

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра детской хирургии с курсом ДПО

**Перечень экзаменационных вопросов
для проведения собеседования
По дисциплине «Детская хирургия» 31.08.16**

1. Острый аппендицит – классификация, методы диагностики и лечения.
2. Осложнения острого аппендицита.
3. Ошибки и трудности в диагностике острого аппендицита.
4. Травмы живота – методы диагностики и лечения.
5. Открытые повреждения брюшной полости – диагностика, лечебная тактика.
6. Травмы грудной полости – диагностика, лечебная тактика.
7. Эхинококкоз легких – классификация, методы диагностики и лечения.
8. Эхинококкоз печени – классификация, методы диагностики и лечения.
9. Доброкачественные и злокачественные опухоли печени.
10. Бедренные грыжи – методы оперативных вмешательств.
11. Паховые грыжи – методы оперативных вмешательств.
12. Ущемленные грыжи – диагностика и хирургическая тактика
13. Грыжи живота – диагностика и хирургическая тактика
14. Наиболее частые технические ошибки при операциях по поводу ущемления грыж.
15. Заболевания пищевода – классификация, методы диагностики и лечения.
16. Гастродуоденальные кровотечения, методы диагностики и консервативная терапия.
17. Показания и предоперационная подготовка при острых гастродуоденальных кровотечениях, выбор метода операции.
18. Методы хирургического лечения язвенной болезни желудка.
19. Перитонит – классификация, методы диагностики, методы оценки тяжести состояния.
20. Перитонит – клиника, показания к оперативному лечению.
21. Острая кишечная непроходимость – классификация, методы диагностики.
22. Острая кишечная непроходимость – особенности предоперационной подготовки больных.
23. Острая кишечная непроходимость – хирургическое лечение и послеоперационное ведение больных.

24. Методы разгрузочных интубаций кишечника.
25. Абсцессы брюшной полости – методы диагностики и лечения.
26. Хирургический сепсис – современная классификация, методы диагностики и лечения.
27. Осложнения хирургического сепсиса.
28. Кишечные свищи – классификация, методы диагностики, методы консервативной терапии.
29. Кишечные свищи – методы оперативного лечения.
30. Спаечная болезнь, современные подходы к ее лечению.
31. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь – классификация, методы диагностики и лечения.
32. Внутривнепочечные осложнения острых пневмоний: абсцесс, булла, пиопневмоторакс и др.
33. Диафрагмальная грыжа у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Принципы оперативного лечения.
34. Дифференциальная диагностика внутриутробных инфекций, профилактика.
35. Гипотрофия: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз. диетотерапия, медикаментозное лечение, профилактика.
36. Закрытая травма живота. Частота. Виды повреждения. Классификация повреждений внутренних органов.
37. Желчнокаменная болезнь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
38. Водянка оболочек яичка. Киста семенного канатика. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
39. Заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных неинфекционного характера: склерема, склередема, адипонекроз, опрелости, токсическая эритема. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
40. Закрытая травма грудной клетки. Плевропульмональный шок. Гемопневмоторакс. Клиника, диагностика. Первая помощь. Осложнения. Принципы лечения.
41. Аномалии развития урахуса и желточного протока. Клинические формы. Диагностика. Сроки и методы лечения.
42. Заболевания пупочного канатика, пупочной ранки. Клиника, диагностика, лечение.
43. Сепсис новорожденных: этиология, патогенез, классификация. клинические формы и их клиника, диагностика, течение, дифференциальный диагноз.
44. Аномалии развития и опускания яичка у детей. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Методы лечения. Показания к оперативному вмешательству. Сроки оперативного лечения. Принципы операции.

45. Внутривнегочные осложнения острых пневмоний: абсцесс, булла, пиопневмоторакс и др.
46. Геморрагическая болезнь новорожденного: этиология, патогенез, клинические формы, осложнения, исходы, профилактика, диспансерное наблюдение, лечение.
47. Врожденная кишечная непроходимость. Этиология. Классификация. Клиника. Методика исследования новорожденных с подозрением на врожденную кишечную непроходимость. Рентгенодиагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
48. Приобретенная кишечная непроходимость. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика кишечной непроходимости. Методы лечения. Врачебная тактика, показания к оперативному лечению. Осложнения и их лечение.
49. Ожоги тела у детей. Классификация. Расчет ожоговой поверхности у детей. Клиника в зависимости от тяжести ожога. Неотложная помощь. Фазы течения ожоговой болезни. Принципы лечения ожогов.
50. Родовая травма: этиология, патогенез, клинические формы, осложнения и исходы. Методы исследования. Дифференциальная диагностика. Родовая травма ЦНС: лечение восстановительного периода, диспансерное наблюдение, профилактика.
51. Динамическая кишечная непроходимость. Особенности этиологии, патогенез у детей раннего возраста. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
52. Хроническая пневмония: методы исследования. Показатели функции внешнего дыхания (значение для диагностики, лечения), этапное лечение, диспансерное наблюдение.
53. Синдром аспирации мекония: патогенез, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение.
54. Паховая грыжа. Этиология. Патогенез. Формы грыж. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Сроки оперативного лечения. Способы грыжесечения у детей. Осложнения.
55. Кровотечение из верхних отделов пищеварительного тракта у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы неотложной помощи. Патогенетическое лечение.
56. Синдром дыхательных расстройств у новорожденных (СДР). Причины, оценка степени тяжести СДР у недоношенных и доношенных детей, течение, профилактика.
57. Варикоцеле. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Хирургическое лечение. Принципы оперативного вмешательства.
58. Синдром отечной и мошонки. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика. Оперативное лечение.
59. Спонтанный пневмоторакс – клиника, методы диагностики и лечения.
60. Инструментальные методы диагностики в хирургии.

61. Гнойная инфекция: общая и местная реакция организма (фурункул, карбункул, лимфаденит, рожистое воспаление), клиника и лечение.
62. Первичная хирургическая обработка ран – методика проведения.
63. Виды операционных ран.
64. Виды хирургических швов – первичный, первично-отсроченный, вторичные швы. Показания к наложению.
65. Медиастенит, классификация, клиника диагностика.
66. Медиастенит методы консервативного и оперативного лечения, показания к оперативному лечению.
67. Забрюшинные гематомы, методы диагностики, особенности тактики и лечение.
68. Анестезиологическое обеспечение операций в экстренной хирургии.
69. Интенсивная терапия и трансфузиология в экстренной хирургии.
70. Травма: общая реакция на травму (обморок, коллапс, шок), дифференциальная диагностика, лечение.
71. Заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных неинфекционного характера: склерема, склередема, адипонекроз, опрелости, токсическая эритема. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
72. Атрезия пищевода. Этиология. Патогенез. Формы атрезий пищевода. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Значение ранней диагностики. Тактика врача родильного дома. Организация транспортировки. Хирургическое лечение.

Критерии оценки:

1. Оценка «отлично» выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе и последовательно, четко и логически, стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении знаний, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.
2. Оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он твердо знает материал, грамотно и существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра. Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится ординаторам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.