

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета университета
от __.__.2022 г., протокол № _

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СтГМУ

_____ В.Н. Мажаров

Приказ от __.__.2022 г. № ____

**Положение
о фонде оценочных средств по дисциплинам основной образовательной программы
высшего образования – программе ординатуры**

I. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ ординатуры (далее – Положение) определяет структуру, требования к содержанию и обновлению фондов оценочных средств (ФОС) каждой образовательной программы ординатуры.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных стандартах высшего образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Уставом и иными локальными актами университета.

1.3. Основной целью федеральных государственных образовательных стандартов является формирование в качестве конечного результата обучения у выпускника ординатуры определенных компетенций.

1.4. ФОС по дисциплине предназначается для текущей, промежуточной и итоговой аттестации ординаторов и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов для установления уровня достижения обучающимися результатов обучения.

1.5. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

II. Цель и задачи фонда оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки ординатора на разных этапах обучения требованиям основной образовательной программы и ФГОС ВО.

2.2 Задачи ФОС:

- контроль и усвоение процессом приобретения ординаторами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определяемых в ФГОС ВО по соответствующей специальности подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определяемых в виде набора компетенций;

- оценка достижений ординаторов в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательном процессе университета.

III. Формирование и содержание фонда оценочных средств

3.1. ФОС по дисциплине формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по специальности подготовки;
- образовательной программе, в том числе учебному плану;
- рабочей программе дисциплины, реализуемой по соответствующей ООП;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины.

3.3. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- титульный лист и оборот титульного листа (2-я страница) (приложение 1);
- лист регистрации изменений и дополнений (приложение 2);
- перечень компетенций, формируемых дисциплиной (приложение 3);
- паспорт ФОС (приложение 4)
- перечень оценочных средств (приложение 5).

3.4. Разработка оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины.

3.5. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины.

IV. Порядок разработки, утверждения и экспертизы фонда оценочных средств

4.1. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре.

4.2. ФОС должны быть разработаны в соответствии с:

- ФГОС ВО по соответствующей специальности подготовки;
- ООП, в том числе учебным планом по специальности, а также рабочей программой дисциплины, программой практики;
- образовательными технологиями, используемыми при реализации основной образовательной программы в проведении дисциплин, практики.

4.3. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов по дисциплине или практике разрабатывается на кафедрах, за которыми закреплены дисциплины и практика преподавателями, которым данные дисциплины и практика распределены в соответствии с учебной нагрузкой по кафедре на соответствующий учебный год.

4.4. Ответственность за разработку, качество, обновление ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов по дисциплине или практике несет заведующий кафедрой.

4.5. ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов разрабатываются преподавателями выпускающих кафедр, за которыми закреплены соответствующие образовательные программы, совместно с преподавателями других кафедр университета. Общее руководство разработкой ФОС для проведения итоговой

(государственной итоговой) аттестации ординаторов осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

4.6. Ответственность за разработку, качество, обновление ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов несет заведующий выпускающей кафедрой.

4.7. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются рецензией (приложение 6).

4.8. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;

- основной образовательной программе по направлению и направленности подготовки;

- целям и задачам, сформированным в рабочей программе учебной дисциплины.

4.9. ФОС проходят внутреннюю (экспертами являются преподаватели смежных дисциплин университета) и внешнюю экспертизу (внешними экспертами являются преподаватели смежных дисциплин других вузов, представители работодателей, профессиональных сообществ).

4.10. Эксперты несут ответственность за качество экспертизы оценочных средств при составлении заключения об их внедрении в учебный процесс.

4.11. Порядок утверждения ФОС.

4.11.1. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости ординаторов и ФОС для проведения промежуточной аттестации ординаторов по дисциплине или практике до начала учебного года рассматриваются на заседании кафедры, реализующей соответствующую дисциплину и практику, а затем утверждаются заведующим кафедрой после получения положительной рецензии по результатам обязательной экспертизы.

4.11.2. ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации на заседании выпускающей кафедры, за которой закреплена соответствующая образовательная программа, и утверждаются ректором университета после получения положительной рецензии по результатам обязательной экспертизы.

4.12. По каждой дисциплине и практике на первых занятиях преподавателем доводятся до ординаторов конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов по дисциплине или практике.

ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации доводятся до сведения ординаторов не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.11. Изменения и дополнения ФОС осуществляются по мере необходимости (например, при изменении ФГС ВО), рассматриваются и утверждаются на заседании преподаваемой кафедры.

V. Ответственность за разработку и хранение ФОС

5.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой.

5.2. Непосредственный исполнитель разработки ФОС назначается заведующим кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться коллективом авторов.

5.3. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

5.4. После утверждения ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов по дисциплине и практике вместе с рецензией и выпиской из протокола заседания кафедры хранятся на кафедре, за которой закреплена соответствующая дисциплина и практика.

5.5. После утверждения ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов вместе с рецензией и выпиской из протокола заседания кафедры передаются на хранение в деканат ФПКВК на бумажном и электронном носителях.

5.6. Утвержденные ФОС для проведения текущего контроля успеваемости ординаторов, промежуточной аттестации ординаторов по дисциплинам и практикам размещаются на сайте университета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра пропедевтики внутренних болезней**

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. Проректора по учебной деятельности,
профессор А.Б. Ходжаян**

«__» _____ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45
«ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»**

Ставрополь, 2022

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) ординаторов разработан на основе рабочей программы специальности «Пульмонология» в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности **31.08.45 «Пульмонология»**

Разработчики: **профессор** _____
доцент _____
(подпись)

В.В. Павленко
Ф.Т. Малыхин

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней
«26» августа 2022 года, протокол № 1 .

Зав. кафедрой, профессор _____
(подпись)

В.В. Павленко

Срок действия ФОС: 2022 - 2027 учебные годы

Согласовано:
Декан ФПКВК
д.м.н., профессор _____

С.В. Минаев

Эксперты:

*Профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО
«Ставропольский государственный
медицинский университет» Минздрава России
д.м.н., профессор*

Н.И. Гейвандова

*Заведующий кафедрой пропедевтики
внутренних болезней ФГБОУ ВО
«Ростовский государственный
медицинский университет» Минздрава России,
д.м.н., профессор*

А.В. Ткачев

**Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
31.08.45 «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»**

Код компетенции	Содержание компетенции
УК	Универсальные компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК	Профессиональные компетенции
	профилактическая деятельность:
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей;
ПК-5	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ПК-6	лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи;
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных

	<p>ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации;</p>
ПК-8	<p>реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p>
ПК-9	<p>психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения мотивации, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>
ПК-10	<p>организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>
ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p>
ПК-12	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации.</p>

**Паспорт фонда оценочных средств
31.08.45 «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства			
			вид	кол-во		
1.	Модуль 1 Методы обследования пульмонологических больных	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Тестовые задания	10		
			УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Ситуационные задачи	3	
				УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Вопросы (собеседование)	3
					Реферат	5
2.	Модуль 2. «Основные пульмонологические синдромы»	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Тестовые задания	12		
			УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Ситуационные задачи	3	
				УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Вопросы (собеседование)	3
					Реферат	1
3.	Модуль 3. «Хронический бронхит»	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Тестовые задания	10		
			УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Ситуационные задачи	3	
				УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Вопросы (собеседование)	3
					Реферат	1
4.	Модуль 4. «Хроническая обструктивная болезнь легких»	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Тестовые задания	11		
			УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Ситуационные задачи	3	
				Вопросы	3	

			(собеседование)	
			Реферат	1
5.	Модуль 5. «Бронхиальная астма»	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Тестовые задания	11
		УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Ситуационные задачи	3
		УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Вопросы (собеседование)	3
Реферат	1			
6.	Модуль 6. «Наследственно детерминированные заболевания легких»	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Тестовые задания	7
		УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Ситуационные задачи	3
		УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Вопросы (собеседование)	3
Реферат	1			
7.	Модуль 7. «Пневмонии», «Плевриты»	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Тестовые задания	12
		УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Ситуационные задачи	3
		УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Вопросы (собеседование)	3
Реферат	1			
8.	Модуль 8. «Новая коронавирусная инфекция COVID-19»	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Тестовые задания	6
		УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Ситуационные задачи	3
		УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Вопросы (собеседование)	3
			Реферат	1

9.	Модуль 9. «Поражения плевры»	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Тестовые задания	8
		УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Ситуационные задачи	3
		УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Вопросы (собеседование)	3
			Реферат	2
10.	Модуль 10. «Деструктивные заболевания легких»	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Тестовые задания	10
		УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Ситуационные задачи	3
		УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Вопросы (собеседование)	3
			Реферат	3
11.	Модуль 11. «Интерстициальные заболевания легких»	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Вопросы (собеседование)	9
		УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Реферат	3
12.	Модуль 12. «Легочное сердце»	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Тестовые задания	103
		УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Вопросы (собеседование)	69
			Реферат	35
13.	Модуль 13. «Легочная гипертензия»	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Тестовые задания	6
		УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Ситуационные задачи	3
		УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Вопросы (собеседование)	3
			Реферат	2

14.	Модуль 14. Рентгенологическая диагностика в пульмонологии.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Тестовые задания	6
		УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Вопросы (собеседование)	3
			Реферат	2
15.	Модуль 15. Организация пульмонологической помощи	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Тестовые задания	10
		УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Ситуационные задачи	3
		УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Вопросы (собеседование)	3
			Реферат	2

Примерный перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Вид оценочного средства
Контроль знаний		
Собеседование	Специальная беседа преподавателя с клиническим ординатором на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний клинического ординатора по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.	Вопросы по темам / по разделам дисциплины
Тестирование	Тест – стандартизованная измерительная методика, направленная на выявление уровня знаний, умений клинических ординаторов путем кратких испытаний	Фонд тестовых заданий
Контроль умений, навыков		
Ситуационные задачи	Это задания, выполняемые клиническими ординаторами по результатам пройденной теории, включающиеся в себя не вопрос – ответ, а описание осмысленного отношения к полученной теории, либо применению данных теоретических знаний на практике	Фонд ситуационных задач
Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств специальности «**Пульмонология**» для ординаторов по специальности **31.08.45 «Пульмонология»**

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ.

ФОС предназначен для оценки результатов обучения по специальности **31.08.45 «Пульмонология»** основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.

Структура ФОС разработана в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года №1258.

ФОС включает в себя:

- ФОС для промежуточной аттестации ординаторов по специальности, практике с указанием компетенций, знаний, умений, навыков, критериев оценки и шкал оценивания;
- ФОС оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Содержание представленных ФОС отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у ординаторов компетенций, заявленных в образовательной программе.

ФОС в полном объеме соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 101 от 02.02.2022.;
- основной образовательной программе;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Теоретические вопросы, практические задания, включенные в ФОС, максимально приближены к условиям профессиональной деятельности выпускника ординатуры.

Таким образом, фонд оценочных средств позволяет оценить качество подготовки выпускников ординатуры, обладание компетенциями, заявленными в образовательной программе.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения государственной итоговой аттестации ординаторов по специальности **31.08.45 «Пульмонология»**.

Эксперты:

*Профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО
«Ставропольский государственный
медицинский университет» Минздрава России
д.м.н., профессор*

Н.И. Гейвандова

Подпись профессора Гейвандовой Н.И. заверяю:

М.П.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств специальности **«Пульмонология»** для клинических ординаторов по специальности **31.08.45 «Пульмонология»**

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ.

ФОС предназначен для оценки результатов обучения по специальности **31.08.45 «Пульмонология»** основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.

Структура ФОС разработана в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года №1258.

ФОС включает в себя:

- ФОС для промежуточной аттестации ординаторов по специальности, практике с указанием компетенций, знаний, умений, навыков, критериев оценки и шкал оценивания;
- ФОС оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Содержание представленных ФОС отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у ординаторов компетенций, заявленных в образовательной программе.

ФОС в полном объеме **соответствует**:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 101 от 02.02.2022;
- основной образовательной программе;
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Теоретические вопросы, практические задания, включенные в ФОС, максимально приближены к условиям профессиональной деятельности выпускника ординатуры.

Таким образом, фонд оценочных средств позволяет оценить качество подготовки выпускников ординатуры, обладание компетенциями, заявленными в образовательной программе.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения промежуточной / государственной итоговой аттестации ординаторов по специальности **31.08.45 «Пульмонология»**.

*Заведующий кафедрой пропедевтики
внутренних болезней ФГБОУ ВО
«Ростовский государственный
медицинский университет» Минздрава России*

А.В. Ткачев

Подпись профессора Ткачева А.В. заверяю:

М.П.

(подпись)

Перечень экзаменационных вопросов для проведения собеседования

1. Организация пульмонологической службы. Функциональные обязанности пульмонолога поликлиники, стационара. Принципы управления коллективом пульмонологического отделения.
2. Патофизиология основных заболеваний бронхолегочной системы.
3. Методы сбора информации о состоянии здоровья пульмонологических больных с заболеваниями бронхолегочной системы.
4. Медицинская этика и деонтология в пульмонологии. Психология лидерства в команде пульмонологической службы.
5. Проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе пульмонологической службы.
6. Этические и деонтологические проблемы в современной пульмонологии.
7. Инструментальные методы диагностики в пульмонологии.
8. Лабораторные методы диагностики в пульмонологии.
9. Причины возникновения заболеваний бронхолегочной системы.
10. Методы профилактики заболеваний бронхолегочной системы.
11. Методы ранней диагностики и скрининга патологии бронхолегочной системы.
12. Группы риска по развитию различных заболеваний бронхолегочной системы у взрослого населения.
13. Порядки, стандарты оказания медицинской помощи при патологии бронхолегочной системы.
14. Бронхит острый. Этиология, патогенез. Классификация, клиническая симптоматика. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Профилактика.
15. Бронхит хронический. Этиология, патогенез, классификация, диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Клиника обструктивного и необструктивного бронхита. Осложнения. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Реабилитация, профилактика, диспансеризация, МСЭ.
16. ХОБЛ: этиология. Патогенез, клиническая симптоматика. Современные классификации. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Профилактика, МСЭ.
17. Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения.
18. Сроки и объем диспансеризации лиц различного возраста с заболеваниями бронхолегочной системы.
19. Бронхиальная астма: этиология. Патогенез, Современные классификации. Клиника, клинические формы. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями

Основные дифференциально-диагностические критерии. Осложнения. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Профилактика, диспансеризация, МСЭ.

20. Алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций.

21. Алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки.

22. Алгоритм действий при стихийных бедствиях.

23. Астматический статус: патогенез, классификация и клиническая симптоматика. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии. Неотложная помощь. Показания к переводу в отделение реанимации.

24. Показатели, используемые при анализе здоровья населения.

25. Методики сбора информации о показателях, используемых при анализе здоровья населения.

26. Эмфизема легких. Патогенез, классификация, клиника, осложнения, лечение, профилактика, МСЭ. Патогенез и клиническая симптоматика. Современные классификации. Основные дифференциально-диагностические критерии. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения.

27. Дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Основные дифференциально-диагностические критерии. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Прогноз, МСЭ.

28. Пневмонии: этиология, патогенез, классификация, клиника первичных, госпитальных, атипичных пневмоний. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Осложнения. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Исход. Прогноз. Профилактика, диспансеризация, МСЭ.

29. Дифференциальная диагностика пневмоний и туберкулеза легких.

30. Формы и методы санитарно-просветительной работы в пульмонологии.

31. Наследственные заболевания легких: этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Современные классификации. Клинические рекомендации.

32. Показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению патологии бронхолегочной системы.

33. Методы и этапы медицинской реабилитации больных пульмонологического профиля, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

34. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, в том числе, пульмонологической специализированной скорой и неотложной помощи.

35. Деструктивные заболевания легких: этиология. Патогенез, клиника, диагностика. Современные классификации. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Профилактика, МСЭ. Показания к хирургическому лечению.

36. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, в том числе, пульмонологической специализированной, скорой и неотложной помощи.

37. Абсцесс легкого. Этиология, патогенез, морфология, классификация. Клиника острого абсцесса. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Дифференциальная диагностика. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения.

38. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, морфология. Клиническая симптоматика. Классификация. Лабораторная, рентгенологическая диагностика. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Прогноз, диспансеризация, МСЭ.

39. Интерстициальные заболевания легких: этиология. Патогенез. Современные классификации. Клиника отдельных форм, диагностика. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Профилактика, МСЭ.

40. Саркоидоз. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика. Современные классификации. Основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Прогноз, реабилитация, МСЭ.

41. Легочное сердце. Этиология, патогенез, клиника, классификация. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии.

42. Острое легочное сердце: причины и механизмы развития. Клиническая симптоматика. Современные классификации. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии. Неотложная помощь. Показания к переводу в отделение реанимации.

43. Варианты хронического легочного сердца, стадии, причины и механизмы развития. Клиническая симптоматика. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Современные классификации. Основные дифференциально-диагностические критерии. Лечение хронического легочного сердца, особенности лечения в поликлинике. Неотложная помощь. Показания к переводу в отделение реанимации. Оксигенотерапия. Профилактика легочного сердца, прогноз, реабилитация, МСЭ.

44. Болезни плевры (плевриты). Этиология, патогенез, классификация. Диагностика функциональная, рентгенологическая. Клиника сухих и экссудативных плевритов, особенности течения, осложнения. Диагностика, дифференциальная

диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Техника плевральной пункции. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения.

45. Легочная гипертензия: патогенез и клиническая симптоматика. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Классификация, дифференциальный диагноз, меры помощи, МСЭ.

46. Синдром обструктивного апноэ во сне: причины и механизмы развития. Клиническая симптоматика. Современные классификации. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Основные дифференциально-диагностические критерии. Неотложная помощь. Плановая терапия.

47. Застойные пневмонии при хронических заболеваниях сердечно-сосудистой системы: этиология. Патогенез, клиника отдельных форм. Современные классификации. Диагностика, основные дифференциально-диагностические критерии. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения. Профилактика, МСЭ.

48. Поражения легких при системных васкулитах. Патогенез и клиническая симптоматика. Современные классификации. Основные дифференциально-диагностические критерии. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями. Современные клинические рекомендации и стандарты лечения. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Фармакология основных лекарственных препаратов при данной патологии. Протоколы лечения.

49. Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пульмонологии.

50. Профессиональные заболевания легких: этиология. Патогенез. Современные классификации. Клиника отдельных форм, диагностика, основные дифференциально-диагностические критерии. Лечение, профилактика, МСЭ.

51. Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

52. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

53. Проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

54. Применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

55. Применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

56. Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

57. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

58. Особенности формирования структур для ликвидации медицинских и медико-санитарных последствий различных ЧС.

59. Показания, противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению пульмонологической патологии.

60. Методы и этапы медицинской реабилитации больных пульмонологического профиля, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

61. Формы и методы санитарно-просветительной работы.

62. Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности.

63. Этиология, патогенез и патоморфология COVID-19. Эпидемиологическая характеристика. Клинические особенности. Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение коронавирусной инфекции: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции. Основные принципы терапии неотложных состояний. Оценка «отлично» выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе и последовательно, четко и логически, стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении знаний, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Примеры тестовых заданий

1. В этиологии внегоспитальной (внебольничной) пневмонии ведущее значение имеет: 1) пневмококк 2) пиогенный стрептококк 3) стафилококк 4) клебсиелла 5) кишечная палочка.
Правильно:1

2. Хронический бронхит следует лечить антибиотиками: 1) В осенне-зимний период 2) Длительно 3) Не следует применять вообще 4) При выделении гнойной мокроты 5) При появлении кровохарканья
Правильно:4

3. Какой клинический синдром называется астматическим статусом: 1) Комплекс признаков, выявляемых при физикальном обследовании больного бронхиальной астмой в фазе обострения 2) Тяжелый затяжной приступ бронхиальной астмы, не купирующийся бронхорасширяющими препаратами и сопровождающийся острой дыхательной недостаточностью, гипоксемией и гиперкапнией 3) Приступ бронхиальной астмы, не прекращающийся после ингаляции симпатомиметиков 4) Серия следующих один за другим приступов бронхиальной астмы 5) Затяжной приступ удушья, потребовавший применения кортикостероидов, но не сопровождающийся изменением газового состава крови
Правильно:2

4. Наиболее частым атипичным возбудителем пневмонии у детей старшего школьного возраста и у подростков является: 1) легионелла 2) пневмоциста 3) цитомегаловирус 4) токсоплазма 5) микоплазма. Правильно:5

5. Пиопневмоторакс чаще развивается при пневмонии, вызванной: 1) хламидиями 2) пневмоцистами 3) легионеллами 4) стафилококками 5) вирусами. 5) гипертермия
Правильно:1

-

97. При аллергическом фаринготрахеите обосновано назначение: 1) задитена 2) препаратов, подавляющих кашлевой рефлекс 3) антибиотиков 4) глюконата кальция 5) муколитиков
Правильно:1

98. Предприступный период бронхиальной астмы характеризуется наличием: 1) свистящих хрипов 2) раздражительности 3) вынужденного положения тела 4) слезотечения 5) откашливания мокроты Правильно:1

99. Укажите аэрозоли, содержащие М-холинолитик: 1) атровент 2) бекотид 3) тайлед 4) фликсотид 5) сереверт Правильно:1

100. О развитии дыхательной недостаточности свидетельствуют: 1) разнокалиберные влажные хрипы 2) амфорическое дыхание 3) укорочение перкуторного звука 4) сухие хрипы 5) одышка с втяжением уступчивых мест грудной клетки. Правильно:5

Полный комплект тестовых заданий размещен в электронной информационно-образовательной среде университета.

Ситуационные (клинические) задачи

Раздел «Методы обследования пульмонологических больных»

Коды компетенций	Формулировка задания
ПК-1	<p>Задача №1. 1. Назовите метод исследования функции дыхания. 2. Какие показатели исследует этот метод. 3. Основные клинические симптомы, которые требуют проведения данного метода исследования.</p> <p>Ответ: 1. Спирография.</p> <p>2. Метод исследования функции внешнего дыхания, включающий в себя измерение объёмных и скоростных показателей дыхания.</p> <p>3. Основные клинические симптомы, которые требуют проведения спирографии являются одышка (обычно при этом в большей степени затруднен выдох, что имеет название экспираторная одышка), кашель (может иметь приступообразный характер или быть постоянным), выделение мокроты (имеет «стекловидный» характер при бронхиальной астме, зеленое окрашивание при наличии бактериального инфекционного процесса). Также исследование проводится для контроля эффективности лечения при бронхиальной астме или хронических обструктивных заболеваний легких.</p>
ПК-1	<p>Задача №2. ЭхоКГ: гипертрофия и дилатация правого желудочка. По данным доплерографии систолическое давление в системе легочной артерии выше 40мм рт.ст. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Составьте план обследования. 3. Какие возможны еще осложнения. Ответ: 1. ХОБЛ IV ст., крайне тяжелое течение, эмфизематозно-бронхитический тип, фаза обострения. Эмфизема легких. ДН III ст. Хроническое легочное сердце, декомпенсация. ХСН III ст. Вторичная легочная гипертензия, III степени. 2. Общие анализы крови, ОАМ, биохимический анализ крови. ЭКГ. Эхокардиография. Спирография. Катетеризация сердца и легочной артерии. Ангиокардиопульмонография. УЗИ органов брюшной полости. КТ с контрастированием, консультация кардиолога. 3. ТЭЛА (легочная тромбоэмболия), нарушение ритма сердца - трепетание и мерцание предсердий, гипертонические кризы в системе легочной артерии, которые проявляются приступами отека легких.</p>
ПК-1, ПК-5	<p>Задача № 3. Женщина 48 лет жалуется на одышку при физической нагрузке, ощущение сердцебиения, повышенную утомляемость, боль в груди, периодически головокружение. Вредных привычек нет. Наследственность - отец страдал ХОБЛ. Проф. вредность отрицает. Объективно: умеренный акроцианоз кожных покровов. ЧСС 90 в мин.</p>

	<p>Расширение относительной сердечной тупости вправо. Над легочной артерией выслушивается акцент II тона. Аускультативно в легких дыхание ослабленное везикулярное, крепитация в н/д по типу «застойной». Печень у края реберной дуги. Пастозность голени и стоп. Рентгенография органов грудной полости: расширение ствола, крупных ветвей легочной артерии. ЭхоКГ: гипертрофия и дилатация правого желудочка. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Составьте план обследования. 3. Основные направления лечебной программы.</p> <p>Ответ: 1. Первичная легочная гипертензия, I степени. 2. Общие анализы крови, ОАМ, биохимический Эхокардиография. Рентгенография органов грудной Допплерография. Катетеризация сердца и Ангиокардиопульмонография. 3. Антикоагулянты; сердечные гликозиды («Дигоксин»); мочегонные («Фуросемид»); сосудорасширяющие препараты («Эуфиллин»); бета-адреноблокаторы («Биоспролол», «Метопролол»); блокаторы кальциевых каналов («Амлодипин»); кислородотерапия.</p>
--	--

Перечень практических навыков

1. Обследование системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация).
2. Проведение плевральной пункции.
3. Анализ плевральной жидкости.
4. Поведение эндотрахеальной санации.
5. Взятие мокроты и ее клинический анализ.
6. Сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследований.
7. Проведение и оценка результатов бронхоскопии.
8. Проведение бронхоальвеолярного лаважа и оценка лаважной жидкости.
9. Постановка туберкулиновых проб и их оценка.
10. Взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа.
11. Проведение специфической иммунотерапии (гипосенсибилизации).
12. Проведение десенситизации (аспирином).
13. Интерпретация рентгенограмм и томограмм органов грудной клетки.
14. Проведение спирометрии и интерпретация результатов.
15. Оценка результатов бодиплетизмографии.
16. Проведение провокационных проб со специфическими и неспецифическими раздражителями.
17. Проведение пробы с бронходилататорами.
18. Проведение пикфлоуметрии.
19. Проведение пульсоксиметрии.
20. Катетеризация бронхов через нос и рот.
21. Введение лекарств в бронхи.
22. Работа с кислородными приборами, методика длительной малопоточной оксигенации.
23. Работа с аэрозольными приборами (небулайзерами).
24. Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов.
25. Оценка КЩС.
26. Оценка результатов нагрузочных тестов.
27. Оценка результатов рентгенографии, томографии, МРТ, КТ легких, ангиопульмонографии.
28. Радионуклидная диагностика органов дыхания и оценка результатов.
29. Проведение неинвазивной вентиляции легких.

30. Оценка данных сомнологического обследования.

Коды компетенций	Формулировка задания
ПК-1	Обследование системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)
ПК-6	Проведение плевральной пункции.
ПК-5	Анализ плевральной жидкости.
ПК-2, ПК-3	Постановка туберкулиновых проб и их оценка.
ПК-4	Оценка данных сомнологического обследования
ПК-8, ПК-12	Работа с кислородными приборами, методика длительной малопоточной оксигенации

Критерии оценки:

1

Оценка «отлично» выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе и последовательно, четко и логически, стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении знаний, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами. Системно и планомерно работает в течение семестра.

2

Оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он твердо знает материал, грамотно и существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра. Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

3

Оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

4

Оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится ординаторам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета университета
от __.__.2022 г., протокол № __

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СтГМУ
_____ В.Н. Мажаров

Приказ от __.__.2022 г. № _____

**Положение
о фонде оценочных средств по дисциплинам основной образовательной программы
высшего образования – программе ординатуры**

I. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ ординатуры (далее – Положение) определяет структуру, требования к содержанию и обновлению фондов оценочных средств (ФОС) каждой образовательной программы ординатуры.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных стандартах высшего образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Уставом и иными локальными актами университета.

1.3. Основной целью федеральных государственных образовательных стандартов является формирование в качестве конечного результата обучения у выпускника ординатуры определенных компетенций.

1.4. ФОС по дисциплине предназначается для текущей, промежуточной и итоговой аттестации ординаторов и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов для установления уровня достижения обучающимися результатов обучения.

1.5. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

II. Цель и задачи фонда оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки ординатора на разных этапах обучения требованиям основной образовательной программы и ФГОС ВО.

2.2 Задачи ФОС:

- контроль и усвоение процессом приобретения ординаторами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определяемых в ФГОС ВО по соответствующей специальности подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определяемых в виде набора компетенций;

- оценка достижений ординаторов в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательном процессе университета.

III. Формирование и содержание фонда оценочных средств

3.1. ФОС по дисциплине формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по специальности подготовки;
- образовательной программе, в том числе учебному плану;
- рабочей программе дисциплины, реализуемой по соответствующей ООП;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины.

3.3. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- титульный лист и оборот титульного листа (2-я страница) (приложение 1);
- лист регистрации изменений и дополнений (приложение 2);
- перечень компетенций, формируемых дисциплиной (приложение 3);
- паспорт ФОС (приложение 4)
- перечень оценочных средств (приложение 5).

3.4. Разработка оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины.

3.5. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины.

IV. Порядок разработки, утверждения и экспертизы фонда оценочных средств

4.1. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре.

4.2. ФОС должны быть разработаны в соответствии с:

- ФГОС ВО по соответствующей специальности подготовки;
- ООП, в том числе учебным планом по специальности, а также рабочей программой дисциплины, программой практики;
- образовательными технологиями, используемыми при реализации основной образовательной программы в проведении дисциплин, практики.

4.3. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов по дисциплине или практике разрабатывается на кафедрах, за которыми закреплены дисциплины и практика преподавателями, которым данные дисциплины и практика распределены в соответствии с учебной нагрузкой по кафедре на соответствующий учебный год.

4.4. Ответственность за разработку, качество, обновление ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов по дисциплине или практике несет заведующий кафедрой.

4.5. ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов разрабатываются преподавателями выпускающих кафедр, за которыми закреплены соответствующие образовательные программы, совместно с преподавателями других кафедр университета. Общее руководство разработкой ФОС для проведения итоговой

(государственной итоговой) аттестации ординаторов осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

4.6. Ответственность за разработку, качество, обновление ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов несет заведующий выпускающей кафедрой.

4.7. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются рецензией (приложение 6).

4.8. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;

- основной образовательной программе по направлению и направленности подготовки;

- целям и задачам, сформированным в рабочей программе учебной дисциплины.

4.9. ФОС проходят внутреннюю (экспертами являются преподаватели смежных дисциплин университета) и внешнюю экспертизу (внешними экспертами являются преподаватели смежных дисциплин других вузов, представители работодателей, профессиональных сообществ).

4.10. Эксперты несут ответственность за качество экспертизы оценочных средств при составлении заключения об их внедрении в учебный процесс.

4.11. Порядок утверждения ФОС.

4.11.1. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости ординаторов и ФОС для проведения промежуточной аттестации ординаторов по дисциплине или практике до начала учебного года рассматриваются на заседании кафедры, реализующей соответствующую дисциплину и практику, а затем утверждаются заведующим кафедрой после получения положительной рецензии по результатам обязательной экспертизы.

4.11.2. ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации на заседании выпускающей кафедры, за которой закреплена соответствующая образовательная программа, и утверждаются ректором университета после получения положительной рецензии по результатам обязательной экспертизы.

4.12. По каждой дисциплине и практике на первых занятиях преподавателем доводятся до ординаторов конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов по дисциплине или практике.

ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации доводятся до сведения ординаторов не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.11. Изменения и дополнения ФОС осуществляются по мере необходимости (например, при изменении ФГОС ВО), рассматриваются и утверждаются на заседании преподаваемой кафедры.

V. Ответственность за разработку и хранение ФОС

5.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой.

5.2. Непосредственный исполнитель разработки ФОС назначается заведующим кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться коллективом авторов.

5.3. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

5.4. После утверждения ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов по дисциплине и практике вместе с рецензией и выпиской из протокола заседания кафедры хранятся на кафедре, за которой закреплена соответствующая дисциплина и практика.

5.5. После утверждения ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов вместе с рецензией и выпиской из протокола заседания кафедры передаются на хранение в деканат ФПКВК на бумажном и электронном носителях.

5.6. Утвержденные ФОС для проведения текущего контроля успеваемости ординаторов, промежуточной аттестации ординаторов по дисциплинам и практикам размещаются на сайте университета.