

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней
с курсом дополнительного профессионального образования

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование (тип) практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Контактная работа	72
Промежуточная аттестация	зачет 4 семестр

Ставрополь, 2025

1. Цель практики – формирование общепрофессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и навыков применения медицинских изделий при оказании медицинской помощи в качестве помощника палатной медицинской сестры.

2. Вид практики - учебная

3. Форма проведения практики – дискретно

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Иопк4.2 При показании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом - «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 27 марта 2017 г. N 306н

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	ОПК-4	Создание в медицинских организациях благоприятных условий для детей и родителей	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов	Проведение безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов Проведение дезинфицирования медицинского оборудования, инвентаря Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре
Медицинский	ОПК-4	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в	Оказание медицинских услуг по уходу Профессиональный уход за пациентом	Проведение ухода за больными детьми различных возрастов Осуществление кормления больных, в т.ч. грудных Проведение первичного осмотра детей в соответствии с действующими методиками

		медицинских организациях и их структурных подразделениях		Применение необходимого медицинского оборудования и аппаратуры при проведении обследования детей
--	--	--	--	--

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – обязательной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности», «Уход за больным» «Основы сестринского дела» «Практика по неотложным доврачебным медицинским манипуляциям».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала».

6. Объем практики – 4 зет. Продолжительность практики – 2²/₃ недели

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ОПК-4	Изучение программы практики Ознакомление с базой практики Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной	ОПК-4	Обезвреживание инфицированных и потенциально инфицированных отходов Проведение дезинфицирования предметов ухода, оборудования, инвентаря Осуществление санитарной обработки помещений Участие в обходе врачей в закрепленных за нею палатах: докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача. Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.	132/ 60	Собеседование Демонстрация практических навыков

			Проведение санитарной обработки больного в период пребывания в стационаре Проведение ухода за больными детьми различных возрастов		
3	Заключительный этап	ОПК-4	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
	Всего			144/72	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	Иопк 4.2	4	промежуточный

8.2.1. Типовое задания на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н;	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке 2. Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 3. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача 4. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, диагностическим вмешательствам 5. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения диагностических вмешательств 6. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача 7. Осуществление сестринского ухода за пациентом: - размещение и перемещение пациента в постели - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами; - оказание пособия пациенту при физиологических отправлениях - кормление пациента; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента - измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты

		дыхательных движений	
Перечень умений			
№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н;	A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Контроль выполнения: -заполнения медицинской документации; - кормление тяжелобольного пациента через рот; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановка очистительной клизмы; - постановка газоотводной трубки; - постановка сифонной клизмы; - катетеризация мочевого пузыря; - введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно; -выявление факторов развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, - позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку; - осуществление раздачи лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача; - разъяснение правил приема лекарственных препаратов; - контроль выполнения назначений врача; - проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели; - размещение и перемещение пациента в постели, - измерение температуры тела, частоты пульса и дыхательных движений, артериального давления; - измерение антропометрических показателей (рост, масса тела) - проведение смены нательного и постельного белья; - осуществление транспортировки и сопровождения пациента; - доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.

8.2.2. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить должностные обязанности и трудовые функции среднего медицинского персонала

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков в дневнике практики

1. Прием поступающего ребенка
2. Проведение гигиенических ванны и душа
3. Взвешивание
4. Транспортировка больных
5. Гигиенический уход
6. Закапывание лекарств в глаза, уши, нос
7. Взятие мазков из зева и носа
8. Измерение температуры
9. Проведение ингаляций
10. Подсчет ЧДД, ЧСС, АД
11. Измерение диуреза
12. Сбор мочи для: ОАМ, пробы Зимницкого, пробы Нечипоренко
13. Взятие кала для исследования
14. Оценка и регистрация стула у детей
15. Очистительные и лечебные клизмы
16. Инъекции: подкожные, внутримышечные
17. Заполнение медицинской документации

8.2.4. Индивидуальные задания

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
2. Санитарно-противоэпидемический режим отделения, палат.
3. Уход за больными с лихорадкой.
4. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены в зависимости от возраста.
5. Профилактика педикулеза
6. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Индикатор И_{ук} 4.2 При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	демонстрирует медицинские изделия, используемые алгоритмами оказания медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Измеряет температуру тела, собирать у них Измеряет суточный диурез Собирает биологический материал для лабораторных исследований Проводит антропометрию	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владет навыком	Навыками использования и применения медицинских изделий,	Участвует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах: докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное	Собеседование Демонстрация практических навыков

	предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи	лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача. Организовывает обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. Выполняет назначения лечащего врача.	
--	---	---	--

Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Отметка «зачтено» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Отметка «незачтено» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.
2. Правила приема и размещения в палате больных.
3. Проведение санитарной обработки физически ослабленных больных и тяжелобольных.
4. Правила проверки передач больным.
5. Правила участия в обходе врача.
6. Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории, назначения лечащего врача.
7. Прием дежурства: проверка наличия жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов.
8. Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей.
9. Контроль выполнения больными и их родственниками режима посещений отделения.
10. Правильное хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств.
11. Правила смены нательного и постельного белья.
12. Контроль назначенной диеты, закрепление больных в зависимости от вариантов диеты. Правила раздачи пищи, кормление пациентов.
13. Медицинская документация поста. Учет и хранение лекарств группы А и Б. Сбор и утилизация медицинских отходов.
14. Одышка, виды одышки. Правила пользования карманным ингалятором.
15. Техника исследования пульса, измерения артериального давления.
16. Оказание помощи при отравлении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
17. Правила сбора биологического материала: крови, мочи, мокроты.
18. Профилактика образования пролежней. Стадии образования пролежней и помощь

при каждой стадии.

19. Уход и наблюдение за больными с отеками. Изменения диуреза (полиурия, олигурия, анурия). Правила оценки водного баланса.

20. Подготовка больных к диагностическим исследованиям: очистительная клизма (виды, постановка).

21. Проведение внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций.

22. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции, COVID19.

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Основы сестринского дела - Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» совета - Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2019.- 256 с.</p> <p>2. Педиатрия. Основы ухода за больными.- Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф ФИРО - Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2021.- 320 с.</p> <p>3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 464 с.</p>	<p>1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html</p>

9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Практические умения: учебное пособие для производственной практики / Учебное пособие для обучающихся 1-3 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2022. – 192 с.</p> <p>2. Практические умения медицинской сестры: учебное пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего медицинского персонала / Сост.: Н.А. Зарытовская, А.С. Калмыкова, С.В. Рой, С.А. Козакова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 141 с.</p> <p>3. Пропедевтика детских болезней/ Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. – Гриф ФИРО.- Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2020, 768 с.</p> <p>4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Изд. 10-е.-Ростов-на-Дону.- «Феникс», 2020.</p>	<p>1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959 (ЭБС «Консультант студента»)</p>

9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>

2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С:Университет Проф	Договор №27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт №189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Editor	Договор №199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт №299/ЭТ от 17.12.2024

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся

- тактильные:

- манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации, манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный, улучшенный манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода и сердечно-легочной;

- многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций: фантом руки для отработки навыков внутривенных инъекций, фантом руки для отработки навыков подкожных инъекций, фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций;

- электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций, электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы, фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации), фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации);

- термометр электронный медицинский WT - 03, бесконтактный медицинский инфракрасный (ИК) цифровой термометр, весы с ростомером механические напольные NYKSY, весы электронные детские САША, ростомер, ростомер для новорожденных МД 700, измеритель артериального давления с фонендоскопом, фантом головы для взятия мазков из полости носа и зева;

- коробка стерилизационная с фильтром КФ-6, коробка стерилизационная круглая с фильтром объем 9 дм3 КФ-9, контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов, лоток почкообразный ЛМП 260, емкость контейнер для сбора медицинских отходов.

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.