Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической биохимии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Основы антидопингового обеспечения**
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) адаптивное физическое воспитание
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023

Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 40
лекции	- 12
практические занятия	-24
контроль самостоятельной работы	- 4
Самостоятельная работа	- 68
Промежуточная аттестация	
Зачет	6 семестр

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных компетенций, необходимых бакалавру направления Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) для практического применения новых современных знаний и технологий в области антидопингового обеспечения, с учетом возрастания интереса к проблемам использования допингов в адаптивном спорте среди спортсменов (различных возрастных категорий) и их отрицательное действие на организм человека и допинг - контроле. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 942 от 19.09. 2017 г.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» Б1.О.14 относится к базовой части Блока 1 ОПОП, ее изучение осуществляется в 8 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. «Основы здоровья и здорового образа жизни» (3 семестр)
2. «Биохимия человека» (4 семестр);
3. «Физиология человека» (5-6 семестр);

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешной профессиональной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942;

– Профессиональный стандарт Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 528н; ТФ - C/05.6, D/02.6, E/01.7, E/02.7).

– Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 526н; ТФ - A/04.5)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте			
И$_{опк}$11.1. Описывает международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики	Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы	Разъяснять лицам с ограниченными возможностями здоровья особенности прохождения процедуры	Обучения занимающихся основам антидопингового обеспечения спортивной подготовки, видам

составления просветительских программ и информационных мероприятий.	противодействия допингу Профилактику употребления допинга в адаптивном спорте	допинг-контроля, вопросы антидопинговой подготовки	ответственности за использование запрещенных веществ и методов, правам и обязанностям спортсмена при прохождении допинг-контроля, особенностям допинг-контроля в адаптивном спорте
Иопк11.2 Владеет антидопинговой программой с учетом целевой аудитории и умеет планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению, выбирая антидопинговые программы с учетом квалификационных, возрастных особенностей, нозологии в паралимпийском, сурдлимпийском спорте	Антидопинговые правила Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу Антидопинговый кодекс всемирной антидопинговой организации Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта	Планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению, выбирая антидопинговые программы с учетом квалификационных, возрастных особенностей, нозологии в паралимпийском, сурдлимпийском спорте	Проведения лекций, бесед с лицами с ограниченными возможностями здоровья о значимости всемирной антидопинговой программы, о недопустимости применения допинговых средств и методов, об антидопинговых правилах и процедурных правилах допинг-контроля Проведения с лицами с ограниченными возможностями здоровья инструктажа по антидопинговым правилам
Иопк11.3 Проводит информационные и профилактические антидопинговые мероприятия на основе изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте, знания нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте	Нормативную базу международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте Антидопинговый кодекс всемирной антидопинговой организации	Планировать и контролировать реализацию мероприятий по антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов	Обучения основам антидопингового обеспечения спортивной подготовки. Проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий Проведения лекций, бесед о значимости всемирной антидопинговой программы, о недопустимости применения допинговых средств и методов, об антидопинговых правилах и

			процедурных правилах допинг-контроля.
ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики			
Иопк15.2 Ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законом, а также проводит анализ планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов	Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования спортивной подготовки и развития вида адаптивного спорта	Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	Подбора используемых в программах спортивной подготовки по виду адаптивного спорта методик для достижения высоких спортивных результатов Подготовка индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Клинические практические	Групповые консультации	Контроль самостоятельной	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
8	Раздел 1. Допинг в спорте	4	6					2	18
8	Раздел 2. Борьба с допингом в спорте	8	18					2	46
8	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	12	24					4	64
	Часов 108 **Зач.ед.3**	**40**					**68**		
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объём профессионально направленной подготовки	10 час /25 %					18 час/ 26,5%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов
ИОПК11.1 ИОПК15.2	Раздел 1. Допинг в спорте	**Допинг в спорте. Введение** Определение, что такое борьба с допингом. История борьбы с допингом в спорте. Понятие допинга. "Запрещенный список": понятие, структура, порядок создания и изменения. Проверка лекарственных средств. **Причины и последствия применения допинга** Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Химическая структура классов веществ, включенных в список. Эффекты производительности классов веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения
ИОПК11.1 ИОПК11.2 ИОПК11.3 ИОПК15.2	Раздел 2. Борьба с допингом в спорте	**Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте** Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте. **Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил** Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание регистрируемых пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип "строгой ответственности". Роль и обязанности обслуживающего персонала. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена. **Последствия нарушения антидопинговых правил** Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между NADO и органами уголовного преследования. **Профилактические антидопинговые мероприятия**

		Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Лучшая практика антидопингового образования. Важность антидопингового образования. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1	Введение. Допинг в спорте.	2	1. Что такое борьба с допингом. 2. История борьбы с допингом в спорте. 3. Понятие допинга. 4. Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг. 5. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение. 6. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта.	ОФО
	Причины и последствия применения допинга	2	1. Химическая структура классов веществ, включенных в список. 2. Эффекты производительности классов веществ, включенных в список. 3. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов. 4. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности. 5. "Запрещенный список": понятие, структура, порядок создания и изменения. 6. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения	ОФО
2	Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте	2	1. Международно-правовые основы антидопингового регулирования. 2. Общие принципы борьбы с допингом Всемирный антидопинговый кодекс. 3. Международные антидопинговые стандарты. 4. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК. 5. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. 6. Национальная система противодействия допингу в спорте.	ОФО
	Процедура допинг-контроля.	2	1 Процедура допинг-контроля для крови и мочи. 2. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. 3. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. 4. Права и обязанности спортсменов. 5. Принцип "строгой ответственности".	ОФО
	Последствия нарушения антидопинговых правил	2	1. Роль и обязанности обслуживающего персонала. 2. Осуществление управления результатами. 3. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил.	ОФО

			4. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. 5. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между NADO и органами уголовного преследования. 6. Биологический паспорт спортсмена	
	Профилактические антидопинговые мероприятия	2	1. Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы. 2. Современные принципы антинадопинговой профилактической деятельности. 3. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. 4. Лучшие практики антидопингового образования. 5. Важность антидопингового образования. 6. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации.	ОФО
	Всего часов	**12**		4

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	Допинг в спорте	2	1. Актуализация темы. 2. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. 3. Профессиональные ценности спортсмена	ОФО	
	Причины и последствия применения допинга.	4	1. Механизм действия и последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ. 2. Проверка лекарственных средств. 3. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ.	ОФО	ПНП
2.	Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте	2	1. Нормативные акты, регулирующие принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена.	ОФО	
		2	1. Особенности международно-правовой и национальной систем противодействия допингу в спорте.	ОФО	ПНП
	Процедура допинг-контроля. Нарушения	4	1. Правила проведения допинг-контроля 2. Особенности медицинского сопровождения спортсменов, состояние	ОФО	ПНП

	антидопинговых правил		здоровья которых требует применения лекарственных средств 3. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения.		
		2	1. Виды нарушений антидопинговых правил	ОФО	
	Последствия нарушения антидопинговых правил	4	1. Ответственность за применение допинга 2. Принципы построения антидопинговой профилактической работы в России. 3. Особенности программы антидопинговой профилактики для лиц с отклонениями в состоянии здоровья 4. Личная ответственность спортсмена и персонала	ОФО	
	Профилактические антидопинговые мероприятия	2	1. Организационный аспект и принципы профилактики. 2. Принципы построения антидопинговой профилактической работы в России. 3. Методические принципы организации педагогической профилактики. 4. Виды профилактики. 5. Критерии эффективности профилактики.	ОФО	
		2	1. Различные типы программ антидопинговой профилактики (семейные, школьные, уличные) и концептуальные подходы к разработке российских программ разного типа. 2. Общая концепция антидопинговой физкультурно-профилактической работы. 3. Особенности российских программ антидопинговой профилактики и целесообразные подходы к их дальнейшей разработке с использованием средств и методов физической культуры и спорта.	ОФО	
	Всего часов	**24**		**24**	**10**

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП	Коды компетенций
1.	Раздел 1. Допинг в спорте	Самостоятельное изучение литературы, работа с конспектом лекций	Собеседование	8	$И_{ОПК}11.1$ $И_{ОПК}15.2$
		Подготовка к тестированию	Тестовые задания	8	$И_{ОПК}11.1$
		Контроль самостоятельной работы	Собеседование	2	$И_{ОПК}11.1$ $И_{ОПК}15.2$

2.	Раздел 2. Борьба с допингом в спорте	Самостоятельное изучение литературы, работа с конспектом лекций	Собеседование	12	$И_{опк}11.1$ $И_{опк}11.2$ $И_{опк}11.3$ $И_{опк}15.2$
		Подготовка к тестированию	Тестовые задания	10	$И_{опк}11.2$ $И_{опк}11.3$
		Подготовка к дискуссии	Участие в дискуссии собеседование	6	$И_{опк}11.1$ $И_{опк}11.2$ $И_{опк}11.3$ $И_{опк}15.2$
		Отработка навыков выявления нарушения антидопинговых правил (ПНП)	Индивидуальное задание	14	
		Контроль самостоятельной работы (ПНП)	Индивидуальное задание	4	$И_{опк}11.1$ $И_{опк}11.2$ $И_{опк}11.3$ $И_{опк}15.2$
30	**Всего часов**			**68/18**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Лекционный материал по дисциплине «Основы антидопингового обеспечения»

Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Основы антидопингового обеспечения»

Методические рекомендации для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Основы антидопингового обеспечения»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-11	**$И_{опк}11.1$ $И_{опк}11.2$ $И_{опк}11.3$**	8	промежуточный
ОПК-15	**$И_{опк}15.2$**	8	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

$И_{опк}11.1$. Описывает международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте;

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы	Называет и ориентируется в содержании основные международных антидопинговых правил и стандартов; Называет основные документы антидопингового законодательства РФ;	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Тесты, Итоговое индивидуальное задание

	противодействия допингу Профилактику употребления допинга в адаптивном спорте	Ориентируется в принципах современных методик составления просветительских программ и информационных мероприятий по профилактике употребления допинга в адаптивном спорте		
Умеет	Разъяснять лицам с ограниченными возможностями здоровья особенности прохождения процедуры допинг-контроля, вопросы антидопинговой подготовки	Определяет особенности прохождения процедуры допинг-контроля лицами с ограниченными возможностями здоровья Разъясняет особенности антидопинговой подготовки лицам с ограниченными возможностями здоровья	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Тестирование. Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыком обучения занимающихся основам антидопингового обеспечения спортивной подготовки, видам ответственности за использование запрещенных веществ и методов, правам и обязанностям спортсмена при прохождении допинг-контроля, особенностям допинг-контроля в адаптивном спорте	Составляет планы и рефераты бесед для лиц с ограниченными возможностями здоровья по: - основам антидопингового обеспечения спортивной подготовки, - видам ответственности за использование запрещенных веществ и методов, - правам и обязанностям спортсмена при прохождении допинг-контроля, - особенностям допинг-контроля в адаптивном спорте	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

Иопк11.2 Владеет антидопинговой программы с учетом целевой аудитории и умеет планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению, выбирая антидопинговые программы с учетом квалификационных, возрастных особенностей, нозологии в паралимпийском, сурдлимпийском спорте

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточ-ная аттестация

Знает	Антидопинговые правила, основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу, антидопинговый кодекс всемирной антидопинговой организации, федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта	Называет антидопинговые правила Ориентируется в содержании основных международных антидопинговых правил и стандартов антидопингового кодекса ВАД; Называет и ориентируется в основных документах антидопингового российского и международного законодательства.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуаль-ное задание
Умеет	Планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению, выбирая антидопинговые программы с учетом квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте	Самостоятельно оценивает квалификационные, возрастные особенности у лиц с ограниченными возможностями здоровья Ориентируется в работе специалистов по антидопинговому обеспечению	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуаль-ное задание
Владеет навыком	Проведения лекций, бесед с лицами с ограниченными возможностями здоровья о значимости всемирной антидопинговой программы, о недопустимости применения допинговых средств и методов, об антидопинговых правилах и процедурных правилах допинг-контроля Проведения с лицами с ограниченными возможностями здоровья инструктажа по антидопинговым правилам	Составляет планы и рефераты бесед для лиц с ограниченными возможностями здоровья: - о значимости всемирной антидопинговой программы, - о недопустимости применения допинговых средств и методов, - об антидопинговых правилах и процедурных правилах допинг-контроля Разрабатывает инструкцию по антидопинговым правилам Разъясняет занимающимся особенности прохождения процедуры допинг-контроля	Индивидуальное задание	

Иопк11.3 Проводит информационные и профилактические антидопинговые мероприятий на основе изучения международных антидопинговых программ, документов международных

организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте, знания нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Нормативную базу международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте Антидопинговый кодекс всемирной антидопинговой организации	Называет и ориентируется в содержании основных международных антидопинговых правил и стандартов; Называет основные документы антидопингового законодательства РФ.	Собеседование	
Умеет	Планировать и контролировать реализацию мероприятий по антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов	Ориентируется в работе по планированию и реализации мероприятий по антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Обучения основам антидопингового обеспечения спортивной подготовки, Проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий Проведение лекций, бесед о значимости всемирной антидопинговой программы, о недопустимости применения допинговых средств и методов, об антидопинговых правилах и процедурных правилах допинг-контроля.	Составляет планы и рефераты бесед для лиц с ограниченными возможностями здоровья: о значимости всемирной антидопинговой программы, о недопустимости применения допинговых средств и методов, об антидопинговых правилах и процедурных правилах допинг-контроля. Разъясняет занимающимся особенности прохождения процедуры допинг-контроля	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Иопк15.2 Ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законом, а также проводит анализ планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду адаптивного спорта Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования спортивной подготовки и развития вида адаптивного спорт	Называет и ориентируется в содержании основных международных антидопинговых правил и стандартов; Называет основные документы антидопингового законодательства РФ.	Собеседование	
Умеет	Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	Ориентируется в работе по планированию и анализу результатов тренировочного процесса с учетом мероприятий по антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов Вести отчетную документацию	Собеседование	
Владеет навыком	Подбора используемых в программах спортивной подготовки по виду адаптивного спорта методик для достижения высоких спортивных результатов Подготовка индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	Подбирает программы и составляет индивидуальные тренировочные планы спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по виду адаптивного спорта методик для достижения высоких спортивных результатов	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. К прохождению промежуточной аттестации по дисциплине допускаются лица, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные утвержденной рабочей программой дисциплины, набравшие по дисциплине минимально допустимое количество рейтинговых баллов – 2,5.

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. Если по итогам семестра фактический рейтинг обучающегося составил от 2,5 до 5,0 баллов, в зачетную книжку и в

зачётную ведомость ставится отметка «зачтено», если менее 2,5 баллов – в зачетную ведомость ставится отметка «не зачтено», а обучающийся обязан ликвидировать сформировавшуюся задолженность.

Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по практике «зачет»

Балл	*Оценка*	*Уровень сформированности компетенции*
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

1. Что является нарушением антидопинговых правил?
   A. Наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена
   B. Использование или попытка использования запрещенной субстанции или запрещенного метода
   C. Хранение, распространение и попытка распространения запрещенных субстанций или оборудования для применения запрещенных методов
   D. Отказ от сдачи пробы или непредоставление пробы без уважительной причины после получения официального уведомления
   E. Фальсификация или попытка фальсификации в процессе допинг-контроля
   F. Любое сочетание трех нарушений правил доступности спортсменами, которые должны предоставлять информацию о местонахождении (в ADAMS)
   G. Все вышеперечисленное, а также помощь и пособничество в нарушении антидопинговых правил

2. Как часто пересматривается Запрещенный список (Список запрещенных субстанций и методов)?
   A. Не реже одного раза в год
   B. Один раз в пять лет
   C. Запрещенный список был впервые опубликован в 2003 и с тех пор остается неизменным

3. Может ли спортсмен отказаться от сдачи пробы?
   A. Да, если тренер спортсмена разрешит ему не сдавать пробу
   B. Нет, спортсмен должен сдать пробу, иначе отказ будет рассматриваться как нарушение антидопинговых правил
   C. Да, если у спортсмена есть другие планы на ближайшее время, например, спортсмен собирался в кино Выберите:

4. Кто должен предоставлять сведения о местонахождении в систему ADAMS?
   A. Спортсмены, входящие в пул (список) тестирования международной федерации и/или национальной антидопинговой организации
   B. Только спортсмены, участвующие в международных соревнованиях Спортсмены, планирующие отъезд за пределы России. Выберите:

5. Может ли применение биологически активной добавки (БАД) привести к неблагоприятному результату анализа пробы?
   A. Нет, БАДы не могут содержать в себе запрещенные вещества
   B. Нет, если в составе, указанном на упаковке данного БАДа, запрещенные вещества не указаны
   C. Да, применение БАД может привести к неблагоприятному результату анализа пробы, даже если на упаковке отсутствует информация о том, что в их состав входят запрещенные вещества

6. Как спортсмен может выразить свои замечания по поводу процедуры отбора допинг-проб?

A. Только устно инспектору допинг-контроля
B. В письме на имя директора антидопингового агентства
C. протоколе допинг-контроля

7. Какие права имеет спортсмен во время процедуры допинг-контроля?

A. Право ознакомиться с удостоверением инспектора допинг-контроля
B. Право на отсрочку от сдачи пробы по согласованию с ИДК
C. Право выбора оборудования для сдачи пробы из нескольких предложенных
D. Все вышеперечисленное

8. Как долго может длиться процедура тестирования спортсмена?

A. Если в течение 30 минут спортсмен не смог предоставить необходимое количество мочи, то процедура считается законченной
B. Столько, сколько потребуется спортсмену для сдачи необходимого количества мочи
C. Столько, сколько посчитает необходимым спортсмен

9. Может ли спортсмен получить копию протокола допинг контроля?

A. Нет, протокол заполняется в одном экземпляре, который остается у инспектора
B. Да, копия вручается спортсмену по окончании процедуры тестирования
C. Спортсмен получает копию по почте только в случае обнаружения запрещенной субстанции в его пробе

10. Сколько раз в течение года спортсмен может быть протестирован?

A. Один раз в год
B. Не более одного раза в месяц
C. Неограниченное количество раз

11. Что такое Запрещенный список ВАДА (Всемирного антидопингового агентства)?

A. Это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами
B. Это список субстанций и методов, запрещенных для использования только несовершеннолетними спортсменами
C. Это перечень препаратов, запрещенных для использования на территории России

12. Может ли прием запрещенных препаратов в форме капель привести к неблагоприятному результату анализа?

A. Нет, запрещенная субстанция может попасть в организм, только если применить препарат, содержащий запрещенную субстанцию, внутрь (например, в форме таблеток)
B. Да, запрещенная субстанция может попасть в организм и через слизистые (капли в глаза, нос)

13. В каком случае допускается прием спортсменом препарата, содержащего запрещенную субстанцию?

Спортсмен ни при каких обстоятельствах не может использовать запрещенные препараты

В случае если спортсменом было получено разрешение на терапевтическое использование данного препарата

14. При каких обстоятельствах допускается хранение тренером препаратов, содержащих запрещенное вещество?

A. При оправданных медицинских обстоятельствах (например, при наличии медицинского рецепта на имя тренера) или при наличии разрешения на терапевтическое использование препарата одним из спортсменов
B. Хранить такие препараты могут и тренеры, и сами спортсмены

15. Может ли повлечь за собой уголовную ответственность приобретение, хранение и перевозка некоторых запрещенных в спорте субстанций с целью сбыта?

A. Нет, Уголовный кодекс не применим в борьбе с допингом

B. Да, если запрещенная субстанция входит в список сильнодействующих или ядовитых веществ, а ее количество превышает предельно допустимое

16. Кто может присутствовать на пункте допинг-контроля в качестве представителя спортсмена?

A. Никто, так как на пункте допинг-контроля может находиться только спортсмен и инспектор допинг-контроля
B. Только врач команды
C. Это может быть любой человек на усмотрение спортсмена (тренер, врач, родственник, друг и т.д.)

17. Какие санкции могут быть применены к персоналу спортсмена в случае нарушения им антидопинговых правил?

A. Дисквалификация Признание административного правонарушения (по КоАП)
B. Санкции по трудовому законодательству (расторжение трудового договора)
C. Уголовная ответственность (если речь идет о приобретении, хранении и перевозке запрещенных в спорте субстанций, которые являются сильнодействующими или ядовитыми веществами, с целью сбыта)
D. Все вышеперечисленные

18. Какие права имеет спортсмен в случае обнаружения в его пробе запрещенного вещества?

A. Право на присутствие при вскрытии и исследовании пробы Б
B. Право на получение копий документов по результатам исследования пробы
C. Право на присутствие спортсмена на слушаниях, либо на проведение слушаний в его отсутствие
D. Все вышеперечисленные

Ситуационные задачи

1. Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование. Изучить предложенный материал по теме и заполнить запрос на терапевтическое использование в роли спортсмена (на примере личного опыта или гипотетической ситуации).

2. Профессиональные ценности спортсмена. В качестве тренера разработать и описать мероприятие (лекция, игра, беседа и пр.) для проведения мероприятия по профилактике применения допинга для воспитанников ДЮСШ, СДЮШОР возраста 13 - 15 лет.

Вопросы для собеседования

1. Что такое борьба с допингом.
2. История борьбы с допингом в спорте.
3. Понятие допинга.
4. Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг.
5. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение.
6. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта.
7. Химическая структура классов веществ, включенных в запрещенный список.
8. Эффекты производительности классов веществ, включенных в список.
9. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.
10. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.
11. "Запрещенный список": понятие, структура, порядок создания и изменения.
12. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения
13. Международно-правовые основы антидопингового регулирования.
14. Общие принципы борьбы с допингом Всемирный антидопинговый кодекс.
15. Международные антидопинговые стандарты.
16. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК.
17. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации.
18. Национальная система противодействия допингу в спорте.
19. Процедура допинг-контроля для крови и мочи.

20. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения.

21. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.

22. Права и обязанности спортсменов.

23. Принцип "строгой ответственности".

24. Роль и обязанности обслуживающего персонала.

25. Осуществление управления результатами.

26. Биологический паспорт спортсмена.

27. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил.

28. Субъекты допинговых нарушений.

29. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории.

30. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике.

31. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между NADO и органами уголовного преследования.

32. Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.

33. Современные принципы антидопинговой профилактической деятельности.

34. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий.

35. Лучшие практики антидопингового образования.

36. Важность антидопингового образования.

37. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации.

38. Организационный аспект и принципы профилактики.

39. Принципы построения антидопинговой профилактической работы в России.

40. Методические принципы организации педагогической профилактики. 4. Виды профилактики.

41. Критерии эффективности профилактики.

42. Различные типы программ антидопинговой профилактики (семейные, школьные, уличные) и концептуальные подходы к разработке российских программ разного типа.

43. Общая концепция антидопинговой физкультурно-профилактической работы.

44. Особенности российских программ антидопинговой профилактики и целесообразные подходы к их дальнейшей разработке с использованием средств и методов физической культуры и спорта.

45. Физическая культура как неотъемлемая часть формирования здорового образа жизни (ЗОЖ).

46. Личностные психологические особенности подростков, их учет в создании программ антидопинговой профилактики.

47. Особенности программы антидопинговой профилактики для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

48. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий.

49. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики.

50. Особенности реализации олимпийского образования в контексте проведения антидопинговой профилактической работы с юными спортсменами.

51. Информационно-пропагандистская деятельность и роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе.

52. Направления разработки моделей подготовки и переподготовки педагогических кадров с выраженной профилактической антидопинговой составляющей.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков;
- итоговое индивидуальное задние.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
Антидопинговое пособие/WADA. Word anti-doping agency, 2015. - 113 с. Международное спортивное, паралимпийское и сурдлимпийское движение: учебное пособие /З.В. Сапронова, И.В. Ерёмин, И.С. Бушенёва, А.Г. Криворучко – Ставрополь: СтГМУ, 2016. – 153 с.	Естественно-научные основы физической культуры и спорта: учеб. [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Самсоновой, Р.Б. Цаллаговой. – М.: Советский спорт, 2014. - 464 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51921

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
Харкевич Д. А. Основы фармакологии [Текст]: учеб. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 720 с.	Допинг и проблемы с ним связанные: антидопинговое пособие. - FISU. 2015. - 113 с. URL: http://sport.urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/sport/docs/pages/Anti-Doping_Textbook_-_Russian_-_2015.pdf Миллер, Л.Л. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие /Л.Л. Миллер - М.: Человек, 2015. - 184 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131478.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. http://www.rosmedlib.ru ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. http://www.wada-ama.org. WADA. Официальный сайт.
6. http://www.rusada.ru/. РАА РУСАДА. Официальный сайт.
7. http://www .MINSPORT.GOV.RU/SPORT/ANTIDOPING/ Минспорта России.
8. http://www.humbio.ru/humbio/biochem/000b6185.htm - биохимия. Справочник (он-лайн);
9. http://www.protein.bio.msu.ru/biokhimiya/index.htm - каталог научно-образовательных ресурсов МГУ.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Основы антидопингового обеспечения»

Разработана:
Зав. кафедрой клинической биохимии, д.м.н., проф. Т.П. Бондарь

Обсуждена
На заседании кафедры
клинической биохимии, зав. каф. Т.П. Бондарь

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2023 года набора очной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО Марченко А.А.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования Федько Н.А.