

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	-5
Всего часов	-180
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-56
лекции	-16
практические занятия	-36
контроль самостоятельной работы	-4
Самостоятельная работа	-88
Промежуточная аттестация:	
Реферат	2 семестр
Экзамен (36 часов)	2 семестр

г. Ставрополь, 2023 г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих у студентов представление об общих основах медицинских знаний в области адаптивной физической культуры и спорта. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующей дисциплиной:

1. Анатомия человека (1-2 семестры).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующей дисциплины:

1. Лечебная физическая культура (4 семестр);

2. Частные методики адаптивной физической культуры (5-6 семестры)

3. Комплексная реабилитация больных и инвалидов (6-7 семестры)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 199н; регистрационный номер - 136; код - 05.002), (ТФ-А/01.5)

– – Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. N 197н; регистрационный номер – 157; код - 05.004 (ТФ-А/02.5).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-4 владеть медицинскими, возрастными и психофизическими требованиями к лицам с ограниченными возможностями			
И пк 4.3 разрабатывает программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями	Знать основные понятия общей нозологии к лицам с ограниченными возможностями.	Выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения.	Разрабатывает программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
2	Раздел 1. Общие понятия «здоровья» и «болезнь»	2	2						10
2	Раздел 2. Медицинские показания и противопоказания к АФК	2	2						10
2	Раздел 3. Медико-социальные проблемы инвалидов	2	2						10
2	Раздел 4. Основы медицинской профилактики	2	2						10
2	Раздел 5. Врожденные и приобретенные болезни и патологии	4	24				4		38
2	Раздел 6. Профилактика и лечение спортивного травматизма в АФК	4	4						10
2	Итого по дисциплине:	16	36				4		88
2	Промежуточная аттестация: Экзамен	36							
	Часов 180 Зач. ед. 5	52					128		
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	26 часов/ 72,2 %					20 час/ 22,72 %		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
----------------	----------------------------------	-----------------------------------

компетенций		
И пк 4.3	Раздел 1. Общие понятия «здоровья» и «болезнь»	Понятие о здоровье и болезни. Критерии и оценка здоровья. Причины возникновения болезни. Группы здоровья и медицинские группы. Эволюционные предпосылки обеспечения здоровья и условия жизни современного человека. Факторы риска здоровья человека. Группы здоровья и медицинские группы. Социальные факторы, Индивидуальное здоровье. Индекс общественного здоровья.
И пк 4.3	Раздел 2. Медицинские показания и противопоказания к АФК	Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Виды физических нагрузок. Показания и противопоказания к занятиям АФК детей инвалидов.
И пк 4.3	Раздел 3. Медико-социальные проблемы инвалидов	Дефект или нарушение: любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры, или функции, или отклонение от нее. Инвалидность: ограниченность конкретного индивидуума, вытекающая из дефекта или инвалидности. Нетрудоспособность: ограниченность конкретного индивидуума, которая вызвана дефектом или инвалидностью
И пк 4.3	Раздел 4. Основы медицинской профилактики	Основные понятия профилактики, медицинской профилактики. Виды профилактики, медицинской профилактики. Формы и методы профилактики. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика заболеваний органов дыхательной системы.
И пк 4.3	Раздел 5. Врожденные и приобретенные болезни и патологии	Тератогенетический терминационный период. Основные клеточные и тканевые механизмы. Роль этиологического фактора в патогенезе. Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Мероприятия, направленные на предотвращения заболевания. Нарушения умственного развития и болезни органов чувств. Дефект зрения миопия. Врожденная тугоухость. Паралич лицевого нерва. Родовая травма спинного мозга и плечевого сплетения. Верхний проксимальный паралич Дюшенна-Эрба. Повреждения грудного отдела спинного мозга. Этиологический фактор ДЦП, действующий внутриутробно. Факторы риска развития ДЦП, влияющим на ребенка в период родов. Классификация ДЦП, симптомы. Острое и хроническое физическое перенапряжение опорно-двигательного аппарата. Острые патологические состояния. Горная болезнь. Внезапная смерть в спорте.
И пк 4.3	Раздел 6. Профилактика и лечение спортивного травматизма в АФК	Ушибы, растяжение мышц, гемартроз, вывихи понятия и классификация. Сроки возобновления занятий (тренировок) после перенесенных травм и заболеваний ОДА. Доврачебная медицинская помощь и ее организация.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практи- ческая подго- товка (ПП/ ПНП)
1	Тема 1. Общие понятия «здоровья» и «болезнь»	2	1. Понятие о здоровье и болезни. 2. Критерии и оценка здоровья. 3. Группы здоровья и медицинские группы. 4. Эволюционные предпосылки обеспечения здоровья и условия жизни современного человека. 5. Факторы риска здоровья человека.		
2	Тема 2. Медицинские показания и противопоказания к АФК	2	1. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. 2. Виды физических нагрузок. 3. Показания и противопоказания к занятиям АФК детей инвалидов.		
3	Тема 3. Медико-социальные проблемы инвалидов	2	1. Дефект или нарушение: любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры, или функции, или отклонение от нее; 2. Инвалидность: ограниченность конкретного индивидуума, вытекающая из дефекта или инвалидности, 3. Нетрудоспособность: ограниченность конкретного индивидуума, которая вызвана дефектом или инвалидностью		
4	Тема 4. Основы медицинской профилактики	2	1. Основные понятия профилактики 2. Виды профилактики 3. Формы и методы профилактики.		
5	Тема 5. Врожденные пороки развития	2	1. Тератогенетический терминационный период 2. Основные клеточные механизмы 3. Основные тканевые механизмы		

5	Тема 6. Этиология и патогенез болезни	2	1. Роль этиологического фактора в патогенезе 2. Этиологический фактор действует как пусковой фактор болезни 3. Роль в патогенезе болезни причинно-следственных отношений и порочных кругов. 4. Роль ведущего звена патогенеза		
6	Тема 7. Профилактика и лечение спортивного травматизма в АФК	4	1. Ушибы, растяжение мышц, гемартроз, вывихи понятия и классификация. 2. Сроки возобновления занятий (тренировок) после перенесенных травм и заболеваний ОДА. 3. Доврачебная медицинская помощь и ее организация.		
Всего часов		16		0	0

5.3. **Семинары** - Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. **Лабораторные занятия** - Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Тема 1. Общие понятия «здоровья» и «болезни»	2	1.Понятие о здоровье и болезни. 2.Причины возникновения болезни 3.Критерии и оценка здоровья. 3.Группы здоровья и медицинские группы. 4. Социальные факторы, Индивидуальное здоровье 5. Индекс общественного здоровья.		
2	Тема 2. Медицинские показания и противопоказания к АФК	2	1. Клинико- физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений 2. Виды физических нагрузок 3. Показания и противопоказания к занятиям АФК детей инвалидов		

3	Тема 3. Медико-социальные проблемы инвалидов	2	1. Понятие «Инвалид», «Инвалидность». 2. Понятие «Дефект», «Нетрудоспособность» 3. Медико-социальные проблемы. 4. Профессиональные трудности. 5. Семейные трудности. 6. Социально-педагогическая проблема. 7. Жилищные и бытовые проблемы.		
4	Тема 4. Основы медицинской профилактики	2	1. Основные понятия профилактики, медицинской профилактики. 2. Виды профилактики, медицинской профилактики. 3. Формы и методы профилактики. 4. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. 5. Профилактика заболеваний органов дыхательной системы.		
5	Тема 5. Врожденные и приобретенные болезни и патологии.	2	1. Врожденные пороки развития. 2. Этиология и патогенез болезни. 3. Выявление медико-социальных проблем детей инвалидов.		ПНП
5	Тема 6. Патологии косо-мышечной системы.	2	1. Паратиреоидная остеодистрофия, патологическая анатомия. 2. Остеомиелит – воспаление костного мозга, этиология, патогенез. 3. Фиброзная дисплазия. Классификация: монооссальная и полиоссальная. Осложнения.		ПНП
5	Тема 7. Медицинские методы и профилактика сколиоза.	2	1. Искривления позвоночника различают три степени сколиоза: первая, вторая, третья. 2. Метод выявления сколиоза и неправильной осанки. 3. Медицинские методы лечения и профилактики сколиоза.		

5	Тема 8. Пороки сердечно-сосудистой системы	4	1. Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы 2. Атеросклероз, ишемия и инфаркт миокарда-болезни сердца 3. Мероприятия, направленные на предотвращения заболеваний.		ПНП
5	Тема 9. Пороки центральной нервной системы.	2	1. Нарушения умственного развития и болезни органов чувств. 2. Дефект зрения миопия 3. Врожденная тугоухость		ПНП
5	Тема 10. Классификация травм при родах.	4	1. Паралич лицевого нерва 2. Родовая травма спинного мозга и плечевого сплетения 3. Верхний проксимальный паралич Дюшенна-Эрба 4. Повреждения грудного отдела спинного мозга		ПНП
5	Тема 11. Причины возникновения ДЦП	4	1. Этиологический фактор ДЦП, действующий внутриутробно. 2. Факторы риска развития ДЦП, влияющим на ребенка в период родов 3. Классификация ДЦП, симптомы		ПНП
5	Тема 12. Заболевание и патологические состояния при нерациональных занятиях спортом.	4	1. Острое и хроническое физическое перенапряжение опорно-двигательного аппарата. 2. Острые патологические состояния. 3. Горная болезнь. 4. Внезапная смерть в спорте		ПНП
6	Тема 13. Профилактика и лечение спортивного травматизма в АФК	4	1. Ушибы, растяжение мышц, гемартроз, вывихи понятия и классификация 2. Сроки возобновления занятий (тренировок) после перенесенных травм и заболеваний ОДА. 3. Доврачебная медицинская помощь и ее организация		ПНП
	Всего часов	36			26

5.6. Клинические практические занятия - Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Общие понятия «здоровья» и «болезнь»	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	8/-	И пк 4.3
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	
Раздел 2. Медицинские показания и противопоказания к АФК	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	8/-	И пк 4.3
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	
Раздел 3. Медико-социальные проблемы инвалидов	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	8/-	
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	
Раздел 4. Основы медицинской профилактики	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	10/-	И пк 4.3
Раздел 5. Врожденные и приобретенные болезни и патологии	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	10/-	И пк 4.3
	Самостоятельная подготовка к тестированию	Тестовые задания	8/-	
	Подготовка доклада (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	
	Контроль самостоятельной работы		4	
	Разработка программы профилактической направленности (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	
Раздел 6. Профилактика и лечение спортивного травматизма в АФК	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	8/-	И пк 4.3
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	
Разделы 1-6	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования	36/-	И пк 4.3
Всего часов			128/20	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ПК-4	И пк 4.3	2	промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-4:

Владеть медицинскими, возрастными и психофизическими требованиями к лицам с ограниченными возможностями.

Индикатор И пк 4.3 разрабатывает программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знать основные понятия общей нозологии к лицам с ограниченными возможностями.	Общее учение о болезни, понятия «здоровье» и «болезнь»; Этиология и патогенез врожденных и приобретенные болезней и патологий	Собеседование, тестирование Выступления с докладом/рефератом.	Собеседование, тестирование Выступления с докладом/рефератом.
Умеет	Выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения.	Выявляет медико-социальные проблемы и намечает пути их решения средствами адаптивной физической культуры.	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование
Владеет навыком	Разрабатывает программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями.	Составляет программу восстановительных (профилактических) мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание

		учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний к физической нагрузке.		
--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценка практических навыков; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена 2 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Определение понятия «здоровье». Общественное и индивидуальное здоровье.
2. Критерии оценки индивидуального здоровья. Группы здоровья.
3. Понятие «образ жизни», составляющие образа жизни.
4. Здоровый образ жизни, его компоненты.
5. Мотивации здорового образа жизни.
6. Факторы риска для здоровья.
7. Связь факторов риска с основными причинами смертности.
8. Группы населения, для которых эффективна профилактика факторов риска. Основные профилактические мероприятия в каждой из групп риска.
9. Основы первой доврачебной помощи.
10. Показания и противопоказания к проведению сердечно-лёгочной реанимации.
11. Биологическая и клиническая смерть. Выявление признаков жизни и смерти.
12. Способы и техника проведения искусственного дыхания при сердечно-лёгочной реанимации.
13. Техника проведения непрямого массажа сердца при сердечно-лёгочной реанимации.
14. Основные понятия профилактики.
15. Виды профилактики.
16. Формы и методы профилактики.
17. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
18. Профилактика заболеваний органов дыхательной системы.
19. Виды кровотечений, симптомы, их характерные признаки.
20. Артериальное кровотечение, его особенности. Способы временной и окончательной остановки.
21. Венозное кровотечение, его признаки. Способы временной и окончательной остановки.
22. Признаки внутреннего кровотечения из желудочно-кишечного тракта, легких, почек и мочевого пузыря. Кровотечение из носа. Первая медицинская помощь.
23. Виды травматических повреждений. Их основная характеристика.
24. Закрытые травматические повреждения (ушибы, растяжения и разрывы, вывихи). Признаки, первая медицинская помощь.
25. Переломы костей. Признаки перелома костей таза, позвоночника, длинных трубчатых костей, рёбер. Первая медицинская помощь.
26. Штатные и подручные средства транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортных шин.
27. Открытые травматические повреждения. Виды ран, характеристика основных видов ран.
28. Заживление раны. Первая медицинская помощь. Профилактика и развитие инфекционного процесса при ранениях.
29. Виды ожогов. Химические ожоги, их отличительные особенности. Первая медицинская помощь. Профилактика ожогов дома и на работе.
30. Термические ожоги. Классификация ожогов по степени. Определение площади ожогов. Первая медицинская помощь.
31. Ожоговая болезнь, стадии, причины развития.
32. Общее переохлаждение. Причины развития. Признаки. Первая медицинская помощь.
33. Профилактика общего замерзания и отморожений.
34. Ишемическая травма мягких тканей (синдром длительного сдавливания). Причины, периоды, основные признаки. Первая медицинская помощь.
35. Основные ошибки при оказании первой помощи.
36. Клинико- физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.

37. Виды физических нагрузок
38. Показания и противопоказания к занятиям АФК детей инвалидов.
39. Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы
40. Атеросклероз – болезнь сердца.
41. Ишемия – болезнь сердца.
42. Инфаркт миокарда – болезнь сердца.
43. Мероприятия, направленные на предотвращения заболевания.
44. Нарушения умственного развития и болезни органов чувств.
45. Дефект зрения миопия.
46. Врожденная тугоухость.
47. Паралич лицевого нерва.
48. Остеомиелит – воспаление костного мозга, этиология, патогенез.
49. Фиброзная дисплазия. Осложнения.
50. Родовая травма спинного мозга и плечевого сплетения.
51. Верхний проксимальный паралич Дюшенна-Эрба.
52. Повреждения грудного отдела спинного мозга.
53. Этиологический фактор ДЦП, действующий внутриутробно.
54. Факторы риска развития ДЦП, влияющим на ребенка в период родов.
55. Классификация ДЦП, симптомы.
56. Острое и хроническое физическое перенапряжение опорно-двигательного аппарата.
57. Острые патологические состояния.
58. Горная болезнь.
59. Внезапная смерть в спорте.
60. Сроки возобновления занятий (тренировок) после перенесенных травм и заболеваний ОДА.
61. Доврачебная медицинская помощь и ее организация.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре» учитывается:

- участие в собеседовании;
- подготовка и защита реферата по заданной тематике;
- подготовка и защита доклада по заданной тематике;
- выполнение индивидуальных заданий по заданной тематике.

Итоговое тестирование проводится с использованием компьютерных программ или письменно. Итоговое тестирование состоит не менее, чем из 50 тестовых заданий. Оценка за тестирование зависит от доли правильных ответов:

- менее 70 % - «не зачтено»;
- 71 и более % - «зачтено».

Итоговое тестирование и его передача проводятся по графику, утвержденному заведующим кафедрой.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на

все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\Xi = \frac{B1 + B2 + B3 + Пр}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;

Пр – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\Xi + P}{2},$$

Где P – рейтинговый балл по дисциплине;

Ξ – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Л.Л. Миллер - М.: Человек, 2015. - 184 - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131478.html 2. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс]: учеб. / А. С. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Спорт, 2015. - 620с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673403.html

8.1 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Текст]: учеб. пособие / под. ред. И.В. Гайворонского. - СПб.: Спец Лит, 2009. - 302 с. 2. Ромашин, О. В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины [Текст]: учеб. - метод. пособие для врачей / О. В. Ромашин, А. В.	1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 568с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430842.html 2. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: нац. рук./ под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424605.html 3. Спортивная медицина. Справочник для врачей и тренеров [Электронный ресурс] / перевод с англ. А. Гнетовой, Л. Потанич, М. Прокопьевой. Оформление Е. Пермякова. - Издание 3-е, дополненное и исправленное. - М.: Человек, 2013. – 328с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131102.html

Смоленский, В. Ю. Преображенский; под ред. К. В. Лядова. - М.: Сов. спорт, 2011. - 131 с.	
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- спортивные тренажеры и инвентарь: баскетбольные, волейбольные, мячи, баскетбольные щиты, волейбольные сетки, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи, степы, гимнастические коврики.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре»:

Разработана:

Преподаватель кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры»

Козырева А.В.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2023 года набора очной формы обучения 25.05.2023

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.