

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Первая помощь
Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно- управленческая деятельность врача- педиатра
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 22
лекции	- 6
практические занятия	-16
Самостоятельная работа	- 50
Промежуточная аттестация	
Зачет	4 семестр

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций и развитие навыков первой медицинской помощи в различных ситуациях.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 35. 05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 27 марта 2017 г. N 306н (ТФ-А/01.7, А/02.7)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Иук 8.1 Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них	Чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности	Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности	Определяет способы защиты от чрезвычайных и опасных ситуаций в профессиональной деятельности
Иук 8.4 Оказывает первую помощь пострадавшим	Безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни	Проводит профилактику возникновения чрезвычайных ситуаций	Оказывает помощь пострадавшим
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Иопк4.2 При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
Иопк 6.3 Способен организовать оказание и оказывает первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная, специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе	Идентифицирует опасные для жизни нарушения в состоянии пациента, используя простейшие диагностические манипуляции: измерение артериального давления, пульса, ЧДД, температуру	Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе в рамках своей компетенции
Иопк 6.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне	Способы и дозы применения фармакологических препаратов	Применяет лекарственные препараты и их комбинации при решении профессиональных задач в медицине	Использует лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
4	Раздел 1. Организация и виды скорой медицинской помощи населению. Принципы оказания первой медицинской помощи. Принципы и способы транспортировки	2	4						8
4	Раздел 2. Острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность. Сердечно-легочная реанимация: оказание		4						14

	первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения								
4	Раздел 3. Особенности оказания скорой помощи при острой дыхательных и сердечно-сосудистых угрожающих состояниях	2	4						14
	Раздел 4. Особенности оказания скорой помощи при различных заболеваниях	2	4						14
4	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	6	16						50
	Часов 72	Зач.ед.2		22			50		
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час.					0 час.		
	Объём профессионально направленной подготовки	22 час.					26час.		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук 8.1 Иук 8.4 Иопк 4.2 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иопк 6.3 Иопк 6.4	Раздел 1. Организация и виды скорой медицинской помощи населению. Принципы оказания первой медицинской помощи. Принципы и способы транспортировки	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи и др. Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
Иук 8.1 Иук 8.4 Иопк 4.2 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иопк 6.3 Иопк 6.4	Раздел 2. Острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность. Сердечно-легочная реанимация: оказание первой помощи при отсут-	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению

	ствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Порядок оказания первой помощи при поражении ЦНС.
Иук 8.1 Иук 8.4 Иопк 4.2 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иопк 6.3 Иопк 6.4	Раздел 3 Особенности оказания скорой помощи при острой дыхательных и сердечно-сосудистых угрожающих состояниях	Острая дыхательная недостаточность у детей (обструкция, пневмония, отек легкого); острая недостаточность кровообращения (острая сердечная недостаточность, шок) – причины, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе, тактика объём неотложных мероприятий на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации, критерии транспортабельности и особенности транспортировки. Особенности клинических проявлений аллергических реакций у детей. Основные причины. Неотложная помощь. Виды аллергических реакций. Показания к госпитализации. Определение острой сердечной недостаточности. Виды острой сердечной недостаточности и причины развития. Клиническая картина острой сердечной недостаточности по лево- и правожелудочковому типу. Лечение острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе.
Иук 8.1 Иук 8.4 Иопк 4.2 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иопк 6.3 Иопк 6.4	Раздел 4. Особенности оказания скорой помощи при различных заболеваниях	Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Острые отравления: наиболее частые причины острых отравлений у детей, пути попадания яда в организм и неотложная помощь в зависимости от пути проникновения яда в организм ребенка.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Сердечно-легочная реанимация: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	1. Система оказания скорой помощи в Российской Федерации 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	ОФО	ПНП
2	Особенности оказания скорой помощи при ургентных состояниях	2	1. Оказание скорой помощи при дыхательной недостаточности, аллергических состояниях у детей. 2. Оказание скорой помощи при пороках развития сердца, аритмиях	ОФО	ПНП

			3. Оказание скорой помощи при судорожном синдроме, тепловом и солнечном ударе		
3	Особенности оказания скорой помощи при других неотложных состояниях	2	1. Оказание скорой помощи при наружном и внутреннем кровотечении 2. Оказание скорой помощи при отравлениях	ОФО	ПНП
	Всего часов	6		6	-/6

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование Занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.	2	1.Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. 2.Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. 3.Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи и др. Основные компоненты, их назначение.	ОФО	ПНП
	2. Принципы оказания скорой помощи	2	1.Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. 2.Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). 3.Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком,	ОФО	ПНП

			его кровью и другими биологическими жидкостями. 4.Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.		
2.	3. Основные принципы оказания первой помощи	2	1.Основные признаки жизни у пострадавшего. 2.Причины нарушения дыхания и кровообращения. 3.Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).	ОФО	ПНП
	4. Сердечно-легочная реанимация	2	1.Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего. 2.Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. 3.Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.	ОФО	ПНП
3.	5. Особенности первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей	2	1. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании. 2. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших без сознания. 3. Особенности СЛР у детей.	ОФО	ПНП
	6 .Оказание помощи при поражении ЦНС у детей	2	1.Оказание помощи при отеке мозга 2.Оказание помощи при гипертермии 3. Оказание помощи при тепловом и солнечном ударе	ОФО	ПНП
4.	7.Оказание помощи при дыхательной и сердечной недостаточности	2	1.Оказание помощи при дыхательной недостаточности 2.Оказание помощи при сердечно-сосудистой недостаточности 3. Оказание помощи при аллергических состояниях	ОФО	ПНП

	8.Оказание помощи при кровотечениях и отравлениях	2	1.Оказание помощи при наружных и внутренних кровотечениях 2.Оказание помощи при пищевом отравлении	ОФО	ПНП
	Всего часов	16		16	-/16

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Организация и виды скорой медицинской помощи населению. Принципы оказания первой медицинской помощи. Принципы и способы транспортировки	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6/-/-	Иук 8.1 Иук 8.4 Иопк 4.2 Иопк 6.3 Иопк 6.4
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2/-/-	
Раздел 2. Острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность. Сердечно-легочная реанимация: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2/-/-	Иук 8.1 Иук 8.4 Иопк 4.2 Иопк 6.3 Иопк 6.4
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2/-/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)		10/-/10	
Раздел 3. Особенности оказания скорой помощи при острой дыхательных и сердечно-сосудистых угрожающих состояниях	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	4/-/-	Иук 8.1 Иук 8.4 Иопк 4.2 Иопк 6.3 Иопк 6.4
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2/-/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)		8/-/8	
Раздел 4. Особенности оказания скорой помощи при различных заболеваниях	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-/-	Иук 8.1 Иук 8.4 Иопк 4.2 Иопк 6.3 Иопк 6.4
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2/-/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)		8/-/8	
Всего часов			50/-/26	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Первая помощь».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Первая помощь».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Первая помощь».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-8	И _{УК} 8.1 И _{УК} 8.4	4	Начальный Начальный
ОПК-4	И _{УК} 4.2	4	Начальный
ОПК-6	И _{УК} 6.3, И _{УК} 6.4	4	Начальный Начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикатор компетенции И_{УК} 8.1 Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности	Перечисляет чрезвычайные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
		Раскрывает опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности	Измеряет температуру тела	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Подсчитывает пульс, число дыхательных движений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Измеряет артериальное давление	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Определяет ширину зрачка	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Определяет уровень сатурации крови	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Владеет навыком	Определяет способы защиты от чрезвычайных и опасных ситуаций в профессиональной деятельности	Применяет навыки вербальной коммуникации при оказании скорой помощи	Собеседование	В соответствии с БРС
		Проводит инъекции	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Проводит сердечно-легочную реанимацию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Пунктирует вену	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Собирает и устанавливает капельницу	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Накладывает кровоостанавливающий жгут	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Индикатор компетенции Иук8.4 Оказывает первую помощь пострадавшим

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни	Перечисляет безопасные условия жизнедеятельности повседневной жизни	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
		Раскрывает особенности безопасных условий повседневной жизни	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Проводит профилактику возникновения чрезвычайных ситуаций	Измеряет температуру тела	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Подсчитывает пульс, число дыхательных движений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Измеряет артериальное давление	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Определяет ширину зрачка	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Определяет уровень сатурации крови	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет	Оказывает помощь пострадавшим	Применяет навыки вербальной коммуникации при оказании скорой помощи	Собеседование	В соответствии с БРС
		Проводит инъекции	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

			альных заданий	
		Проводит сердечно-легочную реанимацию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Пунктирует вену	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Собирает и устанавливает капельницу	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Накладывает кровоостанавливающий жгут	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-4

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Индикатор компетенции Иопк 4.2 При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Перечисляет алгоритмы оказания скорой помощи	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
		Перечисляет медицинские изделия, используемые для оказания скорой помощи	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Измеряет температуру тела	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Подсчитывает пульс, число дыхательных движений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Измеряет артериальное давление	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Собирает биологический материал для лабораторных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Проводит антропометрию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыками	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи	Применяет навыки вербальной коммуникации при оказании скорой помощи	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
		Проводит инъекции	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

		Пунктирует вену	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Собирает и устанавливает капельницу	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		проводит катеризацию мочевого пузыря мужчины, женщины	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Проводит транспортировку пострадавших	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-6

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Индикатор компетенции Иопк 6.3 Способен организовать оказание и оказывает первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная, специфическая и неспецифическая профилактика и др.)

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе	Перечисляет жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, проведение простейших диагностических процедур	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
		Перечисляет способы применения фармакологических препаратов в критических ситуациях	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Идентифицирует опасные для жизни нарушения в состоянии пациента, используя простейшие диагностические манипуляции: измерение артериального давления, пульса, ЧДД, температуру	Измеряет температуру	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Измеряет артериальное давление, пульс, ЧДД	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Проводит разведение антибиотиков при оказании скорой помощи		
		Вводит лекарственные препараты по назначению врача		
Вла-	Оказывает первую врачебную помощь на	Проводит инъекции (на манекене)	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Пунктирует вену (на	Индивидуальное за-	В соответствии с

	догоспитальном этапе в рамках своей компетенции	манекене)	дание	БРС
		Собирает и устанавливает (на манекене) капельницу	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Индикатор компетенции Иопк 6.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Способы и дозы применения фармакологических препаратов	Перечисляет способы применения фармакологических препаратов в критических ситуациях	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Применяет лекарственные препараты и их комбинации при решении профессиональных задач в медицине	Проводит разведение антибиотиков при оказании скорой помощи	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
		Вводит лекарственные препараты по назначению врача	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Использует лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне	Проводит инъекции (на манекене)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Пунктирует вену (на манекене)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Собирает и устанавливает (на манекене) капельницу	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставается студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание (все манипуляции осуществляются на манекенах):

1. Проведите сердечно-легочную реанимацию
2. Проведите прием Геймлиха пациенту, находящемуся в сознании, без сознания
3. Проведите приема Геймлиха младенцу, ребенку старше года
4. Проведите внутримышечные инъекции
5. Проведите внутривенные инъекции
6. Заполните систему и проведите капельные вливания
7. Проведите утилизацию шприцев и другого медицинского инструментария
8. Поставьте назогастральный зонд
9. Проведите промывание желудка
10. Проведите катетеризацию мочевого пузыря у мужчины (Фолея, мягкий).
11. Проведите катетеризацию мочевого пузыря женщины.
12. Проведите очистительную клизму
13. Проведите остановку наружного и внутреннего кровотечения
14. Окажите помощь и транспортировку при травме конечностей (наложение шины)

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.
2. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.
3. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи и др. Основные компоненты, их назначение.
4. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
5. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).
6. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.
7. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

8. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).

9. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

10. Особенности СЛР у детей.

11. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

12. Порядок оказания первой помощи при поражении ЦНС

13. Острая дыхательная недостаточность у детей (обструкция, пневмония, отек легкого); острая недостаточность кровообращения (острая сердечная недостаточность, шок) – причины, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе, тактика объём неотложных мероприятий на догоспитальном этапе.

14. Показания к госпитализации, критерии транспортабельности и особенности транспортировки.

15. Особенности клинических проявлений аллергических реакций у детей. Основные причины. Неотложная помощь. Виды аллергических реакций. Показания к госпитализации.

16. Определение острой сердечной недостаточности. Виды острой сердечной недостаточности и причины развития. Клиническая картина острой сердечной недостаточности по лево- и правожелудочковому типу. Лечение острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе.

17. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).

18. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

19. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

20. Острые отравления: наиболее частые причины острых отравлений у детей, пути попадания яда в организм и неотложная помощь в зависимости от пути проникновения яда в организм ребенка.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

Задача 1.

На троллейбусной остановке обнаружен пострадавший молодого возраста. Находится без сознания. Дыхания и сердечной деятельности не обнаружено.

Задание:

1. Вызовите правильно скорую помощь
2. Проведите сердечно-легочную реанимацию
3. Придайте пострадавшему оптимальное боковое положение

Задача 2.

В приемный покой больницы поступил пострадавший с подозрением на отравление лекарственными средствами.

Задание:

1. Поставьте назогастральный зонд
2. Проведите очистительную клизму
3. Проведите внутримышечную инъекцию.

Задача 3.

Ребенок 5 лет при приеме пищи баловался, вертелся, поперхнулся твердой пищей. Начался кашель, затруднение дыхания, появилась гиперемия лица. Отвечает на вопросы вяло. Очень испуган.

Задание:

1. Проведите прием Геймлиха для удаления инородного тела.
2. Каковы ваши дальнейшие действия при невозможности изъять инородное тело?
3. Каковы ваши действия после извлечения инородного тела?

Задача 4.

Дорожно-транспортное происшествие, автомобильная авария. Ребенок 15 лет. При обзорном осмотре выявлено кровотечение из вен нижних конечностей - быстро вытекающая темно-вишневая кровь. Течение ее равномерно, без фонтанирования и пульсации, вытекает «ручьём». Выявлены отдельные сгустки. Открытый перелом костей голени в нижней трети.

Задание:

1. Какой вид кровотечения выявлен у пострадавшего?
2. Какую первую помощь нужно оказать пострадавшему (жгут, давящая повязка, жгут из подручных средств).
3. Окажите помощь и транспортировку при травме конечностей (наложение шины)

Задача 5.

Урок физкультуры в 7 классе общеобразовательной школы. Отрабатываются умения игры в баскетбол. При броске мяч попал в лицо мальчику. Началось носовое кровотечение. Пострадавший находится в сознании.

Задание:

1. Окажите местное охлаждение кожных покровов.
2. Придайте правильное положение пострадавшему.
3. Контролируйте степень кровопотери
4. Вызовите правильно скорую помощь.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре пропедевтики детских болезней с курсом ДПО соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине Первая помощь осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование,
- собеседование,
- выполнение индивидуальных заданий.

По завершению изучения отдельного раздела дисциплины «Первая помощь» с целью своевременной корректировки результатов освоения учебного материала, направленного на формирование компетенций, проводится рубежный контроль с применением следующих оценочных процедур:

- собеседование,
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Первая помощь» проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основы сестринского дела - Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» совета - Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2019.- 256 с. 2. Практические умения медицинской сестры: учебное пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего медицинского персонала / Сост.: Н.А. Зарытовская, А.С. Калмыкова, С.В. Рой, С.А. Козакова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 141 с. 3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с.	1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959 (ЭБС «Консультант студента»).

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Практические умения: учебное пособие для производственной практики / Учебное пособие для обучающихся 1-3 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 192 с. 2. Пропедевтика детских болезней/ Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. – Часть 1.– Гриф ФИРО.- Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2010, 912 с.	1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959 (ЭБС «Консультант студента»).

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

www.studentlibrary.ru

ЭБС «ЛАНЬ»

Lanbook.com

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://biblioclub.ru>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

университет	
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Пономарева, 5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры пропедевтики детских болезней ДПО Ауд. 1	Учебная мебель на 12 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук, проектор
		Переносное оборудование: тренажеры и муляжи: - Аппарат Боброва; - Бесконтактный медицинский инфракрасный (ИК) цифровой термометр; - Весы с ростомером механические напольные - Весы электронные детские - Ростомер, ростомер для новорожденных - Манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации - Манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный - Улучшенный манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода и сердечно-легочной - Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций - Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы - Электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций - Измеритель артериального давления с фонендоскопом - Комплект вкладышей для фантома таза - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций) - Сменная оболочка для фантома ягодиц, - Фантом ягодиц - Фантом головы - Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Вкладыш для фантома мужской промежности - Фантом таза (навыки постановки клизмы, внут-

		римышечных инъекций, обработки стом) - Фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Вкладыш для фантома предплечья - Ёмкость контейнер для сбора медицинских отходов - Ингалятор Дельфин (компрессорный портативный) - контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов - Коробка стерелизационная с фильтром КФ-6 - Коробка стерилизационная круглая с фильтром объем 9 дм³ - Лоток нержавеющей почкообразный - Пинцет анатомический - Подушка для забора крови СЛК 452 - Штатив для вливаний пятипорный ШВ-01 - Штативы для длительных инфузий ШДВ-02 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Пономарева,5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов кафедры пропедевтики детских болезней ДПО Ауд. 3	Учебная мебель на 10 посадочных мест Компьютер Принтер Переносное оборудование: тренажеры и муляжи: - Аппарат Боброва; - Бесконтактный медицинский инфракрасный (ИК) цифровой термометр; - Весы электронные детские - Ростомер, ростомер для новорожденных - Манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации - Манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный - Улучшенный манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода и сердечно-легочной - Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций - Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы - Электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций - Измеритель артериального давления с фонендоскопом - Комплект вкладышей для фантома таза - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций) - Сменная оболочка для фантома ягодиц, - Фантом ягодиц

		- Фантом головы - Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Вкладыш для фантома мужской промежности - Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом) - Фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Вкладыш для фантома предплечья - Ёмкость контейнер для сбора медицинских отходов - Ингалятор Дельфин (компрессорный портативный) - контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов - Коробка стерелизационная с фильтром КФ-6 - Коробка стерелизационная круглая с фильтром объем 9 дм³ - Лоток нержавеющей почкообразный - Пинцет анатомический - Подушка для забора крови СЛК 452 - Штатив для вливаний пятипорный ШВ-01 - Штативы для длительных инфузий ШДВ-02
		Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Пономарева,5	Лекционный зал	Мебель на 160 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук, проектор
		Переносное оборудование: тренажеры и муляжи: - Аппарат Боброва; - Бесконтактный медицинский инфракрасный (ИК) цифровой термометр; - Весы электронные детские - Ростомер, ростомер для новорожденных - Манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации - Манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный - Улучшенный манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода и сердечно-легочной - Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций - Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы - Электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций

		- Измеритель артериального давления с фонендоскопом - Комплект вкладышей для фантома таза - Накладка на руку на резинках (для отработки - навыков внутривенных инъекций) - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций) - Сменная оболочка для фантома ягодиц, - Фантом ягодиц - Фантом головы - Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Вкладыш для фантома мужской промежности - Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом) - Фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Вкладыш для фантома предплечья - Ёмкость контейнер для сбора медицинских отходов - Ингалятор Дельфин (компрессорный портативный) - контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов - Коробка стерилизационная с фильтром КФ-6 - Коробка стерилизационная круглая с фильтром объем 9 дм³ - Лоток нержавеющей почкообразный - Пинцет анатомический - Подушка для забора крови СЛК 452 - Штатив для вливаний пятиопорный ШВ-01 - Штативы для длительных инфузий ШДВ-02 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Методические и раздаточные наглядные материалы
	Помещение кафедры для самостоятельной работы обучающихся. Ауд. МРТ	Учебная мебель на 10 посадочных мест Доска- нет Информационные стенды - нет . Автоматизированные рабочие места __1__ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС Переносное оборудование: тренажеры и муляжи: - Аппарат Боброва; - Бесконтактный медицинский инфракрасный (ИК) цифровой термометр; - Весы электронные детские - Ростомер, ростомер для новорожденных - Манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации

		- Манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный - Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций - Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы - Электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций - Измеритель артериального давления с фонендоскопом - Комплект вкладышей для фантома таза - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций) - Сменная оболочка для фантома ягодиц, - Фантом ягодиц - Фантом головы - Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Вкладыш для фантома мужской промежности - Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом) - Фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Вкладыш для фантома предплечья - Ёмкость контейнер для сбора медицинских отходов - Ингалятор Дельфин (компрессорный портативный) - контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов - Коробка стерелизационная с фильтром КФ-6 - Коробка стерелизационная круглая с фильтром объем 9 дм³ - Лоток нержавеющей почкообразный - Пинцет анатомический
		Методические и раздаточные наглядные материалы
		Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Первая помощь»:

Разработана:

проф. кафедры пропедевтики детских болезней с курсом
ДПО, д.м.н.

Зарытовская Н.В.

Обсуждена

на заседании кафедры пропедевтики детских болезней с
курсом ДПО, зав. кафедрой, профессор, д.м.н.

Безроднова С.М.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся
по специальности 31.05.02 Педиатрия 2025 года набора очной формы обучения 28.05.2025

Руководитель ОПОП,

декан педиатрического факультета

Климов Л.Я.