

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«УТВЕРЖДЕНО» На заседании ученого совета ИДПО № <u>3</u> от <u>18.03</u> 2026 г.</p> | <p>«СОГЛАСОВАНО» Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор  Н.В. Агранович 2026 г.</p>  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Функциональная диагностика»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Методы функциональной диагностики ишемии и инфаркта миокарда»

Всего часов - 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

из них

аудиторных:
лекций — 12 час.
семинарских занятий — 2 час.
практических занятий — 16 час.
итоговый контроль — 6 час.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность зачет

Ставрополь, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения «Методы функциональной диагностики ишемии и инфаркта миокарда» (заведующий кафедрой д.м.н., проф. Хайт Г.Я.) обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии

«25» 02 2026 года протокол № 4

Заведующий кафедрой клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии

д.м.н., профессор _____ Г.Я. Хайт.

Одобрена Учебно-методической комиссией ИДПО

«17» 03 2026 года

Председатель УМК _____ доц. Кечеджиева С.Г.

Согласована:

Декан факультета _____ доц. Гатило И.А.

Рецензенты:

1. Дроботя Н.В., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой Кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
2. Ягода Александр Валентинович д.м.н., профессор, заведующий кафедрой поликлинической терапии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методы функциональной диагностики ишемии и инфаркта миокарда» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы. В связи с постоянным обновлением клинических рекомендаций изучение различных аспектов ишемической болезни сердца (ИБС) продолжает сохранять высокую значимость. Поэтому использование метода ЭКГ для раннего выявления ишемической болезни сердца и оценки динамики течения процесса не теряет своей актуальности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Методы функциональной диагностики ишемии и инфаркта миокарда» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 07.10.2008 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики», утвержденный Приказом Минтруда России от 11.03.2019 № 138н и зарегистрированный в Минюсте России 08.04.2019 № 54300.
- Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог», утвержденный Приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 140н и зарегистрированный в Минюсте России 26.04.2018 № 50906;
- «Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Функциональная диагностика», Москва, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006 г.

Цель дополнительной профессиональной программы.

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование и

получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Функциональная диагностика». Повышение уровня знаний и умений в применении методов функциональной диагностики ишемии и инфаркта миокарда в рамках профессиональной компетенции (ПК-6- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов).

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

Совершенствование теоретических знаний, умений в вопросах применения методов функциональной диагностики ишемии и инфаркта миокарда в рамках профессиональной компетенции (ПК-6- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов).

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы повышения квалификации «**Методы функциональной диагностики ишемии и инфаркта миокарда**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с:

профессиональным стандартом «Врач функциональной диагностики», утвержденным Приказом Минтруда России от 11.03.2019 № 138н. Трудовая(ые) функция(и):

Код А. Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека, уровень квалификации 8;

профессиональным стандартом «Врач-кардиолог», утвержденным Приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 140н. Трудовая(ые) функция(и):

Код А. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза, уровень квалификации 8;

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *врачей по теме* «**Методы функциональной диагностики ишемии и инфаркта миокарда**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «**Методы функциональной диагностики ишемии и инфаркта миокарда**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Методы функциональной диагностики ишемии и инфаркта миокарда**» предусмотрены необходимые знания, практические умения по вопросам функциональной диагностики ишемии и инфаркта миокарда, оформления заключения по результатам исследования.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Методы функциональной диагностики ишемии и инфаркта миокарда»

В результате освоения программы ПК «**Методы функциональной диагностики ишемии и инфаркта миокарда**» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Врач функциональной диагностики»,
- профессиональным стандартом «Врач-кардиолог».

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-6 готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-5. Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы.

ПК-6- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

ЗН-1 Стабильная ИБС: определение, этиология и патогенез, классификация заболевания (группы заболеваний и состояний).

ЗН-2 Определение заболевания или состояния (этиология, патогенез, клиника заболевания или состояния, классификация)

- Острый коронарный синдром (ОКС)
- Острый ИМ(стадии, типичные изменения на ЭКГ)
- ИМ без стойких подъемов сегмента ST на ЭКГ (ИМбпST)
- Нестабильная стенокардия
- Впервые возникшая стенокардия
- Прогрессирующая стенокардия (стенокардия crescendo)
- Постинфарктная стенокардия

ЗН-3 Специфические ЭКГ признаки ишемии при регистрации 12-канальной ЭКГ.

ЗН-4 Специфические ЭКГ признаки вазоспазма при регистрации 12-канальной ЭКГ.

- ЗН-5 Специфические ЭКГ признаки ИМпST
ЗН-6 Суточное мониторирование ЭКГ (Холтеровское) в диагностике ишемии и инфаркта миокарда
ЗН-7 Эхокардиографическое исследование в диагностике ишемии и инфаркта миокарда
ЗН- 8 Нагрузочные тесты в диагностике ишемии и инфаркта миокарда
ЗН- 9 Ультразвуковое исследование сонных артерий при ИБС.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

УМ-1 Анализ и интерпретация результатов ЭКГ. Оформление заключения по результатам исследования.

УМ-2 Анализ и интерпретация результатов Эхо-КГ, ультразвукового исследования сосудов.

УМ-3 Анализ и интерпретация результатов нагрузочных тестов. Оформление заключения по результатам исследования.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ПК **«Методы функциональной диагностики ишемии и инфаркта миокарда»** посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по специальности «Функциональная диагностика» в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации ПК **«Методы функциональной диагностики ишемии и инфаркта миокарда»** получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Методы функциональной диагностики ишемии и инфаркта миокарда»

Категория обучающихся: врачи по специальности «Функциональная диагностика», «Кардиология».

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная

Распределение часов по модулям (курсам)

| № | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | в том числе | | | Форма контроля |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------|----------|------------------------|
| | | | лекции | практ. занятия* | семинары | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Стабильная ишемическая болезнь сердца. | 10 | 4 | 4 | 2 | Тесты. ОПН Опрос |
| 2. | Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. | 10 | 4 | 6 | | Тесты. ОПН Опрос |
| 3 | Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST. | 10 | 4 | 6 | | Тесты. ОПН Опрос |
| Итоговый контроль | | 6 | | | | Зачет |
| ИТОГО | | 36 | 12 | 16 | 2 | |

*Практические занятия реализуются в виде стажировки на рабочем месте: участие в амбулаторном приеме, осмотр больного, составление плана обследования и лечения, анализ полученных данных при обследовании, направление на консультацию к другим специалистам, участие в консилиумах и разборе сложных клинических случаев, curaция пациентов в дневном стационаре.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Методы функциональной диагностики ишемии и инфаркта миокарда»

| № | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | в том числе | | | Форма контроля |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------|----------|---------------------------------|
| | | | лекции | практ. занятия | семинары | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| 1. | Стабильная ишемическая болезнь сердца. | 10 | 4 | 4 | 2 | Тесты. ОПН Опрос |
| 1.1. | Определение заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. | 2 | 2 | | | |
| 1.2 | Неинвазивные методы исследования при стабильной ИБС: 1. ЭКГ диагностика мониторирование 2. Суточное мониторирование 3. Эхо-КГ 4. Нагрузочные тесты 5. Ультразвуковое исследование сонных артерий | 8 | 2 | 4 | 2 | |
| 2. | Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. | 10 | 4 | 6 | - | Тесты. ОПН Опрос |
| 2.1 | Определение заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. | 2 | 2 | | | Тесты. ОПН Опрос |
| 2.2 | Неинвазивные методы исследования при ОКС без подъема сегмента ST: 1. ЭКГ диагностика мониторирование 2. Суточное мониторирование 3. Эхо-КГ 4. Нагрузочные тесты. | 8 | 2 | 6 | | Тесты. ОПН Опрос |
| 3 | Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST. | 10 | 4 | 6 | - | Тесты. ОПН Опрос |
| 3.1 | Определение заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. | 2 | 2 | | | Тесты. ОПН Опрос |
| 3.2 | Неинвазивные методы исследования с подъемом | 8 | 2 | 6 | | Тесты. ОПН |

| | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|--|--------------|
| | сегмента ST. 1. ЭКГ диагностика мониторинг 2. Суточное мониторинг 3. Эхо-КГ 4. Нагрузочные тесты. | | | | | Опрос |
| Итоговый контроль | 6 | | | | | Зачет |
| ИТОГО | 36 | 12 | 16 | 2 | | |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Методы функциональной диагностики ишемии и инфаркта миокарда»**

| Дни цикла | Часы | Лекция/ Практ. зан./ Семинар | Тема |
|-----------|--------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | Л | Стабильная ишемическая болезнь сердца: Определение заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. |
| | 2 2 | Л Л | Неинвазивные методы исследования при стабильной ИБС: Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST: Определение заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. |
| 2 | 2 | Л | Неинвазивные методы исследования при ОКС без подъема сегмента ST. |
| | 4 | ПЗ | Неинвазивные методы исследования при стабильной ИБС: 1. ЭКГ диагностика мониторингирование 2. Суточное мониторингирование 3. Эхо-КГ 4. Нагрузочные тесты 5. Ультразвуковое исследование сонных артерий |
| 3 | 6 | ПЗ | Неинвазивные методы исследования при ОКС без подъема сегмента ST. 1. ЭКГ диагностика мониторингирование 2. Суточное мониторингирование 3. Эхо-КГ 4. Нагрузочные тесты |
| 4 | 2 | Л | Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST: Определение заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. |
| | 2 | Л | Неинвазивные методы исследования с подъемом сегмента ST. Неинвазивные методы исследования при ОКС с подъемом сегмента ST. |
| | 2 | ПЗ | 1. ЭКГ диагностика мониторингирование 2. Суточное мониторингирование 3. Эхо-КГ 4. Нагрузочные тесты |
| 5 | 2 | С | Выявление ишемии при наличии ЭКС и ПБЛНПГ. |
| | 4 | ПЗ | Неинвазивные методы исследования при ОКС с подъемом сегмента ST. 1. ЭКГ диагностика мониторингирование 2. Суточное мониторингирование 3. Эхо-КГ 4. Нагрузочные тесты |
| 6 | 6 | Зачет | Итоговый контроль. Зачет |

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом Заказчика.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

(коды приведены в соответствии с «Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по «Функциональная диагностика», Москва, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006 г.)

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 1

| Код | Наименование тем, элементов и т.д. |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Стабильная ишемическая болезнь сердца. |
| 1.1. | Определение заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. |
| 1.2 | Неинвазивные методы исследования при стабильной ИБС: 1. ЭКГ диагностика мониторинг 2. Суточное мониторинг 3. Эхо-КГ 4. Нагрузочные тесты 5. Ультразвуковое исследование сонных артерий |
| 2. | Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. |
| 2.1 | Определение заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. |
| 2.2 | Неинвазивные методы исследования при ОКС без подъема сегмента ST. 1. ЭКГ диагностика мониторинг 2. Суточное мониторинг 3. Эхо-КГ 4. Нагрузочные тесты |
| 3. | Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST . |
| 3.1 | Определение заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. |
| 3.2 | Неинвазивные методы исследования при ОКС с подъемом сегмента ST. 1. ЭКГ диагностика мониторинг 2. Суточное мониторинг 3. Эхо-КГ 4. Нагрузочные тесты |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«Методы функциональной диагностики ишемии и инфаркта миокарда»**

Тематика лекционных занятий:

| № | Часы | Тема лекции | Содержание лекции | Формируемые компетенции |
|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | 2 | Стабильная ишемическая болезнь сердца. | Определение заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. | УК-1 ПК-5 ЗН-1 ЗН-3-4 ЗН-6-9 |
| 2 | 2 | Неинвазивные методы исследования при стабильной ИБС | 1. ЭКГ диагностика мониторирование 2. Суточное мониторирование 3. Эхо-КГ 4. Нагрузочные тесты 5. Ультразвуковое исследование сонных артерий | УК-1 ПК-5 ЗН-1 ЗН-3-4 ЗН-6-9 |
| 3 | 2 | Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. | Определение заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. | УК-1 ПК-6 ЗН-2-9 |
| 4 | 2 | Неинвазивные методы исследования при ОКС без подъема сегмента ST. | 1. ЭКГ диагностика мониторирование 2. Суточное мониторирование 3. Эхо-КГ 4. Нагрузочные тесты | УК-1 ПК-6 ЗН-2-9 |
| 5 | 2 | Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST . | Определение заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. | УК-1 ПК-6 ЗН-2-9 |
| 6 | 2 | Неинвазивные методы исследования при инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST. | 1. ЭКГ диагностика мониторирование 2. Суточное мониторирование 3. Эхо-КГ 4. Нагрузочные тесты | УК-1 ПК-6 ЗН-2-9 |
| Всего | 12 | | | |

Тематика практических занятий:

| № | Часы | Тема практического занятия | Содержание практического занятия | Формируемые компетенции |
|---|------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | 4 | Неинвазивные методы исследования при стабильной ИБС | 1. ЭКГ диагностика мониторирование 2. Суточное мониторирование 3. Эхо-КГ 4. Нагрузочные тесты 5. Ультразвуковое исследование сонных артерий | УК-1 ПК-5 ЗН-1 ЗН-3-4 ЗН-6-9 УМ-1-3 |
| 2 | 6 | Неинвазивные методы исследования при ОКС без подъема сегмента ST. | 1. ЭКГ диагностика мониторирование 2. Суточное мониторирование | УК-1 ПК-6 ЗН-2-9 |

| | | | | |
|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | | | 3. Эхо-КГ 4. Нагрузочные тесты | УМ-1-3 |
| 3 | 6 | Неинвазивные методы исследования при инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST. | 1. ЭКГ диагностика мониторинг 2. Суточное мониторинг 3. Эхо-КГ 4. Нагрузочные тесты | УК-1 ПК-6 ЗН-2-9 УМ-1-3 |
| Всего | 16 | | | |

Тематика семинара:

| № | Часы | Тема семинара | Содержание тем семинара | Формируемые компетенции |
|--------------|----------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | Выявление ишемии при наличии ЭКС и ПБЛНПГ. | ЭКГ критерии Сгарбоссы - критерии диагностики острого ИМ у пациентов с предшествующей блокадой левой ножки пучка Гиса. Дифференциальная диагностика ишемического повреждения миокарда на фоне постоянной электрокардиостимуляции. | УК-1 ПК-6 ЗН-1-9 УМ-1-3 |
| Всего | 2 | | | |

Формы текущего контроля:

| № | Формы контроля | Контролируемые компетенции |
|---|--------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Тестирование | УК-1; ПК-6; ЗН-1-9 |
| 2 | Оценка выполнения практических работ | УК-1; ПК-6; ЗН-1-9; УМ-1-3 |
| 3 | Опрос | УК-1; ПК-6; ЗН-1-9; УМ-1-3 |

Формы промежуточного контроля:

| № | Формы контроля | Контролируемые компетенции |
|---|--------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Тестирование | УК-1; ПК-6; ЗН-1-9 |
| 2 | Оценка выполнения практических работ | УК-1; ПК-6; ЗН-1-9; УМ-1-3 |
| 3 | Опрос | УК-1; ПК-6; ЗН-1-9; УМ-1-3 |

Формы итогового контроля:

| № | Формы контроля | Контролируемые компетенции |
|---|--------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Оценка выполнения практических работ | УК-1; ПК-6; ЗН-1-9; УМ-1-3 |
| 2 | Итоговый зачет по всем модулям цикла | УК-1; ПК-6; ЗН-1-9; УМ-1-3 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Для проведения текущего контроля в форме тестирования, собеседования, оценки практических навыков по модулю.

2. Для проведения промежуточного контроля в форме тестирования, оценки практических навыков по модулю, зачетов (итоговых занятий) по модулям.

3. Для проведения итогового контроля в форме итогового зачета по всем модулям цикла в форме собеседования, оценки практических навыков по модулю.

I. Паспорт комплекта оценочных средств

| Предмет(ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Показатели оценки |
|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тесты | Знания слушателей | Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов |
| Собеседование | Знания, умения, навыки слушателей | Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов |
| Оценка выполнения умений и навыков | Знания, умения, навыки слушателей | Положительный результат – получено свыше 70% от максимальной оценки по балльной шкале. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики |

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

К **итоговой аттестации** допускаются слушатели, полностью выполнившие программу обучения. Зачет проводится в 2 этапа: оценка практических навыков и собеседование (зачет) по вопросам.

Практический контроль навыков и умений – устный, проводится индивидуально у каждого слушателя преподавателем, проводившим занятия по учебному модулю дисциплины, в присутствии всей группы. Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки.

Вопросы для подготовки к собеседованию (зачету) по модулям цикла (не менее 50) и слушатели получают в первые дни начала цикла обучения.

Набор из экзаменационных билетов (не менее 35) имеется на кафедре, утвержден деканом. Экзаменуемый получает билет, содержащий 3 вопроса из разных разделов и смежных дисциплин, изучаемых на цикле.

Собеседование комиссии, состоящей из основных преподавателей (не менее трех человек), читавших лекции по дисциплине, проводится с одним испытуемым. Председателем комиссии является заведующий кафедрой.

Длительность собеседования не более 30 минут, вместе с подготовкой к ответу не

более 60 минут. Оценка проводится по пятибалльной шкале.

В случае успешного прохождения итогового зачета слушатели получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация проводится при завершении изучения слушателями разделов учебного модуля. Зачет проводится в 3 этапа: контроля совершенствуемых знаний в виде тестирования, оценка практических навыков и опрос по модулю.

Вопросы для подготовки к опросу (не менее 100) и тестовые задания (не менее 100) с эталонами ответов, перечень навыков и умений, совершенствуемый в рамках каждого учебного модуля цикла, утвержденные заведующим кафедрой, слушатели получают в первые дни начала цикла обучения.

Каждый слушатель проходит тестирование индивидуально. Тестирование проводится письменно, слушателю предлагается от 60 до 100 вопросов за 60-100 минут (время, отводимое для ответов – 1 минута на 1 вопрос). Тестирование проводится преподавателями кафедры, проводившими занятия на цикле. При получении положительной оценки (дано свыше 70% правильных ответов на предложенные тесты) слушатель допускается к сдаче практических навыков и опросу.

Практический контроль навыков и умений – устный, проводится индивидуально у каждого врача преподавателем, проводившим занятия по учебному модулю дисциплины, в присутствии всей группы. Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки.

Формулировка результата «зачтено – не зачтено» проводится по критериям, изложенным в таблице паспорта комплекта оценочных средств. При результате промежуточной аттестации – «неудовлетворительно» дальнейшая проверка знаний, умений и навыков слушателя по данному модулю проводится комиссией из основных преподавателей (не менее 3-х) во время проведения итоговой аттестации. Председателем комиссии является заведующий кафедрой. Проверка осуществляется путем собеседования по вопросам, разбираемым в рамках учебного модуля, дополнительно к вопросам экзаменационного билета.

Текущий контроль проводится преподавателем на всех этапах проведения лекций и практических занятий. Проверка усвоения совершенствуемых знаний, умений и навыков осуществляется во время выполнения заданий в форме тестирования, оценки практических навыков и опроса по модулю.

Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки. Результат оценивается по пятибалльной шкале, показатели оценки приведены в таблице «Паспорт комплекта оценочных средств». При оценке «неудовлетворительно» слушатель получает индивидуальное задание для самостоятельной работы на дому с последующим обсуждением темы с преподавателем, проводившим занятие, на индивидуальной консультации.

Наборы заданий для самостоятельной работы (тестовые вопросы, перечень навыков и умений, совершенствуемый в рамках темы, учебная медицинская документация, список рекомендуемой литературы по теме) утверждены заведующим кафедрой.

II. Комплект оценочных средств

2.1. Задания, выполняемые при проведении итоговой аттестации в форме собеседования (зачета) по всем модулям цикла.

1. Практические навыки:

Пример задания для оценки практических навыков:

1. Провести анализ и интерпретацию ЭКГ с вазоспастической Стенокардией.

2. Оформить заключение по полученным результатам исследования.

2. Собеседование

Текст примерного набора вопросов для собеседования (зачета).

1. Стабильная ИБС: определение, этиология и патогенез, классификация заболевания (группы заболеваний и состояний).
2. Специфические ЭКГ признаки ишемии при регистрации 12-канальной ЭКГ.
3. Ультразвуковое исследование сонных артерий при ИБС.

| Предмет(ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка выполнения полученных умений и навыков | Знания, умения, навыки слушателей | Понимает сущностное содержание предложенного задания; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики | 5- получено свыше 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 4 – получено свыше 80%, но менее 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 3- получено свыше 70%, но менее 80% от максимальной оценки по балльной шкале; 2- получено менее 70% от максимальной оценки по балльной шкале. |
| Собеседование | Знания, умения, навыки слушателей | Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов | 5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене. |

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: собеседование - учебные аудитории
2. Максимальное время выполнения задания: **2 часа**
3. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: *при выполнении заданий в модельных условиях профессиональной деятельности, должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.*

2.2. Задания, выполняемые при проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, опрос и оценки практических навыков (ОПН) по модулю.

1. Тестирование:

Пример задания для тестирования:

1. НЕСТАБИЛЬНАЯ СТЕНОКАРДИЯ – ЭТО

- 1) увеличение тяжести и количества приступов стенокардии в течение последних 2-х месяцев
- 2) снижение фракции выброса левого желудочка ниже 35 %
- 3) выявление высокого уровня холестерина ЛПНП
- 4) присоединение фибрилляции предсердий

2. ОСНОВНОЙ МЕТОД ВЫЯВЛЕНИЯ БЕЗБОЛЕВОЙ ИШЕМИИ МИОКАРДА

- 1) ЭКГ в состоянии покоя
- 2) Эхокардиография 39
- 3) Суточное мониторирование ЭКГ
- 4) Нагрузочная проба

3.ЭКГ-ПРИЗНАКОМ СТЕНОКАРДИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) удлинение интервала QT
- 2) удлинение интервала PQ
- 3)зубец Q амплитудой более трети зубца R и длительностью более 0,03 сек
- 4) изменение конечной части желудочкового комплекса и зубца T

2. Практические навыки:

Пример задания для оценки практических навыков:

1. Провести анализ и интерпретацию ЭКГ с ОКС с подъемом сегмента ST.
2. Оформить заключение по полученным результатам исследования.

3. Собеседование

Примерный перечень вопросов для итогового занятия по модулю

1. Признаки трансмурального инфаркта миокарда?
2. Признаки мелкоочагового инфаркта миокарда?
3. Отличия ЭКГ при подострой и рубцовой стадии инфаркта миокарда

| Предмет(ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|-----------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тесты | Знания слушателей | Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик | Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | предложенных вопросов | материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов |
| Оценка выполнения полученных умений и навыков | Знания, умения, навыки слушателей | Понимает сущностное содержание предложенного задания; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики | 5- получено свыше 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 4 – получено свыше 80%, но менее 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 3- получено свыше 70%, но менее 80% от максимальной оценки по балльной шкале; 2- получено менее 70% от максимальной оценки по балльной шкале. |
| Итоговое занятие (зачет) по модулям программы | Знания, умения, навыки слушателей | Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов | 5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене. |
| <p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место (время) выполнения задания: <i>учебные аудитории, отделение функциональной диагностики АНМО «СКККДЦ».</i> 2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 3. Можно воспользоваться: <i>медицинским оборудованием и расходными материалами, справочными материалами в бумажном и электронном виде.</i> 4. Другие характеристики, отражающие сущность задания: <i>при выполнении заданий, позволяющих оценить умения и навыки врача, как в реальных, так и в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.</i> | | | |

2.3. Задания, выполняемые при проведении текущего контроля в форме тестирования или оценки практических навыков (ОПН).

1. Тестирование:

Пример задания для тестирования:

1. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ БОЛЕВОГО СИНДРОМА ПРИ СТАБИЛЬНОЙ СТЕНОКАРДИИ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) от 1 до 15 минут
- 2) 30 минут
- 3) более 30 минут
- 4) 40-45 минут

2. ПРИ СТЕНОКАРДИИ II ФУНКЦИОНАЛЬНОГО КЛАССА БОЛЬ ВОЗНИКАЕТ

- 1) в покое
- 2) при средней физической нагрузке, подъеме в гору, по лестнице более чем на один этаж
- 3) при ходьбе на расстояние менее 100-200 м
- 4) при обычной физической нагрузке

3. ПРИ III ФУНКЦИОНАЛЬНОМ КЛАССЕ СТЕНОКАРДИИ НАПРЯЖЕНИЯ БОЛЕВОЙ СИНДРОМ ВОЗНИКАЕТ

- 1) в покое
- 2) при ходьбе на расстояние более 200 м
- 3) при подъеме на 1 пролёт лестницы и ходьбе по ровной местности на расстояние до 100 м
- 4) при значительных физических усилиях

2. Практические навыки:

Пример задания для оценки практических навыков:

1. Провести анализ и интерпретацию ЭКГ с ОКС без подъема сегмента ST.
2. Оформить заключение по полученным результатам исследования.

3. Собеседование

Примерный перечень вопросов для текущего контроля

1. ЭКГ признаки ишемии?
2. ЭКГ признаки повреждения миокарда?
3. ЭКГ признаки некроза?

| Предмет(ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|-----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тесты | Знания слушателей | Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов | Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка выполнения полученных умений и навыков | Знания, умения, навыки слушателей | Понимает сущностное содержание предложенного задания; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики | 5- получено свыше 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 4 – получено свыше 80%, но менее 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 3- получено свыше 70%, но менее 80% от максимальной оценки по балльной шкале; 2- получено менее 70% от максимальной оценки по балльной шкале. |
| Собеседование | Знания, умения, навыки слушателей | Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов | 5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене. |
| <p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: <i>учебные аудитории, отделение функциональной диагностики АНМО «СКККДЦ».</i></p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: согласно расписанию занятий.</p> <p>3. Можно воспользоваться: <i>медицинским оборудованием и расходными материалами, справочными материалами в бумажном и электронном виде.</i></p> <p>4. Другие характеристики, отражающие сущность задания: <i>при выполнении заданий, позволяющих оценить умения и навыки врача, как в реальных, так и в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.</i></p> | | | |

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Условия реализации программы

1.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечена оборудованными учебными аудиториями:

| | | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Площадь в совместном пользовании | 135,3 кв.м. |
| 2 | Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов | Учебная комната № 709 Учебная комната № 712 АНМО «СКККДЦ»: кабинет ЭКГ 510 кабинет, кабинет Суточного мониторинга |
| 3 | Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество): | 4 |
| Отделение ФД АНМО «СКККДЦ». Практические занятия: | | |
| | <i>Кабинеты суточного мониторинга ЭКГ+АД № 500, 502</i> Суточные мониторы «Кардиотехника-04», «Кардиотехника-04-АД», фирма «ИНКАРТ», г. Санкт-Петербург; <i>ЭКГ № 510</i> компьютерный электрокардиограф Easy ECG, фирма «Атес Медика»; | 355017, Россия. Ставропольский край, город Ставрополь, улица Ленина 304, АНМО «СКККДЦ», отделение ФД. |

Оборудование кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии

| № п/п | Наименование оборудования | Из каких средств приобретено |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Проектор ToshibaXD-2000 | Средства СтГМУ |
| 2. | Ноутбук: Lenovo B 5700 | Средства СтГМУ |
| 3 | Документ-камера AvermediaAverVision SPB 370, | Средства СтГМУ |
| 4 | ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ НАЛОЖЕНИЮ ЭЛЕКТРОДОВ ЭКГ LF01300U | Средства СтГМУ |
| 5 | <i>Наборы слайдов, мультимедийных наглядных материалов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.</i> | - |

1.2. Информационное обеспечение обучения

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Методы функциональной диагностики ишемии и инфаркта миокарда»

Основная литература

1. Функциональная диагностика : национальное руководство . под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с.
2. Кардиология. Национальное руководство. / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР-Медицина, 2012. – 1000 с.

Дополнительная литература

1. Нагрузочные ЭКГ-тесты: 10 шагов к практике - Аксельрод А.С. Изд-во МЕДпресс-информ, Год издания: 2023 , страниц: 208 с.
2. Руководство по электрокардиографии-В.Н. Орлов. Изд-во МИА, 2023. - 760 с.
3. Холтеровское мониторирование: ЭКГ - Аксельрод А.С., Чомахидзе П.Ш., Сыркин А.Л. Изд-во МИА, Год издания: 2010 , страниц: 192 с.
4. Электрокардиография : учебное пособие - Мурашко В.В., Струтынский А.В. Изд-во МЕДпресс-информ, Год издания: 2022 , страниц: 360 с.
5. Клиническая интерпретация ЭКГ. Введение в электрокардиографию - Со Кук-Суп. Изд-во МЕДпресс-информ, Год издания: 2022 , страниц: 248 с.
6. Волкова, Джериева, Зибарев: Электрокардиография. Учебное пособие. изд.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.-136 с.
7. Сергей Ярцев: Практическая электрокардиография. Справочное пособие для анализа ЭКГ изд.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.-144 с.
8. Щукин, Дьячков, Суркова: «Функциональная диагностика в кардиологии. Учебное пособие».изд.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.-562 с.
9. Эхокардиография. Практическое руководство - Райдинг Э. Изд-во МЕДпресс-информ, Год издания: 2021 , страниц: 272 с.
10. Клиническая эхокардиография: практическое руководство для врачей - Отто Катерина, Издательство: Логосфера, Год издания: 2019 , страниц: 1320 с.

КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РКО (<https://scardio.ru/>)

- ✓ Клинические рекомендации (Российское кардиологическое общество)- Стабильная ишемическая болезнь сердца Год утверждения: 2020г.
- ✓ Клинические рекомендации (Российское кардиологическое общество)- Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы Год утверждения: 2020г.
- ✓ Клинические рекомендации (Российское кардиологическое общество)- Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы Год утверждения: 2020г.
- ✓ Национальные российские рекомендации по применению методики холтеровского мониторирования в клинической практике (приняты на пленарном заседании Российского Национального Конгресса Кардиологов 27 сентября 2013, в г. Санкт-Петербург)
- ✓ Рекомендации по количественной оценке структуры и функции камер сердца 2012 г.

МЕДИЦИНСКИЕ ЖУРНАЛЫ:

- ✓ Кардиологический вестник: <https://www.mediasphera.ru/issues/kardiologicheskij-vestnik/2018/1>
- ✓ Кардиология: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7844
- ✓ Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия:

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
5. Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.10.2008 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями и дополнениями);
9. - Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики», утвержденный Приказом Минтруда России от 11.03.2019 № 138н и зарегистрированный в Минюсте России 08.04.2019 № 54300.
10. Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог», утвержденный Приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 140н и зарегистрированный в Минюсте России 26.04.2018 № 50906;
11. Приказ МЗ РФ от 30.11.1993 г. № 283 «О совершенствовании службы функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Центр научно-методического обеспечения непрерывного медицинского и фармацевтического образования | nmfo.rsmu.ru |
| Методический центр аккредитации | fmza.ru |
| Электронная библиотека СтГМУ | http://www.knigafund.ru/ |
| Клинические рекомендации и национальные руководства | http://www.knigafund.ru/- |
| Российское кардиологическое общество | https://scardio.ru/private/ |
| Российское общество Холтеровского мониторирования и неинвазивной электрофизиологии (РОХМиНЭ) | http://www.rohmine.org/ |
| Российская ассоциация специалистов «Функциональная диагностика (РАСФД) | rasfd.com- |

1.3. Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу

| Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися (кол-во чел.) | В том числе | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
| | Доктора наук, профессора (кол-во чел.) | Кандидаты наук, доценты (кол-во чел.) |
| 3 | д.м.н., профессор Хайт Г.Я. | к.м.н., доцент Гусев С.В. |

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы:

Хайт Г.Я., д.м.н., проф., заведующий кафедрой клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии.

Составители программы:

1. Хайт Г.Я., д.м.н., проф., заведующий кафедрой клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии;
2. Гусев С.В., к.м.н., доцент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии;
3. Попова Н.Н., ассистент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии, врач высшей категории ФД АНМО «СКККДЦ».