

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Технологии физкультурно-спортивной деятельности: гидрореабилитация
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (специализация)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	-4
Всего часов	-144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 12
лекции	- 4
практические занятия	- 8
Самостоятельная работа	- 132
Промежуточная аттестация экзамен	4 семестр

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - формирование знаний в области изучения теоретических основ гидрореабилитации как частной методики гидротерапии, гидрокинезотерапии и оздоровительного плавания, освоение организационно – методических основ гидрокинезотерапии. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Базовые виды двигательной деятельности: плавание (3 семестр)

Технологии физкультурно-спортивной деятельности: подвижные игры (2 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения элективных дисциплин по физической культуре и спорту, а также успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 199н; регистрационный номер – 54541; код – 05.002) (ТФ- В/02.5).

- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 197н; регистрационный номер – 54540; код – 05.004) (ТФ- А/02.5)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)			Владеть навыками
		Знать	Уметь	
ОПК 2 - Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры				
ОПК-2.2 Владеет способами рационального применения средств и методов различных видов адаптивной физической культуры при воздействии на телесность	Роль и место гидрореабилитации в системе адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	Применять физические упражнения в водной среде с целью компенсации типичных нарушений и восстановления	Построения занятий в соответствии с задачами занятия	

			утраченных функций организма	
ПК-2 Определяет содержание занятий по адаптивной физической культуре с учетом типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
ПК-2.2 Разрабатывает содержание групповых или индивидуальных занятий с учетом возраста, пола, уровня физической подготовленности функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Функциональные возможности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Использовать комплексы физических упражнений в водной среде с учетом возраста, пола, уровня физической подготовленности	Разработки групповых и индивидуальных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ПК-3 Проводит занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану физической реабилитации инвалида				
ПК-3.2- Проводит занятия по физической реабилитации инвалидов и лиц с ограничениями в состоянии здоровья по программам и методикам адаптивного физического воспитания	Возрастно-половые закономерности развития инвалидов и лиц с ограничениями в состоянии здоровья	Дозировать упражнения в процессе физической реабилитации организма людей с ограниченными возможностями здоровья.	Подбора методик адаптивного физического воспитания для развития оставшихся функций и предупреждения прогрессирования основного заболевания посредством занятий в водной среде	

4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
4	Раздел 1. Гидрокинезитерапия в системе гидротерапии. Организационно – методические основы гидрокинезитерапии	4	2						30
	Раздел 2. Гидрокинезитерапия при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделительной системы и болезнях обмена веществ		4						63
	Раздел 3. Гидрокинезитерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		2						30
	Промежуточная аттестация: экзамен						9		
	Итого по дисциплине:	4	8						123
	Часов_144 Зач.ед. 4	12					132		
	Объём профессиональной практической подготовки	2 час					30 час		
	Объём профессионально направленной подготовки	4 час					60 час		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование раздела	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-2.2; ПК-2.1; ПК-3.2	Раздел 1. Гидрокинезитерапия в системе гидротерапии. Организационно – методические основы гидрокинезитерапии	История развития гидротерапии. Механизм лечебного воздействия гидротерапии. Гидрокинезитерапия как частная методика гидротерапии. Показания для гидротерапии. Основные принципы оздоровительной тренировки. Воздействие физических упражнений на организм при занятиях оздоровительным плаванием.
ОПК-2.2; ПК-2.1; ПК-3.2	Раздел 2. Гидрокинезитерапия при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделительной	Построение тренировочных оздоровительных программ и их индивидуализация. Способы физической помощи и страховки, обеспечение безопасности и профилактика травматизма, психологический комфорт на занятиях гидрореабилитации. Контроль и самоконтроль

	системы и болезнях обмена веществ	состояния организма в процессе занятий оздоровительного плавания. Плавание как средство физической реабилитации. Организация занятий реабилитационным плаванием. Спортивные снаряды, инвентарь, технические средства и тренажеры, используемые в реабилитационном плавании. Методика проведения занятий гидрокинезитерапией. Особенности занятий гидрокинезитерапией.
ОПК-2.2; ПК-2.1; ПК-3.2	Раздел 3. Гидрокинезитерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Методика занятий гидрокинезитерапией при гастритах. Методика занятий гидрокинезитерапией при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, энтеритах и колитах. Методика занятий гидрокинезитерапией при дискинезии кишечника и желчевыводящих путей. Упражнения, применяемые при гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Методика занятий гидрокинезитерапией при заболеваниях мочевыделительной системы. Упражнения, применяемые при спланхоптозе. Методика занятий гидрокинезитерапией при нарушении обмена веществ

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПН П)
Раздел 1	Раздел 1. Гидрокинезитерапия в системе гидротерапии	2	1. История развития гидротерапии. 2. Механизм лечебного воздействия гидротерапии. 3. Методики гидротерапии. 4. Показания для гидротерапии.	ОФО	
	Раздел 2. Организационно – методические основы гидрокинезитерапии	2	1. Построение тренировочных оздоровительных программ и их индивидуализация. 2. Плавание как средство физической реабилитации. 3. Организация занятий реабилитационным плаванием. 4. Методика проведения занятий гидрокинезитерапией. 5. Особенности занятий гидрокинезитерапией.	ОФО	
	Всего часов	4		4	0

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ Раздел а	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практиче ская подготов ка (ПП/ПН П)
1	Тема 1. Гидрокинезитерапия в системе гидротерапии	2	1.Плавание как средство физической реабилитации. 2.Организация занятий реабилитационным плаванием. 3.Методика проведения занятий гидрокинезитерапией. 4.Особенности занятий гидрокинезитерапией	ОФО	ПНП
2	Тема 2. Гидрокинезитерапи я при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделительной системы и болезнях обмена веществ	2	1.Методика занятий гидрокинезитерапией при гастритах. 2.Методика занятий гидрокинезитерапией при энтеритах и колитах. 3.Методика занятий гидрокинезитерапией при дискинезии кишечника и желчевыводящих путей.	ОФО	ПНП
		2	1.Методика занятий гидрокинезитерапией при заболеваниях мочевыделительной системы. 2.Методика занятий гидрокинезитерапией при нарушении обмена веществ.	ОФО	
3	Тема 3 Гидрокинезитерапи я при нарушениях осанки и заболеваниях опорно- двигательного аппарата	2	1.Методика занятий гидрокинезитерапией при нарушениях осанки. 2.Методика занятий гидрокинезитерапией при сколиозе. 3.Методика занятий гидрокинезитерапией при плоскостопии. 4.Методика занятий гидрокинезитерапией при артритах и артрозах.	ОФО	ПП

			5.Методика занятий гидрокинезотерапией при остеохондрозах позвоночника		
	Всего часов	8		8	2/4

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Гидрокинезотерапия в системе гидротерапии. Организационно – методические основы гидрокинезотерапии	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для обсуждения	10/10	ОПК-2.2; ПК-2.1; ПК-3.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	10/-	
	Подготовка к коллоквиуму (ПНП)	Вопросы к коллоквиуму	10/10	
Раздел 2. Гидрокинезотерапия при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделительной системы и болезнях обмена веществ	Разработка индивидуального задания (ПП)	Индивидуальное задание	32/30	ОПК-2.2; ПК-2.1; ПК-3.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	10/-	
	Подготовка к коллоквиуму	Вопросы к коллоквиуму	20/-	
Раздел 3. Гидрокинезотерапия при нарушениях осанки и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Разработка индивидуального задания (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	ОПК-2.2; ПК-2.1; ПК-3.2
	Подготовка к собеседованию (ПНП)	Вопросы для собеседования	12/12	
	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для изучения	20/18	
Разделы 1-3	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования Практические навыки	9/-	ОПК-2.2; ПК-2.1; ПК-3.2
Всего часов			132/90	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: гидрореабилитация».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: гидрореабилитация».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: гидрореабилитация».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-2	ОПК -2.2	4	промежуточный
ПК-2	ПК-2.1	4	промежуточный
ПК-3	ПК-3.2	4	промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

Индикатор ОПК-2.2– Владеет способами рационального применения средств и методов различных видов адаптивной физической культуры при воздействии на телесность

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Роль и место гидрореабилитации в системе адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	Перечисляет роль и место гидрореабилитации в системе адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов	собеседование	В соответствии с БРС
	Применять физические упражнения в водной среде с целью компенсации типичных нарушений и восстановления утраченных функций организма	Составляет комплексы физических упражнения в водной среде как основное средство физической культуры.	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Построения занятий в соответствии с задачами занятия	Демонстрирует знания построения занятий в соответствии с задачами занятия	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС

Компетенция ПК – 2 Определяет содержание занятий по адаптивной физической культуре с учетом типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Индикатор ПК-2.1-Разрабатывает содержание групповых или индивидуальных занятий с учетом возраста, пола, уровня физической подготовленности и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Функциональные возможности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Перечисляет функциональные возможности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	Использовать комплексы физических упражнений в водной среде с учетом возраста, пола, уровня физической подготовленности	Использует комплексы физических упражнений в водной среде в процессе реабилитационных мероприятий.	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Разработки групповых и индивидуальных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Владеет навыком разработки комплексов физических упражнений в водной среде для групповых и индивидуальных занятий	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС

Компетенция ПК – 3 Проводит занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану физической реабилитации инвалида

Индикатор ПК-3.2– Проводит занятия по физической реабилитации инвалидов и лиц с ограничениями в состоянии здоровья по программам и методикам адаптивного физического воспитания

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Возрастно-половые закономерности развития инвалидов и лиц с ограничениями в состоянии здоровья	Разбирается в закономерностях развития физических качеств и возрастно-половых закономерностей инвалидов и лиц с ограничениями в состоянии здоровья.	Собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	Дозировать упражнения в процессе физической реабилитации организма людей с ограниченными возможностями здоровья.	Составляет комплексы упражнений для развития физических качеств у занимающихся физической реабилитацией, людей с ограниченными возможностями здоровья.	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Подбора методик адаптивного физического воспитания для развития оставшихся функций и предупреждения прогрессирования основного заболевания посредством занятий в водной среде	Применяет подобранные методики адаптивного физического воспитания для развития оставшихся функций и предупреждения прогрессирования основного заболевания посредством занятий в водной среде	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценки за тестирование; оценка практических навыков и умений; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации в форме экзамена 3 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков.

1. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапии в работе с лицами, имеющие поражения опорно-двигательного аппарата».
2. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при нарушениях осанки».
3. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при сколиозе».
4. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при плоскостопии»
5. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при артритах, артрозах».
6. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при атеросклерозе»
7. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при ишемической болезни сердца»
8. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при гипертонической болезни».
9. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при гипотонической болезни и вегетососудистой дистонии».
10. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при облитерирующем эндартериите и варикозном расширении вен».
11. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при бронхиальной астме»
12. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при бронхитах».
13. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при бронхоэктатической болезни»
14. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при пневмонии»
15. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при плеврите. Методика занятий гидрокинезотерапией при пневмосклерозе»
16. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при сосудистых поражениях головного мозга»
17. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при повреждениях спинного мозга и травмах позвоночника»
18. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при черепно-мозговых травмах»
19. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при неврозах».
20. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при невритах».
21. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при полиомиелите. Упражнения, применяемые при плексите, невритах и полиомиелите».
22. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при гастритах».
23. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, энтеритах и колитах»
24. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при гастритах с пониженной, нормальной и повышенной секреторной функцией»

25. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезитерапией при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, энтеритах и колитах».
26. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Гидрокинезитерапия при дискенизии кишечника и желчевыводящих путей»
27. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезитерапией при нарушении обмена веществ»
28. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезитерапией при подагре».
29. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезитерапией при сахарном диабете»
30. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезитерапией в гинекологии.».
31. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезитерапией во время беременности и послеродового периода»

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

32. История развития гидротерапии. Механизм лечебного воздействия гидротерапии. Показания для гидротерапии.
33. Проблемы и перспективы развития паралимпийского плавания в России.
34. Методики гидротерапии (душ, душ Шарко, душ Виши, подводный душ-массаж, ванна для гидромассажа, гидрокинезитерапия). Гидрокинезитерапия как частная методика гидротерапии.
35. «Оздоровление» и «реабилитация» в гидрокинезитерапии. Основные принципы оздоровительной тренировки.
36. Спортивные способы плавания (брасс, кроль на груди, кроль на спине, баттерфляй)
37. Воздействие физических упражнений на организм при занятиях оздоровительным плаванием.
38. Физические нагрузки и регуляция массы тела. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности.
39. Контроль и самоконтроль состояния организма в процессе занятий оздоровительного плавания.
40. Способы физической помощи и страховки, безопасность и профилактика травматизма на занятиях гидрореабилитации.
41. Развитие основных двигательных качеств в оздоровительном плавании.
42. Построение тренировочных оздоровительных программ и их индивидуализация.
43. Спортивные снаряды, инвентарь, технические средства и тренажеры, используемые в реабилитационном плавании.
44. Первая доврачебная помощь: помощь тонущему, оказание доврачебной помощи.
45. Основы методики обучения плаванию (этапы, средства, основные правила).
46. Плавание как средство физической реабилитации. Закаливание.
47. Гидрокинезитерапия в травматологии. Общая методика занятий.
48. Гидрокинезитерапия в ортопедии. Общая методика занятий
49. Гидрокинезитерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Общая методика занятий
50. Гидрокинезитерапия при заболеваниях дыхательной системы. Общая методика занятий
51. Гидрокинезитерапия при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Общая методика занятий
52. Характеристика II этапа реабилитации при поражении верхних конечностей средствами гидрокинезитерапии: методы, средства, задачи.
53. Характеристика III этапа реабилитации при поражении верхних конечностей средствами гидрокинезитерапии: методы, средства, задачи.

54. Характеристика II этапа реабилитации при поражении нижних конечностей средствами гидрокинезотерапии: методы, средства, задачи.
55. Характеристика III этапа реабилитации при поражении нижних конечностей средствами гидрокинезотерапии: методы, средства, задачи.
56. Использование гидрореабилитации в работе с лицами, имеющие поражения опорно-двигательного аппарата.
57. Отклонения в состоянии развития ребенка-инвалида: проявление двигательной, интеллектуальной и психической деятельности ребенка-инвалида на суше и в условиях водной среды. Начальное освоение ребенком-инвалидом взаимоотношений с водой. Способы и приемы поддержки ребенка в воде.
58. Гидрореабилитация лиц с депривацией зрения.
59. Гидрореабилитация лиц с депривацией слуха.
60. Гидрореабилитация лиц с проблемами умственного и психического развития
61. Гидрореабилитация лиц с отставанием и задержкой развития.
62. Гидрореабилитация детей-инвалидов: новорожденных и грудного возраста.
63. Организация водных праздников для детей-инвалидов. Соревнования по плаванию среди инвалидов.
64. Подвижные игры в воде для детей, имеющих различные заболевания или отклонения в состоянии здоровья.
65. Гидрореабилитация инвалидов с сенсорно-речевыми нарушениями.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: гидрореабилитация» учитывается:

- участие в собеседовании (организационно-методические основы гидротерапии, характеристика средств гидрокинезотерапии, гидрореабилитация при заболеваниях и повреждениях);

- демонстрация практических навыков, составление и выполнение комплекса упражнений за заданную тему.

Итоговое тестирование проводится с использованием компьютерных программ или письменно. Итоговое тестирование состоит не менее, чем из 50 тестовых заданий. Оценка за тестирование зависит от доли правильных ответов:

- менее 70 % - «не зачтено»;
- 71 и более % - «зачтено».

Итоговое тестирование и его передача проводятся по графику, утвержденному заведующим кафедрой.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\text{Э} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;

Пр – оценка за практическое задание.

Ито

говая

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\text{Э} + Р}{2},$$

Где Р – рейтинговый балл по дисциплине;

Э – оценка за экзамен.

оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Безотечество, К. И. Гидрореабилитация / К. И. Безотечество - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-2473-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524736.html 2. Гидрореабилитация : учебно-методическое пособие / составитель Т. В. Воронюк. — Сургут : СурГУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/337796 (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности «Физическая культура» / Ю.Д. Железняк. – М.: Академия, 2012. – 520 с	1. Спортивное плавание: путь к успеху. Книга 1. [Электронный ресурс]. - М.: Советский спорт, 2012. - 480 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/11820 Режим доступа: по подписке 2. Спортивное плавание: путь к успеху. Книга 2. [Электронный ресурс] - М.: Советский спорт, 2012. - 544 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/11821 Режим доступа: по подписке 3. Ерёмин, И.В. Гидрокинезитерапия: учеб. пособие / И.В. Ерёмин, Л.А. Небытова. – Ставрополь: «АГРУС», 2012. – 320 с. 4. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет [Электронный ресурс]: учеб. - метод. пособие / Е.Н. Горячева, Е.В. Конеева, А.И. Малахова, Л.П. Морозова. - М.: Прометей, 2012. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222835.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014

kaspersky endpoint security	Контракт № 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Игровой спортивный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Антенны волейбольные на сетку. Барьер легкоатлетический регулируемый. Воланы для бадминтона. Граната для метания тренировочная. Борцовские маты 2*1*0,1м. Коврик гимнастический. Колодка стартовая стальная тренировочная. Комплекс волейбольных антенн. Конус тренировочный. Конус тренировочный (фишки) Мат. 1x2 (синий/желтый) Медбол TORRES 3 кг. Мостик гимнастический подкидной усиленный. Мяч баскетбольный. Мяч баскетбольный звенящий. Мяч волейбольный. Мяч для метания Мяч минифутбол. Мяч настольного тенниса. Мяч набивной масса 2 кг. Мяч футбольный. Мяч футбольный звенящий. Мяч футзальный. Насос для мячей. Обруч гимнастический. Палочка эстафетная. Ракетка бадминтонная. Ракетка теннисная. Сетка баскетбольная. Сетка волейбольная. Скакалка резиновая. Стойка волейбольная. Стойка для прыжков в высоту. Стойки бадминтонные передвижные, пара ГЛАВСПОРТ. Ядро тренировочное. Бревно напольное. Кольцо амортизационное. Мяч для

		голбола звенящий. Перекладина для подтягивания высокая. Платформа для прыжков в длину. Поддерживающая конструкция для защитных щитов. Скамья для наклонов вперед. Щит заградительный. Стол для настольного тенниса. Дротики. Мишень для дартс.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 5	Фитнес-зал спортивно-оздоровительного комплекса оснащенный: Тренажеры, оборудование, муляжи: Бодибар. Гантели. Гиря пластиковая. Коврик гимнастический. Министеппер с комп. FR543-8101V Мяч для атлетических упраж. 2 кг Мяч для атлетических упраж. 3 кг Палка гимнастическая деревянная. Резинка для фитнеса – комплект съемных эспандеров, с ручками S-605. Стойка для бодибара на 8 шт. Стойка для гантелей на 8 пар. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1 кг. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1.5 кг. Беговая дорожка электрическая. Larsen ТМ 8460С. Контактная платформа для сгибания рук в упоре. Перекладина для подтягивания низкая. Лабораторное оборудование: Ростомер РМ 1 Диакомс. Весы напольные электронные.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Тренажерный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Гантели разборные Starfit. Гиря Титан вес 16кг. Гиря Титан вес 24кг. Гиря пластиковая. Гиря, масса 24кг, диаметр корпуса 210мм, высота 280мм, диаметр ручки 35мм. Гриф, 20 кг, диаметр 50мм. Гриф для штанги Премиум. Гриф для штанги Премиум ПРО+ на диам 50 мм. Гриф для штанги Хоум. Диск для силовых тренировок Iron-King Star (5 кг 50мл). Коврик гимнастический. Мяч набивной масса 1.5 кг. Пояс атлетический кожаный Starfit. Стойка с брусками «Классик». Эспандер кистевой. Тренажер «Классик».

		Тренажер «Римский стул». Эллиптический тренажер HB-8189 ELL. Велотренажер. Велоэллипсоид Larsen .Мультистанция двухсторонняя 518 CF. Велотренажер Магнит. Скамья для прессы DFC. Homegym D6610. Станина для горизонтального жима лежа с набором атлетических дисков. Стойка бруска и пресс. Скамейка наклонная универсальная. Тренажер универсальный верхняя и нижняя тяга. Тренажер для сгибания и разгибания ног. Тренажер для жима ногами. Тренажер для жима от груди. Тренажер для сведения и разведения груди. Скамья горизонтальная. Стойка для приседания. Скамья с регулируемой спинкой и сиденьем.
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Огороженная спортивная площадка 1000м ² с резиновым рулонным покрытием оснащенная: футбольными воротами с сеткой
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Открытая спортивная площадка 450м ² оснащенная: Стойки для волейбола. Баскетбольные стойки. Амортизационные баскетбольные кольца.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: гидрореабилитация»:

Разработана:

Преподаватель кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры»

Игнатова Ю.А.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2025 года набора заочной формы обучения 28.05.2025г.

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е..

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А