Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)
Кафедра госпитальной педиатрии

Перечень практических навыков и умений для студентов 6 курса педиатрического факультета

1. Сбор и анализ генеалогического, перинатального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания; выбор факторов риска возникновения заболевания у ребенка.
2. Проведение полного клинического обследования ребенка любого возраста, включая исследование неврологического статуса, опорно-двигательной системы, выявление стигм дизэмбриогенеза и пороков развития, определение признаков морфофункциональной зрелости новорожденного.
3. Составление плана обследования детей, включая необходимые лабораторные и инструментальные исследования и консультации специалистов. Интерпретация полученных результатов обследования, в том числе:
- оценка клинических анализов крови, мочи
- оценка биохимических анализов крови
- оценка результатов копрологического исследования кала
- оценка кислотно-щелочного состояния
- оценка ЭКГ при аритмиях, блокадах сердца, гипертрофии миокарда
-оценка ФКГ
- измерение и оценка параметров АД
- оценка данных УЗИ сердца, органов брюшной полости
- проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой
- оценка данных пневмотахометрии
- оценка рентгенограммы органов грудной клетки
- оценка данных рентгенограммы органов брюшной полости
- оценка данных рентгенограммы околоносовых пазух
- оценка данных рентгенограммы костей
- оценка данных эзофагогастродуоденоскопии
- оценка данных серологического исследования крови, ликвора, мочи
- оценка данных бактериологического исследования крови, ликвора, мочи, мокроты, кала, отделяемого из гнойных очагов
4. Забор материала для лабораторного исследования у детей (при необходимости).
5. Формулировка клинического диагноза в соответствии с международной и национальными классификациями заболеваний.

6. Определение показаний и организация госпитализации больных детей (экстренной, плановой).
7. Назначение лечения больных детей в соответствии с федеральными и краевыми стандартами, контроль результатов терапии, проведение коррекции лечения.
8. Проведение лечебно-коррекционных мероприятий при пограничных состояниях у новорожденных.
9. Проведение комплексной оценки состояния здоровья ребенка.
10. Определение группы здоровья ребенка.
11. Осуществление контроля за развитием ребенка, проведение коррекции отклонений.
12. Проведение расчета содержания и калорийности основных пищевых ингредиентов в суточном рационе ребёнка любого возраста.
13. Подбор возрастных и лечебных диет при различных заболеваниях у детей.
14. Определение объема молока для кормления детей первых месяцев жизни, проведение стимуляцию лактации, введение дополнительных продуктов питания на 1 году жизни.
15. Проведение зондового и парентерального питания у детей.
16. Проведение реабилитационных мероприятий у детей с применением медикаментозных и немедикаментозных методов (лечебные укладки; метод сухой иммерсии; лечебные ванны; музыкотерапия; ароматерапия; индивидуальные комплексы массажа, гимнастики и закаливания в зависимости от уровня здоровья; медико-педагогическая коррекция отклонений нервно-психического развития и др.).
17. Проведение диспансеризации здоровых детей различного возраста, обеспечение дифференцированным наблюдением (с учетом факторов риска возникновения заболевания).
18. Проведение диспансеризации больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.
19. Дача рекомендаций по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам у детей (с учетом факторов риска возникновения заболевания).
20. Планирование проведения профилактических прививок здоровым и детям с отклонением в состоянии здоровья.
21. Проведение обработки пупочной ранки, кожи и слизистых оболочек у новорожденных.
22. Проведение противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
23. Своевременное выявление у детей симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной помощи.
24. Установление объёма помощи и последовательность её оказания при неотложных состояниях у детей.
25. Осуществление транспортировки ребенка с угрожающими жизни состояниями в лечебное учреждение (создание условий транспортировки

больного, проведение лечебных мероприятий во время транспортировки больного).
26. Оказание неотложной медицинской помощи детям при:
- остановке сердца, дыхания (восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственное дыхание экспираторными методами, ИВЛ с помощью лицевой маски и самораспрaвляющегося мешка, закрытый массаж сердца, венопункция и введение необходимых лекарственных средств);
- острой сердечной и сосудистой недостаточности (выбор препарата и схемы его введения, расчет дозы; расчет объема, скорости введения и состава инфузионной терапии; венопункция);
- нарушении ритма сердца (приемы восстановления нормального ритма, выбор антиаритмического препарата и схемы его введения, расчет дозы; венопункция и внутривенные инъекции);
- острой дыхательной недостаточности (оксигенотерапия неинвазивными методами – ингаляция кислорода через назальные канюли, лицевую маску, кислородную палатку);
- острой бронхиальной обструкции (выбор прапарата с бронхолитическим действием, пути и схемы его введения, расчет дозы);
- синдроме крупа (медикаментозная коррекция, проведение паро-кислородных ингаляций; введение противодифтерийной сыворотки);
- инородных телах дыхательных путей (выбивание инородного тела в позе всадника или при проведении приема Геймлиха);
- острой надпочечниковой недостаточности (выбор кортикостероидных гормонов и схемы его введения, расчет дозы; расчет объема, скорости введения и состава инфузионной терапии);
- острых аллергических реакциях – анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница (выбор кортикостероидных, антигистаминных препаратов, схема введения, расчет дозы; расчет объема, скорости введения и состава инфузионной терапии);
- нарушении сознания (поддержание витальных функций, дегидратационная терапия);
- судорогах (выбор антиконвульсаната и схемы его введения, расчет дозы; люмбальные пункции);
- синдроме дегидратации; токсикозе (проведение оральной регидратационной терапии; расчет объема, скорости введения и состава инфузионной терапии; проведение нейро-вегетативной блокады);
- гипертермическом синдроме; перегревании (физические методы охлаждения, выбор жаропонижающих препаратов, дозы, способа и схемы введения);
- замерзании (методы пассивного и активного согревания с использованием медицинского оборудования и аппаратуры – грелки, лампы лучистого тепла, кувеза, открытой реанимационной системы);
- ожогах, обморожениях (первичная обработка раны, обезболивание, противошоковая терапия);

- острых отравлениях (зондирование и промывание желудка, антидотная терапия);
- утоплении (освобождение верхних дыхательных путей, зондирование желудка, рефлекторная стимуляция дыхания и искусственное дыхание экспираторными методами);
- переломах конечностей и других травмах (первичная обработка ран; временная иммобилизация при травмах; наложение повязок на различные части тела, обезболивание, противошоковая терапия);
- геморрагическом синдроме, кровотечениях при травме (выбор гемостатических препаратов, расчет дозы и схемы их введения; наложение давящих повязок, жгутов, передняя тампонада носа при кровотечениях).

27. Использование необходимой медицинской аппаратуры (антропометрический набор, аппарат и мониторы для измерения артериального давления, пульса, дыхания, температуры; электронные термометры; желудочный и дуоденальный зонды, транспортные шины, аппаратура для ингаляций, электроотсос, воздуховоды, самораспрaвляющийся мешок с набором лицевых масок для проведения ИВЛ, кислородная палатка, шприцевые дозаторы, системы для инфузионной терапии, лампы фототерапии, лучистого тепла, кувезы, пульсоксиметры, аппараты для определения транскутанного билирубинового индекса и т.д.).
28. Осуществление связи и преемственности с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических, детских дошкольных и школьных учреждений.
29. Ведение медицинской документации, применяемой в лечебно - профилактическом учреждении.
30. Анализ своей работы, составление отчета о проделанной работе.

Схема клинического обследования и особенности написания истории болезни ребенка

1. Сбор и оценка анамнеза (жизни, заболевания, генеалогического, социального).
2. Антропометрическое обследование детей (измерение массы тела и длины, окружности грудной клетки, окружности головы, ИРТ, ИМТ).
3. Психометрическое обследование и оценка нервно-психического развития детей первого года жизни.
4. Клиническое обследование ребенка: осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация.
5. Измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту в зависимости от возраста.
6. Схема построения предварительного диагноза (резюме I) и обоснование окончательного диагноза (резюме II), этапного и выписного эпикризов, посмертного эпикриза
7. Ведение типовой медицинской документации (медицинская карта стационарного больного).

8. Определение группы крови и резус-фактора.

9. Подготовка больного к проведению инструментального исследования (УЗИ и рентгенологическое исследование).

10. Методика проведения и спирографии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии.

11. Методика проведения бронхоскопии и бронхографии.

12. Методика проведения постурального дренажа бронхов.

13. Методика проведения и оценка результатов экскреторной урографии, цистографии.

14. Гигиенический уход за новорожденным (уход за кожей и слизистыми оболочками, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна и др.).

15. Зондовое кормление, показания и принципы проведения.

16. Принципы инфузионной терапии у новорожденных детей.

17. Показания и методика проведения к заменному переливанию крови.

18. Парентеральное питание у новорожденных детей, показания и методика проведения.

19. Выхаживание недоношенных детей в условиях кувеза.

20. Оценка результатов нейросонографии, УЗИ сердца с доплерографией.

21. Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей с использованием электро- и механического отсосов.

22. Принципы оказания неотложной помощи при пароксизмальной тахикардии, гипертоническом кризе.

23. Принципы оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе.

24. Принципы оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.

25. Принципы оказание неотложной помощи при гипогликемической и кетоацидотической комах.

26. Принципы оказания неотложной помощи при массивных кровотечениях.

Необходимые средства и манекены для отработки практических навыков

1. Тонометр
2. Пикфлоуметр
3. Небулайзер
4. Кислородная палатка
5. Зонды для кормления
6. Отсос механический или электрический для отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей
7. Глюкометр
8. Негатоскоп
9. Пульсоксиметр

10. Манекен для отработки навыков для удаления инородного тела из дыхательных путей
11. Манекен для проведения катетеризации пупочной вены
12. Манекен для проведения передней тампонады носа при кровотечении
13. Мочевые катетеры
14. Дуоденальный зонд с оливой
15. Желудочный зонд
16. Иглы для аспирации костного мозга (стернальная пункция)
17. Иглы и наборы для трепанобиопсии
18. Назальные канюли
19. Лицевая маска
20. Шины для транспортировки при переломах
21. Гемостатическая губка
22. Электронные термометры
23. Самораспрaвляющийся мешок с набором лицевых масок для проведения ИВЛ

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Э.В. Водовозова