

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СтГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)
Кафедра детских инфекционных болезней

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой

д.м.н., проф. М.В. Голубева

«28» августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
(Принято на заседании Ученого совета университета от 27 сентября 2017г., протокол № 2, утверждено приказом ректора университета от 27.09.2017 № 850-ОД)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2005 г. № 40 «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации».

II. ЦЕЛЬ

1.2. Внедрение балльно-рейтинговой системы оценки учебной деятельности студентов (далее - БРС), проведение качественного и объективного контроля успеваемости студентов и определение соответствия уровня приобретенных знаний, умений, навыков требованиям государственных образовательных стандартов.

III. ЗАДАЧИ

3.1. Стимулирование студентов к регулярной учебной работе, ответственному отношению к учебному процессу на основе состязательности и конкуренции.

3.2. Повышение мотивации студентов к освоению дисциплин путем дифференциации оценок и интеграции их учебной работы.

3.3. Улучшение уровня организации образовательного процесса.

3.4. Исключение фактора случайности при выставлении итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

**IV. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ**

4.1. Все виды работы студента на практическом занятии оцениваются по пятибалльной системе.

4.2. Средний балл за одно практическое занятие определяется как сумма всех оценок, полученных студентом на занятии, деленная на их количество, округленное до десятых (среднеарифметический показатель).

4.3. Общий рейтинг студента по дисциплине за семестр (год) формируется из накопительных баллов по всем составляющим учебного процесса (по средним показателям).

4.4. Принцип расчета общего рейтинга должен быть разработан каждой кафедрой с учетом специфики учебной деятельности студентов по предмету, утвержден кафедральным совещанием и размещен на сайте кафедры до начала учебного года.

4.5. Студентам, набравшим рейтинговый балл за год 4,7 и более баллов, не имеющему пропусков лекций по неуважительной причине и дисциплинарных взысканий, на кафедральном совещании в присутствии старосты учебной группы выставляется оценка «отлично» автоматически, о чем делается запись в протоколе заседания кафедры. Решение оформляется протоколом заседания кафедры.

4.6. Пропуски учебных занятий и лекций ликвидируются в соответствии с Положением «О ликвидации текущей задолженности».

Рейтинг студента, пропустившего учебное занятие без уважительной причины, после ликвидации задолженности не повышается.

Отработка практических занятий, пропущенных по уважительной причине, не снижает рейтинга студента.

Пропуски лекций подлежат отработке в порядке, установленном кафедрой.

4.7. Студенты, выполнившие учебную программу (отработавшие пропуски практических занятий и лекций и набравший рейтинговый балл не менее 2,5), сдают экзамен по дисциплине в традиционной форме.

4.8. Студенты, не посетившие 50% лекций и практических занятий по неуважительной причине и не отработавшие пропуски, к экзаменам не допускаются.

4.9. Экзамен проводится в 3 этапа:

I этап - оценка уровня теоретической подготовки путем тестирования. Экзаменационное тестирование, как правило, проводится до экзамена на последнем занятии либо в конце цикла обучения по дисциплине. Количество тестовых заданий не должно быть менее 50.

Результаты тестирования оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено». Отметка «зачтено» выставляется студенту при получении не менее 71 % правильных ответов.

Допускается повторное экзаменационное тестирование до даты экзамена согласно графику.

II этап - оценка уровня освоения практических навыков и умений (осуществляется по технологии, установленной кафедрой);

III этап - собеседование по основным разделам изучаемой дисциплины (оценка уровня компетенции с использованием теоретической базы).

При собеседовании каждый ответ на вопрос билета оценивается отдельно по пятибалльной системе с подсчетом среднего балла за собеседование.

При отсутствии ответа на все вопросы билета по результатам экзамена студенту выставляется оценка «неудовлетворительно», независимо от показателей его рейтинга по итогам обучения.

При получении студентом оценки «удовлетворительно» хотя бы по одному из вопросов билета осуществляется подсчет среднего балла с учетом рейтинга.

К собеседованию не допускается студент, не прошедший экзаменационное тестирование или получивший за выполнение практических навыков оценку «неудовлетворительно», в этом случае решение о допуске студента к собеседованию решается после ликвидации образовавшейся задолженности по первым двум этапам экзамена.

Студенты, имеющие рейтинговую оценку менее 2,5 балла, могут быть допущены к экзамену после дополнительного собеседования либо представления самостоятельно выполненного задания преподавателя, повышающего рейтинг. Решение о дополнительном задании или собеседовании принимается на кафедральном совещании и оформляется протоколом.

Соблюдение трех этапов (тестирование, практические навыки и собеседование) является обязательным и распространяется на студента сдающего экзамен по индивидуальному графику.

4.10. Итоговая оценка складывается из среднеарифметической суммы оценок за экзамен и годового рейтинга, деленного на 2. Сведения об оценках за этапы экзамена и рейтинговый балл успеваемости студента заносятся в протокол (Приложение №1).

4.11. По решению кафедры студенту может быть повышена итоговая оценка на один балл за счет поощрительных бонусов.

Вопрос о намерениях кафедры повысить студенту экзаменационную оценку за счет поощрительного бонуса обсуждается на заседании кафедры одновременно с обсуждением вопроса о выставлении ему оценки «отлично» автоматически, о чем делается соответствующая запись в протоколе заседания кафедры с изложением мотивировочной части.