

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат*
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

Наименование факультатива	Большие акушерские синдромы.
Специальность	31.08.01 Акушерство и гинекология
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025

Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-16
лекции	- 6
клинические практические занятия	- 10
Самостоятельная работа	- 20

Промежуточная аттестация

Зачет 3 семестр

г. Ставрополь, 2025

1. Цель освоения факультатива

Цель освоения факультатива – развитие компетенций в области больших акушерских синдромов. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 № 6.;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данного факультатива необходимы знания, умения и навыки, сформированные обучающимся в процессе обучения при изучении в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, педиатрия.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данного факультатива необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик: производственной (клинической) практики 4 и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Приказом Минтруда России от в соответствии с профессиональным стандартом «Врач – акушер-гинеколог», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №6 от 09.01.2023.

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.			
Иук 2.1 Обосновывает цель и задачи проекта, его актуальность и значимость на основаниях анализа данных	Этапы и стадии жизненного цикла проекта, методы планирования в здравоохранении.	Сформулировать цель проекта и предложить методы её достижения, оценить значимость полученных результатов.	навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; –навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
Ипк1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
Ипк1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний (или) осложнений беременности, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи среди беременных, гинекологических больных.	оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разработки плана лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

4. Объем факультатива в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	

3	Раздел 1 Большие акушерские синдромы	6			10		20
	Итого по дисциплине:						
	Часов 36	Зач.ед. 1					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
УК-1.1 УК-2.1 ПК-1.1; ПК-1.2	Большие акушерские синдромы	1. Разрыв матки: группы риска, классификация, клинические проявления, методы оперативного лечения в зависимости от акушерской ситуации, реабилитация. 2. Предлежание и отслойка плаценты – дифференциальная диагностика, тактика ведения беременности и родов. 3. Послеродовые акушерские кровотечения: Методы лечения кровотечений: консервативные, оперативные. Инфузионно-трансфузионная терапия. Применение препаратов крови. Утеротоники. 4. Септические осложнения в акушерстве: методы диагностики, профилактика, антибактериальная терапия. Факторы риска развития сепсиса во время беременности и после родов. Профилактика послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний. Показания для проведения антибиотикопрофилактики. Антибактериальная терапия. Сепсис и септический шок. Клиника, классификация и методы диагностики. Критерии септического шока. 5. Хориоамнионит, послеродовый эндометрит, акушерский перитонит: принципы диагностики и лечения. Алгоритм диагностики сепсиса, методы лечения. Интенсивная терапия при септическом шоке.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
3 семестр				
1.	Сепсис и септический шок.	2	1. Актуальность. Влияние на МС и ПС. 2. Современные особенности, патогенез, диф. диагностика. 3. Клиника, классификация и методы диагностики. Критерии септического шока 4. Врачебная тактика . 5. Роль врача ж/к и специалиста в профилактике репродуктивных потерь	ОФО
1	Предлежание и отслойка плаценты – дифференциальная диагностика, тактика ведения	2	1. Актуальность. Влияние на МС и ПС. 2. Современные особенности, патогенез, диф. диагностика. 3. Клиника, классификация и методы диагностики. 4. - Врачебная тактика . 5. Роль врача ж/к и специалиста в профилактике	ОФО

	беременности и родов.		репродуктивных потерь	
1	Разрыв матки: группы риска, классификация, клинические проявления, методы оперативного лечения в зависимости от акушерской ситуации, реабилитация.	2	1. Актуальность. Влияние на МС и ПС. 2. Современные особенности, патогенез, диф. диагностика. 3. Клиника, классификация и методы диагностики. 4. Врачебная тактика . 5. Роль врача ж/к и специалиста в профилактике репродуктивных потерь	ОФО
	Итого за 3 семестр	6		
	Всего часов	6		

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

№ разд ела	Наименование клинически-практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
3 семестр				
1	Септические осложнения в акушерстве: методы диагностики, профилактика, антибактериальная терапия. Факторы риска развития сепсиса во время беременности и после родов. Профилактика послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний.	6	1.Актуальность. Влияние на МС и ПС. 2. Современные особенности, патогенез, диф. диагностика. 3. Клиника, классификация и методы диагностики. Критерии септического шока 4. Врачебная тактика . 5. Роль врача ж/к и специалиста в профилактике репродуктивных потерь	ОФО
1	Хориоамнионит, послеродовый эндометрит, акушерский перитонит: принципы диагностики и лечения. Алгоритм	4	1. Актуальность. Влияние на МС и ПС. 2. Современные особенности, патогенез, диф. диагностика. 3. Клиника, классификация и методы диагностики. Критерии септического шока 4. Врачебная тактика . 5. Роль врача ж/к и специалиста в профилактике репродуктивных потерь	ОФО

	диагностики сепсиса, методы лечения. Интенсивная терапия при септическом шоке.			
	Итого за 3 семестр	10		
	Всего часов	10		

*ОФО - очная форма

5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	УК-1.2; УК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	
Всего часов 20			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Акушерство и гинекология».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Акушерство и гинекология».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Акушерство и гинекология».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.1	3	Промежуточный
	Иук 1.2	3	Промежуточный
ПК-1	Ипк1.1	3	Промежуточный
	Ипк1.2	3	Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Индикатор Иук 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания

Знает	достижения в области медицины и фармации по профилю акушерство и гинекология	Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач по профилю акушерство и гинекология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в акушерстве и гинекологии	Демонстрирует умения абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в акушерстве и гинекологии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование
Владеет	применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Демонстрирует навык применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Индивидуальное задание Тестирование

Индикатор Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование

Владеет	применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует навык применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Индивидуальное задание Тестирование
---------	--	--	--

ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Ипк1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Методы обследования в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Владеет навыком	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	- аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануальное влагалищное исследование; - визуальное исследование и пальпация молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - кардиотокографию плода (далее - КТГ); - физикальное исследование различных органов и систем	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
-----------------	---	---	--

иПК1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» вне медицинской организации, осуществляет контроль его эффективности и безопасности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) осложнений беременности, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи среди беременных, гинекологических больных.	Оказывать медицинскую помощь пациентам при наличии состоянии, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Умеет	Разработки плана лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Оказывает медицинскую помощь пациентам при наличии состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Разработки плана лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Применяет план лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«зачтено»	Высокий
«зачтено»	Средний
«зачтено»	Пороговый
«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

1. Инфекционные причины невынашивания беременности. Методы прегравидарной подготовки при инфекционном генезе невынашивания
2. Современные органосохраняющие методики при акушерских кровотечениях
3. Сепсис в акушерстве. Критерии диагностики. Принципы терапии.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Расскажите алгоритм обследования беременной женщины при физиологической протекающей беременности, соответствующий современным стандартам
2. Представьте алгоритм организации медицинской помощи при акушерском кровотечении
3. По каким критериям устанавливается диагноз «истмико-цервикальная недостаточность»?
4. Какие эффективные схемы токолиза содержатся в стандарте оказания медицинской помощи при преждевременных родах?
5. Критерии постановки диагноза сепсиса .
6. Классификация преэклампсии, клинические и лабораторные признаки тяжелой преэклампсии.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в

ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Неврология учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Акушерство : учеб. / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.	1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6698-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html - Режим доступа : по подписке.
2. Акушерство : учеб. / под ред.: В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.	2. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html - Режим доступа : по подписке.
3.Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 552 с.	4.Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html - Режим доступа : по подписке.
	5.Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М. , Сухих Г. Т. , Серов В. Н. , Радзинский В. Е. , Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html - Режим доступа : по подписке.
	6.Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html - Режим доступа : по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Акушерство. Руководство к п/з: учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с.	1. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html - Режим доступа : по подписке.
2. Кесарево сечение в современном акушерстве : учеб. пособие / сост. : В. А. Аксененко, И. Г. Нежданов. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 47 с. – Ссылка на книгу	2. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва :
3. Преэклампсия. Кровотечения. Сепсис : Часть 3. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Сепсис:учеб.	

пособие / сост.: В. А. Аксененко, Л. Н. Можейко, О. И. Нехаева [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 89 с. 4. Состояния плода и новорожденного : учеб. пособие для студ. 4, 5, 6 курсов леч. и пед. фак. / сост.: В. А. Аксененко, Л. Н. Можейко, Н. А. Жерновая [и др.]. - Ставрополь : СтГМУ, 2017. – 71 с. – Ссылка на книгу 5. Схема истории родов (пояснительная записка к ней) : учеб. пособие для студ. 4, 6 курсов леч. и пед. факультетов, ординаторов / В. А. Аксененко, Л. Н. Можейко, Н. А. Жернова, А. А. Лукашевич. – Ставрополь : СтГМУ, 2019. – 152 с. – Ссылка на книгу 6. Аксененко, В. А. Сборник задач по гинекологии для студентов 5 курса лечебного и педиатрического факультетов : учеб. пособие / В. А. Аксененко, О. И. Нехаева. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. - 88 с. 7. Нехаева, О. И. Схема истории болезни гинекологической больной : для студ. 5 курса леч. фак. : учеб. пособие / О. И. Нехаева, Е. М. Кузьмина, К. К. Куюмчева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 44 с. – Ссылка на книгу 8. Сборник тестов по гинекологии для студентов 5 курса леч. фак. : учеб. пособие / В. А. Аксененко, Л. Н. Можейко, О. И. Нехаева [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 142 с. – Ссылка на книгу - 78 с. - Ссылка на книгу 9. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии (протоколы) 2014-2020 гг. (сайт кафедры акушерства и гинекологии СтГМУ, сайт МЗ СК)	ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html - Режим доступа : по подписке. 3. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html - Режим доступа : по подписке. 2. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html . - Режим доступа : по подписке.
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
3. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

университет	
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование:
- Ресурсы клинических баз кафедры (оборудование и инструментарий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи по профилю)
- Симуляционное оборудование центра аккредитации (тренажеры, фантомы)

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Компьютерные классы