

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

Наименование факультатива	Основы рациональной антибактериальной терапии
Специальность	31.08.37 Клиническая фармакология
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025

Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-16
лекции	- 6
клинические практические занятия	- 10
Самостоятельная работа	- 20

г. Ставрополь, 2025

1. Цель освоения факультатива

Цель освоения факультатива – формирование у ординаторов специальности 31.08.37 Клиническая фармакология профессиональных компетенций позволяющих проводить диагностику бактериальных инфекций, разрабатывать алгоритмы персонализированной антибактериальной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и определения чувствительности микроорганизма к антибактериальным средствам, а также проводить контроль эффективности и безопасности лечения.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 104 от 02.02.2022 г.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины:

1. Фармакология
2. Инфекционные болезни
3. Микробиология

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Акушерство и гинекология
2. Терапия, включая узкие специализации
3. Хирургия, включая узкие специализации
4. Педиатрия, включая узкие специализации

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Приказом Минтруда России от 25 августа 2018 г., № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-клинический фармаколог»

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении	возможности и способы применения современных достижений современной медицины и фармации при решении	применять современные достижения современной медицины и фармации при решении профессиональных задач	применения современные достижения современной медицины и фармации при решении профессиональных задач

профессиональных задач	профессиональных задач		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)

<p>Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.</p>
<p>Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты</p>	<p>объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях</p>	<p>интерпретировать лабораторные исследования пациентов</p>	<p>обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов</p>
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>			
<p>Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов</p>	<p>назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и</p>

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения			безопасность их назначения
Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения	методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	применять немедикаментозную терапию	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения
Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
Иопк-8.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует	должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении	управлять медицинским персоналом	навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных

выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	медицинских работников		обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
Иопк-8.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	правила ведения медицинской документации	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации
ПК-1 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»			
Ипк 1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»	проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»
Ипк1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи по профилю	базисные принципы рациональной антибактериальной терапии, основы технологии назначения антибиотиков, методы	оказывать медицинскую помощь пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	навыками системного подхода к анализу медицинской информации, навыками диагностики бактериальных инфекций и выбора рациональной

«Клиническая фармакология», осуществляет контроль его эффективности и безопасности с позиций доказательной медицины	микробиологической диагностики, методы оценки фармакологического эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп антибактериальных препаратов.	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и позиций доказательной медицины. Анализировать полученную информацию о чувствительности и резистентности микроорганизмов, систематизировать и использовать ее при коррекции терапии, , самостоятельно вести целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.	антибактериальной терапии, основанными на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.
---	--	---	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
3	Раздел 1. Основы микробиологии	2			2		5
3	Раздел 2. Базисные принципы рациональной антибактериальной терапии.	2			2		5
3	Раздел 3. Мониторинг резистентности микроорганизмов в амбулаторной и стационарной практике				4		5

3	Раздел 4. Клиническая фармакология антибактериальных средств.	2			2		5
	Итого по дисциплине:	6			10		20
	Часов 36	Зач.ед. 1					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
УК-1.2; УК-3,2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2	Раздел 1. Основы микробиологии	Номенклатура и классификация бактерий. Характеристика отдельных представителей условно патогенной и патогенной микрофлоры, значимой в развитии бактериальных инфекций. Эпидемиология бактериальных инфекций. Основы микробиологической диагностики. Правила забора материала для исследования. Идентификация возбудителя. Интерпретация полученных данных.
	Раздел 2. Базисные принципы рациональной антибактериальной терапии.	Показания и противопоказания к назначению антибактериальной терапии. Режимы антибактериальной терапии. Антибактериальная профилактика. Технология назначения антибиотиков. Контроль эффективности и безопасности лечения. Особенности применения антибиотиков у пациентов групп риска – беременные и кормящие женщины, дети, пожилые пациенты, пациенты с нарушением функции органов метаболизма и выведения лекарственных средств.
	Раздел 3. Мониторинг резистентности микроорганизмов в амбулаторной и стационарной практике	Определение, основные задачи микробиологического мониторинга. Резистентность микроорганизмов, виды резистентности, механизмы ее формирования. Анализ чувствительности и резистентности возбудителей инфекций дыхательных, мочевыводящих путей. Пути преодоления резистентности и политика ротации антибиотиков в стационаре.
	Раздел 4. Клиническая фармакология антибактериальных средств.	Клиническая фармакология бета-лактамов, макролидов, тетрациклинов, гликопептидов, аминогликозидов. Хинолоны и фторхинолоны, Противотуберкулезные средства. Осложнения антибактериальной терапии и методы их профилактики.

5.2. Лекции

№ разд ела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
3 семестр				
1.	Основы микробиологии	2	Номенклатура и классификация бактерий. Характеристика отдельных представителей условно патогенной и патогенной микрофлоры, значимой в развитии бактериальных инфекций. Эпидемиология бактериальных инфекций.	ОФО
2	Базисные принципы рациональной антибактериальной терапии.	2	Показания и противопоказания к назначению антибактериальной терапии. Режимы антибактериальной терапии. Антибактериальная профилактика. Технология назначения антибиотиков. Контроль эффективности и безопасности лечения.	ОФО
4	Клиническая фармакология антибактериальных средств.	2	Клиническая фармакология бета-лактамов, антибиотиков, макролидов, тетрациклинов, гликопептидов, аминогликозидов.	ОФО
	Итого за 3 семестр	6		
	Всего часов	6		

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

№ разд ела	Наименование клинически-практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
3 семестр				
1	Основы микробиологии	2	Номенклатура и классификация бактерий. Характеристика отдельных представителей условно патогенной и патогенной микрофлоры, значимой в развитии бактериальных инфекций. Эпидемиология бактериальных инфекций. Основы микробиологической диагностики. Правила забора материала для исследования. Идентификация возбудителя. Интерпретация полученных данных.	ОФО
1	Базисные принципы рациональной	2	Показания и противопоказания к назначению антибактериальной терапии. Режимы антибактериальной терапии. Антибактериальная	ОФО

	антибактериальной терапии.		профилактика. Технология назначения антибиотиков. Контроль эффективности и безопасности лечения. Особенности применения антибиотиков у пациентов групп риска – беременные и кормящие женщины, дети, пожилые пациенты, пациенты с нарушением функции органов метаболизма и выведения лекарственных средств.	
1	Мониторинг резистентности микроорганизмов в амбулаторной и стационарной практике	4	Определение, основные задачи микробиологического мониторинга. Резистентность микроорганизмов, виды резистентности, механизмы ее формирования. Анализ чувствительности и резистентности возбудителей инфекций дыхательных, мочевыводящих путей. Пути преодоления резистентности и политика ротации антибиотиков в стационаре.	ОФО
	Клиническая фармакология антибактериальных средств.	2	Клиническая фармакология бета-лактамов, макролидов, тетрациклинов, гликопептидов, аминогликозидов. Хинолоны и фторхинолоны, Противотуберкулезные средства. Осложнения антибактериальной терапии и методы их профилактики.	ОФО
	Итого за 3 семестр	10		
	Всего часов	36		

*ОФО - очная форма

5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	УК-1.2; УК-3,2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2;
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Раздел 2.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	УК-1.2; УК-3,2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2;

	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Раздел 3	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	
Раздел 4	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	
Всего часов 20			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Клиническая фармакология».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Клиническая фармакология».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Клиническая фармакология».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.2	3	Начальный
УК-3	Иук 3.2	3	Начальный
ОПК-4	Иопк4.1	3	
	Иопк4.2	3	
	Иопк4.3	3	
	Иопк4.4	3	
ОПК-5	Иопк5.1	3	Промежуточный
	Иопк5.2	3	
	Иопк5.3	3	
	Иопк5.4	3	
ОПК-8	Иопк8.1	3	Промежуточный
	Иопк8.2	3	
ПК-1	Ипк1.1	3	Промежуточный
	Ипк1.2	3	

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Индикатор Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
	применения современных достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует навык применения современных достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Называет принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует умения организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет сбирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует умения проводить осмотр пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	оценивать морфофункциональные, физиологические	Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	Собеседование, выполнение индивидуальных	Собеседование

	состояния и патологические процессы организма человека.	патологические процессы организма человека.	х заданий, Тестирование	
Владеет навыком	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Индикатор Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю Клиническая фармакология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю Клиническая фармакология	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов	Демонстрирует знания клинико-фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю Клиническая фармакология		
Умеет	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	Демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях по профилю Клиническая фармакология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	применять немедикаментозную терапию	Демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию по профилю Клиническая фармакология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

Владеет навыком	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	--	---------------------------------------

Индикатор Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует знания основных видов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских	Демонстрирует умения проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

	изделий, немедикаментозного лечения			
Владеет навыком	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует навык проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-8 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Индикатор Иопк-8.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Демонстрирует знания должностных обязанностей медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Собеседование
Умеет	управлять медицинским персоналом	Демонстрирует умения управлять медицинским персоналом в профессиональной деятельности	Собеседование
Владеет навыком	навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрирует навык применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-8.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме

электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	правила ведения медицинской документации	Демонстрирует знания ведения медицинской документации	Собеседование
Умеет	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Демонстрирует умения вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Собеседование
Владеет навыком	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Демонстрирует навык ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК-1 Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»

Индикатор Ипк-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»	Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Демонстрирует умения проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

Владеет навыком	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»	Демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	--	---------------------------------------

Индикатор Ипк-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология», осуществляет контроль его эффективности и безопасности с позиций доказательной медицины.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	стандарты лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология», методы контроля его эффективности и безопасности с позиций доказательной медицины	Демонстрирует знания базисных принципов и методологии доказательной медицины, основ microbiологической диагностики бактериальных инфекций, рациональной антибактериальной терапии, методов оценки фармакологического эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп противомикробных ЛС, законодательной базы и стандартов антибактериальной терапии.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	оказывать медицинскую помощь пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Демонстрирует умения оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и позиций доказательной медицины. Демонстрирует умения анализировать полученную медицинскую информацию,	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование Презентация	Собеседование

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и позиций доказательной медицины. Анализировать полученную медицинскую информацию, систематизировать и презентовать медицинскую информацию на основе доказательной медицины, самостоятельно вести целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p>	<p>систематизировать и презентовать медицинскую информацию на основе доказательной медицины, самостоятельно вести целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p>		
<p>Владеет навыком</p>	<p>системного подхода к анализу медицинской информации., методами доказательной медицины, основанными на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений, навыками публичного выступления в профессиональной среде.</p>	<p>Демонстрирует навык системного подхода к анализу медицинской информации., методами доказательной медицины, основанными на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений, навыками публичного выступления в профессиональной среде.</p>	<p>Индивидуальное задание Тестирование Презентация</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;

- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

1. Проведите физикальные исследования пациента и интерпретируйте их результаты.
2. Перечислите должностные обязанности врача и среднего медицинского персонала
3. Опишите принципы и методы управления коллективом
4. Перечислите методы административного управления коллективом
5. Перечислите основные принципы рациональной антибактериальной терапии.
6. Оцените данные представленных результатов микробиологического исследования.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Основные принципы пациональной антибактериальной терапии.
2. Критерии оценки эффективности антибактериальной терапии.
3. Микробиологический мониторинг. Резистентность микроорганизмов и механизмы ее формирования.
5. Антибактериальная профилактика в хирургии, терапии, стоматологии.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Клиническая фармакология учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии (Под ред. Л.С. Страчунского, Ю.Б. Белоусова, С.Н. Козлова), Смоленск, 2007	1. Справочник по антимикробной терапии / под ред. Л. С. Страчунского. - Смоленск : Межрегион. ассоц. по клин. микробиологии антимикроб. химиотерапии (МАКМАХ) Вып. 2 / под ред. Р. С. Козлова, А. В. Дехнича. - 2010. - 415 с. : портр., табл.; ISBN 978-5-8606-4008-5 https://www.antibiotic.ru/ 2. Современная антимикробная химиотерапия под ред. Р. С. Козлова, Козлов С.Н. - 2010. - 415 с. https://www.antibiotic.ru/

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
Бюллетень антибиотикорезистентности в ЛПУ г. Ставрополя под ред. проф. Батурина В.А, Ставрополь, СтГМУ 2022	1. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учеб. / В. И. Петров В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
2. Сайт библиотеки СтГМУ - zavlib@stgmu.ru;
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>. Свободный доступ
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <http://cyberleninka.ru/>. Свободный доступ

5. Электронная библиотека РФФИ: <http://www.rfbr.ru> Свободный доступ
6. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>. Свободный доступ
7. Сайт Кокрановского сообщества, на котором доступны резюме систематических обзоров <http://www.cochrane.org/ru/evidence>
8. Стандарты специализированной медицинской помощи: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>. Свободный доступ
9. Клинические рекомендации МЗ РФ: <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>. Свободный доступ.
10. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>. Свободный доступ.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.20124
---------------------	--------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 резистивная технология USB RS 232.

- мультимедийный набор (ноутбук Samsung, проектор NEC NP-R410L).

- системный блок IRU Home 310 PDC-6300 (монитор 19 LG).

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета