

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Б1.О.16 Пропедевтика внутренних болезней**

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Профиль подготовки	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025

Всего ЗЕТ	- 4
Всего часов	- 144
Из них	
аудиторные занятия	- 40
лекции	- 14
клинические практические занятия	- 26
КСР	-
Самостоятельная работа	- 68
Промежуточная аттестация	-36
Экзамен	4 семестр

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оценивать морфофункциональные состояния организма человека для решения профессиональных задач.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №475н от 31 июля 2020 г. (ТФ-А/01.5).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов			
Иопк-2.2 - Проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма	1. Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.	1. Уметь проводить исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма	1. Владеть навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач			
Иопк-5.1 –	1. Знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического	1. Уметь оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской	1. Владеть методами общеклинического обследования

	профиля, 2. Клиническую картину , особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	помощи 2. Провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной	
Иопк-5.2 – Проводит мониторинг состояния здоровья пациента, основных витальных функций на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	мониторинг состояния здоровья пациента, основных витальных функций на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Проводить мониторинг состояния здоровья пациента, основных витальных функций на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Владеть методами мониторинга состояния здоровья пациента, основных витальных функций на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
Иопк-5.3 – Обосновывает роль внешних и внутренних факторов в развитии наследственных и мультифакторных заболеваний, в формировании врожденных пороков развития на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	роль внешних и внутренних факторов в развитии наследственных и мультифакторных заболеваний, в формировании врожденных пороков развития на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Обосновывать роль внешних и внутренних факторов в развитии наследственных и мультифакторных заболеваний, в формировании врожденных пороков развития на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Владеть методами роли внешних и внутренних факторов в развитии наследственных и мультифакторных заболеваний, в формировании врожденных пороков развития на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем* (в академических часах), в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	---	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Клинические практические	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
4	Раздел 1. Исследование органов дыхания	2			6		10
4	Раздел 2. Исследование органов сердечно-сосудистой системы	2			6		10
4	Раздел 3. Исследование органов пищеварения	4			8		10
4	Раздел 4. Исследование органов мочевого выделения	2			6		10
4	Раздел 5. Исследование эндокринных органов	2			4		10
4	Раздел 6. Исследование органов кроветворения	2			4		12
	Промежуточная аттестация: зачет						36
	Итого по дисциплине:	14			26		98
	Часов - 144; ЗЕТ - 4	46				98	
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/ 0%				0 час/ 0%	
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	144час/ 100%				31час/ 31,6%	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
4 семестр		
Иопк-1.2,Иопк-5.1	Раздел 1. Исследование органов дыхания	Расспрос, общий осмотр больных (наличие одышки у больного, лихорадки, высыпаний на лице типа «герпес», наличие «барабанных палочек», возможные изменения грудной клетки, асимметрия её, болезненность при пальпации). Последовательность расспроса больного, жалобы (кашель, боль, лихорадка и др.), с учетом истории заболевания, наличием простудного фактора, сопутствующей инфекции, перенесенных заболеваний. Пальпация грудной клетки. Сравнительная и

		топографическая перкуссия легких. Интерпретация данных перкуссии сравнительной и топографической, определение границ легких и патологического очага. Определение подвижности нижних границ легких. Аускультация легких. Механизмы формирования основных (везикулярное и бронхиальное дыхание) и побочных дыхательных шумов (хрипов, крепитации, шума трения плевры, плеврокардиальных шумов), их дифференциация, диагностика и клиническое значение. Основные клинические синдромы при патологии легких (синдром нормальной легочной ткани, синдром очагового и долевого уплотнения, синдром полости, повышенной воздушности, обтурационного и компрессионного ателектазов, синдром обструкции бронхов, наличие воздуха и жидкости в плевральной полости, синдром дыхательной недостаточности).
Иопк-1.2,Иопк-5.1	Раздел 2. Исследование органов сердечно-сосудистой системы	Исследование больного с патологией сердечно-сосудистой системы. Жалобы (боли, одышка, удушья, отеки, нарушения ритма), анамнез на предмет выявления предшествующей инфекции, стресса, физической нагрузки. Общий осмотр больного (цвет кожных покровов), отеки, изменения конфигураций суставов. Осмотр области сердца (сердечный горб), визуальная пульсация верхушечного толчка, наличие дополнительных пульсаций в области сердца и периферических сосудов. Пальпация области сердца и периферических сосудов. Перкуссия сердца (относительная и абсолютная сердечная тупость, поперечник сердца, ширина сосудистого пучка, конфигурация сердца). Свойства верхушечного толчка, изменение границ сердца. Свойства пульса (синхронность на обеих руках, наполнение, напряжение, величина, форма, частота, ритм). Измерение артериального давления на обеих руках. Аускультация сердца: тоны и шумы. Методика последовательности аускультации сердца по точкам выслушивания,

		механизмы формирования I, II, III и IV тонов, их различия, понятие об акценте II тона. Сердечные шумы: органические и функциональные, систолические и диастолические, прямого и обратного тока крови. Синдром нарушения ритма и проводимости. Синдром артериальной гипертензии. Синдром поражения миокарда. Кардиалгии. Синдром острой и хронической сердечной недостаточности.
Иопк-1.2,Иопк-5.1	Раздел 3. Исследование органов пищеварения	Жалобы и анамнез больных с заболеваниями органов пищеварения. Общий осмотр больного: полости рта, состояния зубов, кожных покровов, лимфатических (периферических) узлов. Пальпация живота. Методика поверхностной (ориентировочной) пальпации живота, а затем – глубокой (проникающей). Клиническая значимость пальпации живота. Определения болезненности, асцита (симптом флюктуации). Синдром язвенной диспепсии. Синдром мальабсорбции, мальдигестии. Синдром желудочной и кишечной диспепсии. Синдром повышенной желудочной секреции. Синдром пониженной желудочной секреции. Синдром нарушения стула. Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящих путей. Расспрос больного, общий его осмотр (конституция, наличие асцита, отеков, желтухи, "сосудистых звездочек" и других «печеночных знаков»); пальпация; перкуссия (определение границ печени по Курлову). Дополнительные симптомы: Кера, Курвуазье, Мерфи, Ортнера, Мюсси и т.д. Основные клинические синдромы при патологии печени (желтухи, синдром портальной гипертензии, гепатолиенальный синдром, синдром печеночной недостаточности и др.). Клинические проявления этих синдромов, лабораторная диагностика синдромов при патологии печени.
Иопк-1.2,Иопк-5.1	Раздел 4. Исследование органов мочевого выделения.	Расспрос, выявление основных жалоб, характерных для патологии органов мочевого выделения, особенности анамнеза,

		окраска кожных покровов, наличие отеков, повышенного артериального давления, пальпация почек и мочеточниковых точек. Симптом «поколачивания» поясничной области. Аускультация сосудов почек. Механизмы формирования почечных синдромов (отечного, артериальной гипертензии, мочевого синдрома, эклампсии, почечной недостаточности, уремии, нефротического и нефритического). Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с различными почечными синдромами, их клиническая трактовка.
Иопк-1.2,Иопк-5.1	Раздел 5. Исследование эндокринных органов	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Понятие о нейрогуморальной регуляции белкового, углеводного и жирового обменов. Общее представление об эндокринной патологии и болезнях обмена веществ. Понятия о гипо- и гипертиреозе, гипо- и гипергликемии. Клиника и диагностика диабетической комы.
Иопк-1.2,Иопк-5.1	Раздел 6. Исследование органов кроветворения	Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Понятие о гемостазе. Знакомство с основными методами оценки свертывающей и антисвертывающей систем крови. Расспрос, выявление основных жалоб, характерных для патологии органов кроветворения, особенности анамнеза. Общий осмотр больного. Лейкозы и анемии: современные представления о механизме их развития, симптоматология и принципы терапии. Общее представление о геморрагическом синдроме, ДВС-синдроме, понятие о стеральной пункции и ее диагностическое значение.

5.2 Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форм проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)

4 семестр					
Раздел 1	1. Исследование больных с патологией органов дыхания (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация легких в норме и при патологии). Основные клинические синдромы при патологии органов дыхания.	2	1. Расспрос больных с патологией органов дыхания: жалобы, анамнез. Данные общего осмотра и осмотра грудной клетки. 2. Данные пальпации. Проведение сравнительной и топографической перкуссии в норме и при патологии. 3. Методика аускультации легких. Основные и побочные дыхательные шумы (в норме и патологии). 4. Принципы синдромной диагностики в пульмонологии: синдром здорового легкого, синдром дыхательной недостаточности, очагового и долевого уплотнения легочной ткани; образования полости в легком; повышенной воздушности легочной ткани; скопления воздуха или жидкости в плевральной полости.	ОФО	-/2
Раздел 2	2. Исследование больных с патологией сердечно-сосудистой системы	2	1. Расспрос, осмотр. Пальпация области сердца. 2. Перкуссия: определение абсолютной и относительной тупости сердца. 3. Определение ширины сосудистого пучка, конфигурации и поперечника сердца. 4. Патологические варианты конфигурации сердца.	ОФО	-/2

Раздел 3	3. Методы обследования больных с патологией желудочно-кишечного тракта (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	2	1. Расспрос, осмотр больных с патологией ЖКТ. 2. Виды пальпации живота. Методика глубокой пальпации живота по Образцову-Стражеско. 3. Перкуссия и аускультация живота. Методика определения свободной жидкости в брюшной полости.	ОФО	-/2
Раздел 3	4. Методы обследования больных с патологией печени и желчного пузыря (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	2	1. Расспрос и осмотр больных с патологией печени и ЖВП.. 2. Поверхностная и глубокая пальпация печени и желчного пузыря. 3. Перкуссия печени, определение границ печени по Курлову.	ОФО	-/2
Раздел 4	5. Методы обследования больных с заболеваниями органов мочевыделительной системы (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сосудов почек).	2	1. Характерные жалобы нефрологических больных и анамнестические данные. 2. Особенности пальпаторного и перкуторного исследования почек. 3. Лабораторно-инструментальные методы исследования в нефрологии (исследование и трактовка анализов мочи по Нечипоренко, Адисса-Каковского, Зимницкому, Амбурже).	ОФО	-/2
Раздел 5	6. Методы обследования больных с патологией эндокринной системы (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	2	1. Методика проведения расспроса и общего осмотра больного с заболеваниями эндокринной системы. 2. Физикальные и лабораторно-инструментальные методы исследования эндокринной системы.	ОФО	-/2
Раздел 6	Лекция 7. Болезни системы крови. Анемии и лейкозы	2	1. Исследование больных с патологией системы крови.	ОФО	-/2

			2.Основные синдромы в гематологии. 3.Клинические проявления и диагностика острых и хронических лейкозов		
	Итого за 4 семестр	14		14	0/14

5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6 Практические занятия

№ п/п	Наименование клинических практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	1. Расспрос, общий осмотр, пальпация грудной клетки у больных с заболеваниями органов дыхания	2	1. Расспрос, общий осмотр больных с патологией органов дыхания. 2. Пальпация грудной клетки.	ОФО	-/2
Раздел 1	2. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких.	2	1. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Интерпретация данных перкуссии сравнительной и топографической. 2.Методика проведения аускультации органов дыхания. Основные и побочные дыхательные шумы.	ОФО	-/2
Раздел 1	3. Синдромы при патологии органов дыхания.	2	1.Основные клинические синдромы при патологии органов дыхания: уплотнения ткани легкого, полости в легком, обтурационного и компрессионного ателектаза, дыхательной недостаточности.	ОФО	-/2
Раздел 2	1. Расспрос, общий	2	1.Методика проведения	ОФО	-/2

	осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация области сердца и периферических сосудов.		расспроса и осмотра больного с патологией сердечно-сосудистой системы. 2.Пальпация сердца и периферических сосудов.		
Раздел 2	2. Перкуссия сердца Аускультация сердца.	2	1.Перкуссия сердца. Методика ее проведения. 2.Компоненты I тона. 3.Компоненты II тона. 4.Точки аускультации сердца. 5. Основные и патологические шумы сердца.	ОФО	-/2
Раздел 3	1. Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения (расспрос, осмотр пальпация, перкуссия).	2	1.Методика проведения расспроса и общего осмотра больного с заболеваниями органов пищеварения. 2.Правила проведения поверхностной и глубокой пальпации живота по Образцову-Стражеско.	ОФО	-/2
Раздел 3	2. Расспрос, осмотр пальпация, перкуссия больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.	2	1. Методика проведения расспроса и общий осмотр больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. 2. Методика перкуссии печени по Курлову, по Образцову-Стражеско. 3. Методика пальпации печени и желчного пузыря.	ОФО	-/2
Раздел 3	3. Расспрос, осмотр пальпация, перкуссия больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.	2	1. Методика проведения расспроса и общий осмотр больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. 2. Методика перкуссии печени по Курлову, по Образцову-Стражеско. 3. Методика пальпации печени и желчного пузыря.	ОФО	-/2
Раздел 3	4. Расспрос, осмотр пальпация, перкуссия больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.	2	1. Методика проведения расспроса и общий осмотр больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. 2. Методика перкуссии печени по Курлову, по Образцову-Стражеско. 3. Методика пальпации	ОФО	-/2

			печени и желчного пузыря.		
Раздел 3	5. Расспрос, осмотр пальпация, перкуссия больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.	2	1. Методика проведения расспроса и общий осмотр больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. 2. Методика перкуссии печени по Курлову, по Образцову-Стражеско. 3. Методика пальпации печени и желчного пузыря.	ОФО	-/2
Раздел 3	5. Расспрос, осмотр пальпация, перкуссия больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.	2	1. Методика проведения расспроса и общий осмотр больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. 2. Методика перкуссии печени по Курлову, по Образцову-Стражеско. 3. Методика пальпации печени и желчного пузыря.	ОФО	-/2
Раздел 3	7. Лабораторно-инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей.	2	1.Лабораторные методы исследования печени и желчевыводящих путей 2. Особенности пигментного обмена, углеводного, белкового, жирового и др. обменов.	ОФО	-/2
Раздел 3	3. Основные клинические синдромы при патологии печени и желчевыводящих путей.	2	1. Виды и дифференциальная диагностика желтух. 2. Клиническая картина портальной гипертензии. 4. Клинические проявления синдрома печеночной недостаточности	ОФО	-/2
Раздел 4	Методы исследования больных с патологией органов мочевого выделения	2	1.Методика проведения расспросам и общего осмотра больного с патологией системы мочевого выделения. 2.Методика пальпации и перкуссии почек. 3. Аускультация сосудов почек.	ОФО	-/2
Раздел 4	Основные клинические синдромы при патологии мочевого выделительной системы.	2	1.Механизмы формирования почечных синдромов (отека, артериальной гипертензии, мочевого синдрома, эклампсии, почечной недостаточности, уремии,	ОФО	-/2

			нефротического и нефритического).		
			2. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с различными почечными синдромами, их клиническая трактовка.		
Раздел 5	Методы исследования больных с заболеваниями эндокринных органов.	2	1.Методика проведения расспроса и общего осмотра больного с заболеваниями эндокринной системы. 2.Методика пальпации щитовидной железы.	ОФО	-/2
Раздел 6	Методы исследования больных с заболеванием органов кроветворения.		1.Методика проведения расспроса, общего осмотра больного с заболеваниями системы крови. 2.Методика пальпации лимфоузлов и селезенки.	ОФО	
	Итоговое занятие по разделам 1-6.	2	Тема 14. Итоговое занятие по разделам 1-6.	ОФО	-/2
	Итого по дисциплине:	26			0/26

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов на ПНП+П П	Код индикатора компетенций
5 семестр				
Раздел 1. Исследование органов дыхания	- изучение основной и дополнительной литературы, -работа с конспектом лекций -самоподготовка к тестированию	собеседование тестовые задания	6/-	Иопк-1.2,Иопк-5.1
	- использование аудиозаписей (ПНП)	собеседование	5/5	
	- контроль самостоятельной работы	собеседование	1/-	
Раздел 2. Исследование органов кровообращения	- изучение основной и дополнительной литературы,	собеседование тестовые задания	7/-	Иопк-1.2, Иопк-5.1

	-работа с конспектом лекций -самоподготовка к тестированию			
	-использование аудиозаписей (ПНП)	собеседование	7/7	
	- контроль самостоятельной работы	собеседование	1/-	
Раздел 3. Исследование органов пищеварения	- изучение основной и дополнительной литературы, -работа с конспектом лекций -самоподготовка к тестированию	собеседование тестовые задания	7/-	Иопк-1.2, Иопк-5.1
	-подготовка к ролевым играм (ПНП)	ролевая игра	3/3	
	- подготовка учебных презентаций (ПНП)	Темы докладов с презентациями	4/4	
	- контроль самостоятельной работы	собеседование	1/-	
Раздел 4. Исследование органов мочевого выделения	- изучение основной и дополнительной литературы, -работа с конспектом лекций -самоподготовка к тестированию	собеседование тестовые задания	4/-	Иопк-1.2, Иопк-5.1
	-подготовка к ролевым играм (ПНП)	ролевая игра	3/3	
	- подготовка учебных презентаций (ПНП)	Темы докладов с презентациями	3/3	
	- контроль самостоятельной работы	собеседование	1/-	
Раздел 5. Исследование органов кроветворения	- изучение основной и дополнительной литературы, -работа с конспектом лекций -самоподготовка к тестированию	собеседование тестовые задания	4/-	Иопк-1.2, Иопк-5.1
	- подготовка учебных презентаций (ПНП)	Темы докладов с презентациями	3/3	

Разделы 6. Исследование эндокринных органов	- изучение основной и дополнительной литературы, -работа с конспектом лекций -самоподготовка к тестированию	собеседование тестовые задания	4/-	Иопк-1.2, Иопк-5.1
	- подготовка учебных презентаций (ПНП)	Темы докладов с презентациями	3/3	
	Промежуточная аттестация: зачет	собеседование тестовые задания	4/4	
Всего часов: 68/31				

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней».
2. Методические указания к клиническим практическим занятиям по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-1	Иопк 1.2,	4	промежуточный
ОПК-5	Иопк-5.1	4	промежуточный

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-2 - Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

Индикатор Иопк-2.2 – Проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Зн	Знает морально-этические нормы, правила и	1. Воспроизводит морально-этические нормы, правила и	Собеседование	В соответствии

	принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача,	принципы профессионального врачебного поведения		ии с БРС
		2. Воспроизводит этические основы современного медицинского законодательства	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Умеет выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	1. Анализирует отношения с другими членами коллектива	Собеседование	В соответствии с БРС
		2. Демонстрирует владение навыками взаимоотношения с другими членами коллектива	Собеседование	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».	1. Владеет правилами «информационного согласия»	Собеседование	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-5 – Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Индикатор Иопк-5.1 - определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля	1. Называет методы диагностики	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	1. Раскрывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний	Собеседование Практические навыки Доклад с презентацией	В соответствии с БРС
Умеет	Умеет оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи	1. Оценивает состояние пациента	Собеседование Практические навыки	В соответствии с БРС
		2. Применяет методы	Собеседование	В

		обследования и оказания медицинской помощи	ие Практические навыки	соответствии с БРС
	Умеет провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной	1. Выполняет первичное обследование органов и систем	Собеседование Практические навыки	В соответствии с БРС
		2. Интерпретирует результаты обследования органов и систем	Собеседование Практические навыки Тестирование	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет алгоритмом общеклинического обследования	1. Демонстрирует алгоритм общеклинического обследования	Собеседование Практические навыки	В соответствии с БРС

Индикатор Иопк-5.2 - Проводит мониторинг состояния здоровья пациента, основных витальных функций на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля	1. Называет методы диагностики	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	1. Раскрывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний	Собеседование Практические навыки Доклад с презентацией	В соответствии с БРС
Умеет	Умеет оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи	1. Оценивает состояние пациента	Собеседование Практические навыки	В соответствии с БРС
		2. Применяет методы обследования и оказания медицинской помощи	Собеседование Практические навыки	В соответствии с БРС
	Умеет провести первичное обследование систем и органов: дыхательной,	1. Выполняет первичное обследование органов и систем	Собеседование Практические	В соответствии с БРС

	сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной	2. Интерпретирует результаты обследования органов и систем	е навыки Собеседование Практические навыки Тестирование	В соответствии с БРС
Владеет навыко	Владеет алгоритмом общеклинического обследования	1. Демонстрирует алгоритм общеклинического обследования	Собеседование Практические навыки	В соответствии с БРС

Индикатор Иопк-5.3 - Обосновывает роль внешних и внутренних факторов в развитии наследственных и мультифакторных заболеваний, в формировании врожденных пороков развития на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля	1. Называет методы диагностики	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	1. Раскрывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний	Собеседование Практические навыки Доклад с презентацией	В соответствии с БРС
Умеет	Умеет оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи	1. Оценивает состояние пациента	Собеседование Практические навыки	В соответствии с БРС
		2. Применяет методы обследования и оказания медицинской помощи	Собеседование Практические навыки	В соответствии с БРС
	Умеет провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной	1. Выполняет первичное обследование органов и систем	Собеседование Практические навыки	В соответствии с БРС
		2. Интерпретирует результаты обследования органов и систем	Собеседование Практические навыки	В соответствии с БРС

			Тестировани е	
Владеет навыко	Владеет алгоритмом общеклинического обследования	1. Демонстрирует алгоритм общеклинического обследования	Собеседован ие Практически е навыки	В соответств ии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценка практических навыков и умений; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет 4 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена 4 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «**хорошо**» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «**удовлетворительно**» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую

часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Выполните расспрос больного, сбор анамнеза.
2. Проведите общий осмотр.
3. Проведите осмотр грудной клетки.
4. Проведите пальпацию грудной клетки.
5. Проведите сравнительную перкуссию легких.
6. Проведите топографическую перкуссию легких.
7. Проведите аускультацию легких.
8. Проведите осмотр области сердца.
9. Проведите пальпацию сердца.
10. Проведите перкуссию относительной и абсолютной тупости сердца.
11. Проведите аускультацию сердца.
12. Выполните исследование вен и артерий.
13. Выполните исследование артериального пульса.
14. Определите уровень артериального давления по методу Короткова.
15. Проведите осмотр полости рта и живота.
16. Выполните перкуссию живота.
17. Проведите поверхностную ориентировочную пальпацию живота.
18. Проведите методическую глубокую скользящую пальпацию по методу В.П.Образцова и П.Д. Стражеско.
19. Проведите перкуссию печени и области расположения желчного пузыря.
20. Проведите пальпацию печени и желчного пузыря.
21. Проведите перкуссию селезенки.
22. Выполните пальпацию селезенки.
23. Проведите перкуссию почек и мочевого пузыря.
24. Выполните пальпацию почек, мочевого пузыря и мочеточниковых точек.
25. Выполните пальпацию щитовидной железы.

7.3.2.Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации, экзамена:

1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Отечественная врачебная школа (Г.А. Захарьин, С.П. Боткин, А.А. Остроумов, Н.Д. Стражеско, В.П. Образцов, В.Х. Василенко, А.М. Мясников).
2. Методы клинического обследования больного (расспрос, жалобы, анамнез). Физические методы исследования (общий осмотр, выражение лица больных при заболеваниях внутренних органов, обследование отдельных частей тела, исследование кожных покровов, слизистых, лимфатической, мышечной систем, суставов, конечностей). Факторы риска. Пальпация (виды), перкуссия (виды, варианты перкуторного звука, правила перкуссии), аускультация (правила аускультации). Понятие об общем состоянии больного.
3. Медицинская документация. История болезни, как медицинский и юридический документ, её содержание

4. Порядок приема больных в приемном отделении больницы. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Документация приемного отделения.
5. Исследование больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Расспрос. Местный осмотр. Пальпация области сердца. Перкуссия. Относительная и абсолютная сердечная тупость. Свойства и виды пульса Сосудистый пучок. Методики определения, клиническое значение.
6. Аускультация сердца. Точки выслушивания сердца. Тоны сердца, механизмы образования, их характеристика. Понятие о раздвоении I и II тонов, диагностическое значение.
7. Исследование артериального давления. Методы измерения АД (пальпаторный, аускультативный). Суточное мониторирование АД. Классификация уровней нормального АД (оптимальное, нормальное, высокое нормальное).
8. Электрокардиография. Электрокардиографические отведения (стандартные, усиленные, грудные). Зубцы и интервалы нормальной ЭКГ. Общая схема расшифровки ЭКГ. Нагрузочные тесты. Холтеровское мониторирование ЭКГ, ЭХО-КГ, диагностическое значение.
9. Аритмии сердца. Синусовая тахикардия, брадикардия, экстрасистолы. Клинические проявления. Трепетание и фибрилляция желудочков. ЭКГ-диагностика аритмий. Понятие о дефибрилляции сердца.
10. Атеросклероз. Понятие, факторы риска атеросклеротических заболеваний. Основные механизмы атеросклероза. Клинические проявления, профилактика, принципы лечения.
11. ИБС. Определение, клинические варианты. Инфаркт миокарда, определение, клинические проявления. Стадии ИМ. Основные клинические синдромы и варианты ИМ. Характеристика ангинозного состояния при ИМ.
12. Стенокардия. Определение. Клинические варианты стенокардий. ЭКГ-диагностика. Купирование приступа стенокардии.
13. Синдром недостаточности кровообращения. Формы сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность. Сердечная астма, отек легких. Кардиогенный шок. Клинические проявления. Принципы лечения.
14. Острая сосудистая недостаточность. Обморок (синкопе), Коллапс. Шок. Причины. Неотложная помощь при обмороке и принципы купирования коллапса и шока.
15. Синдром поражения мышцы сердца. Некоронарогенные заболевания сердца. Миокардиты. Этиология, клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, принципы лечения.
16. Гипертоническая болезнь. Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Стратификация пациентов по степени риска. Лабораторно-инструментальная диагностика. Гипертонический криз. Принципы лечения.
17. Исследование больных с патологией системы органов дыхания. Расспрос. Кровохарканье, боль в грудной клетке, кашель, одышка. Патофизиология симптомов, их клиническое значение. Общий и местный осмотр (цианоз, патологические формы грудной клетки). Пальпация грудной клетки (резистентность, болезненность, голосовое дрожание). Перкуссия. Виды перкуссии и перкуторного звука. Методики определения, клиническое значение. Патологические виды дыхания, клиническое значение.
18. Аускультация легких. Дыхательные шумы (основные и дополнительные). Бронхофония. Патофизиология. Методики определения, клиническое значение.
19. Синдром уплотнения легочной ткани. Определение. Этиология. Симптоматология при долевого (сегментарного) и очагового уплотнении легочной ткани. Клиническое значение.
20. Синдром эмфиземы легких. Определение эмфиземы и виды. Этиология. Симптоматология. Клиническое значение.
21. Бронхоспастический синдром. Определения. Этиология. Симптоматология. Клиническое значение.
22. Синдром полости в легочной ткани. Причины. Симптоматология. Клиническое значение.

23. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (экссудат, транссудат). Причины. Симптоматология. Клиническое значение.
24. Синдром дыхательной недостаточности. Определение. Классификация и степени тяжести ДН. Патофизиологические механизмы ДН. Симптоматология. Виды одышки. Клиническое значение.
25. Плевральный синдром. Причины плевральных выпотов. Плевриты. Физиология плевральной полости. Патогенез экссудата. Острый сухой, выпотной, гнойный плевриты. Особенности симптоматики. Лабораторно-инструментальная диагностика. Принципы лечения. Терапевтический торакоцентез, клиническое значение.
26. Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Факторы риска. Патофизиология астмы. Клинические варианты астмы. Симптоматология астмы во время приступа. Лабораторно-инструментальная диагностика БА. Принципы лечения БА. Астматический статус. Клиника. Принципы купирования астматического статуса.
27. Исследование больных с патологией органов пищеварения. Расспрос. Общий и местный осмотр живота. Пальпация глубокая и поверхностная. Перкуссия. Аускультация. Методики проведения, последовательность, клиническое значение. Приемы для выявления асцита.
28. Синдром желудочной диспепсии. Определение. Этиология диспепсии. Органическая и функциональная диспепсии. Отдельные компоненты синдрома. Диагностическое значение.
29. Синдром желудочно-кишечного кровотечения. Причины. Основные клинические признаки кровотечений из верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта. Общая симптоматология кровотечений. Принципы лечения больных с желудочно-кишечными кровотечениями.
30. Синдром желтухи. Виды желтух. Круговорот желчных пигментов. Диагностическое значение.
31. Синдром портальной гипертензии. Определение. Причины. Симптоматология.
32. Синдром печеночной недостаточности. Определение. Печеночная энцефалопатия, печеночная кома. Причины.
33. Лабораторные синдромы: синдром цитолиза, холестаза, печеночно-клеточной недостаточности, мезенхимального воспаления. Диагностическое значение.
34. Язвенная болезнь. Определение. Этиология. Патофизиология. Особенности симптоматики язвенной болезни желудка и 12 п/кишки. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Принципы лечения.
35. Исследование больных с патологией мочевыделительной системы. Расспрос. Осмотр живота и поясницы. Пальпация почек. Перкуссия. Аускультация. Общие симптомы. Почечные отеки. Дизурические расстройства (олигурия, полиурия, поллакиурия, никтурия, ишурия). Клиническое значение.
36. Дополнительные методы исследования мочевыделительной системы. Исследование мочи. Микроскопическое исследование мочевого осадка. Количественные методы исследования мочевого осадка (пробы Нечипоренко, Каковского-Аддиса). Оценка функционального состояния почек (Проба Зимницкого, скорость клубочковой фильтрации и клиренс креатинина). Инструментальные методы исследования (экскреторная урография, КТ, ангиография, УЗИ, биопсия почек). Диагностическое значение.
37. Мочевой синдром. Понятие. Клиническое значение.
38. Нефротический синдром. Этиология. Клинические проявления. Диагностика.
39. Гипертензивный синдром (рено-паренхиматозная АГ). Этиология и патофизиология синдрома. Симптоматология.
40. Отечный синдром. Патофизиология отеков. Симптоматология. Методы выявления скрытых отеков.
41. Нефритический (остро-нефритический) синдром. Характеристика. Причины. Диагностика.

42. Синдром острой и хронической почечной недостаточности. Этиология. Симптоматология по стадиям. Уремическая кома. Принципы лечения. Методы экстракорпоральной терапии.
43. Исследование больных с патологией системы кроветворения. Теория кроветворения. Методы исследования системы крови. Расспрос. Общий осмотр. Пальпация (пальпация л/узлов, печени, селезенки). Перкуссия. Аускультация. Клиническое значение.
44. Исследование периферической крови. Общий клинический анализ крови, его характеристика. Количественные и качественные изменение формы, размеров эритроцитов. Изменение содержания лейкоцитов. Диагностическое значение. Специальные методы исследования в гематологии, диагностическое значение.
45. Синдром анемии. Причины анемии. Классификация анемий. Железодефицитная анемия. Клиника. Диагностика, принципы лечения.
46. Исследование больных с патологией эндокринной системы. Расспрос. Общий и местный осмотр. Пальпация щитовидной железы и яичек. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Углеводный обмен. Исследование в крови и моче кортикостероидов, гормонов ЩЖ, инсулина. Инструментальные методы исследования в эндокринологии.
47. Сахарный диабет. Определение. Клинические варианты сахарного диабета. Этиология СД типа I и типа II. Симптоматология диабета. Дополнительные методы исследования. Осложнения диабета. Диабетическая (кето-ацидемическая) кома. Симптоматология комы. Принципы лечения СД.
48. Диффузный токсический зоб (Базедова болезнь). Причины. Симптоматология. Тиреотоксикоз. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Принципы лечения.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности компетенций

1. Проведите обследование больного с заболеваниями системы органов дыхания
2. Проведите обследование больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
3. Проведите обследование больного с заболеваниями органов пищеварения
4. Проведите обследование больного с заболеваниями системы органов мочевого выделения
5. Проведите обследование больного с заболеваниями органов кроветворения
6. Проведите обследование больного с заболеваниями эндокринной системы

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в 5 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация экзамен проводится по окончании 6 семестра обучения и включает оценку практических навыков и собеседование.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\Xi = \frac{B1 + B2 + B3 + Pr}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;
Pr – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\Xi + P}{2},$$

Где P – рейтинговый балл по дисциплине;
Ξ – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 848с.	1. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб. / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учеб. пособие / А.В. Струтынский [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 304 с. 2. Практическое руководство по пропедевтике внутренних болезней: учеб. пособие / под ред. С. Н. Шуленина. – М.: МИА, 2006. – 256 с. Основные клинические синдромы в курсе пропедевтики внутренних болезней : учеб.-метод. пособие / В. В. Павленко, Ф. Т. Малыхин, Н. В. Журбина, А. Ф. Павленко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 96 с. Сборник ситуационных клинических задач по пропедевтике внутренних болезней: учеб. пособие / сост.: В. В. Павленко и др.- Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017.- 178 с.	1 Основные клинические синдромы в курсе пропедевтики внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/ В. В. Павленко, Ф. Т. Малыхин, Н. В. Журбина, А. Ф. Павленко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 96 с. – Текст: электронный//ссылка на электронные ресурсы СтГМУ (ЭР)-URL: http://213.222.234.76/opacg/ 2. Сборник ситуационных клинических задач по пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / сост.: В. В. Павленко и др.- Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. - 178 с. ссылка на электронные ресурсы СтГМУ (ЭР) – URL: http://213.222.234.76/opacg/

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://medpolza.com/auskultaciya-legkix-ot-a-do-ya/> Сайт по аускультации легких
2. <http://gidmed.com/kardiologiya/diagnostika-kard/auskultatsiya-serdtsa.html/> Сайт по аускультации сердца:
3. <https://zvuk.me/> Аускультация сердца (аудиозапись)

4. [https://zvuk.me/search/Аускультация легких \(аудиозапись\)](https://zvuk.me/search/Аускультация легких (аудиозапись))
5. <http://feml.scsml.rssi.ru/femlhttp://www.mednet.ru> /Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):
6. <http://webmed.irkutsk.ru/> Web-медицина
7. <http://www.scsml.rssi.ru/> Государственная центральная научная медицинская библиотека
8. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
9. <http://sci-book.com/> Портал учебники - бесплатно Р.Ф.
10. <http://www.booksmed.com/> Books Med(медицинская библиотека)
11. <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»
12. <http://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
13. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
15. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> - Большая медицинская библиотека

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

10. Перечень программного обеспечения

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2025
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2025
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

ул. Балакирева, 5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры пропедевтики внутренних болезней Аудитория № 1	Оборудование: - негатоскоп; - кушетка медицинская; - тонометр механический со стетоскопом; - манекенторс для отработки медицинских навыков; Телевизор для презентаций; Учебная мебель на 26 посадочных мест; Доска магнитно-маркерная
ул. Балакирева, 5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Оборудование: - негатоскоп; - кушетка медицинская; - тонометр механический со

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры пропедевтики внутренних болезней Аудитория № 2	стетоскопом; - манекен-торс для отработки медицинских навыков; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС; Учебная мебель на 16 посадочных мест; Доска магнитно-маркерная
ул. Балакирева, 5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры пропедевтики внутренних болезней Аудитория № 3	Оборудование: - негатоскоп; - кушетка медицинская; - тонометр механический со стетоскопом; - манекен-торс для отработки медицинских навыков; Учебная мебель на 18 посадочных мест; Доска магнитно-маркерная
ул. Балакирева, 5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры пропедевтики внутренних болезней Аудитория № 4	Оборудование: - негатоскоп; - кушетка медицинская; - тонометр механический со стетоскопом; - манекен-торс для отработки медицинских навыков; Ноутбук; Учебная мебель на 18 посадочных мест; Доска магнитно-маркерная
ул. Балакирева, 5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры пропедевтики внутренних болезней Аудитория № 5	Оборудование: - негатоскоп; - кушетка медицинская; - тонометр механический со стетоскопом; - манекен-торс для отработки медицинских навыков; Ноутбук ; Учебная мебель на 16 посадочных мест; Доска магнитно-маркерная
ул. Балакирева, 5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры пропедевтики внутренних болезней Аудитория № 6	Оборудование: - негатоскоп; - кушетка медицинская; - тонометр механический со стетоскопом; - манекен-торс для отработки навыков; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС; Учебная мебель на 16 посадочных мест; Доска магнитно-маркерная
Проспект Октябрьской Революции	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Оборудование: - кушетка медицинская; - тонометр механический со стетоскопом; - манекен-торс для отработки медицинских навыков; Учебная мебель на

	аттестации кафедры пропедевтики внутренних болезней Аудитория № 1	20 посадочных мест; Доска магнитно-маркерная
ул. Тухачевского, 17	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры пропедевтики внутренних болезней Аудитория № 1	Оборудование: - негатоскоп; - кушетка медицинская; - тонометр механический со стетоскопом; - манекенторс для отработки медицинских навыков; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС; Учебная мебель на 16 посадочных мест; Доска магнитно- маркерная
ул. Тухачевского, 17	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры пропедевтики внутренних болезней Аудитория № 2	Оборудование: - кушетка медицинская; - тонометр механический со стетоскопом; - манекен-торс для отработки медицинских навыков; Учебная мебель на 16 посадочных мест; Доска магнитно-маркерная
ул. Тухачевского, 17	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры пропедевтики внутренних болезней Аудитория № 3	Оборудование: - негатоскоп; - кушетка медицинская; - тонометр механический со стетоскопом; - манекен-торс для отработки медицинских навыков; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС; Учебная мебель на 16 посадочных мест; Доска магнитно- маркерная

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

Разработана

Ассистент кафедры «Пропедевтика внутренних болезней»

Александрова С.Б.

обсуждена на заседании кафедры протокол №1 от 28.08.2025 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор

Павленко В.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело 2025 года набора очной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Смирнова О.Н.

Руководитель ОПОП,
декан факультета ГМБО

Н.А. Федько