

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
учебной практики

Наименование практики	Учебно-ознакомительная практика в учреждениях здравоохранения и образования
Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Год начала обучения	2021
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактные часы	108
Промежуточная аттестация	_2_ курс зачет с оценкой

Ставрополь, 2021 г.

1. Цели и задачи практики - формирование универсальных компетенций в целях получения профессиональных умений и навыков в качестве клинического психолога, осуществляющего профессиональную деятельность в учреждениях здравоохранения и образования.

Задачи практики:

- способствовать усвоению знания законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения и образования, правил внутреннего трудового распорядка;
- формировать понимание структуры, принципов организации и деятельности психологической службы учреждений системы здравоохранения, социальной помощи и образования;
- способствовать формированию понимания должностных обязанностей клинического психолога;
- уметь наблюдать за деятельностью клинического психолога в области психологической диагностики, психологической коррекции и психотерапии;
- уметь обобщать и анализировать полученные знания в области общей психологии, профессиональной этики, клинической психологии;
- формировать умение вести отчетную документацию медицинского (клинического) психолога учреждения здравоохранения и образования;
- способствовать овладению элементами профессиональной терминологии, навыками установления контакта с пациентами, профессионально-этическими принципами деятельности клинического психолога.

2. Вид практики – учебная

3. Способ проведения практики – стационарный

4. Форма проведения практики – дискретная

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Планируемые результаты:

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки	планировать собственную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты	способами оценки своих профессиональных действий

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни			
ИДук 6.1 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки	Критерии оценивания и пути совершенствования профессиональной деятельности	Проводить самооценку профессиональной деятельности, фиксировать и преодолевать возможные ошибки в профессиональных действиях	Применения шкалы оценки профессиональный действий; Использования методик формирования профессиональной мотивации
ИДук 6.2 Определяет приоритеты и планирует собственную деятельность, контролирует и анализирует ее результаты	Основы планирования этапов профессиональной деятельности	Определять приоритеты и производить контроль профессиональных действий	Планирования профессиональной деятельности в области консультирования, коррекции и профилактики

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н;
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н;

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
01 Образование и наука. 03 Социальное обслуживание.	УК-6	Психодиагностические. 1. Эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским	Исследование психических функций, состояний, особенностей личности и	Наблюдает за деятельностью психолога в учреждении здравоохранения и образования,

	<p>персоналом и заказчиком услуг с учетом образовательных, клинико-психологических, социально-психологических, оздоровительных, административно-управленческих, правоохранительных и этических аспектов взаимодействия.</p> <p>2. Выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов.</p> <p>3. Определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом образовательных, клинико-психологических, психологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала.</p> <p>Диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других.</p>	<p>межличностных отношений человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим и психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями, а также психофизиологическими и личностных ресурсов, обеспечивающих психологическое благополучие человека.</p>	<p>самостоятельно проводит психодиагностическое исследование человека (взрослого или ребенка) в соответствии с поставленной задачей, требованиями к проведению обследования</p>
--	--	--	---

<p>01 Образование и наука. 03 Социальное обслуживание.</p>	<p>УК-6</p>	<p>Консультативные и психотерапевтические.</p> <p>1. Определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом образовательных, клиничко-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала и в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития в норме и при его нарушениях.</p> <p>2. Проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов.</p> <p>3. Оценка эффективности психологического вмешательства.</p> <p>4. Консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания</p>	<p>Информирование человека о закономерностях протекания психологических явлений, а также изменение психических функции, состояний, особенностей личности и межличностных отношений человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим и психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями, а также поиск и активизация психофизиологических и личностных ресурсов, обеспечивающих психологическое благополучие человека.</p>	<p>Наблюдает за деятельностью психолога в учреждении здравоохранения и образования, самостоятельно проводит анализ психологической консультации, составляет план психокоррекционных и психотерапевтических мероприятий</p>
--	-------------	--	---	--

		«терапевтической среды» и оптимального психологического климата. Психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации.		
--	--	---	--	--

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Социальная психология (3 семестр)
2. Общая психология (3 семестр)
3. Педагогическая психология (4 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственных практик.

7. Объем практики – 3 зет.

8. Продолжительность практики –108 час.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1.	Организационный этап		Проведение установочной конференции, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике; Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

2.	Основной этап	УК-6	<p>Изучение общих условий деятельности организации – базы практик;</p> <p>-особенности организации, специфика и специализация деятельности учреждений;</p> <p>- знакомство с документацией клинического психолога и теоретическими основами деятельности психологических служб в учреждениях различного типа;</p> <p>- кабинет клинического психолога: оборудование, рабочие зоны и особенности их использования;</p> <p>- изучение профессионально важных качеств, основных должностных обязанностей и ведущих компетенций;</p> <p>- цели, задачи и основные направления работы клинического психолога:</p> <p>– диагностическая работа;</p> <p>– коррекционно-развивающая работа;</p> <p>– консультативная работа; психологическая профилактика;</p> <p>- аналитический обзор способов, форм, средств и методов работы клинического психолога по обеспечению консультативной и коррекционной деятельности.</p> <p>- участие в организации психодиагностического исследования (подготовка мест для испытуемых, раздача и сбор бланков, «сырая» обработка данных по ключу и др.)</p>	96	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков
3	Заключительный этап		Подготовка описательных и аналитических материалов в соответствии с планом работы в ходе практики; подготовка отчетной документации по практике	6	Собеседование
ИТОГО :				108	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-6	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций УК-6

Компетенция УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	планировать собственную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты	- составляет план своих профессиональных действий; - проводит контроль и анализ результатов их выполнения	Собеседование
Знает	эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки	- дает оценку своих профессиональных действий; - фиксирует ошибки и может самостоятельно их корректировать; - описывает принципы и закономерности профессиональных действий	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет	способами оценки своих профессиональных действий	- применяет шкалу оценки профессиональных действий; - использует методики формирования профессиональной мотивации; - сообщает о необходимости и способах преодоления профессиональных ошибок	Собеседование, индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке,

продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Вопросы для собеседования

1. Значение требований внутреннего распорядка учреждения, должностных инструкций, правил техники безопасности, пожарной безопасности для деятельности учреждения здравоохранения и образования.

2. Описание общих условий деятельности организации – базы практики.

3. Сфера деятельности организации, в которой проходила практика, специфика и специализация деятельности, назначение услуг (цель (миссия), задачи функционирования организации).

4. Объемы и содержание деятельности специалиста (психолога) организации здравоохранения и образования; характеристика основных видов профессиональной деятельности.

5. Основные виды документации клинического психолога и теоретические основы деятельности психологических служб в учреждениях различного типа.

6. Требования к оснащению кабинета клинического психолога: оборудование, рабочие зоны и особенности их использования.

7. Описание типовых личностных и профессиональных качеств клинического психолога.

8. Изучение профессионально важных качеств, основных должностных обязанностей и ведущих компетенций.

9. Цели, задачи и основные направления работы клинического психолога.

10. Диагностическая работа (этапы, требования к подготовке, проведению и анализу).

11. Коррекционно-развивающая работа (этапы, принципы построения коррекционной работы, цели и основная направленность, ошибки и пути их преодоления).

12. Консультативная работа (цели и задачи, особенности проведения, практическая значимость, этапы построения психологической консультации).

13. Психологическая профилактика (роль, структура, особенности содержания и реализации психопрофилактической работы).

14. Аналитический обзор способов, форм, средств и методов работы клинического

психолога по обеспечению консультативной и коррекционной деятельности.

15. Участие в организации психодиагностического исследования (подготовка мест для испытуемых, раздача и сбор бланков, «сырая» обработка данных по ключу и др.).

16. Описание процедуры анализа материалов психологической работы в конкретном учреждении, особенности хранения данных.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Разработать план-схему психологической консультации в условиях работы конкретного учреждения здравоохранения или образования.

2. Составить план проведения диагностики на примере работы клинического психолога учреждения.

3. Составить программу коррекционно-развивающей работы или тренинг.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Решение ситуационных задач.

2. Проведение анализа возможной проблемной ситуации, содержащей профессиональные ошибки психолога.

3. Анализ и интерпретация данных, полученных в результате психодиагностического исследования

4. Проведение беседы с пациентами, под руководством психолога.

10.3.4. Отчет по практике

Дневник практики – см. приложение 1

10.3.5. Защита отчета по практике

Защита отчетов по практике проводится на кафедре в соответствии с графиком учебного процесса

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1. Основная литература

1. Общая психология. Тексты: В 3 Т. [Электронный ресурс] / Ред.-сост.: Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. М.: Когито-Центр, 2013. - 640 с.- Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533774.html?SSr=3601339f401608d9b882508nata7779>

2. Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс] / О.О. Гонина. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 542 с.- Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520172.html?SSr=3601339f401608d9b882508nata7779>

3. Профессиональная этика психолога [Электронный ресурс]/Общая психология. Тексты: в 3 Т. Т.1: Введение. Книга 1/Ред.-сост. Ю.Б. Дормашев. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785893533774-SCN0011.html?SSr=1801339f4410225c0a98508nata7779>

11.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теоретической и прикладной современной психологии [Электронный ресурс] / Под ред. Е. И. Изотовой. - М.: МПГУ, 2011. - 168 с.- Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300613.html?SSr=2001339f41081401b932508nata7779>

2. Общая психология : учебник для студентов высших учебных заведений [Тексты] в 7 томах / под ред. Б. С. Братуся. - 2-е изд., испр.и доп. - Москва : Академия, 2007-. – ISBN978-5-7695-3817-9. Т. 4: Внимание / М. В. Фаликман. - Москва,2010. - 475, [1] с., [4] л. цв. ил. : ил., портр.,табл. Указ. - Библиогр.: с. 450-470. – ISBN978-5-7695-6160-3. (35 экз.).

3. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс]/ А.Я. Иванюшкин, В.А. Тихоненко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/doc/970406649V0002-0000.html?SSr=1801339f4410225c0a98508nata7779>

11.3. Интернет-ресурсы

- <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm> - Виртуальная библиотека по психологии
- <http://www.psi.lib.ru> – библиотека литературы по детской психологии
- <http://www.voppsy.ru> – журнал «Вопросы психологии»
- <http://www.psyedu.ru> – «Психологическая наука и образование»
- <http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета»
- <http://magazine.mospsy.ru> – «Московский психологический журнал»
- http://psychol.ras.ru/ippp_rjournal/ - Журнал практической психологии и психоанализа

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Структурные подразделения образовательных, медицинских организаций (клиники, клинические базы, учреждения различного профиля деятельности) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

2. Оборудование структурных подразделений образовательных, медицинских организаций (клиники, клинические базы, учреждения различного профиля деятельности) г. Ставрополя г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.