Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Гидрокинезитерапия**
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2025

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	24
лекции	8
практические занятия	16
Самостоятельная работа	111
Промежуточная аттестация	
Экзамен 1 семестр	9

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы знаний теоретического и прикладного характера в области гидрокинезитерапии лиц с отклонениями в состоянии здоровья и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения, навыки сформированные на предыдущим этапе образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Частные методики адаптивной физической культуры» (3 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

– Профессиональный стандарт 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «2» апреля 2019 года № 199н;

 Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «27» апреля 2023 года № 363н;

Коды и содержание компетенций	**Планируемые результаты обучения**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть навыками**
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу Российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации			
Иопк6.1. Внедряет в практическую работу методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека на основе обобщения Российского и зарубежного опыта	Анализирует практическую работу, методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека	Сопоставляет методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека на основе обобщения Российского и зарубежного опыта	Применяет в практической работе методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека

Иопк6.2 Принимает участие в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации, в том числе путём включения средств и методов адаптивной физической культуры	Анализирует индивидуальные программы реабилитации	Сравнивает средства и методы адаптивной физической культуры для разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации	Принимает участие в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации
ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма			
Иопк 8.1 Обосновывает необходимость применения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Рассматривает комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Аргументирует необходимость применения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Обосновывает необходимость применения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания
Иопк 8.2 Проводит мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	Анализирует мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	Планирует мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	Проводит мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в ак. часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в ак. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные занятия
1	Раздел 1. Организационно – методические основы	2	4						30

	гидрокинезитерапии. Материально-техническое обеспечение в гидрокинезитерапии								
1	Раздел 2. Гидрокинезитерапия лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	4	8						50
1	Раздел 3. Функциональная классификация инвалидов-пловцов	2	4						31
1	Экзамен								9
	Итого по дисциплине	8	16						
	Часов - 144 **Зач.ед. - 4**	**24**					**120**		
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)		**0 час**					**0 час**		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)		**8 час**					**40 час**		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	**Наименование разделов и тем дисциплины**	**Краткое содержание разделов и тем**
1 семестр		
Иопк6.1, Иопк6.2, Иопк8.1, Иопк8.2	Раздел 1. Организационно – методические основы гидрокинезитерапии. Материально-техническое обеспечение в гидрокинезитерапии	Введение в гидрореабилитацию. Организация и методика проведения занятий гидрокинезитерапией. Причины возникновения критических ситуаций начального обучения плаванию ребенка-инвалида. Вероятность возникновения критической ситуации на занятии. Факторы, вызывающие стресс у ребенка-инвалида в условиях водной среды. Основы технологии подготовки ребенка-инвалида к бассейну в условиях ванны. Способы поддержки ребенка-инвалида, выполняемые в ванне и методические рекомендации
Иопк6.1, Иопк6.2, Иопк8.1, Иопк8.2	Раздел 2. Гидрокинезитерапия лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	Понятие о детском церебральном параличе (ДЦП). Физическое состояние и основные двигательные нарушения при ДЦП. Дидактические модели двигательных действий ребенка-инвалида с церебральным параличом в условиях водной среды. Критерии оценки активности ребенка с тяжелыми последствиями церебрального паралича в условиях водной среды. Особенности двигательных действий детей с тяжелыми последствиями церебрального паралича в плавательном бассейне. Характер двигательных действий детей-инвалидов на первых занятиях по начальному обучению плаванию. Основные средства повышения двигательной

		активности в условиях водной среды ребенка с тяжелыми последствиями церебрального паралича. Технологии индивидуального обучения плаванию детей с различными формами церебрального паралича. Специальные упражнения по освоению с водой для ребенка со спастической диплегией и глубоким парезом ног. Подвижные игры на воде для детей с церебральным параличом.
Иопк6.1, Иопк6.2, Иопк8.1, Иопк8.2	Раздел 3. Функциональная классификация инвалидов-пловцов	Классификация пловцов с поражениями опорно-двигательного аппарата, с церебральным параличом. Функциональные классы для пловцов, выступающих вольным стилем, баттерфляем, на спине (функциональные и медицинские критерии по каждому классу). Классификация пловцов с нарушением зрения. Классификация спортсменов с нарушением интеллекта.

5.2 Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1 семестр					
1	Тема 1. Организационно – методические основы гидрокинезитерапии	2	1. Введение в гидрореабилитацию. Организация и методика проведения занятий гидрокинезитерапией. 2. Причины возникновения критических ситуаций начального обучения плаванию ребенка-инвалида. Вероятность возникновения критической ситуации на занятии. 3. Факторы, вызывающие стресс у ребенка-инвалида в условиях водной среды. 4. Основы технологии подготовки инвалида к бассейну в условиях ванны	ОФО	
2	Тема 2. Гидрокинезитерапия инвалидов с ДЦП.	2	1. Понятие о детском церебральном параличе (ДЦП). 2. Физическое состояние и основные двигательные нарушения при ДЦП.	ОФО	

		2	1. Дидактические модели двигательных действий ребенка-инвалида с церебральным параличом в условиях водной среды. 2.Критерии оценки активности ребенка с тяжелыми последствиями церебрального паралича в условиях водной среды. 3.Особенности двигательных действий детей с тяжелыми последствиями церебрального паралича в плавательном бассейне. 4.Характер двигательных действий детей-инвалидов на первых занятиях по начальному обучению плаванию		
3	Раздел 3. Функциональная классификация инвалидов-пловцов	2	1.Классификация пловцов с поражениями опорно-двигательного аппарата, с церебральным параличом. 2.Функциональные классы для пловцов, выступающих вольным стилем, баттерфляем, на спине (функциональные и медицинские критерии по каждому классу).	ОФО	
	Всего часов	8			

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1 семестр					

1	Организационно – методические основы гидрокинезитерапии	2	1. Введение в гидрореабилитацию. 2. Организация и методика проведения занятий гидрокинезитерапией. 3. Причины возникновения критических ситуаций начального обучения плаванию ребенка-инвалида. 4. Вероятность возникновения критической ситуации на занятии. 5. Факторы, вызывающие стресс у ребенка-инвалида в условиях водной среды. 6. Основы технологии подготовки ребенка-инвалида к бассейну в условиях ванны. 7. Способы поддержки ребенка-инвалида, выполняемые в ванне и методические рекомендации.	ОФО	
	Материально-техническое обеспечение в гидрокинезитерапии	2	1. Характеристика ванн для занятий инвалидов. 2. Размеры и пропускная способность ванн для оздоровительных, учебно-тренировочных и спортивных занятий инвалидов. 3. Вспомогательные помещения для занятий реабилитационным плаванием.	ОФО	
2	Развитие физических качеств и физической подготовленности занимающихся в зависимости от основного заболевания	2	1. Роль развития физических качеств и физической подготовленности. 2. Особенности развития физических качеств и физической подготовленности занимающихся в	ОФО	ПНП

			зависимости от основного заболевания		
	Гидрокинезитерапия инвалидов с ДЦП	2	1. Особенности двигательных действий детей с тяжелыми последствиями церебрального паралича в плавательном бассейне. 3. Характер двигательных действий детей-инвалидов на первых занятиях по начальному обучению плаванию. 4. Физическое состояние и основные двигательные нарушения при ДЦП		ПНП
	Гидрокинезитерапия инвалидов с нарушением слуха	2	1. Основные средства повышения двигательной активности инвалидов с нарушением слуха в условиях водной среды. 2. Технологии индивидуального обучения инвалидов с нарушением слуха	ОФО	ПНП
3	Гидрокинезитерапия инвалидов с нарушением зрения	2	1. Специальные упражнения по освоению с водой для ребенка с нарушением зрения. 2. Подвижные игры на воде для детей с нарушением зрения	ОФО	ПНП
	Раздел 3. Функциональная классификация инвалидов-пловцов	2	1. Классификация пловцов с поражениями опорно-двигательного аппарата, с церебральным параличом. 2. Функциональные классы для пловцов, выступающих вольным стилем, баттерфляем, на спине	ОФО	

			(функциональные и медицинские критерии по каждому классу)		
	Классификация пловцов с нарушением зрения. Классификация спортсменов с нарушением интеллекта.	2	1.Классификация спортсменов инвалидов. 2.Классификация пловцов с нарушением зрения. 3.Классификация спортсменов с нарушением интеллекта.		
	Всего часов	16			8

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Организационно – методические основы гидрокинезитерапии. Материально-техническое обеспечение в гидрокинезитерапии	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	10	Иопк6.1, Иопк6.2, Иопк8.1, Иопк8.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	20/10	
Раздел 2. Гидрокинезитерапия лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	20	Иопк6.1, Иопк6.2, Иопк8.1, Иопк8.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	30/20	
Раздел 3. Функциональная	Написание реферата	Перечень тем рефератов	10	Иопк6.1, Иопк6.2,

классификация инвалидов-пловцов	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	21/10	Иопк8.1, Иопк8.2
Всего часов			111/40	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Гидрокинезитерапия».
2. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Гидрокинезитерапия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Гидрокинезитерапия».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
Иопк6.1.	1	начальный
Иопк6.2	1	начальный
Иопк 8.1	1	начальный
Иопк 8.2	1	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу Российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

Иопк6.1. Внедряет в практическую работу методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека на основе обобщения Российского и зарубежного опыта

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Анализирует практическую работу, методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека	1.Способен описать практическую работу, методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека	Собеседование	Собеседование
Умеет	Сопоставляет методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека на основе обобщения Российского и зарубежного опыта	1. Обоснованно сравнивает методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека на основе	Демонстрация практических навыков	Демонстрация практических навыков

		обобщения Российского и зарубежного опыта		
Владеет навыком	Применяет в практической работе методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека	1.Использует методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека на основе обобщения Российского и зарубежного опыта	Демонстрация практических навыков	Демонстрация практических навыков

Иопк6.2 Принимает участие в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации, в том числе путём включения средств и методов адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Анализирует индивидуальные программы реабилитации	1. Анализирует современные научные тенденции в области развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Собеседование	Собеседование
Умеет	Сравнивает средства и методы адаптивной физической культуры для разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации	1. Описывает особенности средств и методов адаптивной физической культуры для разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации	Демонстрация практических навыков	Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Принимает участие в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации	1.Планирует, принимает участие в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации	Демонстрация практических навыков	Демонстрация практических навыков

ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма

Иопк 8.1 Обосновывает необходимость применения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Рассматривает комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания	1. Анализирует современные научные тенденции в области развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Собеседование	Собеседование
Умеет	Аргументирует необходимость применения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания	1. Обоснованно аргументирует необходимость применения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Демонстрация практических навыков	Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Обосновывает необходимость применения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания	1.Проводит комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма	Демонстрация практических навыков	Демонстрация практических навыков

Иопк 8.2 Проводит мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Анализирует мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	1. Анализирует современные научные тенденции в области развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Собеседование	Собеседование
Умеет	Планирует мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	1. Обоснованно составляет план мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Демонстрация практических навыков	Демонстрация практических навыков

		организма человека		
Владеет навыком	Проводит мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	1.Описывает проведение мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	Демонстрация практических навыков	Демонстрация практических навыков

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1.Разработать комплекс упражнений для коррекции осанки на занятии по гидрокинезитерапии.
2.Способы страховки на занятиях по гидрокинезитерапии.
3.Спортивные снаряды, инвентарь, технические средства и тренажеры, используемые на занятиях по гидрокинезитерапии.
4.Разработать комплекс упражнений для занятий гидрокинезитерапией при гастритах.
5.Разработать комплекс упражнений для занятий гидрокинезитерапией при заболеваниях мочевыделительной системы.
6.Разработать комплекс упражнений для занятий гидрокинезитерапией при нарушении обмена веществ.

7.3.2.Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. История развития гидротерапии.
1. Проблемы и перспективы развития паралимпийского плавания в России.
2. Методики гидротерапии (душ, душ Шарко, душ Виши, подводный душ-массаж, ванна для гидромассажа, гидрокинезитерапия). Гидрокинезитерапия как частная методика гидротерапии.
3. «Оздоровление» и «реабилитация» в гидрокинезитерапии. Основные принципы оздоровительной тренировки.
4. Воздействие физических упражнений на организм при занятиях оздоровительным плаванием.
5. Физические нагрузки и регуляция массы тела. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности.
6. Контроль и самоконтроль состояния организма в процессе занятий оздоровительного плавания.
7. Способы физической помощи и страховки, безопасность и профилактика травматизма на занятиях гидрореабилитации.
8. Развитие основных двигательных качеств в оздоровительном плавании.
9. Построение тренировочных оздоровительных программ и их индивидуализация.
10. Технологии гидрореабилитации ребенка-инвалида в условиях плавательного бассейна: технология гидрореабилитации в бассейне, беседа с родителями, проход в бассейн, раздевалка, душевая установка, туалет. Ожидание спуска в воду, вход в воду, обучение с плавательной доской, с поддерживающим поясом.
11. Особенности организации и проведения занятий по гидрореабилитации с учетом нозологических признаков заболеваний и поражений (организация проведения первого занятия; педагогический контакт; опасные и особо опасные критические ситуации в процессе гидрореабилитации, их предупреждение. Упражнения по ознакомлению ребенка-инвалида с физическими свойствами воды).
12. Спортивные снаряды, инвентарь, технические средства и тренажеры, используемые в реабилитационном плавании.
13. Методика проведения занятий гидрокинезитерапией.
14. Гидрокинезитерапия в травматологии. Общая методика занятий.
15. Использование гидрореабилитации в работе с лицами, имеющие поражения опорно-двигательного аппарата.
16. Гидрокинезитерапия в ортопедии. Основы методики занятий.
17. Гидрокинезитерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основы методики занятий.
18. Отклонения в состоянии развития ребенка-инвалида: проявление двигательной, интеллектуальной и психической деятельности ребенка-инвалида на суше и в условиях водной среды.

19. Гидрореабилитация лиц слепых и слабовидящих.
20. Гидрореабилитация лиц глухих и слабослышащих.
21. Гидрореабилитация лиц с проблемами умственного и психического развития, лиц с отставанием и задержкой развития.
22. Аква-фитнес в адаптивной физической культуре.
23. Гидрореабилитация детей-инвалидов: новорожденных и грудного возраста.
24. Организация водных праздников для детей-инвалидов. Соревнования по плаванию среди инвалидов.
25. Подвижные игры в воде для детей, имеющих различные заболевания или отклонения в состоянии здоровья.
26. Методика гидрокинезитерапии при травмах верхних конечностей.
27. Гидрокинезитерапия при травмах нижних конечностей. Общая методика занятий гидрокинезитерапией при травмах нижних конечностей.
28. Методика занятий гидрокинезитерапией при переломах позвоночника.
29. Методика занятий гидрокинезитерапией при нарушениях осанки и сколиозе.
30. Методика занятий гидрокинезитерапией при плоскостопии.
31. Методика занятий гидрокинезитерапией при артритах и артрозах.
32. Методика занятий гидрокинезитерапией при остеохондрозах позвоночника.
33. Методика занятий гидрокинезитерапией при атеросклерозе.
34. Методика занятий гидрокинезитерапией при ишемической болезни сердца.
35. Методика занятий гидрокинезитерапией при гипертонической болезни.
36. Методика занятий гидрокинезитерапией при гипотонической болезни и вегетососудистой дистонии.
37. Методика занятий гидрокинезитерапией при облитерирующем эндартериите и варикозном расширении вен.
38. Методика занятий гидрокинезитерапией при бронхиальной астме.
39. Методика занятий гидрокинезитерапией при бронхитах. Методика занятий гидрокинезитерапией при бронхоэктатической болезни.
40. Методика занятий гидрокинезитерапией при пневмонии.
41. Методика занятий гидрокинезитерапией при сосудистых поражениях головного мозга.
42. Методика занятий гидрокинезитерапией при повреждениях спинного мозга и травмах позвоночника.
43. Методика занятий гидрокинезитерапией при черепно-мозговых травмах.
44. Методика занятий гидрокинезитерапией при неврозах. Методика занятий гидрокинезитерапией при невритах.
45. Методика занятий гидрокинезитерапией при гастритах. Методика занятий гидрокинезитерапией при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, энтеритах и колитах.
46. Методика занятий гидрокинезитерапией при заболеваниях мочевыделительной системы.
47. Методика занятий гидрокинезитерапией при нарушении обмена веществ.
48. Методика занятий гидрокинезитерапией в гинекологии.
49. Гидрореабилитация инвалидов с сенсорно-речевыми нарушениями.

Перечень индивидуальных заданий:

1.Роль гидротерапии.
2.Методики гидротерапии
3.Основные принципы оздоровительной тренировки.
4.Воздействие физических упражнений на организм на занятиях гидрокинезитерапией.
5. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- демонстрация практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	**Электронные издания**
Гидрокинезитерапия : учеб. пособие / Л. Е. Митрохина, А. А. Марченко, Л. Д. Батищева [и др.]. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2022. – 64 с.	1. Дрокова, В. А. Оздоровительное и лечебное плавание : учебное пособие / В. А. Дрокова. — Хабаровск : ДВГАФК, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-8028-0233-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201977

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	**Электронные издания**
	1. Аикина, Л. И. Оздоровительное плавание : учебно-методическое пособие / Л. И. Аикина ; составитель Л. Ю. Башта. — Омск : СибГУФК, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-91930-095-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118597 2. Величко, Т. И. Лечебная физическая культура и лечебное плавание в ортопедии : учебно-методическое пособие для вузов / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-507-53874-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503431

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://www.books-up.ru/ Большая медицинская библиотека (БМБ)
1. www.e.lanbook.com ЭБС ЛАНЬ
2. https://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

3. www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт № 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Игровой спортивный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Антенны волейбольные на сетку. Барьер легкоатлетический регулируемый. Воланы для бадминтона. Граната для метания тренировочная. Борцовские маты 2*1*0,1м. Коврик гимнастический. Колодка стартовая стальная тренировочная. Комплекс волейбольных антенн. Конус тренировочный. Конус тренировочный (фишки) Мат. 1х2 (синий/желтый) Медбол TORRES 3 кг. Мостик гимнастический подкидной усиленный. Мяч баскетбольный. Мяч баскетбольный звенящий. Мяч волейбольный. Мяч для метания Мяч минифутбол. Мяч настольного тенниса. Мяч набивной масса 2 кг. Мяч футбольный. Мяч футбольный звенящий. Мяч футзальный. Насос для мячей. Обруч гимнастический. Палочка эстафетная. Ракетка бадминтонная. Ракетка теннисная. Сетка баскетбольная. Сетка волейбольная. Скакалка резиновая. Стойка

		волейбольная. Стойка для прыжков в высоту. Стойки бадминтонные передвижные, пара ГЛАВСПОРТ. Ядро тренировочное. Бревно напольное. Кольцо амортизационное. Мяч для голбола звенящий. Перекладина для подтягивания высокая. Платформа для прыжков в длину. Поддерживающая конструкция для защитных щитов. Скамья для наклонов вперед. Щит заградительный. Стол для настольного тенниса. Дротики. Мишень для дартс.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 5	Фитнес-зал спортивно-оздоровительного комплекса оснащенный: Тренажеры, оборудование, муляжи: Бодибар. Гантели. Гиря пластиковая. Коврик гимнастический. Министеппер с комп. FR543-8101V Мяч для атлетических упраж. 2 кг Мяч для атлетических упраж. 3 кг Палка гимнастическая деревянная. Резинка для фитнеса – комплект съемных эспандеров, с ручками S-605. Стойка для бодибара на 8 шт. Стойка для гантелей на 8 пар. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1 кг. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1.5 кг. Беговая дорожка электрическая. Larsen TM 8460C. Контактная платформа для сгибания рук в упоре. Перекладина для подтягивания низкая. Лабораторное оборудование: Ростомер РМ 1 Диакомс. Весы напольные электронные.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Тренажерный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Гантели разборные Starfit. Гиря Титан вес 16кг. Гиря Титан вес 24кг. Гиря пластиковая. Гиря, масса 24кг, диаметр корпуса 210мм, высота 280мм, диаметр ручки 35мм. Гриф, 20 кг, диаметр 50мм. Гриф для штанги Премиум. Гриф для штанги Премиум ПРО+ на диам 50 мм. Гриф для штанги Хоум. Диск для силовых тренировок Iron-King

		Star (5 кг 50мл). Коврик гимнастический. Мяч набивной масса 1.5 кг. Пояс атлетический кожаный Starfit. Стойка с брусьями «Классик». Эспандер кистевой. Тренажер «Классик». Тренажер «Римский стул». Эллиптический тренажер HB-8189 ELL. Велотренажер. Велоэлипсоид Larsen .Мультистанция двухсторонняя 518 CF. Велотренажер Магнит. Скамья для пресса DFC. Homegym D6610. Станина для горизонтального жима лежа с набором атлетических дисков. Стойка брусья и пресс. Скамейка наклонная универсальная. Тренажер универсальный верхняя и нижняя тяга. Тренажер для сгибания и разгибания ног. Тренажер для жима ногами. Тренажер для жима от груди. Тренажер для сведения и разведения груди. Скамья горизонтальная. Стойка для приседания. Скамья с регулируемой спинкой и сиденьем.
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Огороженная спортивная площадка 1000м2 с резиновым рулонным покрытием оснащенная: футбольными воротами с сеткой
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Открытая спортивная площадка 450м2 оснащенная: Стойки для волейбола. Баскетбольные стойки. Амортизационные баскетбольные кольца.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Гидрокинезитерапия»:

Обсуждена
на заседании кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой А.А. Марченко

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2025 года набора заочной формы обучения 28.05.2025

Руководитель ОПОП ВО И.Р. Тарасенко

Декан факультета гуманитарного и
медико-биологического образования Н.А. Федько