

Кафедра судебной медицины и права с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правоведение
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025

Всего ЗЕТ	– 3
Всего часов	– 108
Из них:	
Контактная работа по видам занятий	– 52
лекции	– 16
практические занятия	– 32
контроль самостоятельной работы	– 4
Самостоятельная работа	– 56
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в избранной области профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в правовых аспектах функционирования современного общества.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.О.03) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП, ее изучение осуществляется в 1-ом семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. История (история России, всеобщая история) (1 семестр).
2. Русский язык и деловое общение (1 семестр).
3. Персональный менеджмент в профессиональной деятельности (1 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Правовое обеспечение социальной работы (3 семестр).
2. Нормативно-правовые основы обеспечения и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних (5 семестр).
3. Организация опеки, попечительства и усыновления (5 семестр).
4. Корпоративная социальная ответственность (5 семестр).
5. Социальное предпринимательство (7 семестр).
6. Основы судебной системы Российской Федерации (7 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

– «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Министерством труда и социальной защиты населения России от 14.09.2023г. №717н

Код и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.2 Планирует реализа-	Основы российского законодательства,	Соотносить профес- сиональные задачи с	Поиска и анализа актуальной норма-

цию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	регулирующего социальную сферу; Правовые нормы, определяющие права и обязанности специалистов и получателей социальных услуг; Систему нормативно-правовых актов (нпа), устанавливающих ресурсные и процедурные ограничения в социальной работе.	действующим законодательством; Оценивать правовые риски и последствия принимаемых решений; Использовать правовые инструменты для оптимизации процесса оказания социальной помощи.	тивно-правовой базы для планирования деятельности; Разработки планов реализации социальных проектов с соблюдением правовых регламентов.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.3 Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции	Конституционные основы правового статуса личности в РФ; Международные стандарты прав человека и их отражение в национальном праве; Взаимосвязь правовых и этических норм в профессиональной деятельности социального работника.	Обосновывать свою профессиональную позицию, опираясь на принципы законности, гуманизма и социальной справедливости; Анализировать правовые ситуации с позиции защиты прав и законных интересов граждан.	Ведения дискуссии по социально-правовым проблемам с использованием юридической терминологии; Аргументации гражданской позиции при решении правовых споров и конфликтов в сфере социальной защиты.
УК-10: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
УК-10.1 выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его	Основные понятия и признаки коррупции, признаки профессиональной деформации при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	Отграничивать правомерное поведение от коррупционного при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	Пресечения коррупционного поведения при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.
УК-10.2 при выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов	Основные требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении	Соблюдать требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности соци-	Анализа и соблюдения требований этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению

дартов поведения	мер по повышению эффективности социального обслуживания	ального обслуживания	эффективности социального обслуживания
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2: способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов			
ОПК 2.4 Применяет законодательные и других нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Систему федерального и регионального законодательства в сфере социального обслуживания и социальной защиты; Единые требования к назначению и предоставлению мер социальной поддержки; Порядок предоставления социальных услуг, виды социального сопровождения и категории граждан, имеющих право на меры государственной поддержки.	Анализировать и применять нормы актуального законодательства для решения конкретных профессиональных задач; Определять правовой статус получателя услуг и соотносить его потребности с действующими федеральными и региональными стандартами; Проверять соответствие процедур оказания помощи регламентированным требованиям.	Работы с профессиональными справочно-правовыми системами для поиска актуальных нормативных актов; Документального оформления решений о предоставлении социальных услуг и мер поддержки в соответствии с установленными правовыми формами; составления юридически обоснованных рекомендаций и планов социального сопровождения на основе действующих НПА.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия		Групповые консультации	Самостоятельная работа

1	Раздел 1. Основы теории государства и права	2	4						10
1	Раздел 2. Основы конституционного и административного права	4	6						10
1	Раздел 3. Основы гражданского и семейного права	4	6						10
1	Раздел 4. Основы трудового права РФ	2	6						10
1	Раздел 5. Основы уголовного права РФ	2	4						10
1	Раздел 6. Медицинское право	2	6						12
1	Промежуточная аттестация: экзамен						4		
	Итого по дисциплине:	16	32						56
	Часов 180	Зач.ед. 5	48						
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)		0 час					0 час		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)		26 час					40 час		

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
1 семестр		
ИД. УК-10.1 ИД.УК-10.2	Раздел 1. Основы теории государства и права	Сущность государства, его функции. Формы государства. Правовое государство и его признаки. Понятие и признаки государства. Понятие права, источников права. Понятие и признаки нормы права. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие правомерного поведения и его признаки. Правонарушение: понятие, признаки и его юридический состав. Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы.
УК-2.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.4	Раздел 2. Основы конституционного и административного права	Правовое государство. Правоохранительная система РФ. Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ. Понятие и принципы гражданства в России. Конституционный статус личности. Федеративное устройство РФ. Местное самоуправление в РФ. Основы избирательного права. Административное право: понятие, предмет и метод правового регулирования общественных отношений. Субъекты административного права. Правонарушения: понятие и виды. Состав правонарушения. Административные правонарушения. Юридическая ответственность: понятие и виды. Особенности административной ответственности. Административный процесс.
УК-2.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.4	Раздел 3. Основы гражданского и семейного права	Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Содержание правоспособности и дееспособности граждан. Основания ограничения и лишения дееспособности граждан. Понятие признаки и виды юридических лиц. Особенности деятельности государственных и муниципальных медицинских учреждений как некоммерческой организации. Понятие и условия заключения гражданско-правовых договоров. Особенности заключения договора на оказание платных медицинских услуг. Основные нормативно-правовые акты, определяющую имущественную ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений. Общие условия наступления гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни или здоровью. Объем и размер возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровью. Порядок возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершенноле-

		тия. Порядок возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Понятие исковой давности. Распоряжение исковыми средствами защиты. Меры по обеспечению иска. Несудебные формы защиты прав. Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и закону. Удостоверение завещаний в МО. Наследование отдельных видов имущества. Понятие семейного права, его предмет, метод, источники. Правовое регулирование брачных отношений. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства родителей и детей. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство.
УК-2.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.4	Раздел 4. Основы трудового права РФ	Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы. Субъекты и участники трудовых правоотношений. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Общие основания для прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Трудовой распорядок. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания. Защита прав в сфере трудовых правоотношений.
УК-2.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.4	Раздел 5. Основы уголовного права РФ	Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Общая характеристика Особенной части УК. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Понятие и виды профессиональных преступлений. Состав преступления: неоказание помощи больному, незаконное проведение искусственного прерывания беременности, причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей и других профессиональных преступлений медицинских работников. Понятие и характеристика должностного лица. Основные источники уголовного права, основные нормативные акты и правовые документы, регламентирующие поведение субъектов, реализующих свои права в области уголовного законодательства в учреждениях здравоохранения. Основные организационно – правовые факторы, влияющие на совершение медицинскими работниками должностных преступлений. Виды должностных преступлений в сфере здравоохранения. Виды уголовных наказаний за совершение должностного преступления.

УК-2.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.4	Раздел 6. Медицинское право	Медицинское право как совокупность норм, регулирующих отношения в сфере здравоохранения. Структура и система нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения. Правовой статус участников здравоохранительных правоотношений. Порядок допуска к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности. Законодательные основы страхования. Сущность страховых отношений. Понятие и виды страхования. Цель и виды медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования. Виды и условия договоров в системе обязательного медицинского страхования. Типовые нарушения при оказании медицинской помощи застрахованным. Структура и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения медицинских экспертиз. Основные виды и критерии осуществления медицинских экспертиз. Порядок организации и производства медицинских экспертиз. Федеральные органы осуществляющие различные виды медицинских экспертиз. Понятие лицензии и аккредитации. Источники правового регулирования лицензирования и аккредитации предпринимательской деятельности. Органы исполнительной власти, осуществляющие выдачу лицензии на различные виды деятельности. Основные лицензионные требования, предъявляемые законодательством для получения лицензии на осуществление предпринимательской деятельности. Срок действия лицензии. Порядок осуществления контроля за соблюдением лицензионных требований. Правовое регулирование отношений в сфере социального обслуживания. Социальное обслуживание семей и социальное обслуживание отдельных граждан: · социальное обслуживание малообеспеченных семей; семей инвалидов; семей с детьми инвалидами; семей, в состав которых входят ВИЧ инфицированные лица; семей, в состав которых входят лица с устойчивой наркотической или алкогольной зависимостью; семей с беспризорными, безнадзорными детьми и др. Социальное обслуживание инвалидов: граждан пожилого возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; безнадзорных и беспризорных детей; несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Особенности правового регулирования социального обслуживания граждан в условиях модернизации сферы социального обслуживания в Российской Федерации путем анализа совершенствования нормативно-правовой базы Российской Федерации и Ставропольском крае в сфере социального обслуживания населения в целях реализации Федерального закона от 28 декабря 2013 года №
--	------------------------------------	--

		442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы. Всемирная организация здравоохранения: понятие, основные направления деятельности. Акты ВОЗ в системе источников медицинского права. Структура и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения прав пациентов. Основные принципы реализации правовых гарантий прав граждан в сфере здравоохранения. Основные способы и варианты осуществления законодательно-гарантированных прав пациентов.
--	--	---

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПН П)
1 семестр					
1	1. Государство и право, их роль в жизни общества.		1. Предмет и задачи, порядок изучения дисциплины. 2. Сущность государства, его функции. 3. Формы государства. 4. Понятие права, источников права. Понятие и признаки нормы права. 5. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура медицинских работников.	ОФО	2
2	2. Правоотношения в сфере государственной власти: система, субъекты, объекты, содержание.		1. Конституционно-правовые отношения. 2. Особенности федеративного устройства России. 3. Реализация принципа разделения властей в России. Организация государственной власти в РФ. 4. Представительные органы государственной власти. 5. Полномочия органов государственной власти в сфере охраны здоровья. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.	ОФО	4

			6. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ. 7. Административно-правовые отношения. 8. Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования профессиональной деятельности. 9. Административные правонарушения и наказания. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.		
3	3. Частноправовые отношения: субъекты, объекты, содержание.		1. Физические, юридические лица. 2. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, содержание. 3. Общие положения о наследовании. Правовое регулирование брачных отношений.	ОФО	4
4	4. Трудовые правоотношения: субъекты, объекты, содержание.		1. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. 2. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Рабочее время и время отдыха работников. 3. Особенности трудовых правоотношений отдельных категорий работников.	ОФО	2
5	5. Основные положения об уголовных преступлениях и наказаниях.		1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. 2. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления. 3. Понятие и виды уголовного наказания.	ОФО	2
6	6. Законодательство об охране здоровья граждан в России		1. Законодательство в сфере охраны здоровья и медицинское право. 2. Основные принципы охраны здоровья. 3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 4. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.	ОФО	2

			5. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Квалификационная характеристика медицинского психолога. 6. Права и обязанности застрахованных лиц и медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования. 7. Обращение лекарственных, наркотических средств и психотропных веществ.		
Итого за 1 семестр				16	8

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1 семестр					
1.	1. Понятие и сущность государства	2	1. Понятие, сущность и назначение государства. 2. Основные признаки современного государства. 3. Государственный суверенитет. 4. Функции государства. 5. Понятие государственной власти, ее основные черты. 6. Механизм государства и государственный аппарат. Понятие государственного органа. Система органов государственной власти в Российской Федерации. 7. Форма государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. 8. Признаки и виды политиче-	ОФО	-

			ского (государственного) режима. 9. Понятие и компоненты политической системы общества.		
1.	2. Понятие и система права	2	1. Основные теории права (естественно-правовую, историческую, марксистскую, нормативистскую, психологическую, социологическую). 2. Понятие права. Что представляет собой право в объективном и субъективном смысле? 3. Признаки права. 4. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. 5. Функции права. 6. Основные типы правовых систем современности. 7. Деление права на частное и публичное. 8. Элементы в системе права: отрасли, подотрасли, институты, субинституты, нормы права. 9. Виды отраслей права.	ОФО	-
1.	3. Нормы права	2	1. Понятие правовой нормы, ее отличие от других социальных норм. 2. Признаки правовой нормы. 3. Структура нормы права. Элементы этой структуры. 4. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов. 5. Классификации правовых норм. 6. Специализированные нормы права.	ОФО	-
1.	4. Понятие правонарушения. Понятие юридической ответственности	2	1. Основания возникновения правоотношений. 2. Юридические факты: понятие, классификация. Юридический состав. 3. Понятие и виды правомерного поведения. 4. Понятие, структура, виды и функции правосознания. 5. Правовая культура: сущность и виды. 6. Понятие, признаки, состав	ОФО	-

			правонарушений. 7. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. 8. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.		
2.	5. Основы конституционного права	2	1. Правовое государство: понятие, подходы к определению, признаки. Правовое государство и гражданское общество. 2. Современная правоохранительная система РФ: понятие и признаки. 3. Основы конституционного строя РФ. 4. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ. 5. Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания и приобретения и прекращения.. 6. Федеративное устройство РФ. 7. Местное самоуправление в РФ на примерах российских регионов. 8. Основы избирательного права и его практическое применение.	ОФО	-
2.	6. Основные положения административного права	2	1. Предмет, метод и источники административного права РФ. 2. Основания административной ответственности. 3. Состав административного правонарушения. Общие правила назначения наказания. 4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. 5. Отказ в предоставлении информации. 6. Административная ответственность за нарушение лицензионных требований. 7. Ответственность за оказание медицинской услуги без оформления информированного добровольного согласия. 8. Нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гра-	ОФО	-

			жданах (персональных данных). 9. Разглашение информации с ограниченным доступом.		
3.	7. Гражданское право. Лица	2	1. Соотношение понятия «гражданское право» и «гражданское законодательство». Система гражданского законодательства. 2. Элементы гражданского правоотношения. 3. Правоспособность граждан, ее содержание. Гражданская дееспособность. 4. Различие между полной и частичной дееспособностью. Понятие и признаки эмансипации. 5. Юридическое лицо, его признаки. 6. Порядок создания юридического лица. 7. Классификация юридических лиц. 8. Сделки: понятие и виды. 9. Вещи: понятие и виды.	ОФО	-
3.	8.Гражданско-правовой договор. Исковая давность	2	1. Каково соотношение понятий «договор» и «сделка». 2. Особенности заключения договора на оказание услуг. 3. Какова ответственность за нарушение обязательств. 4. Понятие доверенности. Требования, предъявляемые к содержанию и форме доверенности? 5. Срок исковой давности. Их виды. Приостановление перерыв, восстановление срока исковой давности. 6. Государственная регистрация права, сделки. 7. Реституция.	ОФО	-
3.	9.Основы наследственного права	2	1. Основания наследования. Субъекты наследственных правоотношений. 2. Наследование по завещанию. Удостоверение завещания граждан, находящихся на лечении в стационарных лечебных учреждениях. 3. Наследование по закону. 4. Наследственный договор.	ОФО	-

			5. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Оформление отказа от наследства.		
3.	10. Основы семейного права.	2	1. Правовая основа брачно-семейных отношений 2. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Ответственность супругов по обязательствам. 3. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Алиментные обязательства родителей и детей. 4. Дети с нарушениями интеллектуального развития. Дети с задержкой психического развития. Патронаж семьи ребенка с ограниченными возможностями.	ОФО	ПНП
4.	11. Основные положения трудового права РФ	2	1. Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы. 2. Субъекты и участники трудовых правоотношений. 3. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. 4. Испытание при приеме на работу. Перевод на другую работу. Изменение существенных условий труда.	ОФО	-
4.	12. Рабочее время и время отдыха.	2	1. Понятие и виды рабочего времени 2. Понятие и виды времени отдыха. 3. Трудовой распорядок. 4. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка.	ОФО	ПНП
4.	13. Основания для расторжения трудового договора. Дисциплинарная ответственность работников.	2	1. Общие основания для прекращения трудового договора. 2. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания. 3. Защита прав в сфере трудовых правоотношений. 4. Трудовые споры.	ОФО	ПНП
5.	14. Уголовная ответственность работников за профессиональные преступления.	2	1. Понятие и виды профессиональных преступлений. 2. Составы профессиональных преступлений в различных сферах деятельности. 3. Виды уголовных наказаний	ОФО	ПНП

			за совершение профессионального преступления.		
5.	15. Должностные преступления в сфере здравоохранения.	2	1. Понятие и характеристика должностного лица. 2. Понятие и виды должностных преступлений. 3. Виды уголовных наказаний за совершение должностного преступления.	ОФО	ПНП
6.	16. Медицинское право как отрасль права. Обзор законодательства об охране здоровья граждан.	2	1. Предмет, метод, источники медицинского права. 2. Структура и система нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения. 3. Организация здравоохранения в Ставропольском крае. 4. Права пациентов. 5. Обязанности пациентов. 6. Правовые гарантии обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. 7. Государственно-правовые основы социальной защиты лиц с ограниченными возможностями в РФ.	ОФО	ПНП
Всего часов за 1 семестр		32		32	12

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП	Код компетенции (й)
Раздел 1. Основы теории государства и права	написание эссе на проблемные темы (ПНП)	дискуссия	7/7	ИД.УК-10.1 ИД.УК-10.2
	работа с основной и дополнительной литературой	вопросы для собеседования	3/-	
Раздел 2. Основы конституционного и административного права	решение ситуационных задач (ПНП)	ситуационные задачи	7/7	УК-2.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.4
	работа с основной и дополнительной литературой	вопросы для собеседования	3/-	

Раздел 3. Основы гражданского и семейного права	решение ситуационных задач (ПНП)	ситуационные задачи	5/5	УК-2.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.4
	выполнение докладов (ПНП)	темы для докладов	5/5	
Раздел 4. Основы трудового права	решение ситуационных задач (ПНП)	ситуационные задачи	7/7	УК-2.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.4
	работа с основной и дополнительной литературой	собеседование	3/-	
Раздел 5. Основы уголовного права	решение ситуационных задач (ПНП)	ситуационные задачи	7/5	УК-2.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.4
	работа с основной и дополнительной литературой	собеседование	3/-	
Раздел 6. Медицинское право	выполнение докладов по медицинскому праву (ПНП)	темы докладов	5/5	УК-2.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.4
	решение ситуационных задач (ПНП)	ситуационные задачи	7/5	
Всего часов			56/46	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Правоведение»
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Правоведение»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-2	УК-2.2	1	начальный
УК-5	УК-5.3	1	начальный
УК-10	ИД.УК-10.1 ИД.УК-10.2	1	начальный
ОПК-2	ИД.ОПК- 2.4	1	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Планирует реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основы российского законодательства, регулирующего социальную сферу; Правовые нормы, определяющие права и обязанности специалистов и получателей социальных услуг; Систему нормативно-правовых актов (нпа), устанавливающих ресурсные и процедурные ограничения в социальной работе.	Описывает основы российского законодательства, регулирующего социальную сферу; правовые нормы, определяющие права и обязанности специалистов и получателей социальных услуг; систему нормативно-правовых актов (НПА), устанавливающих ресурсные и процедурные ограничения в социальной работе..	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Соотносить профессиональные задачи с действующим законодательством; Оценивать правовые риски и последствия принимаемых решений; Использовать правовые	Определяет профессиональные задачи в соответствии с действующим законодательством; оценивает правовые риски и последствия принимаемых решений; использует правовые инструменты для	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание

	инструменты для оптимизации процесса оказания социальной помощи.	оптимизации процесса оказания социальной помощи.		
Владеет навыком	Поиска и анализа актуальной нормативно-правовой базы для планирования деятельности; Разработки планов реализации социальных проектов с соблюдением правовых регламентов.	Демонстрирует навык поиска и анализа актуальной нормативно-правовой базы для планирования деятельности; разработки планов реализации социальных проектов с соблюдением правовых регламентов.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3: Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Конституционные основы правового статуса личности в РФ; Международные стандарты прав человека и их отражение в национальном праве; Взаимосвязь правовых и этических норм в профессиональной деятельности социального работника.	Описывает конституционные основы правового статуса личности в РФ; международные стандарты прав человека и их отражение в национальном праве; взаимосвязь правовых и этических норм в профессиональной деятельности социального работника.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Обосновывать свою профессиональную позицию, опираясь на принципы законности, гуманизма и социальной справедливости; Анализировать правовые ситуации с позиции защиты прав и законных интересов граждан.	Умеет обосновывать свою профессиональную позицию, опираясь на принципы законности, гуманизма и социальной справедливости; анализировать правовые ситуации с позиции защиты прав и законных интересов граждан.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
Владеет навыком	Ведения дискуссии по социально-правовым проблемам с использованием юридической терминологии; Аргументации гражданской позиции при решении правовых споров и конфликтов в сфере социальной защиты.	Демонстрирует навык ведения дискуссии по социально-правовым проблемам с использованием юридической терминологии; аргументации гражданской позиции при решении правовых споров и конфликтов в сфере социальной защиты.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание

УК-10: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведе-

нию.

УК-10.1: выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные понятия и признаки коррупции, признаки профессиональной деформации при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	Описывает основные понятия и признаки коррупции, признаки профессиональной деформации при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Отграничивать правомерное поведение от коррупционного при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	Определяет методы и приёмы отграничения правомерного поведения от коррупционного при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
Владеет навыком	Пресечения коррупционного поведения при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	Демонстрирует навык разработки алгоритма действий по пресечению коррупционного поведения при определении индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание

УК-10.2: при выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Описывает основные требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Соблюдать требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Определяет методы и приёмы соблюдения требований профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание

	циального обслуживания.	эффективности социального обслуживания.		
Владеет навыком	Анализа и соблюдения требований этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Демонстрирует навык разработки алгоритма действий по анализу и соблюдению требований этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание

ОПК-2: способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-2.4: применяет законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Систему федерального и регионального законодательства в сфере социального обслуживания и социальной защиты; Единые требования к назначению и предоставлению мер социальной поддержки; Порядок предоставления социальных услуг, виды социального сопровождения и категории граждан, имеющих право на меры государственной поддержки.	Ориентируется в законодательстве РФ в сфере социального обслуживания и социальной защиты, порядке предоставления социальных услуг	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Анализировать и применять нормы актуального законодательства для решения конкретных профессиональных задач; Определять правовой статус получателя услуг и соотносить его потребности с	Самостоятельно находит и профессионально применяет нормы актуального законодательства для решения конкретных профессиональных задач, определяет правовой статус получателя услуг, соответствие процедур оказа-	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание

	действующими федеральными и региональными стандартами; Проверять соответствие процедур оказания помощи регламентированным требованиям.	ния помощи.		
Владеет навыком	Работы с профессиональными справочно-правовыми системами для поиска актуальных нормативных актов; Документального оформления решений о предоставлении социальных услуг и мер поддержки в соответствии с установленными правовыми формами; Составления юридически обоснованных рекомендаций и планов социального сопровождения на основе действующих НПА.	Демонстрирует навыки работы с профессиональными справочно-правовыми системами для поиска актуальных нормативных актов, документального оформления решений о предоставлении социальных услуг, составления юридически обоснованных рекомендаций и планов социального сопровождения.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание

Описание шкал оценивания

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе практических занятий по всем видам учебной работы, предусмотренной программой. Результаты текущего контроля знаний фиксируются преподавателем в журнале учета успеваемости и посещения занятий, где отражаются оценки, которые обучающийся получил за каждое оценочное мероприятие текущего контроля знаний и сведения о пропусках занятий.

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Зачет проводится в форме итогового собеседования по предварительно выданным вопросам для собеседования. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не

последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Знать и понимать теоретические и методологические основы работы с законодательством в целях реализации прикладных задач в своей профессиональной деятельности в различных правовых ситуациях.
2. Понимать идеологические, нравственные ценности государства и неуклонно следовать им.
3. Оценивать особенности современных подходов к соотношению законности и правопорядка.
4. Разбираться в формах осуществления функций государства.
5. Выделять социальную роль в сферах профессиональной деятельности.
6. Разбираться в требованиях, предъявляемых современным обществом к личности.
7. Характеризовать признаки и виды формы правления, государственного устройства, политического режима.
8. Разбираться в системе органов государственной власти в Российской Федерации.
9. Анализировать взаимодействие российского права с другими правовыми системами мира
10. Применять базовые научно-теоретические знания при характеристике правонарушений, деликтов и преступлений.
11. Работать самостоятельно с использованием исследовательских навыков, междисциплинарного подхода при решении проблем в сфере гражданского и семейного права.
12. Использовать необходимую правовую информацию информации для разрешения задач в области правового регулирования трудовых правоотношений.
13. Давать четкую аргументацию своей точки зрения относительно должностных и профессиональных преступлений, и грамотно излагать правовое обоснование позиции.

14. Самостоятельно работать с источниками международного права и осознавать персональную ответственность за результаты своей деятельности.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Понятие государства и его признаки.
2. Понятие права, его признаки.
3. Понятие, признаки, состав правонарушений;
4. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности;
5. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.
6. Правовое государство: понятие, подходы к определению, признаки. Правовое государство и гражданское общество.
7. Современная правоохранительная система РФ: понятие и признаки.
8. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
9. Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания и приобретения и прекращения.
10. Федеративное устройство РФ.
11. Местное самоуправление в РФ на примерах российских регионов.
12. Основы избирательного права и его практическое применение.
13. Состав административного правонарушения. Общие правила назначения наказания.
14. Административная ответственность за нарушение лицензионных требований.
15. Ответственность за оказание медицинской услуги без оформления информированного добровольного согласия.
16. Нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных).
17. Назовите виды договоров.
18. Виды юридических лиц.
19. Особенности заключения договора на оказание платных медицинских услуг.
20. Понятие наследования и права наследования.
21. Открытие наследства, его значение.
22. Понятие брака по семейному праву.
23. Условия и порядок заключения брака.
24. Брачный договор: понятие, правовая природа, порядок заключения, содержание, форма.
25. Недействительность брака.
26. Назовите порядок усыновления детей.
27. Назовите права и обязанности опекуна.
28. Каковы правовые последствия лишения родительских прав.
29. Какие отношения регулирует трудовое право.
30. Охарактеризуйте содержание трудового договора.
31. Назовите виды ежегодных отпусков.
32. Дайте характеристику понятию ненормированный рабочий день.
33. Понятие преступления и его признаки.
34. Определение уголовной ответственность за совершение преступлений
35. Значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
36. Понятие необходимой обороны.
37. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
38. Правовой статус участников правоотношений в сфере здравоохранения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

ния компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре дефектологии, русского языка и социальной работы соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры: тестирование, собеседование, практическое задание

Оценивание знаний, умений и владение обучающимися компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Марченко, М. Н. Правоведение [Текст] : учеб. Для студ. вузов / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина . - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с. 2. Добровольская, Н. Е. Правоведение : учеб. / Н. Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 576 с.	1. Правоведение : учебник : [16+] / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак и др. ; под ред. С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777. 2. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515.

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Кокотов, А. Н. Конституционное право России. Курс лекций [Текст] : учеб. пособие / А.Н. Кокотов. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Проспект, 2012. - 304 с. 2. Балашов А. И. Правоведение: учеб. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с. 3. Правоведение: учеб.-метод. пособие / сост.: И. В. Кулькина и др. – Ставрополь:	1. Правоведение: учебное пособие: [16+] / Н. Н. Парыгина, В. А. Рыбаков, Т. А. Солодовченко, Н. А. Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. –

Изд-во СтГМУ, 2016. – 388 с. 4. Правоведение [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Сергеев, И. А. Шмелёв, Е. Р. Ильина [и др.]. - М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045 . 2. Правоведение: учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215 . 3. Правоведение: учебное пособие: [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657 .
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Портал «Образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
3. <http://rnagazine.mospsy.ru/nomer12/s07.shtml><http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ».
5. <https://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Консультант студента».

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение»

Разработчик:

Доц. кафедры судебной медицины и права с курсом ДПО

Шлюндт Н.Ю.

Обсуждена

на заседании кафедры судебной медицины и права
с курсом ДПО, зав. кафедрой

Копылов А.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2024 года набора очной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.Н.