

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)	Логопедия
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий:	- 8
практические занятия	-8
контроль	-4
Самостоятельная работа	-60
Промежуточная аттестация	
зачет	1 семестр

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области иностранного языка (английского). Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №123

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина « Иностранный язык» (английский) относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (английский язык, школьный курс).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения учебных дисциплин, а также для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке			
Иук 4.1 Понимание устной монологической и диалогической речи на иностранном языке на бытовые, общекультурные и профессиональные темы.	Речевые клише, стили общения типичные для бытового и делового общения на английском языке.	Уметь вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении тем и решении определённых речевых задач на английском языке	Понимает и владеет навыком ведения беседы и диалога на английском языке общекультурного и профессионального характера.
	Факторы, влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями на английском языке.	Уметь представлять полученную информацию в виде устного сообщения или ведения диалога на английском языке	Владеет навыком взаимодействия на различных публичных мероприятиях, встречах, дискуссиях на английском языке
	Приемы и основы перевода профессионально-ориентированных текстов	Уметь переводить специализированные тексты с использованием словарей	Владеет навыками переработки полученной информации из прочитанных

			текстов в виде рефератов, конспектов, тезисов
ОПК-4. Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
Иопк-4.3 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.	Знает и соблюдает базовые основы, ценности различных национальных культур. Проявляет терпимость к культурным различиям при обучении на английском языке	Осуществляет общение с представителями других национальностей на английском языке	Способен принимать участие в диалоге культур на английском языке на основе взаимного уважения, учитывая нормы социума

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. Приказом Минтруда России от 18. 10. 2013 №544-н с изменениями от 25. 12.2014 г.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы
---------	----------------------------------	--	--

			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	1 семестр Раздел 1 . Вводно-коррективный курс.		2							6
1	Раздел 2. Основной курс. Практика устной речи		3							25
1	Раздел 3. Основной курс. Чтение. Профессионально-ориентированные тексты.		3							25
	Промежуточная аттестация: зачет									4
	Итого по дисциплине:		8							60
	Часов 72	Зач. ед. 3,0								
	Профессионально-практическая подготовка (ПП)		0-0%					0-0%		
	Профессионально направленная подготовка (ПНП)		11%					83%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<i>1 семестр</i>		
	Раздел 1.Вводно-коррективный курс.	Фонетика Повторение и коррекция произносительных навыков, правил чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний .

Иук 4.1 Иопк 4.3		Транскрипция, словесное и фразовое ударение. Ритм, интонация в английских предложениях. Основы грамматики : развитие навыков правильного перевода и употребления грамматических форм и конструкций английского языка
Иук 4.1 Иопк 4.3	Раздел 2. Основной курс Практика устной речи в рамках профессионального и бытового общения.	Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики. Устные темы: « Студент о себе и своей семье.» « Ставропольский государственный медицинский университет». « Моя будущая профессия — логопед». Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения. Основные грамматические конструкции, употребляемые в устной речи.
Иук 4.1 Иопк 4.3	Раздел 3. Основной курс. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Тема: » Дефекты речи. Роль и деятельность логопеда по их коррекции»	Учебные тексты: «Профессия-логопед», Типы нарушений речи и их коррекция» »Проблемы артикуляции и их коррекция». Основные виды чтения. Принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по направлению подготовки. Лексика Правила морфологии английского языка; образование частей речи и специальной терминологии; выбор значения слова по контексту; правила использования словарей при чтении специальных текстов. Грамматика Система временных форм глагола в английской грамматике. Развитие навыков правильного распознавания, перевода и употребления грамматических форм и конструкций английского языка.

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма Проведения	
I семестр				ОФО	ПП/ПНП
Разделы 1,2	Вводно-коррективный курс Фонетика. Грамматика «Студент о себе и своей семье» - тема по устной речи Занятие 1.	2	1.Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) в вузе. 2.Повторение и коррекция произносительных навыков; правил чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний; транскрипция; ритм, интонация в английских предложениях. 3. Составление монолога и диалога по теме «Студент о себе и своей семье» на основе образца. 4. Повторение, систематизация теоретических знаний и практическое применение правил английской грамматики. Темы: спряжение глаголов to be, to have. Обороты there is (are). Порядок слов в английском предложении, имя существительное. Артикли, Числительные	ОФО	
Раздел 2	«Ставропольский государственный медицинский университет»- тема по устной речи Занятие 2.	2	1. Усвоение и активизация новой лексики темы и речевых клише, характерных для устного стиля общения. 2. Чтение, перевод текста устной темы. 3. Выполнение заданий на закрепление изучаемого материала темы в устной и письменной форме. 4. Повторение грамматических тем: Общие и специальные вопросы. Времена группы Indefinite Active Voice.	ОФО	

Раздел 3	Основной курс. «Профессия- логопед»- профессионально - ориентированный текст Занятие 3.	2	1.Работа с новой лексикой текста: чтение, отработка произношения. Усвоение специальной терминологии. 2.Грамматический анализ текста на уровне каждого предложения. 3. Чтение, перевод текста. 4. Выполнение заданий в устной и письменной форме по актуализации новой лексики, закрепление правил грамматики. 5. Развитие коммуникативных умений и навыков на основе прочитанного текста. Рассказ о своей будущей профессии. 6.Повторение, систематизация теоретических знаний и практическое применение правил английской грамматики. Тема: Continuous Active Voice.	ОФО	ПНП
Раздел 3	Основной курс « Типы нарушений речи и их коррекция», « Проблемы артикуляции и их коррекия» профессионально- ориентированный тексты. Занятие 4.	2	1. Работа с новой лексикой текстов: чтение, отработка произношения. Усвоение специальной терминологии. 2.Грамматический анализ текстов на уровне каждого предложения. 3. Чтение, перевод текста. 4. Выполнение заданий в устной и письменной форме по актуализации новой лексики, закрепление правил грамматики. 5. Развитие коммуникативных умений и навыков на основе прочитанных текстов. 6.Повторение, систематизация теоретических знаний и практическое применение правил английской грамматики. Темы: Perfect Tenses, Active Voice. Числительные. 7. Подведение итогов семестра.	ОФО	ПНП
Итого за семестр:		8		1	3
Всего:		8		1	3

5.6 Клинические практические занятия.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов Кол. час. на ПНП/ ПП	Код индикатора компетенции
1 семестр				
Раздел 1 Вводно- коррективный курс	Самостоятельное изучение литературы Выполнение индивидуальных разно- уровневых заданий	Индивидуальные разноуровневые фонетические, лексико- грамматические задания в устной и письменной форме	6	Иук 4.1
Раздел 2. Практика устной речи.	Подготовка к дискуссии (ПНП)	Вопросы для дискуссии	10/10	Иук 4.1 ОПК-4.3
	Выполнение индивидуальных заданий по изучаемым устным темам (ПНП)	Индивидуальные задания	10/10	
	Подготовка к решению ситуационных задач (ПНП)	Ситуационные задачи Индивидуальные задания	5/5	
Раздел 3 Профессионально- ориентированные тексты	Самостоятельное изучение текстов. (ПНП)	Собеседование.	10/10	Иук 4.1 ОПК-4.3
		Контрольные вопросы к текстам	5/5	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	10/10	
Итого за семестр			60 /60	
Всего часов			60	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие «Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык». Методические рекомендации.
2. Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК- 4	Иук- 4.1	1 семестр	Начальный
ОПК-4	опк-4.1	1 семестр	Начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

Индикатор Иук 4.1 Понимание устной монологической и диалогической речи на иностранном языке на бытовые, общекультурные и профессиональные темы

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Речевые клише, стили общения типичные для бытового и делового общения на английском языке	Понимает и владеет устной монологической и диалогической речью на английском языке в рамках изучаемой общекультурной и профессиональной тематике	Разноуровневые задания	Собеседование
	Приемы и основы перевода профессионально ориентированных текстов	Знает приемы передачи полученной информации в виде устного сообщения на иностранном языке	Тексты для перевода и анализа	Собеседование

Умеет	Правильно употребляет грамматические формы и конструкции, типичные для литературы по клинической психологии	Переводит тексты по направлению подготовки с английского языка на русский.	Индивидуальные задания по текстам	Собеседование
	Вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении тем и решении определенных речевых задач на английском языке	Поддерживать беседу применять модели речевого взаимодействия на практике, правильно оформлять речь фонетически и грамматически	Ролевая игра, собеседование	Собеседование
Владеет навыком	Использует общеязычные и специальные словари	Переводит специализированные тексты с использованием словарей.	Индивидуальное задание	Собеседование
	Понимания и ведения беседы на английском языке общекультурного и профессионального характера	Осуществляет коммуникацию на бытовом и профессиональном уровне	Индивидуальное задание	Собеседование
	2. Основными формулами коммуникативных намерений в условиях межкультурного общения	Готовит устные сообщения по изучаемым темам	Ролевая игра,	Собеседование
	3. Навыками аудирования иноязычной речи	Понимает смысл увиденного/прослушанного на иностранном языке	Вопросы для собеседования	Собеседование

ОПК-4. Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Иопк-4.3 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.	Знает и соблюдает базовые основы, ценности различных национальных культур. Проявляет терпимость к культурным различиям при обучении на иностранном языке	Осуществляет общение с представителями других национальностей на иностранно	Собеседование
--	--	---	---------------

		м языке	
--	--	---------	--

Описание шкал оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля и результатам рейтинга.

Перечень практических навыков для промежуточной аттестации:

1. Владеет практическими навыками правильного произношения английских букв и буквосочетаний, фонетической транскрипцией, словесным и фразовым ударением, ритмом, интонацией в английских предложениях.
2. Демонстрирует знание лексического минимума общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном программой при чтении, переводе и в устной речи.
3. Умеет выбирать соответствующее значение новой лексики по словарю.
4. Знает, правильно переводит и употребляет изученные грамматические структуры в устной и письменной речи.
5. Читает, переводит и выполняет лексико-грамматический анализ специальных учебных

и научных текстов.

6. Обработывает полученную информацию из иностранных источников на английском языке в письменной и устной форме (написание аннотации, реферата, выступление с докладом или сообщением)

7. Выполняет обязательный минимум устных и письменных заданий, тестов.

8. Применяет материалы изученных тем по чтению, устной речи и грамматики на практике.

9. Понимает и владеет устной монологической и диалогической речью на английском языке в рамках бытового и профессионального общения.

10. Участвует в беседе, диалоге и ролевой игре на английском языке по изученным устным темам.

11. Решает ситуационные задачи по заданной теме.

12. Умеет выбирать стиль общения на английском языке в зависимости от цели и условий.

13. Владеет методами и приемами поиска и отбора информации на английском языке из различных печатных и электронных источников.

.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

Правила фонетики английского языка:

1. Какой алфавит является основой английского алфавита, сколько букв в английском алфавите, назовите их.

2. Понятие о слогеделении и ударении в слове. Открытый и закрытый слог. Фонетическая транскрипция.

3. Правила чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний в различных положениях и типах слога.

4. Правила словообразования в английском языке-словосложение, аффиксация, конверсия. Основные приставки и суффиксы.

5. Фразовое ударение. Ритм, интонация в английском предложении.

Знание правил грамматики английского языка:

1. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж.

2. Артикль и его употребление.

3. Числительные : количественные и порядковые.

4. Степени сравнения прилагательных и наречий.

5. Правильные и неправильные глаголы и их образование.

6. Модальные глаголы и особенности их употребления.

7. Временные формы глагола в английском языке : неопределенные времена; длительные времена; перфектные времена; перфектно- длительные времена в действительном и страдательном залогах.

8.Местоимения. Их виды и особенности употребления .Предлоги. Союзы и союзные слова.

9. Типы предложений. Порядок слов в английском предложении.

10..Виды и построение вопросов.

11. Инфинитив, его формы и функции.

12.Формы, функции и способы перевода причастий.

13.Герундий, его место и функции в предложении.

14.Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Их перевод и место в предложении.

15.Согласование времен в дополнительном придаточном предложении.

Теоритические вопросы, касающиеся разделов «Чтение», «Устная речь» в английском языке.

1. Виды иноязычных словарей . Что такое словарная статья?

2 Опишите методику работы со словарями.

3.Какие виды чтения вы знаете . Назовите их.

4.Какие этапы работы с иноязычным текстом существуют?

5. Что можно определить по заголовку текста?

6 .Что мы называем ключевым словом и термином в спец. тексте?

7.Какова цель чтения текстов по специальности на иностранном языке?

8.Опишите технологии извлечения информации из текста на иностранном языке.

9.Что такое резюме, аннотация к прочитанному тексту. Методика составления и написания.

10. Научная статья на иностранном языке. Ее разделы. Методика работы по извлечению информации в зависимости от целей.

11. Подготовка к устному сообщению по содержанию учебного текста или научной статьи на английском языке.

12.Подготовка доклада, сообщения для участия в круглом столе, мини- конференции, ролевой игре на английском языке.

13.Опишите методику поиска и озвучивания видеосюжета на английском языке по заданной тематике.

14. Как выбрать стиль общения на английском языке с представителями других культур в процессе академического и профессионального взаимодействия?

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» (Учебно-методическое пособие) Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. -112с Знаменская С.В., Анисимова Н.А., Бирюкова Т.И., и др. 2. Англо-русский медицинский словарь = English russian medical dictionary : более 90000 терминов / сост.: И. Ю. Марковина [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 882 с. (310 экз.)	1. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» (Учебно-методическое пособие) Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. -112с Знаменская С.В., Анисимова Н.А., Бирюкова Т.И. и др.- Режим доступа: СтГМУ (ЭР)-URL: http://213.222.234.76/opacg/

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.lingvo.ru электронный словарь AbbyLingvo;
2. www.uptodate.com Информационный ресурс доказательной медицины;

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№ 99/ЭТ от 21.06.2021
2	Архиватор 7 zip	Бесплатное
3	Adobe Acrobat reader	Бесплатное
4	VLC медиаплеер	Бесплатное
5	Astra Linux Common Edition релиз Орел	№92 /ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

1. Помещения, оборудованные мебелью и учебными досками для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.
2. Помещения, оборудованные демонстрационными комплексами и мультимедийным оборудованием (телевизоры, ноутбуки, компьютеры).

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации - проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- информационно-справочные системы и архивы (ОРАС GLOBAL Университетская база. Библиотека студента, www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»))

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»:

Разработана:

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Чернобровая Т.Г.

Обсуждена

на заседании кафедры иностранных языков,
зав. кафедрой

Знаменская С.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 2025 года набора заочной формы обучения 28.05.2025 г.

Руководитель ОПОП ВО

Шульга Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.