыков |

|         |   |   |                      |
|---------|---|---|----------------------|
| Владеет | Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными актами | Осуществляет действия по выполнению плана профилактических мероприятий с различной патологией;<br>Осуществляет действия по выполнению противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции | демонстрация навыков |
|---------|---|---|----------------------|

**Компетенция ОПК - 9** - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

**Индикатор Иопк 9.3** Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья

|                 | Оцениваемый результат (показатель)  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания |
|-----------------|---|---|----------------------|
| Знать           | Основные принципы ЗОЖ   | Перечисляет основные направления здорового образа жизни, его формирования                         | Собеседование        |
| Умеет           | Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья | Составляет план рационального способа сохранения и укрепления физического и психического здоровья | демонстрация навыков |
| Владеет навыком | Формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья                                 | Составляет план мероприятий по мотивированному отношению к сохранению и укреплению здоровья       | демонстрация навыков |

**Компетенция ОПК - 9** - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

**Индикатор Иопк 9.1** Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения

|       | Оцениваемый результат (показатель)  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания |
|-------|---|---|----------------------|
| Знать | Основные принципы ЗОЖ   | Перечисляет основные направления здорового образа жизни, его формирования                         | Собеседование        |
| Умеет | Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья | Составляет план рационального способа сохранения и укрепления физического и психического здоровья | демонстрация навыков |

|                 |   |   |                      |
|-----------------|---|---|----------------------|
| Владеет навыком | Формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья | Составляет план мероприятий по мотивированному отношению к сохранению и укреплению здоровья | демонстрация навыков |
|-----------------|---|---|----------------------|

**Компетенция ОПК - 9** - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

**Индикатор Иопк 9.2** Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

|                 | Оцениваемый результат (показатель)  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания |
|-----------------|---|---|----------------------|
| Знать           | Основные принципы ЗОЖ   | Перечисляет основные направления здорового образа жизни, его формирования                         | Собеседование        |
| Умеет           | Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья | Составляет план рационального способа сохранения и укрепления физического и психического здоровья | демонстрация навыков |
| Владеет навыком | Формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья                                 | Составляет план мероприятий по мотивированному отношению к сохранению и укреплению здоровья       | демонстрация навыков |

**Компетенция ПК – 2** Готов к организации и проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований

**Индикатор Ипк 2.1** Организует профилактические медицинские осмотры обучающихся, принимает участие в организации и проведении медицинских осмотров взрослого населения

|       | Оцениваемый результат (показатель)   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания |
|-------|--|---|----------------------|
| Знать | Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения             | Проводит беседы о профилактике соматических заболеваний                       | Собеседование        |
| Умеет | Анализирует взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения | Составляет беседы, санпросвет работу по профилактике инфекционных заболеваний | Собеседование        |

|                 |  |   |               |
|-----------------|--|---|---------------|
| Владеет навыком | Предлагает методы взаимосвязи общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения | Осуществляет взаимосвязь с сотрудниками отделения | Собеседование |
|-----------------|--|---|---------------|

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка изложен и разработан правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка изложен и разработан с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка изложен и разработан с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка не изложен или не разработан, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

#### **Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»**

| <i>Балл</i>   | <i>Оценка</i>         | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|-----------------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично»             | Высокий                                     |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо»              | Средний                                     |
| от 2,5 до 3,4 | «удовлетворительно»   | Пороговый                                   |
| менее 2,5     | «неудовлетворительно» | Минимальный                                 |

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

##### **8.4.1. Вопросы для собеседования**

Организация амбулаторного приема врачом-терапевтом (педиатром) участковым: обеспечение индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений.

1. Формирование участка из прикрепленного к нему населения, групп диспансерных больных.
2. Алгоритм постановки на диспансерный учет больных. Перечислите заболевания, при которых пациент имеет право на получение набора социальных услуг.
3. Алгоритм проведения доврачебных и профилактических осмотров по скрининг программам. Оформление результатов в медицинской карте амбулаторного больного.

4. Мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию. Формирование здорового образа жизни.
5. Школы здоровья.
6. Программы проведения оздоровительных мероприятий.
7. Организация восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому.
8. Оформление направления больных на консультации к врачам-специалистам, анализов в лабораторию поликлиники, ККДЦ и другие медицинские организации.
9. Профилактика инфекционных заболеваний, организация и проведение противоэпидемических мероприятий, иммунопрофилактики во взрослой поликлинике.
10. Профилактика инфекционных заболеваний, организация и проведение противоэпидемических мероприятий, иммунопрофилактики в детских организованных коллективах, на педиатрическом участке.
11. Оформление документации для направления на медико-социальную экспертизу.
12. Оформление документации для направления на санаторно-курортное лечение.
13. Медико-социальная помощь одиноким, престарелым, инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе.
14. Ведение учетно-отчетной документации.

## 9. Учебно-методическое обеспечение практики

### 9.1. Основная литература

| Печатные издания  | Электронные издания  |
|---|--|
| <p>1. Педиатрия. Основы ухода за больными [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (150 экз.)</p> <p>2. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. (100 экз.)</p> | <p>1. 1. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учеб. / А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html</a></p> |

### 9.2. Дополнительная литература

| Печатные издания   | Электронные издания   |
|--|---|
| <p>1. Производственная практика [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.+ЭБ)</p> <p>2. Практические умения медицинской сестры [Текст] : учеб. пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего мед. персонала / сост.: Н. В. Зарытовская, А. С. Калмыкова, С. В. Рой, С. А. Козакова. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 152 с. (67 экз.+ЭБ)</p> <p>3. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, Л. Я. Климов [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. (52 экз.)</p> | <p>1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html</a></p> <p>2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959</a> (ЭБС «Консультант студента»).</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>4. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет [Текст] : учеб. пособие / сост.: А.С. Калмыкова, Н.В. Ткаченко, Л.И. Марочкина, Л.Я. Климов, Н.В. Зарытовская, О.К. Кулешова, В.Н. Шайтанова, О.С. Феодосиади. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 335 с. (2 экз.)</p> <p>5. Современные аспекты вскармливания детей первого года жизни [Текст] : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов, врачей, студентов / Л.Я. Климов, О.К. Кулешова, А.С. Калмыкова, В.А. Курьянинова. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2011. - 113 с. (93 экз.)</p> |  |
|---|--|

### 9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MED1.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

### 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

|                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| IS:Университет Проф                   | №27 от 30.04.2014    |
| Установленное на ПК                   |                      |
| Kaspersky endpoint security           | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP                         | бесплатное           |
| Adobe Acrobat reader                  | бесплатное           |
| VLC медиаплеер                        | бесплатное           |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21   |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

### 10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- оборудование: измеритель артериального давления, ингалятор паровой, манекен младенца для отработки навыков ухода, манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный, улучшенный манекен ребенка 5 лет для обучения навыкам ухода в кафедральном кабинете практических навыков и оборудование ЦПН для отработки практических навыков в симулированных условиях.

### 10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.