

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Этика и деонтология в профессиональной деятельности
Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024

Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-34
лекции	-16
практические занятия	-18
Самостоятельная работа	-38
Промежуточная аттестация	
Зачет	4 семестр

г. Ставрополь, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование основных универсальных и общепрофессиональных компетенций в области этических принципов и деонтологических знаний в профессиональной деятельности

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 *Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 988.*

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика и деонтология в профессиональной деятельности» относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н (ТФ-А/03.7)

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
И_{ук-1.6} При решении профессиональных задач определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций (международных и российских)	Эффективно работать в команде;проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе	Решения профессиональных задач определяя требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
И_{ук-4.2} Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения	Область обсуждаемых вопросов Различные научные источники по осуждаемому вопросу в области этики и деонтологии	Формулировать предмет диалога на профессиональную тему Принимать к обсуждению альтернативную точку зрения на вопросы этики и деонтологии Делать умозаключение по	Навыками уважительного отношения к партнеру по диалогу

		обсуждаемой теме	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
И_{УК-5.1} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	1. Основные модели взаимоотношений врачей.	1. Использовать знания национальных, культурных и религиозных особенностей при взаимодействии в профессиональном сообществе	1. Навыками академического и профессионального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности			
И_{УК-11.1} Выявляет признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и препятствует их проявлению	Понятие коррупции. Области коррупционных схем. Возможность использования властных полномочий при коррупционных схемах в медицине и фармакологии Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».	Различать нарушение между нормами морали и нормами закона	Способами осуждения норм морали и норм закона Приемами пресечения нарушений закона в области медицинской деятельности
И_{УК-11.2} При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Понятие гуманизма Нравственные принципы альтруизма Социальные нормы правила, образцы поведения или действия профессиональной деятельности и в повседневной ситуации Принципы профессиональной этики	Использовать принципы профессиональной этики Руководствоваться принятыми социальными нормами в процессе профессиональной деятельности	Навыками в области взаимодействия с медицинским коллективом
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и			

деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
И_{ОПК-1.2} При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	Понятие личности Структуру личности Социальное пространство личности Пациента Правила взаимодействия с коллегами, установленные Уставом медицинского учреждения	Различать особенности личности в когнитивных, эмоциональных и мотивационно-волевых особенностях личности пациентов Следовать правилам взаимодействия с коллегами, установленным Уставом медицинского учреждения	Представлениями о личности пациента для установления профессионального контакта Нормами деловой этики в отношениях с коллегами

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов (тем) дисциплины		Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
4	Раздел 1. Этика как наука. Основные категории этики.		8	4					19	
4	Раздел 2. Этика и деонтология в профессиональной деятельности		8	14					19	
4	Промежуточная аттестация: зачет									
	Итого по дисциплине:		16	18					38	
	Часов 72	Зач. ед. 2	34					38		
	Объём профессиональной практической подготовки		0 час.					0 час.		
	Объём профессионально направленной подготовки		16 час.					16 час.		

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И_{УК-1.6} И_{УК-4.2} И_{УК-5.1} И_{УК-11.2} И_{ОПК-1.2} И_{УК-11.1}	Раздел 1. Этика как наука. Основные категории этики.	Понятие и смысл культуры человека. Предмет этики как науки. Особенности морально-этических норм гражданского общества. Основные категории этики. Современные принципы гуманистической этики. Понятие личности. Структура личности. Социум и личность. Учет социального благополучия человека как условие выполнения этических и деонтологических принципов. Пути и способы поддержания социального благополучия личности. Характеристика основных этических и правовых документов, регламентирующих медико-биологические эксперименты. Нюрнбергский Кодекс. Хельсинская Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации. Этические комитеты. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации. Медицинская деонтология в условиях рыночных отношений. Понятие коррупции. Предмет биоэтики. Основные аспекты биоэтики как междисциплинарной науки. Понятие «биоэтики» в концепции В. Р. Поттера. Эволюция биоэтики в современной медицине. Философия «Благоговения перед жизнью» (А. Швейцер).
И_{УК-1.6} И_{УК-4.2} И_{УК-5.1} И_{УК-11.2} И_{ОПК-1.2} И_{УК-11.1}	Раздел 2. Этика и деонтология в профессиональной деятельности	Николай Иванович Пирогов – студент Московского университета. Вклад Н. И. Пирогова в медицинское образование. Военная медицина и Н. И. Пирогов. Мировоззрение Н. И. Пирогова. Н. И. Пирогов – организатор здравоохранения. Личность Н. И. Пирогова. Выдающиеся врачи-гуманисты России. Понятие деонтологии. Деонтология и ятрогения. Деонтология в России. Социальное пространство деонтологии. Социальное пространство современной деонтологии. Информированное согласие как уважение прав личности. Знание, умение, мотивация в профессиональной деятельности врача. Оптимальные черты личности врача

		Профессиональные качества врача во взаимодействии с пациентом. Искусство беседы врача с пациентом. Речь врача как показатель профессионализма. Методы взаимодействия врача с больным. Основные документы о правах инвалидов. Нормы взаимодействия с людьми, испытывающими трудности при передвижении. Нормы взаимодействия с людьми, имеющими нарушения зрения. Нормы взаимодействия с людьми с нарушениями слуха. Правила взаимодействия с человеком, у которого имеются речевые затруднения. Общение с людьми с задержкой психического развития. Организации мероприятий для людей с ограниченными возможностями. Волонтерская деятельность и деонтология. Этический кодекс студента медицинского вуза.
--	--	--

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Этика как наука о морали и нравственности	2	1. Мораль, нравственность, этика: природа, сущность, социальные функции. 2. Основные принципы, правила и категории этики. 3. Мораль и право.	ОФО	
1	История формирования этических отношений в медицине	2	1. Античность. Модель Гиппократ 2. Средние века и Возрождение. Модель Парацельса 3. Новое время. Корпоративно-сословная медицинская этика XVIII в. 4. Этические учения XIX–XX вв. и медицина.	ОФО	
1	Исторический опыт и традиции медицинской этики в России	2	1. Медицинская этика в России до конца XVIII века. 2. Этические идеи корифеев отечественной медицины XVIII – XIX вв. 3. Медицинская этика в советское время.	ОФО	
1	Биоэтика как междисциплинарная наука. Актуальные	2	1. Эволюция биоэтики в современной медицине. 2. Философия «Благоговения перед жизнью» (А. Швейцер).	ОФО	ПНП

	этические проблемы в медицине		3. Основные принципы и правила биоэтики. 4. Актуальные этические проблемы в медицине: репродукция человека, генная терапия и клонирование, смерть и умирание, специфика этических проблем в психиатрии, онкологии, трансплантологии, сексологии, при лечении инфекционных болезней.		
2	Этические проблемы в научных исследованиях	2	1. Этические проблемы применения инновационных методов исследований. 2. Основные принципы научных экспериментов и клинических исследований. 3. Моральные права испытуемых и нравственная ответственность ученых-медиков. 4. Характеристика основных этических и правовых документов, регламентирующих медико-биологические эксперименты.	ОФО	ПНП
2	Межличностные взаимоотношения в медицинском коллективе	2	1. Этика, этикет, право, обычаи и мораль в медицине 2. Моральные конфликты в современном здравоохранении (профилактика коррупционного поведения и нарушения норм медицинской этики). 3. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине	ОФО	ПНП
2	Медико-этические особенности общения врачей с пациентами. Особенности взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями	2	1. Основные модели взаимоотношений врачей и пациентов. 2. Медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи. 3. Нормы взаимодействия с людьми, испытывающими трудности при передвижении. 4. Нормы взаимодействия с людьми, имеющими нарушения зрения, слуха, речи,	ОФО	ПНП

			психического развития.		
2	Принципы этики и деонтологии в важнейших документах медицинского сообщества	2	1. Нюрнбергский Кодекс. 2. Хельсинская Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации. 3. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации. 4. Этические комитеты.	ОФО	
	Всего часов	16		16	8

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Этика как наука о морали и нравственности	2	1. Мораль, нравственность, этика: природа, сущность, социальные функции. 2. Основные принципы, правила и категории этики. 3. Мораль и право.	ОФО	
	История формирования этических отношений в медицине. Исторический опыт и традиции медицинской этики в России	2	1. Модель Гиппократ и модель Парацельса. 2. Корпоративно-сословная медицинская этика XVIII в. 3. Этические учения XIX–XX вв. и медицина. 4. Этические идеи корифеев отечественной медицины.	ОФО	
2	Биоэтика как междисциплинарная наука. Актуальные этические проблемы в медицине: репродукция человека, генная терапия и клонирование	2	1. Исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный аспект репродукции человека. 2. Моральный статус пре-эмбрионов. 3. Специфика моральных проблем в генетике. 4. Евгеника. Проблемы генной терапии и клонирования.	ОФО	
2	Актуальные этические проблемы в медицине: специфика этических проблем	2	1. Морально-правовые факторы при лечении инфекционных болезней. Этические проблемы ВИЧ-инфицированных.	ОФО	ПНП

	при лечении инфекционных болезней, в сексологии и психиатрии		2. Норма, патология в сексологии, сексуальное поведение человека и этико-социальные нормы. 3. История психиатрии и мораль. Этическое регулирование в сфере психиатрии.		
2	Актуальные этические проблемы в медицине: смерть и умирание, специфика этических проблем в трансплантологии и онкологии	2	1. Определение смерти и понятие личности. 2. Эвтаназия, история, философия и организационные принципы хосписа. 3. Моральные проблемы получения органов от живого донора и от трупа. 4. Моральные проблемы ксенотрансплантологии и разработки искусственных органов. 5. История онкологии и этика. Ключевые этические проблемы онкологии.	ОФО	
2	Этические проблемы в научных исследованиях	2	1. Этические проблемы применения инновационных методов исследований. 2. Основные этические принципы научных экспериментов и клинических исследований. 3. Моральные права испытуемых и нравственная ответственность ученых-медиков. 4. Характеристика основных этических и правовых документов, регламентирующих медико-биологические эксперименты.	ОФО	ПНП
2	Межличностные взаимоотношения в медицинском коллективе	2	1. Этика, этикет, право, обычаи и мораль в медицине 2. Моральные конфликты в современном здравоохранении (профилактика коррупционного поведения и нарушения норм	ОФО	ПНП

			медицинской этики). 3. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине		
2	Медико-этические особенности общения врачей с пациентами. Особенности взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями	2	1. Основные модели взаимоотношений врачей и пациентов. 2. Медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи. 3. Нормы взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями.	ОФО	
2	Принципы этики и деонтологии в важнейших документах медицинского сообщества	2	1. Нюрнбергский Кодекс. 2. Хельсинская Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации. 3. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации. 4. Этические комитеты.	ОФО	ПНП
	Всего часов	18		18	8

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Этика как наука. Основные категории этики	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта	Вопросы для собеседования	5	И _{УК-1.6} И _{УК-4.2} И _{УК-5.1} И _{УК-11.2} И _{ОПК-1.2} И _{УК-11.1}
	Подготовка докладов (сообщений) (ПНП)	Темы докладов (сообщений)	7/4	
	Выполнение разноуровневых заданий(ПНП)	Разноуровневые задания	7/4	
Раздел 2. Этика и деонтология в профессиональной деятельности	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта	Вопросы для собеседования	5	И _{УК-1.6} И _{УК-4.2} И _{УК-5.1} И _{УК-11.2} И _{ОПК-1.2} И _{УК-11.1}
	Подготовка докладов (сообщений) (ПНП)	Темы докладов (сообщений)	7/4	
	Выполнение	Разноуровневые	7/4	

	разноуровневых заданий (ПНП)	задания		
Всего часов			38/16	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Этика и деонтология в профессиональной деятельности».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Этика и деонтология в профессиональной деятельности».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Этика и деонтология в профессиональной деятельности».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	И_{УК-1.6}	4	промежуточный
УК-4	И_{УК-4.2}	4	промежуточный
УК-5	И_{УК-5.1}	4	промежуточный
УК-11	И_{УК-11.1} И_{УК-11.2}	4	промежуточный
ОПК-1	И_{ОПК-1.2}	4	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор компетенции И_{УК-1.6} При решении профессиональных задач определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций (международных и российских)	- демонстрирует знания Хельсинской Декларации Всемирной Медицинской Ассоциации - применяет на практике основные положения Кодекса профессиональной этики врача Российской Федерации.	Подготовка и выступление с докладом (сообщением) Собеседование	В соответствии с БРС

Умеет	Эффективно работать в команде;проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе	- демонстрирует применение этикета в медицине	Подготовка и выступление с докладом (сообщением) Собеседование	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Решения профессиональных задач определяя требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	- анализа документов по биомедицинской этике	Собеседование	В соответствии с БРС

Компетенция УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор компетенции И_{ук-4.2} Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	-область обсуждаемых вопросов -различные научные источники по осуждаемому вопросу в области этики и деонтологии	-уверенно владеет сведениями по осуждаемому вопросу в области этики и деонтологии	Подготовка и выступление с докладом (сообщением) Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	-формулировать предмет диалога на профессиональную тему -принимать к обсуждению альтернативную точку зрения на вопросы этики и деонтологии -делать умозаключение по обсуждаемой теме	-демонстрирует способность оценить точку зрения собеседников -демонстрирует способность обобщить результаты обсуждения	Подготовка и выступление с докладом (сообщением) Собеседование	В соответствии с БРС

Владеет навыком	- методами формулирования вопросов	-способен сформулировать вопрос, раскрывающий проблему обсуждения	Собеседование	В соответствии с БРС
-----------------	------------------------------------	---	---------------	----------------------

Компетенция УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор компетенции И_{УК-5.1} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1.Основные модели взаимоотношений врачей.	1.Раскрывает медико-этические особенности общения врачей	Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Умеет	1. Использовать знания национальных, культурных и религиозных особенностей при взаимодействии в профессиональном сообществе	1. Учитывает национальные, культурные и религиозные особенности при профилактике нарушения норм медицинской этики.	Подготовка и выступление с докладом (сообщением) Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	1.Навыками академического и профессионального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	1.Способен учитывать национальные, культурные и религиозные особенности при профессиональном взаимодействии.	Подготовка и выступление с докладом (сообщением) Собеседование	В соответствии с БРС

Компетенция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикатор компетенции И_{УК-11.1} Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Понятие коррупции. Области коррупционных схем. Возможность использования властных полномочий при	-знает определение и сущность коррупции - логично излагает основные принципы законодательства в области коррупции	Подготовка и выступление с докладом (сообщением) Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС

	коррупционных схемах в медицине и фармакологии Федеральный закон от 25.12.2008 № 273- ФЗ «О противодействии коррупции».			
Умеет	определять ситуацию, связанную с коррупцией	-различает нарушение между нормами морали и нормами закона -подтверждает примерами случаи коррупционного поведения	Подготовка и выступление с докладом (сообщением) Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	-анализа законодательных актов в области коррупционного поведения в медицине	-грамотно использует знания в области современного законодательства в области коррупционного поведения	Подготовка и выступление с докладом (сообщением) Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС

Индикатор компетенции И_{ук-11.2} При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Понятие гуманизма Нравственные принципы альтруизма Социальные нормы правила, образцы поведения или действия профессиональной деятельности и в повседневной ситуации Принципы профессиональной этики	-руководствуется принципами профессиональной этики -приводит примеры соблюдения нормы и правил поведения или действия профессиональной деятельности и в повседневной ситуации	Подготовка и выступление с докладом (сообщением) Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Умеет	Использовать принципы профессиональной этики Руководствоваться	- демонстрирует знание пройденного учебного материала	Подготовка и выступление с докладом (сообщением) Собеседование	В соответствии с БРС

	принятыми социальными нормами в процессе профессиональной деятельности			
Владеет навыком	-принятия решения при возникновении проблемной ситуации в деловых отношениях	-демонстрирует навыки в области взаимодействия с медицинским коллективом	Подготовка и выступление с докладом (сообщением) Собеседование	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Индикатор компетенции И_{ОПК-1.2} При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Понятие личности Структуру личности Социальное пространство личности пациента Правила взаимодействия с коллегами, установленные Уставом медицинского учреждения	-правильно представляет и описывает структуру личности	Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Умеет	Различать особенности личности в когнитивных, эмоциональных и мотивационно-волевых особенностях личности пациентов Следовать правилам взаимодействия с коллегами, установленным Уставом медицинского учреждения	-описывает личные наблюдения особенностей личности -объясняет обоснованность и рациональность правил поведения в медицинском коллективе	Подготовка и выступление с докладом (сообщением) Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Навыком установления профессионального контакта с коллегами Нормами деловой	-перечисляет нормы деловой этики, приводит примеры делового общения с коллегами	Подготовка и выступление с докладом (сообщением) Собеседование	В соответствии с БРС

	этики в отношениях с коллегами			
--	--------------------------------	--	--	--

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (разноуровневые задания). Типовое задание:

1. Охарактеризуйте законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников.

2. Опишите основные признаки коррупционного поведения, требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения.

3. Проанализируйте нормы врачебной этики и деонтологии, которые следует

соблюдать при общении с коллегами, пациентами и должностными лицами.

4. Составьте аналитический обзор вербальных и невербальных средств коммуникации, которые наиболее эффективны для академического взаимодействия.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Современные принципы гуманистической этики.
2. Предмет этики как науки.
3. Основные категории этики.
4. Современные принципы гуманистической этики.
5. Предмет биоэтики. Защита человека и природы от техногенного и антропогенного воздействия.
6. Понятие личности.
7. Структура личности.
8. Достоинство личности: основные критерии.
9. Обобщенные признаки социального благополучия человека.
10. Факторы, влияющие на социальное неблагополучие.
11. Предмет и объект дисциплины «Этика и деонтология в профессиональной деятельности», цели и задачи, место в системе гуманитарных дисциплин.
12. Этика как исторический опыт социальной жизни.
13. Личность как главный предмет медицинской деятельности.
14. Принцип уважения прав и достоинства человека.
15. Гуманизм как базовый принцип морали.
16. Понятие морали.
17. Долг как основополагающая категория нравственности.
18. Клятва Гиппократ.
19. Модель Парацельса и принцип «делай добро».
20. Деонтологическая модель и принцип соблюдения долга.
21. Принципы этики и деонтологии в важнейших документах медицинского сообщества.
22. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации.
23. Врач и общество: взаимодействие.
24. Врач и пациент: взаимодействие.
25. Врач и врачебный коллектив: взаимодействие.
26. Врач и научно-исследовательская деятельность.
27. Биоэтика как междисциплинарная наука. Предмет биоэтики.
28. Исторический опыт и традиции медицинской этики в России. Николай Иванович Пирогов.
29. Нравственные качества будущего врача.
30. Основные деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
31. Принцип полноты медицинской помощи в профессиональной деятельности медицинского работника.
32. Принцип справедливости в профессиональной деятельности медицинского работника.
33. Принцип милосердия в профессиональной деятельности медицинского работника.
34. Принцип доверия в профессиональной деятельности медицинского работника.
35. Принципы социальной ответственности в профессиональной деятельности.
36. Методы взаимодействия врача и больного, соответствующие нормам этики и деонтологии.
37. Стратегии межличностного взаимодействия: «врач-коллеги».
38. Стратегии межличностного взаимодействия «врач-средний медперсонал».
39. Стратегии межличностного взаимодействия «врач-больной».

40. Стратегии межличностного взаимодействия «врач-родственники и близкие больного».
41. Нравственные качества будущего врача.
42. Этический кодекс студента.
43. Деонтология в медицине: группы больных, нуждающихся в повышенном внимании врача-стоматолога.

Типовое задание для подготовки докладов:

1. Составьте план написания доклада.
2. Проведите поиск литературы и иных источников информации по заданной теме, составьте библиографический список использованных источников.
3. Осуществите творческое или критическое осмысление использованного источника.
4. Сделайте общий вывод по проблеме, заявленной в докладе.
5. Оформите работу в соответствии с установленными требованиями.
6. Оформите презентационные материалы.

Обучающийся имеет право самостоятельно сформулировать тему доклада.

Темы докладов:

1. Биомедицинская этика и медицинское право: проблема взаимоотношения.
2. Понятие долга в философии Канта.
3. Принцип полезности в утилитаризме.
4. Врач Ф.П. Гааз: «спешите делать добро».
5. Рыцарь врачебной этики – В.А. Манассеин.
6. «Проклятые вопросы» в «Записках врача» В. В. Вересаева.
7. Проблема справедливости в медицине и здравоохранении.
8. Этические кодексы в медицине («Нюрнбергский кодекс», Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине»).
9. Биомедицинские исследования на животных: морально-этические проблемы.
10. Этические комитеты: цели, задачи и полномочия.
11. Этические проблемы клонирования.
12. Евгеника: "за" и "против".
13. Аборт, стерилизация и контрацепция как проблемы биоэтики.
14. Этические проблемы новых «технологий зачатия» (оплодотворение in vitro, суррогатное материнство).
15. Этические проблемы пренатальной диагностики.
16. Этические проблемы начала человеческой жизни: проблема статуса эмбриона.
17. Использование стволовых клеток в медицине: проблемы и перспективы.
18. Паллиативное лечение и хосписное движение.
19. Смерть как «стадия жизни». Опыт паллиативного лечения.
20. Критерии смерти: моральные проблемы.
21. Принцип автономии и право на добровольную эвтаназию.
22. Этика поддерживающего жизнь лечения: актуальные проблемы, этические пределы.
23. СПИД: морально-этические проблемы.
24. Этические проблемы трансплантологии и ксенотрансплантации.
25. Этические проблемы оказания медицинской помощи наркозависимым.
26. Этические проблемы и права человека в психиатрии.
27. Этико-правовые вопросы медико-биологического эксперимента с участием человека.
28. Характер и основные виды этических конфликтов.
29. Модели отношения «врач-пациент».

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Опишите ситуации, в которых принципы и правила медицинской этики могут вступать в противоречие друг другу, и обоснуйте варианты морального выбора врача в

них.

2. Определите разновидности, основные направления деятельности этических комитетов в России и их роль в защите неотъемлемых прав пациентов (участников медицинского эксперимента).
3. Проанализируйте международные документы медицинского сообщества (Нюрнбергский кодекс; Хельсинская декларация; Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине») и определите их роль в этическом регулировании биомедицинских исследований на человеке.
4. Подготовьте аналитический обзор основных моделей взаимодействия "врача и пациента", а также сферы врачебной деятельности, в которых они будут наиболее эффективны.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре гуманитарных дисциплин с курсом ДПО соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Этика и деонтология в профессиональной деятельности» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- подготовка докладов и (или) презентаций,
- собеседование по основным вопросам практических занятий,
- выполнение разноуровневых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Этика и деонтология в профессиональной деятельности» проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Седова Н. Н. Биоэтика: учебник / Н. Н. Седова. — М.: КНОРУС, 2021. — 216 с. — (Специалитет).	1. Моисеев, В. И. Биоэтика: в 2 т. Т. 1.: учебник / Моисеев В. И., Моисеева О. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html . - Режим доступа: по подписке.
2. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 306 с.	2. Моисеев, В. И. Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева.

	- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html. - Режим доступа: по подписке. 3. Шамов, И. А. Биомедицинская этика / Шамов И. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html. - Режим доступа: по подписке.
--	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Хрусталеv, Ю. М. Основы биоэтики / Ю. М. Хрусталеv, О. В. Ткаченко. — М.: Практическая медицина, 2014. - 320 с. 2. Саперов, В. Н. Медицинская этика / В. Н. Саперов. — М.: Бином, 2014. - 232 с. 3. Гоглова, О. О. Биомедицинская этика / О. О. Гоглова, Ю. О. Гоглова, С. В. Ерофеев. - СПб.: Питер, 2013. - 272 с. 4. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья / Ю. М. Хрусталеv. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. 5. Кэмпбелл, А. Медицинская этика / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 400 с. 6. Силуянова, И. В. Биоэтика в России: ценности и законы / И. В. Силуянова. — М.: Грантъ, 2001. — 192 с. 7. Введение в биоэтику / под ред. Б. Г. Юдина, П. Д. Тищенко. — М.: Прогресс-Традиция, 1998. - 384 с. 8. Права инвалидов: брошюра / под общ. ред. Т. Н. Москальковой. - М.: Проспект, 2018. - 232 с.	1. Введение в биоэтику: учебное пособие / А. Я. Иванюшкин, В. И. Игнатъев, Р. В. Коротких, И. В. Силуянова, П. Д. Тищенко, Б. Г. Юдин, Г. П. Червонской, Б. Г. Юдин, П. Д. Тищенко, В. Г. Борзенков, Ю. Ф. Поляков - М : Прогресс-Традиция, 2017. - 384 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898265328.html. - Режим доступа: по подписке.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.humanities.edu.ru/> Портал «Гуманитарное образование».
2. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024

1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на _200_ посадочных мест Экран - 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран - 1, проектор - 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 309	Учебная мебель на _30_ посадочных мест Доска – 1 Информационные стенды _7_ ед. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 311	Учебная мебель на _32_ посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 312	Учебная мебель на _28_ посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы

ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 314	Учебная мебель на _30_ посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 317	Учебная мебель на _30_ посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – Ноутбук - 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на _32_ посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Ноутбук - 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 13	Учебная мебель на _10_ посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Компьютер - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО. Ауд. 14	Учебная мебель на _22_ посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран на штативе - 1, проектор - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 315	Учебная мебель на _32_ посадочных места Доска - 1 Автоматизированные рабочие места __15__ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира, 310	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 316	Стеллажи - 6 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Этика и деонтология в профессиональной деятельности»:

Разработана

доц. кафедры, к. ф. н.

доц. кафедры, к.с.н.

Агирбов С.Р.

Шеховцов Е.В.

Обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

с курсом ДПО,

зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело 2024 года набора очной формы обучения 29.05.2024

Руководитель ОПОП ВО,

декан лечебного факультета

Никулина Г. П.