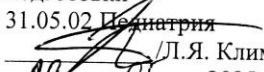


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра пропедевтики детских болезней с курсом дополнительного профессионального
образования**


СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки

31.05.02 Педиатрия

/Л.Я. Климов/
« 29 » 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой пропедевтики детских
болезней с курсом ДПО


/С.М.Безроднова/
« 29 » 05 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование (тип) практики	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ОПК-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ОПК-6	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	5 с эталоном ответов
Всего		100 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ К учреждениям амбулаторного типа относится е: а) больницы; б) госпиталь; в) амбулатория; г) хоспис	в
2.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ К учреждениям профилактического типа относится: а) поликлиника; б) диспансер; в) станция скорой помощи; г) санаторий.	г
3.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Неполный бокс (полубокс) отличается от полного: а) наличием выхода во внутренний коридор; б) наличием выхода на улицу; в) отсутствием выхода во внутренний коридор; г) отсутствием выхода на улицу; д) отсутствием окна для подачи пищи.	г
4.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Полный (мельцеровский) бокс имеет: а) выход во внутренний коридор; б) выход на улицу; в) санитарный блок; г) шлюз для персонала. д) все перечисленное	д
5.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Наиболее точно отражает выраженность хронической почечной недостаточности уровень а) мочевины плазмы б) остаточного азота в) креатинина плазмы г) калия плазмы д) кальция плазмы	в
6.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Укажите мероприятия, которые не должны входить в план сестринских вмешательств при уходе за пациентом с заболеванием сердца: а) организовать питание с продуктами, богатыми калием б) обеспечить питание с большим количеством жидкости и соли в) в острый период организовать постельный режим г) обеспечить достаточный доступ свежего воздуха д) создать возвышенное положение в постели	б
7.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Артериальная гипертензия – это а) повышение АД б) снижение АД в) снижение пульсового давления г) острая сосудистая недостаточность д) снижение сократительной способности миокарда	а

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
8.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ При легочном кровотечении больному нужно: а) создать горизонтальное положение; б) создать полусидячее положение с высоко поднятым головным концом кровати; в) создать сидячее положение, опустив ноги вниз; г) запретить движения (полный покой).	в
9.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Основные проявления приступа стенокардии: а) одышка б) сжимающие боли в области сердца в) утомляемость г) повышенное АД д) сердцебиение	б
10.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Заболевание сердечнососудистой системы, являющееся одной из основных причин смертности среди взрослого населения: а) артериальная гипертония б) ишемическая болезнь сердца в) пороки сердца г) ревматизм д) артериальная гипотония	б
11.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Неправильное действие на доврачебном этапе при коллапсе а) обеспечить полный покой б) создать положение сидя или полусидя в) согреть г) напоить горячим крепким чаем или кофе	б
12.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ При эффективном закрытом массаже сердца при каждом надавливании на грудину ощущается пульсовая волна на а) сонной артерии б) лучевой артерии в) сонной артерии только после эффективного окончания реанимационных мероприятий г) подключичной артерии	а
13.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ При проведении закрытого массажа сердца реаниматор производит надавливание на а) всю грудную клетку пострадавшего б) левую половину грудной клетки пострадавшего в) грудину пострадавшего г) тот участок грудной клетки, который закрыт ладонью реаниматора	в
14.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ После использования резиновые перчатки подвергаются а) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации б) промыванию под проточной водой, стерилизации в) дезинфекции стерилизации г) предстерилизационной очистке, стерилизации	а

15.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Туберкулиновые шприцы выпускаются объемом (в мл) а) 20 б) 10 в) 5 г) 1	г
16.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Положение больного во время внутримышечной инъекции в ягодицу а) лежа на животе, на боку б) сидя в) стоя г) лежа на спине	а
17.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Максимальный объем препаратов, вводимый внутримышечно в одно место, не превышает а) 5 мл б) 10мл в) 15 мл г) 20 мл	б
18.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ К пероральным методам введения лекарственных средств относят: а) внутрикожно; б) подкожно; в) внутримышечно; г) per os.	г
19.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют а) 1 раз в 2 недели б) 1 раз в неделю в) 1 раз в 3 дня г) по мере загрязнения	г
20.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Шприц Жанэ применяется для а) подкожных инъекций б) внутримышечных инъекций в) внутривенных инъекций г) промывания полостей	г
21.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Задачей приёмного отделения является: а) консультативный амбулаторный приём больных б) направление больных в диагностические отделения больницы; в) санитарная обработка больных г) наблюдение за больными, выписанными из больницы д) предупреждение распространения инфекционных заболеваний	в
22.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Экспираторный характер одышки отмечается при а) абсцессе легкого б) бронхиальной астме в) крупозной пневмонии г) отеке легких	а

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
23.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Дренажное положение придается пациенту при а) бронхоэктатической болезни б) бронхиальной астме в) сухом плеврите а) г) экссудативном плеврите	а
24.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы а) сальбутамол б) кодеин в) либексин г) тусупрекс	а
25.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Вынужденное положение пациента при приступе бронхиальной астмы а) горизонтальное б) горизонтальное с приподнятыми ногами в) лежа на боку г) сидя, опираясь о колени	г
26.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ После использования резиновые перчатки подвергаются а) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации б) промыванию под проточной водой, стерилизации в) дезинфекции стерилизации г) предстерилизационной очистке, стерилизации	а
27.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ При введении наркотического анальгетика обязательно присутствие а) процедурной медсестры б) лечащего врача в) старшей медсестры г) заведующего отделением	б
28.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Перед введением стерильный масляный раствор необходимо подогреть до температуры (в °С) а) 40 б) 38 в) 34 г) 28	б
29.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Место введения внутривенной инъекции а) бедро б) передняя брюшная стенка в) наружная поверхность плеча г) внутренняя поверхность предплечья	в
30.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Признаки желудочно-кишечного кровотечения: а) озноб; б) кровь в стуле; в) рвота кровью или кофейной гущей; г) сыпь на теле; д) головная боль.	в

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
31.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Укажите последовательность действий при приёме больного ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) санитарная обработка б) врачебный осмотр в) регистрация г) транспортировка в лечебное отделение д) необходимая лечебная помощь 	в, б, д, а, г
32.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить порядок дезинфекции инструментов и шприцев:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) приготовить 3% раствор хлорамина б) налить приготовленный раствор в I емкость в) промыть, не разбирая, не снимая игл со шприцев методом насоса из I емкости г) промыть проточной водой д) во II емкости заполнить внутренние каналы шприцев игл, инструментов и погрузить полностью в раствор е) закрыть II емкость крышкой на 1 час ж) сменить перчатки, погрузить их в емкость с дезраствором з) извлечь инструментарий из дезраствора по истечении времени дезинфекции и) сложить в лоток к) использованный дезраствор вылить в канализацию л) снять перчатки, вымыть руки, высушить 	а,б,в,д,е,ж,з,и,г,к,л
33.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность мероприятий при подкожном введении медикаментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пропальпировать место для инъекции у больного б) усадить или уложить больного в) собрать кожу в складку пальцами левой руки г) обработать дважды кожу спиртом д) ввести иглу в основание складки на 2/3 ее длины е) ввести лекарство ж) прижать спиртовой тампон в области инъекции з) извлечь иглу из-под тампона 	б,а,г,в,д,е,ж,з
34.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Перечислите порядок мероприятий при внутривенном введении медикаментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наложить венозный жгут на плечо, покрытое салфеткой б) под локоть поместить клеенчатую подушку в) обработать дважды кожу на внутренней поверхности локтевого сгиба спиртом г) исследовать вену д) зафиксировать вену большим пальцем левой руки, проколоть кожу, войти в вену е) ввести лекарство медленно, надавливая на поршень первым пальцем левой руки ж) оттянуть поршень на себя, до появления крови з) снять жгут 	а,б,г,в,д,ж,з,е

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант												
35.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите общий порядок выполнения инъекций после обработки рук:</p> <p>а) надеть перчатки б) обработать шейку ампулы тампоном, смоченным спиртом двукратно в) вскрыть пакет и собрать шприц г) набрать лекарственное средство д) снять иглу, сбросить в емкость с дезраствором е) надеть иглу для инъекции, выпустить воздух ж) надеть колпачок на иглу</p>	а,в,б,г,д,е,ж												
36.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <tr> <td>А. фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения</td> <td>1</td> <td>комплекс мероприятий, направленных на уничтожение всех форм микрофлоры, включая споры;</td> </tr> <tr> <td>Б. дезинфекция – это</td> <td>2</td> <td>комплекс мероприятий, направленный на уничтожение патогенной и условно-патогенной микрофлоры, кроме спор на объектах окружающей среды</td> </tr> <tr> <td>В. стерилизация – это</td> <td>3</td> <td>физические воздействия на объект;</td> </tr> <tr> <td>Г. относится к методам дезинфекции</td> <td>4</td> <td>медицинский инструментарий</td> </tr> </table>	А. фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения	1	комплекс мероприятий, направленных на уничтожение всех форм микрофлоры, включая споры;	Б. дезинфекция – это	2	комплекс мероприятий, направленный на уничтожение патогенной и условно-патогенной микрофлоры, кроме спор на объектах окружающей среды	В. стерилизация – это	3	физические воздействия на объект;	Г. относится к методам дезинфекции	4	медицинский инструментарий	А-4 Б-2 В-1 Г-3
А. фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения	1	комплекс мероприятий, направленных на уничтожение всех форм микрофлоры, включая споры;													
Б. дезинфекция – это	2	комплекс мероприятий, направленный на уничтожение патогенной и условно-патогенной микрофлоры, кроме спор на объектах окружающей среды													
В. стерилизация – это	3	физические воздействия на объект;													
Г. относится к методам дезинфекции	4	медицинский инструментарий													
37.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <tr> <td>А. Как часто проводится генеральная уборка в режимных кабинетах ЛПУ</td> <td>1</td> <td>все изделия после применения их у пациентов</td> </tr> <tr> <td>Б. Продолжите утверждение «Дезинфекции подлежат ...»</td> <td>2</td> <td>удаление белковых, жировых, механических загрязнений, остатков дезинфектанта и лекарственных средств</td> </tr> <tr> <td>В. Укажите цель предстерилизационной очистки</td> <td>3</td> <td>постановку азопирамовой пробы (при рН дезсредства более 8,5-фенол-фталеиновой пробы);</td> </tr> <tr> <td>Г. Для оценки качества предстерилизационной очистки изделий медназначения, необходимо использовать</td> <td>4</td> <td>1 раз в неделю</td> </tr> </table>	А. Как часто проводится генеральная уборка в режимных кабинетах ЛПУ	1	все изделия после применения их у пациентов	Б. Продолжите утверждение «Дезинфекции подлежат ...»	2	удаление белковых, жировых, механических загрязнений, остатков дезинфектанта и лекарственных средств	В. Укажите цель предстерилизационной очистки	3	постановку азопирамовой пробы (при рН дезсредства более 8,5-фенол-фталеиновой пробы);	Г. Для оценки качества предстерилизационной очистки изделий медназначения, необходимо использовать	4	1 раз в неделю	А-4 Б-1 В-2 Г-3
А. Как часто проводится генеральная уборка в режимных кабинетах ЛПУ	1	все изделия после применения их у пациентов													
Б. Продолжите утверждение «Дезинфекции подлежат ...»	2	удаление белковых, жировых, механических загрязнений, остатков дезинфектанта и лекарственных средств													
В. Укажите цель предстерилизационной очистки	3	постановку азопирамовой пробы (при рН дезсредства более 8,5-фенол-фталеиновой пробы);													
Г. Для оценки качества предстерилизационной очистки изделий медназначения, необходимо использовать	4	1 раз в неделю													

№ п/п	Наименование компетенций	Задание		Верный вариант
38.	ОПК-4	Прочитайте текст и установите соответствие.		А-2 Б-1 В-4 Г-3
		А. Для обработки инъекционного поля перед введением вакцины можно использовать	1 навески перманганата калия	
		Б. Выберите, что из перечисленного не входит в ВИЧ-аварийную аптечку	2 спирт этиловый 70%	
		В. При попадании биологического материала на слизистые глаз необходимо	3 после каждого пациента;	
		Г. Укажите, как часто медицинская сестра должна производить смену перчаток	4 промыть под проточной водой (не тереть).	
39.	ОПК-4	Прочитайте текст и установите соответствие		А-2 Б-1 В-3 Г-4
		А. Какие мероприятия не входят в этап подготовки помещения для генеральной уборки	1 потолок, стены, мебель, пол;	
		Б. Выберите из предложенного перечня порядок мытья помещения при проведении генеральной уборки	2 проветривание;	
		В. Для проведения генеральной уборки используется	3 чистая ветошь и спецодежда;	
		Г. Текущая дезинфекция в режимном кабинете проводится	4 не менее 2 раз в сутки;	
40.	ОПК-4	Прочитайте текст и установите соответствие		А-2 Г-1 Б-3 В-4
		А. Какие из предложенных способов можно использовать для проведения генеральной уборки	1 погружение;	
		Б. Текущая уборка в палатах должна проводиться	2 способ орошения;	
		В. Определитесь, какому препарату вы отдадите предпочтение при проведении дезинфекции медицинского	3 не менее 2 раз в день;	

		инструментария			
		Г. Выберите, каким из перечисленных способов проводится дезинфекция медицинского инструментария химическим методом	4	обладающему дезинфицирующим и моющим эффектом;	
41.	ОПК-4	<p>Продолжите предложение</p> <p>Сестра приемного отделения обязана (продолжение):</p> <p>а) оформить первичный осмотр б) проводить санитарную обработку госпитализированных детей в) проводить санитарную обработку матерей, допущенных к уходу за ребенком г) в истории болезни на титульном листе сделать пометку о санитарной обработке, осмотре на педикулез, о перенесенном вирусном гепатите</p>			б,в,г
42.	ОПК-4	<p>Продолжите предложение</p> <p>Санитарная обработка пациента включает:</p> <p>а) дезинсекция б) гигиеническая ванна, душ или обтирание в) стрижка ногтей, волос г) переодевание в чистое белье д) транспортировка в отделение</p>			а,б,в,г
43.	ОПК-4	<p>Продолжите предложение</p> <p>Боксированная и полубоксированная палата – это:</p> <p>А) автономная палата с санитарным узлом Б) автономная палата без санитарного узла В) палата в отделении интенсивной терапии Г) палата в соматическом отделении</p>			а
44.	ОПК-4	<p>Продолжите предложение</p> <p>Основная документация лечебного отделения хранится:</p> <p>а) на посту б) у зав. отделения в) у старшей медсестры г) в процедурном кабинете:</p>			а
45.	ОПК-4	<p>Продолжите предложение</p> <p>При глютенной энтеропатии рекомендовано назначение диеты...</p> <p>а) диеты с повышенным содержанием белка б) с пониженным содержанием белка в) с повышенным содержанием жиров г) с повышенным содержанием углеводов</p>			а

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
46.	ОПК-4	<p align="center">Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</p> <p>На стационарном лечении находится девочка 4-х лет. Диагноз: афтозный стоматит.</p> <p>Девочка больна 2-ой день, заболевание началось с подъема температуры до 37,5 – 38,2, общей слабости, нарушением аппетита, сна. Девочка капризничает, жалуется на рвоту, отказывается от приема пищи.</p> <p>Объективно: Губы яркие, отечные, усилено слюноотделение. На слизистой щек, мягкого и твердого неба высыпание в виде эрозий, покрытых налетом желтовато-серого цвета. Слизистые яркие, отечные. Температура тела 38,5°. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены и болезненны. Беспокойная, отказывается открыть рот, t – 38, плохо спит. В контакт вступает неохотно. Ч.д.д. 28 в 1 минуту, пульс 112 в 1 минуту.</p> <p align="center">Определите проблемы пациента</p>	<p>Проблемы пациента:</p> <p><i>настоящие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - боль и высыпания в полости рта - нарушение аппетита - невозможность приема пищи - усиленное слюноотделение (гиперсаливация) - нарушение сна - лихорадка - слабость <p><i>потенциальные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - риск возникновения осложнений <p><i>приоритетная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - боли и высыпания в полости рта.
47.	ОПК-4	<p align="center">Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</p> <p>На стационарном лечении находится девочка 9 лет. Диагноз: хронический гастродуоденит.</p> <p>Девочка жалуется на боли в животе режущего характера, приступообразные через несколько минут после приема пищи и длятся 30-40 минут. Локализация болей – верхняя часть живота. Периодически сопровождаются тошнотой, рвотой. Девочка по характеру упрямая, капризная. Из анамнеза жизни известно: Последние 3 года питается беспорядочно, часто всухомятку, т.к. родители работают и обслуживать девочку некому. Девочка проживает в семье с отчимом, в семье частые ссоры.</p> <p>Объективно: девочка пониженного питания. Бледная, синие тени под глазами. Пульс 88 ударов в 1 мин., ч.д.д. 20 в 1 мин., АД 100/60 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области.</p> <p align="center">Задание:</p> <p>1. Удовлетворение каких потребностей нарушено у ребенка?</p>	<p><i>Нарушено:</i></p> <p><i>удовлетворение потребностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> питаться, спать, поддержание безопасности, общаться.
48.	ОПК-4	<p align="center">Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</p> <p>На прием к участковому педиатру обратилась мать с ребенком 4-х лет. После осмотра был выставлен диагноз: энтеробиоз.</p> <p>Жалобы на зуд в перианальной области, боли в животе, снижение аппетита, тошноту, нарушение сна, ночное недержание мочи. Девочка со слов матери стала капризной, раздражительной. Настоящие симптомы появились около 2-х недель назад. Объективно: девочка активная, кожные покровы бледные, живот мягкий, слегка болезненный при пальпации вокруг пупка, вокруг ануса следы расчесов.</p> <p align="center">Выявите проблемы больного ребенка.</p>	<p>1. Проблемы пациента:</p> <p><i>настоящие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость соблюдения гипоаллергенной диеты; - снижение аппетита; - тошнота; - недержание мочи; - зуд в перианальной области; - боли в животе; - нарушение сна; - расчесы в области промежности. <p><i>потенциальные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - риск аутоинвазии и окружающих ребенка людей. <p><i>приоритетная проблема:</i></p>

			- зуд в перианальной области.
49.	ОПК-4	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</p> <p>На прием к участковому педиатру обратилась мать с ребенком 4-х лет. После осмотра был выставлен диагноз: энтеробиоз.</p> <p>Жалобы на зуд в перианальной области, боли в животе, снижение аппетита, тошноту, нарушение сна, ночное недержание мочи. Девочка со слов матери стала капризной, раздражительной. Настоящие симптомы появились около 2-х недель назад. Объективно: девочка активная, кожные покровы бледные, живот мягкий, слегка болезненный при пальпации вокруг пупка, вокруг ануса следы расчесов.</p> <p>Составьте план сестринского ухода с обоснованием.</p>	<p>План сестринского ухода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести беседу с матерью о заболевании, способах заражения 2. Провести беседу с матерью о гигиене постельного белья 3. Подготовить ребенка к взятию соскоба на энтеробиоз 4. Посоветовать ежедневное подмывание ребенка утром и вечером, ежедневную смену нательного белья, остричь ногти для уменьшения зуда и расчесов, исключения риска самозаражения 5. Объяснить правила приема препаратов: комбантрин (пирантел) в дозе 250 мг, или вермокс 0,025 г однократно, после завтрака, разжевать; или декарис 50 мг вечером перед сном
50.	ОПК-4	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</p> <p>На стационарном лечении находится девочка 9 лет. Диагноз: хронический гастродуоденит.</p> <p>Девочка жалуется на боли в животе режущего характера, приступообразные через несколько минут после приема пищи и длятся 30-40 минут. Локализация болей – верхняя часть живота. Периодически сопровождаются тошнотой, рвотой. Девочка по характеру упрямая, капризная. Из анамнеза жизни известно: Последние 3 года питается беспорядочно, часто всухомятку, т.к. родители работают и обслуживать девочку некому. Девочка проживает в семье с отчимом, в семье частые ссоры.</p> <p>Объективно: девочка пониженного питания. Бледная, синие тени под глазами. Пульс 88 ударов в 1 мин., ч.д.д. 20 в 1 мин., АД 100/60 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области.</p> <p>Выявите проблемы больного ребенка.</p>	<p>Проблемы пациента:</p> <p><i>настоящие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - боли в животе; - нерациональное питание <p><i>потенциальные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - риск возникновения язвенной болезни; -риск развития невротического состояния; <p><i>приоритетные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нерациональное питание; - боли в животе.
51.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>К учреждениям амбулаторного типа относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) больницы; б) госпиталь; в) амбулатория; г) хоспис 	в
52.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>К учреждениям профилактического типа относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) поликлиника; б) диспансер; 	г

		в) станция скорой помощи; г) санаторий.	
53.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Неполный бокс (полубокс) отличается от полного: а) наличием выхода во внутренний коридор; б) наличием выхода на улицу; в) отсутствием выхода во внутренний коридор; г) отсутствием выхода на улицу; д) отсутствием окна для подачи пищи.	г
54.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Полный (мельцеровский) бокс имеет: а) выход во внутренний коридор; б) выход на улицу; в) санитарный блок; г) шлюз для персонала. д) все перечисленное	д
55.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Наиболее точно отражает выраженность хронической почечной недостаточности уровень а) мочевины плазмы б) остаточного азота в) креатинина плазмы г) калия плазмы д) кальция плазмы	в
56.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ При контроле диуреза медицинская сестра ведет учет: а) количества мочи, выделенной за сутки; б) количества выпитой жидкости, включая жидкую часть пищи; в) количества всей съеденной пищи; г) объема инфузионной терапии; д) наличия рвоты, диареи.	б
57.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Артериальная гипертензия – это а) повышение АД б) снижение АД в) снижение пульсового давления г) острая сосудистая недостаточность д) снижение сократительной способности миокарда	а
58.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Симптомы, характерные для острой задержки мочи: а) отсутствие самостоятельных мочеиспусканий; б) уменьшение количества выделенной мочи; в) уменьшение частоты мочеиспусканий; г) отсутствие позыва на мочеиспускание; д) частые мучительные позывы на мочеиспускание.	а
59.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Основные проявления приступа стенокардии: а) одышка б) сжимающие боли в области сердца в) утомляемость г) повышенное АД д) сердцебиение	б

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
60.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Заболевание сердечнососудистой системы, являющееся одной из основных причин смертности среди взрослого населения: а) артериальная гипертония б) ишемическая болезнь сердца в) пороки сердца г) ревматизм д) артериальная гипотония	б
61.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Неправильное действие на доврачебном этапе при коллапсе а) обеспечить полный покой б) создать положение сидя или полусидя в) согреть г) напоить горячим крепким чаем или кофе	б
62.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ При эффективном закрытом массаже сердца при каждом надавливании на грудину ощущается пульсовая волна на а) сонной артерии б) лучевой артерии в) сонной артерии только после эффективного окончания реанимационных мероприятий г) подключичной артерии	а
63.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ При проведении закрытого массажа сердца реаниматор производит надавливание на а) всю грудную клетку пострадавшего б) левую половину грудной клетки пострадавшего в) грудину пострадавшего г) тот участок грудной клетки, который закрыт ладонью реаниматора	в
64.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ После использования резиновые перчатки подвергаются а) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации б) промыванию под проточной водой, стерилизации в) дезинфекции стерилизации г) предстерилизационной очистке, стерилизации	а
65.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Туберкулиновые шприцы выпускаются объемом (в мл) а) 20 б) 10 в) 5 г) 1	г
66.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Положение больного во время внутримышечной инъекции в ягодицу а) лежа на животе, на боку б) сидя в) стоя г) лежа на спине	а

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
67.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Максимальный объем препаратов, вводимый внутримышечно в одно место, не превышает а) 5 мл б) 10мл в) 15 мл г) 20 мл	б
68.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Катетеризацию мочевого пузыря проводят: а) для сбора анализа мочи; б) введения лекарственных средств в мочевой пузырь; в) оказания доврачебной помощи при острой задержке мочи; г) введения рентгеноконтрастных препаратов; д) создания постоянного оттока мочи из мочевого пузыря.	а
69.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют а) 1 раз в 2 недели б) 1 раз в неделю в) 1 раз в 3 дня г) по мере загрязнения	г
70.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Шприц Жанэ применяется для а) подкожных инъекций б) внутримышечных инъекций в) внутривенных инъекций г) промывания полостей	г
71.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Задачей приёмного отделения является: е) консультативный амбулаторный приём больных ж) направление больных в диагностические отделения больницы; з) санитарная обработка больных и) наблюдение за больными, выписанными из больницы к) предупреждение распространения инфекционных заболеваний	в
72.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Экспираторный характер одышки отмечается при а) абсцессе легкого б) бронхиальной астме в) крупозной пневмонии г) отеке легких	а
73.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Дренажное положение придается пациенту при а) бронхоэктатической болезни б) бронхиальной астме в) сухом плеврите б) г) экссудативном плеврите	а

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
74.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы а) сальбутамол б) кодеин в) либексин г) тусупрекс	а
75.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Вынужденное положение пациента при приступе бронхиальной астмы а) горизонтальное б) горизонтальное с приподнятыми ногами в) лежа на боку г) сидя, опираясь о колени	г
76.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильные ответы После использования резиновые перчатки подвергаются а) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации б) промыванию под проточной водой, стерилизации в) дезинфекции стерилизации г) предстерилизационной очистке, стерилизации	а
77.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильные ответы При введении наркотического анальгетика обязательно присутствие а) процедурной медсестры б) лечащего врача в) старшей медсестры г) заведующего отделением	б
78.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Перед введением стерильный масляный раствор необходимо подогреть до температуры (в °С) а) 40 б) 38 в) 34 г) 28	б
79.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Место введения внутривенной инъекции а) бедро б) передняя брюшная стенка в) наружная поверхность плеча г) внутренняя поверхность предплечья	в
80.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Признаки желудочно-кишечного кровотечения: а) озноб; б) кровь в стуле; в) рвота кровью или кофейной гущей; г) сыпь на теле; д) головная боль.	в

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
81.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Укажите последовательность действий при приёме больного ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> е) санитарная обработка ж) врачебный осмотр з) регистрация и) транспортировка в лечебное отделение к) необходимая лечебная помощь 	в, б, д, а, г
82.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить порядок дезинфекции инструментов и шприцев:</p> <ul style="list-style-type: none"> м) приготовить 3% раствор хлорамина н) налить приготовленный раствор в I емкость о) промыть, не разбирая, не снимая игл со шприцев методом насоса из I емкости п) промыть проточной водой р) во II емкости заполнить внутренние каналы шприцев игл, инструментов и погрузить полностью в раствор с) закрыть II емкость крышкой на 1 час т) сменить перчатки, погрузить их в емкость с дезраствором у) извлечь инструментарий из дезраствора по истечении времени дезинфекции ф) сложить в лоток х) использованный дезраствор вылить в канализацию ц) снять перчатки, вымыть руки, высушить 	а,б,в,д,е,ж,з,и,г,к,л
83.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность мероприятий при подкожном введении медикаментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> и) пропальпировать место для инъекции у больного к) усадить или уложить больного л) собрать кожу в складку пальцами левой руки м) обработать дважды кожу спиртом н) ввести иглу в основание складки на 2/3 ее длины о) ввести лекарство п) прижать спиртовой тампон в области инъекции р) извлечь иглу из-под тампона 	б,а,г,в,д,е,ж,з
84.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Перечислите порядок мероприятий при внутривенном введении медикаментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> и) наложить венозный жгут на плечо, покрытое салфеткой к) под локоть поместить клеенчатую подушку л) обработать дважды кожу на внутренней поверхности локтевого сгиба спиртом м) исследовать вену н) зафиксировать вену большим пальцем левой руки, проколоть кожу, войти в вену о) ввести лекарство медленно, надавливая на поршень первым пальцем левой руки п) оттянуть поршень на себя, до появления крови р) снять жгут 	а,б,г,в,д,ж,з,е

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант												
85.	ОПК-6	Прочитайте текст и установите последовательность Определите общий порядок выполнения инъекций после обработки рук: з) надеть перчатки и) обработать шейку ампулы тампоном, смоченным спиртом двукратно к) вскрыть пакет и собрать шприц л) набрать лекарственное средство м) снять иглу, сбросить в емкость с дезраствором н) надеть иглу для инъекции, выпустить воздух о) надеть колпачок на иглу	а,в,б,г,д,е,ж												
86.	ОПК-6	Прочитайте текст и установите соответствие <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">А. фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 50%;">комплекс мероприятий, направленных на уничтожение всех форм микрофлоры, включая споры;</td> </tr> <tr> <td>Б. дезинфекция – это</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>комплекс мероприятий, направленный на уничтожение патогенной и условно-патогенной микрофлоры, кроме спор на объектах окружающей среды</td> </tr> <tr> <td>В. стерилизация – это</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>физические воздействия на объект;</td> </tr> <tr> <td>Г. относится к методам дезинфекции</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>медицинский инструментарий</td> </tr> </table>	А. фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения	1	комплекс мероприятий, направленных на уничтожение всех форм микрофлоры, включая споры;	Б. дезинфекция – это	2	комплекс мероприятий, направленный на уничтожение патогенной и условно-патогенной микрофлоры, кроме спор на объектах окружающей среды	В. стерилизация – это	3	физические воздействия на объект;	Г. относится к методам дезинфекции	4	медицинский инструментарий	а-4; б-2, в-1, г-3
А. фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения	1	комплекс мероприятий, направленных на уничтожение всех форм микрофлоры, включая споры;													
Б. дезинфекция – это	2	комплекс мероприятий, направленный на уничтожение патогенной и условно-патогенной микрофлоры, кроме спор на объектах окружающей среды													
В. стерилизация – это	3	физические воздействия на объект;													
Г. относится к методам дезинфекции	4	медицинский инструментарий													
87.	ОПК-6	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">А. Как часто проводится генеральная уборка в режимных кабинетах ЛПУ</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 50%;">все изделия после применения их у пациентов</td> </tr> <tr> <td>Б. Продолжите утверждение «Дезинфекции подлежат ...»</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>удаление белковых, жировых, механических загрязнений, остатков дезинфектанта и лекарственных средств</td> </tr> <tr> <td>В. Укажите цель предстерилизационной очистки</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>постановку азопирамовой пробы (при рН дезсредства более 8,5-фенол-фталеиновой пробы);</td> </tr> <tr> <td>Г. Для оценки качества предстерилизационной очистки изделий медназначения, необходимо использовать</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>1 раз в неделю</td> </tr> </table>	А. Как часто проводится генеральная уборка в режимных кабинетах ЛПУ	1	все изделия после применения их у пациентов	Б. Продолжите утверждение «Дезинфекции подлежат ...»	2	удаление белковых, жировых, механических загрязнений, остатков дезинфектанта и лекарственных средств	В. Укажите цель предстерилизационной очистки	3	постановку азопирамовой пробы (при рН дезсредства более 8,5-фенол-фталеиновой пробы);	Г. Для оценки качества предстерилизационной очистки изделий медназначения, необходимо использовать	4	1 раз в неделю	а-4, б-1, в-2, г-3
А. Как часто проводится генеральная уборка в режимных кабинетах ЛПУ	1	все изделия после применения их у пациентов													
Б. Продолжите утверждение «Дезинфекции подлежат ...»	2	удаление белковых, жировых, механических загрязнений, остатков дезинфектанта и лекарственных средств													
В. Укажите цель предстерилизационной очистки	3	постановку азопирамовой пробы (при рН дезсредства более 8,5-фенол-фталеиновой пробы);													
Г. Для оценки качества предстерилизационной очистки изделий медназначения, необходимо использовать	4	1 раз в неделю													

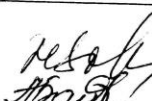
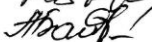
№ п/п	Наименование компетенций	Задание			Верный вариант			
88.	ОПК-6	Прочитайте текст и установите соответствие.			А-2 Б-1 В-4 Г-3			
А. Для обработки инъекционного поля перед введением вакцины можно использовать	1	навески перманганата калия						
Б. Выберите, что из перечисленного не входит в ВИЧ-аварийную аптечку	2	спирт этиловый 70%						
В. При попадании биологического материала на слизистые глаз необходимо	3	после каждого пациента;						
Г. Укажите, как часто медицинская сестра должна производить смену перчаток	4	промыть под проточной водой (не тереть).						
89.	ОПК-6	Прочитайте текст и установите соответствие			А-2 Б-1 В-3 Г-4			
А. Какие мероприятия не входят в этап подготовки помещения для генеральной уборки	1	потолок, стены, мебель, пол;						
Б. Выберите из предложенного перечня порядок мытья помещения при проведении генеральной уборки	2	проветривание;						
В. Для проведения генеральной уборки используется	3	чистая ветошь и спецодежда;						
Г. Текущая дезинфекция в режимном кабинете проводится	4	не менее 2 раз в сутки;						
90.	ОПК-6	Прочитайте текст и установите соответствие			А-2 Г-1 Б-3 В-4			
А. Какие из предложенных способов можно использовать для проведения генеральной уборки	1	погружение;						
Б. Текущая уборка в палатах должна проводиться	2	способ орошения;						
В. Определитесь, какому препарату вы отдадите предпочтение при проведении дезинфекции	3	не менее 2 раз в день;						

		<p>медицинского инструментария</p> <p>Г. Выберите, каким из перечисленных способов проводится дезинфекция медицинского инструментария химическим методом</p>	4	обладающему дезинфицирующим и моющим эффектом;	
91.	ОПК-6	<p>Продолжите предложение</p> <p>Сестра приемного отделения обязана (продолжение):</p> <p>а) оформить первичный осмотр</p> <p>б) проводить санитарную обработку госпитализированных детей</p> <p>в) проводить санитарную обработку матерей, допущенных к уходу за ребенком</p> <p>г) в истории болезни на титульном листе сделать пометку о санитарной обработке, осмотре на педикулез, о перенесенном вирусном гепатите</p>			б,в,г
92.	ОПК-6	<p>Продолжите предложение</p> <p>Санитарная обработка пациента включает:</p> <p>а) дезинсекция</p> <p>б) гигиеническая ванна, душ или обтирание</p> <p>в) стрижка ногтей, волос</p> <p>г) переодевание в чистое белье</p> <p>д) транспортировка в отделение</p>			а,б,в,г
93.	ОПК-6	<p>Продолжите предложение</p> <p>Боксированная и полубоксированная палата – это:</p> <p>А) автономная палата с санитарным узлом</p> <p>Б) автономная палата без санитарного узла</p> <p>В) палата в отделении интенсивной терапии</p> <p>Г) палата в соматическом отделении</p>			а
94.	ОПК-6	<p>Продолжите предложение</p> <p>Основная документация лечебного отделения хранится:</p> <p>а) на посту</p> <p>б) у зав. отделения</p> <p>в) у старшей медсестры</p> <p>г) в процедурном кабинете:</p>			а
95.	ОПК-6	<p>Продолжите предложение</p> <p>При глютенной энтеропатии рекомендовано назначение диеты...</p> <p>а) диеты с повышенным содержанием белка</p> <p>б) с пониженным содержанием белка</p> <p>в) с повышенным содержанием жиров</p> <p>г) с повышенным содержанием углеводов</p>			а

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
96.	ОПК-6	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</p> <p>На стационарном лечении находится девочка 4-х лет. Диагноз: афтозный стоматит.</p> <p>Девочка больна 2-ой день, заболевание началось с подъема температуры до 37,5 – 38,2, общей слабости, нарушением аппетита, сна. Девочка капризничает, жалуется на рвоту, отказывается от приема пищи.</p> <p>Объективно: Губы яркие, отечные, усилено слюноотделение. На слизистой щек, мягкого и твердого неба высыпание в виде эрозий, покрытых налетом желтовато-серого цвета. Слизистые яркие, отечные. Температура тела 38,5°. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены и болезненны. Беспокойная, отказывается открыть рот, t – 38, плохо спит. В контакт вступает неохотно. Ч.д.д. 28 в 1 минуту, пульс 112 в 1 минуту.</p> <p>Определите проблемы пациента</p>	<p>Проблемы пациента:</p> <p><i>настоящие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - боль и высыпания в полости рта - нарушение аппетита - невозможность приема пищи - усиленное слюноотделение (гиперсаливация) - нарушение сна - лихорадка - слабость <p><i>потенциальные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - риск возникновения осложнений <p><i>приоритетная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - боли и высыпания в полости рта.
97.	ОПК-6	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</p> <p>На стационарном лечении находится девочка 9 лет. Диагноз: хронический гастродуоденит.</p> <p>Девочка жалуется на боли в животе режущего характера, приступообразные через несколько минут после приема пищи и длятся 30-40 минут. Локализация болей – верхняя часть живота. Периодически сопровождаются тошнотой, рвотой. Девочка по характеру упрямая, капризная. Из анамнеза жизни известно: Последние 3 года питается беспорядочно, часто всухомятку, т.к. родители работают и обслуживать девочку некому. Девочка проживает в семье с отчимом, в семье частые ссоры.</p> <p>Объективно: девочка пониженного питания. Бледная, синие тени под глазами. Пульс 88 ударов в 1 мин., ч.д.д. 20 в 1 мин., АД 100/60 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Удовлетворение каких потребностей нарушено у ребенка?</p>	<p><i>Нарушено:</i></p> <p><i>удовлетворение потребностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> питаться, спать, поддержание безопасности, общаться.
98.	ОПК-6	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</p> <p>На прием к участковому педиатру обратилась мать с ребенком 4-х лет. После осмотра был выставлен диагноз: энтеробиоз.</p> <p>Жалобы на зуд в перианальной области, боли в животе, снижение аппетита, тошноту, нарушение сна, ночное недержание мочи. Девочка со слов матери стала капризной, раздражительной. Настоящие симптомы появились около 2-х недель назад. Объективно: девочка активная, кожные покровы бледные, живот мягкий, слегка болезненный при пальпации вокруг пупка, вокруг ануса следы расчесов.</p> <p>Выявите проблемы больного ребенка.</p>	<p>1. Проблемы пациента:</p> <p><i>настоящие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость соблюдения гипоаллергенной диеты; - снижение аппетита; - тошнота; - недержание мочи; - зуд в перианальной области; - боли в животе; - нарушение сна; - расчесы в области промежности. <p><i>потенциальные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - риск аутоинвазии и

			окужающих ребенка людей. <i>приоритетная проблема:</i> - зуд в перианальной области.
99.	ОПК-6	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</p> <p>На прием к участковому педиатру обратилась мать с ребенком 4-х лет. После осмотра был выставлен диагноз: энтеробиоз.</p> <p>Жалобы на зуд в перианальной области, боли в животе, снижение аппетита, тошноту, нарушение сна, ночное недержание мочи. Девочка со слов матери стала капризной, раздражительной. Настоящие симптомы появились около 2-х недель назад. Объективно: девочка активная, кожные покровы бледные, живот мягкий, слегка болезненный при пальпации вокруг пупка, вокруг ануса следы расчесов.</p> <p>Составьте план сестринского ухода с обоснованием.</p>	<p>План сестринского ухода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести беседу с матерью о заболевании, способах заражения 2. Провести беседу с матерью о гигиене постельного белья 3. Подготовить ребенка к взятию соскоба на энтеробиоз 4. Порекомендовать ежедневное подмывание ребенка утром и вечером, ежедневную смену нательного белья, остричь ногти для уменьшения зуда и расчесов, исключения риска самозаражения 5. Объяснить правила приема препаратов: комбантрин (пирантел) в дозе 250 мг, или вермокс 0,025 г однократно, после завтрака, разжевать; или декарис 50 мг вечером перед сном
100.	ОПК-6	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</p> <p>На стационарном лечении находится девочка 9 лет. Диагноз: хронический гастродуоденит.</p> <p>Девочка жалуется на боли в животе режущего характера, приступообразные через несколько минут после приема пищи и длятся 30-40 минут. Локализация болей – верхняя часть живота. Периодически сопровождаются тошнотой, рвотой. Девочка по характеру упрямая, капризная. Из анамнеза жизни известно: Последние 3 года питается беспорядочно, часто всухомятку, т.к. родители работают и обслуживать девочку некому. Девочка проживает в семье с отчимом, в семье частые ссоры.</p> <p>Объективно: девочка пониженного питания. Бледная, синие тени под глазами. Пульс 88 ударов в 1 мин., ч.д.д. 20 в 1 мин., АД 100/60 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области.</p> <p>Выявите проблемы больного ребенка.</p>	<p>Проблемы пациента:</p> <p><i>настоящие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - боли в животе; - нерациональное питание <p><i>потенциальные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - риск возникновения язвенной болезни; - риск развития невротического состояния; <p><i>приоритетные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нерациональное питание; - боли в животе.

Разработан:
Профессор кафедры ПДБ с курсом ДПО
ассистент кафедры ПДБ с курсом ДПО

 Н.В. Зарытовская
 А.В. Байда

Методические рекомендации

Задания для оценочных средств должны быть пяти типов

Типы заданий и примерный сценарий выполнения

№ п/п	Тип заданий	Сценарий выполнения	Примерное время выполнения минут
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.2. Внимательно прочитать оба списка:<ul style="list-style-type: none">– список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;– список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)	1-3
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)	3-5
3	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать один ответ, наиболее верный.4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	1-3
4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание... ., дополнить предложенное.	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.2. Продумать логику и полноту ответа.3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	3-5
5	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.2. Продумать логику и полноту ответа.3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	5-10

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Прочитайте текст и установите последовательность	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы)
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание	Прочитайте текст и продолжите предложение
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ