

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Этика общения с лицами с отклонениями в состоянии здоровья
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2023 г.
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Аудиторные занятия	-6
лекции	-2
практические занятия	-4
Самостоятельная работа	-62
Промежуточная аттестация	
Зачет 3 семестр	-4

г. Ставрополь,  
2023г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной двигательной рекреации, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Задачи освоения дисциплины:

1. ознакомить студентов с кругом вопросов, изучаемых рекреацией;
2. формировать общие представления о рекреационной деятельности;
3. изучить теорию, методику и организацию оздоровления граждан средствами адаптивной физической культуры и спорта;
4. научить подбирать соответствующие средства и методы реализации программ двигательной рекреации лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Прохождение преддипломной практики (4 семестр).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта			
Иопк 9.1 Применяет образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Анализирует образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Сопоставляет образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Использует образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте
Иопк 9.2 Принимает участие в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Анализирует комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Планирует участие в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Участвует в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации			
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе	
3	Раздел 1. Культура общения	2	2						20	
3	Раздел 2. Этика педагогического и социального общения в адаптивной физической культуре		2						42	
3	Промежуточная аттестация: зачет									
	<b>Итого по дисциплине:</b>	2	4						62	
	<b>Час ов 72</b>	<b>Зач.ед. 2</b>					6			62
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/ 0%					0 час/ 0%			
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	2 часа/ 50 %					22 часа/ 50 %			

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иопк 9.1 Иопк 9.2	Раздел 1. Культура общения	Определение культуры. Нравственная культура человека. Моральные качества. Определение и сущность общения. Виды общения. Вербальные и невербальные средства общения. Пространственные зоны общения. Нравственный смысл общения. Культура общения. Определение и нормы межличностного общения. Культура и

		антикультура в общении. Нравственная протокультура в общении и дефекты общения. Коммуникативные барьеры общения. Понятие о манерах. Речь: культура речи, признаки. Правила речевого поведения.
Иопк 9.1 Иопк 9.2	Раздел 2. Этика педагогического и социального общения в адаптивной физической культуре	Этика общения педагога и социального работника в адаптивной физической культуре. Профессионально-этические компоненты общения с инвалидами. Ценности общения. Этическое содержание «техники общения». Целостность процесса общения. Конфликты в профессиональной сфере и управленческая этика общения. Этические и психологические принципы предупреждения конфликтов в общении с инвалидами. Особенности взаимоотношения с лицами, имеющими ограниченные возможности, в том числе инвалидами. Барьеры окружающей среды для инвалидов разных форм. Формирования ценностей АФК, ЗОЖ, способности лиц с ОВЗ вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться в процессе общения и взаимодействия

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
<b>Раздел 1</b>	Тема 1. Культура общения	2	1.Нравственная культура человека. 2.Виды общения. 3.Вербальные и невербальные средства общения. 4.Определение и нормы межличностного общения.	ОФО
	<b>Всего часов</b>	2		2

## 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов		Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<b>Раздел 1</b>	Тема 1. Культура общения	2	1.Определение культуры. 2.Нравственная культура человека. 3.Моральные качества. 4.Определение и сущность общения.		
<b>Раздел 2</b>	Тема 2. Этика педагогического и социального общения в адаптивной физической культуре	2	1.Этика общения педагога и социального работника в адаптивной физической культуре. 2.Профессионально-этические компоненты общения с инвалидами 3.Конфликты в профессиональной сфере и управленческая этика общения. 4.Особенности профессиональной деятельности		ПНП
	<b>Всего часов</b>	4			2

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Тема 1. Культура общения	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии.	20/-	Иопк 9.1 Иопк 9.2
Тема 2. Этика педагогического и социального общения в	Написание доклада	Тематика докладов	42/22	Иопк 9.1 Иопк 9.2

адаптивной физической культуре				
			62/22	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине: «Этика общения с лицами с отклонениями в состоянии здоровья».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине: «Этика общения с лицами с отклонениями в состоянии здоровья».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине: «Этика общения с лицами с отклонениями в состоянии здоровья».

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-9	Иопк 9.1	3	начальный
	Иопк 9.2	3	начальный

### 7.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция** ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта

**Иопк 9.1** Применяет образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Анализирует образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	рассматривает образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Собеседование	Собеседование
	Сопоставляет образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Сравнивает образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Использует образовательно-воспитательные антидопинговые программы	Применяет образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

	программы адаптивном спорте	в		
--	--------------------------------	---	--	--

Иопк 9.2 Принимает участие в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Анализирует комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	рассматривает комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Собеседование	Собеседование
Умеет Планирует участие в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Составляет план комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком Участвует в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Принимает участие в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако

допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме зачета в 3 семестре**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### **7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:**

1. Определение культуры.
2. Нравственная культура человека.
3. Моральные качества.
4. Определение и сущность общения.
5. Виды общения.
6. Вербальные и невербальные средства общения.
7. Пространственные зоны общения.
8. Нравственный смысл общения.
9. Культура общения.
10. Определение и нормы межличностного общения.
11. Культура и антикультура в общении.
12. Нравственная протокультура в общении и дефекты общения.
13. Коммуникативные барьеры общения.
14. Понятие о манерах.
15. Речь: культура речи, признаки.
16. Этика общения педагога и социального работника в адаптивной физической культуре. Профессионально-этические компоненты общения с инвалидами.

17. Ценности общения.
18. Этическое содержание «техники общения».
19. Целостность процесса общения.
20. Роль коммуникации в общении

### **7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:**

1. Конфликты в профессиональной сфере и управленческая этика общения.
2. Этические и психологические принципы предупреждения конфликтов в общении с инвалидами.
3. Особенности взаимоотношения с лицами, имеющими ограниченные возможности, в том числе инвалидами.
4. Барьеры окружающей среды для инвалидов разных форм.
5. Правила речевого поведения.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- индивидуальные задания,
- собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
1. Столяренко, Л.Д. Психология личности [Текст] :	1. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С.

учеб. для студ. вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Ростов на/Д. : Феникс, 2016. - 575 с.	Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с. <a href="https://klex.ru/g2z">https://klex.ru/g2z</a>
2. Бороздина, Г.В. Психология общения [Текст]: учебник /под общ. ред. Г.В.Бороздиной.- М.: Юрайт, 2018.	2. Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / В. П. Ступницкий. - М. : Дашков и К, 2014. – 520 с. – Режим доступа <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020636.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020636.html</a>

### Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
Гуревич, П.С. Психология. Конспект лекций [Текст]: учеб. пособие / П. С. Гуревич. - М. : Кнорус, 2015. - 208 с.	1. Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.К. Болотова, О. Н. Молчанова. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012. – 526 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807315.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807315.html</a>
Смирнова, Е.О. Детская психология [Текст]: учеб. для вузов / Е. О. Смирнова. - 3-е изд., перераб. - СПб.: Питер, 2012. - 304 с.	2. Кошечая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359313">https://znanium.com/catalog/document?id=359313</a>

### 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

### 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

#### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

#### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий игровой зал.

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Этика общения с лицами с отклонениями в состоянии здоровья»

Разработана;

Доц. кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», к.п.н.

Митрохина Л.Е.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Руководитель ОПОП ВО

Тарасенко И.Р.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.