

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
44.03.03 Специальное
(дефектологическое) образование

 /Н.В. Шульга/
« » 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой информационных и
цифровых технологий

 /А.А. Хрипунова
« » 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности
Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)	Логопедия
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их решения профессиональных задач

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ОПК-2	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ОПК-9	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		100 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант								
Задание закрытого типа на установление соответствия											
1.	ОПК-2	Изучите ключевые компоненты Microsoft Office и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <th colspan="2">Компоненты</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr> <tr> <td>A</td><td>Microsoft Word</td><td>1</td><td>программа для управления электронной почтой, календарём, задачами и контактами</td></tr> </table>	Компоненты		Характеристики		A	Microsoft Word	1	программа для управления электронной почтой, календарём, задачами и контактами	A 4 B 2 B 3 Г 1
Компоненты		Характеристики									
A	Microsoft Word	1	программа для управления электронной почтой, календарём, задачами и контактами								

		Б	Microsoft Excel	2	табличный процессор для работы с электронными таблицами		
		В	Microsoft Access	3	система управления базами данных		
		Г	Microsoft Outlook	4	текстовый процессор для создания, редактирования и форматирования документов любой сложности		
2.	ОПК-2	Установите соответствие между действиями и этапами создания текстового документа.					А 3 Б 1 В 2 Г 4
		Действие		Этап			
		А	Открыть текстовый редактор	1	Форматирование текста		
		Б	Изменить шрифт, размер и стиль текста	2	Сохранение документа		
		В	Сохранить файл	3	Начало работы		
		Г	Распечатать документ	4	Завершающий этап		
3.	ОПК-2	Установите соответствие между элементами интерфейса текстового редактора и их функциями.					А 2 Б 3 В 4 Г 1
		Элемент		Функция			
		А	Меню «Файл»	1	Проверка орфографии и грамматики		
		Б	Панель инструментов	2	Доступ к настройкам страницы		
		В	Строка состояния	3	Быстрый доступ к часто используемым операциям		
		Г	Инструмент «Рецензирование»	4	Информация о количестве страниц, слов и символов		
4.	ОПК-2	Для каждой функции текстового процессора укажите цифру, которая соответствует её назначению:					А 2 Б 3 В 1 Г 4
		Функция		Назначение			
		А	Вставка диаграмм	1	Автоматический поиск текста и его замена		
		Б	Создание перекрестных ссылок	2	Вставка графиков для визуализации данных		
		В	Поиск и замена	3	Создание ссылок на другие разделы или объекты документа		
		Г	Работа с полями документа	4	Вставка автоматически изменяющихся данных (дата, номер страницы)		
5.	ОПК-2	Изучите основные объекты в MS Access и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца					А 4 Б 2 В 3

		Объекты		Характеристики		Г 1
		А	Запросы	1	объек- ты, содержащие пользовате льские процедуры, написан ные на языке Visual Basic fo r Applications	
		Б	Формы	2	объек- ты для удобного ввода, про смот- ра и редактирования данны х в таблицах	
		В	Макросы	3	структурирован- ное определение действий, кото- рые СУБД должна выполня ть в ответ на определённое событие	
		Г	Модули	4	инструмен- ты для извлечения, изменен ия и анализа данных из одн ой или нескольких таблиц	
	Задание закрытого типа на установление последовательности					
6.	ОПК-2	Установите правильную последовательность действий при создании презентации (например, в MS PowerPoint). 1. Добавить на слайды фотографии и короткие ви- деофрагменты с занятий (с соблюдением этических норм). 2. Продумать структуру: цели собрания, методики, де- монстрация успехов, ответы на вопросы. 3. Провести репетицию выступления с таймингом слай- дов. 4. Выбрать и применить единый шаблон оформления (шрифты, цветовая схема). 5. Сохранить итоговую версию презентации. 6. Создать текстовое содержание для каждого слайда (те- зисы, пояснения). Добавить элементы навигации (оглавление, кнопки "далее").				2 4 6 1 7 3 5
7.	ОПК-2	Установите правильную последовательность действий при создании итогового отчёта в текстовом редакторе (например, MS Word). 1. Вставить в документ таблицу с данными тестирования, скопированную из файла Excel. 2. Задать основные параметры страницы (поля, ориента- ция, шрифт по умолчанию). 3. Сохранить файл в формате PDF для отправки в выше- стоящую организацию. 4. Добавить в документ колонтитулы с номером страни- цы и названием учреждения. 5. Написать текстовую часть отчёта (анализ результатов, выводы, рекомендации). 6. Вставить и подписать диаграмму, построенную на ос-				2 7 5 1 6 4 3

		нове табличных данных. Оформить титульный лист.	
8.	ОПК-2	Установите правильную последовательность действий для анализа результатов входного тестирования в программе типа Excel. 1. Построить сводную таблицу или диаграмму для наглядного представления результатов. 2. Внести в таблицу исходные данные: ФИО, диагноз (группа), показатели тестов. 3. Отсортировать данные по определённому показателю (например, по уровню результатов). 4. Использовать функцию для вычисления средних значений по группе и подгруппам. 5. Очистить данные (проверить на опечатки, единицы измерения). 6. Сделать предварительный вывод о разнородности группы. Сохранить файл под новым именем ("Анализ_результатов").	2 5 4 3 6 1 7
9.	ОПК-2	Установите правильную последовательность действий для создания логичной структуры хранения документов по новому реабилитационному проекту на компьютере. 1. Создать внутри папок несколько пустых документов разных типов (Word, Excel) для будущей работы. 2. Придумать понятное имя для основной папки проекта (например, "Проект_АФК_ДЦП_2024"). 3. Создать внутри основной папки подпапки с названиями: "Администрация", "Методики", "Данные_клиентов", "Презентации". 4. Открыть проводник и перейти на диск D: (или в другой раздел для хранения данных). 5. Перенести в соответствующие подпапки уже имеющиеся разрозненные файлы по проекту. 6. Создать новую папку с выбранным именем. Заархивировать папку "Данные_клиентов" с паролем для безопасной передачи.	4 2 6 3 5 1 7
10.	ОПК-2	Установите правильную последовательность действий при получении по электронной почте вложения с результатами медицинского обследования от клиента. 1. Открыть антивирусную программу и запустить проверку загруженного файла. 2. Сохранить файл в специально созданную папку "Входящие_документы" на компьютере. 3. Отправить краткий ответ отправителю о получении вложения. 4. Открыть почтовый клиент или веб-интерфейс и авторизоваться. 5. Открыть письмо и убедиться, что отправитель действительно ваш клиент. 6. Загрузить вложение на компьютер. Открыть файл для ознакомления с данными.	4 5 1 6 2 7 3

Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
11.	ОПК-2	Приведите пример требований к оформлению документа.	Документ оформляется на листах А4 с полями: верхнее 1 см, нижнее 1 см, левое 3–3,5 см, правое 1,5–2 см; ориентация книжная; шрифт Times New Roman 14 pt, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине; отступ первой строки 1,25 см; заголовки разделов жирные 14 pt, подразделы полужирные 12–13 pt; таблицы и рисунки с подписью; сноски и ссылки по стандарту; оглавление автоматически по стилям заголовков; сохранение .docx и PDF.
12.	ОПК-2	Какие виды диаграмм можно создать в табличном процессоре и для чего они используются?	Можно создавать гистограммы, линейные графики, круговые диаграммы и комбинированные графики. Диаграммы позволяют наглядно отображать числовые данные, выявлять тенденции, сравнивать значения и анализировать динамику. Это облегчает восприятие информации по сравнению с таблицами.
13.	ОПК-2	Опишите основные возможности табличного процессора и приведите примеры, как они используются для анализа данных.	Табличный процессор позволяет вводить и форматировать данные, использо-

			вать формулы и функции, сортировать и фильтровать данные, создавать диаграммы, оформлять таблицы с границами и заливкой. Это облегчает анализ и визуализацию информации.
14.	ОПК-2	Дайте характеристику текстовому процессору Microsoft Word	Microsoft Word – текстовый процессор для создания, редактирования и форматирования документов любой сложности: от простых писем до сложных отчетов, научных статей и бизнес-планов. Позволяет работать с текстом, таблицами, изображениями, диаграммами, формулами, использовать стили, шаблоны, макросы и функции проверки орфографии. Поддерживает совместную работу над документами
15.	ОПК-2	Что можно сделать на компьютере при помощи программы Microsoft Power Point?	Microsoft Power Point – программа для создания презентаций и слайд-шоу. Позволяет добавлять текст, изображения, видео, аудио, анимацию, диаграммы и другие элементы. Поддерживает шаблоны, темы оформления, переходы между слайдами, за-

			пись экрана и создание интер-активных эле-ментов. Исполь-зуется в бизне-се, образовании, на конференци-ях и для личных целей
Задания открытого типа с кратким ответом			
16.	ОПК-2	Какую программу из пакета Microsoft Office следует использовать для создания структурированной таблицы с данными занимающихся (ФИО, диагноз, результаты тестов)?	Excel.
17.	ОПК-2	В каком формате следует сохранить итоговый отчет, чтобы он гарантированно открывался на любом компьютере и его оформление нельзя было случайно изменить?	PDF
18.	ОПК-2	Какой тип диаграммы в Excel лучше всего подойдет для наглядного сравнения средних значений результатов тестирования «до» и «после» реабилитационного курса?	Гистограмма. (Допустимый синоним: Столбчатая).
19.	ОПК-2	Какое основное приложение или сервис используется для проведения онлайн-консультаций и видеоконференций?	Яндекс Теле-мост, МТС Линк, VK Звонки
20.	ОПК-2	Как называется облачный сервис для совместного создания и редактирования текстовых документов и таблиц в реальном времени?	Яндекс Табли-цы
Задание закрытого типа			
21.	ОПК-2	Для создания структурированного отчета с таблицами, графиками и текстовым описанием динамики состояния занимающихся оптимальнее всего использовать: А) Графический редактор Б) Электронные таблицы (Excel) В) Текстовый процессор (Word) Г) Программу для презентаций	В
22.	ОПК-2	Какой тип программного обеспечения предназначен для хранения, поиска и систематизации большого объема структурированной информации, например, базы данных клиентов? А) Текстовый процессор Б) Система управления базами данных (СУБД) В) Табличный процессор Г) Почтовый клиент	Б
23.	ОПК-2	Основное назначение программы Microsoft PowerPoint — это: А) Обработка числовых данных Б) Создание и проведение презентаций В) Написание текстовых документов Г) Программирование	Б
24.	ОПК-2	Для быстрого расчета среднего арифметического значения результатов тестирования группы (например, пульса) в программе Excel используется функция: А) =СУММ() Б) =МАКС()	В

		В) =СРЗНАЧ() Г) =МИН ()	
25.	ОПК-2	Как называется основная область экрана Windows, на которой размещаются значки программ и файлов? А) Панель задач Б) Рабочий стол В) Меню «Пуск» Г) Панель управления	Б
26.	ОПК-2	Какой комбинацией клавиш можно выполнить операцию «Копировать» выделенный фрагмент текста? А) Ctrl + X Б) Ctrl + C В) Ctrl + V Г) Ctrl + Z	Б
27.	ОПК-2	7. Какой из перечисленных форматов файла является наиболее универсальным и надежным для финальной отправки текстового отчета, чтобы его нельзя было случайно изменить? А) .docx Б) .txt В) .pdf Г) .pptx	В
28.	ОПК-2	Для визуального сравнения средних показателей группы «до» и «после» курса занятий в Excel лучше всего подойдет: А) Круговая диаграмма Б) Линейчатая диаграмма В) Гистограмма (столбчатая диаграмма) Г) Точечная диаграмма	В
29.	ОПК-2	Как называется устройство для ввода текстовой и числовой информации в компьютер? А) Монитор Б) Мышь В) Клавиатура Г) Сканер	В
30.	ОПК-2	Для подключения к беспроводной сети Wi-Fi необходимо: А) Сетевой кабель (Ethernet) Б) Модем В) Wi-Fi адаптер и знание пароля от сети Г) Принтер	В
31.	ОПК-2	Какое действие НЕ является эффективной мерой защиты конфиденциальных данных пациентов на рабочем компьютере? А) Установка надежного пароля на учетную запись Б) Регулярное обновление антивирусного ПО В) Использование облачного хранилища с общим доступом по публичной ссылке для хранения медицинских карт Г) Блокировка компьютера при уходе с рабочего места	В

32.	ОПК-2	Программа для просмотра веб-страниц в интернете называется: А) Браузер Б) Поисковик В) Файловый менеджер Г) Мессенджер	А
33.	ОПК-2	Для создания простого чертежа или схемы упражнения на компьютере лучше всего использовать: А) Microsoft Word Б) Microsoft Excel В) Графический редактор (Paint, Photoshop) Г) Блокнот	В
34.	ОПК-2	Что такое «облачное хранилище» (например, Яндекс.Диск, Google Drive)? А) Специальный жесткий диск внутри компьютера Б) Онлайн-сервис для хранения файлов на удаленных серверах с доступом через интернет В) Программа для записи CD/DVD дисков Г) Внешний USB-накопитель	Б
35.	ОПК-2	Как называется вредоносная программа, которая может шифровать файлы пользователя и требовать выкуп за их расшифровку? А) Вирус Б) Троян В) Рекламное ПО (Adware) Г) Рansomвер (Ransomware)	Г
36.	ОПК-2	Для проведения видеоконференции или онлайн-консультации с клиентом НЕ требуется: А) Веб-камера Б) Микрофон В) Наушники или колонки Г) Принтер	Г
37.	ОПК-2	Какой элемент интерфейса Windows отображает открытые в данный момент программы и позволяет между ними переключаться? А) Рабочий стол Б) Панель задач В) Панель управления Г) Корзина	Б
38.	ОПК-2	Файл с расширением .mp4 чаще всего содержит: А) Текстовый документ Б) Электронную таблицу В) Видеозапись Г) Звуковой файл	В
39.	ОПК-2	Для сортировки списка фамилий в таблице Excel по алфавиту используется вкладка: А) «Формулы» Б) «Данные» → «Сортировка» В) «Вставка» Г) «Разметка страницы»	Б

40.	ОПК-2	Какая комбинация клавиш используется для вставки скопированного или вырезанного фрагмента? А) Ctrl + A Б) Ctrl + V В) Ctrl + P Г) Ctrl + S	Б
41.	ОПК-2	Что такое «аппаратное обеспечение» (hardware) компьютера? А) Программы и приложения Б) Операционная система В) Физические компоненты компьютера (монитор, процессор, клавиатура) Г) Пользовательские данные	В
42.	ОПК-2	Основная функция антивирусного программного обеспечения — это: А) Ускорение работы компьютера Б) Обнаружение и нейтрализация вредоносных программ В) Создание резервных копий файлов Г) Настройка интернет-соединения	Б
43.	ОПК-2	Для печати документа на принтере обычно используется комбинация клавиш: А) Ctrl + O Б) Ctrl + N В) Ctrl + P Г) Ctrl + F	В
44.	ОПК-2	Что означает аббревиатура «ПО» в компьютерной сфере? А) Почтовая отправка Б) Персональный обработчик В) Программное обеспечение Г) Поисковая операция	В
45.	ОПК-2	Для безопасного извлечения USB-флешки из компьютера необходимо: А) Просто вытащить ее из порта Б) Использовать значок «Безопасное извлечение устройства» в системном трее В) Выключить компьютер Г) Отформатировать флешку	Б
46.	ОПК-2	Как называется стандартный пакет офисных программ от Microsoft, включающий Word, Excel и PowerPoint? А) Microsoft Windows Б) Microsoft 365 (ранее Microsoft Office) В) Microsoft Edge Г) Microsoft Azure	Б
47.	ОПК-2	Программа «Проводник» в Windows предназначена для: А) Просмотра веб-страниц Б) Управления файлами и папками В) Настройки сети Г) Просмотра видео	Б
48.	ОПК-2	Если файл был случайно удален в Корзину, его можно: А) Немедленно и безвозвратно потерять Б) Восстановить из Корзины В) Найти в облачном хранилище Г) Восстановить только с помощью специальных программ	Б

49.	ОПК-2	29. Как называется сетевая технология, позволяющая подключаться к интернету без проводов? А) Ethernet Б) Bluetooth В) Wi-Fi Г) USB	В										
50.	ОПК-2	Для создания анкеты или опроса для коллег в цифровом виде наиболее удобно использовать: А) Microsoft Paint Б) Онлайн-сервис Google Формы В) Блокнот Г) Microsoft Excel	Б										
	Задание закрытого типа на установление соответствия												
51.	ОПК-9	Соотнесите методы представления информации с их характеристиками: <table><thead><tr><th>Метод представления информации</th><th>Характеристика</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Текстовый</td><td>А. Использование графиков, диаграмм, схем для визуализации данных и выявления закономерностей.</td></tr><tr><td>2. Числовой</td><td>В. Описание объектов и процессов с помощью естественного языка, последовательность символов.</td></tr><tr><td>3. Графический</td><td>С. Представление данных в виде таблиц, формул, статистических показателей.</td></tr><tr><td>4. Мультимедийный</td><td>Д. Комбинация текста, чисел, графики, аудио и видео для комплексного отображения информации.</td></tr></tbody></table>	Метод представления информации	Характеристика	1. Текстовый	А. Использование графиков, диаграмм, схем для визуализации данных и выявления закономерностей.	2. Числовой	В. Описание объектов и процессов с помощью естественного языка, последовательность символов.	3. Графический	С. Представление данных в виде таблиц, формул, статистических показателей.	4. Мультимедийный	Д. Комбинация текста, чисел, графики, аудио и видео для комплексного отображения информации.	1 - В 2 - С 3 - А 4 - D
Метод представления информации	Характеристика												
1. Текстовый	А. Использование графиков, диаграмм, схем для визуализации данных и выявления закономерностей.												
2. Числовой	В. Описание объектов и процессов с помощью естественного языка, последовательность символов.												
3. Графический	С. Представление данных в виде таблиц, формул, статистических показателей.												
4. Мультимедийный	Д. Комбинация текста, чисел, графики, аудио и видео для комплексного отображения информации.												
52.	ОПК-9	Установите соответствие между этапами обработки информации и выполняемыми действиями: <table><thead><tr><th>Этап обработки информации</th><th>Действие</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Сбор данных</td><td>А. Систематизация и классификация полученной информации по определённым критериям.</td></tr><tr><td>2. Фильтрация</td><td>В. Получение информации из различных источников (опросы, датчики, базы данных и т.д.).</td></tr><tr><td>3. Структурирование</td><td>С. Удаление избыточной, ошибочной или нерелевантной информации.</td></tr><tr><td>4. Анализ</td><td>Д. Выявление закономерностей, тенденций, взаимосвязей в данных с помощью математических и статистических методов.</td></tr></tbody></table>	Этап обработки информации	Действие	1. Сбор данных	А. Систематизация и классификация полученной информации по определённым критериям.	2. Фильтрация	В. Получение информации из различных источников (опросы, датчики, базы данных и т.д.).	3. Структурирование	С. Удаление избыточной, ошибочной или нерелевантной информации.	4. Анализ	Д. Выявление закономерностей, тенденций, взаимосвязей в данных с помощью математических и статистических методов.	1 – В 2 – С 3 – А 4 - D
Этап обработки информации	Действие												
1. Сбор данных	А. Систематизация и классификация полученной информации по определённым критериям.												
2. Фильтрация	В. Получение информации из различных источников (опросы, датчики, базы данных и т.д.).												
3. Структурирование	С. Удаление избыточной, ошибочной или нерелевантной информации.												
4. Анализ	Д. Выявление закономерностей, тенденций, взаимосвязей в данных с помощью математических и статистических методов.												

53.	ОПК-9	Соотнесите понятия информационной безопасности с их определениями:				1-B 2-A 3-C 4-D
		Понятие		Определение		
		1. Конфиденциальность		А. Гарантия того, что информация не была изменена несанкционированно		
		2. Целостность		В. Защита информации от несанкционированного доступа		
		3. Доступность		С. Обеспечение возможности получения информации авторизованными пользователями в нужное время		
		4. Аутентификация		D. Подтверждение личности пользователя перед предоставлением доступа к данным		
54.	ОПК-9	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.				1 –C 2-A 3-B 4-D 5-E
		Вид нарушения		Тип адаптации ЦОР		
		1.	Нарушения зрения (слабовидение)	А.	Предоставление материалов в виде текста, субтитров, использование вибрационных сигналов вместо звуковых.	
		2.	Нарушения слуха (глухота, тугоухость)	В.	Упрощение навигации, увеличение времени на реакцию, возможность управления с помощью переключателя или голоса.	
		3.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)	С.	Увеличение контрастности, масштабирование интерфейса, использование речевого синтеза для озвучивания текста.	
		4.	Расстройства аутистического спектра (РАС)	Д.	Четкая структура, минимизация отвлекающих элементов, использование визуальных расписаний и подсказок.	
		5.	Задержка психического развития (ЗПР)	Е.	Дробление информации на малые блоки, яркая визуализация, многократные повторения, игровые формы.	
55.	ОПК-9	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.				1-B 2-A 3-C 4-D 5-E
		Этап исследования:		Информационные технологии		
		1.	Планирование и обзор литературы	А.	Системы онлайн-анкетирования (Google Forms, 1ka)	
		2.	Сбор эмпирических данных	В.	Электронные библиотеки (PubMed, eLibrary), референс-менеджеры	

				(Zotero)	
		3.	Обработка и анализ данных	С.	Статистические пакеты (SPSS, R, Jamovi)
		4.	Визуализация результатов	Д.	Программы построения графиков и диаграмм (Tableau, matplotlib)
		5.	Публикация и отчётность	Е.	Текстовые процессоры, LaTeX, системы автоматического форматирования библиографии
	Задание закрытого типа на установление последовательности				
56.	ОПК-9	Установите правильную последовательность этапов обработки информации: А. Анализ и интерпретация данных. В. Сбор исходных данных. С. Визуализация результатов. Д. Фильтрация и очистка данных. Е. Структурирование и систематизация данных.			В Д Е А С
57.	ОПК-9	Расположите этапы создания информационного отчёта в правильной последовательности: А. Форматирование и оформление отчёта. В. Определение цели и задач отчёта. С. Сбор и систематизация необходимых данных. Д. Выводы и рекомендации на основе анализа. Е. Анализ собранных данных.			В С Е Д А
58.	ОПК-9	Установите правильную последовательность шагов проверки качества информации: А. Проверка актуальности данных. В. Оценка достоверности источников. С. Проверка полноты информации. Д. Анализ объективности представленных данных. Е. Проверка согласованности данных между различными источниками.			В А С Д Е
59.	ОПК-9	Установите правильную последовательность этапов работы с информацией при подготовке научного обзора. А. Критический анализ и сопоставление информации из разных источников. В. Публикация или презентация подготовленного обзора на семинаре. С. Формулировка цели и задач поиска информации. Д. Систематизация и структурирование отобранного материала в единый документ. Е. Поиск научных статей, учебников и методических пособий в электронных библиотеках. Ф. Отбор релевантных и достоверных источников.			С Е Ф А Д В
60.	ОПК-9	Установите правильную последовательность передачи информации по сети Интернет при отправке отчёта руководителю по электронной почте. А. Разбиение файла отчёта на пакеты данных на вашем компьютере. В. Преобразование доменного имени почтового сервера (например, mail.ru) в IP-адрес через DNS. С. Набор адреса электронной почты получателя и нажатие кнопки «Отправить».			С В А Д Е

		Д. Передача пакетов через маршрутизаторы и каналы связи интернет-провайдера. Е. Сборка файла из пакетов на почтовом сервере и доставка в папку «Входящие» получателя.	
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача		
61.	ОПК-9	Опишите полный цикл обработки информации, начиная со сбора данных и заканчивая их представлением конечным пользователям. Укажите основные этапы и кратко (2–3 предложения) поясните, какие действия выполняются на каждом этапе.	Цикл обработки информации включает следующие этапы: Сбор данных — получение информации из различных источников (опросы, датчики, базы данных, интернет и т. д.). Фильтрация и очистка — удаление ошибочных, дублирующих или нерелевантных данных, исправление ошибок. Структурирование — организация данных в логические группы, таблицы, иерархии для удобства дальнейшей обработки. Анализ — выявление закономерностей, расчёт статистических показателей, построение моделей. Визуализация и представление — оформление результатов в виде графиков, диаграмм, отчётов для наглядного восприятия конечными пользователями
62.	ОПК-9	Какие основные компоненты (аппаратные и программные) необходимы для организации видеоконференции с удалённым клиентом с целью проведения онлайн-консультации по дефектологии? Опишите их роль и дайте рекомендации по выбору с учётом специфики работы	Компьютер/ноутбук/планшет: Вычислительная база. Должен иметь

			достаточно мощный процессор и оперативную память для обработки видео. Веб-камера: для передачи изображения специалиста и, возможно, демонстрации инвентаря. Рекомендуется камера с хорошим разрешением (HD) и широким углом обзора. Микрофон и наушники/колонки: для качественной передачи и приёма звука. Для подавления шумов предпочтительнее гарнитура.
63.	ОПК-9	Объясните, почему структурирование данных является важным принципом обработки информации. Приведите 3 конкретных примера структур (например, таблицы, деревья, графы) и для каждого укажите тип данных или задачу, для которой эта структура наиболее подходит. Кратко (1–2 предложения) поясните выбор.	Структурирование данных упрощает поиск, анализ и обработку информации, снижает вероятность ошибок и экономит время. Таблицы — подходят для хранения и сравнения количественных данных (например, отчёт о продажах по регионам и месяцам). Удобны для сортировки и фильтрации. Деревья — оптимальны для иерархических данных (напри-

			мер, организационная структура компании или файловая система). Позволяют наглядно отобразить уровни подчинённости. Графы — эффективны для моделирования сетей и связей (например, социальные связи между пользователями или маршруты доставки). Помогают анализировать пути и взаимодействия.
64.	ОПК-9	Назовите 3 основных принципа обработки информации. Кратко (1–2 предложения) поясните суть каждого.	Достоверность — информация должна точно отражать реальное положение дел, быть проверенной и надёжной. Актуальность — данные должны быть свежими, соответствовать текущему состоянию дел. Полнота — информация содержит все необходимые данные для принятия обоснованного решения.
65.	ОПК-9	Перечислите 3 распространённых способа представления информации. Для каждого укажите одну сильную и одну слабую сторону (по 1 предложению на каждую).	Текстовый: сильная сторона — передаёт детали и контекст; слабая сторона — требует времени на чтение и анализ. Графический (диаграммы, схемы): сильная сторона — наглядность и быстрое восприятие общих за-

			кономерности; слабая сторона — может терять детализацию. Числовой (таблицы, статистика): сильная сторона — точность и удобство для расчётов; слабая сторона — сложность восприятия больших массивов данных без визуализации.
	Задания открытого типа с кратким ответом		
66.	ОПК-9	Какой статистический метод используется для анализа структуры взаимосвязей между наблюдаемыми переменными и выявления латентных факторов (например, при валидации опросника)?	факторный анализ
67.	ОПК-9	Какой термин обозначает процесс очистки, нормализации и преобразования данных перед их анализом — например, удаление дубликатов, исправление ошибок ввода, приведение единиц измерения к единому стандарту?	предобработка данных
68.	ОПК-9	Как называется принцип представления данных, при котором информация отображается в удобном для восприятия виде? Укажите общий термин.	визуализация данных
69.	ОПК-9	Какой термин описывает набор правил и форматов, обеспечивающих единый способ обмена данными между разными информационными системами (например, между поликлиникой и лабораторией)? Приведите пример такого стандарта.	стандарт обмена данными; примеры - HL7 (Health Level Seven), DICOM
70.	ОПК-9	Какие технологии используются для хранения больших объёмов медицинских данных?	облачные хранилища, локальные серверы, распределённые базы данных
	Задание закрытого типа		
71.	ОПК-9	Что такое Big Data в медицине? (Выберите один правильный ответ) а) объёмы разнородных данных, требующих специальных методов обработки б) Базы данных с информацией о пациентах в) Электронные истории болезни г) Программы для статистического анализа	А
72.	ОПК-9	Какой метод используется для анализа больших объёмов биомедицинских данных? (Выберите несколько правильных ответов) а) Статистический анализ б) Машинное обучение	А, Б, В

		в) Визуализация данных г) Таблицы Excel	
73.	ОПК-9	Модель – это: а) Точная копия реального объекта б) Упрощённое представление реального объекта или системы, отражающее её существенные особенности в) Чертеж будущего устройства г) Результат компьютерного эксперимента	Б
74.	ОПК-9	Информационная система – это: а) Любой сайт в интернете б) Компьютер с установленным программным обеспечением в) Система, предназначенная для сбора, хранения, обработки, поиска и распространения информации г) Система автоматического управления станком	В
75.	ОПК-9	Технология «виртуальной реальности» (VR) в АФК потенциально может быть наиболее полезна для: а) Ведения финансовой отчётности центра б) Создания безопасной контролируемой среды для отработки двигательных навыков и реабилитации в) Набора текста методических пособий г) Рассылки электронных писем клиентам	Б
76.	ОПК-9	Укажите пример, где информация представлена в аналоговой форме: а) Показания цифрового термометра б) Текст в электронной книге в) Стрелка механических часов г) Файл в формате MP3	В
77.	ОПК-9	Дискретизация – это: а) Процесс разбиения непрерывного сигнала на отдельные элементы б) Процесс соединения отдельных файлов в один в) Метод сжатия данных без потерь г) Способ повышения яркости изображения	А
78.	ОПК-9	Логическая операция, результатом которой является истина только тогда, когда оба исходных высказывания истинны, – это: а) Инверсия (НЕ) б) Дизъюнкция (ИЛИ) в) Конъюнкция (И) г) Импликация	В
79.	ОПК-9	Понятие «информационное общество» характеризуется: а) Преобладанием сельского хозяйства в экономике б) Повышенной ролью информации, знаний и информационных технологий в жизни общества в) Всеобщим распространением телевидения г) Отказом от использования бумажных носителей информации	Б
80.	ОПК-9	Этичная работа с информацией в профессиональной деятельности специалиста исключает: а) Проверку достоверности информации из интернета перед использованием в работе б) Цитирование источников с указанием авторства	В

		в) Использование конфиденциальных медицинских данных клиентов в публичных выступлениях без их согласия г) Обмен научными статьями с коллегами для повышения квалификации	
81.	ОПК-9	Логическая операция, результатом которой является истина только тогда, когда оба исходных высказывания истинны, – это: а) Инверсия (НЕ) б) Дизъюнкция (ИЛИ) в) Конъюнкция (И) г) Импликация	В
82.	ОПК-9	Ассистивные технологии – это: а) Технологии для проведения ассистивных операций б) Любые устройства, программное обеспечение или оборудование, которые помогают людям с ограниченными возможностями работать, учиться и жить более независимо в) Технологии оказания первой помощи г) Средства для автоматизации работы ассистентов педагога	Б
83.	ОПК-9	Какой метод используется для анализа больших объёмов биомедицинских данных? (Выберите несколько правильных ответов) а) Статистический анализ б) Машинное обучение в) Визуализация данных г) Таблицы Excel	А, Б, В
84.	ОПК-9	Что такое электронный медицинский архив? (Выберите один правильный ответ) а) База данных с результатами исследований за определённый период б) Облачное хранилище для личных файлов врачей в) Система для записи пациентов на приём г) Программа для составления отчётов	А
85.	ОПК-9	Какой фактор критичен при выборе системы хранения данных? (Выберите один правильный ответ) а) Полнота и удобство интерфейса б) Соответствие требованиям информационной безопасности в) Количество встроенных опций г) Формат хранения данных	Б
86.	ОПК-9	Какой тип хранилища подходит для длительного хранения данных? (Выберите один правильный ответ) а) Оперативная память (RAM) б) Жёсткий диск (HDD) или облачное хранилище в) Флеш-накопитель г) Кэш-память	Б
87.	ОПК-9	Какой метод применяется для сжатия изображений без потери качества? (Выберите один правильный ответ) а) JPEG б) PNG в) Lossless-сжатие (например, TIFF) г) GIF	В

88.	ОПК-9	Какой тип данных относится к биомедицинским? (Выберите один правильный ответ) а) Финансовые отчёты больницы б) Результаты лабораторных анализов в) Расписание работы врачей г) Список медицинского оборудования	Б
89.	ОПК-9	Какая технология позволяет хранить данные распределённо и безопасно? (Выберите один правильный ответ) а) Облачные вычисления б) Блокчейн в) Виртуализация г) Big Data	Б
90.	ОПК-9	5. Какие форматы подходят для хранения медицинских изображений? (Выберите несколько правильных ответов) а) DICOM б) JPEG в) PNG г) TIFF	А, Б, В, Г
91.	ОПК-9	6. Какие меры обеспечивают защиту персональных данных при их передаче? (Выберите несколько правильных ответов) а) Шифрование б) Аутентификация и авторизация в) Использование защищённых протоколов (HTTPS, VPN) г) Резервное копирование	А, Б, В
92.	ОПК-9	7. Какие инструменты применяются для анализа биомедицинских данных? (Выберите несколько правильных ответов) а) Статистические пакеты (SPSS, R) б) Машинное обучение и ИИ в) BI-системы (Power BI, Tableau) г) Текстовые редакторы	А, Б, В
93.	ОПК-9	11. Какие методы используются для визуализации медицинских данных? (Выберите несколько правильных ответов) а) Графики и диаграммы б) Тепловые карты в) 3D-моделирование г) Таблицы Excel	А, Б, В
94.	ОПК-9	15. Какие системы автоматизируют работу лабораторий? (Выберите один правильный ответ) а) ЛИС (Лабораторно-информационные системы) б) МИС (Медицинские информационные системы) в) ERP-системы г) CRM-системы	А
95.	ОПК-9	17. Какие ресурсы помогают в поиске научной медицинской литературы? (Выберите несколько правильных ответов) а) PubMed б) Google Scholar в) eLibrary г) Wikipedia	А, Б, В

96.	ОПК-9	Основной целью защиты информации является: а) Полное уничтожение данных после использования б) Обеспечение конфиденциальности, целостности и доступности информации в) Запрет на использование компьютеров посторонними лицами г) Ускорение процесса обработки данных	Б
97.	ОПК-9	Маскировка сообщения для обеспечения его секретности называется: а) Компрессия б) Шифрование в) Архивация г) Дефрагментация	Б
98.	ОПК-9	Для долгосрочного архивирования цифровых raw-данных исследования (сырых данных) рекомендуется использовать: а) Несколько носителей (например, внешний жесткий диск и облако) и регулярно проверять их целостность б) Только один USB-флеш-накопитель в) Печать данных на бумаге г) Хранение только на основном компьютере	А
99.	ОПК-9	Графическое представление алгоритма, где этапы изображаются в виде геометрических фигур, а последовательность выполнения – линиями со стрелками, – это: а) Синтаксическая диаграмма б) Блок-схема в) Инфографика г) Гистограмма	Б
100.	ОПК-9	База данных, в которой информация организована в виде таблиц, связанных между собой, называется: а) Иерархической б) Сетевой в) Реляционной г) Файловой	В

Разработан:
доцент кафедры
информационных и цифровых
технологий



Е.В. Максименко