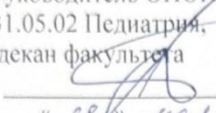


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
31.05.02 Педиатрия,
декан факультета

 / Л.Я.Климов /
« 28 » ~~март~~ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой гуманитарных
дисциплин с курсом ДПО

 /М.И.Плугина/
« 26 » ~~март~~ 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Философия
Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,вырабатывать стратегию действий

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		50 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант																								
Задание закрытого типа на установление соответствия																											
1.	УК-1	Установите соответствие между философскими направлениями и их ключевыми идеями. <table> <tr> <th colspan="2">Философское направление</th><th colspan="2">Ключевые идеи</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Стоицизм</td><td>1</td><td>«Философия должна опираться на эмпирически проверяемые факты и отказаться от метафизических спекуляций»</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Экзистенциализм</td><td>2</td><td>«Существование человека предшествует его сущности; свобода — бремя и ответственность»</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Позитивизм</td><td>3</td><td>«Познание начинается с описания феноменов сознания, а не с утверждения о внешней реальности»</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Марксизм</td><td>4</td><td>«Историческое развитие определяется материальными условиями и классовой борьбой»</td></tr> <tr> <td>Д</td><td>Феноменология</td><td>5</td><td>«Мудрость — в принятии неизбежного и сохранении внутреннего спокойствия перед лицом судьбы»</td></tr> </table>	Философское направление		Ключевые идеи		А	Стоицизм	1	«Философия должна опираться на эмпирически проверяемые факты и отказаться от метафизических спекуляций»	Б	Экзистенциализм	2	«Существование человека предшествует его сущности; свобода — бремя и ответственность»	В	Позитивизм	3	«Познание начинается с описания феноменов сознания, а не с утверждения о внешней реальности»	Г	Марксизм	4	«Историческое развитие определяется материальными условиями и классовой борьбой»	Д	Феноменология	5	«Мудрость — в принятии неизбежного и сохранении внутреннего спокойствия перед лицом судьбы»	1Д-2Б-3А-4Г-5В
Философское направление		Ключевые идеи																									
А	Стоицизм	1	«Философия должна опираться на эмпирически проверяемые факты и отказаться от метафизических спекуляций»																								
Б	Экзистенциализм	2	«Существование человека предшествует его сущности; свобода — бремя и ответственность»																								
В	Позитивизм	3	«Познание начинается с описания феноменов сознания, а не с утверждения о внешней реальности»																								
Г	Марксизм	4	«Историческое развитие определяется материальными условиями и классовой борьбой»																								
Д	Феноменология	5	«Мудрость — в принятии неизбежного и сохранении внутреннего спокойствия перед лицом судьбы»																								
2.	УК-1	Установите соответствие между философскими школами античности и их ключевыми принципами. <table> <tr> <th colspan="2">Школы античности</th><th colspan="2">Ключевые принципы</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Киники</td><td>1</td><td>«Счастье — в умеренном удовольствии и отсутствии страданий»</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Платонизм</td><td>2</td><td>«Истинное бытие — мир идей;</td></tr> </table>	Школы античности		Ключевые принципы		А	Киники	1	«Счастье — в умеренном удовольствии и отсутствии страданий»	Б	Платонизм	2	«Истинное бытие — мир идей;	1Г-2Б-3Д-4В-5А												
Школы античности		Ключевые принципы																									
А	Киники	1	«Счастье — в умеренном удовольствии и отсутствии страданий»																								
Б	Платонизм	2	«Истинное бытие — мир идей;																								

					чувственный мир — лишь его отражение»																										
		В	Аристотелизм	3	«Добродетель — в следовании природе и судьбе; мудрость — в спокойствии духа»																										
		Г	Стоицизм	4	«Добродетель — в простоте, отказе от условностей и жизни согласно природе»																										
		Д	Эпикуреизм	5	«Знание начинается с чувственного опыта; форма и материя неразделимы»																										
3.	УК-1	Сопоставьте философов с приписываемыми им ключевыми высказываниями. <table><tr><th colspan="2">Философы</th><th colspan="2">Тезисы</th></tr><tr><td>А</td><td>Р. Декарт</td><td>1</td><td>«Я мыслю, следовательно, я существую»</td></tr><tr><td>Б</td><td>И. Кант</td><td>2</td><td>«Познай самого себя»</td></tr><tr><td>В</td><td>Ф. Ницше</td><td>3</td><td>«Всё течёт, всё изменяется»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сократ</td><td>4</td><td>«Бог умер»</td></tr><tr><td>Д</td><td>Гераклит</td><td>5</td><td>«Две вещи наполняют душу восхищением: звёздное небо надо мной и моральный закон во мне»</td></tr></table>					Философы		Тезисы		А	Р. Декарт	1	«Я мыслю, следовательно, я существую»	Б	И. Кант	2	«Познай самого себя»	В	Ф. Ницше	3	«Всё течёт, всё изменяется»	Г	Сократ	4	«Бог умер»	Д	Гераклит	5	«Две вещи наполняют душу восхищением: звёздное небо надо мной и моральный закон во мне»	1А-2Д-3Г-4Б-5В
Философы		Тезисы																													
А	Р. Декарт	1	«Я мыслю, следовательно, я существую»																												
Б	И. Кант	2	«Познай самого себя»																												
В	Ф. Ницше	3	«Всё течёт, всё изменяется»																												
Г	Сократ	4	«Бог умер»																												
Д	Гераклит	5	«Две вещи наполняют душу восхищением: звёздное небо надо мной и моральный закон во мне»																												
4.	УК-1	Установите соответствие между категориями и их философскими определениями. <table><tr><th colspan="2">Категории</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>А</td><td>Бытие</td><td>1</td><td>«Объективная реальность, данная нам в ощущениях; субстрат всех вещей»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Материя</td><td>2</td><td>«Способность субъекта отражать и интерпретировать мир в идеальных образах»</td></tr><tr><td>В</td><td>Сознание</td><td>3</td><td>«Существующее как таковое, независимо от восприятия»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Диалектика</td><td>4</td><td>«Метод познания, исследующий противоречия и развитие явлений»</td></tr><tr><td>Д</td><td>Ценность</td><td>5</td><td>«Значимость объекта или явления для субъекта, выраженная в нормах и идеалах»</td></tr></table>					Категории		Определения		А	Бытие	1	«Объективная реальность, данная нам в ощущениях; субстрат всех вещей»	Б	Материя	2	«Способность субъекта отражать и интерпретировать мир в идеальных образах»	В	Сознание	3	«Существующее как таковое, независимо от восприятия»	Г	Диалектика	4	«Метод познания, исследующий противоречия и развитие явлений»	Д	Ценность	5	«Значимость объекта или явления для субъекта, выраженная в нормах и идеалах»	1Б-2А-3Б-4Г-5Д
Категории		Определения																													
А	Бытие	1	«Объективная реальность, данная нам в ощущениях; субстрат всех вещей»																												
Б	Материя	2	«Способность субъекта отражать и интерпретировать мир в идеальных образах»																												
В	Сознание	3	«Существующее как таковое, независимо от восприятия»																												
Г	Диалектика	4	«Метод познания, исследующий противоречия и развитие явлений»																												
Д	Ценность	5	«Значимость объекта или явления для субъекта, выраженная в нормах и идеалах»																												
5.	УК-1	Сопоставьте направления философии XVII–XVIII вв. с их методологическими принципами <table><tr><th colspan="2">Направления</th><th colspan="2">Принципы</th></tr><tr><td>А</td><td>Рационализм</td><td>1</td><td>«Знание рождается из опыта и индукции; чувства — источник истины»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эмпиризм</td><td>2</td><td>«Разум — главный инструмент познания; врождённые идеи существуют»</td></tr><tr><td>В</td><td>Просвещение</td><td>3</td><td>«Прогресс человечества достигается через разум, науку и образование»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Философия Просвещения</td><td>4</td><td>«Критика чистого разума: познание ограничено структурами субъекта»</td></tr><tr><td>Д</td><td>Немецкий идеализм</td><td>5</td><td>«Распространение знаний и борьба с суевериями — путь к свободе»</td></tr></table>					Направления		Принципы		А	Рационализм	1	«Знание рождается из опыта и индукции; чувства — источник истины»	Б	Эмпиризм	2	«Разум — главный инструмент познания; врождённые идеи существуют»	В	Просвещение	3	«Прогресс человечества достигается через разум, науку и образование»	Г	Философия Просвещения	4	«Критика чистого разума: познание ограничено структурами субъекта»	Д	Немецкий идеализм	5	«Распространение знаний и борьба с суевериями — путь к свободе»	1Б-2А-3В-4Д-5Г
Направления		Принципы																													
А	Рационализм	1	«Знание рождается из опыта и индукции; чувства — источник истины»																												
Б	Эмпиризм	2	«Разум — главный инструмент познания; врождённые идеи существуют»																												
В	Просвещение	3	«Прогресс человечества достигается через разум, науку и образование»																												
Г	Философия Просвещения	4	«Критика чистого разума: познание ограничено структурами субъекта»																												
Д	Немецкий идеализм	5	«Распространение знаний и борьба с суевериями — путь к свободе»																												
	Задание закрытого типа на установление последовательности																														
6.	УК-1	Установите правильную последовательность исторических форм мировоззрения от ранней к поздней. А) Научное мировоззрение. Б) Мифологическое мировоззрение. В) Философское мировоззрение.					Б, Г, В, А																								

		Г) Религиозное мировоззрение.	
7.	УК-1	Установите правильную хронологическую последовательность этапов развития античной философии от раннего к позднему периоду. А) Эллинистическая философия (стоицизм, эпикуреизм, скептицизм). Б) Сократ и софисты. В) Досократики (Милетская школа, Гераклит, Парменид). Г) Платон и Аристотель.	В, Б, Г, А
8.	УК-1	Расположите философов в порядке их жизни и деятельности (от раннего к позднему). А) Рене Декарт. Б) Иммануил Кант. В) Фрэнсис Бэкон. Г) Готфрид Вильгельм Лейбниц. Д) Джон Локк.	В, А, Д, Г, Б
9.	УК-1	Установите историческую последовательность философских эпох от древнейшей к новейшей. А) Философия Просвещения. Б) Античная философия. В) Немецкая классическая философия. Г) Средневековая схоластика. Д) Философия жизни (XIX–XX вв.).	Б, Г, А, В, Д
10.	УК-1	Расположите философские системы в порядке развития диалектического метода (от предшественников к завершённой форме). А) Людвиг Фейербах (антропологический материализм). Б) Георг Вильгельм Фридрих Гегель (абсолютная идея и диалектика). В) Иммануил Кант (трансцендентальная диалектика). Г) Иоганн Готлиб Фихте (наукоучение и диалектика Я). Д) Фридрих Вильгельм Йозеф Шеллинг (философия тождества).	В, Г, Д, Б, А
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
11.	УК-1	Сравнительный анализ мировоззренческих форм. Сравните мифологическое, религиозное и философское мировоззрение по следующим параметрам: -способ объяснения мира; -роль рациональности и доказательства; -представление о человеке и его месте в мире; -отношение к авторитету и традиции. В чём принципиальное отличие философского мировоззрения?	мифологическое мировоззрение ориентировано на эмоции и традиции; религиозное — на веру и догмы, а философское — на разум и критическое мышление.
12.	УК-1	Августин Аврелий четко определил свое отношение к познанию: "Во всех прочих делах мы имеем дело лишь с вероятностью, но когда речь заходит о предметах веры, то отпадают всякие "может быть": На каких основаниях, по мнению Августина, должно строиться познание?	Истинное познание строится на вере.
13.	УК-1	Какой принцип заключен в следующем рассуждении Дж. Бруно: «Поскольку Вселенная бесконечна и неподвижна, не нужно искать ее двигателя... Бесконечные миры,	Пантеизм религиозные и философские учения отождествляющие

		содержащиеся в ней, каковы земли, огни и другие виды тел, называемые звездами, все движутся вследствие внутреннего начала, которое есть их собственная душа... и вследствие этого напрасно разыскивать их внешний двигатель»/ Раскройте смысл данного принципа.	бога и природу
14.	УК-1	«Для наук же следует ожидать добра только тогда, когда мы будем восходить по истинной лестнице, по непрерывным, а не прерывающимся ступеням — от частных к меньшим аксиомам и затем к средним, одна выше другой, и, наконец, к самым общим. Ибо самые низшие аксиомы немногим отличаются от голого опыта. Высшие же и самые общие (какие у нас имеются) умозрительны и абстрактны, и в них нет ничего твердого. Средние же аксиомы истинны, тверды и жизненны, от них зависят человеческие дела и судьбы. А над ними, наконец, расположены наиболее общие аксиомы — не абстрактные, но правильно ограниченные этими средними аксиомами. Поэтому человеческому разуму надо придать не крылья, а, скорее, свинец и тяжести, чтобы они сдерживали всякий его прыжок и полет...» (Ф.Бэкон) О каком методе познания идет речь?	Индукция — метод познания, определяемый как переход от частного к общему, или от фактов к закону. Тем самым противопоставляется дедукции, которая обычно идет от общего к частному от принципа к следствиям.
15.	УК-1	Определите основные черты бытия, которые содержатся во фрагменте сочинения Парменида «О природе вещей»: "Один только путь остается, "Есть" гласящий; на нем — примет очень много различных, Что нерожденным должно оно быть и негибнущим тоже, Целым, однородным, бездрожным и совершенным. И не "было" оно, и не "будет", раз ныне все сразу "Есть" одно сплошное. Не сыщешь ему ты рожденья. Как, откуда взросло? Из несущего? Так не позволю Я ни сказать, ни помыслить: немислимо, невыразимо Есть, что не есть. Да и что за нужда его побудила Позже скорее, чем раньше, начав с ничего, появляться? Так что иль быть всегда, иль не быть никогда ему должно. Но и из сущего не разрешит убеждения сила, Кроме него самого, возникать ничему... Как может "быть потом" то, что есть, Как могло бы "быть в прошлом"? "Было" — значит, не есть, не есть, если "некогда будет... И неделимо оно, коль скоро всецело подобно: Тут вот — не больше его ничуть, а там вот — не меньше..."	1. Единство 2. неделимость. 3. Вечность 4. неизменность. 5. Отсутствие движения 6. изменения. 7. Совершенство 8. полнота. 9. Единство 10. однородность 11. пространстве. 12. Невозможность возникновения и 13. небытия. Эти характеристики отражают основную идею Парменида о том, что бытие — это единая, вечная, неподвижная и совершенная реальность, противопоставленная иллюзорному миру изменчивости множественности, который воспринимается через чувства. Парменид считал, что познать истинное бытие можно только через разум и логику, а не через чувственное восприятие.
Задания открытого типа с кратким ответом			
16.	УК-1	Перечислите три метода философского анализа и кратко	Диалектика — рассмотрение явлений в развитии

		поясните суть каждого (1 предложение на метод).	через противоречия и их разрешение. Феноменология — описание сущностей сознания и опыта без предпосылок с внешней реальности. Герменевтика — интерпретация текстов и смыслов в контексте традиций и предпонимания
17.	УК-1	В чём состоит ключевое отличие системного подхода от редукционистского? Дайте ответ в 2 предложениях.	Системный подход изучает объект как целостную систему взаимосвязанных элементов и их функций, учитывая эмерджентные свойства. Редукционизм сводит сложное к простому, анализируя отдельные части вне контекста целого.
18.	УК-1	Французский философ XVII в. К. Гельвеций сравнивал процесс познания с судебным процессом: пять органов чувств — это пять свидетелей, только они могут дать истину. Его оппоненты, однако, возражали ему, заявляя, что он забыл судью. На какой гносеологической позиции стоит Гельвеций?	Сенсуализм — направление в теории познания согласно которому ощущения и восприятия — основная и главная форма достоверного познания. Противостоит рационализму. Основной принцип сенсуализма — «ничего в разуме, чего не было бы в чувствах».
19.	УК-1	Разъясните мысль Гераклита: «Гомер был не прав, молясь, чтобы борьба исчезла с лица земли; ибо если бы его молитва исполнилась, все вещи погибли бы».	Представитель стихийной диалектики, Гераклит считал борьбу, противоречие источником развития.
20.	УК-1	«Те, кто занимался науками, были или эмпириками или догматиками. Эмпирики, подобно муравью, только собирают и довольствуются собранным. Рационалисты, подобно пауку, производят ткань из самих себя. Пчела же избирает средний способ: она извлекает материал из садовых и полевых цветов, но располагает и изменяет его по своему умению. Не отличается от этого и подлинное дело философии». Почему Бэкон сравнивает свой метод с пчелой?	Метод пчелы — это «средний способ», который объединяет достоинства эмпиризма (сбор данных) и рационализма (анализ и обобщение), избегая их крайностей.
Задание закрытого типа			
21.	УК-1	Раздел философии, в котором исследуются познавательные способности человека, способы и методы его познавательной деятельности, критерий истинности знания: а) онтология б) гносеология в) аксиология г) антропология	б
22.	УК-1	Философская парадигма, настаивающая на единстве человека	г

		с миром и превращающая его в активного участника космической эволюции — это...: а) космоцентризм б) геоцентризм в) антропоцентризм г) антропокосмизм	
23.	УК-1	Философские учения, утверждающие, что духовное первично, а материя вторична, производна и зависима от духовного начала — это...: а) материализм б) идеализм в) дуализм в) агностицизм	а
24.	УК-1	Учение, считающее материальную и духовную субстанцию равноправными началами, называется: а) материализм б) дуализм в) идеализм	б
25.	УК-1	Чувственный опыт признаёт единственным источником знаний: а) эмпиризм б) априоризм в) рационализм г) релятивизм	а
26.	УК-1	Способ мышления, при котором вещи и явления рассматриваются изолированно друг от друга и вне развития: а) метафизика б) диалектика в) синергетика г) герменевтика	а
27.	УК-1	Синергетика изучает: а) закономерности изменения закрытых систем б) закономерности саморегуляции в открытых системах в) закономерности самоорганизации в открытых неравновесных системах	в
28.	УК-1	Одно из потенциально присущих системе упорядоченных состояний, на которое она может выйти из точки бифуркации, в синергетике называется: а) диссипация б) аттрактор в) фрактал	б
29.	УК-1	Согласованное движение элементов системы в синергетике обозначается как: а) бифуркация б) когерентность в) диссипация	б
30.	УК-1	Концепция, заключающаяся в абсолютизации роли науки в культуре, называется: а) герменевтика б) сциентизм в) экзистенциализм г) неотомизм	б
31.	УК-1	Материалистическим учением в философии Древней Индии является: а) чарвака-локаята б) джайнизм в) буддизм г) упанишады д) йога	а
32.	УК-1	Философская школа Древнего Китая, которая сосредоточила свои усилия на разработке этических правил, социальных норм и принципов управления обществом, называется: а) даосизм б) конфуцианство в) школа инь-ян г) школа имён	б
33.	УК-1	Античная философия возникла а) XVI–XV вв. до н. э. б) VI–V вв. до н. э. в) VI–V вв. н. э. г) XV–XVI вв. н. э.	б
34.	УК-1	Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание называется: а) натурфилософией б) утопией в) софистика г) социал-дарвинизмом	а
35.	УК-1	Античный философ, который первоначально всего существующего считал беспредельное («апейрон»): а) Фалес б) Анаксимандр в) Анаксимен г) Гераклит д) Пифагор	б
36.	УК-1	Автор фразы «все течет, все изменяется»:	г

		а) Парменид б) Ксенофан в) Зенон г) Гераклит д) Левкипп	
37.	УК-1	Суждение: «человек - мера всех вещей» высказал: а) Протагор б) Горгий в) Продик г) Сократ д) Анаксагор	а
38.	УК-1	Хронологические рамки эпохи Возрождения в Европе: а) XIV–XVI вв. б) XI–XVI в. в) XIV–XVIII вв. г) XV–XVII в. д) XV–XVIII вв.	а
39.	УК-1	Характерная черта эпохи Возрождения: а) космоцентризм б) теоцентризм в) антропоцентризм г) антропокосмизм	в
40.	УК-1	Автор фразы «знание – сила»: а) Бэкон б) Декарт в) Спиноза	а
41.	УК-1	Согласно Г. Лейбницу, простая и неделимая субстанция называется: а) атрибутом б) субстратом в) модусом г) монадой	г
42.	УК-1	Философ Нового времени, считавший «войну всех против всех» естественным состоянием общества: а) Декарт б) Гоббс в) Паскаль г) Бэкон	б
43.	УК-1	Противоречие между двумя суждениям, которые в равной степени логически доказуемыми, в философии называется: а) затруднение б) несоответствие в) дисгармония г) антиномия	г
44.	УК-1	Философ, считавший человека частью природы, чувственно-телесным существом: а) Шеллинг б) Фихте в) Гегель г) Кант д) Фейербах	д
45.	УК-1	Религия есть отчуждение человеческого духа считал: а) Кант б) Шеллинг в) Гегель г) Фейербах д) Шопенгауэр	г
46.	УК-1	Философское направление, основоположником которого являлся О. Конт: а) герменевтика б) постмодернизм в) позитивизм г) психоанализ	в
47.	УК-1	Направление современной западной философии, в центре внимания которого были проблемы человеческого существования: а) неокантианство б) прагматизм в) неопозитивизм г) экзистенциализм	г
48.	УК-1	«Слово о законе и благодати» написал: а) Илларион б) Климент Смолятич в) Владимир Мономах г) Феодосий Печерский д) Нестор Летописец	а
49.	УК-1	Автор учения о всеединстве: а) Ломоносов б) Радищев в) Соловьёв г) Достоевский д) Герцен	в
50.	УК-1	Учение о тождестве Бога и природы называется: а) деизм б) эмпиризм в) теоцентризм г) рационализм д) пантеизм	д